

УТВЕРЖДЕНА:

решением Учёного совета СамГУПС
протокол № 27 от 22.02.2017г.
в составе основной профессиональной
образовательной программы

АКТУАЛИЗИРОВАНА:

решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №39 от 05.03.2018г.

решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №50 от 27.03.2019г.

решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №59 от 25.02.2020г.

решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС № ____ от __.__. ____ г.

Страхование коммерческих и финансовых рисков

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**
Направленность (профиль): **«Экономика предприятий и организаций»**
Квалификация: **бакалавр**
Форма обучения: **очная**
Объем дисциплины: **2 ЗЕТ**

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)		
Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций (ПК-11), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков. Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.		
1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)		
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		
Знать:		
Уровень 1 (базовый)	Отличительные особенности различных видов аналитической информации и приёмы обоснования полученных в результате расчетов аналитических выводов	
Уровень 2 (продвинутый)	Приемы и методы вычисления различных показателей оценки экономических ситуаций, получивших отражение в данных финансовой, бухгалтерской и иной отчетности организаций	
Уровень 3 (высокий)	Способы обработки экономических данных, позволяющих определять воздействие принимаемых решений на уровень эффективности деятельности организаций	
Уметь:		
Уровень 1 (базовый)	Производить соответствующие аналитические вычисления, позволяющие оценить результаты производственно-финансовой деятельности организации и принять управленческие решения по возникающим рискам	
Уровень 2 (продвинутый)	Раскрывать предлагаемые варианты управленческих решений, а также осуществлять их анализ	
Уровень 3 (высокий)	Обосновывать предложения по совершенствованию принимаемых управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности	
Владеть:		
Уровень 1 (базовый)	Навыками по критическому оцениванию предлагаемых вариантов управленческих решений	
Уровень 2 (продвинутый)	Навыками по разработке и обоснованию предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков	
Уровень 3 (высокий)	Приемами по предотвращению возможных социально-экономических последствий в результате наступления того или иного страхового случая	
1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)		
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
Знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - Особенности коммерческих, предпринимательских и финансовых рисков - Особенности самострахования - Особенности страхования от простоев предприятия - Особенности страхования доходов, прибыли и арендных платежей - Особенности рисков непредвиденных судебных расходов и банкротства - Особенности страхования рисков, связанных с ключевой фигурой бизнеса - Особенности страхования кредитных и банковских рисков - Особенности страхования инвестиций 		
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - Оценивать результаты производственно-финансовой деятельности организации и принимать управленческие решения по возникающим рискам - Раскрывать предлагаемые варианты управленческих решений, а также осуществлять их анализ - Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные результаты для принятия управленческих решений для исключения финансовых и коммерческих рисков 		
Владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> - Навыками по критическому оцениванию предлагаемых вариантов управленческих решений - Навыками по разработке и обоснованию предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков - Приемами по предотвращению возможных социально-экономических последствий в результате наступления того или иного страхового случая 		
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
	2.1 Осваиваемая дисциплина	

	Раздел 1. Коммерческие, предпринимательские и финансовые риски как объекты страховой защиты							
1.1	Предметы и объекты страхования рисков предпринимательской деятельности	Лек	6	2	ПК-11	Л1.1, Л2.1	2	Дискуссия
1.2	Страхование предпринимательского риска. Страхование финансовых рисков	Пр	6	2	ПК-11	Л1.1, Л2.1	2	Дискуссия
	Раздел 2. Самострахование (внутреннее страхование)							
2.1	Основные формы самострахования	Лек	6	2	ПК-11	Л1.1, Л2.1	2	Дискуссия
2.2	Особенности самострахования	Пр	6	2	ПК-11	Л1.1, Л2.1, Л2.2	2	Дискуссия
	Раздел 3. Страхование от простоев предприятия (организации)							
3.1	Суть страхования от простоев предприятия (от потери прибыли)	Лек	6	2	ПК-11	Л1.1, Л2.1		
3.2	Расчет экономического ущерба	Пр	6	2	ПК-11	Л1.1, Л2.1		
	Раздел 4. Страхование прибыли. Страхование доходов. Страхование арендных платежей							
4.1	Страхование прибыли	Лек	6	2	ПК-11	Л1.1, Л2.1		
4.2	Страхование доходов и арендных платежей	Пр	6	2	ПК-11	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
	Раздел 5. Страхование финансовых рисков, связанных с деятельностью ключевой фигуры бизнеса							
5.1	Определение ключевой фигуры бизнеса. Цель страхования ключевых сотрудников фирмы	Лек	6	2	ПК-11	Л1.1, Л2.1		
5.2	Особенность страхования ключевой фигуры бизнеса	Пр	6	2	ПК-11	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
	Раздел 6. Страхование риска непредвиденных судебных расходов. Страхование риска банкротства							
6.1	Страхование риска непредвиденных судебных расходов	Лек	6	2	ПК-11	Л1.1, Л2.1		
6.2	Страхование риска банкротства	Пр	6	2	ПК-11	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
	Раздел 7. Страхование кредитных рисков							
7.1	Сущность страхования кредитов	Лек	6	2	ПК-11	Л1.1, Л2.1		
7.2	Объект страхования, размер страховой суммы. Порядок выплаты страховых взносов	Пр	6	2	ПК-11	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
	Раздел 8. Страхование банковских рисков							
8.1	Сущность страхования банковских рисков	Лек	6	2	ПК-11	Л1.1, Л2.1		
8.2	Системы страхования депозитов и их виды	Пр	6	2	ПК-11	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
	Раздел 9. Страхование							

