

## Аннотация

### рабочей программы дисциплины ОУД.01.1 Русский язык

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» для профессиональных образовательных организаций (автор Воителева Т.М.), разработанной на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

↯ совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

↯ формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

↯ совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

↗ дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## Аннотация

### рабочей программы дисциплины ОУД.01.2 Литература

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» для профессиональных образовательных организаций (автор Обернихина Г.А. и другие), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:

↯ воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

↯ развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей

учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

↯ освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

↯ совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины ОУД.02 Иностранный язык**  
**(английский)**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

↯ формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

↯ формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

↯ формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

↯ воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

↯ воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины ОУД.02 Иностранный язык**  
**(немецкий)**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Немецкий язык» предназначена для изучения немецкого языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Немецкий язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Немецкий язык» направлено на достижение следующих целей:

↯ формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

↯ формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

↯ формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

↯ воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

↯ воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа предполагает изучение классического немецкого языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из немецкоязычных источников.



## Аннотация

### рабочей программы дисциплины ОУД.03 Математика

Рабочая программа разработана на основе примерной программы, составленной на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

↯ обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

↯ обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

↯ обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

↯ обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## Аннотация

### рабочей программы дисциплины ОУД 04. История

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- ↯ формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- ↯ формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- ↯ усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- ↯ развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- ↯ формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

↯ воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

## **Аннотация**

### **рабочей программы дисциплины ОУД.05 Физическая культура**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

↯ формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

↯ развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

↯ формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

↯ овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

↯ овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

↯ освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

↯ приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины ОУД. 06 Основы безопасности**  
**жизнедеятельности**

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

↯ повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

↯ снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

↯ формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

↯ обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по дисциплине ОУД.07 Астрономия**

Рабочая программа общеучебной дисциплины «Астрономия» предназначена для реализации среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования технического профиля.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Изучение астрономии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

формирование научного мировоззрения;

формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего

мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.



## **Аннотация**

### **рабочей программы дисциплины ОУД.08 Информатика**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в СамКЖТ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

↯ формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

↯ формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

↯ формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

↯ развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

↯ приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

↯ приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

↯ владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Информатика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику практических занятий, проектной деятельности, рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

## Аннотация

### рабочей программы дисциплины ОУД.09 Физика

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» разработана на основе Примерной программы составленной на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

↯ освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

↯ овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

↯ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

↯ воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем

естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

↯ использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины ОУД.11 Обществознание**  
**(включая экономику и право)**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

↯ воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

↯ развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

↯ углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

↯ умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

↯ содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

↯ формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

↯ применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения на базе основного общего образования (ППССЗ).

## Аннотация

### рабочей программы дисциплины ОУД.10 Химия

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» разработана на основе примерной программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Химия», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

↯ формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;

↯ формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;

↯ развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

↯ приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков

измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).



## **Аннотация**

### **рабочей программы дисциплины ОУД.12 Биология**

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к

природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

## **Аннотация**

### **рабочей программы дисциплины ОУД. 13 География**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

↯ освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

↯ овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

↯ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

↯ воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

↯ использование в практической деятельности и повседневной жизни разных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

↯ нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

↯ понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

В рабочей программе отражено содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематика рефератов (докладов), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

## **Аннотация**

### **рабочей программы дисциплины ОУД.14 Экология**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» предназначена для СПО реализующих получение основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Основы философии» включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Основы философии», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения учебных предметов «История» и «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Основы философии» является приобретение знаний и умений по осмыслению основных тем и значения философии как органической составной части всемирной общекультурной гуманитарной подготовки; развитие способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения; формирование общетеоретических и профессиональных компетенций.

#### **3. Структура дисциплины**

Становление философской мысли. Специфика философского мировоззрения. Ранняя философская мысль Индии, Китая, Греции. Философская мысль средневековья. Философия Возрождения. Философия Нового времени. Философия Просвещения. Современная философия. Философия России. Философия: основные понятия и проблемы. Бытие. Проблема сознания в философии. Познание. Общество. Нормы. Ценности. Идеалы. Человек, личность. Философия и история. Философия и глобальные проблемы современности.

