

**УТВЕРЖДЕНА:**  
 решением Учёного совета СамГУПС  
 протокол №39 от 05.03.2018г.  
 в составе основной профессиональной  
 образовательной программы

**АКТУАЛИЗИРОВАНА:**  
 решением Учёного совета СамГУПС  
 протокол Учёного совета СамГУПС №50 от 27.03.2019г.  
 решением Учёного совета СамГУПС  
 протокол Учёного совета СамГУПС №59 от 25.02.2020г.  
 решением Учёного совета СамГУПС  
 протокол Учёного совета СамГУПС №\_\_ от \_\_\_\_\_ г.  
 решением Учёного совета СамГУПС  
 протокол Учёного совета СамГУПС №\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

## Микроэкономика

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**  
 Направленность (профиль): **«Экономика предприятий железнодорожного транспорта»**  
 Квалификация: **бакалавр**  
 Форма обучения: **очная**  
 Объем дисциплины: **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 2
аудиторные занятия	90	зачеты 1
самостоятельная работа	125,35	
часов на контроль	33,65	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	18	18	54	54
Контактные часы на аттестацию	0,65	0,65			0,65	0,65
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий			2,35	2,35	2,35	2,35
В том числе инт.	8	8	10	10	18	18
Итого ауд.	54	54	36	36	90	90
Контактная работа	54,65	54,65	38,35	38,35	93	93
Сам. работа	89,35	89,35	36	36	125,35	125,35
Часы на контроль			33,65	33,65	33,65	33,65

Итого	144	144	108	108	252	252
-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины является формирование общекультурной компетенции ОК-3 и профессиональной компетенции ПК-2, согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений, методов и аналитических методик, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс дисциплины: Б1.Б.10

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Компетенция в рамках данной дисциплины осваивается впервые

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Мировая экономика и международные отношения

2.2.2 Финансы

2.2.3 Экономика железнодорожного транспорта

2.2.4 Экономика отрасли

2.2.5 Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2.2.6 Производственная практика, научно-исследовательская работа

2.2.7 Производственная практика, технологическая

2.2.8 Экономика труда

2.2.9 Производственная практика, преддипломная практика

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### Знать:

Уровень 1 закономерности функционирования современной экономики на микроуровне

Уровень 2 закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные школы и направления экономической науки

Уровень 3 закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки

#### Уметь:

Уровень 1 анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне

Уровень 2 анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне; анализировать и интерпретировать происходящие процессы и явления в условиях современной экономической ситуации

Уровень 3 анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне; анализировать и интерпретировать происходящие процессы и явления в условиях современной экономической ситуации; выявлять тенденции изменения социально-экономических

#### Владеть:

Уровень 1 методологией экономического исследования

Уровень 2 методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы

Уровень 3 методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

### ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

#### Знать:

Уровень 1 основные понятия, категории и инструменты экономической теории и микроанализа

Уровень 2 основные понятия, категории и инструменты экономической теории и микроанализа; основные рыночные структуры и механизм их функционирования

Уровень 3 основные понятия экономической теории и основы микроанализа; основные рыночные структуры и механизм их функционирования; особенности функционирования фирм в условиях несовершенной конкуренции

#### Уметь:

Уровень 1 выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций

Уровень 2 выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом экономической эффективности в рамках ограниченности ресурсов

Уровень 3	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; предлагать способы их решения с учетом экономической эффективности в рамках ограниченности ресурсов, прогнозировать последствия и развитие экономических ситуаций; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами анализа экономических явлений с помощью стандартных теоретических моделей
Уровень 2	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью и стандартных теоретических моделей
Уровень 3	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономико-математических моделей

