

УТВЕРЖДЕНА:
 решением Учёного совета
 СамГУПС
 протокол №39 от 05.03.2018г.
 в составе основной
 профессиональной
 образовательной программы

АКТУАЛИЗИРОВАНА:
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол Учёного совета СамГУПС №50 от 27.03.2019г.
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол Учёного совета СамГУПС №59 от 25.02.2020г.
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол Учёного совета СамГУПС №___от ____г.
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол Учёного совета СамГУПС №___от ____г.

Экономика пассажирского транспорта

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**
 Направленность (профиль): **«Экономика предприятий железнодорожного транспорта»**
 Квалификация: **бакалавр**
 Форма обучения: **очная**
 Объем дисциплины: **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 5
аудиторные занятия	54	курсовые работы 5
самостоятельная работа	88,5	
часов на контроль	33,65	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18 2/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактные часы на аттестацию	1,5	1,5	1,5	1,5
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	2,35	2,35	2,35	2,35
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	57,85	57,85	57,85	57,85
Сам. работа	88,5	88,5	88,5	88,5
Часы на контроль	33,65	33,65	33,65	33,65
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью дисциплины является формирование профессиональной компетенции (ПК-2), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков. |
| 1.2 | Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс дисциплины:	Б1.В.03
--------------------	---------

- | | |
|------------|---|
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Экономика железнодорожного транспорта |
| 2.1.2 | Мировая экономика и международные отношения |
| 2.1.3 | Экономика отрасли |
| 2.1.4 | Микроэкономика |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Производственная практика, технологическая |
| 2.2.2 | Экономика труда |
| 2.2.3 | Производственная практика, преддипломная практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | действующую нормативно-правовую базу, характеризующую экономику предприятий пассажирского транспорта |
| Уровень 2 | типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность пассажирского транспорта |
| Уровень 3 | расчет и порядок интерпретации полученных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность пассажирского транспорта |

Уметь:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | выбрать методику, позволяющую качественно рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие особенности деятельности хозяйствующих субъектов |
| Уровень 2 | рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий, участвующих в осуществлении пассажирских перевозок |
| Уровень 3 | использовать действующую нормативно-правовую базу и имеющиеся методики, связанные с тарифообразованием, маркетинговыми исследованиями и т.д., для расчета экономических и социально-экономических показателей предприятий пассажирского транспорта |

Владеть:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | информацией о действующей нормативно-правовой базе, характеризующей экономику предприятий пассажирского транспорта |
| Уровень 2 | типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность пассажирского транспорта |
| Уровень 3 | действующей нормативно-правовой базой и имеющимися методиками, связанными с тарифообразованием, маркетинговыми исследованиями и т.д., для расчета экономических и социально-экономических показателей предприятий пассажирского транспорта |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

- | | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | механизм планирования и прогнозирования пассажирских перевозок в сфере маркетинга |
| 3.1.2 | особенности тарифообразования на различных видах пассажирского транспорта |
| 3.1.3 | методы расчета и анализа себестоимости перевозок и формирования доходов от пассажирских перевозок |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | организовывать маркетинговые исследования пассажирских перевозок |
| 3.2.2 | проводить оценку показателей, характеризующих экономику предприятий пассажирского транспорта |
| 3.2.3 | рассчитывать уровень тарифов в разрезе различных видов пассажирского транспорта |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | методикой расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность различных предприятий пассажирского транспорта |
| 3.3.2 | навыками сбора информации об особенностях проведения маркетинговых исследований, осуществлении ценовой политики и формировании различных экономических и социально-экономических показателей предприятий, участвующих в осуществлении пассажирских перевозок |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Экономика пассажирского транспорта						
1.1	Пассажирские перевозки. Общие вопросы /Лек/	5	4	ПК-2	Л1.1 Л2.1	0	
1.2	Неравномерность пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте /Пр/	5	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1	0	
1.3	Планирование и прогнозирование пассажирских перевозок в сфере маркетинга /Пр/	5	4	ПК-2	Л1.1 Л2.1	0	
1.4	Маркетинг в сфере пассажирских перевозок /Лек/	5	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1	0	
1.5	Виды и типы маркетинга пассажирских перевозок /Пр/	5	4	ПК-2	Л1.1 Л2.1	0	
1.6	Организация маркетинговых исследований пассажирских перевозок /Пр/	5	8	ПК-2	Л1.1 Л2.1	0	
1.7	Пассажирские тарифы видов транспорта /Пр/	5	4	ПК-2	Л1.1 Л2.1	0	
1.8	Ценообразование и пассажирские тарифы /Лек/	5	4	ПК-2	Л1.1 Л2.1	0	
1.9	Труд и заработная плата /Пр/	5	4	ПК-2	Л1.1 Л2.1	0	
1.10	Себестоимость перевозок /Лек/	5	6	ПК-2	Л1.1 Л2.1	0	
1.11	Доходы от пассажирских перевозок /Лек/	5	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1	0	
1.12	Методы расчета и анализа себестоимости перевозок /Пр/	5	6	ПК-2	Л1.1 Л2.1	0	
1.13	Видовые особенности структуры эксплуатационных расходов на предприятиях транспорта /Ср/	5	4	ПК-2	Л1.1 Л2.1	0	
1.14	Источники, материалы и технологии, используемые при планировании /Ср/	5	5	ПК-2	Л1.1 Л2.1	0	
1.15	Производственные фонды и оборотные средства /Пр/	5	4	ПК-2	Л1.1 Л2.1	0	
1.16	Контактные часы на аттестацию /К/	5	1,5	ПК-2		0	
1.17	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий /КЭ/	5	2,35	ПК-2		0	
	Раздел 2. Самостоятельная работа студента						
2.1	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	5	9	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Э1	0	
2.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	36	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Э1	0	
2.3	Выполнение курсовой работы /Ср/	5	34,5	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Структура и содержание ФОС

