

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 23.10.2020 10:43:05
Уникальный программный ключ:
09f9c0855a13fb1cc9fc841ffccb251a28e6a34

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)**

Кафедра «Технологии грузовой и коммерческой работы, станции и узлы»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 М.А. Гаранин

« 05 » Апреле 20 16 г.

**ПРОГРАММА
исследовательской практики**

основной образовательной программы высшего образования
– программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Код блока: 2

Направление подготовки: 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта»

Профиль (направленность): «Транспортные и транспортно-технологические системы страны, её регионов и городов, организация производства на транспорте»


Форма обучения: очная

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Кафедра «Технологии грузовой и коммерческой работы, станции и узлы»

Самара 2016 г.

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 889 и учебного плана, утвержденного ректором университета 05.09.2014 г.

Составители:  к.т.н., доцент Москвичева Е.Е.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Технологии грузовой и коммерческой работы, станции и узлы»
Протокол № 9 от 5.04 2016 г.

Заведующий кафедрой  к.т.н., доцент Фокеев А.Б.

Согласовано:

Руководитель СОП аспирантуры по направлению подготовки 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта», профилю (направленности) «Транспортные и транспортно-технологические системы страны, её регионов и городов, организация производства на транспорте»

 А. Б. Фокеев

Начальник отдела аспирантуры  А.С. Климова

Регистрационный номер 15/42-15

Дата 05.04.16

1. Место НИ в структуре ОПОП

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) исследовательская практика является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) аспирантуры.

По своему содержанию исследовательская практика представляет собой практическую деятельность, призванную сформировать у аспирантов навыки организации научно-исследовательской работы коллектива в области технических наук, участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научно-исследовательских задач, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в соответствии с областью, объектами и видами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

По форме исследовательская практика относится к активному виду обучения, непосредственно ориентированному на формирование профессионально-практических навыков научно-исследовательской деятельности.

Полученные в ходе прохождения практики навыки должны послужить основой дальнейшей самостоятельной исследовательской работы, в том числе после окончания аспирантуры.

Программа исследовательской практики составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта».

Таблица 1-Общая трудоемкость и формы контроля исследовательской практики

Курс/семестр	Трудоемкость, ЗЕТ	Трудоемкость, часов	Итоговый документ	Форма контроля
4/7	3	108	отчет	Зачет с оценкой

Исследовательская практика относится к вариативной части учебного плана ОПОП аспирантуры, входит в Блок 2 «Практики», является обязательной для направления подготовки 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта» в соответствии с ФГОС ВО для данного направления.

Способ проведения практики стационарный.

Исследовательская практика проводится на базе ФГБОУ ВО СамГУПС и включает непосредственное участие обучающегося в научно-исследовательской работе университета. По ее итогам аспирант составляет отчет по практике в рамках отчета по индивидуальному плану в соответствии с осваиваемой образовательной программой и работает над диссертационной работой.

2. Цель, задачи и планируемые результаты НИ

Целью прохождения практики является приобретение, развитие и применение в ходе самостоятельной научной работы профессиональных знаний по избранному направлению подготовки и профилю ОПОП аспирантуры.

Основные задачи практики:

- практическая подготовка, необходимая для научно-исследовательской деятельности, включающая, помимо работы над научно-исследовательским проектом аспиранта, его участие в других исследованиях, ведущихся на кафедре, факультете;

- углубленное знакомство с работой организации, занимающейся научными исследованиями в области, близкой к профилю аспирантской программы;

- выполнение различного рода практикантских заданий;

- работа аспиранта в студенческом научном обществе университета.

Успешное освоение исследовательской практики опирается на знания, умения и навыки аспиранта, полученные при изучении предшествующих дисциплин, указанных в таблице 2.

Таблица 2- Междисциплинарные связи НИ

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-4	Б1.В.ДВ.2.1 Интеллектуальная собственность	Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б1.В.ДВ.2.2 Организация научно-инновационной деятельности		
УК-3	Б1.Б2. Иностранный язык	-	Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б1.В.ОД.3 Научная и деловая межкультурная коммуникация	-	

Основным документом, подтверждающим успешное прохождение практики, является отчет аспиранта. Обсуждение отчета проходит на кафедре.

