



УТВЕРЖДЕНА:
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол №39 от 05.03.2018г.
 в составе основной профессиональной
 образовательной программы

АКТУАЛИЗИРОВАНА:
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол Учёного совета СамГУПС №50 от 27.03.2019г.
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол Учёного совета СамГУПС №59 от 25.02.2020г.
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол Учёного совета СамГУПС №__от ____г.
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол Учёного совета СамГУПС №__от ____г.

Управление транспортной системой

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**
 Направленность (профиль): **«Экономика предприятий железнодорожного транспорта»**
 Квалификация: **бакалавр**
 Форма обучения: **очная**
 Объем дисциплины: **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	71,6	
часов на контроль	33,65	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактные часы на аттестацию	0,4	0,4	0,4	0,4
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	2,35	2,35	2,35	2,35
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	38,75	38,75	38,75	38,75
Сам. работа	71,6	71,6	71,6	71,6
Часы на контроль	33,65	33,65	33,65	33,65
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью дисциплины является формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-2, согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков. |
| 1.2 | Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс дисциплины:	Б1.Б.07
--------------------	---------

- | | |
|------------|---|
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Компетенция в рамках данной дисциплины осваивается впервые. |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Экономика предприятий (организаций) |
| 2.2.2 | Бухгалтерский финансовый учет на железнодорожном транспорте |
| 2.2.3 | Маркетинг |
| 2.2.4 | Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 2.2.5 | Производственная практика, научно-исследовательская работа |
| 2.2.6 | Производственная практика, преддипломная практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знать:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | характерные особенности транспортной системы России, роль транспортного рынка в экономике |
| Уровень 2 | способы и приемы сбора исходных данных, необходимых для расчета технико-экономических показателей, характеризующих особенности работы различных видов транспорта |
| Уровень 3 | приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач в области управления транспортной системой |

Уметь:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | осуществлять сбор информации по вопросам взаимодействия видов транспорта, конкурентной и тарифной политики |
| Уровень 2 | анализировать технико-экономические и показатели, характеризующие взаимодействие между видами транспорта |
| Уровень 3 | анализировать конкуренцию между видами транспорта |

Владеть:

- | | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | методикой сбора технико-экономических показателей |
| Уровень 2 | методикой учета транспортных затрат, особенностями планирования перевозок |
| Уровень 3 | инструментарием для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами, анализировать результаты расчетов |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**3.1 Знать:**

- | | |
|-------|--|
| 3.1.1 | - состояние транспортной системы России; |
| 3.1.2 | - роль транспортного рынка в экономике, формы и методы взаимодействия и конкуренции между видами транспорта; |
| 3.1.3 | - особенности планирования перевозок |

3.2 Уметь:

- | | |
|-------|--|
| 3.2.1 | - осуществлять сбор информации по вопросам взаимодействия видов транспорта, конкурентной политики; |
| 3.2.2 | - анализировать технико-экономические показатели, характеризующие особенности работы различных видов транспорта; |
| 3.2.3 | - анализировать конкуренцию между видами транспорта |

3.3 Владеть:

- | | |
|-------|---|
| 3.3.1 | - навыками работы с нормативно-правовой литературой; |
| 3.3.2 | - методикой сбора технико-экономических показателей; |
| 3.3.3 | - методикой учета транспортных затрат, особенностями планирования перевозок |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Роль транспортной системы в развитии экономики РФ /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Принципы и особенности управления транспортом в современных условиях /Ср/	1	4	ОПК-2	Л1.1	0	
1.3	Технико-экономическая характеристика и особенности управления на магистральных видах транспорта /Пр/	1	8	ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.4	Характеристика транспортного рынка РФ /Лек/	1	4	ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.5	Характеристика немагистральных видов транспорта /Пр/	1	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.6	Показатели качества транспортного обслуживания /Ср/	1	4	ОПК-2	Л1.1	0	
1.7	Планирование перевозок на транспорте /Лек/	1	4	ОПК-2	Л1.1	0	
1.8	Основные экономические показатели и их особенности на различных видах транспорта /Пр/	1	4	ОПК-2	Л1.1	0	
1.9	Экологические проблемы транспорта /Ср/	1	4	ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.10	Принципы и методы выбора вида транспорта /Лек/	1	4	ОПК-2	Л1.1	0	
1.11	Методы выбора вида транспорта для грузовых перевозок /Пр/	1	2	ОПК-2	Л1.1	0	
1.12	Мультимодальные (смешанные) перевозки и интермодальные технологии транспортировки грузов /Ср/	1	4	ОПК-2	Л1.1	0	
1.13	Железнодорожно-водные перевозки и их эффективность /Ср/	1	4	ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.14	Транспортные тарифы /Лек/	1	4	ОПК-2	Л1.1	0	
1.15	Методы выбора вида транспорта для пассажирских перевозок /Пр/	1	2	ОПК-2	Л1.1	0	
1.16	Железнодорожно-автомобильные перевозки и их эффективность /Ср/	1	4	ОПК-2	Л1.1	0	
1.17	Основы транспортной логистики и транспортно-экспедиционное обслуживание /Ср/	1	4	ОПК-2	Л1.1	0	
1.18	Совершенствование системы управления и государственного регулирования транспортным комплексом РФ /Ср/	1	4	ОПК-2	Л1.1	0	
1.19	Стратегия развития транспортной системы России /Ср/	1	4	ОПК-2	Л1.1	0	
1.20	Подготовка к лекциям /Ср/	1	9	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э1	0	
1.21	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	18	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э1	0	
1.22	Выполнение реферата /Ср/	1	8,6	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э1	0	
1.23	Контактная работа на аттестацию /К/	1	0,4	ОПК-2		0	
1.24	Контактная работа на аттестацию в период экзаменационной сессии /КЭ/	1	2,35	ОПК-2		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Структура и содержание ФОС

Структура и содержание ФОС приведены в Приложении к РПД.

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Критерии формирования оценок по реферату

«Зачтено» – обучающийся показал знание материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателю запомнить основные пункты выступления.

«Не зачтено» – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Темы рефератов

1. Особенности транспорта как сферы общественного производства и отрасли народного хозяйства.
2. Транспортная продукция, ее специфика и отличительные особенности.
3. Требования к транспортной продукции.
4. Формирование транспортного комплекса страны, его масштабы, структура и функции.
5. Экономическая среда, ее содержание и особенности: влияние на формирование и функционирование транспортных систем.
6. Транспорт как основа экономических и производственных связей народного хозяйства.
7. Назначение и функции транспорта.
8. Состояние и развитие транспортной сети страны.
9. Социальная и экономическая значимость перевозок пассажиров.
10. Состав и структура транспортной системы страны (общие представления).
11. Место автомобильного транспорта в транспортной системе страны.
12. Роль и значение технологии в организации и повышении эффективности перевозок.
13. Основные факторы и условия, определяющие функционирование и развитие транспортной системы.
14. Экономические условия перевозок грузов.
15. Формирование и развитие транспортного законодательства Российской Федерации.
16. Основные показатели работы транспорта.
17. Задачи транспорта в условиях перехода к рыночным отношениям в народном хозяйстве.
18. Основные направления научно-технического прогресса на транспорте.
19. Проблема удовлетворения потребностей народного хозяйства в перевозках грузов.
20. Развитие организации перевозочной деятельности, лицензирование перевозок.
21. Проблема удовлетворения потребностей в перевозках пассажиров.
22. Транспортные узлы, их особенности и классификация.
23. Социальная значимость перевозок пассажиров.