#### 4. Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

#### 5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

- использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

- применение методов теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные разделы и направления философии, методы и приёмы философского анализа, этапы формирования и развития философской мысли; содержание основных понятий, периодизацию философских направлений и школ, идеи ведущих мыслителей, их философские концепции; место философии в развитии культуры;

- уметь анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа, классифицировать и систематизировать



мировоззренческие представления; анализировать общее и особенное в характере и способах решения философских проблем западноевропейской и русской философией;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) знанием научных, философских, религиозных картин мира, фундаментальных концепций и принципов, с помощью которых описываются эти картины; умением описывать основные характеристики современного общества с точки зрения тенденций современной цивилизации и процессов глобализации, использовать их в анализе современной социокультурной ситуации в России, навыками аргументации, ведения дискуссий и полемики, работы с научной литературой.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.02 История**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «История» включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП. Она базируется на знаниях, полученных в средней школе при изучении отечественной и всеобщей истории. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин «Основы философии».

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях новейшего исторического развития государств мира, места России в мировом сообществе, гражданской зрелости, чувства патриотизма, принципиальности и независимости в обеспечении своих прав, свобод и законных интересов человека и гражданина.

#### **3. Структура дисциплины**

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 3. Внешняя политика СССР. 4. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 5. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 6. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. 7. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 8. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. 9. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой

культуры». 10. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 11. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.

#### 4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

#### 5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- обладать способностью владеть культурой мышления, уметь аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- иметь способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантность в восприятии социальных и культурных различий;
- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, проявлять настойчивость в достижении цели с учетом моральных и правовых норм и обязанностей.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать теоретические основы исторической науки, фундаментальные концепции и принципы, на которых они построены; движущие силы и

закономерности исторического процесса; главные события, явления и проблемы истории Отечества; основные этапы, тенденции и особенности развития России в контексте мирового исторического процесса; хронологию, основные понятия, определения, термины и ведущие мировоззренческие идеи курса; основные труды крупнейших отечественных и зарубежных историков, о школы и современные концепции в историографии;

– уметь выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории; определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности; извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому;

– владеть навыками работы с исторической картой, научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий; аргументации, ведения дискуссии и полемики.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Программа составлена в соответствии с «Примерной программой учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» для профессий начального образования и специальностей среднего профессионального образования» (организация – разработчик: Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации; авторы преподаватели Т.З. Гарифуллина, Т.И. Хизбуллина, Н.Н. Кузнецова ).

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык в профессиональной деятельности» предназначена для изучения иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа включает:

1. Пояснительную записку;
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
3. Содержание учебной дисциплины (включает разделы вводно-коррективного, развивающего, профессионально – ориентированного курсов);
4. Тематический план по специальностям;
5. Условия реализации учебной дисциплины;
6. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины;
7. Рекомендуемая литература.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Рабочая программа дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса :

13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»:

- 172 часа (158 ч./ 14 ч.)

Целью изучения дисциплины является практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и профессиональном общении. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Дисциплина цикла ОГСЭ ведется за счет часов вариативной части.

2. Цель изучения дисциплины.

Цель освоения учебной дисциплины «Основы делопроизводства и речевая культура» заключается в формировании умения выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи; владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова, находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях; употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; работать с толковыми, этимологическими, фразеологическими словарями

3. Структура дисциплины.

Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме. Словари русского языка. Фонетика. Орфоэпия. Лексика. Фразеология. Словообразование. Морфология.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные методы, технологии обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, лингвистические дискуссии, разбор конкретных

ситуаций общения, использование компьютерных технологий для работы на лингвистических ресурсах в сети Интернет.

#### 5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную речь.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью;

- функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми;

- правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;

- особенности научного, публицистического и официально-делового стилей речи, жанры деловой и учебно-научной речи;

- уметь соблюдать основные нормы современного русского литературного языка.