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
3.1.1 - понятия и методы микроэкономического анализа
3.1.2 - фундаментальные категории микроэкономической теории
3.1.3 - основные микроэкономические модели
<b>3.2 Уметь:</b>
3.2.1 - уметь применять фундаментальные экономические законы в научно-исследовательской деятельности
3.2.2 - описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности
3.2.3 - объяснять основные экономические процессы, свободно ориентироваться в основных концепциях и направлениях микроэкономического анализа
3.2.4 - применять полученные теоретические знания к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно-исследовательских студенческих работ
3.2.5 - использовать на практике полученные знания
<b>3.3 Владеть:</b>
3.3.1 - терминологией из литературных источников, рекомендованных для самостоятельного изучения тем и проблем дисциплины
3.3.2 - методами и формулами для решения конкретных ситуационных задач и практических упражнений
3.3.3 - навыками для обобщения экономических явлений
3.3.4 - знаниями для работы с микроэкономическими показателями

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1.</b>							
1.1	Предмет и метод экономической теории. /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Развитие предмета экономической теории. Метод экономической теории. Исходные понятия дисц. микроэкономика. /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2	2	Дискуссия
1.3	Производственные возможности общества: выбор, альтернативные издержки, эффективность. /Ср/	1	4	ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Базовые экономические понятия. /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
1.5	Потребности, ресурсы, выбор. Экономический кругооборот. Экономические системы: основные ступени развития. Современные экономические системы. /Пр/	1	6	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2	4	Дискуссия
1.6	Модели рыночных структур. /Ср/	1	6	ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
1.7	Рыночная система: спрос и предложение. /Лек/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
1.8	Рыночная система. Спрос и предложение. Равновесие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. /Пр/	1	6	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	2	Дискуссия
1.9	Государственное регулирование рынка: контроль над ценами, налоги и субсидии /Ср/	1	8	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
1.10	Поведение потребителя в рыночной экономике. /Лек/	1	4	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	

1.11	Потребительский выбор и его особенности. Мир потребительских предпочтений: закономерности развития. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость товаров и услуг. /Пр/	1	6	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
1.12	Производство экономических благ. /Лек/	1	4	ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
1.13	Производство с одним переменным фактором. Выбор производственной технологии. Техническая и экономическая эффективность. /Пр/	1	8	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
1.14	Виды собственности в России /Ср/	1	9	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
1.15	Фирма как совершенный конкурент. /Лек/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
1.16	Экономическая природа фирмы. Основные формы деловых предприятий. Фирма: издержки производства и прибыль. Фирма: условия равновесия. /Пр/	1	8	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
1.17	Контактные часы на аттестацию /К/	1	0,65			0	
	<b>Раздел 2. Самостоятельная работа студентов</b>						
2.1	Подготовка к лекциям /Ср/	1	9	ОК-3 ПК-2 Э1	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Подготовка к практикам /Ср/	1	36	ОК-3 ПК-2 Э1	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Подготовка к зачету /Ср/	1	8,75	ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
2.4	Выполнение контрольной работы /Ср/	1	8,6	ОК-3 ПК-2 Э1	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 3.</b>						
3.1	Типы рыночных структур: конкуренция и монополия. /Лек/	2	2	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Совершенная конкуренция. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. /Пр/	2	2	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2	2	Дискуссия
3.3	Типы рыночных структур: несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство. /Лек/	2	2	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
3.4	Олигополия. Другие формы несовершенной конкуренции. Антимонопольное законодательство и регулирование. /Пр/	2	2	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
3.5	Инвестиции, их виды, окупаемость на рынке капитала и дисконтирование. /Ср/	2	5	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
3.6	Рынок труда. Распределение доходов. /Лек/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	2	Дискуссия
3.7	Спрос и предложение труда. Определение среднего уровня заработной платы. Роль профсоюзов на рынке труда. Особенности рынка труда. Дифференциация ставок заработной платы. Распределение доходов. /Пр/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
3.8	Рынки с асимметричной информацией /Ср/	2	4	ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
3.9	Рынки капитала и земли /Лек/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	2	Дискуссия

