

Экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра	Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте
Направление подготовки	27.03.01 Стандартизация и метрология
Направленность (профиль)	"Метрология и метрологическое обеспечение"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Объем дисциплины	3 ЗЕТ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели освоения дисциплины

1.1	Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций у обучающихся в области теоретических знаний обэкономической жизни общества, формирование навыков поведенияэкономического агента в условиях рыночной экономики.
1.2	Задачи дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике выпускника по направлению27.03.01«Стандартизация и метрология» и заключаютсяв успешном формировании у обучающихся твердых теоретических знаний и практических навыков в области экономических категорий.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-3– способностью использовать основы экономических знаний вразличных сферах жизнедеятельности.

Знать:

Уровень 1 (базовый)	- базовые экономические понятия
Уровень 2 (продвинутый)	- объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
Уровень 3 (высокий)	- требования к анализу поведения потребителей экономических благ и формированию спроса

Уметь:

Уровень 1 (базовый)	- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации;
Уровень 2 (продвинутый)	- анализировать основные экономические ситуации, происходящие в национальной экономике и на конкретном производстве;
Уровень 3 (высокий)	- применять оценочные процедуры в процессе анализа поведения потребителей экономических благ и формированию спроса

Владеть:

Уровень 1 (базовый)	- навыками ориентации в особенностях рыночной экономики;
Уровень 2 (продвинутый)	- методами формирования и реализации стратегии на уровне бизнес-единицы;
Уровень 3 (высокий)	- современными средствами и методами анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса

ОПК-2– способностью и готовностью участвовать в организации работы поповышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы,рационализаторской и изобретательской деятельности, во внедрении достижений отечественной и зарубежной науки, техники, в использованиипередового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения,предприятия.

Знать:

Уровень 1 (базовый)	- современный уровень развития науки и техники
Уровень 2 (продвинутый)	- - ценности культуры, науки, производства, рационального потребления
Уровень 3 (высокий)	- - элементы менеджмента охраны труда, промышленной и экологической безопасности.

Уметь:

Уровень 1 (базовый)	-рассчитать основные технико - экономические показатели;
Уровень 2 (продвинутый)	-адаптировать деятельность организации к изменяющейся конъюнктуре, грамотно выбирая тактику и стратегию поведения;
Уровень 3 (высокий)	-самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения;

Владеть:

Уровень 1 (базовый)	- навыками принятия решений;
Уровень 2 (продвинутый)	- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
Уровень 3 (высокий)	-навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике железнодорожного транспорта и практики ее развития, используя современные образовательные технологии.

ПК-15– способностью проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений; подготавливать исходные данные для выбора и обоснования технических и организационно-экономических решений по управлению качеством, разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений.

Знать:

Уровень 1 (базовый)	- сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм
Уровень 2 (продвинутый)	- знать основы ценообразования на рынках товаров и услуг
Уровень 3 (высокий)	- знать условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста

Уметь:

Уровень 1 (базовый)	- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов
Уровень 2 (продвинутый)	- искать и собирать финансовую и экономическую информацию
Уровень 3 (высокий)	уметь анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате)

Владеть:

Уровень 1 (базовый)	- навыками проведения анализа производственных и непроизводственных затрат
Уровень 2 (продвинутый)	- навыками анализа результатов деятельности производственных подразделений
Уровень 3 (высокий)	- навыками обоснования технических и организационно-экономических решений по управлению качеством

ПК-25– способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений.

Знать:

Уровень 1 (базовый)	- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход)
Уровень 2 (продвинутый)	- знать основы российской налоговой системы
Уровень 3 (высокий)	- основы управления рисками (основные виды рисков, методы идентификации, измерения и оценки рисков; методы управления рисками: уклонение от риска, превентивные меры, контроль риска и финансирование риска, разделение, страховая и не страховая передача рисков).

Уметь:

Уровень 1 (базовый)	- анализировать экономические показатели
Уровень 2 (продвинутый)	- определять влияния различных факторов на экономические показатели
Уровень 3 (высокий)	- рассчитывать экономическую эффективность от внедрения различных мероприятий

Владеть:

Уровень 1 (базовый)	- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
Уровень 2 (продвинутый)	- навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению
Уровень 3 (высокий)	- навыками принятия грамотных решений в различных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности

1.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

Условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста, значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления.

