

УТВЕРЖДЕНА:  
решением Учёного совета СамГУПС  
протокол № 27 от 22.02.2017г.  
в составе основной профессиональной  
образовательной программы

АКТУАЛИЗИРОВАНА:  
решением Учёного совета СамГУПС  
протокол Учёного совета СамГУПС №39 от 05.03.2018г.  
решением Учёного совета СамГУПС  
протокол Учёного совета СамГУПС №50 от 27.03.2019г.  
решением Учёного совета СамГУПС  
протокол Учёного совета СамГУПС №59 от 25.02.2020г.  
решением Учёного совета СамГУПС  
протокол Учёного совета СамГУПС № \_\_\_\_ от \_\_.\_\_.\_\_\_\_г.

## Современная экономика

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**  
Направленность (профиль): **«Экономика предприятий и организаций»**  
Квалификация: **бакалавр**  
Форма обучения: **очная**  
Объем дисциплины: **2 ЗЕТ**

<b>1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
<b>1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)</b>		
Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций (ПК-6), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков. Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.		
<b>1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>		
<b>ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>		
<b>Знать:</b>		
<b>Уровень 1</b>	протекающие социально-экономических процессы и явления в современной экономике на макро- и микроуровне	
<b>Уровень 2</b>	основные методы и способы анализа и переработки информации отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	
<b>Уровень 3</b>	требования к современным методам анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, существующие тенденции изменения социально-экономических показателей	
<b>Уметь:</b>		
<b>Уровень 1</b>	анализировать и интерпретировать данные современной экономики на макро- и микроуровне	
<b>Уровень 2</b>	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	
<b>Уровень 3</b>	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
<b>Владеть:</b>		
<b>Уровень 1</b>	навыками анализа и интерпретации данных современной экономики на макро- и микроуровне	
<b>Уровень 2</b>	навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	
<b>Уровень 3</b>	навыками выявления тенденции изменения социально-экономических показателей	
<b>1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>		
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>		
<b>Знать:</b>		
- основные результаты исследований по вопросам развития экономической системы - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро и микроуровне		
<b>Уметь:</b>		
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне - анализировать данные социально-экономической статистики, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций - прогнозировать и анализировать показатели макроэкономической политики государства		
<b>Владеть навыками:</b>		
- понятийным аппаратом основ экономической науки; - методическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; - навыками поиска и использования информации об экономических явлениях и процессах на макро- и микроуровне		
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
<b>Код дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
<b>2.1 Осваиваемая дисциплина</b>		
<b>ФТД.1</b>	<b>Современная экономика</b>	<b>ПК-6</b>
<b>2.2 Предшествующие дисциплины</b>		
Б1.В.ДВ.01.01	История науки и техники	ОК-2; ПК-6
Б1.В.ДВ.01.02	Проблемы современного научного знания	ОК-2; ПК-6
ФТД.В.01	История религиозной культуры	ОК-1; ПК-6
<b>2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины</b>		
Б1.Б.15	Статистика	ОПК-3, ПК-6

### 2.4 Последующие дисциплины

Б1.Б.15	Статистика	ОПК-3, ПК-6
Б1.Б.19	Макроэкономическое планирование и прогнозирование (МПП)	ПК-3, 6
Б1.Б.22	Мировая экономика и международные отношения (МЭМО)	ПК-6, 7
Б1.В.ДВ.13.1	Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД)	ПК-6, 7
Б1.В.ДВ.14.3	Международная система бухгалтерского учета (МСБУ)	ПК-6, 7
Б2.В.03(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Объем дисциплины (модуля)	2 ЗЕТ
-------------------------------	-------

#### 3.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам( для зфо) и видам учебных занятий

Вид занятий	№ семестра (для офо) / курса ( для зфо)																				Итого		
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10				
	УП	РПД	УП	РПД	У	РПД	УП	РПД	У	РПД	УП	РП	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	У	РП	УП	РПД	
<b>Контактная работа:</b>							36,25	36,25														36,25	36,25
<i>Лекции</i>							18	18														18	18
<i>Лабораторные</i>																							
<i>Практические</i>							18	18														18	18
<i>Консультации</i>																							
<i>Инд. работа</i>																							
<b>Контроль</b>																							
<b>Сам. работа</b>							35,75	35,75														35,75	35,75
<b>ИТОГО</b>							72	72														72	72

#### 3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

Форма контроля	Семестр (офо)/ курс(зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен	-	Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет	4	Подготовка к зачету	9 часов (офо)
Курсовой проект	-	Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа	-	Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа	-	Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР	-	Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе	-	Выполнение реферата/эссе	9 часов

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Инте ракт. часы	Форма занятия
	<b>Раздел 1. Экономическая система</b>							
1.	Общественное производство: сущность, структура, результаты	Лек	4	4	ПК-6	Л1.1, Л2.1		
2.	Основные категории и факторы общественного производства	Пр	4	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1		
3.	Экономика: доминантные свойства /Лек/	Лек	4	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1		

