

УТВЕРЖДЕНА:
решением Учёного совета СамГУПС
протокол № 15 от 25.02.2016г.
в составе основной профессиональной
образовательной программы

АКТУАЛИЗИРОВАНА:
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №27 от 22.02.2017г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №39 от 05.03.2018г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №50 от 27.03.2019г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №59 от 25.02.2020г.

Финансовый анализ

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**
Направленность (профиль): **«Финансы и кредит»**
Квалификация: **бакалавр**
Форма обучения: **очная**
Объем дисциплины: **2 ЗЕТ**

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций (ПК-7, ПК-5), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать:

Уровень 1 (базовый)	Теоретические основы финансового анализа, методы и приемы, применяемые в финансовом анализе;
Уровень 2 (продвинутый)	Экономическое содержание показателей финансовой отчетности
Уровень 3 (высокий)	Аналитические процедуры, связанные с проведением анализа, диагностики и прогнозирования финансового состояния предприятия
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	Использовать методы финансового анализа для объективной оценки финансового состояния организаций
Уровень 2 (продвинутый)	Работать с совокупностью аналитических показателей для оценки ликвидности, финансовой устойчивости, платежеспособности и деловой активности организаций;
Уровень 3 (высокий)	Делать выводы по результатам аналитических исследований, принимать на их основе обоснованные управленческие решения, направленные на реализацию конкретной задачи.

Владеть:

Уровень 1 (базовый)	Основами управления финансами предприятия для достижения поставленных целей компании
Уровень 2 (продвинутый)	Современными средствами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень 3 (высокий)	Методикой составления аналитических таблиц и оценки приведенных и рассчитанных показателей по отдельным этапам анализа на основании типовых форм финансовой отчетности

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Знать:

Уровень 1 (базовый)	Содержание и характеристики основных международных стандартов учета и финансовой отчетности
Уровень 2 (продвинутый)	Категориально-понятийный аппарат, структуру и особенности функционирования финансовой системы организации
Уровень 3 (высокий)	Модели управления финансовой деятельностью в различных формах функционирования бизнеса
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	Ставить цели и формировать задачи, связанные с проведением аналитических расчетов
Уровень 2 (продвинутый)	Проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности
Уровень 3 (высокий)	Представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

Уровень 1 (базовый)	Навыками применения современного финансового инструментария для решения экономических задач
Уровень 2 (продвинутый)	Методикой построения, анализа и применения финансовых моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явления и процессов
Уровень 3 (высокий)	Навыками подготовки аналитических отчетов, в которых аргументировано, представлены выводы и рекомендации по результатам работы предприятия

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- научные основы финансового анализа;
- содержание, цель, задачи, методы и приемы финансового анализа в организациях (предприятиях);
- систему абсолютных и относительных финансовых показателей, характеризующих наличие, размещение и эффективность использования финансовых ресурсов организации (предприятия);

- методику финансовых расчетов для характеристики финансового состояния организаций;
- методику экспресс-анализа и углубленного финансового анализа.
- источники аналитической информации.

Уметь:

- анализировать финансовое состояние хозяйствующего субъекта;
- аналитически обрабатывать финансовую отчетность с целью принятия управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования организации (предприятия);
- рассчитывать и правильно оценивать значение финансовых коэффициентов, характеризующих финансовое состояние организации (предприятия);
- выявлять внутренние резервы укрепления финансового состояния анализируемого субъекта;
- самостоятельно выбирать оптимальный вариант решения хозяйственно-финансовых ситуаций;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки и сбора экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать полученные результаты и обосновывать выводы.
- делать аргументированные выводы и предложения по результатам проделанного анализа с целью повышения эффективности деятельности организации (предприятия).