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОГСЭ.05 Психология общения**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Данная дисциплина тесно связана с такими дисциплинами, изучаемыми в рамках основной профессиональной образовательной программы, как «История», «Философия». «Психология общения» дополняет и углубляет гуманитарные знания студентов о личности, обществе и особенностях взаимодействия личностей в обществе.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью преподавания и изучения учебной дисциплины «Психология общения» является раскрытие цели, функции и видов общения; формирование у студентов гуманитарного мышления, овладение ими знаниями, умениями и навыками межличностного общения.

Цель дисциплины – способствовать формированию у студентов соответствующих психологических и нравственных качеств как необходимых условий повседневной деятельности и поведения современных граждан российского общества.

Задачи дисциплины:

научить технике и приёмам эффективного общения в профессиональной деятельности;

научить приёмам саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Дисциплина «Психология общения» призвана формировать у студентов современное управленческое мышление и способность решать

разнообразные психологические проблемы в сфере межличностной, межкультурной, межэтнической и деловой коммуникации с использованием современных приёмов и средств.

Данная дисциплина учит студентов и способствует их умению:

организовывать собственную деятельность, обобщать, анализировать информацию, определять цели и выбирать пути их достижения;

работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами;

осуществлять выбор способов деятельности, организовывать и планировать свою деятельность;

саморазвиваться;

осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

позитивно решать различные проблемные и конфликтные ситуации;

преодолевать трудности и избегать поражений, быть успешным в учёбе и будущей работе.

В результате освоения учебной дисциплины «Психология общения» студент должен уметь:

применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;

использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины «Психология общения» студент должен знать:

взаимосвязь общения и деятельности;

цели, функции, виды и уровни общения;

виды социальных взаимодействий;

роли и ролевые ожидания в общении;  
механизмы взаимопонимания в общении;  
техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы,  
убеждения;  
этические принципы общения;  
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.06 Физическая культура**

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

## Аннотация

### к рабочей программе дисциплины ЕН.01 Математика

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 13.02.07 «Электроснабжение» (по отраслям).

2. Место дисциплины в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина «Математика» является самостоятельным модулем.

3. Цель изучения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Математика» является приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем изучать различные дисциплины вариативных частей профессионального цикла, а также для овладения профессиональными компетенциями (ПК).

4. Структура дисциплины.

Математический анализ. Приближенные вычисления. Основы дискретной математики. Основы теории вероятностей и математической статистики. Основные численные методы. Линейная алгебра. Комплексные числа.

5. Основные образовательные технологии.

В качестве ведущих форм организации педагогического процесса используются лекции и практические занятия.

6. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

♦ способность осознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

◆ способность владения навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

◆ способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

◆ способность собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным, профессиональным, социальным и этическим проблемам.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления;

уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

владеть пониманием теории и техникой решения теоретических и практических задач.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**

**ЭН.02 Экологические основы природопользования**

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 13.02.07 «Электроснабжение» (по отраслям).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является формирование у обучающегося целостного представления о взаимосвязи организма и среды обитания, об условиях устойчивого состояния экосистем о причинах возникновения экологического кризиса, о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды, об экологических принципах рационального природопользования и экологических, экономических и социальных последствиях нерационального природопользования.

3. Структура дисциплины.

Особенности взаимодействия природы и общества. Глобальные экологические проблемы и состояния окружающей среды России. Природные ресурсы. Природопользование рациональное и нерациональное. Концепция устойчивого развития. Проблемы отходов. Правовые вопросы экологической безопасности. Международное сотрудничество. Источники и виды загрязнений среды железнодорожным транспортом.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультирование,

самостоятельные работы, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссий и т.д.