3.10	Рынок капитала. Ссудный процент. Рынок земли. Экономическая рента. /Пр/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
3.11	Общее равновесие и экономическая эффективность. /Лек/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
3.12	Анализ общего равновесия, Эффективность обмена, Эффективность производства, Общее равновесие и экономика благосостояния. /Пр/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
3.13	Экономика информации, неопределенности и риска. /Лек/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	2	Дискуссия
3.14	Выбор в условиях неопределенности, Рынки с асимметричной информацией, Спекуляция и ее роль в экономике. Риск инвестиционных решений. /Пр/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
3.15	Тема 13. Институциональные аспекты рыночного хозяйства. /Лек/	2	3	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
3.16	Правовые предпосылки рыночного хозяйства. Внешние эффекты. Теорема Коуза. Общественные блага. Роль государства в рыночной экономике. /Пр/	2	3	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
3.17	Теория общественного выбора. /Лек/	2	3	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
3.18	Предпосылки анализа. Общественный выбор в условиях прямой демократии, Общественный выбор в условиях представительной демократии, Бюрократия и проблемы формирования конституционной экономики. /Пр/	2	3	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	2	Дискуссия
3.19	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий /КЭ/	2	2,35	ПК-2		0	
	<b>Раздел 4. Самостоятельная работа студентов</b>						
4.1	Подготовка к лекциям /Ср/	2	9	ОК-3 ПК-2 Э1	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Подготовка к практикам /Ср/	2	18	ОК-3 ПК-2 Э1	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Структура и содержание ФОС

Структура и содержание ФОС приведены в Приложении к РПД.

### 5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

#### Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.  
«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.  
«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.  
«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

#### Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.  
«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.  
«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.  
«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

### Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

### Критерии формирования оценок по выполнению контрольных работ

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.

### Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

### 5.3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контрольная работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по дисциплине, представленными в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=588>)

Вопросы к зачету (1 семестр)

#### ОК-3

1. Предмет экономической теории.
2. Развитие (генезис) экономической науки. Период микроэкономики.
3. Развитие (генезис) экономической науки. Период макроэкономики.
4. Методы экономической теории.
5. Базовые экономические понятия. Потребности по Маршалу и Маслоу.
6. Потребности и их виды, классификация благ.
7. Производство и экономика. Производство, распределение, обмен и потребление.
8. Проблема выбора в условиях ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей.
9. Альтернативная стоимость, издержки упущенных возможностей.
10. Хозяйственные системы: спонтанный порядок и иерархия.
11. Права собственности как «правила игры» в хозяйственных системах.
12. Рынок и условия его возникновения
13. Товар. Экономические и неэкономические блага.
14. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага.
15. Происхождение, сущность и функции денег.
16. Основные типы рыночных структур.
17. Общая характеристика рыночной системы хозяйствования. Эффект дохода и эффект замещения. Эффект Гиффена, Веблена, сноба.

**ПК-2**

18. Спрос как исходный пункт экономического анализа. Закон спроса. Факторы влияющие на изменение (сдвиг) кривой спроса.
19. Закон предложения. График предложения. Факторы влияющие на изменение (сдвиг) кривой предложения.
20. Рыночное равновесие. Равновесный объем, равновесная цена. Изменение равновесия.
21. Эластичность спроса и предложения.
22. Спрос и полезность. Теория потребительского выбора. Условие равновесия потребителя.
23. Кривые безразличия, бюджетная линия.
24. Рыночное хозяйство и деперсонифицированный механизм цен.
25. Издержки производства: виды и динамика.
26. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде.
27. Кривые средних и предельных издержек.
28. Прибыли и убытки на рынке совершенной конкуренции. Минимизация убытков фирмы.
29. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Формула равновесия фирмы совершенной конкуренции.
30. Излишек производителя, излишек потребителя, взаимовыгодность обмена.

Вопросы к экзамену (2 семестр)

**ОК-3**

1. Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции.
2. Чистая монополия. Валовой доход и валовые издержки монополиста (график).
3. Формула равновесия фирмы несовершенной конкуренции. Индекс Лернера.
4. Ценовая дискриминация.
5. Естественная монополия.
6. Олигополия. Индекс Герфиндаля. Дилемма заключенного.
7. Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта.