	инвестиций							
9.1	Страхование инвестиций	Лек	6	2	ПК-11	Л1.1, Л2.1		
9.2	Сущность понятия «риск невнедрения»	Пр	6	2	ПК-11	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
9.3	Контактные часы на аттестацию	КА	6	0,25	ПК-11	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
	Раздел 10. Самостоятельная работа							
10.1	Подготовка к лекциям	Ср	6	9	ПК-11	Л1.1, Л2.1, Э1, Э2, Э3		
10.2	Подготовка к практическим занятиям	Ср	6	18	ПК-11	Л1.1, Л2.1, Л2.2, М1		
10.3	Подготовка к зачету	Ср	6	8,75	ПК-11	Л1.1, Л2.1, Л2.2, М1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Оценочные средства/формы контроля		
		Дискуссия	Тестовое задание	Зачёт
ПК-11	знает	+	+	+
	умеет	+	+	+
	владеет		+	+

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к зачёту (4 курс)

1. Коммерческие, предпринимательские и финансовые риски как объекты страховой защиты
2. Предмет страхования рисков предпринимательской деятельности
3. Объекты страхования предпринимательской деятельности
4. Страхование предпринимательского риска
5. Причины, вызывающие потери и неполучение прибыли в результате производственной торговой и коммерческой

деятельности

6. Факторы и события, включенные в сферу прямого страхования финансовых рисков
7. Объект прямого страхования финансовых рисков и его особенности
8. Финансовые потери и убытки, подлежащие страховому покрытию финансовых рисков (перечислить)
9. Требования, предъявляемые страхователям при заключении договора страхования финансовых и иных коммерческих рисков
10. Варианты установления страховой суммы
11. Ограничения по страховой ответственности
12. Особенности формирования страховых отношений при страховании финансовых рисков
13. Страховые события по договорам страхования финансовых рисков (перечислить)
14. наиболее распространенные виды страхования финансовых рисков
15. Самострахование (внутреннее страхование)
16. Основные формы самострахования
17. Особенности самострахования
18. Страхование от простоев предприятия
19. Суть страхования от простоев предприятий (от потери прибыли)
20. Расчет экономического ущерба вследствие простоев
21. Установление страховой суммы методом сложения и методом вычитания
22. Страхование прибыли
23. Страхование доходов
24. Страхование арендных платежей
25. Страхование финансовых рисков, связанных с деятельностью ключевой фигуры бизнеса
26. Определение ключевой фигуры бизнеса
27. Цель страхования ключевых сотрудников фирмы и предназначение компенсаций
28. Особенности страхования ключевой фигуры бизнеса
29. Страхование риска непредвиденных судебных расходов
30. Страхование риска банкротства
31. Страхование кредитных рисков
32. Сущность страхования кредитов
33. Объект страхования кредитных рисков, размер страховой суммы
34. Порядок выплаты страховых взносов при страховании кредитных рисков
35. Страхование банковских рисков
36. Сущность страхования банковских рисков
37. Системы страхования депозитов
38. Виды систем страхования депозитов
39. Российская система страхования банковских вкладов
40. Страхование инвестиций

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Описание процедуры оценивания «Дискуссия». Дискуссия организуется в ходе проведения лекционных и практических занятий. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2075>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет». При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2075>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Архипов, А.П.	Страхование : учебное пособие / Архипов А.П. (для бакалавров).— Текст : электронный.	Москва : КноРус, 2019. — 336 с.	Режим доступа https://book.ru/book/930486

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Савонько, Л.М.	Страхование предпринимательского риска : монография / Савонько Л.М. — ISBN 978-5-4365-3903-4. — URL: (дата обращения: 18.02.2020). — Текст : электронный.	Москва : Русайнс, 2019. — 108 с.	Режим доступа https://book.ru/book/934476

Л2.2		Страхование и управление рисками : практикум / сост. Пасько Е.А. — URL: (дата обращения: 18.02.2020). — Текст : электронный.	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 106 с.	Режим доступа https://book.ru/book/928859
------	--	--	--	--

6.2 Методические разработки

М 1	Жаркова Н.Ю. Жаркова К.С.	Практикум по дисциплине «Страхование коммерческих и финансовых рисков» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций» и «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» очной и заочной форм обучения	Самара: СамГУПС, 2015. – 16 с.	Режим доступа https://lms.samgups.ru/course/view.php?id=4070
-----	------------------------------	--	--------------------------------	--

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2075

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.6.4).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Размещение учебных материалов в разделе «Страхование коммерческих и финансовых рисков» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2075/>

8.1 Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

8.2 Перечень информационных справочных систем

8.2.1	Гарант
8.2.2	Консультант плюс

8.3. *Современные профессиональные базы данных:* База Федеральной службы государственной статистики <https://www.gks.ru/>

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционная аудитория (9207, 9211, 9213, 9215) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.

Учебная аудитория для проведения практических занятий (9206, 9208, 9209, 9210, 9212, 9214, 9224, 9225) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.

Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся, имеющая неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».