

УТВЕРЖДЕНА:
решением Учёного совета СамГУПС
протокол № 15 от 25.02.2016г.
в составе основной профессиональной
образовательной программы

АКТУАЛИЗИРОВАНА:
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №27 от 22.02.2017г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №39 от 05.03.2018г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №50 от 27.03.2019г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №59 от 25.02.2020г.

Внеэкономическая деятельность

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**
Направленность (профиль): **«Финансы и кредит»**
Квалификация: **бакалавр**
Форма обучения: **очная**
Объем дисциплины: **2 ЗЕТ**

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)	
Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций (ПК-6, ПК-7), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков. Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.	
1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	
ПК-6 Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	способы анализа и интерпретации данных отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Уровень 2 (продвинутый)	способы анализа и интерпретации данных зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Уровень 3 (высокий)	способы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	применять отечественные статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях для расчета макроэкономических показателей
Уровень 2 (продвинутый)	применять зарубежные статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях для расчета макроэкономических показателей
Уровень 3 (высокий)	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	навыками анализа и интерпретации данных отечественной статистики
Уровень 2 (продвинутый)	навыками анализа и интерпретации данных зарубежной статистики
Уровень 3 (высокий)	навыками выявления тенденций изменения в социально-экономических показателях
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	способы сбора данных, используя отечественные и зарубежные источники информации, для анализа
Уровень 2 (продвинутый)	способы подготовки информационного отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации
Уровень 3 (высокий)	способы подготовки аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	применять способы сбора данных, используя отечественные и зарубежные источники информации
Уровень 2 (продвинутый)	применять способы подготовки информационного отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации
Уровень 3 (высокий)	применять способы подготовки аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	навыками, используя отечественные и зарубежные источники информации, сбора данных для отчета

Уровень 2 (продвину)	навыками, используя отечественные и зарубежные источники информации, подготовки информационного отчета	
Уровень 3 (высокий)	навыками, используя отечественные и зарубежные источники информации, подготовки аналитического отчета	
1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)		
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
Знать:		
- способы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, способы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей		
- способы, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные для информационного обзора и/или аналитического отчета		
Уметь:		
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		
Владеть:		
- навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей		
- навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные		
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
2.1 Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.ДВ.13.1	Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД)	ПК-6, ПК-7
2.2 Предшествующие дисциплины		
Б1.Б.15	Статистика	ОПК-3, ПК-6
Б1.Б.19	Макроэкономическое планирование и прогнозирование (МПП)	ПК-3, ПК-6
Б1.Б.22	Мировая экономика и международные отношения (МЭМО)	ПК-6, ПК-7
Б1.Б.12	Макроэкономика	ОК-3, ПК-7
Б1.В.ДВ.16.3	Анализ хозяйственной деятельности предприятий ж.д. транспорта (АХДПЖДТ)	ПК-5, ПК-7
ФТД.В.01	Современная экономика	ПК-6
ФТД.В.04	История религиозной культуры	ОК-1; ПК-6
Б1.В.ДВ.01.01	История науки и техники	ОК-2; ПК-6
Б1.В.ДВ.01.02	Проблемы современного научного знания	ОК-2; ПК-6
Б1.В.ДВ.03.01	Деловая этика	ОК-5; ПК-7
Б1.В.ДВ.03.02	Культурология	ОК-5; ПК-7
Б1.В.02	Культура речи и деловое общение	ОК-4; ПК-7
Б1.В.03	Психология и педагогика	ОК-4; ОК-7; ПК-7
Б1.Б.22	Мировая экономика и международные отношения	ПК-6; ПК-7
Б2.В.01(У)	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ПК-7

Б2.В.02(П)	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-7; ПК-9
Б2.В.03(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины

Б1.В.ДВ.12.3	Маркетинговый анализ (МА)	ОПК-1, ПК-7
Б1.В.ДВ.14.3	Международная система бухгалтерского учета (МСБУ)	ПК-6, ПК-7