Исследовательская практика аспиранта носит обучающий характер. Ее задача – сформировать устойчивые навыки проведения научного исследования в условиях реальной профессиональной деятельности, поэтому она тесно связана с реализацией аспирантом его научно-исследовательского проекта. В ходе практики осваиваются методы работы на базовых стадиях организации научного исследования в научно-исследовательском коллективе.

Программа исследовательской практики аспиранта не исчерпывается только работой с собственным научным исследованием. Предполагается также участие аспиранта в других научно-исследовательских проектах (кафедральных, факультетских), совместно с коллективом ученых, где он

выполняет различного рода практикантские задания: работа со статистическими данными, архивными источниками, участие в исследовании в качестве интервьюера, кодировщика и т.д. Также аспирант может выступать в роли руководителя проекта. Планируются также встречи с зарубежными специалистами.

Текущий контроль исследовательской практики аспиранта представляет собой аттестацию в 7 семестре.

Выпускник аспирантуры по направлению подготовки 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта», профилю (направленности) «Транспортные и транспортно-технологические системы страны, её регионов и городов, организация производства на транспорте» должен по результатам исследовательской практики овладеть следующими компетенциями:

1) общепрофессиональными:

–**ОПК-4** способностью работать в составе коллектива и организовывать его работу, в том числе многонационального, над междисциплинарными, инновационными проектами, оценивать результаты деятельности коллектива, вносить соответствующие коррективы в распределении работы среди членов коллектива;

2) универсальными:

–**УК-3** готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

3. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Наименование Профессионального стандарта: Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)	
Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации (код – А.8)	Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации (код – А/01.8)
	Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации (код – А/02.8)
	Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации (код – А/03.8)
	Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации (код – А/04.8)
	Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов (код – А/05.8)
	Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации (код – А/06.8)
	Организовывать экспертизу результатов проектов (код – А/07.8)
	Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом) (код – А/08.8)
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения (код – А/09.8)
	Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации (код – А/10.8)
	Обеспечивать функционирование системы качества в подразделении (код – А/11.8)
Проводить научные исследования и реализовывать проекты	Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код - В/01.7)
	Формировать предложения к плану научной деятельности (код - В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) (код - В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности (код - В/03.7)
	Продвигать результаты собственной научной деятельности

	(код - В/05.7)
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности (код - В/05.7)
	Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности (код - В/07.7)
Организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации	Обеспечивать подразделение необходимыми ресурсами (материальными и нематериальными) (код - С/01.8)
	Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код - С/02.8)
	Организовывать и контролировать формирование и эффективное использование нематериальных ресурсов в подразделении научной организации (код - С/03.8)
	Организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно-технических) проектов (код - С/04.8)
	Организовывать рациональное использование материальных ресурсов в подразделении научной организации (код - С/05.8)
Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы	Рационально использовать материальные ресурсы для выполнения проектных заданий (код - D/01.7)
	Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код - D/02.7)
	Эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований (код - D/03.7)
	Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований (код - D/04.7)
Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации	Обеспечивать рациональную загрузку и расстановку кадров подразделения научной организации (код - E/01.8)
	Участвовать в подборе, привлечении и адаптации персонала подразделения (код - E/02.8)
	Организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении (код - E/03.8)
	Организовывать обучение, повышение квалификации и стажировки персонала подразделения научной организации в ведущих российских и международных научных и научно-образовательных организациях (код - E/05.8)
	Создавать условия для обмена знаниями в подразделении научной организации (код - E/06.8)
	Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества (код - E/07.8)
	Обеспечивать комфортные условия труда персонала подразделения научной организации (код - E/08.8)

	Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (код - E/09.8)
	Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код - E/10.8)
Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе	Участвовать в работе проектных команд (работать в команде) (код - F/01.7)
	Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов (код - F/02.7)
	Поддерживать надлежащее состояние рабочего места (код - F/03.7)
	Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством (код - F/04.7)
	Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код - F/05.7)
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности	Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации (код - G/01.8)
Поддерживать информационную безопасность в подразделении	Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации (код - H/01.7)
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности	Организовывать деятельность подразделения научной организации в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности и охраны труда контролировать их соблюдение (код - I01.8)
Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность при выполнении научных исследований (проектных заданий) (код - J/02.7)

В результате исследовательской практики аспирант должен получить дополнительные знания, умения и навыки.

