

УТВЕРЖДЕНА:

решением Учёного совета СамГУПС
протокол № 15 от 25.02.2016г.
в составе основной профессиональной
образовательной программы

АКТУАЛИЗИРОВАНА:

решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №27 от 22.02.2017г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №39 от 05.03.2018г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №50 от 27.03.2019г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №59 от 25.02.2020г.

Сетевая экономика

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:	38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль):	«Финансы и кредит»
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очная
Объем дисциплины:	2 ЗЕТ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование профессиональной компетенции (ПК-1), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

Уровень 1 (базовый)	-основные понятия, современные подходы в области сетевой экономики, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2 (продвинутый)	- перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3 (высокий)	-методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь:

Уровень 1 (базовый)	-осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2 (продвинутый)	-подбирать необходимые данные, нормативные документы и методические материалы, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3 (высокий)	-правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Владеть:

Уровень 1 (базовый)	-методиками сбора данных, необходимых, для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2 (продвинутый)	-навыками по сбору и анализу данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3 (высокий)	- современными методами анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-основные понятия, концепции и модели сетевой экономики, методы экономического анализа сетевого бизнеса; -экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, - современные способы сбора, обработки и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь:

-применять стандартные теоретические модели для описания сетевой экономики;- использовать инструментальный экономический анализ при исследовании сетевого бизнеса;- строить простейшие модели для анализа влияния интернет-технологий на социально-экономическую деятельность человека; собрать и систематизировать данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические явления

Владеть:

-понятийным аппаратом современных концепций сетевой экономики;- навыками анализа преимуществ сетевой экономики относительно иерархической и рыночной форм организации;- навыками интерпретации анализа преимуществ сетевого бизнеса, навыками поиска и обработки информации для расчета экономических и социально-экономических показателей

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
2.1 Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.ДВ.07.02	Сетевая экономика	ПК-1
2.2 Предшествующие дисциплины		
Б1.В.01	Географические основы транспортной логистики	ОК-3; ПК-1

Б1.В.04	История бухгалтерского учета	ОК-2; ПК-1
2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины		
Б1.Б.16	Бухгалтерский учёт и анализ	ОК-3, ОПК-2, ПК-1
Б1.В.16	Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-3; ПК-1
2.4 Последующие дисциплины		
Б1.В.07	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	ПК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.11.01	Экономика отраслевых рынков	ПК-1
Б1.В.ДВ.10.03	Институциональная экономика	ПК-1
Б1.В.ДВ.13.03	Экономика общественного сектора	ПК-1
Б1.В.ДВ.15.02	Оценка стоимости предприятия	ПК-1; ПК-2
Б2.В.02(П)	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-7; ПК-9
Б2.В.05(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Объем дисциплины (модуля)	2 ЗЕТ
--------------------------------------	--------------

3.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам(для зфо) и видам учебных занятий

Вид занятий	№ семестра (для офо) / курса (для зфо)																						
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Итого		
	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РП	УП	РПД	
Контактная работа:					36,25	36,25																36,25	36,25
<i>Лекции</i>					18	18																18	18
<i>Лабораторные</i>																							
<i>Практические</i>					18	18																18	18
<i>Контакт. часы на аттестацию</i>					0,25	0,25																0,25	0,25
<i>Контакт. часы на аттест. в период экзам. сессии</i>																							
Контроль																							
Сам. работа					35,75	35,75																35,75	35,75
ИТОГО					72	72																72	72

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

Форма контроля	Семестр (офо)/ курс(зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен		Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет	3	Подготовка к зачету	9 часов (офо)
Курсовой проект		Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа		Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа		Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР		Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе		Выполнение реферата/эссе	9 часов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	----------------	-------------	------------	----------------------------