#### 5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- ◆ обладать способностью владеть культурой мышления, уметь аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- ◆ понимать закономерности экологических процессов, место человека в них;

- ◆ анализировать экологические, социально и личностно значимые проблемы;

- ◆ использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности, проявлять настойчивость в достижении целей с учетом моральных и правовых норм и обязанностей;

- ◆ способность осознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

- ◆ способность владения навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

- ◆ способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

- ◆ способность собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным, профессиональным, социальным и этическим проблемам.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- ◆ о взаимосвязи организмов и среды обитания;



- ♣ об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах, возникновения экологических кризисов;

- ♣ о природных ресурсах России и мониторинге;

- ♣ об экологических принципах рационального природопользования

знать:

- ♣ экологические, экономические, социальные последствия нерационального природопользования.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе дисциплины ОП.01 Инженерная графика**

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» разработана для реализации Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) и раскрывает основные требования к знаниям и умениям, которые должны быть достигнуты студентами в результате изучения указанной дисциплины.

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является общепрофессиональной, формирующей базовые знания, необходимые для освоения специальных дисциплин.

Преподавание дисциплины имеет практическую направленность, и проводится в тесной взаимосвязи с другими общетехническими и специальными дисциплинами. Использование межпредметных связей обеспечивает преемственность изучения материала, исключает дублирование и позволяет преподавателям рационально распределять время.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины ОП.02 Электротехника и**  
**электроника**

Рабочая программа дисциплины «Электротехника и электроника» для реализации Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), раскрывает содержание дисциплины и отражает основные требованиями к знаниям и умениям, которыми должны обладать студенты в результате изучения этого курса.

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин в структуре основной профессиональной общеобразовательной программы. Дисциплина цикла ОП ведется за счет часов вариативной части.

Учебный материал программы излагается с учетом знаний, полученных студентами при изучении дисциплин «Физика», «Электрические измерения» соответственно специальности.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны знать физическую сущность практического использования электромагнитных явлений и процессов, основные законы, термины и определения дисциплины, единицы измерения электрических и магнитных величин, их буквенные и условно-графические обозначения, законы и методы расчета для решения задач, связанных с практической деятельностью специалиста.

Студенты должны уметь составлять, читать, собирать схемы электрических и магнитных цепей, измерять их параметры и выполнять расчеты электрических и магнитных цепей профессиональной направленности.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе дисциплины ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация**

Данная рабочая программа составлена на основании Федерального Государственного образовательного стандарта для специальности для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) и на основании примерной рабочей программы по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация».

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений. Дисциплина цикла ОП ведется за счет часов вариативной части.

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин «Математика», «Информатика», «Инженерная графика» и др. В ней систематизируются знания основ управления качеством объектов промышленности, умение поиска необходимой нормативной документации и работы с ней при решении профессиональных задач.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе дисциплины ОП.04 Техническая механика**

Рабочая программа дисциплины «Техническая механика» разработана для реализации Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) на железнодорожном транспорте. Программа предусматривает изучение теоретической механики, сопротивления материалов и деталей машин, которые имеют важное значение для подготовки высококвалифицированных техников. При изучении дисциплины «Техническая механика» используются основные положения физики и математики, применяются знания, полученные на занятиях по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация».

Учебный процесс по предмету спланирован так, чтобы после изучения статики проводилось изучение сопротивления материалов, поскольку статика является базой при изучении сопротивления материалов.

В результате изучения предмета студенты должны знать основные методы расчета простейших конструкций, принципы устройства различных механизмов и уметь применять полученные знания при изучении профилирующих дисциплин, таких как «Техника высоких напряжений», «Электрические подстанции», «Контактная сеть» и в работе в период производственной практики.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе дисциплины ОП.05 Материаловедение**

Рабочая программа дисциплины «Материаловедение» разработана для реализации Федерального Государственного образовательного стандарта для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) и раскрывает основные требования к знаниям и умениям, которыми должны обладать студенты в результате изучения данного курса.

Дисциплина «Материаловедение» занимает важное место в цикле общепрофессиональных дисциплин, давая студентам базовые знания для последующего изучения спецдисциплин и работы на производстве. Дисциплина цикла ОП ведется за счет часов вариативной части.

