

УТВЕРЖДЕНА:
решением Учёного совета СамГУПС
протокол № 27 от 22.02.2017г.
в составе основной профессиональной
образовательной программы

АКТУАЛИЗИРОВАНА:
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №39 от 05.03.2018г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №50 от 27.03.2019г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №59 от 25.02.2020г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №____ от __.__.____г.

Анализ финансовой деятельности

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**
Направленность (профиль): **«Экономика предприятий и организаций»**
Квалификация: **бакалавр**
Форма обучения: **очная**
Объем дисциплины: **2 ЗЕТ**

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций (ПК-5), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать:

Уровень 1 (базовый)	- состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;
Уровень 2 (продвинутый)	- понятия, категории и инструменты, позволяющие осуществлять оценку финансовой деятельности организации;
Уровень 3 (высокий)	- общие требования, предъявляемые к составу финансовой отчетности, как основного источника информации для анализа финансовой деятельности организации;
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
Уровень 2 (продвинутый)	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих при осуществлении финансовой деятельности предприятия, предлагать способы их решения;
Уровень 3 (высокий)	- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые показатели, характеризующие результаты работы предприятия, такие как прибыльность, выручка, активы, пассивы, ликвидность и др.

Владеть:

Уровень 1 (базовый)	- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
Уровень 2 (продвинутый)	- навыками практического применения предлагаемых в экономической литературе методов анализа финансовой деятельности предприятия;
Уровень 3 (высокий)	- навыками самостоятельной работы по формированию основных выводов по полученным результатам;

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- информационную базу и приемы экономического анализа, его виды и особенности

Уметь:

- использовать данные о платежеспособности и финансовой устойчивости организации для составления прогнозов;

- рассчитывать финансово-хозяйственные показатели деятельности организации;

- оценивать степень возможного риска.

Владеть:

- методикой проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
2.1 Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.ДВ.17.1	Анализ финансовой деятельности (АФД)	ПК-5
2.2 Предшествующие дисциплины		
Б1.В.ДВ.8.3	Концепция и анализ денежных потоков (КАДП)	ПК-5
Б1.В.ДВ.11.2	Управление финансами в условиях банкротства(УФУБ)	ПК-5
Б1.В.ДВ.12.01	Особенности бухгалтерского учета в новых условиях	ОК-6; ПК-5
Б1.В.ДВ.16.1	Бухгалтерское дело (БД)	ПК-5
Б1.В.13	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	

Б1.В.ДВ.16.3	Анализ хозяйственной деятельности предприятий ж.д.транспорта (АХДПЖДТ)	ПК-5,ПК-7
Б1.В.ДВ.14.1	Международные стандарты финансовой отчетности(МСФО)	ПК-5
Б2.В.03(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-7,ПК-8,ПК-9
2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины		
Б1.В.ДВ.9.2	Финансовый анализ (ФА)	ПК-5,ПК-7
Б1.В.ДВ.9.3	Инвестиционный анализ (ИА)	ПК-5,ПК-11
Б1.В.ДВ.14.2	Государственный финансовый контроль (ГФК)	ПК-5,ПК-7
Б1.В.ДВ.15.1	Налоговые расчеты в бухгалтерском деле (НРБД)	ПК-5,ПК-18
Б1.В.ДВ.9.1	Бухгалтерский учет в промышленности (БУП)	ПК-5
Б1.В.ДВ.15.03	Особенности бухгалтерского учета в строительстве	ОПК-2; ПК-5
Б1.В.ДВ.17.03	Особенности бухгалтерского учета в малых формах бизнеса и	ОПК-2; ПК-5
2.4 Последующие дисциплины		
Б2.В.05(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-7,ПК-8,ПК-9

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Объем дисциплины (модуля)	2 ЗЕТ
--------------------------------------	--------------

3.2 Распределение академических часов по семестрам (офо)/курсам(зфо) и видам учебных занятий

Вид занятий	№ семестра/курса																				Итого	
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10			
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РПД	УП	РП	УП	РП	УП	РПД
Контактная работа:															32,25	32,25					32,25	32,2
<i>Лекции</i>															16	16					16	16
<i>Лабораторные</i>																						
<i>Практические</i>															16	16					16	16
<i>Контакт.часы на аттестацию</i>															0,25	0,25					0,25	0,25
<i>Контакт.часы на аттест. в период экзам. сессии</i>																						
Контроль																						
Сам. работа															39,75	39,75					39,75	39,7
ИТОГО															72	72					72	72

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

Форма контроля	Семестр (офо)/курс(зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен	-	Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет	8	Подготовка к зачету	9 часов (офо)
Курсовой проект	-	Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа	-	Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа	-	Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР	-	Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе	-	Выполнение реферата/эссе	9 часов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак.часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	---------------	-------------	------------	----------------------------