Знать: основные этапы проектирования и реализации научного исследования, формы и методы представления результатов; быть знакомым с исследовательским опытом других профильных организаций.

Уметь: проектировать и проводить научные исследования в области, соответствующей профилю аспирантской подготовки.

Быть способным: реализовать научно-исследовательский проект на всех его необходимых этапах, взаимодействовать с членами научного коллектива.

Владеть: устойчивыми навыками проектирования и проведения научного исследования в области, связанной с профилем подготовки аспиранта.

4. Объем НИ и виды работы

Трудоемкость исследовательской практики составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, включает в себя следующие виды работы аспирантов:

- участие в научно-исследовательских проектах факультетов, кафедр университета;
- руководство научно-исследовательскими коллективами студентов, магистрантов.

Руководство исследовательской практикой осуществляет научный руководитель аспиранта. В обязанности научного руководителя входит консультирование по вопросам организации, осуществления и оформления результатов практики, а также осуществление контроля деятельности аспиранта.

5. Оценка результатов исследовательской практики

Формой промежуточной аттестации является составление и защита отчета. Результаты этой работы рассматриваются на заседаниях кафедры в период аттестации аспиранта.

Научный руководитель ставит оценку по итогам работы аспиранта. Оценка за исследовательскую практику приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспиранта.

Аспиранты, не выполнившие программу практики либо получившие неудовлетворительную оценку, не могут быть аттестованы.

Таблица 4 - Шкала и критерии оценки результатов НИ

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
<p>1. материал в отчете изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология;</p> <p>2. показано умение проектировать и проводить научные исследования в области, соответствующей профилю аспирантской подготовки;</p> <p>3. продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций на повышенном уровне, умений и навыков.</p>	<p><i>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки:</i></p> <p>1. в отчете допущены небольшие пробелы, не оказывающие существенного влияния на возможность решения задач исследовательской практики;</p> <p>2. допущены один - два недочета при ответе на вопросы научного руководителя в ходе защиты отчета;</p> <p>3. компетенции сформированы на повышенном уровне.</p>	<p>1. неполно или непоследовательно сформирован отчет по исследовательской практике, но показано общее понимание ее цели и задач и продемонстрированы умения и навыки, в целом достаточные для научно-исследовательской деятельности;</p> <p>2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.</p> <p>3. компетенции сформированы на пороговом уровне.</p>

В случае, если ответ не удовлетворяет указанным критериям, выставляется оценка - «неудовлетворительно».

Контроль позволяет оценить уровень сформированности компетенций.

Общепрофессиональные компетенции

Наименование компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ОПК-4 способностью работать в составе коллектива и организовывать его работу, в том числе многонационального, над междисциплинарными, инновационными проектами, оценивать результаты	<p>Аспирант должен знать:</p> <p>- основные положения того, как работать в составе коллектива и организовывать его работу, в том числе многонационального, над междисциплинарными, инновационными проектами, оценивать результаты деятельности коллектива, вносить соответствующие коррективы в распределении работы среди членов коллектива.</p> <p>Аспирант должен уметь:</p> <p>- работать в составе коллектива и организовывать его работу, в том числе многонационального, над междисциплинарными, инновационными проектами, оценивать результаты</p>

деятельности коллектива, вносить соответствующие коррективы в распределении работы среди членов коллектива	деятельности коллектива, вносить соответствующие коррективы в распределении работы среди членов коллектива. Аспирант должен владеть : - способностью работать в составе коллектива и организовывать его работу, в том числе многонационального, над междисциплинарными, инновационными проектами, оценивать результаты деятельности коллектива, вносить соответствующие коррективы в распределении работы среди членов коллектива.
--	--

