

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОУД.01.1 Русский язык

Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД.01.01 Русский язык» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Гуманитарных дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.

Учебная дисциплина «ОУД.01.01 Русский язык» относится к предметной области «Русский язык и литература», входит в раздел общих дисциплин цикла общеобразовательных дисциплин, изучается во 2-м семестре.

Трудоемкость рабочей программы составляет 117 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 78 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является письменный комплексный экзамен по предметам «Русский язык» и «Литература».

Содержания учебной дисциплины:

Введение.

Раздел 1 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Раздел 2 Морфемика, словообразование, орфография.

Раздел 3 Лексика и фразеология.

Раздел 4 Морфология и орфография.

Раздел 5 Синтаксис и пунктуация.

Раздел 6 Язык и речь. Функциональные стили речи.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться:

Личностные результаты:

Л.01 проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн); воспитать уважение к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и

нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

Л.02 иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; Л.03 быть готовым к служению Отечеству, его защите; Л.04 сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Л.05 сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; Л.06 обладать толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; Л.07 обладать навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; Л.08 иметь нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; Л.09 быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; выработать сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; сформировать понимание роли родного языка как

основы успешной социализации личности; Л.10 сформировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; Л.11 принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; Л.12 бережно, ответственно и компетентно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, уметь оказывать первую помощь; Л.13 осознанно выбирать будущую профессию и возможности реализации собственных жизненных планов; относиться к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; Л.14 сформировать экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобрести опыт эколого-направленной деятельности; Л.15 ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

М.01 уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; М.02 уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; М.03 владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; М.04 быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения

необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М.05 уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М.06 уметь определять назначение и функции различных социальных институтов; М.07 уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; М.08 владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; использовать приобретенные знания и умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; М.09 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты: П.01 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; П.02 сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; П.03 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; П.04 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; П.05 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; П.06 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; П.07 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст

и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; П.08 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; П.09 владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; П.10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Студент должен *уметь*: У1 - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; осуществлять речевой самоконтроль; проводить самоанализ и самооценку на основе наблюдений за собственной речью; У2 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; У3 - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; владеть навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознавать художественную картину жизни, созданную в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; У4 - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; выразительно читать текст, соблюдая нормы литературного произношения; У5 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; У6 - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к

теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; У7 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; У8 - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; владеть умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

Студент должен *знать*: 3.1 - связь языка и истории, культуры русского и других народов; 3.2 – иметь представление о следующих понятиях: «речевая ситуация и ее компоненты», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи», «система стилей языка художественной литературы», «изобразительно-выразительные возможности русского языка»; 3.3 - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; 3.4 – иметь понятие о нормах современного русского литературного языка: орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических, орфографических и пунктуационных; о нормах речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. В связи с тем, что цикл ОД реализуется в рамках ФГОС СПО ППСЗ, при формировании метапредметных и личностных результатов, параллельно формируются общие компетенции, установленные ФГОС СПО ППСЗ: ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных

задач, профессионального и личностного развития; ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОУД.01.2 Литература

Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД.01.02 Литература» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Гуманитарных дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.

Учебная дисциплина «ОУД.01.02 Литература» относится к предметной области «Русский язык и литература», входит в раздел общих дисциплин цикла общеобразовательных дисциплин, изучается в 1 -2-м семестрах.

Трудоемкость рабочей программы составляет 176 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 117 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является письменный комплексный экзамен по предметам «Русский язык» и «Литература».

Содержания учебной дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Русская литература XIX века.

Раздел 2. Литература XX века.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться:

Личностные результаты:

Л.01 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Л.02 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; Л.03 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их

достижения; Л.04 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Л.05 эстетическое отношение к миру; Л.06 совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; Л.07 использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.).

Метапредметные результаты: М.01 умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; М.02 умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; М.03 умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; М.04 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

Предметные результаты:

студент должен уметь: У1 - анализировать художественное произведение с учетом его жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; У2 - учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; У3 - выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; У4 - анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной

информации; У5 - представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; У6 – самоанализировать и самооценивать на основе наблюдений за собственной речью; У7- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним.

Студент должен знать: 3.1 содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; 3.2 - систему стилей языка художественной литературы; 3.3 - различные виды анализа литературных произведений.

В связи с тем, что цикл ОД реализуется в рамках ФГОС СПО ППССЗ, при формировании метапредметных и личностных результатов, параллельно формируются общие компетенции, установленные ФГОС СПО ППССЗ: ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОУД.02 Иностранный язык

Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД. 02 Иностранный язык (английский) (немецкий)» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Гуманитарных дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.

Учебная дисциплина «ОУД.02 Иностранный язык» относится к предметной области «Иностранные языки», входит в раздел общих дисциплин цикла общеобразовательных дисциплин, изучается в 1 -2-м семестрах.

Трудоемкость рабочей программы составляет 175 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 117 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет.

Содержания учебной дисциплины:

Раздел 1 Основной модуль: описание людей; межличностные отношения, навыки общественной жизни; повседневная жизнь, условия жизни; город, деревня, инфраструктура; природа и человек; досуг; человек – здоровье – спорт; научно-технический прогресс; новости - средства массовой информации; традиции – обычаи – праздники; государственное устройство - правовые институты.

Раздел 2 Профессионально направленный модуль: мой техникум – моя будущая профессия; цифры – числа – математические действия; основные геометрические понятия и физические явления; промышленность – транспорт – детали – механизмы; оборудование, работа; инструкции, руководства.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться:

Личностные результаты: Л.01 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; Л.02 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; Л.03 развитие интереса и способности к наблюдению

за иным способом мировидения; Л.04 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; Л.05 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

Метапредметные результаты: М.01 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; М.02 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; М.03 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; М.04 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

Предметные результаты:

В связи с тем, что цикл ОД реализуется в рамках ФГОС СПО ППССЗ, при формировании метапредметных и личностных результатов, параллельно формируются общие компетенции, установленные ФГОС СПО ППССЗ: ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов

команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОУД.03 Математика

Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД. 03 Математика» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Математики, информатики и ИКТ», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.

Учебная дисциплина «ОУД.03 Математика» относится к предметной области «Математика и информатика», входит в раздел общих дисциплин цикла общеобразовательных дисциплин, изучается в 1 -2-м семестрах.

Трудоемкость рабочей программы составляет 351 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 234 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является письменный экзамен.

ОУД.03 Математика является профильной дисциплиной для специальностей филиала (технический профиль) и изучается на углубленном уровне.