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- происходящими в финансовой сфере изменениями, видеть причины и последствия эволюции финансовых отношений, изменениями финансового механизма управления финансами;
- навыками формирования системы мероприятий, направленных на повышения ликвидности капитала компании;
- навыками формирования мероприятий по выбору дивидендной политики с целью повышения стоимости бизнеса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
2.1 Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.ДВ.9.2	Финансовый анализ (ФА)	ПК-5, ПК-7
2.2 Предшествующие дисциплины		
Б1.В.07	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	ПК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.8.3	Концепция и анализ денежных потоков (КАДП)	ПК-5
Б1.В.02	Культура речи и деловое общение	ОК-4; ПК-7
Б1.В.03	Психология и педагогика	ОК-4; ОК-7; ПК-7
Б1.В.ДВ.03.01	Деловая этика	ОК-5; ПК-7
Б1.В.ДВ.03.02	Культурология	ОК-5; ПК-7
Б1.В.ДВ.11.2	Управление финансами в условиях банкротства (УФУБ)	ПК-5
Б1.В.ДВ.14.1	Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)	ПК-5
Б1.В.ДВ.12.01	Особенности бухгалтерского учета в новых условиях	ОК-6; ПК-5
Б1.В.ДВ.16.1	Бухгалтерское дело (БД)	ПК-5
Б1.В.ДВ.16.3	Анализ хозяйственной деятельности предприятий ж.д. транспорта (АХДПЖДТ)	ПК-5, ПК-7
Б1.Б.12	Макроэкономика	ОК-3, ПК-7
Б1.Б.22	Мировая экономика и международные отношения (МЭМО)	ПК-6, ПК-7
Б1.В.ДВ.12.3	Маркетинговый анализ (МА)	ОПК-1, ПК-7
Б1.В.ДВ.13.1	Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД)	ПК-6, ПК-7
Б1.В.ДВ.14.3	Международная система бухгалтерского учета (МСБУ)	ПК-6, ПК-7
Б2.В.01(У)	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ПК-7

Б2.В.02(П)	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-7; ПК-9
Б2.В.03(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины

Б1.В.ДВ.9.1	Бухгалтерский учет в промышленности (БУП)	ПК-5
Б1.В.11	Бухгалтерский финансовый и управленческий учет	ПК-5; ПК-9; ПК-11
Б1.В.ДВ.9.3	Инвестиционный анализ (ИА)	ПК-5, ПК-11
Б1.В.ДВ.15.1	Налоговые расчеты в бухгалтерском деле (НРБД)	ПК-5
Б1.В.ДВ.15.3	Особенности бухгалтерского учета в строительстве (ОБУС)	ОПК-2, ПК-5
Б1.В.ДВ.17.1	Анализ финансовой деятельности (АФД)	ПК-5
Б1.В.ДВ.17.3	Особенности бухгалтерского учета в малых формах бизнеса и бюджетных организациях (ОБУМФБО)	ОПК-2, ПК-5
Б2.В.04(П)	Производственная практика, технологическая практика	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7

2.4 Последующие дисциплины

Б2.В.05(Пд)	Производственная (преддипломная практика (ПДП))	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
-------------	---	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Объем дисциплины (модуля)	2 ЗЕТ
-------------------------------	-------

3.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам(для зфо) и видам учебных занятий

Вид занятий	№ семестра/курса																						
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Итого		
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РПД	УП	РП	УП	РП	УП	РПД	
Контактная работа:																32,25	32,25					32,25	32,25
<i>Лекции</i>																16	16					16	16
<i>Лабораторные</i>																							
<i>Практические</i>																16	16					16	16
<i>Контакт.часы на аттестацию</i>																0,25	0,25					0,25	0,25
<i>Контакт.часы на аттест. в период экзам. сессии</i>																							
Контроль																							
Сам. работа																39,75	39,75					39,75	39,75
ИТОГО																72	72					72	72