							К-во ак.часов	Форм а
	Раздел 1. Методологические основы анализа финансовой деятельности							
1.1	Введение в сравнительный анализ и анализ текущих тенденций на базе финансовой отчетности. Минимизация информационных рисков как результат выявления изменений финансового состояния компании, прогнозирования финансовых результатов компании и оценки ее финансовой устойчивости.	Лек	8	2	ПК-5	Л1.1, Л2.1.	2	Дискуссия
1.2	Выделение специфических объектов анализа в субъектах хозяйствования разного профиля и организационно-правовых форм. Внутрихозяйственные сравнения (основных показателей компании и дочерних организаций) и межхозяйственные сравнения (показателей компании с показателями конкурентов, потенциальных партнеров, среднеотраслевыми данными)	Ср	8	1	ПК-5	Л1.1, Л2.1.		
	Раздел 2. Методика финансового анализа							
2.1	Финансовый анализ как база принятия управленческих решений. Сущность и основные задачи финансового анализа. Основные источники информации: бухгалтерская отчетность, источники нормативно-правового характера. Внутренний и внешний финансовый анализ. Виды анализа по степени глубины проработки проблемы и целей ведения исследовательской работы: экспресс-анализ, детализированный анализ финансового состояния.	Лек	8	2	ПК-5	Л1.1, Л2.1.		
2.2	Разработка аналитического баланса (уплотнение). Горизонтальный анализ, вертикальный анализ, трендовый анализ реализации продукции и обоснование устойчивого тренда, анализ и оценка структуры затрат и доходов организации, анализ коэффициентов, факторный анализ, дополнительные аналитические приемы, сравнение, использование косвенных показателей. Построение прогнозных моделей.	Пр	8	4	ПК-5	Л1.1, Л2.1.	2	Ситуационный анализ
	Анализ Приложения к бухгалтерскому балансу.	Ср	8	1	ПК-5	Л1.1, Л2.1.		

	Раздел 3. Основные разделы анализа финансовой отчетности							
3.1	Подготовительный этап, предварительный обзор баланса, построение сравнительного аналитического баланса, выявление скрытых и «больных» статей, общая оценка имущественного и финансового состояния предприятия.	Лек	8	2	ПК-5	Л1.1, Л2.1.	2	Дискуссия
3.2	Углубленный анализ финансовой отчетности. Оценка и анализ финансового состояния предприятия: оценка имущественного положения, оценка финансового положения, показатели ликвидности, финансовой устойчивости, оборачиваемости, рентабельности. Экспресс-анализ бухгалтерского баланса.	Пр	8	4	ПК-5	Л1.1, Л2.1.	2	Ситуационный анализ
3.3	Составление прогнозного баланса.	Ср	8	1	ПК-5	Л1.1, Л2.1.		
	Раздел 4. Анализ ликвидности и платежеспособности							
4.1	Основные показатели платежеспособности. Условия абсолютной ликвидности баланса.	Лек	8	4	ПК-5	Л1.1, Л2.1.		
4.2	Система показателей ликвидности: коэффициенты текущей ликвидности (покрытия), быстрой ликвидности, абсолютной ликвидности. Экономическая интерпретация совокупности коэффициентов. Чистый оборотный капитал (собственные оборотные средства). Взаимосвязь и взаимоограничение показателей.	Пр	8	4	ПК-5	Л1.1, Л2.1.		
4.3	Особенности составления и анализа консолидированной отчетности.	Ср	8	1	ПК-5	Л1.1, Л2.1.		
	Раздел 5. Оценка финансовой устойчивости предприятия							
5.1	Анализ структуры капитала. Оценка текущей финансовой устойчивости предприятия. Типы финансовой устойчивости предприятия: абсолютная финансовая устойчивость, нормальная финансовая устойчивость, неустойчивое финансовое положение.	Лек	8	4	ПК-5	Л1.1, Л2.1.		

5.2	Система показателей финансовой устойчивости: коэффициенты концентрации собственного и заемного капитала, коэффициент маневренности собственного капитала, коэффициенты соотношения собственных и заемных средств. Рациональная политика использования заемных средств, эффект финансового рычага.	Пр	8	4	ПК-5	Л1.1, Л2.1.		
5.3	Система критериев неудовлетворительной и удовлетворительной структуры баланса.	Ср	8	1	ПК-5	Л1.1, Л2.1.		
5.4	Использование компьютерных программ для анализа финансовой деятельности предприятия.	Ср	8	1	ПК-5	Л1.1, Л2.1.		
	Раздел 6. Стратегический финансовый анализ							
6.1	Анализ и оценка достаточности собственного капитала организации. Сравнительный анализ способов дополнительного привлечения финансовых ресурсов: дополнительная эмиссия, облигационный займ, увеличение плановой кредиторской задолженности за счет изменения системы расчетов, привлечение займов, кредитов.	Лек	8	2	ПК-5	Л1.1, Л2.1, Э1		
6.2	Оценка и сравнительный анализ эффективности вложенных средств в развитие производства – инвестиционный анализ.	Ср	8	1	ПК-5	Л1.1, Л2.1, Э1		
6.3	Контактные часы на аттестацию	КА	8	0,25	ПК-5	Л1.1, Л2.1, Э1		
	Раздел 7. Самостоятельная работа студентов							
7.1	Подготовка к лекционным занятиям	Ср	8	8	ПК-5	Л1.1, Л2.1, Э1		
7.2	Подготовка к практическим занятиям	Ср	8	16	ПК-5	Л1.1, Л2.1, Э1		
7.3	Подготовка к зачету	Ср	8	8,75	ПК-5	Л1.1, Л2.1, Э1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Оценочные средства/формы контроля			
		Дискуссия	Ситуационный анализ	Тестовое задание	Зачет
ПК-5	знает	+	+	+	+
	умеет		+	+	+
	владеет		+	+	+