Рабочая программа содержит следующие разделы: - Раздел 1 Развитие понятия о числе; Раздел 2 Корни, степени; Раздел 3 Функции, их свойства и графики; Раздел 4 Степенная, показательная, логарифмическая функция; Раздел 5 Основы тригонометрии; Раздел 6 Начала математического анализа; Раздел 7 Прямые и плоские в пространстве; Раздел 8 Координаты и векторы; Раздел 9 Многогранники; Раздел 10 Тела и их поверхности вращения; Раздел 11 Измерения в геометрии; Раздел 12 Элементы комбинаторики; Раздел 13 Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики; Раздел 14 Уравнения и неравенства.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться:

Личностные результаты: Л.01 проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); Л.02 иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена

российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; Л.03 быть готовым к служению Отечеству, его защите; Л.04 сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Л.05 сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; Л.06 обладать толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; Л.07 обладать навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; Л.08 иметь нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; Л.09 быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; выработать сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Л.10 сформировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; Л.11 принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; Л.12 бережно, ответственно и компетентно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, уметь оказывать первую помощь; Л.13 осознанно выбирать будущую профессию и возможности реализации собственных жизненных планов; относиться к профессиональной деятельности как возможности участия в решении

личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; Л.14 сформировать экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобрести опыт эколого-направленной деятельности; Л.15 ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты: М.01 уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; М.02 уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; М.03 владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; М.04 быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М.05 уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М.06 уметь определять назначение и функции различных социальных институтов; М.07 уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; М.08 владеть языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; М.09 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных

процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

Умения: У.1 выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; сравнивать значения числовых выражений; вычислять значения элементарных функций; У.2 находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютную и относительную); сравнивать числовые выражения; выполнять с заданной точностью арифметические действия; У.3 находить модуль и аргумент комплексного числа; изображать комплексное число геометрически; переходить от одной формы комплексного числа к другой; выполнять действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; У.4 находить значения корня на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами корней; У.5 находить значение степени на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней; У.6 определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках; строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций; определять свойства функции по формуле и по графику; использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин; У.7 строить график степенной функции, определять свойства функции по графику, преобразовывать графики, задавать обратную функцию аналитически и графически, решать иррациональные уравнения и неравенства различными способами; У.8 строить график показательной функции, определять свойства функции по графику, преобразовывать графики, решать показательные уравнения и неравенства различными способами, решать системы показательных уравнений и неравенств; У.9 вычислять логарифмические выражения, применять свойства логарифмов к преобразованию выражений, строить график логарифмической функции,

определять свойства логарифмической функции по графику, преобразовывать графики, решать логарифмические уравнения и неравенства различными способами; У.10 вычислять значения тригонометрических функций, преобразовывать тригонометрические выражения, доказывать тригонометрические тождества; У.11 решать тригонометрические уравнения и неравенства, системы; У.12 вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции; строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства функций; выполнять преобразования графиков; использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин; У.13 задавать числовые последовательности, вычислять пределы последовательностей, находить сумму бесконечно убывающей геометрической прогрессии; находить производные элементарных функций; использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков, уметь применять производную для проведения приближенных вычислений, находить приближенное значение функции и её приращение в точке, находить значение производной по графику, определять свойства функции по графику её производной. решать задачи прикладного характера, в том числе социально-экономические и физические, на нахождение скорости и ускорения; У.14 находить производные элементарных функций; использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков, уметь применять производную для проведения приближенных вычислений, находить приближенное значение функции и её приращение в точке, находить значение производной по графику, определять свойства функции по графику её производной, решать задачи прикладного характера, в том числе социально-экономические и физические, на нахождение скорости и ускорения; У.15 находить неопределенный интеграл, вычислять определённый интеграл, решать задачи с применением интеграла в физике и геометрии; У.16 описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; У. 17 выполнять действия с векторами геометрически, раскладывать вектор по направлениям, находить угол между векторами, проекцию вектора на ось; У.18 решать простейшие задачи в

координатах, вычислять скалярное произведение векторов, изображать векторы в прямоугольной системе координат; У.19 распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; изображать основные многогранники; выполнять чертежи по условиям задач; строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; У.20 вычислять и изображать основные элементы тел вращения; строить простейшие сечения тел вращения; У.21 находить площади поверхностей призмы, пирамиды, цилиндра, конуса и шара; находить объёмы призмы, пирамиды, цилиндра, конуса и шара; У.23 вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов вероятностный характер различных процессов окружающего мира, применять для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; для анализа информации статистического характера; У.24 решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства; использовать графический метод решения уравнений и неравенств, систем неравенств; изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными; составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

Знания: 3.1 значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике, широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе, историю развития понятия числа определение целых, рациональных чисел и действительных чисел; стандартный вид записи числа; 3.2 определение абсолютной и относительной погрешности приближения; приёмы вычислений с приближёнными данными; 3.3 определение комплексного числа; модуль и аргумент комплексного числа; различные формы комплексного числа; 3.4 определение корня

натуральной степени и его свойства; 3.5 определение степени с рациональным и действительным показателем; свойства степеней; 3.6 определение числовой функции, способы её задания; основные свойства числовых функций; простейшие преобразования графиков; 3.7 свойства и графики степенной функции, определение обратной функции, определение иррациональных уравнений, способы решения иррациональных уравнений и неравенств; 3.8 свойства и графики показательной функции, способы решения показательных уравнений и неравенств; 3.9 определение логарифмической функции, свойства логарифмической функции; 3.10 синус, косинус, тангенс, котангенс произвольного угла; радианная мера угла; вращательное движение; основные тригонометрические тождества. Формулы приведения. Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Преобразования простейших тригонометрических выражений; 3.11 определение арксинуса, арккосинуса, арктангенса числа, способы решения тригонометрических уравнений и неравенств; 3.12 свойства и графики тригонометрических функций, свойства и графики обратных тригонометрических функций; 3.13 определение числовой последовательности, способы задания и свойства числовой последовательности, понятие о пределе последовательности, существование предела монотонной ограниченной последовательности, суммирование последовательностей, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и её сумма, понятие о непрерывности функции. приемы вычисления пределов последовательностей и пределов функций; 3.14 определение производной, её геометрический и физический смысл, правила и формулы дифференцирования, определение второй производной, признаки возрастания и убывания функции, определение точек экстремума, условия выпуклости вверх и вниз графика функции, точки перегиба, схему исследования функции для построения функции, алгоритм нахождения наименьшего и наибольшего значения функции, уравнение касательной; 3.15 таблицу первообразных элементарных функций, формулу Ньютона

– Лейбница, определение интеграла, свойства интеграла; 3.16 основные понятия и определения стереометрии, их изображения и обозначения; определения параллельных прямых, скрещивающихся прямых пересекающихся прямых; признаки параллельности прямых, признаки перпендикулярности прямых, признаки параллельности плоскостей, признаки перпендикулярности плоскостей, признак перпендикулярности прямой и плоскости; определение перпендикуляра, наклонной и её проекции и их свойства; понятие ортогонального и параллельного проектирования, формулу площади ортогональной проекции плоской геометрической фигуры; 3.17 понятие вектора в пространстве, модуль вектора, равенство векторов, сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число, определение компланарных векторов; 3.18 прямоугольная система координат в пространстве, определение скалярного произведения векторов, условие перпендикулярности векторов формулы для решения задач в координатах; 3.19 понятие многогранника, определение призмы и её основных элементов, пирамиды и её основных элементов, усечённой пирамиды, прямоугольного параллелепипеда; 3.20 понятие тел вращения и их поверхностей; определение цилиндра, конуса, усечённого конуса, шара, сферы, свойства перечисленных фигур; 3.21 объём и его измерение; интегральная формула объёма. Формулы для вычисления поверхностей геометрических тел (куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, пирамиды, цилиндра, конуса и сферы). Формулы для вычисления объёмов геометрических тел (куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, пирамиды, цилиндра, конуса и шара); 3.22 основные понятия комбинаторики. Задачи на подсчёт числа размещений, перестановок, сочетаний. Решение задач на перебор вариантов. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля; 3.23 определение события, вероятности события, теоремы сложения и умножения вероятностей. Понятие о независимости событий. Понятие дискретной случайной величины, закон её распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел; Представление данных(таблицы, диаграммы и графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. Понятие о задачах математической статистики;

3.24 Равносильность уравнений, неравенств, систем. Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические уравнения и системы. Основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод).