2.4. Последующие дисциплины

Б1.В.ДВ.9.2	Финансовый анализ (ФА)	ПК-5, ПК-7
Б2.В.04(П)	Производственная практика, технологическая практика	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7
Б2.В.05(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Объем дисциплины (модуля)	2 ЗЕТ
-------------------------------	-------

3.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам(для зфо) и видам учебных занятий

Вид занятий	№ семестра (для офо) / курса (для зфо)																				Итого		
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10				
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	У	РП	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	У	РП	УП	РПД	
Контактная работа:														36,25	36,25							36,25	36,25
<i>Лекции</i>														18	18							18	18
<i>Лабораторные</i>																							
<i>Практические</i>														18	18							18	18
<i>Контакт.часы на аттестацию</i>														0,25	0,25							0,25	0,25
<i>Контакт.часы на аттест. в период</i>																							
Контроль																							
Сам. работа														35,75	35,75							35,75	35,75
ИТОГО														72	72							72	72

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

Форма контроля	Семестр (офо)/ курс(зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен	7	Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных
		Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет	7	Подготовка к зачету	9 часов (офо)
Курсовой		Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая		Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная		Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР		Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе		Выполнение реферата/эссе	9 часов

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)
С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во ак. часов	Форма занятия
	Раздел 1. Сущность и специфика внешнеэкономической деятельности в России							
1.1	Внешнеэкономическая деятельность: содержание, виды и формы	лек	7	4	ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1		
1.2	Внешнеторговые операции и сделки: содержание, признаки, виды	лек	7	4	ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1		
1.3	Поиск иностранного партнера	пр	7	2	ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1	1	дискуссия
1.4	Экономическая сущность и содержание международного туризма. Формы, виды и разновидности туризма. Система показателей развития туризма. Организация туристической деятельности в стране.	пр	7	2	ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1	1	дискуссия
	Раздел 2. Осуществление внешнеторговых операций							
2.1	Понятие и виды внешнеторговых контрактов	лек	7	2	ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1		
2.2	Основные условия внешнеторговых контрактов	лек	7	2	ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1		
2.3	Внешнеторговый контракт	пр	7	4	ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э1	1	дискуссия
2.4	Основное содержание процесса доставки товаров. Основное содержание концепции логистики. Техничко-экономические особенности отдельных видов транспорта. Транспортно-экспедиторские операции с грузами. Транспорт и его использование в условиях рынка.	пр	7	2	ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э1	1	дискуссия
	Раздел 3. Особенности исполнения экспортных и импортных сделок							
3.1	Продвижение товара через границу	лек	7	2	ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1	2	дискуссия
3.2	Транспортная документация при международных перевозках грузов	лек	7	2	ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1	2	дискуссия
3.3	Лизинг как форма долгосрочной аренды. Особенности международного лизинга. Методы расчета лизинговых платежей. Нормативно-правовая база лизинговых сделок.	пр	7	4	ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1		

3.4	Экономическая роль и функции тарифов. Гармонизированная система описания и кодирования товаров как основа для построения таможенных тарифов. Тарифные инструменты торговой политики государства. Методы определения таможенной стоимости товаров. Налогообложение при перемещении товара через таможенную границу. Расчет таможенной пошлины, акциза, НДС для ввозимых товаров.	пр	7	4	ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1		
3.5	Классификация элементов нетарифных ограничений в системе международной торговли. Инструменты административного ограничения импорта. Контингентирование, лицензирование и квотирование в составе количественных ограничений импорта.	лек	7	2	ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1		
3.6	Контактные часы на аттестацию	КА	7	0,25	ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1		
Раздел 4. Самостоятельная работа обучающихся								
4.1	Подготовка к лекциям	ср	7	9	ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э1		
4.2	Подготовка к практическим занятиям	ср	7	18	ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э1		
4.3	Подготовка к зачету	ср	7	8,75	ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплины выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Дескрипторы	Оценочные средства/формы контроля		
		Дискуссия	Тестовое задание	Зачет
ПК-6	Знает	+	+	+
	Умеет	+	+	+
	Владеет		+	+
ПК-7	Знает	+	+	+
	Умеет	+	+	+
	Владеет		+	+