24. Транспортные терминалы, их сущность и характеристики.
25. Проблема охраны окружающей среды от воздействия транспортных систем.
26. Роль транспорта в стабилизации и повышении эффективности народного хозяйства.
27. Роль и структура транспортного комплекса страны.
28. Влияние перехода к рыночным условиям на функционирование транспортной системы.
29. Затраты всех видов ресурсов на транспорте.
30. Представление о единой транспортной сети и ее характеристика.
31. Транспортные издержки.
32. Потери от недостаточного качества транспортного обслуживания производства.
33. Система информационного обеспечения транспортного обслуживания производства, ее сущность и задачи.
34. Эффективность затрат на транспорт.
35. Роль топливно-энергетического комплекса в развитии транспорта.
36. Возникновение посреднической среды в организации перевозок грузов, ее функции и значение.
37. Роль человеческого фактора в системе транспортного процесса.
38. Противоречия развития транспорта, единой транспортной системы в условиях суверенитета республик и сохранения отраслевых систем управления транспортом.
39. Роль и значение отдельных участников и операций транспортного процесса.
40. Проблема транспортно-экспедиционного обслуживания клиентуры.
41. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом.
42. Контейнерные и пакетные перевозки на автомобильном транспорте: организация, управление и эффективность.
43. Значение транспортного обслуживания для нормального функционирования экономики и развития рыночных отношений.
44. Транспортная система и формирующие её виды транспорта, особенности развития и объективная потребность взаимодействия видов транспорта между собой.
45. Основные автомобильные устройства и хозяйства. Структура управления автомобильным транспортом.
46. Роль автомобильного транспорта в обеспечении взаимодействия различных видов транспорта.
47. Основные количественные и качественные показатели работы автомобильного транспорта, сравнение их с показателями других видов транспорта.
48. Сущность и основные понятия взаимодействия видов транспорта в пространстве и во времени: экономическое, информационное и физическое пространство.
49. Основные формы и виды взаимодействия транспорта при перевозке грузов и пассажиров.
50. Транспортный комплекс и технология взаимодействия разных видов транспорта в узлах.
51. Транспортные системы как необходимое условие функционирования и развития хозяйственных и социальных систем.
52. Актуальные проблемы функционирования транспортного комплекса в условиях рыночной экономики.
53. Экономическая среда как источник потребности в перевозках грузов и пассажиров, формирования транспортных процессов по их доставке к месту назначения.
54. Условия и процедура выбора участвующих в перевозке видов транспорта. 55. Техничко-экономические показатели видов транспорта (потребление ресурсов, себестоимость перевозок, производительность труда, необходимые капитальные вложения и др.).
56. Грузы: классификация, упаковка и маркировка грузов.
57. Методы координации работы взаимодействующих видов транспорта: организационно-управленческие; планово-экономические; правовое регулирование. Распределение объёмов перевозок между видами транспорта. 58. Транспортно-экспедиционное обслуживание и формы его организации. 59. Технологический процесс транспортно-экспедиционного обслуживания, основные элементы.
60. Подвижной состав для контейнерных и пакетных грузов.
61. Организация и управление контейнерными и пакетными перевозками грузов на автомобильном транспорте. Основные принципы.
62. Экономическая эффективность контейнеризации, методические основы её определения.
63. Сферы применения контейнеров в зависимости от условий работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных механизмов.
64. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом: показатели, принципы, управление транспортной системой, взаимодействие и конкуренция различных видов транспорта.
65. Пассажирские перевозки: распределение между видами транспорта; характеристика пассажиропотоков и подвижности населения; качество обслуживания.
66. Грузовые перевозки: распределение между видами транспорта; грузопотоки и их характеристика; качество транспортного обслуживания грузовладельцев.
67. Железнодорожный транспорт, его особенности и основные показатели. Выбор вида транспорта потребителями транспортных услуг; принципы и методы.
68. Морской транспорт, его особенности и основные показатели. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.
69. Внутренний водный транспорт, его особенности и основные показатели. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.
70. Выбор вида транспорта потребителями транспортных услуг для перевозки грузов и пассажиров; принципы и методы.
71. Воздушный транспорт, его особенности и основные показатели. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.
72. Трубопроводный транспорт, его особенности и основные показатели. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

73. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта, их характеристика и проблемы развития (электропередачи, пневмо- и гидротранспорт, дирижабли, парусные суда, электромобили, пневмопоезда, транспорт непрерывного действия, монорельсовый транспорт и др.). Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.
74. Промышленный транспорт: виды; характеристика; сферы применения. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.
75. Городской и пригородный транспорт: особенности обслуживания населённых пунктов; сферы использования; комплексные транспортные схемы городов; защита окружающей среды.
76. Особенности планирования перевозок и маркетинг на транспорте: перевозки в условиях рынка; спрос на перевозки и их планирование по видам транспорта (грузовые и пассажирские).
77. Экономические показатели различных видов транспорта и их особенности: группы показателей; себестоимость перевозок; капитальные вложения; стоимость грузовой массы; скорость доставки; производительность труда.
78. Издержки перевозок и тарифы: затраты потребителей транспорта; транспортные тарифы; грузовые и пассажирские.
79. Прямые и смешанные перевозки и их эффективность: железнодорожно-водные; смешанные типа «река-море»; железнодорожно-автомобильные перевозки.
80. Повышение эффективности перевозок различными видами транспорта: статистика и интермодальные технологии; работа в транспортных узлах; интермодальные перевозки контейнеров.
81. Пути повышения конкурентоспособности различных видов транспорта: использование ведомственного и частного автотранспорта; бесперегрузочные сообщения.