В связи с тем, что цикл ОД реализуется в рамках ФГОС СПО ППСЗ, при формировании метапредметных и личностных результатов, параллельно формируются общие компетенции, установленные ФГОС СПО ППСЗ: ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОУД.04 История

Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД. 04 История» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «ОГСЭ», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.

Учебная дисциплина «ОУД. 04 История» относится к предметной области «Общественные науки», входит в раздел общих дисциплин цикла общеобразовательных дисциплин, изучается в 1 -2-м семестрах.

Трудоемкость рабочей программы составляет 176 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 117 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет.

Рабочая программа содержит следующие разделы: - Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества; - Раздел 2 Цивилизации Древнего мира; - Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века; - Раздел 4 От древней Руси к Российскому государству; - Раздел 5 Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству; - Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII вв.; - Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи; - Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации;

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться:

Личностные результаты: Л.01 проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); Л.02 иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; Л.03 быть

готовым к служению Отечеству, его защите; Л.04 сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Л.05 сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; Л.06 обладать толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Метапредметные результаты: М.01 уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; М.02 уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; М.03 владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; М.04 быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М.05 уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М.06 уметь определять назначение и функции различных социальных институтов;

Предметные результаты: П.01 сформировать представления о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; П02 владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; П03 сформировать умения применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; П04 владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; П05 сформировать умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В связи с тем, что цикл ОД реализуется в рамках ФГОС СПО ППССЗ, при формировании метапредметных и личностных результатов, параллельно формируются общие компетенции, установленные ФГОС СПО ППССЗ: ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОУД.05 Физическая культура

Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД. 05 Физическая культура» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «ФК и БЖ», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.

Учебная дисциплина «ОУД. 05 Физическая культура» относится к предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», входит в раздел общих дисциплин цикла общеобразовательных дисциплин, изучается в 1 -2-м семестрах.

Трудоемкость рабочей программы составляет 176 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 117 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет.

Требования к результатам освоения:

Предметные результаты: обучающийся должен уметь: использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях.

обучающийся должен знать: 3.1 влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; 3.2 способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; 3.3 правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Метапредметные результаты: М.01 уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; М.02 уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; М.03 владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; М.04 быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М.05 уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М.06 уметь определять назначение и функции различных социальных институтов; М.07 уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; М.08 владеть языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; М.09 владеть навыками

познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Личностные результаты: Л.01 проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); Л.02 иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; Л.03 быть готовым к служению Отечеству, его защите; Л.04 сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Л.05 сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; Л.06 обладать толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; Л.07 обладать навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; Л.08 иметь нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; Л.09 быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; выработать сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Л.10 сформировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных

отношений; Л.11 принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; Л.12 бережно, ответственно и компетентно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, уметь оказывать первую помощь; Л.13 осознанно выбирать будущую профессию и возможности реализации собственных жизненных планов; относиться к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; Л.14 сформировать экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобрести опыт эколого-направленной деятельности; Л.15 ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

В связи с тем, что цикл ОД реализуется в рамках ФГОС СПО ППСЗ, при формировании метапредметных и личностных результатов, параллельно формируются общие компетенции, установленные ФГОС СПО ППСЗ: ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3 Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Аннотация
рабочей программы дисциплины ОУД.06 Основы безопасности
жизнедеятельности

Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «ФК и БЖ», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.

Учебная дисциплина «ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности» относится к предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», входит в раздел общих дисциплин цикла общеобразовательных дисциплин, изучается в 1 -2-м семестрах.

Трудоемкость рабочей программы составляет 105 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 70 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет.

В результате освоения обучающихся должен:

- уметь: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

- знать: основные представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от

внешних и внутренних угроз; основные представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; основные представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; факторы, пагубно влияющие на здоровье человека; основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- сформировать общие компетенции: ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОУД.07 Астрономия

Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД. 07 Астрономия» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Естественнонаучных дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.

Учебная дисциплина «ОУД. 07 Астрономия» относится к предметной области «Естественные науки», входит в раздел дисциплин по выбору из обязательных предметных областей цикла общеобразовательных дисциплин, изучается во 2-м семестре.

Трудоемкость рабочей программы составляет 54 часа максимальной нагрузки, в т.ч. 36 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОУД.08 Информатика

Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД. 08 Информатика» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Математики, информатики и ИКТ», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.

Учебная дисциплина «ОУД. 08 Информатика» относится к предметной области «Математика и информатика», входит в раздел дисциплин по выбору из обязательных предметных областей цикла общеобразовательных дисциплин, изучается в 1 -2-м семестрах.

Трудоемкость рабочей программы составляет 150 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 100 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является устный экзамен.

ОУД.08 Информатика является профильной дисциплиной для специальностей филиала (технический профиль) и изучается на углубленном уровне. Структура рабочей программы состоит из разделов:

Раздел 1. «Информационная деятельность человека»

Раздел 2. «Информация и информационные процессы»

Раздел 3 «Средства информационных и коммуникационных технологий»

Раздел 4. «Технологии создания и преобразования информационных объектов»

Раздел 5.»Телекоммуникационные технологии»

В результате освоения обучающихся должен:

Предметные результаты: П. 01 Сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; П. 02 сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и

физиологического контекстов информационных технологий; П.03 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; П.04 овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки; П.05 владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции; П.06 сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления; П.07 сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач; П.08 владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ; П.09 сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы; П.10 сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; П.11 сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; П.12 владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; П.13 владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера,

интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами; П.14 сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных; П.15 принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации; П.16 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Метапредметные результаты: М.01 Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; М.02 использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; М.03 использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; М.04 использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

М.05 умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; М.06 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М.07 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии,

доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

Личностные результаты: Л.01 чувство гордости и уважения к истории развития и достижения отечественной информатики и мировой индустрии информационных технологий; Л.02 осознание своего места в информационном обществе; Л.03 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; Л.04 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; Л.05 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; Л.06 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; Л.07 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту; Л.08 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

В связи с тем, что цикл ОД реализуется в рамках ФГОС СПО ППСЗ, при формировании метапредметных и личностных результатов, параллельно формируются общие компетенции, установленные ФГОС СПО ППСЗ: ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.4 Осуществлять поиск

и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОУД.09 Физика

Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД. 09 Физика» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Естественнонаучных дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.

Учебная дисциплина «ОУД. 09 Физика» относится к предметной области «Естественные науки», входит в раздел дисциплин по выбору из обязательных предметных областей цикла общеобразовательных дисциплин, изучается в 1 -2-м семестрах.

Трудоемкость рабочей программы составляет 127 час максимальной нагрузки, в т.ч. 85 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является устный экзамен.

ОУД.09 Физика является профильной дисциплиной для специальностей филиала (технический профиль) и изучается на углубленном уровне.

Содержания учебной дисциплины:

Введение.

Раздел 1 Механика: Основы кинематики; Основы динамики; Законы сохранения.

Раздел 2 Основы молекулярной физики и термодинамики: Основы молекулярно-кинетической теории газов; Свойства паров; Свойства жидкостей; Свойства твердых тел; Внутренняя энергия.

Раздел 3 Электродинамика: Электрическое поле; Законы постоянного тока; Электрический ток в полупроводниках; Электромагнетизм; Электромагнитная индукция.

Раздел 4 Колебания и волны.

Раздел 5 Оптика. Раздел 6 Элементы квантовой физики: Квантовая оптика; Физика атома и атомного ядра.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться:

– *личностные результаты*: Л1 чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; Л2 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом; Л3 умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; Л4 умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации; Л5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; Л6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

– *метапредметные результаты*: М1 использование различных видов деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности ; М2 использование основных интеллектуальных операций: постановка задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; М3 умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; М4 умение использовать различные источники для получения физической информации оценивать ее достоверность; М5 умение анализировать и представлять информацию в различных видах; М6 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации .

– *предметные результаты*: П1 сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; П2 владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики; П3 владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; П4 умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; П5 сформированность умения решать задачи; П6 сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни; П7 сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

В связи с тем, что цикл ОД реализуется в рамках ФГОС СПО ППССЗ, при формировании метапредметных и личностных результатов, параллельно формируются общие компетенции, установленные ФГОС СПО ППССЗ: ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК.03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.05.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального

и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОУД.10 Химия

Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД. 10 Химия» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Естественнонаучных дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.

Учебная дисциплина «ОУД. 10 Химия» относится к предметной области «Естественные науки», входит в раздел дисциплин по выбору из обязательных предметных областей цикла общеобразовательных дисциплин, изучается в 1 -2-м семестрах.

Трудоемкость рабочей программы составляет 117 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 78 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет.

Содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Общая и неорганическая химия: Основные понятия и законы; Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.М. Менделеева и строение атома; Строение вещества; Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация; Классификация неорганических соединений и их свойств; Химические реакции; Металлы и неметаллы.

Раздел 2. Органическая химия:

Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений; Углеводороды и их природные источники; Кислородсодержащие органические соединения; Азотсодержащие органические соединения; Полимеры.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться:

Личностные результаты: Л01 чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами; Л02 готовность к продолжению

образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом; Л03 умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности.

Метапредметные результаты: М01 использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; М02 использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере.

Предметные результаты: П01 сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; П02 владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; П03 владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; П04 сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям; П05 владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; П06 сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

В связи с тем, что цикл ОД реализуется в рамках ФГОС СПО ППСЗ, при формировании метапредметных и личностных результатов, параллельно формируются общие компетенции, установленные ФГОС СПО ППСЗ: ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Аннотация
рабочей программы дисциплины ОУД.11 Обществознание
(включая экономику и право)

Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД. 11 Обществознание (включая экономику и право)» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «ОГСЭ», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.

Учебная дисциплина «ОУД. 11 Обществознание (включая экономику и прав)» относится к предметной области «Общественные науки», входит в раздел дисциплин по выбору из обязательных предметных областей цикла общеобразовательных дисциплин, изучается в 1 -2-м семестрах.

Трудоемкость рабочей программы составляет 162 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 108 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет.

Структура рабочей программы состоит из разделов: Раздел 1. Введение. Человек и общество; Раздел 2. Духовная культура человека и общества; Раздел 3. Экономика; Раздел 4 Социальные отношения; Раздел 5 Политика; Раздел 6 Право.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться:

Личностные результаты: Л.01 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире (ОК.01-ОК.09); Л.02 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна) (ОК.01-ОК.09); Л.03 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные

и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности (ОК.01-ОК.09); Л.04 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты (ОК.01-ОК.09); Л.05 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности (ОК.01-ОК.09); Л.06 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем (ОК.01-ОК.09); Л.07 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни (ОК.01-ОК.09).

Метапредметные результаты: М.01 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях (ОК.01-ОК.09); М.02 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания (ОК.01-ОК.09); М.03 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников (ОК.01-ОК.09); М.04 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности (ОК.01-ОК.09);

М.05 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов (ОК.01-ОК.09);

М.06 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие; стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей(ОК.01-ОК.09); М.07 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания (ОК.01-ОК.09).

Предметные результаты: П.01 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П.02 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П.03 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; П.04 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; П.05 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П.06 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; П.07 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В связи с тем, что цикл ОД реализуется в рамках ФГОС СПО ППССЗ, при формировании метапредметных и личностных результатов, параллельно формируются общие компетенции, установленные ФГОС СПО ППССЗ: ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.2 Организовывать собственную деятельность,

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОУД.12 Биология

Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД. 12 Биология» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Естественнонаучных дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.

Учебная дисциплина «ОУД. 12 Биология» относится к предметной области «Естественные науки», входит в раздел дисциплин по выбору из обязательных предметных областей цикла общеобразовательных дисциплин, изучается в 1-м семестре.

Трудоемкость рабочей программы составляет 54 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 36 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет.

Содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Учение о клетке: химическая организация клетки; строение и функции клетки обмен веществ и превращение энергии в клетке.

Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов: формы размножения организмов; индивидуальное развитие организма; индивидуальное развитие человека..

Раздел 3. Основы генетики и селекции: основы учения о наследственности и изменчивости; основные закономерности наследственности; основные закономерности изменчивости; основы селекции растений, животных и микроорганизмов.

Раздел 4. Происхождение и развитие ижизни на земле, эволюционное учение: происхождение и начальные этапы развития ижизни. на земле, история развития эволюционных идей; микроэволюция; макроэволюция.

Раздел 5. Происхождение челолвека: антропогинез: человеческие расы.

Раздел 6. Основы экологии: экология - наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой; биосфера – глобальная экосистема; биосфера и человек

Раздел 7. Бионика: бионика как одно из направлений биологии и кибернетики.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться:

Личностные результаты: Л01 сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественно биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира; Л02 понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этническую сферы деятельности человека; Л03 способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивности самообразования; Л04 владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере; Л05 способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе; Л06 готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; Л07 обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования; Л08 способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде; Л09 готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами.

Метапредметные результаты: М01 осознание социальной значимости своей специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; М02 повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождения жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; М03 способность организовать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникативных технологий; М04 способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов ; М05 умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; М06 способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности; М07 способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач; М08 способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

Предметные результаты: П01 сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач; П02 владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; П03 владение

основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем; описанием, измерением, проведением наблюдении; выявление и оценка антропогенных измерений в природе; П04 сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; П05 сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

В связи с тем, что цикл ОД реализуется в рамках ФГОС СПО ППСЗ, при формировании метапредметных и личностных результатов, параллельно формируются общие компетенции, установленные ФГОС СПО ППСЗ: ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОУД.13 География

Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД. 13 География» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Естественнонаучных дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.

Учебная дисциплина «ОУД. 13 География» относится к предметной области «Общественные науки», входит в раздел дисциплин по выбору из обязательных предметных областей цикла общеобразовательных дисциплин, изучается в 1 -2-м семестрах.

Трудоемкость рабочей программы составляет 54 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 36 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет.

Рабочая программа состоит из разделов: Введение; Раздел 1. Источники географической информации; Раздел 2. Политическое устройство мира; Раздел 3. География мировых природных ресурсов; Раздел 4. География населения мира; Раздел 5. Мировое хозяйство; Раздел 6. Регионы мира; Раздел 6. Регионы мира

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться:

– *личностные результаты*: Л.01 иметь сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; Л.02 иметь сформированность целостного мировоззрения, соответствующее современному уровню развития географической науки и общественной практики; Л.03 иметь сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; Л.04 иметь сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

приобретение опыта эколого-направленной деятельности; Л.05 иметь сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; Л.06 уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; Л.07 иметь критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; Л.09 иметь креативность мышления, инициативность и находчивость.

- *метапредметные результаты*: М.01 владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.02 уметь ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М.03 уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; М.04 осознанно владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; М.05 уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; М.06 представлять необходимость овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; М.07 понимать места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии.

- *предметные результаты*:

умения - У.1 владеть представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; У.2 владеть географическим мышлением для определения географических аспектов природных,

социально-экономических и экологических процессов и проблем; У.3 сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; У.4 владеть умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; У.5 владеть умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; У.6 владеть умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; У.7 владеть умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; У.8 сформировать представления и знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

знания: 3.1 о закономерностях развития природы; 3.2 размещение населения и хозяйства; 3.3 о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; 3.4 об основных проблемах взаимодействия общества и природы; 3.5 о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

В связи с тем, что цикл ОД реализуется в рамках ФГОС СПО ППСЗ, при формировании метапредметных и личностных результатов, параллельно формируются общие компетенции, установленные ФГОС СПО ППСЗ: ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.4 Осуществлять поиск

и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОУД.14 Экология

Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД. 14 Экология» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Естественнонаучных дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.

Учебная дисциплина «ОУД. 14 Экология» относится к предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», входит в раздел дисциплин по выбору из обязательных предметных областей цикла общеобразовательных дисциплин, изучается во 2-м семестре.

Трудоемкость рабочей программы составляет 54 часа максимальной нагрузки, в т.ч. 36 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет.

Рабочая программа состоит из разделов:

Введение;

Раздел 1. Экология как научная дисциплина.

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность: среда обитания человека; городская среда, сельская среда.

Раздел 3. Концепция устойчивого развития: Возникновение концепции устойчивого развития; Устойчивость и развитие.

Раздел 4. Охрана природы: Природоохранная деятельность; Природные ресурсы и их охрана.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться:

– *личностные результаты*: Л.01 устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии; Л.02 готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания; Л.03 объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества; Л.04 умения

проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; Л.05 готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации; Л.06 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; Л.07 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии.

– *метапредметные результаты*: М.01 овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды; М.02 применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; М.03 умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике; М.04 умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач.

– *предметные результаты*: П.01 сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»; П.02 сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; П.03 владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; П.04 владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; П.05 сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; П.06 сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной

деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей.

В связи с тем, что цикл ОД реализуется в рамках ФГОС СПО ППССЗ, при формировании метапредметных и личностных результатов, параллельно формируются общие компетенции, установленные ФГОС СПО ППССЗ: ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК.03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.05.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями философии на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «ОГСЭ дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная (в т.ч. 24 часа практических занятий) учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают дифференцированный зачет). В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **сформировать** общие компетенции: ОК.1 – ОК.9.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История

Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.02 История» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями истории на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «ОГСЭ дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная (в т.ч. 44 часа практических занятий) учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают дифференцированный зачет). В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых

социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **сформировать** общие компетенции: ОК.1 – ОК.9.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Программа составлена в соответствии с «Примерной программой учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» для профессий начального образования и специальностей среднего профессионального образования» (организация – разработчик: Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации; авторы преподаватели Т.З. Гарифуллина, Т.И. Хизбуллина, Н.Н. Кузнецова).

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» предназначена для изучения иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа включает:

1. Пояснительную записку;
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
3. Содержание учебной дисциплины (включает разделы вводно-коррективного, развивающего, профессионально – ориентированного курсов);
4. Тематический план по специальностям;
5. Условия реализации учебной дисциплины;
6. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины;
7. Рекомендуемая литература.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Рабочая программа дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса всех специальностей:

23.02.03 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)»:

- 184 часа (аудиторная учебная нагрузка -168 ч./ самостоятельная работа – 16 ч.);

Целью изучения дисциплины является практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и профессиональном общении. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи

Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи» является вариативной, составной частью ППСЗ, разработана преподавателями русского языка и литературы на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «ОГСЭ дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают дифференцированный зачет).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности, - устранять грамматические и речевые ошибки и неточности в устной и письменной речи, - пользоваться словарями и справочниками, - продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров, - осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач, - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления, - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка, - использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи, - извлекать необходимую информацию из разных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, СМИ, в т.ч. представленных в электронном виде на различных информационных носителях, - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения, - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка, - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и

ситуациях общения, в т.ч. при обсуждении дискуссионных проблем, - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: - различие понятий «язык» и «речь», - функции языка как средства формирования и трансляции мысли, - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи, - качества грамотной литературной речи, - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь, - нормы современного русского литературного языка, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, - социально-стилистическое расслоение современного русского языка, - наиболее употребляемые выразительные средства русского литературного языка, - специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **сформировать** компетенции: ОК.1 - ОК.9.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура

Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.05 Физическая культура» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями физической культуры на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Физической культуры и БЖ», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают дифференцированный зачет).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **сформировать** общие компетенции: ОК.2, ОК.3, ОК.6.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ЕН.01 Математика

Рабочая программа дисциплины «ЕН.01 Математика» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями математики на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Математики и ИКТ», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают экзамен).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– использовать методы линейной алгебры; – решать основные прикладные задачи численными методами;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – основные понятия и методы линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; – основные численные методы решения прикладных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **сформировать** компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.3.1, ПК.3.2.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ЕН.02 Информатика

Рабочая программа дисциплины «ЕН.02 Информатика» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями математики на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Математики и ИКТ», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают дифференцированный зачет).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **сформировать** о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.3.1, ПК.3.2.

Аннотация
рабочей программы дисциплины ЕН.03 Экология на железнодорожном
транспорте

Рабочая программа дисциплины «ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте» является вариативной, составной частью ППСЗ, разработана преподавателями биологии и химии на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Естественнонаучных дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают дифференцированный зачет).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; – анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; – выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; – определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; – оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: – виды и классификацию природных ресурсов; – условия устойчивого состояния экосистем; – задачи охраны окружающей среды; – природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; – основные источники и масштабы образования отходов производства; – основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;

– правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; – принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического

регулирования; – принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **сформировать** о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.1.1 – 1.3, ПК.2.2.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОП.01 Инженерная графика

Рабочая программа дисциплины «ОП.01 Инженерная графика» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями инженерной графики на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают дифференцированный зачет).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– читать технические чертежи; выполнять эскизы деталей и сборочных единиц; – оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: – основы проекционного черчения; – правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; – структуру и оформление конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **сформировать** о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.3.1, ПК.3.2.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОП.02 Техническая механика

Рабочая программа дисциплины «ОП.02 Техническая механика» является составной частью ППСЗ, разработана преподавателями технической механики на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают экзамен).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: – использовать методы проверочных расчетов на прочность, действий изгиба и кручения; – выбирать способ передачи вращательного момента.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: – основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики, детали машин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **сформировать** о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.3, ПК.3.2.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОП.03 Электротехника

Рабочая программа дисциплины «ОП.03 Электротехника» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями электротехники на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают экзамен). В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: – собирать простейшие электрические цепи; – выбирать электроизмерительные приборы; – определять параметры электрических цепей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: – сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; – построение электрических цепей, порядок расчета их параметров; – способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **сформировать** о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.3.2.

Аннотация
рабочей программы дисциплины ОП.04 Электроника и
микропроцессорная техника

Рабочая программа дисциплины «ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника» является составной частью ППСЗ, разработана преподавателями электроники на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают экзамен).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: – измерять параметры электронных схем; – пользоваться электронными приборами и оборудованием.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: – принцип работы и характеристики электронных приборов;
– принцип работы микропроцессорных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **сформировать** о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.1.1 -1.3, ПК.2.3, ПК.3.1, ПК.3.2.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОП.05 Материаловедение

Рабочая программа дисциплины «ОП.05 Материаловедение» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями материаловедения на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают экзамен).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: – выбирать материалы на основе анализа их свойств для применения в производственной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: – свойства металлов, сплавов, способы их обработки; – свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов; – виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **сформировать** о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.3, ПК.3.1, ПК.3.2.

Аннотация
рабочей программы дисциплины ОП.06 Метрология, стандартизация и
сертификация

Рабочая программа дисциплины «ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация» является составной частью ППСЗ, разработана преподавателями метрологии, стандартизации и сертификации на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают дифференцированный зачет).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: – применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; – применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: – основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; – допуски и посадки; – документацию систем качества; – основные положения национальной системы стандартизации Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **сформировать** о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.1.1 – 1.3, ПК.2.1 – 2.3., ПК.3.1, 3.2.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОП.07 Железные дороги

Рабочая программа дисциплины «ОП.07 Железные дороги» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями профессиональных модулей на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают экзамен).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: – классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог; – схематически изображать габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: – общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; – подвижной состав железных дорог; – путь и путевое хозяйство; – отдельные пункты; – сооружения и устройства сигнализации и связи; – устройства электроснабжения железных дорог; – организацию движения поездов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **сформировать** о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.1.1 – 1.3

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОП.08 Охрана труда

Рабочая программа дисциплины «ОП.08 Охрана труда» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями охраны труда на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают экзамен).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: – проводить анализ травмо опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; – осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; – правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии; – правила техники безопасности, промышленной санитарии; – виды и периодичность инструктажа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **сформировать** о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.1.1 - 3.2.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа дисциплины «ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями информатики на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают дифференцированный зачет).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: – использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: – функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **сформировать** о компетенции: ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3, ПК.2.1 – 2.2, ПК.3.1 – 3.2.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОП.10 Транспортная безопасность

Рабочая программа дисциплины «ОП.10 Транспортная безопасность» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями дисциплины транспортная безопасность на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают дифференцированный зачет).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (на транспортных средствах железнодорожного транспорта).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** нормативно-правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности; понятие объектов транспортной инфраструктуры (перевозчика) применяемые в транспортной безопасности; права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; виды и форматы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг); инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **сформировать** о компетенции: ОК.1 – 9, ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.3.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа дисциплины «ОП.11 Безопасность жизнедеятельности» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями дисциплины безопасность жизнедеятельности на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка, в т.ч 48 часов на раздел «Основы военной службы»), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают дифференцированный зачет).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и

населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; _ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной

деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** _ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе

национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные реализуемой специальности;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **сформировать** о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.1.1 – 1.3, ПК.2.1 -2.3, ПК.3.1, 3.2.

Аннотация

рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

Рабочие программы по профессиональному модулю «ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава» разработаны преподавателями на основе примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка, включая ЛПЗ), формы межсеместрового и итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения профессионального модуля, обучающиеся сдают экзамен (квалификационный) на оценку освоения вида деятельности).

Рабочая программа по профессиональному модулю «ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава» включает в себя два МДК - МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) и МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов, учебные практики – УП.01.01 Слесарная и электромонтажная, УП.01.01 Механическая и электросварочная практика и УП. 01.03 Вводная-ознакомительная, а так же производственную практику (по профилю специальности) – для специализации «вагоны» - ПП.01.01 Слесарь по ремонту подвижного состава, ПП.01.02 Осмотрщик-ремонтник вагонов , для специализаций «тепловозы и дизель-поезда», «электроподвижной состав» - ПП.01.01 практика по профилю специальности (ремонтная) и ПП.01.02 практика по профилю специальности (эксплуатационная)

Рабочая программа ПМ.01 является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава* (базовая подготовка) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК.1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог;

ПК.1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов; ПК.1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава, а так же общих компетенций ОК.1 – ОК.9.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:** – эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов; **уметь:** – определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;

- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;

- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; – выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; – управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; **знать:** – конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;

- нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава; – систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

Аннотация
рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Организация
деятельности коллектива исполнителей

Рабочие программы по профессиональному модулю «ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей» разработаны преподавателями на основе примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка, включая ЛПЗ и выполнение курсового проекта), формы межсеместрового и итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения профессионального модуля, обучающиеся сдают экзамен (квалификационный) на оценку освоения вида деятельность).

Рабочая программа по профессиональному модулю «ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей» включает в себя: МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации и производственную практику (по профилю специальности) ПП.02.01 Наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей.

Рабочая программа ПМ.01 является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Организация деятельности коллектива исполнителей* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК.2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей; ПК.2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда; ПК.2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ, а так же общих компетенций ОК.1 – ОК.9.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

– планирования работы коллектива исполнителей; – определения основных технико-экономических показателей деятельности под разделением организации; **уметь:** – ставить производственные задачи коллективу исполнителей; – докладывать о ходе выполнения производственной задачи; – проверять качество выполняемых работ;

– защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; **знать:** – основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта; – организацию производственного и технологического процессов; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования; – ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; – функции, виды и психологию менеджмента; – основы организации работы коллектива исполнителей; – принципы делового общения в коллективе; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

– нормирование труда; – правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Аннотация

рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)

Рабочие программы по профессиональному модулю «ПМ.03 Участие в конструкторско - технологической деятельности (по видам подвижного состава)» разработаны преподавателями на основе примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка, включая ЛПЗ и выполнение курсового проекта), формы межсеместрового и итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения профессионального модуля, обучающиеся сдают экзамен (квалификационный) на оценку освоения вида деятельность).

Рабочая программа по профессиональному модулю «ПМ.03 Участие в конструкторско - технологической деятельности (по видам подвижного состава)» включает в себя: МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава) и производственную практику (по профилю специальности) - ПП.03.01 Конструкторско - технологическая практика.

Рабочая программа ПМ.03 является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Участие в конструкторско-технологической деятельности (тепловозы и дизель-поезда, электроподвижной состав, вагоны)* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК.3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию; ПК.3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией, а так же общих компетенций ОК.1 – ОК.9.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:** – оформления технической и технологической документации; – разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов; **уметь:** – выбирать необходимую техническую и технологическую документацию; **знать:** – техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; – типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

Аннотация

рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

В соответствии с п. 36 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом МОиН РФ от 14.06.2013 №464), ПМ.04 является частью основной профессиональной образовательной ППСЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения видов работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава 3-го разряда и включает в себя проведение производственной практики (по профилю специальности. По итогам освоения ПМ.04 обучающиеся сдают квалификационный экзамен на присвоение квалификации и получают свидетельство о профессии рабочего.

Аннотация

рабочей программы учебной практики УП.01.01 Учебная практика (слесарная и электромонтажная)

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 Слесарная и электромонтажная является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения ПМ.01.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. По итогам освоения УП.01.01 обучающиеся сдают дифференцированный зачет в соответствии с локальным актом.

По итогам прохождения УП.01.01 обучающиеся **должны уметь:** - производить измерение, плоскостную разметку, резание, опилование, сверление, нарезание резьбы, рубку, гибку, клепку, притирку, шлифовку, изготовление деталей по 12–14-м квалитетам, разборку и сборку простых узлов; обработку металлов на токарном станке; обработку металлов на фрезерном и строгальном станках; - разделку, сращивание, монтаж проводов; монтаж и разделку кабелей; заземление; паяние и лужение, монтаж электроизмерительных приборов и простых схем.

В результате освоения практики обучающийся должен **сформировать** о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.1.1 – 1.3.

Аннотация

рабочей программы учебной практики УП.01.02 Учебная практика (механическая и электромонтажная)

Рабочая программа учебной практики УП.01.02 Механическая и электросварочная практика является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения ПМ.01.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. По итогам освоения УП.01.01 обучающиеся сдают дифференцированный зачет в соответствии с локальным актом.

По итогам прохождения УП.01.02 обучающиеся **должны уметь:** - подготовить станок, рабочее место, инструмент и заготовку, проверить пригодность установки и крепления заготовки в патроне, подбирать и устанавливать резцы, устанавливать сверла, резцы, отрезать заготовку, подбирать необходимый резец, затачивать его, контролировать размеры и качество обточки наружных конических поверхностей, читать чертежи, размечать заготовку, устанавливать инструмент и заготовку в патроне, производить строгальную и фрезерную обработку валов, осей, втулок на боковых поверхностях которых имеются пазы, контролировать размеры и качества выполняемых операций. Порядок подбора, способы заточки сверл и резцов, крепление заготовок, последовательность сверления, рассверливания, расточки сквозных и несквозных отверстий, выбирать необходимый инструмент, приспособление, оборудование и материал для выполнения комплексной работы, наплавку валиков и сварка пластин при различных положениях шва.

В результате освоения практики обучающийся должен **сформировать** о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.1.1 – 1.3.

Аннотация

рабочей программы учебной практики УП.01.03 Учебная практика (вводная-ознакомительная)

Рабочая программа учебной практики УП.01.03^(*)/ПП.01.01^(**) Вводная – ознакомительная является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. По итогам освоения УП.01.03^(*)/ПП.01.01^(**) обучающиеся сдают дифференцированный зачет^(*) / зачёт^(**) в соответствии с учебным планом.

По итогам прохождения УП.01.03^(*)/ПП.01.01^(**) обучающиеся **должны уметь:** обрабатывать, изготовливать и ремонтировать детали по 12–14-м квалитетам (5–7-м классам точности), изготавливать несложные детали из сортового материала, разбирать и собирать простые узлы и детали при соединении болтами и валиками, сверлить отверстия ручным и механизированным инструментами, нарезать резьбы на крепежных деталях метчиками и плашками, восстанавливать механические повреждения корпусных деталей, комплектовать и собирать узлы после ремонтных работ, производить ремонт деталей часто изнашиваемых механизмов.

В результате освоения практики обучающийся должен **сформировать** компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.1.1 – 1.3.

Аннотация

рабочей программы производственной практики ПП.01.01

Производственная практика по профилю специальности (ремонтная)

Рабочая программа ПП.01.01^(*)/ПП.01.02^(**) практика по профилю специальности (ремонтная) является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения ПМ.01 . Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. По итогам освоения ПП.01.01^(*)/ПП.01.02^(**) обучающиеся сдают дифференцированный зачет в соответствии с локальным актом.

По итогам прохождения ПП.01.02 обучающиеся **должны** быть готовым **выполнять следующие виды работ:**

3-й разряд - ремонт и изготовление деталей по 11 - 12 квалитетам; - разборка вспомогательных частей ремонтируемого объекта подвижного состава в условиях тугой и скользящей посадок деталей; - монтаж и демонтаж отдельных приборов пневматической системы; - соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шплинтовым креплением; - проверка действия пневматического оборудования под давлением сжатого воздуха, - регулировка и испытание отдельных механизмов; **знать:** - устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов подвижного состава; устройство универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; основные свойства обрабатываемых материалов; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; виды соединений деталей и узлов; технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.

4-й разряд - ремонт и изготовление деталей по 7-10 квалитетам; разборка и сборка основных узлов с различными типами посадок; определение качества деталей и необходимый их ремонт; притирка деталей; соединение узлов и групп в условиях различных посадок, за исключением напряженной и плотной; Регулировка и испытание собранных узлов; Составление дефектных ведомостей;

знать: назначение, конструкцию, взаимодействие и процесс разборки и сборки основных частей ремонтируемых объектов подвижного состава; устройство, назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов; конструкцию универсальных и специальных приспособлений; технические условия на сборку, испытание и регулировку узлов и агрегатов подвижного состава; систему допусков и посадок; качества и параметры шероховатости.

В результате освоения практики обучающийся должен **сформировать** о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.1.1 – 1.3.

Аннотация

рабочей программы производственной практики ПП.01.02

Производственная практика по профилю специальности (эксплуатационная)

Рабочая программа ПП.01.02^(*)/ПП.01.03^(**) по профилю специальности (эксплуатационная) является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. По итогам освоения ПП.01.02^(*)/ПП.01.03^(**) обучающиеся сдают дифференцированный зачет в соответствии с локальным актом.

По итогам прохождения ПП.01.02^(*)/ПП.01.03^(**) обучающиеся **должны** быть готовым **выполнять следующие виды работ:** техническое обслуживание механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста локомотива. Участие в приемке и сдаче локомотива.

Экипировка, смазка узлов и деталей, подготовка локомотива к работе. Сцепка локомотива с первым вагоном: соединение концевых рукавов тормозной магистрали, открытие концевых кранов тормозной магистрали. Отцепка локомотива от состава: расцепление автосцепок с предварительным разъединением тормозной магистрали. Выполнение поручений машиниста локомотива по уходу за локомотивом и контролю за состоянием узлов и

агрегатов в пути следования. Закрепление локомотива или поезда для предотвращения самопроизвольного движения в соответствии с перечнем работ, установленным соответствующим нормативным актом. Наблюдение за свободностью железнодорожного пути, состоянием контактной сети, встречных поездов, правильностью приготовления поездного и маневрового маршрута, показаниями сигналов светофоров, сигнальных знаков, указателей в процессе движения поезда, сигналов, подаваемых работниками железнодорожного транспорта, повторение их с машинистом локомотива и выполнение их. Подача установленных сигналов, выполнение оперативных распоряжений лиц, ответственных за организацию движения поездов, согласно нормативным

документам. Участие в устранении неисправностей на локомотиве, возникших в пути следования, в объеме, установленном регламентом работы локомотивной бригады.

Знать: устройство и правила эксплуатации обслуживаемого

оборудования локомотива; технические характеристики локомотива; порядок содержания и ухода за локомотивом в эксплуатации; устройство тормозов и технологию управления ими; профиль железнодорожного пути; путевые знаки; максимально допустимую скорость движения, установленную на обслуживаемом участке; инструкцию по техническому обслуживанию локомотивов в эксплуатации; способы выявления и устранения неисправностей

в работе механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования; правила сцепки и расцепки подвижного состава; правила пользования тормозными башмаками; правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации; инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации; инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации и другие

нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ; технико-распорядительные акты обслуживаемых железнодорожных станций, участков; график движения поездов; основы электротехники.

В результате освоения практики обучающийся должен **сформировать** о компетенции: ОК.1,2, ПК.1.1, 1.3.

Аннотация

рабочей программы производственной практики ПП.02.01

Производственная практика по профилю специальности

(наблюдение и оценка деятельности коллектива исполнителей)

Рабочая программа ПП.02.01 Наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей. По итогам освоения ПП.02.01 обучающиеся сдают дифференцированный зачет(*) /зачёт(**) в соответствии с локальным актом.

По итогам прохождения ПП.02.01 обучающиеся **должны** быть готовым **выполнять следующие виды работ:** наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений депо, соблюдение инструкций по правилам охраны труда, организация рабочих мест в бригаде с учётом совмещения профессий, ознакомление с работой дежурного по депо, нарядчиков, изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, дежурного по депо, нарядчика; **знать:** основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта; организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования; ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; функции, виды и психологию менеджмента; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; нормирование труда; правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения практики обучающийся должен **сформировать** о компетенции: ОК.1,2; ПК.2.1 – 2.3.

Аннотация

рабочей программы производственной практики ПП.03.01

Производственная практика (по профилю специальности)

(конструкторско-технологическая практика)

Рабочая программа ПП.03.01 Конструкторско-технологическая является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава). По итогам освоения ПП.03.01 обучающиеся сдают дифференцированный зачет в соответствии с локальным актом.

По итогам прохождения ПП.02.01 обучающиеся **должны** быть готовым **выполнять следующие виды работ**: наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы депо, участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава, ознакомление с организацией работы технического отдела депо, заполнение и оформление различной технологической документации, контроль за правильностью выполнения технологических инструкций, соблюдение норм и правил охраны труда в процессе ремонта деталей и узлов подвижного состава;

знать: техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

В результате освоения практики обучающийся должен **сформировать** о компетенции: ОК.1,2; ПК.3.1 – 3.2.

Аннотация

рабочей программы производственной практики ПП.04. 01 Производственная практика по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава)

Рабочая программа ПП.04.01 Выполнение работ по профессии рабочего 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава 3-го разряда является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения видов работ по рабочей профессии и получения соответствующей квалификации. По итогам освоения ПП.04.01 обучающиеся сдают дифференцированный зачёт и квалификационный экзамен на присвоение квалификации и получают свидетельство о профессии рабочего. Содержание ПП.04.01 соответствует ЕТКС. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики по профилю специальности ПП.04.01 должен: быть готовым **выполнять следующие виды работ:** - ремонт и изготовление деталей по 11 - 12 квалитетам; - разборка вспомогательных частей ремонтируемого объекта подвижного состава в условиях тугой и скользящей посадок деталей; - монтаж и демонтаж отдельных приборов пневматической системы; - соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шпильковым креплением; - проверка действия пневматического оборудования под давлением сжатого воздуха, - регулировка и испытание отдельных механизмов; **знать:** - устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов подвижного состава; устройство универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; основные свойства обрабатываемых материалов; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; виды соединений деталей и узлов; технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.

Аннотация

рабочей программы преддипломной практики

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной ППСЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка)(специализаций: тепловозы и дизель-поезда, электроподвижной состав, вагоны) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- 1 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава;

- 2 Организация деятельности коллектива исполнителей;

- 3 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава).

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно - правовых форм.

Цель и основные задачи преддипломной практики – закрепление, обобщение и совершенствование обучающимися знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения, овладение первоначальным профессиональным опытом; приобретение организационно-управленческих навыков руководителя первичного производственного звена; ознакомление с планово-финансовой деятельностью предприятия, передовой технологией, организацией труда: техническими, организационными и технологическими мероприятиями, направленными на обеспечение высокого качества работ, ролью трудовых коллективов в разработке, выполнении и анализе планов, обеспечении надёжного функционирования подвижного состава и его устройств.

Наряду с этим организуется сбор, подготовка и систематизация материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

По итогам освоения ПДП обучающиеся сдают дифференцированный зачет в соответствии с локальным актом.