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

Форма контроля	Семестр (офо)/курс(зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен		Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет	8	Подготовка к зачету	9 часов (офо)
Курсовой проект	-	Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа	-	Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа	-	Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР	-	Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе	-	Выполнение реферата/эссе	9 часов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во ак. часов	Форма занятия
	Раздел 1. Финансовый анализ как основа принятия управленческих решений							
1.1	Содержание и значение финансового анализа в деятельности предприятия	Лек	8	2	ПК-5, ПК-7	Л1.1, Л2.1	2	Дискуссия
1.2	Роль финансового анализа в принятии управленческих решений	Пр.	8	2	ПК-5, ПК-7	Л1.1, Л1.2		
1.3.	Информационное обеспечение финансового анализа	Пр	8	2	ПК-5, ПК-7	Л1.1, Л 1.2 Л2.2, Э1		
1.4	Система аналитических показателей	Лек.	8	2	ПК-5, ПК-7	Л1.1, Л1.2, М1	2	Дискуссия
	Раздел 2. Общая оценка финансового состояния предприятия		8					
2.1	Оценка имущественного состояния предприятия	Лек.	8	2	ПК-5, ПК-7	Л1.1, Л2.1		
2.3	Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости	Пр	8	1	ПК-5, ПК-7	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Э1-Э5	1	Тестирование
2.2	Анализ показателей платежеспособности и ликвидности	Лек.	8	4	ПК-5, ПК-7	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, М1		
2.3	Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия	Пр	8	2	ПК-5, ПК-7	Л1.1, Л 1.2, Л2.1		
2.4	Анализ деловой и рыночной активности предприятия	Пр	8	4	ПК-5, ПК-7	Л1.1, Л 1.2, Л2.1		
2.5	Анализ кредитоспособности заемщика	Пр	8	2	ПК-5, ПК-7	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, М1		
2.6	Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов	Лек	8	4	ПК-5, ПК-7	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, М1		
2.7	Особенности финансового анализа предприятий, имеющих признаки несостоятельности (банкротства)	Лек.	8	2	ПК-5, ПК-7	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Э1-Э5		
	Раздел 3. Деловая игра «Антикризисное управление предприятием»							
3.1	Подготовка к деловой игре	Ср	8	7	ПК-5, ПК-7	М1, М2		
3.2	Проведение деловой игры	Пр	8	3	ПК-5, ПК-7	М1, М2	3	Деловая игра
3.3	Контактные часы на аттестацию	КА	8	0,25	ПК-5, ПК-7			
	Раздел 4. Самостоятельная работа обучающихся							
4.1	Подготовка к лекциям	Ср	8	8	ПК-5, ПК-7	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Э1-Э5		
4.2	Подготовка к практическим занятиям	Ср	8	16	ПК-5, ПК-7	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, М2		
4.3	Подготовка к зачету	Ср	8	8,75	ПК-5, ПК-7	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, М2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Оценочные средства/формы контроля			
		Дискуссия	Деловая игра	Тестовое задание	Зачет
ПК-5	знает	+	+	+	+
	умеет		+	+	+
	владеет		+	+	+
ПК-7	знает	+	+	+	+
	умеет		+	+	+
	владеет		+	+	+

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по деловой игре

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся рассматривает ситуацию на основе целостного подхода и причинно-следственных связей. Эффективно распознает ключевые проблемы и определяет возможные причины их возникновения.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует высокую потребность в достижении успеха. Определяет главную цель и подцели, но не умеет расставлять приоритеты.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся находит связи между данными, но не способен обобщать разнородную информацию и на её основе предлагать решения поставленных экономических задач.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к зачету

1. Виды, методы и информационное обеспечение финансового анализа.
2. Показатели, факторы и результаты финансово-экономической деятельности организации.
3. Комплексная оценка результатов и эффективности деятельности организации.
4. Понятие экономического потенциала организации и его компоненты. Экспресс-анализ.
5. Оценка имущественного положения организации. Анализ основного и оборотного капитала.
6. Оценка финансового положения организации. Анализ ликвидности и платежеспособности.