							К-во ак. часов	Форма занятия
	Раздел 1. Концептуальные основы сетевой экономики							
1.1	Основные понятия сетевой экономики	Лек	3	2	ПК-1	Л1.1; Л1.2; Л2.1, Л2.2		
1.2	Формирование информационного общества	Лек	3	2	ПК-1	Л1.1; Л1.2; Л2.1, Л2.2		Дискуссия
1.3	Рынки сетевых благ	Лаб	3	2	ПК-1	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2		
1.4	Параметры технологических изменений в соответствии с основными этапами экономического развития общества	Лек	3	2	ПК-1	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2		
1.5	Информация ,как сетевое благо, география информационных технологий	Лаб	3	2	ПК-1	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2		
1.6	Понятие сетевого блага, основные характеристики сетевого блага, особенности графического анализа сетевых благ	Лек	3	4	ПК-1	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2		
1.7	Правовое регулирование виртуальной экономики	Лаб	3	2	ПК-1	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2		
1.8	Влияние новых технологий на экономическое поведение человека и фирмы	Лек	3	2	ПК-1	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2		
1.9	Изменения в поведении экономических субъектов под влиянием информационных технологий	Лаб	3	2	ПК-1	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2		Тестовые задания
	Раздел 2.Электронная коммерция на макро и микро уровнях							
2.1	Общая характеристика и структура электронной коммерции	Лек	3	2	ПК-1	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2		
2.2	Изучение обменных сделок в различных сегментах	Лаб	3	2	ПК-1	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2		
2.3	Политические сети :концепция электронного правительства	Лек	3	2	ПК-1	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2		
2.4	Механизм формирования электронного правительства	Лаб	3	2	ПК-1	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2		Дискуссия
2.5	Модификация экономической политики государства в условиях новой экономики	Лек	3	2	ПК-1	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2		
2.6	Модификация кредитно-денежной системы под влиянием распространения электронных форм обмена	Лаб	3		ПК-1	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2		
2.7	Платежные системы в интернете	Лек	3	2	ПК-1	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2		
2.8	Особенности сетевого рынка	Лаб	4	3	ПК-1	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2		
2.9	Предприятие в сетевой рыночной экономике	Лаб	4	3	ПК-1	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2		Деловая игра
2.10	Контактные часы на аттестацию	КА	3	0,25				

	Раздел 3. Самостоятельная работа.						
3.1	Подготовка к лекциям	Сам	3	9	ПК-1	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2	
3.2	Подготовка к лабораторным занятиям	Сам	3	18	ПК-1	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2	
3.3	Подготовка к зачету	Сам	3	8,75	ПК-1	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Оценочные средства/формы контроля				
		Дискуссия	Деловая игра	Тестовое задание	Домашняя самостоятельная работа	Зачет
ПК-1	знает	+	+	+	+	+
	умеет	+	+	+	+	+
	владеет		+	+	+	+

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по деловой игре

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся рассматривает ситуацию на основе целостного подхода и причинно-следственных связей. Эффективно распознает ключевые проблемы и определяет возможные причины их возникновения.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует высокую потребность в достижении успеха. Определяет главную цель и подцели, но не умеет расставлять приоритеты.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся находит связи между данными, но не способен обобщать разнородную информацию и на её основе предлагать решения поставленных экономических задач.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по выполнению домашних контрольных работ (самостоятельных работ)

«Отлично» (5 баллов) – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо» (4 балла) – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной ошибки и одного недочета, или не более трех недочетов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «3» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к зачету (3 семестр)

