

**УТВЕРЖДЕНА:**  
 решением Учёного совета СамГУПС  
 протокол №39 от 05.03.2018г.  
 в составе основной профессиональной  
 образовательной программы

**АКТУАЛИЗИРОВАНА:**  
 решением Учёного совета СамГУПС  
 протокол Учёного совета СамГУПС №50 от 27.03.2019г.  
 решением Учёного совета СамГУПС  
 протокол Учёного совета СамГУПС №59 от 25.02.2020г.  
 решением Учёного совета СамГУПС  
 протокол Учёного совета СамГУПС №\_\_ от \_\_\_\_ г.  
 решением Учёного совета СамГУПС  
 протокол Учёного совета СамГУПС №\_\_ от \_\_\_\_ г.

## Экономика предприятий (организаций)

### рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**  
 Направленность (профиль): **«Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте»**  
 Квалификация: **бакалавр**  
 Форма обучения: **очная**  
 Объем дисциплины: **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 2
аудиторные занятия	72	
самостоятельная работа	72	
часов на контроль	33,65	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	2,35	2,35	2,35	2,35
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	74,35	74,35	74,35	74,35
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	33,65	33,65	33,65	33,65
Итого	180	180	180	180

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью дисциплины является формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-2), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений методов, развитие навыков применения теоретических знаний.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Индекс дисциплины:	Б1.Б.11
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Управление транспортной системой
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как</b>
2.2.1	Маркетинг
2.2.2	Бухгалтерский финансовый учет на железнодорожном транспорте
2.2.3	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
2.2.4	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.5	Производственная практика, преддипломная практика
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Принципы развития и закономерности функционирования предприятия, необходимые для решения профессиональных задач
Уровень 2	Подходы к осуществлению организационных изменений, а также основные бизнес-процессы в организационна основе сбора и анализа экономических данных
Уровень 3	Сочетание рациональных организационных форм и экономических методов ведения производства, позволяющих получить необходимые данные для решения профессиональных задач
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации
Уровень 2	Разрабатывать программы организационных изменений и оценивать их эффективность
Уровень 3	Осуществлять сбор, анализировать полученные знания при рассмотрении отдельных экономических и профессиональных задач
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методами реализации основных управленческих функций (принятия решения), методами управления операциями
Уровень 2	Методами формирования и реализации стратегии на уровне бизнес-единицы
Уровень 3	Современными методиками выявления резервов повышения эффективности функционирования хозяйствующего субъекта, необходимых для решения профессиональных задач
<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия, отечественный и зарубежный опыт в области экономики предприятия, прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием в современных условиях хозяйствования, экономические основы функционирования современной организации (предприятия), производственную и организационную структуру предприятия, роль и взаимодействие составляющих его компонентов, методику расчета основных экономических показателей характеризующих деятельность предприятия, основные виды стратегий развития деятельности предприятия
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения, рассчитать основные технико-экономические показатели организации, оценить экономическую эффективность принимаемых решений, адаптировать деятельность организации к изменяющейся конъюнктуре, грамотно выбирая тактику и стратегию поведения

3.2.2	обеспечить комплексный подход в рассмотрении отдельных экономических и профессиональных проблем						
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>						
3.3.1	Навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практики ее развития используя современные образовательные технологии, навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности						
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид</b>	<b>Семестр /</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1. Экономика предприятий</b>						
1.1	Предприятие (организация) как	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Организационно-правовые формы	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Внутренняя и внешняя среда организации /Пр/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Типы производства /Ср/	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
1.5	Продукция и её конкурентоспособность /Лек/	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
1.6	Определение длительности производственного цикла	2	2	ОПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
1.7	Оценка конкурентоспособности	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
1.8	Ценообразование на продукцию	2	6	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
1.9	Основные фонды предприятия /Лек/	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
1.10	Определение состояния и движения	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
1.11	Оборотные средства предприятия /Лек/	2	4	ОПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
1.12	Определение потребности в оборотном	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
1.13	Трудовые ресурсы предприятия /Лек/	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
1.14	Расчет трудовых показателей и	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
1.15	Организация производства /Лек/	2	4	ОПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
1.16	Затраты на производство и реализацию	2	4	ОПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
1.17	Расчет себестоимости и определение	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
1.18	Качество продукции /Ср/	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
1.19	Формирование финансовых результатов деятельности организации	2	4	ОПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
1.20	Оценка безубыточности деятельности	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
1.21	Производственные ресурсы предприятия /Пр/	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
1.22	Инновационная и инвестиционная	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	

1.23	Расчет показателей эффективности	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
1.24	Новые инструменты планирования в	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
1.25	Прогнозирование деятельности	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
1.26	Организация внутрифирменного	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
1.27	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий /КЭ/	2	2,35	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 2. Самостоятельная работа</b>							
2.1	Подготовка к лекциям /Ср/	2	18	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	36	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2, Л3.1 Э1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Структура и содержание ФОС

Структура и содержание ФОС приведены в Приложении к РПД.

### 5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

#### Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

#### Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом, данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

### 5.3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

## Вопросы к экзамену

1. Понятие и классификация предприятий
2. Жизненный цикл предприятия
3. Структура предприятия (внутреннее строение)
4. Организационно-правовые формы предприятий
5. Типы производства
6. Производственная мощность предприятия и ее использование
7. Внутренняя и внешняя среда организации
8. Понятие продукции
9. Виды оценки продукции
10. Конкурентоспособность продукции и ее оценка
11. Определение длительности производственного цикла
12. Ценообразование на продукцию предприятия
13. Сущность основных фондов, их состав и структура
14. Виды стоимостной оценки основных фондов
15. Износ и восстановление основных фондов
16. Амортизация и методы ее начисления
17. Показатели использования основных фондов
18. Сущность оборотных средств, их состав и структура
19. Определение потребности предприятия в оборотных средствах
20. Оборачиваемость оборотных средств и пути ее ускорения
21. Материальные ресурсы и эффективность их использования
22. Сущность, состав и структура персонала предприятия
23. Показатели, характеризующие наличие и движение персонала
24. Производительность труда: сущность и система показателей
25. Факторы и резервы роста производительности труда
26. Сущность заработной платы и принципы ее организации
27. Формы и системы оплаты труда
28. Основные элементы тарифной системы оплаты труда
29. Производственный процесс и принципы его организации
30. Типы, формы и методы организации производства
31. Производственная структура
32. Понятие затрат, издержек и себестоимости продукции
33. Группировки затрат и их назначение, структура затрат
34. Показатели себестоимости и пути ее снижения
35. Доходы и расходы организации
36. Прибыль организации
37. Система показателей рентабельности
38. Определение и типология инноваций
39. Инновационный цикл
40. Содержание инвестиционной деятельности организации
41. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов организации
42. Методические положения по планированию в организации
43. Основы бизнес планирования
44. Понятие бюджета и бюджетирования в организации
45. Качество продукции
46. Оценка безубыточности деятельности предприятия
47. Организация внутрифирменного планирования

### 5.4. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) деятельности

**Описание процедуры оценивания «Тестирование».** Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=3790>).

Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Экзамен».** Экзамен принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Экзамен может проводиться как в форме ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении экзамена в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=3790>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл.адрес
Л1.1	Растова, Ю.И.	Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / Растова Ю.И., Фирсова С.А.	Москва :КноРус, 2019. — 280 с.	Электронное издание	<a href="https://book.ru/book/930229">https://book.ru/book/930229</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл.адрес
Л2.1	О.В. Григоренко.	Экономика предприятия и управление организацией : учебное пособие	Москва :Русайнс, 2017. — 266 с.	Электронное издание	<a href="https://www.book.ru/book/922850">https://www.book.ru/book/922850</a>
Л2.2	О.В. Каурова, В.М. Заернюк, А.Н. Малолетко.	Экономика предприятия : учебное пособие	Москва :Русайнс, 2017. — 152 с.	Электронное издание	<a href="https://www.book.ru/book/927996">https://www.book.ru/book/927996</a>

#### 6.1.3. Методические разработки

Л3.1	Веселова Ю.В.	Экономика предприятия (организации) Методические указания к выполнению практических работ для студентов направления подготовки 080100.62 «Экономика» очной формы обучения	Самара: СамГУПС, 2014.-34 с.	Электронное издание	<a href="ftp://172.16.0.70/MetodUkaz/">ftp://172.16.0.70/MetodUkaz/</a>
------	---------------	---	------------------------------	---------------------	---

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	<a href="http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=3790">http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=3790</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Microsoft Office

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 Гарант

6.3.2.2 Консультант плюс

6.4 Современные профессиональные базы данных: База Федеральной службы государственной статистики <https://www.gks.ru/>

6.3.2.3 ЭБС BOOK.ru – электронная библиотечная система <https://www.book.ru/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Лекционная аудитория (9207, 9211, 9213, 9215) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.

7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий (9206, 9208, 9209, 9210, 9212, 9214, 9224, 9225) илилюбая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.
7.3	Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся, имеющая неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети Интернет».

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; выполнить курсовую работу; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.5.3).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.