



УТВЕРЖДЕНА:
решением Учёного совета СамГУПС
протокол №39 от 05.03.2018г.
в составе основной профессиональной
образовательной программы

АКТУАЛИЗИРОВАНА:
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №50 от 27.03.2019г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №59 от 25.02.2020г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №__ от ____ г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №__ от ____ г.

Психология

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:	38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль):	«Экономика предприятий железнодорожного транспорта»
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очная
Объем дисциплины:	23ЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		Зачеты 3
Аудиторные занятия	36	
Самостоятельная работа	35,75	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17 4/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактные часы на аттестацию	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,25	36,25	36,25	36,25
Сам. работа	35,75	35,75	35,75	35,75
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
1.1	Целью дисциплины является формирование общекультурной компетенции ОК-7 согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.						
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.						
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ							
Индекс дисциплины:		Б1.Б.13					
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:							
2.1.1	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности						
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:							
2.2.1	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной						
2.2.2	Производственная практика, технологическая						
2.2.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа						
2.2.4	Производственная практика, преддипломная практика						
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию							
Знать:							
Уровень 1	особенности и способы самоорганизации и самообразования личности						
Уровень 2	психологические методики диагностики личностного развития, закономерности самобразования						
Уровень 3	способы самоорганизации, самоанализа, самооценивания, профессионально-личностного самосовершенствования						
Уметь:							
Уровень 1	использовать психодиагностические методики для оценки развития личности						
Уровень 2	планировать и контролировать профессионально-личностное развитие						
Уровень 3	использовать психолого-педагогические знания в целях профессионального самосовершенствования, самоорганизации, самообразования						
Владеть:							
Уровень 1	способностью к рефлексии поведения, деятельности, межличностных отношений						
Уровень 2	способами планирования и контроля профессионально-личностного развития						
Уровень 3	способностью к принятию решений, касающихся достижения профессионально-личностных целей						
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен							
3.1 Знать:							
3.1.1	закономерности и особенности психического развития человека, закономерности поведения и общения людей в группах, закономерности и факторы социального формирования личности, ее развития с учетом возрастных особенностей и общественных потребностей						
3.2 Уметь:							
3.2.1	решать психолого-педагогические задачи, связанные с диагностикой развития личности, выбором оптимальных способов психологического влияния на нее, методов и форм самоорганизации и самообразования, с формированием коллектива и управления им, с определением путей профессионально-личностного саморазвития.						
3.3 Владеть:							
3.3.1	навыками межличностного и делового общения, социальной перцепции, организации совместной деятельности, технологией анализа и разрешения конфликтов, методами и приемами психологического влияния на личность и группу, способами психической саморегуляции, самоконтроля, самообразования и формирования позитивного профессионального имиджа.						
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая психология						
1.1	Психология в системе наук о человеке /Лек/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	

1.2	Психологические теории 20 века /Лек/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Бихевиоризм, психоанализ, гуманистическая психология /Пр/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Психология личности /Лек/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.5	Индивидуально-психологические особенности личности /Лек/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.6	Темперамент /Пр/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.7	Характер и закономерности его формирования /Пр/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.8	Способности и условия их развития /Пр/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.9	Познавательные процессы /Лек/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.10	Способы и приемы развития творческого мышления /Пр/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.11	Эмоционально-волевые процессы /Лек/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.12	Эмоции и чувства /Пр/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.13	Психика животных и сознание человека /Лек/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Социальная психология						
2.1	Социально-психологическая характеристика группы /Лек/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Общение, коммуникация, интеракция, перцепция /Лек/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Невербальное общение /Пр/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
2.4	Трансактный анализ общения /Пр/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
2.5	Конфликты и способы их разрешения /Пр/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
	Контактные часы на аттестацию /К/	3	0,25	ОК-7		0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
	Подготовка к лекциям /Ср/	3	9	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	18	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
	Подготовка к зачету /Ср/	3	8,75	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ							
5.1. Структура и содержание ФОС							
Структура и содержание ФОС представлены в Приложении к РПД							
5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций							

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

5.3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы к зачету

1. Становление и развитие психологической науки.
2. Предмет психологии, система психологических наук. Взаимосвязь психологии с другими науками и областями практической деятельности.
3. Бихевиоризм и его роль в изучении поведения человека (Д. Уотсон, Б. Скиннер).
4. Психоаналитическая теория З.Фрейда.
5. Сущность гуманистической психологии. Динамическая теория мотивации А. Маслоу.
6. История психологического изучения личности. Структура личности.
7. Биогенетическая и социогенетическая концепции развития личности.
8. Темперамент как биологическая основа развития личности.
9. Характер, его структура и особенности формирования.
10. Способности и задатки. Классификация способностей, особенности их развития.
11. Ощущение как базовый познавательный процесс: виды, свойства, физиологический механизм.
12. Восприятие, его виды, уровни и свойства.
13. Внимание: виды, свойства, физиологические механизмы.
14. Процессы и виды памяти. Психологическая, физиологическая, биохимическая теории памяти.
15. Мышление как высший познавательный процесс. Классификация видов мышления. Этапы логического и интуитивного мышления.
16. Виды и приёмы воображения. Роль воображения в жизни и профессиональной деятельности человека.
17. Характеристика эмоций и чувств. Психологические теории и классификации эмоциональных переживаний.
18. Стресс и дистресс. Способы преодоления стрессовой ситуации.
19. Характеристика воли. Механизмы и этапы волевого акта.
20. Современные представления о стадиях развития психики. Теории психики.
21. Психика и формы поведения животных. Различия психики животных и человека.
22. Сознание как высший уровень развития психики. Структура сознания, характеристика самосознания личности.
23. Понятие большой и малой группы. Классификация групп.
24. Социально-психологическая характеристика малой группы. Этапы развития группы. Групповые феномены.
25. Психология массового социального влияния.
26. Структура, функции, основные виды общения. Коммуникативные барьеры.
27. Вербальные и невербальные средства общения.
28. Трансактный анализ общения (Эрик Берн).
29. Общение как восприятие людьми друг друга. Эффекты восприятия.
30. Конфликт и конфликтная ситуация. Типы конфликтов, способы их разрешения.

5.4. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) деятельности

Описание процедуры оценивания «Тестирование».

Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=361>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет».

Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета так и в форме тестирования. При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа:

<http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=361>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Немов, Р.С.	Психология : учебник / Немов Р.С.	Москва : КноРус, 2020. — 718 с.	Электронное издание	https://book.ru/book/934252
Л1.2	Гуревич, П.С.	Психология : учебник / Гуревич П.С.	Москва : КноРус, 2020. — 439 с.	Электронное издание	https://book.ru/book/933607

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Неврюев А.Н., под ред., Гагарина М.А., под ред., Дедов Н.П., Камнева Е.В., Овчинникова Ю.Е., Соловова Н.А.	Экономическая психология : учебное пособие	Москва : КноРус, 2020.	Электронное издание	https://book.ru/book/934056
Л2.2	Рыжов, Б.Н.	Психология личности : учебное пособие / Рыжов Б.Н., Донцов Д.А., Донцова М.В., Сенкевич Л.В.	Москва : Русайнс, 2019. — 357 с.	Электронное издание	https://book.ru/book/934609

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронные образовательные ресурсы СамГУПС: http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=361
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office
---------	------------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант
---------	--------

6.3.2.2	Консультант плюс
---------	------------------

6.4 Современные профессиональные базы данных: Педагогическая библиотека

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.
7.3	Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся, имеющая неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; выполнить курсовую работу; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.5.3).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.