Уметь:

Самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения, рассчитать основные технико-экономические показатели организации, оценить экономическую эффективность принимаемых решений, адаптировать деятельность организации к изменяющейся конъюнктуре, грамотно выбирая тактику и стратегию поведения, обеспечить комплексный подход в рассмотрении отдельных экономических и профессиональных проблем.

Владеть:																									
Навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практики ее развития используя современные образовательные технологии, навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности																									
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ																									
Код дисциплины		Наименование дисциплины														Коды формируемых компетенций									
2.1 Осваиваемая дисциплина																									
Б1.Б.21.		Экономика														ОК-3,ОПК-2,ПК-15,ПК-25									
2.2 Предшествующие дисциплины																									
2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины																									
2.4. Последующие дисциплины																									
Б1.В.ОД.1		Управление качеством (УК)														ОПК-2, ПК-2,ПК-3,ПК-12,ПК-18									
Б2.П.1		Производственная (технологическая практика)														ОК-2, ОК-6,ОК-7, ОК-9, ОПК-1,ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-16, ПК-17,ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-23									
Б2.П.2		Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)														ОК-6,ОК-7, ОПК-1,ОПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-13, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22									
Б2.П.3		Производственная (научно-исследовательская работа)														ОК-6,ОК-7, ОПК-1,ОПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-13, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22									
Б2.П.4		Преддипломная практика														ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-23									
Б3		Государственная итоговая аттестация														ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25									
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ																									
3.1 Объем дисциплины (модуля)																		ЗЗЕТ							
3.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам(для зфо) и видам учебных занятий																									
Вид занятий		№ семестра (для офо) / курса (для зфо)																							
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Итого			
		УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД		
Контактная работа:						54	54																	54	54
<i>Лекции</i>						36	36																	36	36
<i>Лабораторные</i>																									
<i>Практические</i>						18	18																	18	18
<i>Консультации</i>																									
<i>Инд. работа</i>																									
Контроль																									
Сам.работа						54	54																	54	54
ИТОГО						108	108																	108	108
3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося																									
Форма контроля		Семестр (офо)/ курс(зфо)		Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося																					
				Вид работы								Нормы времени, час													
Экзамен				Подготовка к лекциям								0,5 часа на 1 час аудиторных занятий													
				Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям								1 час на 1 час аудиторных занятий													
Зачет		3		Подготовка к зачету								9 часов (офо)													

Курсовой проект		Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа		Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа		Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР		Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе		Выполнение реферата/эссе	9 часов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	вид занятия	семестр курс	Код-во ак.часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во ак.часов	Форма занятия
	Раздел 1.Общетеоретические вопросы экономики							
1.1.	Предмет и принципы экономической науки. Предмет и функции «экономики». Экономические категории и экономические законы. Методологические основы экономической науки. Экономическая система общества	Лек.	3/2	2	ОК-3, ОПК-2, ПК-15, ПК-25	Л1.1.Л1.2.Л2.1.Л2.2.Л2.3.Л2.4.М1.М2.М3.		
1.2.	Собственность как экономическая категория.	Лек.	3/2	2	ОК-3, ОПК-2, ПК-15, ПК-25	Л1.1.Л1.2.Л2.1.Л2.2.Л2.3.Л2.4.М1.М2.М3.М		
1.3.	Классификация собственности. Разгосударствление и приватизация. Формы и методы приватизации. Особенности приватизации в России.	Пр.	3/2	2	ОК-3, ОПК-2, ПК-15, ПК-25	Л1.1.Л1.2.Л2.1.Л2.2.Л2.3.Л2.4.М1.М2.М3.	2	дискуссия
1.4.	Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли	Лек.	3/2	4	ОК-3, ОПК-2, ПК-15, ПК-25	Л1.1.Л1.2.Л2.1.Л2.2.Л2.3.Л2.4.М1.М2.М3.		
1.5.	Сущность отрасли и характеристика основных отраслей. Группировка отраслей и комплексов	Пр.	3/2	2	ОК-3, ОПК-2, ПК-15, ПК-25	Л1.1.Л1.2.Л2.1.Л2.2.Л2.3.Л2.4.М1.М2.М3.	2	тесты
1.6.	Предпринимательство и предприятие. Сущность и основные сферы предпринимательства	Лек.	3/2	4	ОК-3, ОПК-2, ПК-15, ПК-25	Л1.1.Л1.2.Л2.1.Л2.2.Л2.3.Л2.4.М1.М2.М3.		
1.7.	Предпринимательский риск	Лек.	3/2	2	ОК-3, ОПК-2, ПК-15, ПК-25	Л1.1.Л1.2.Л2.1.Л2.2.Л2.3.Л2.4.М1.М2.М3.		
1.8.	Этапы развития предпринимательства Формирование целей развития предприятия и средств их реализации Функции предпринимательства Сфера предпринимательства Виды предпринимательской деятельности Сущность предпринимательского риска Классификация рисков	Пр.	3/2	2	ОК-3, ОПК-2, ПК-15, ПК-25	Л1.1.Л1.2.Л2.1.Л2.2.Л2.3.Л2.4.М1.М2.М3.	2	дискуссия тесты