7. Абсолютные и относительные показатели финансовых результатов.
8. Методика анализа прибыли.
9. Моделирование показателей рентабельности и их анализ.
10. Анализ деловой активности организации.
11. Понятие финансовой устойчивости.
12. Анализ обеспеченности запасов источниками их финансирования.
13. Содержание финансового анализа. Виды финансового анализа.
14. Информационное обеспечение финансового анализа. Бухгалтерская отчетность как источник информации для финансового анализа.
15. Показатели, факторы и результаты финансово-экономической деятельности организации.
16. Методы финансового анализа и их особенность. Чтение бухгалтерской отчетности.
17. Методика комплексной оценки эффективности хозяйствования. Соотношение экстенсивности и интенсивности использования производственных ресурсов.
18. Анализ и оценка влияния использования производственных ресурсов на объем продукции.
19. Понятие и компоненты экономического потенциала организации.
20. Оценка имущественного и финансового положения организации на основе экспресс-анализа.
21. Активы организации как основа имущественного потенциала. Структурный анализ активов.
22. Понятие основного капитала и его элементы. Задачи и направления анализа.
23. Анализ наличия, движения и структуры основных средств.
24. Оборотный капитал организации. Анализ состава, структуры и динамики оборотных средств.
25. Анализ состава и структуры источников формирования имущества организации.
26. Расчет и оценка величины собственного оборотного капитала. Анализ обеспеченности оборотных средств собственным оборотным капиталом.
27. Оценка финансового положения на краткосрочную перспективу. Ликвидность и платежеспособность.
28. Группировка активов по степени их ликвидности и пассивов по срокам их погашения. Анализ абсолютных показателей ликвидности.
29. Анализ платёжеспособности организации на основе относительных показателей ликвидности.
30. Показатели и факторы неплатежеспособности (банкротства) организации. Оценка и прогноз платежеспособности организации.
31. Анализ структуры капитала организации.
32. Оперативная оценка финансовой устойчивости.
33. Бухгалтерский баланс и его значение для анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта.
34. Анализ отчета о финансовых результатах.
35. Анализ собственного капитала предприятия и долгосрочной платежеспособности.
36. Анализ движения денежных потоков.
37. Дополнительное раскрытие информации в бухгалтерской отчетности для целей финансового анализа.
38. Система показателей результатов эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.
39. Абсолютные показатели финансовых результатов. Механизм формирования прибыли организации.
40. Относительные показатели финансовых результатов, их характеристика и методика расчёта.
41. Моделирование показателей рентабельности. Факторный анализ рентабельности активов (капитала).
42. Резервы повышения прибыли и уровня рентабельности организации.
43. Деловая активность организации как оценка результатов эффективности финансово-хозяйственной деятельности. Анализ оборачиваемости.
44. Характеристика и основные факторы финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости организации.
45. Анализ финансовой устойчивости на основе соотношения капитала и обязательств организации.
46. Анализ финансовой устойчивости на основе оценки обеспеченности запасов и затрат источниками их формирования.
47. Методика рейтинговой оценки эмитентов: основные характеристики, система оценочных показателей.
48. Сравнительная характеристика программных продуктов по финансовому анализу.
49. Оценка потенциального банкротства организации.
50. Анализ деловой активности организации.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Описание процедуры оценивания «Деловая игра». Деловая игра организуется преподавателем, ведущим дисциплину в рамках практического занятия или его части. До проведения деловой игры обучающийся получает от преподавателя задание. В начале деловой игры все участники получают роли в соответствии со сценарием (заданием) игры. Преподаватель направляет и контролирует ход деловой игры, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника игры в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Дискуссия». Дискуссия организуется в ходе проведения лекционных занятий. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2090>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет». Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2090>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Дыбаль, М.А.	Финансовый анализ. Теория и практика + е-Приложение. Тесты : учебное пособие / Дыбаль М.А., Дыбаль С.В. (бакалавриат).— Текст : электронный.	Москва : КноРус, 2019. — 327 с.	Режим доступа: https://book.ru/book/930223
Л1.2	Иголина, Л.Л.	Финансовый анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры : учебник / Иголина Л.Л., Рошкетяева У.Ю., Вихарев В.В. — Текст : электронный.	Москва : Русайнс, 2018. — 228 с.	Режим доступа: https://book.ru/book/927782

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Давыденко, И.Г.	Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Давыденко И.Г. (для бакалавров).— Текст : электронный.	Москва : КноРус, 2019. — 374 с.	Режим доступа: https://book.ru/book/930500

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2090

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.6.4).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Размещение учебных материалов в разделе «Финансовый анализ» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2090>

8.1 Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

8.2 Перечень информационных справочных систем

8.2.1

Гарант

8.2.2

Консультант плюс

8.3. Современные профессиональные базы данных: База Федеральной службы государственной статистики <https://www.gks.ru/>

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционная аудитория (9207, 9211, 9213, 9215) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.

Учебная аудитория для проведения практических занятий (9206, 9208, 9209, 9210, 9212, 9214, 9224, 9225) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.

Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся, имеющая неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».