

УТВЕРЖДЕНА:
решением Учёного совета СамГУПС
протокол № 15 от 25.02.2016г.
в составе основной профессиональной
образовательной программы

АКТУАЛИЗИРОВАНА:
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №27 от 22.02.2017г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №39 от 05.03.2018г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №50 от 27.03.2019г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №59 от 25.02.2020г.

Экономика отраслевых рынков

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**
Направленность (профиль): **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**
Квалификация: **бакалавр**
Форма обучения: **очная**
Объем дисциплины: **2 ЗЕТ**

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование профессиональной компетенции (ПК-1), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-1: способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:	
Уровень 1 (базовый)	Содержание курса в объеме настоящей программы
Уровень 2 (продвинутый)	Особенности сбора исходных данных и их анализа, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих хозяйствующих субъектов
Уровень 3 (высокий)	Современную методологию сбора исходных данных и их анализа, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих хозяйствующих субъектов
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	применять полученные теоретические знания по дисциплине в процессе прохождения производственной практики
Уровень 2 (продвинутый)	собирать и анализировать исходные данные необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих хозяйствующих субъектов
Уровень 3 (высокий)	собирать и анализировать исходные данные необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих хозяйствующих субъектов с применением современных информационно-аналитических технологий и компьютерных программ
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	Основами сбора и анализа исходных данных характеризующих деятельность субъектов хозяйствования
Уровень 2 (продвинутый)	способностью сбора исходных данных и методологией их анализа для расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3 (высокий)	современными инструментальными средствами сбора и анализа экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и обосновывать полученные выводы.

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Современную методологию сбора исходных данных и их анализа, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих хозяйствующих субъектов

Уметь: собирать и анализировать исходные данные необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих хозяйствующих субъектов с применением современных информационно-аналитических технологий и компьютерных программ

Владеть: современными инструментальными средствами сбора и анализа экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и обосновывать полученные выводы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
2.1 Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.ДВ.11.1	Экономика отраслевых рынков (ЭОР)	ПК-1
2.2 Предшествующие дисциплины		
Б1.Б.16	Бухгалтерский учёт и анализ (БУА)	ОК-3, ОПК-2, ПК-1
Б1.В.01	Географические основы транспортной логистики	ОК-3; ПК-1
Б1.В.04	История бухгалтерского учета	ОК-2; ПК-1
Б1.В.16	Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-3; ПК-1
Б1.В.ДВ.7.2	Сетевая экономика (СЭ)	ПК-1
Б2.В.02(П)	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-7; ПК-9

2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины

Б1.В.ДВ.10.3	Институциональная экономика (ИЭ)	ПК-1
--------------	----------------------------------	------

2.4 Последующие дисциплины

Б1.В.ОД.10	Комплексный анализ хозяйственной деятельности (КАХД)	ПК-1, ПК-5
Б1.В.ДВ.13.3	Экономика общественного сектора (ЭОС)	ПК-1
Б1.В.ДВ.15.2	Оценка стоимости предприятия (ОСП)	ПК-1, ПК-2
Б2.В.04(П)	Производственная практика, технологическая практика	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7
Б2.В.05(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Объем дисциплины (модуля)	2 ЗЕТ
--------------------------------------	--------------

3.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам(для зфо) и видам учебных занятий

Вид занятий	№ семестра (для офо) / курса (для зфо)																				Итого		
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		уп	рпд	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	у	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	у	рпд			
Контактная работа:												36,25	36,25									36,25	36,25
<i>Лекции</i>												18	18									18	18
<i>Лабораторные</i>																							
<i>Практические</i>												18	18									18	18
<i>Контакт. часы на аттестацию</i>												0,25	0,25									0,25	0,25
<i>Контакт. часы на аттест. в период</i>																							
Контроль																							
Сам. работа												35,75	35,75									35,75	35,75
ИТОГО												72	72									72	72

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

Форма контроля	Семестр (офо)/ курс(зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен		Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет	6	Подготовка к зачету	9 часов (офо)
Курсовой проект		Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа		Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа		Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР		Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе		Выполнение реферата/эссе	9 часов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во ак. часов	Форма занятия
	Раздел 1. Основные проблемы экономики отраслевых рынков							
1.1	Предмет и метод экономики отраслевых рынков. Понятие отраслевых рынков	Лек	6	2	ПК-1	Л1.1; Л2.1		