4.	Теория спроса и предложения	Пр	4	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1		
5.	Рынок: модель и реальность	Лек	4	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
6.	Эластичность спроса и предложения	Пр	4	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1		
	<b>Раздел 2. Система микроэкономики</b>			<b>8</b>				
7.	Издержки производства	Лек	4	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1		
8.	Определение издержек производства	Пр	4	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1		
9.	Конкуренция и монополия	Лек	4	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
10.	Формирование и распределение рыночных доходов	Пр	4	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
	<b>Раздел 3. Система макроэкономики</b>							
11.	Общая характеристика макроэкономики	Лек	4	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
12.	Национальный продукт: расчет, структура, баланс	Пр	4	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
13.	Деньги: происхождение, функции, проблемы	Лек	4	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
14.	Экономическая политика государства	Пр	4	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
15.	Инфляция: природа, форма, регулирование	Лек	4	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
16.	Содержание устойчивости банковской системы	Пр	4	4	ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
	Контактные часы на аттестацию	КА	4	0,25	ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
	<b>Раздел 4. Самостоятельная работа студентов</b>							
17.	Подготовка к лекциям	Ср	4	9	ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э1		
18.	Подготовка к практическим занятиям	Ср	4	18	ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э1		
19.	Подготовка к зачету	Ср	4	8,75	ПК-6	Л1.1, Л2.1, Э1		

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

#### Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Оценочные средства/формы контроля	
		Тестовое задание	Зачет
ПК-6	знает	+	+
			+

умеет	+	+
владеет	+	+

## 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

### Критерии формирования оценок по зачёту

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

## 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### Вопросы к зачёту (4 семестр)

1. Общая характеристика хозяйственной деятельности
2. Общественное производство и его роль в жизни общества
3. Центральные проблемы хозяйственной деятельности и способы их разрешения в разных экономических системах
4. Общественный продукт, его состав и стадии движения
5. Сущность экономической организации производства
6. Экономическое содержание собственности
7. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов
8. Пути решения проблемы ограниченности ресурсов и проблемы выбора
9. Два типа общественной связи
10. «Идеальная» модель рыночной экономики
11. Рациональное поведение потребителя
12. Эффект дохода и эффект замещения
13. Понятие издержек производства
14. Классификация издержек производства
15. Рыночная власть. Монополия
16. Олигополия
17. Монополистическая конкуренция
18. Антимонопольная политика
19. Понятие макроэкономики
20. Основные проблемы макроэкономики
21. Понятие и функции денег
22. Виды денег. Основные этапы эволюции денег
23. Денежный запас
24. Инфляция: сущность и оценка
25. Последствия инфляции
26. Основные категории и факторы общественного производства
27. Теория спроса и предложения
28. Эластичность спроса и предложения
29. Формирование и распределение рыночных доходов
30. Национальный продукт: расчет, структура, баланс
31. Экономическая политика государства
32. Содержание устойчивости банковской системы

## 5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

**Описание процедуры оценивания «Тестирование».** Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=1609>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Зачет».** При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=1609> /) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Мамедов О.Ю.	Современная экономика : учебное пособие / Мамедов О.Ю. под ред. и др. (для бакалавров).— Текст : электронный.	Москва : КноРус, 2017. — 320 с.	Режим доступа : <a href="https://book.ru/book/926240">https://book.ru/book/926240</a>

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Андреянова, А.В.	Актуальные экономико-правовые аспекты развития предпринимательской деятельности в современной России : монография / Андреянова А.В., Андреянова И.В., Гусарова В.Н., Демидова С.Е., Васильева М.В., Зыкин Б.В., Зыкина Е.В., Кононова Е.Н., Клевченков М.Г., Наумова Е.Н.— Текст : электронный.	Москва : Русайнс, 2019. — 185 с	Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/934559">https://book.ru/book/934559</a>
Л2.2	Мулюкова, Р.Р.	Актуальные проблемы и возможности для развития российской экономики на современном этапе : монография / Мулюкова Р.Р., Вахитов Д.Р.— Текст : электронный.	Москва : Русайнс, 2017. — 103 с.	Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/926300">https://book.ru/book/926300</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	<a href="http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=1609">http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=1609</a>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.6.4).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

## 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Размещение учебных материалов в разделе «Современная экономика» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=1609>

### 8.1 Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 8.2 Перечень информационных справочных систем

8.2.1	Гарант
8.2.2	Консультант плюс

**8.3. Современные профессиональные базы данных:** База Федеральной службы государственной статистики <https://www.gks.ru/>

**9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Лекционная аудитория (9207, 9211, 9213, 9215) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.

Учебная аудитория для проведения практических занятий (9206, 9208, 9209, 9210, 9212, 9214, 9224, 9225) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.

Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся, имеющая неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».