Задача дисциплины состоит в том, чтобы студенты получили знания о свойствах и применении основных конструкционных и электротехнических материалов. Изучение данного предмета базируется на знаниях, полученных при изучении предметов: «Химия», «Физика», «Электротехника». В свою очередь, знания, полученные студентами при изучении данного предмета необходимы для изучения предметов: «Электронная техника», «Техническая механика», «Электрические измерения».

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.06 Информационные технологии в профессиональной**  
**деятельности**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Включена в базовую часть общепрофессиональных и профессиональных дисциплин цикла ОП Дисциплина цикла ОП ведется за счет часов вариативной части.

2.Цель изучения дисциплины

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» формирует у обучающихся умение использовать прикладные компьютерные программы, использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией, технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и переработки данных в профессионально ориентированных информационных системах, обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники, получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях, применять графические редакторы для создания и редактирования изображений, применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

3. Структура дисциплины

Общий состав и структура электронно-вычислительных машин, программное обеспечение персонального компьютера, информационные технологии.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

#### 5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- знать системные базовые продукты и пакеты прикладных программ;
- знать методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- знать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- использовать основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.



## **Аннотация**

### **к рабочей программе дисциплины ОП.07 Основы экономики**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Основы экономики» включена в базовую часть общепрофессиональных и профессиональных дисциплин ОП. Дисциплина цикла ОП ведется за счет часов вариативной части.

### 2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы экономики» является формирование у обучающегося целостного представления о организационно-правовых формах организаций, материальных, трудовых и финансовых ресурсах организаций, первичных документах по учету рабочего времени, выработки. Заработной плате, основных технико-экономических показателей организации.

### 3. Структура дисциплины

1. Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм предприятия. 2. Управление производственной деятельностью предприятия. 3. Материально-техническая база и ресурсы организации. 4. Организация труда и оплаты. 5. Бизнес-планирование деятельности предприятия.

### 4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

### 5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе дисциплины**

#### **ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП. Она базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Право».

#### 2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является формирование у обучающихся целостного представления о правовом регулировании производственных отношений, о правовом положении субъектов предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики, закреплении понятия юридического лица, его организационно-правовых формах, правовом статусе юридического лица, а также формирование представления о правовом регулировании договорных отношений в хозяйственной деятельности организации и правовом регулировании трудовых отношений в хозяйственной деятельности организации.

#### 3. Структура дисциплины

1. Понятие хозяйственной деятельности предприятия. Правовое регулирование хозяйственной деятельности предприятия. 2. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. 3. Источники хозяйственного права.

4. Основные положения об организациях как субъектах хозяйственного права. 5. Понятие юридического лица, их классификация. Учредительные документы юридических лиц. 6. Государственная регистрация юридического лица. Органы управления юридическим лицом. 7. Реорганизация и ликвидация юридического лица. 8. Несостоятельность

юридического лица (банкротство). 9. Ответственность юридического лица. 10. Понятие и значение хозяйственного договора. 11. Договор в гражданском праве. 12. Общие положения ТК РФ. Трудовое право. 13. Трудовой договор: порядок и виды, порядок заключения и прекращения. 14. Особенности регулирования труда некоторых категорий работников. 15. Порядок приема на работу. 16. Привлечение работника к дисциплинарной и материальной ответственности. 17. Претензионный порядок рассмотрения споров. Предъявление исков. Арбитражный суд, суд общей инстанции, третейский суд.

#### 4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

#### 5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- обладать способностью владеть культурой мышления, уметь аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- дать понятие юридического лица, его организационно-правовых форм и видов ответственности юридического лица;
- определиться с понятием договора как одного из видов соглашения, научиться писать и заключать договора ;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, проявлять настойчивость в достижении цели с учетом моральных и правовых норм и обязанностей;
- определяться с трудовыми правоотношениями, привлечением работника к дисциплинарной и материальной ответственностью.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– знать теоретические основы хозяйственной деятельности организации, понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности, источники хозяйственного права, понятие юридического лица как субъекта хозяйственного права, знать основные организационно-правовые формы юридического лица, ориентироваться в договорной работе организации, особенностях трудовых отношений работодателя и работника;

– уметь классифицировать юридические лица, знать учредительные документы организации, уметь работать с документацией организации;

– владеть навыками составления документации организации – учредительных документов, договоров, финансовых документов, составление трудовых договоров, претензий, исков.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе дисциплины ОП.09 Охрана труда**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина. Дисциплина цикла ОП ведется за счет часов вариативной части.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

- правила охраны труда, промышленной санитарии;

- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;

- права и обязанности работников в области охраны труда.