**ПК-2:**

8. Неопределённость как характерная черта рыночной экономики. Понятие асимметричной информации.
9. Риск и способы его снижения. Страхование.
10. Теория фирмы: технологический (неоклассический) и институциональный подходы.
11. Актив фирмы и виды активов.
12. Организационные формы бизнеса.
13. Роль малых, средних, крупных фирм в экономике. Классификация фирм.
14. Производственная функция. Постоянная, возрастающая, уменьшающаяся отдача от масштаба.
15. Теория предельной производительности факторов.
16. Взаимозаменяемость ресурсов. Предельная норма технологического замещения. Изокванты, изокосты.
17. Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли.
18. Особенности рынка труда. Инструменты анализа (схема). Номинальная и реальная заработная плата.
19. Спрос и предложение на рынке труда. Эффект дохода и эффект замещения.
20. Понятие капитала в экономической теории. Виды капитала и инструменты анализа (схема).
21. Капитал как фактор производства. Виды износа, норма амортизации.
22. Спрос и предложение на рынке услуг капитала.
23. Спрос и предложение на рынке заёмных средств (ссудного капитала). Реальные и денежные теории процента.
24. Факторы, определяющие сдвиги кривых спроса и предложения на рынке заёмных средств.
25. Инвестиции их виды и анализ (схема).
26. Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера.
27. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.
28. Рынок земельных ресурсов. Особенности, виды анализа, цена земли (схема).
29. Равновесие на рынке услуг земли.
30. Дифференциальная земельная рента.
31. Прибыль: нормальная и экономическая. Источники экономической прибыли.
32. Рынок как саморегулирующийся механизм. Модели равновесия по Вальрасу и Маршаллу.
33. Проблемы фиаско (провалов) рынка.

**5.4. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) деятельности**

**Описание процедуры оценивания «Дискуссия».** Дискуссия организуется в ходе проведения лекционных занятий. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Тестирование».** Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=588>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.



**Описание процедуры оценивания «Зачет».** Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа:

<http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=588>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Контрольная работа».** Оценивание проводится преподавателем. По результатам проверки контрольной работы обучающийся допускается к собеседованию при соблюдении следующих условий:

- выполнены все задания;
- сделаны выводы;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки вариант с результатами работы над ошибками. Если сомнения вызывают отдельные аспекты контрольной работы, то в этом случае они рассматриваются во время устного собеседования. Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Экзамен».** Экзамен принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Экзамен может проводиться как в форме ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении экзамена в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа:

<http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=588>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Ильяшенко, В.В.	Микроэкономика : учебник / Ильяшенко В.В.	Москва : КноРус, 2020. — 276 с.	Электронное издание	<a href="https://book.ru/book/934044">https://book.ru/book/934044</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Буфетова, Л.П.	Микроэкономика в схемах : учебное пособие / Буфетова Л.П., Чинакова Н.В., Соколов А.В., Сомова И.А.	Москва : КноРус, 2018. — 170 с.	Электронное издание	<a href="https://www.book.ru/book/924269">https://www.book.ru/book/924269</a>
Л2.2	Симкина, Л.Г.	Микроэкономика : учебное пособие / Симкина Л.Г.	Москва : КноРус, 2017. — 357 с.	Электронное издание	<a href="https://www.book.ru/book/921441">https://www.book.ru/book/921441</a>

### 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл. адрес
Э1	Электронные образовательные ресурсы СамГУПС	<a href="http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=588">http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=588</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Microsoft Office

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 Гарант

6.3.2.2 Консультант плюс

**6.4 Современные профессиональные базы данных:** База Федеральной службы государственной статистики <https://www.gks.ru/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория (9207, 9211, 9213, 9215) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий (9206, 9208, 9209, 9210, 9212, 9214, 9224, 9225) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.
7.3	Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся, имеющая неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.5.3).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.