	Основные способы снижения предпринимательского риска							
1.9.	Процесс производства в народном хозяйстве. Производство микро и макро уровне. Производственная функция. Производственные ресурсы и факторы.	Лек.	3/2	2	ОК-3, ОПК-2, ПК-15, ПК-25	Л1.1.Л1.2.Л2.1.Л2.2.Л2.3.Л2.4.М1.М2.М3.		
1.10.	Организация производственного процесса на предприятии	Лек.	3/2	4	ОК-3, ОПК-2, ПК-15, ПК-25	Л1.1.Л1.2.Л2.1.Л2.2.Л2.3.Л2.4.М1.М2.М3.		
1.11.	Производственный процесс на предприятии Организационные типы производства Производственный цикл Методы организации производства Производственная структура Организационная структура	Пр.	3/2	2	ОК-3, ОПК-2, ПК-15, ПК-25	Л1.1.Л1.2.Л2.1.Л2.2.Л2.3.Л2.4.М1.М2.М3.	2	тесты
1.12	Налоговая система. Сущность налогов и принципы налогообложения, функции и виды налогов.	Лек.	3/2	2	ОК-3, ОПК-2, ПК-15, ПК-25	Л1.1.Л1.2.Л2.1.Л2.2.Л2.3.Л2.4.М1.М2.М3.		
1.13.	Налоги как экономическая основа государства Понятие налога и налогообложения Функции налогообложения Принципы налогообложения Элементы налогообложения Субъект, предмет, объект налогообложения Налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, льготы Элементы налогообложения: порядок, способы исчисления и уплаты налога, сроки уплаты Налоговая система РФ и ее составные элементы Понятие налоговой политики Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе	Пр.	3/2	2	ОК-3, ОПК-2, ПК-15, ПК-25	Л1.1.Л1.2.Л2.1.Л2.2.Л2.3.Л2.4.М1.М2.М3.	2	дискуссия
1.14.	Рынок: функции, структура	Лек.	3/2	2	ОК-3, ОПК-2, ПК-15, ПК-25	Л1.1.Л1.2.Л2.1.Л2.2.Л2.3.Л2.4.М1.М2.М3.		
1.15.	Рынок и условия его развития. Функции рынка Структура, виды, сегментация рынка Рыночная инфраструктура и субъекты рынка	Пр.	3/2	2	ОК-3, ОПК-2, ПК-15, ПК-25	Л1.1.Л1.2.Л2.1.Л2.2.Л2.3.Л2.4.М1.М2.М3.		
1.16	Предприятия в рыночной экономике	Лек.	3/2	4	ОК-3, ОПК-2, ПК-15, ПК-25	Л1.1.Л1.2.Л2.1.Л2.2.Л2.3.Л2.4.М1.М2.М3.		
1.17	Предприятие – самостоятельный хоз. субъект экономики Организационно-правовые формы предприятия. Банкротство предприятия Защитная и наступательная тактика при банкротстве	Пр.	3/2	2	ОК-3, ОПК-2, ПК-15, ПК-25	Л1.1.Л1.2.Л2.1.Л2.2.Л2.3.Л2.4.М1.М2.М3.	2	дискуссия тесты
1.18.	Реорганизация и ликвидация предприятия	Лек.	3/2	2	ОК-3, ОПК-2, ПК-15,	Л1.1.Л1.2.Л2.1.Л2.2.Л2.3.Л2.4.М1.М2.М3.		