## Аннотация

### к рабочей программе дисциплины ОП.10 Общий курс железных дорог

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина. Дисциплина цикла ОП ведется за счет часов вариативной части.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

▫ классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

▫ общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;

▫ путь и путевое хозяйство;

▫ отдельные пункты;

▫ сооружения и устройства сигнализации и связи;

▫ устройства электроснабжения железных дорог;

▫ подвижной состав железных дорог;

▫ организацию движения поездов.



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.11 Транспортная безопасность**

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина. Дисциплина цикла ОП ведется за счет часов вариативной части.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенция

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам профессиональной подготовки и переподготовки рабочих для железнодорожного транспорта по профессиям:

19825 Электромонтёр контактной сети;

19855 Электромонтёр по ремонту воздушных линий электропередачи;

19859 Электромонтёр по ремонту и монтажу кабельных линий;

19888 Электромонтёр тяговой подстанции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;

– обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;

– основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;

– понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;

– права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;

– категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

– основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

– виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;

– основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);

– инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.12 Безопасность жизнедеятельности**

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представление о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающий *должен уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами без конфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающий *должен знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступлением на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок оказания первой помощи пострадавшим.

## **Аннотация**

### **рабочей программы профессионального модуля**

#### **ПМ.01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 разработаны на основании примерных программ и требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) на железнодорожном транспорте.

Изучение дисциплин профессионального модуля ПМ.01 дает комплексную подготовку к работе над дипломным проектированием, а практические занятия, умения и навыки организовать и проводить работы по монтажу, наладке и ремонту устройств электроснабжения.

В профессиональный модуль ПМ.01 вошли следующие МДК:

- ◆ МДК.01.01 Устройство электрических подстанций.
- ◆ МДК.01.02 Устройство сетей электроснабжения.
- ◆ МДК.01.03 Управление устройствами электроснабжения
- ◆ МДК.01.04 Устройство тяговых подстанций.
- ◆ МДК.01.05 Устройство контактной сети.

В каждой рабочей программе ПМ.01 имеется:

1. Паспорт рабочей программы, в который вошли:

1.1. Область применения рабочей программы;

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатом освоения профессионального модуля;

1.3. Рекомендуемое количество на освоение программы профессионального модуля.

2. Результаты освоения профессионального модуля.

3. Структура и содержание профессионального модуля:

3.1. Тематический план профессионального модуля;

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ( ПМ)

4. Условия реализации профессионального модуля:

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению;

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы;

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса;

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических работников (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

## **Аннотация**

### **рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей**

Рабочие программы профессионального модуля ПМ.02 разработаны на основании примерных программ и требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Изучение дисциплин профессионального модуля ПМ.02 дает комплексную подготовку к работе над дипломным проектированием, а практические занятия, умения и навыки организовать и проводить работы по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей.

В профессиональный модуль ПМ.02 вошли следующие МДК:

МДК.02.01 Техническое обслуживание электрических подстанций.

- МДК.02.02 Техническое обслуживание сетей электроснабжения.

- МДК.02.03 Техническое обслуживание релейной защиты и автоматических систем управления устройствами электроснабжения.

- МДК.02.04 Техническое обслуживание тяговых подстанций.

МДК.02.05 Техническое обслуживание контактной сети.

В каждой рабочей программе ПМ.02 имеется:

1. Паспорт рабочей программы, в который вошли:

1.1. Область применения рабочей программы;

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатом освоения профессионального модуля;

1.3. Рекомендуемое количество на освоение программы профессионального модуля.