1. Понятие сети и сетевой экономики
2. Объясните, что означает комплементарность благ.
3. Чем отличается структура издержек сетевых благ
4. Что понимается в сетевой экономике под созданием критической массы.
5. Сформулируйте Закон Меткалфе
6. Как Вы понимаете эффект Ловушки и каковы причины его возникновения
7. Что такое институциональная ловушка
8. Приведите примеры «эффекта зависимости от предшествующего пути развития»
9. Каковы этапы в развитии общества с точки зрения экономического развития.
10. Каковы особенности информационного общества
11. Тип подгруппы «Клика» в социальной сети
12. Раскройте понятие «актор» и «социальный круг»
13. Как изображаются модели социальных сетей.
14. Особенности информационного ресурса.
15. Раскройте сущность закона Г. Мура.
16. В чем смысл «преимущества отставания»?
17. Какова география новых информационных технологий в современном экономическом пространстве.
18. Назовите основные проблемы защиты права собственности в пространстве сети.
19. Что такое доменное имя
20. Какая деятельность получила название киберскоттинга.
21. Электронный документ и электронная подпись.
22. Раскройте понятие «электронная коммерция»
23. Назовите статьи законов ГК РФ (правовые нормы) регулирующие отношения в сфере электронной коммерции.
24. Структура электронной коммерции.
25. Особенности обменных сделок в различных сегментах электронной коммерции.
26. Электронные торговые площадки.
27. Концепция электронного правительства
28. Страхование в рамках электронного пространства
29. Назовите основные преимущества и недостатки онлайн-банковской деятельности
30. Модификация поведенческой функции экономических субъектов как основа пересмотра управления фирмой.

Темы домашних контрольных работ (самостоятельных работ)

1. Сущность и преимущества сетевых форм ведения бизнеса
2. Продвижение Сайта в Интернете
3. Перспективы и проблемы влияния электронной коммерции на рыночную ситуацию
4. Эффективность рекламных компаний в интернете
5. Сущность и содержание электронных платежей
6. Программно-аппаратные средства защиты информации
7. Рынки сетевых благ (на конкретном примере)
8. Проблемы защиты прав собственности в сети
9. Изменение в поведении экономических субъектов под влиянием информационных технологий
10. Структура электронной коммерции (отраслевая, географическая)

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Описание процедуры оценивания «Деловая игра». Деловая игра организуется преподавателем, ведущим дисциплину в рамках практического занятия или его части. До проведения деловой игры обучающийся получает от преподавателя задание. В начале деловой игры все участники получают роли в соответствии со сценарием (заданием) игры. Преподаватель направляет и контролирует ход деловой игры, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника игры в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Дискуссия». Дискуссия организуется в ходе проведения лекционных занятий. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования, обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет». Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Лашина, М.В.	Информационные системы и технологии в экономике и маркетинге : учебник / Лашина М.В.— Текст : электронный.	Москва: КноРус, 2019. — 301 с.	Режим доступа: https://book.ru/book/929976
Л1.2	Тарасов, Д.Э.	Информационные системы и технологии в логистике: информационно-аналитическая поддержка управленческих решений : учебное пособие / Тарасов Д.Э., Быстров О.Ф.— Текст : электронный.	Москва: Русайнс, 2018. — 104 с.	Режим доступа: https://book.ru/book/931115

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Цуканова О.А., Варзунов А.В.	Сетевая экономика: учебное пособие / О.А. Цуканова, А.В. Варзунов. — 2-е изд.-Текст : электронный	Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2012. — 76 с.	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/43839
Л2.2	Паршин, К.А.	Методы и средства проектирования информационных систем и технологий : учебно-методическое пособие / К.А. Паршин.— Текст : электронный.	Екатеринбург: , 2018. — 129 с.	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/121337

6.2 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
М 1	С В Чекулдова Ю.В. Веселова	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов	Самара СамГУПС, 2014	25 www.edd.lib@samgups.ru

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=608
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.6.4).</p> <p>Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.</p> <p>Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.</p>		
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Размещение учебных материалов в разделе «Сетевая экономика» системы обучения Moodle: http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=608		
8.1 Перечень программного обеспечения		
Microsoft Office		
8.2 Перечень информационных справочных систем		
8.2.1	Гарант	
8.2.2	Консультант плюс	
8.3. Современные профессиональные базы данных: База Федеральной службы государственной статистики https://www.gks.ru/		
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
<p>Лекционная аудитория или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.</p> <p>Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся, имеющая неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>		