1.19	Кадры предприятия. Классификация кадров	Лек.	3/2	2	ПК-25 ОК-3, ОПК-2, ПК-15, ПК-25	Л1.1.Л1.2.Л2.1.Л2.2.Л2.3.Л2.4.М1.М2.М3.		
1.20	Состав и структура кадров Показатели производительности труда	Пр.	3/2	2	ОК-3, ОПК-2, ПК-15, ПК-25	Л1.1.Л1.2.Л2.1.Л2.2.Л2.3.Л2.4.М1.М2.М3.	2	тесты
1.21	Доходы и расходы предприятия	Лек.	3/2	4	ОК-3, ОПК-2, ПК-15, ПК-25	Л1.1.Л1.2.Л2.1.Л2.2.Л2.3.Л2.4.М1.М2.М3.		
1.22	Определение прибыли предприятия Виды прибыли Сущность себестоимости ее экономическое значение Классификация затрат, образующих себестоимость продукции, и методы их расчета Постоянные, переменные и общие издержки производства Определение предельных издержек производства Смета затрат и калькулирование себестоимости отдельных видов продукции	Пр.	3/2	2	ОК-3, ОПК-2, ПК-15, ПК-25	Л1.1.Л1.2.Л2.1.Л2.2.Л2.3.Л2.4.М1.М2.М3.	2	тесты
Раздел 2 Самостоятельная работа								
2.1	Транспорт - как особая отрасль народного хозяйства	Ср.	3/2	4	ОК-3, ОПК-2, ПК-15, ПК-25	Л1.1.Л1.2.Л2.1.Л2.2.Л2.3.Л2.4.М1.М2.М3.		
2.2.	Специальные налоговые режимы	Ср.	3/2	2	ОК-3, ОПК-2, ПК-15, ПК-25	Л1.1.Л1.2.Л2.1.Л2.2.Л2.3.Л2.4.М1.М2.М3.		
2.3	Нормирование труда	Ср.	3/2	3	ОК-3, ОПК-2, ПК-15, ПК-25	Л1.1.Л1.2.Л2.1.Л2.2.Л2.3.Л2.4.М1.М2.М3.		
2.4	Подготовка к лекциям	Ср.	3/2	18	ОК-3, ОПК-2, ПК-15, ПК-25	Л1.1.Л1.2.Л2.1.Л2.2.Л2.3.Л2.4.М1.М2.М3.		
2.5	Подготовка к практическим занятиям	Ср.	3/2	18	ОК-3, ОПК-2, ПК-15, ПК-25	Л1.1.Л1.2.Л2.1.Л2.2.Л2.3.Л2.4.М1.М2.М3.		
2.6	Подготовка к зачету	Ср.	3/2	9	ОК-3, ОПК-2, ПК-15, ПК-25	Л1.1.Л1.2.Л2.1.Л2.2.Л2.3.Л2.4.М1.М2.М3.		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОК-3– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОПК-2– способностью и готовностью участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и изобретательской деятельности, во внедрении достижений отечественной и зарубежной науки, техники, в использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, предприятия.

ПК-15– способностью проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений; подготавливать исходные данные для выбора и обоснования технических и организационно-экономических решений по

управлению качеством, разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений.

ПК-25– способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений.

Этапы освоения компетенций контролируются посредством текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль освоения компетенций на всех этапах: участие в опросе на практических занятиях; участие в заслушивании и обсуждении научных докладов / рефератов; выполнение тестовых заданий.

Промежуточная аттестация:зачет в 3 семестре.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели оценивания компетенций)	Оценочные средства/формы контроля			
		Текущий опрос	Дискуссия	Тестовое задание	Зачет
ОК-3	Знает см. п. 1.2	+	+	+	+
	Умеет см. п. 1.2			+	+
	Владеет см. п. 1.2				
ОПК--2	Знает см. п. 1.2	+	+	+	+
	Умеет см. п. 1.2			+	+
	Владеет см. п. 1.2				
ПК-15	Знает см. п. 1.2	+	+	+	+
	Умеет см. п. 1.2			+	+
	Владеет см. п. 1.2				
ПК-25	Знает см. п. 1.2	+	+	+	
	Умеет см. п. 1.2			+	+
	Владеет см. п. 1.2				+

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценки сформированности компетенций по результатам текущего опроса

«**Отлично**» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы (темы). Раскрывает тему на конкретных примерах. Логически ясно выстраивает.