2. Результаты освоения профессионального модуля.

3. Структура и содержание профессионального модуля:

3.1. Тематический план профессионального модуля;



3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ( ПМ)

4. Условия реализации профессионального модуля:

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению;

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы;

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса;

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических работников (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу.

## **Аннотация**

### **рабочей программы профессионального модуля**

### **ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 разработаны на основании примерных программ и требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Изучение дисциплин профессионального модуля ПМ.03 дает комплексную подготовку к работе над дипломным проектированием, а практические занятия, умения и навыки организовывать и обеспечивать безопасность работ по ремонту и эксплуатации оборудования устройств электроснабжения .

В профессиональный модуль ПМ.03 вошли следующие МДК:

МДК.03.01 Ремонт и наладка устройств электроснабжения.

МДК.03.02 Аппаратура для ремонта и наладки устройств

В каждой рабочей программе ПМ.03 имеется:

1. Паспорт рабочей программы, в который вошли:

1.1. Область применения рабочей программы;

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатом освоения профессионального модуля;

1.3. Рекомендуемое количество на освоение программы профессионального модуля.

2. Результаты освоения профессионального модуля.

3. Структура и содержание профессионального модуля:

3.1. Тематический план профессионального модуля;

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ( ПМ)

4. Условия реализации профессионального модуля:

4.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению;

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы;

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса;

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических работников (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу.

## **Аннотация**

### **рабочей программы дисциплин профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 разработаны на основании примерных программ и требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Изучение дисциплин профессионального модуля ПМ.04 дает комплексную подготовку к работе над дипломным проектированием, а практические занятия, умения и навыки организовывать и обеспечивать безопасность работ по ремонту и эксплуатации оборудования устройств электроснабжения .

В профессиональный модуль ПМ.04 вошли следующие МДК:

МДК.04.01 Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения.

МДК.04.02 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения.

В каждой рабочей программе ПМ.04 имеется:

1. Паспорт рабочей программы, в который вошли:
  - 1.1. Область применения рабочей программы;
  - 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатом освоения профессионального модуля;
  - 1.3. Рекомендуемое количество на освоение программы профессионального модуля.
2. Результаты освоения профессионального модуля.
3. Структура и содержание профессионального модуля:
  - 3.1. Тематический план профессионального модуля;
  - 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ( ПМ)
4. Условия реализации профессионального модуля:

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению;

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы;

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса;

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических работников (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу.

## **Аннотация**

### **рабочей программы дисциплин профессионального модуля**

### **ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) базовая подготовка в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочим, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам профессиональной подготовки и переподготовки рабочих для железнодорожного транспорта по профессиям:

19825 Электромонтёр контактной сети;

19855 Электромонтёр по ремонту воздушных линий электропередачи;

19859 Электромонтёр по ремонту и монтажу кабельных линий;

19888 Электромонтёр тяговой подстанции.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- по составлению электрических схем устройств электрических подстанций и сетей;

- модернизации схем электрических устройств подстанций;

технического обслуживания трансформаторов и преобразователей электрической энергии; обслуживания оборудования распределительных устройств электроустановок;

- эксплуатации воздушных и кабельных линий электропередачи;

- применения инструкций и нормативных правил при составлении отчетов и разработке технологических документов

разработке технологических документов

уметь:

- разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей;

- вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств;

- обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;

- обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок;

- контролировать состояние воздушных и кабельных линий, организовывать и проводить работы по их техническому обслуживанию;

- использовать нормативную техническую документацию и инструкции;

- выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование;

- оформлять отчеты о проделанной работе;

знать:

- устройство оборудования электроустановок;

- условные графические обозначения элементов электрических схем;

- логику построения схем, типовые схемные решения, принципиальные схемы эксплуатируемых электроустановок;

- виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и

преобразователей;

- виды и технологии работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств;

- эксплуатационно-технические основы линий электропередачи, виды и технологии работ по их обслуживанию;  
- основные положения правил технической эксплуатации электроустановок;

- виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения.