

**УТВЕРЖДЕНА:**

решением Учёного совета СамГУПС  
протокол № 27 от 22.02.2017г.

в составе основной профессиональной  
образовательной программы

**АКТУАЛИЗИРОВАНА:**

решением Учёного совета СамГУПС  
протокол Учёного совета СамГУПС №39 от 05.03.2018г.

решением Учёного совета СамГУПС  
протокол Учёного совета СамГУПС №50 от 27.03.2019г.

решением Учёного совета СамГУПС  
протокол Учёного совета СамГУПС №59 от 25.02.2020г.

решением Учёного совета СамГУПС  
протокол Учёного совета СамГУПС № \_\_\_\_ от \_\_. \_\_. \_\_\_\_ г.

## **Риски в бухгалтерском учете**

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Направленность (профиль):	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация:	<b>бакалавр</b>
Форма обучения:	<b>очная</b>
Объем дисциплины:	<b>2 ЗЕТ</b>

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование профессиональной компетенции (ПК-11), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

## 1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

**ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	методы оценки управленческих решений
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	виды рисков, влияющих на деятельность экономического субъекта в условиях рыночной неопределенности
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	рассчитывать основные экономические показатели оценки деятельности экономического субъекта
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	принимать управленческие решения по результатам проведенного анализа
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	методикой расчета показателей эффективности деятельности организации
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	навыками принятия управленческих решений по результатам проведенного анализа
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений

## 1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– виды рисков, влияющих на деятельность экономического субъекта в условиях рыночной неопределенности;</li> <li>– теоретические основы оценки предпринимательских рисков;</li> <li>– понятие и критерии оценки эффективности функционирования различных экономических систем;</li> <li>– сущность и функции страхования как вида экономической деятельности</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать основные экономические показатели оценки деятельности экономического субъекта;</li> <li>– принимать управленческие решения по результатам проведенного анализа;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</li> </ul>	
<b>Владеть навыками:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой расчета показателей эффективности деятельности организации;</li> <li>– навыками принятия управленческих решений по результатам проведенного анализа;</li> <li>– навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений</li> </ul>	

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
<b>2.1 Осваиваемая дисциплина</b>		
Б1.В.ДВ.16.2	Страхование коммерческих и финансовых рисков (СКФР)	ПК-11
<b>2.2 Предшествующие дисциплины</b>		

Б1.В.ДВ.7.1	Оценка и анализ рисков (ОАР)	ПК-11
Б1.В.ДВ.08.02	Организация доступной среды на транспорте	ОК-5; ПК-11
<b>2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины</b>		
ФТД.В.02	Риски в бухгалтерском учете	ПК-11
Б1.В.ДВ.11.03	Ценообразование	ОПК-2; ПК-11
<b>2.4 Последующие дисциплины</b>		
Б1.В.ДВ.9.3	Инвестиционный анализ (ИА)	ПК-5, ПК-11
Б1.В.ДВ.12.02	Операционный менеджмент	ОПК-4; ПК-11
Б1.В.08	Экономическая оценка инвестиций	ОПК-2; ПК-11
Б1.В.09	Управление затратами и себестоимостью	ПК-11
Б1.В.ДВ.13.02	Банковский менеджмент	ОПК-4; ПК-11

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>3.1 Объем дисциплины (модуля)</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
--------------------------------------	--------------

**3.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам( для зфо) и видам учебных занятий**

Вид занятий	№ семестра (для офо) / курса ( для зфо)																					
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	Р	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	У	РП	УП	РПД
<b>Контактная работа:</b>											36,25	36,2									36,25	36,25
<i>Лекции</i>											18	18									18	18
<i>Лабораторные</i>																						
<i>Практические</i>											18	18									18	18
<i>Консультации</i>																						
<i>Инд. работа</i>																						
<b>Контроль</b>																						
<b>Сам. работа</b>											35,75	35,7									35,75	35,75
<b>ИТОГО</b>											72	72									72	72

**3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося**

Форма контроля	Семестр (офо)/ курс(зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
<b>Экзамен</b>	-	Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
<b>Зачет</b>	<b>6</b>	Подготовка к зачету	9 часов (офо)
<b>Курсовой проект</b>	-	Выполнение курсового проекта	72 часа
<b>Курсовая работа</b>	-	Выполнение курсовой работы	36 часов
<b>Контрольная работа</b>	-	Выполнение контрольной работы	9 часов
<b>РГР</b>	-	Выполнение РГР	18 часов
<b>Реферат/эссе</b>	-	Выполнение реферата/эссе	9 часов

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Инте ракт. часы	Форма занятия
	<b>Раздел 1. Риски в бухгалтерском учете</b>							
1.	Возникновение и развитие науки о рисках	Лек	6	2	ПК-11	Л1.1, Л2.1		
2.	Современные проблемы управления рисками	Пр	6	2	ПК-11	Л1.1, Л2.1		

3.	Современные проблемы теории и практики управления рисками	Лек	6	4	ПК-11	Л1.1, Л2.1		
4.	Статистические методы принятия решений в условиях риска	Пр	6	4	ПК-11	Л1.1, Л2.1		
5.	Понятие и сущность хозяйственных рисков	Лек	6	2	ПК-11	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
6.	Причины возникновения хозяйственного риска	Пр	6	2	ПК-11	Л1.1, Л2.1		
7.	Управление хозяйственными рисками	Лек	6	4	ПК-11	Л1.1, Л2.1		
8.	Оценка величины риска и критерии выбора решений	Пр	6	4	ПК-11	Л1.1, Л2.1		
9.	Риски в бухгалтерском учете	Лек	6	2	ПК-11	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
10.	Совершенствование бухгалтерского учета рисков и их последствий	Пр	6	2	ПК-11	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
11.	Налоговые риски в деятельности предприятия	Лек	6	4	ПК-11	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
12.	Совершенствование бухгалтерских рисков и их последствий	Пр	6	4	ПК-11	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
13.	Контактные часы на аттестацию	КА	6	0,25	ПК-11	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
14.	<b>Раздел 2. Самостоятельная работа студентов</b>							
15.	Подготовка к лекциям	Ср	6	9	ПК-11	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э1		
16.	Подготовка к практическим занятиям	Ср	6	18	ПК-11	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э1		
17.	Подготовка к зачету	Ср	6	8,75	ПК-11	Л1.1, Л2.1, Э1		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

### Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Оценочные средства/формы контроля	
		Тестовое задание	Зачет
ПК-11	знает	+	+
	умеет	+	+
	владеет	+	+

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

#### Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных

знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.  
 «Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### Вопросы к зачёту (6 семестр)

1. Возникновение и развитие науки о рисках на различных этапах формирования человеческого общества
2. Рискология. Ее аксиомы и постулаты при анализе риска
3. Управление кредитным риском
4. Подходы к управлению операционными рисками в коммерческом банке
5. Подходы к управлению процентным риском
6. Предпринимательство и его роль в рыночной экономике
7. Финансово-хозяйственная среда деятельности хозяйствующего субъекта
8. Принятие решения в условиях неопределенности
9. Классификация рисков – основные принципы
10. Процесс управления рисками
11. Способы снижения уровня риска
12. Неопределенность в бухгалтерском учете предприятия
13. Сущность бухгалтерских рисков
14. Система внутреннего контроля и её влияние на снижение бухгалтерских рисков
15. Налоговый риск: сущность и проявление
16. Группы налоговых рисков
17. Управление налоговыми рисками
18. Современные проблемы управления рисками
19. Статистические методы принятия решений в условиях риска
20. Причины возникновения хозяйственного риска
21. Оценка величины риска и критерии выбора решений
22. Совершенствование бухгалтерского учета рисков и их последствий
23. Совершенствование бухгалтерских рисков и их последствий

### 5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

**Описание процедуры оценивания «Тестирование».** Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=1608> ). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Зачет».** Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=1608> ) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составитель	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Шевелев, А.Е.	Риски в бухгалтерском учете : учебное пособие / Шевелев А.Е., Шевелева Е.В.— Текст : электронный.	Москва : КноРус, 2017.— 303 с.	Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/15485">https://book.ru/book/15485</a> <u>5</u>

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составитель	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
--	---------------------	----------	-------------------	--------

	И			
Л2.1	Быков, В.С.	Бухгалтерский (финансовый) учет : учебное пособие / Быков В.С., Горбунова Т.В., Ромашкина И.В. (бакалавриат).— Текст : электронный.	Москва : КноРус, 2019. — 246 с.	Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/931755">https://book.ru/book/931755</a>
Л2.2	Рогоуленко, Т.М.	Бухгалтерский финансовый учет : учебник / Рогоуленко Т.М., Пономарева С.В., Слиняков Ю.В., Бодяко А.В. — Текст : электронный.	Москва : КноРус, 2019. — 277 с.	Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/931760">https://book.ru/book/931760</a>

### 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	<a href="http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=1608">http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=1608</a>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.6.4).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

## 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Размещение учебных материалов в разделе «Риски в бухгалтерском учете» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=1608>

### 8.1 Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 8.2 Перечень информационных справочных систем

8.2.1 Гарант

8.2.2 Консультант плюс

8.3. *Современные профессиональные базы данных:* База Федеральной службы государственной статистики <https://www.gks.ru/>

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционная аудитория (9207, 9211, 9213, 9215) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.

Учебная аудитория для проведения практических занятий (9206, 9208, 9209, 9210, 9212, 9214, 9224, 9225) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.

Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся, имеющая неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».