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по ситуационному анализу

«Отличный уровень компетенции» (5 баллов) – обучающийся рассматривает ситуацию на основе целостного подхода и причинно-следственных связей. Эффективно распознает ключевые проблемы и определяет возможные причины их возникновения.

«Хороший уровень компетенции» (4 балла) – обучающийся демонстрирует высокую потребность в достижении успеха. Определяет главную цель и подцели, но не умеет расставлять приоритеты.

«Удовлетворительный уровень компетенции» (3 балла) – обучающийся находит связи между данными, но не способен обобщать разнородную информацию и на её основе предлагать решения поставленных экономических задач.

«Неудовлетворительный уровень компетенции» (0 баллов) – обучающийся не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету

«Уровень освоения компетенции «зачтено»» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Уровень освоения компетенции «незачтено»» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к зачёту (5 курс)

1. Анализ финансовой отчетности и его роль в деятельности предприятия.
2. Пользователи анализа финансовой отчетности.
3. Информационная база для проведения анализа финансовой отчетности.
4. Анализ бухгалтерского законодательства. Особенности применения отдельных законодательных актов.
5. Состав и общая характеристика форм годового бухгалтерского отчета
6. Этапы проведения анализа финансовой отчетности
7. Разработка аналитического баланса и характеристика основных подходов к его анализу.
8. Экспресс-анализ бухгалтерского баланса.
9. Бухгалтерский баланс, его структура и основные связи с другими формами бухгалтерской отчетности
10. Анализ актива бухгалтерского баланса
11. Анализ пассива бухгалтерского баланса
12. Основные средства: классификация и особенности анализа. Методы начисления амортизации.
13. Оборотные средства предприятия: классификация и особенности анализа
14. Оценка устойчивости финансового положения предприятия
15. Отчет о финансовых результатах, его структура и основные связи с другими формами бухгалтерской отчетности

16. Чистый оборотный капитал (собственные оборотные средства) – особенности формирования и анализа.
17. Оценка имущественного положения предприятия
18. Оценка эффективности деятельности предприятия
19. Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия
20. Наиболее важные факторы, которые следует принимать во внимание при анализе бухгалтерской отчетности предприятия
21. Анализ структуры капитала.
22. Система критериев неудовлетворительной и удовлетворительной структуры баланса.
23. Методы прогнозирования возможного банкротства предприятия
24. Качественные и количественные критерии оценки деловой активности предприятия.
25. Показатели эффективного использования ресурсов (анализ оборачиваемости).
26. Оценка доходности с точки зрения менеджеров и с точки зрения собственников.
27. Основные принципы и подходы к анализу бухгалтерской отчетности
28. Горизонтальный анализ баланса. Оценка динамики показателей финансовой отчетности
29. Вертикальный анализ баланса. Анализ качественных сдвигов в структуре баланса
30. Использование бухгалтерской документации для целей финансового анализа
31. Анализ информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах и в пояснительной записке.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Описание процедуры оценивания «Дискуссия». Дискуссия организуется в ходе проведения лекционных занятий. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Ситуационный анализ». Организуется преподавателем, ведущим дисциплину в рамках практического занятия или его части. До проведения ситуационного анализа обучающийся получает от преподавателя задание. Преподаватель направляет и контролирует ход занятия, помогает обучающимся подвести итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2104>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет». При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2104>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Герасимова, В.Д.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Герасимова В.Д., Туктарова Л.Р., Черняева О.А. (для бакалавров). — Текст : электронный.	Москва : КноРус, 2018. — 505 с.	Режим доступа https://book.ru/book/926937

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Давыденко, И.Г.	Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Давыденко И.Г. (для бакалавров). — Текст : электронный.	Москва : КноРус, 2019. — 374 с.	Режим доступа https://book.ru/book/930500

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2104

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.6.4).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Размещение учебных материалов в разделе «Анализ финансовой деятельности» системы обучения Moodle:

<http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2104>

8.1 Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

8.2 Перечень информационных справочных систем

8.2.1 | Гарант

8.2.2 | Консультант плюс

8.3. Современные профессиональные базы данных: База Федеральной службы государственной статистики <https://www.gks.ru/>

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционная аудитория (9207, 9211, 9213, 9215) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.

Учебная аудитория для проведения практических занятий (9206, 9208, 9209, 9210, 9212, 9214, 9224, 9225) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.

Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся, имеющая неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».