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к зачету

1. Содержание внешнеэкономической деятельности.
2. Основные виды и формы ВЭД.
3. Полномочия государственных органов по осуществлению контроля и регулирования в области ВЭД.
4. Общая характеристика участников ВЭД, непосредственно осуществляющих внешнеторговые операции.
5. Организации, содействующие развитию ВЭД.
6. Заграничные учреждения, занимающиеся торгово-экономическими вопросами.
7. Внешнеэкономический комплекс страны, его состав и отличия от других хозяйственных комплексов.
8. Проблемы вступления России в ВТО как важного направления современной внешнеэкономической деятельности страны.
9. ИНКОТЕРМС. Определение, цель, сфера действия.
10. Базисные условия поставки.
11. Внешнеторговый контракт и его виды.
12. Основные условия контрактов купли-продажи.
13. Правовые основы внешнеэкономических операций. Венская конвенция ООН.
14. Внешнеторговые сделки по купле-продаже товаров.
15. Внешнеторговая сделка по купле-продаже услуг.
16. Внешнеторговые сделки по купле-продаже объектов интеллектуальной собственности.
17. Предмет контракта купли-продажи и обязательства сторон.
18. Количественные и качественные характеристики предмета контракта.
19. Срок и дата поставки.
20. Цена товара. Поправки и скидки. Упаковка и маркировка товара.
21. Условия платежа. Способ фиксации цены контракта купли-продажи.
22. Порядок отгрузки и условия сдачи-приемки. Гарантии и рекламации. Штрафные санкции.
23. Форс-мажорные обстоятельства. Арбитражное и судебные разбирательства споров. Условия страхования во внешнеэкономическом контракте купли-продажи.
24. Основные понятия в системе таможенного регулирования.
25. Виды таможенных платежей.
26. Транспортная документация при международных перевозках грузов морским, воздушным, автомобильным и железнодорожным транспортом. Товаросопроводительная документация.
27. Цели и принципы регулирования ВЭД в России.
28. Органы государственного регулирования ВЭД.
29. Акционерные общества, объединения и предприятия торгово-промышленной палаты (ТПП) РФ.
30. Негосударственное регулирование ВЭД.
31. Тарифные методы регулирования ВЭД.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание процедуры оценивания «Дискуссия». Дискуссия организуется в ходе проведения лекционных занятий. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2095>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет». Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2095>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Рязанцев С.	Основы внешнеэкономической деятельности в РФ : учебное пособие / под общ. ред., Блудова С.Н., Журова А.В., Кусков А.Н., Попова Ж.А., Русецкая Э.А., Тахумова О.В., Ткаченко М.Ф., Филимонова Е.В., Чувилова О.Н. (для бакалавров).— Текст : электронный.	Москва : КноРус, 2018.— 204 с.	Режим доступа https://book.ru/book/927585
Л1.2	Лебедев, Д.С.	Внешнеэкономическая деятельность предприятий в схемах и таблицах : учебное пособие / Лебедев Д.С.— Текст : электронный.	Москва : Проспект, 2017.— 400 с.	Режим доступа https://book.ru/book/921698

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Петрова, Т.А.	Создание сети транспортных артерий в Российской Федерации как фактор развития внешнеэкономической деятельности : монография / Петрова Т.А., Иванов Р.Д., Чеканов Н.Н., Карданов В.А.— Текст : электронный.	Москва : Русайнс, 2018.— 116 с.	Режим доступа https://book.ru/book/930592

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2095

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные и практические занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять доклады на практических занятиях.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Размещение учебных материалов в разделе «Внешнеэкономическая деятельность» электронной системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2095>

8.1 Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

8.2 Перечень информационных справочных систем

8.2.1	Гарант
8.2.2	Консультант плюс

8.3. Современные профессиональные базы данных: База Федеральной службы государственной статистики
<https://www.gks.ru/>

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционная аудитория (9207, 9211, 9213, 9215) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.

Учебная аудитория для проведения практических занятий (9206, 9208, 9209, 9210, 9212, 9214, 9224, 9225) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.

Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся, имеющая неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».