Вопросы к экзамену

1. Транспорт, основные понятия и его значение
2. Место транспорта России в мировой транспортной системе
3. Принципы и особенности управления транспортом в современных условиях
4. Структура и особенности рынка грузовых перевозок
5. Структура и особенности рынка пассажирских перевозок
6. Уровень транспортной обеспеченности и доступности в России
7. Показатели качества транспортного обслуживания
8. Экологические проблемы транспорта
9. Железнодорожный транспорт
10. Автомобильный транспорт
11. Внутренний водный транспорт
12. Морской транспорт
13. Воздушный транспорт
14. Трубопроводный транспорт
15. Промышленный транспорт
16. Городской и пригородный транспорт
17. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта, их характеристика и проблемы развития
18. Основные задачи и особенности планирования перевозок в условиях рыночной экономики
19. Особенности изучения спроса на грузовые перевозки и их планирование по видам транспорта
20. Определение спроса на пассажирские перевозки и их планирование по видам транспорта
21. Области и формы взаимодействия и конкуренции на транспортном рынке
22. Группы показателей и факторы, их определяющие
23. Себестоимость перевозок, особенности ее определения и различия по видам транспорта
24. Капитальные вложения для развития видов транспорта
25. Производительность труда на разных видах транспорта
26. Общие принципы выбора вида транспорта пользователями
27. Методы выбора вида транспорта для грузовых перевозок
28. Методы выбора вида транспорта для пассажирских перевозок
29. Сферы эффективного использования различных видов транспорта
30. Особенности и принципы ценообразования на транспортные услуги в современных условиях
31. Особенности формирования тарифов на грузовые перевозки
32. Особенности формирования тарифов на пассажирские перевозки.
33. Транспортные тарифы в международном сообщении
34. Особенности, преимущества и недостатки железнодорожного транспорта
35. Основные показатели работы железнодорожного транспорта
36. Специфические количественные и качественные показатели работы железных дорог
37. Особенности, преимущества и недостатки автомобильного транспорта
38. Основные показатели работы автомобильного транспорта
39. Особенности, преимущества и недостатки речного транспорта
40. Основные показатели работы речного транспорта
40. Особенности, преимущества и недостатки морского транспорта
41. Основные показатели работы морского транспорта
42. Особенности, преимущества и недостатки воздушного транспорта
43. Основные показатели работы воздушного транспорта

5.4. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) деятельности

Описание процедуры оценивания «Реферат». Оценивание проводится руководителем реферата. По результатам проверки

реферата обучающийся допускается к его защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задачи, поставленные в работе;
- сформированы выводы;
- отсутствует «устаревший» материал;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если реферат не отвечает предъявляемым требованиям, то он возвращается автору на доработку.

Обучающийся должен переделать реферат с учетом замечаний и предоставить для проверки вариант с результатами работы над ошибками.

Защита реферата представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя. Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа:<http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=3789>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования, обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Экзамен». Экзамен принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Экзамен может проводиться как в форме ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении экзамена в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа:<http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=3789>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл.адрес
Л1.1	Галабурда В.Г., Соколов Ю.И., Королькова Н.В.	Управление транспортной системой: учебник	Москва:ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015	Электронное издание	https://umczdt.ru/books/45/62143/

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл.адрес
Л2.1	Медведева И.И., Агафонов А.П., Сосков А.В.	Общий курс железных дорог: учеб.пособие	Москва: ФГБУДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019	Электронное издание	https://umczdt.ru/books/40/232063/

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=3789

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office
---------	------------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	Консультант плюс

6.4 Современные профессиональные базы данных: База Федеральной службы государственной статистики <https://www.gks.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория (9207, 9211, 9213, 9215) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий (9206, 9208, 9209, 9210, 9212, 9214, 9224, 9225) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.

7.3 Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся, имеющая неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; написать контрольную работу; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.5.3).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.