1.2	.Отраслевые рынки и их классификация	Пр	6	2	ПК-1	Л1.1; Л2.1		
1.3	Теория организации промышленности	Лек	6	4	ПК-1	Л1.1; Л2.1		
1.4	Основные концепции фирм и концепции их поведения. Структура конкурентных рынков	Пр.	6	4	ПК-1	Л1.1; Л2.1	4	Дискуссия
1.5	Две парадигмы в изучении отраслевых рынков: Гарвардская традиция в исследовании отраслевой организации промышленности и теория цен	Лек	6	2	ПК-1	Л1.1; Л2.1		
1.6	Основные проблемы экономики отраслевых рынков	Пр	6	2	ПК-1	Л1.1; Л2.1		
Раздел 2 Результативность отраслевых рынков								
2.1	Потери общества от монополизации рынка. Естественная монополия. Ценовая дискриминация.	Лек	6	4	ПК-1	Л1.1; Л2.1		
2.2	Оценка чистых потерь монополии. Альтернативные издержки монополизации.	Пр.	6	4	ПК-1	Л1.1; Л2.1	4	Дискуссия
2.3	Экономические теории ценообразования в олигополии: объемная и ценовая конкуренция	Лек	6	4	ПК-1	Л1.1; Л2.1		
2.4	Методы теории игр для анализа поведения олигополии. Поведение фирмы-лидера и фирмы-последователя в равновесии Штакельберга, конкурентное равновесие Хотеллинга	Пр.	6	4	ПК-1	Л1.1; Л2.1		
2.5	Государственное регулирование рыночных структур. Цели отраслевой политики государства. Российский и международный опыт государственного регулирования. Антимонопольная политика государства.	Лек	6	2	ПК-1	Л1.1; Л2.1		
2.6	Цели отраслевой политики государства. Антимонопольная политика государства. Международный опыт. Антимонопольная политика в Европе и США. Запрет слияний и поглощений в США.	Пр	6	2	ПК-1	Л1.1; Л2.1		
2.7	Контактные часы на аттестацию	КА	6	0,25	ПК-1	Л1.1; Л2.1		
Раздел 3. Самостоятельная работа								
3.1	Подготовка к лекциям	СРС	6	9	ПК-1	Л1.1; Л2.1		
3.2	Подготовка к практическим занятиям	СРС	6	18	ПК-1	Л1.1; Л2.1		
3.3	Подготовка к зачету	СРС	6	8,75	ПК-1	Л1.1; Л2.1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели оценивания компетенций)	Оценочные средства/формы контроля		
		Дискуссия	Тестирование	Зачет
ПК-1	знает	+	+	+
	умеет	+	+	+
	владеет		+	+

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допускает лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для зачета

1. Предмет и метод экономики отраслевых рынков
2. Понятие отраслевых рынков
3. Отраслевые рынки и их классификация
4. Теория организации промышленности
5. Основные концепции фирм и концепции их поведения.
6. Структура конкурентных рынков
7. Две парадигмы в изучении отраслевых рынков: Гарвардская традиция в исследовании отраслевой организации промышленности и теория цен
8. Основные проблемы экономики отраслевых рынков
9. Рынок и рыночные структуры.
10. Совершенная и несовершенная конкуренция
11. Концепция строения рыночных структур по Штакельбергу.
12. Основные типы рынка продавца (Шерер и Росс)
13. Барьеры входа на рынок
14. Показатели концентрации
15. Показатели монопольной власти
16. Измерение рыночной власти
17. Положительная отдача от масштаба как объективные барьеры для потенциальных конкурентов
18. Сущность минимально эффективного выпуска
19. Сущность и функции конкуренции
20. Внутриотраслевая и межотраслевая ценовая и неценовая конкуренция
21. Экономические теории олигопольного ценообразования: ценовая конкуренция

22. Парадокс Бертраана Потери общества от монополизации рынка
23. Естественная монополия
24. Ценовая дискриминация
25. Методы регулирования естественной монополии
26. Экономические теории ценообразования в олигополии: объемная и ценовая конкуренция
27. Экономические теории олигопольного ценообразования: ценовая конкуренция.
28. Парадокс Бертраана
29. Потери общества от монополизации рынка.
30. Естественная монополия.
31. Ценовая дискриминация.
32. Методы регулирования естественной монополии
33. Оценка чистых потерь монополии
34. Альтернативные издержки монополизации
35. Ценообразование в естественных монополиях
36. Экономические теории ценообразования в олигополии: объемная и ценовая конкуренция
37. Методы теории игр для анализа поведения олигополии.
38. Поведение фирмы-лидера и фирмы-последователя в равновесии Штакельберга
39. Конкурентное равновесие Хотеллинга
40. Государственное регулирование рыночных структур
41. Цели отраслевой политики государства
42. Российский и международный опыт государственного регулирования
43. Антимонопольная политика государства.
44. Цели отраслевой политики государства
45. Международный опыт.
46. Антимонопольная политика в Европе
47. Антимонопольная политика в США
48. Запрет слияний и поглощений в США.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Описание процедуры оценивания «Дискуссия». Дискуссия организуется в ходе проведения лекционных занятий. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2071>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет». Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2071>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Джуха, В.М.	Экономика отраслевых рынков : учебное пособие / Джуха В.М., Курицын А.В., Штапова И.С. (для бакалавров).— Текст : электронный.	Москва : КноРус, 2016. — 288 с.	Режим доступа: https://book.ru/book/925837

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
--	---------------------	----------	-------------------	--------

Л2.1	Цветков, В.А.	Экономико-математическое моделирование бизнес-процессов отраслевых рынков в условиях цифровой экономики : монография / Цветков В.А., Дудин М.Н., Лясников Н.В., Брыкин А.В., Иващенко Н.П., Камчатова Е.Ю., Лютова Е.А. — Текст : электронный.	Москва : Русайнс, 2019. — 188 с.	Режим доступа: https://book.ru/book/932301
------	---------------	--	----------------------------------	--

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2071

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию.

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем, дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Размещение учебных материалов в разделе «Экономика отраслевых рынков» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2071>

8.1 Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

8.2 Перечень информационных справочных систем

8.2.1	Гарант
8.2.2	Консультант плюс

8.3. *Современные профессиональные базы данных:* База Федеральной службы государственной статистики <https://www.gks.ru/>

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционная аудитория (9207, 9211, 9213, 9215) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.

Учебная аудитория для проведения практических занятий (9206, 9208, 9209, 9210, 9212, 9214, 9224, 9225) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.

Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся, имеющая неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».