Универсальные компетенции

Наименование компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Аспирант должен знать : - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - методы научно-исследовательской деятельности. Аспирант должен уметь : - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. Аспирант должен владеть : - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение НИ

Материально-техническое обеспечение дисциплины. В период прохождения исследовательской практики аспиранты имеют доступ в компьютерные классы СамГУПС для работы с интернет-ресурсами. Во время прохождения исследовательской практики аспирант использует научные разработки и материалы кафедры, библиотеки (в том числе электронные ресурсы), интернет, средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатываемые программы и пр.), которые находятся в соответствующем структурном подразделении, компьютерных классах, лабораториях университета.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

а) Основная литература:

- 1 **Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте.** В 2 т. Т.1. Технология работы станций[Текст]: учебник для специалистов / под ред. В.И. Ковалева. - УМЦ ЖДТ, 2015.
- 2 **Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте.** В 2 т. Т2. Управление движением[Текст]: учебник для специалистов / под ред. В.И. Ковалева. - УМЦ ЖДТ, 2015.
- 3 **Управление грузовой и коммерческой работой на железнодорожном транспорте**[Текст]: учебник для студ. вузов ж.-д. трансп. / под.ред. Смехова А.А. –Москва: Транспорт, 1990.
- 4 **Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью:** учебное пособие [Текст]/ под ред. Елисеева С.Ю., Николашина В.М., Сеницыной А.С. - УМЦ ЖДТ, 2013.
- 5 **Бойко Н.И., Чердниченко С.П.** Погрузочно-разгрузочные работы и склады на железнодорожном транспорте[Текст]: учебное пособие для ж.-д. вузов. - УМЦ ЖДТ, 2011.
- 6 **Лысенко Н.Е., Демянкова Т.В., Каширцева Т.И.** Грузоведение[Текст]: учебник для вузов / под ред. Н. Е. Лысенко. - УМЦ ЖДТ, 2013.
- 7 **Третьяков Г.М., Горюшинский И.В., Москвичев О.В.** Организация контейнерных перевозок на железнодорожном транспорте[Текст]: учебное пособие для вузов ж.-д. транспорта. - СамГУПС, 2008.
- 8 **Журавлев Н. П., Маликов О.Б.** Транспортно-грузовые системы[Текст]: учебник для вузов ж.-д. транспорта. – Маршрут, 2006.
- 9 **Общий курс транспортной логистики**[Текст]: учебное пособие / под ред. Персианова В.А., Мухаметдинова И.Б. - КноРус,2014.
- 10 **Единая транспортная система**[Текст]: учебник для вузов / под ред. В.Г. Галабурды. – М.: Транспорт, 2001.

11 **Железнодорожные станции и узлы**[Текст]: учебник для вузов / под ред. В. И. Апатцева, Ю. И.Ефименко. - Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2014.

12 **Куренков П.В., Котляренко А.Ф.** Внешнеторговые перевозки в смешанном сообщении. Экономика. Логистика. Управление [Текст]. – Самара: СамГАПС, 2002.

б) Дополнительная литература:

1 Стратегия научно-технического развития холдинга «Российские железные дороги» на период до 2020 года и на перспективу до 2025 года.

2 Ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал «Железнодорожный транспорт».

3 Научный журнал «Вестник транспорта Поволжья».

4 Информационно-практический журнал «Бюллетень транспортной информации».

5 Научно-технический журнал «Транспорт Урала».

6 Деловой журнал «РЖД-Партнер».

в) Интернет-ресурсы и справочно-правовые системы:

1 Диссертации РГБ (полнотекстовые ресурсы) <http://rsl.ru>,
<http://diss.rsl.ru>

2 Научная электронная библиотека РФФИ (Elibrary)
<http://elibrary.ru/>

3 Реферативные журналы ВИНТИ.

4 Электронно-библиотечная система «Лань»
<http://e.lanbook.com/>

5 ELSEVIERFREEDOMCOLLECTIONнаплатформе Science
Direct www.sciencedirect.com

6 Реферативная база данных SCOPUSwww.scopus.ru

7 <http://doc.rzd.ru/>