Структура и содержание ФОС приведены в приложении к РПД.

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по написанию и защите курсовой работы

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы, а также грамотно и исчерпывающе ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил не более двух ошибок.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил более трёх ошибок.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – ставится за курсовую работу, если число ошибок и недочетов превысило удовлетворительный уровень компетенции.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом, данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы к экзамену

1. Значение и динамика пассажирских перевозок
2. Структура пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте
3. Определение показателей транспортной подвижности населения
4. Неравномерность пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте
5. Основные направления маркетинга на пассажирском транспорте
6. Спрос на пассажирские перевозки
7. Планирование и прогнозирование пассажирских перевозок в сфере маркетинга
8. Особенности планирования пассажирских перевозок по видам транспорта
9. Общие положения тарифообразования
10. Основные тарифообразующие факторы
11. Пассажирские тарифы видов транспорта
12. Тарифные системы оплаты труда
13. Формы и системы оплаты труда различных категорий работников пассажирского транспорта
14. Особенности использования различных форм и систем оплаты труда на видах транспорта
15. Методы расчета и анализа себестоимости перевозок
16. Особенности определения себестоимости перевозок на видах транспорта
17. Видовые особенности структуры эксплуатационных расходов на предприятиях транспорта
18. Формирование доходов от пассажирских перевозок
19. Формирование экономического результата выполнения пассажирских перевозок
20. Классификация основных фондов предприятия
21. Измерение основных фондов
22. Оборотные средства и показатели их использования
23. Тарифообразование на железнодорожном транспорте
24. Тарифообразование на автомобильном транспорте
25. Тарифообразование на авиационном транспорте
26. Определение себестоимости перевозок на автомобильном транспорте
27. Определение себестоимости перевозок на железнодорожном транспорте
28. Классификация расходов АТП, осуществляющего пассажирские перевозки, по калькуляционным статьям
29. Особенности использования различных форм и систем оплаты труда на автомобильном транспорте
30. Особенности использования различных форм и систем оплаты труда на железнодорожном транспорте

Курсовая работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по дисциплине, представленными в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=4031>)

5.4. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) деятельности

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=4031>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Защита курсовой работы». Оценивание проводится руководителем курсовой работы. По результатам проверки курсовой работы обучающийся допускается к ее защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- сделаны выводы;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку.

Обучающийся должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки вариант с результатами работы над ошибками. Если сомнения вызывают отдельные аспекты курсовой работы, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты работы.

Защита курсовой работы представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя. Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Экзамен». Экзамен принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Экзамен может проводиться как в форме ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении экзамена обучающиеся в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа:

<http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=4031>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Персианов, В.А.	Экономика пассажирского транспорта : учебное пособие / Персианов В.А.	Москва :КноРус, 2019. — 390 с.	Электронное издание	https://book.ru/book/931941

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Н.П. Терёшина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.	Экономика железнодорожного транспорта: учебник	М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. — 676 с.	Электронное издание	http://umczdt.ru/books/45/225709/

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы	http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=4031

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office
---------	------------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант
---------	--------

6.3.2.2	Консультант плюс
6.4 Современные профессиональные базы данных: База Федеральной службы государственной статистики https://www.gks.ru/	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционная аудитория (9207, 9211, 9213, 9215) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий (9206, 9208, 9209, 9210, 9212, 9214, 9224, 9225) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.
7.3	Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся, имеющая неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.5.3).</p> <p>Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.</p> <p>Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.</p>	