«**Хорошо**» (4 балла) – обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы (темы). Затрудняется с приведением примеров по теме.

«**Удовлетворительно**» (3 балла) – обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы (темы). В логике построения ответа имеются существенные недостатки

«**Неудовлетворительно**» (2 балла и менее) – Ответ не соответствует выше приведенным критериям

«**Неудовлетворительно**» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 39% от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии оценки сформированности компетенций по результатам дискуссии

«**Отлично**» (5 баллов) – обучающийся активно участвует в ходе дискуссии. Знает, умеет, анализирует и оценивает ситуацию. Эффективно распознает ключевые проблемы и определяет возможные причины их возникновения.

«**Хорошо**» (4 балла) – обучающийся активно участвует в ходе дискуссии. Знает, умеет, анализирует ситуацию. Определяет главную цель и подцели, но не умеет расставлять приоритеты.

«**Удовлетворительно**» (3 балла) – обучающийся участвует в ходе дискуссии. Знает ситуацию., но не способен обобщать разнородную информацию и на её основе предлагать решения поставленных экономических задач.

«**Неудовлетворительно**» (0 баллов) – обучающийся не принимает участия в дискуссии, не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели.

Критерии оценки формирования компетенции по результатам выполнения тестовых заданий

«**Отлично**» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«**Хорошо**» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«**Удовлетворительно**» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 40% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«**Неудовлетворительно**» (2 балла и менее) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 39% от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии оценки формирования компетенции по результатам зачета

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие более 60% заданий по самостоятельной работе

«**Зачтено**» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«**Не зачтено**» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У обучающегося слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий опрос по темам семинарских занятий проводится по вопросам, представленным в ФОС.

Темы дискуссии:

1. Особенности приватизации в России.
2. Основные способы снижения предпринимательского риска
3. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе
4. Защитная и наступательная тактика при банкротстве

Вопросы к зачету

1. Предмет и функции «экономики».
2. Методологические основы экономической науки
3. Экономическая система общества.
4. Экономические категории и экономические законы
5. Понятие отрасли, классификация отраслей.
6. Показатели, характеризующие отраслевую структуру предприятия
7. Малые предприятия в рыночной экономике. Государственная поддержка малых предприятий в РФ
8. Собственность как экономическая категория. Классификация собственности
9. Разгосударствление и приватизация. Формы и методы приватизации Особенности приватизации в России.
10. Понятие предприятия. Виды и формы предприятий. Учредительные документы предприятия.
11. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия
12. Предпринимательство: понятие, сущность, субъекты.
13. Этапы развития предпринимательства
14. Виды предпринимательства.
15. Понятие и виды риска.
16. Методы определения риска. Средства и способы снижения степени риска
17. Организационно-правовые формы предприятий
18. Коммерческие предприятия и некоммерческие организации
19. Юридическое лицо: определение, признаки, правоспособность
20. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
21. Банкротство предприятия. Процедуры банкротства
22. Классификация кадров предприятия
23. Производительность труда. Показатели производительности труда. Повышение производительности труда.
24. Сущность оплаты труда и факторы, воздействующие на нее
25. Формы и системы оплаты труда
26. Тарифная и бестарифная система оплаты труда
27. Соотношение заработной платы и производительности труда (3 модели)
28. Производство микро и макро уровне. Производственная функция.
29. Производственный процесс на предприятии: определение, принципы.
30. Производственный цикл.
31. Формы организации производства
32. Типы организации производства
33. Методы организации производства
34. Сущность налогов и принципы налогообложения, функции и виды налогов
35. Специальные налоговые режимы
36. Налоговая система РФ и ее составные элементы. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе
37. Рынок и условия его развития. Функции рынка
38. Структура, виды, сегментация рынка
39. Рыночная инфраструктура и субъекты рынка
40. Продукция предприятия, ее качество и конкурентоспособность

41.	Определение прибыли предприятия. Виды прибыли
42.	Сущность себестоимости ее экономическое значение
43.	Классификация затрат, образующих себестоимость продукции, и методы их расчета
44.	Постоянные, переменные и общие издержки производства
45.	Смета затрат и калькулирование себестоимости отдельных видов продукции

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание процедуры оценивания «Текущий опрос по темам». Текущий опрос по темам проводится с целью оценки знаний и кругозора обучающихся, умения логически построить ответ, владения монологической речью, коммуникативных навыков; выявления деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену.

Традиционная форма текущего контроля, осуществляется на семинарских занятиях в соответствии с тематическим планом дисциплины в форме фронтального опроса.

Описание процедуры оценивания «Дискуссия». Дискуссия организуется в ходе практического занятия. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет». Зачет проводится по итогам текущей успеваемости и других видов работ, предусмотренных программой дисциплины и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной форме.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	В. В. Коршунов	Экономика организации (предприятия) [Текст] : учебник для бакалавров / доп. М-вом образов.и науки РФ. - 2-е изд., перераб. и доп.	Москва :Юрайт, 2013. - 433 с.	10
Л1.2.	Борисов, Е. Ф.	Экономика [Текст] : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Борисов ; рек. М-вом образов.и науки РФ. - 6-е изд., перераб. и доп.	Москва :Юрайт, 2013. - 399 с	30

6.1.2. Дополнительная литература

Л2.1.	Крюков, Р.В.	Государственное регулирование национальной экономики. Конспект лекций. [Электронный ресурс]	М.: А-Приор, 2005. — 176 с.	http://e.lanbook.com/book/3095
Л.2.2	Грибов, А.П.	Человек и организация в современной экономике. [Электронный ресурс]	М.: Креативная экономика, 2011. — 160 с.	http://e.lanbook.com/book/3951
Л.2.3	Иващенко, Н.С	Особенности развития предприятия в инновационной экономике. [Электронный ресурс]	М.: Креативная экономика, 2011. — 456 с.	http://e.lanbook.com/book/3962
Л2.4.	Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика			HTTP://WWW.FINANSY.RU/

6.2. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
М1	С.В. Чекулдова,	Методические рекомендации по организации самостоятельной	Самара:СамГ	https://samgups.

	Ю. В. Веселова,	работы [Электронное издание] : для студ. напр. подгот. 080200.62 Менеджмент очн. и заоч. форм обуч.	УПС, 2014.	bibliotech.ru
М2	Ю. В. Веселова,	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Экономика" для студентов направления 27.03.01 «Стандартизация и метрология» очной формы обучения (проект)	проект	
М3	Ю. В. Веселова, Е. И. Плисова, С. В. Чекулдова	Методические указания и задания к выполнению деловых игр по дисциплине "Экономика предприятия" [Электронное издание] : для студ. спец. 080502 "Экономика и управ.на предпр. (ж. - д. трансп.)" и 080109 "Бух. учет, анализ и аудит" очн. формы обуч.	Самара: СамГУПС, 2010.	www.edd.lib@samgups.ru

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	http://do.samgups.ru/moodle/
Э2	Репетиционное тестирование	http://i-exam.ru/
Э3	Репетиционное тестирование	http://www.fepo.ru/
Э4	Электронная библиотечная среда	http://e.lanbook.com
Э5	Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент	http://www.ecsocman.edu.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания, успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.6.4).

Практические задания/задачи выполняются/решаются с целью формирования практического опыта использования полученных знаний.

На практических занятиях по дисциплине широко используются **активные** и **интерактивные методы обучения**, к которым относятся решение задач, анализ конкретных ситуаций, проведение круглого стола, дискуссии. Такие формы занятий позволяют добиться в учебной аудитории максимального приближения обучающихся к практической деятельности в рассматриваемой области профессиональной деятельности.

С целью проверки соответствия знаний, умений и навыков обучающихся целям обучения на определённом этапе формирования компетенций предусмотрено выполнения **тестового** задания.

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная образовательная деятельность обучающихся - это деятельность, в основе которой лежит осознанная целенаправленность субъекта на самостоятельное добывание знаний, развитие индивидуальных возможностей и устойчивое мотивационное стремление к становлению профессионального специалиста, владеющего навыками применения результатов самостоятельной деятельности на практике и их объективного оценивания.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Размещение учебных материалов в разделе «Экономика» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/>

8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1	АИСДО MOODLE
8.2	Материальное обеспечение дисциплины: учебные схемы и плакаты, проектор с материалом для демонстрации учебного материала.
8.3	. Библиотечные ресурсы в читальном зале;
8.4	Библиотечные ресурсы в электронном виде;
8.5	«Лань» - электронная библиотечная система (ЭБС)
8.6	"БиблиоТех" - электронно-библиотечная система (ЭБС)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные мультимедиа и –аудио оборудованием и учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.