

УТВЕРЖДЕНА:

решением Учёного совета СамГУПС
протокол № 27 от 22.02.2017г.
в составе основной профессиональной
образовательной программы

АКТУАЛИЗИРОВАНА:

решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №39 от 05.03.2018г.

решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №50 от 27.03.2019г.

решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №59 от 25.02.2020г.

решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №_____ от __.__.____г.

Налоги и налогообложение

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:	38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль):	«Экономика предприятий и организаций»
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очная
Объем дисциплины:	4 ЗЕТ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование общекультурной компетенции (ОК-6) и профессиональной компетенций (ПК-3), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Знать:

Уровень 1 (базовый)	Налоговое законодательство РФ
Уровень 2 (продвинутый)	классификацию налогов и налоговый механизм
Уровень 3 (высокий)	теоретические и методологические принципы взимания налогов, методику их расчета

Уметь:

Уровень 1 (базовый)	рассчитывать суммы налогов, подлежащие внесению в бюджет или во внебюджетные фонды: налог на прибыль организаций, акцизы, налог на добавленную стоимость, налог на доходы физических лиц, таможенные пошлины, налог на имущество организаций, транспортный налог, единый налог, уплачиваемый при применении УСН, единый налог на вмененный доход, страховые взносы во
Уровень 2 (продвинутый)	организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование
Уровень 3 (высокий)	обрабатывать и анализировать результаты, формулировать выводы и предложения.

Владеть:

Уровень 1 (базовый)	системой основных понятий по налогообложению: экономическая сущность налогов, функции налогов и их характеристика, принципы и методы налогообложения, способы уплаты налогов
Уровень 2 (продвинутый)	знаниями нормативно-правовых актов в области налогообложения
Уровень 3 (высокий)	необходимыми практическими навыками расчета налогов

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знать:

Уровень 1 (базовый)	- основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций
Уровень 2 (продвинутый)	- стандарты, действующие в России, и базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации
Уровень 3 (высокий)	- методики расчета показателей, необходимые для обобщения результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Уметь:

Уровень 1 (базовый)	- пользоваться экономической информацией для составления плановых заданий
Уровень 2 (продвинутый)	- обосновать полученные результаты на основе обработки экономической информации
Уровень 3 (высокий)	- рассчитать показатели, необходимые для обобщения результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Владеть:

Уровень 1 (базовый)	- способностью находить необходимую экономическую информацию для составления плановых заданий
Уровень 2 (продвинутый)	- способностью находить экономическую информацию и выполнять необходимые расчеты
Уровень 3 (высокий)	- способностью находить экономическую информацию и выполнять необходимые расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.6	Акцизное налогообложение.	Пр	8	3	ОК-6, ПК-3	Л1.1, Л2.1	1	Деловая игра
2.7	Налог на доходы физических лиц. Совокупный годовой доход как объект налогообложения; налогообложение доходов от предпринимательской деятельности, декларация о доходах граждан.	Лек	8	2	ОК-6	Л1.1, Л2.1	1	Дискуссия
2.8	Налог на доходы физических лиц.	Пр	8	3	ОК-6, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Э2	1	Деловая игра
2.9	Страховые взносы во внебюджетные фонды.	Лек	8	2	ОК-6	Л1.1, Л1.2, Э1		
2.10	Федеральные налоги.	Ср	8	4	ОК-6	Л1.1, Л2.1		
	Раздел 3. Региональные налоги							
3.1	Налог на имущество организаций.	Лек	8	2	ОК-6, ПК-3	Л1.1, Л2.1	1	Дискуссия
3.2	Налог на имущество организаций.	Пр	8	3	ОК-6, ПК-3	Л1.1, Л2.1		
3.3	Транспортный налог.	Лек	8	2	ОК-6, ПК-3	Л1.1, Л2.1		
3.4	Транспортный налог.	Пр	8	3	ОК-6, ПК-3	Л1.1, Л2.1		
3.5	Региональные налоги.	Ср	8	4	ОК-6, ПК-3	Л1.1, Л2.1		
	Раздел 4. Местные налоги							
4.1	Земельный налог.	Лек	8	2	ОК-6	Л1.1, Л2.1		
4.2	Местные налоги.	Пр	8	3	ОК-6	Л1.1, Л2.1		
	Раздел 5. Таможенные пошлины							
5.1	Таможенные пошлины.	Лек	8	2	ОК-6	Л1.1, Л2.1		
	Раздел 6. Специальные налоговые режимы							
6.1	Специальные налоговые режимы.	Лек	8	2	ОК-6	Л1.1, Л2.1		
	Раздел 7. Налоговый контроль							
7.1	Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов; состав и структура налоговых органов; формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах; ответственность за совершение налоговых правонарушений.	Ср	8	4	ОК-6, ПК-3	Л1.1, Л2.1		
7.2	Организация налогового контроля Федеральными налоговыми службами РФ. Налоговые проверки, их виды; цели и методы камеральных проверок; цели и методы выездных проверок.	Ср	8	4	ОК-6, ПК-3	Л1.1, Л2.1		
7.3	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии	КЭ	8	2,35	ОК-6, ПК-3			
	Раздел 8. Самостоятельная работа студентов							
8.1	Подготовка к лекционным занятиям	Ср	8	12	ОК-6, ПК-3	Л1.1, Л2.1		

8.2	Подготовка к практическим занятиям	Ср	8	24	ОК-6, ПК-3	Л1.1, Л2.1, М1		
-----	------------------------------------	----	---	----	------------	----------------	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Дескрипторы	Оценочные средства/формы контроля			
		Дискуссия	Деловая игра	Тестовое задание	Экзамен
ОК-6	знает	+	+	+	+
	умеет		+	+	+
	владеет		+	+	+
ПК-3	знает	+	+	+	+
	умеет		+	+	+
	владеет		+	+	+

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по деловой игре

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся рассматривает ситуацию на основе целостного подхода и причинно-следственных связей. Эффективно распознает ключевые проблемы и определяет возможные причины их возникновения.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует высокую потребность в достижении успеха. Определяет главную цель и подцели, но не умеет расставлять приоритеты.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся находит связи между данными, но не способен обобщать разнородную информацию и на её основе предлагать решения поставленных экономических задач.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров.

Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену

1. Сущность налогообложения как экономической категории. Налоги как материальный источник и финансовая основа государства.
 2. Характеристика организационных, юридических и экономических принципов налогообложения.
 3. Понятие и определение налога как экономической категории. Виды государственных платежей.
 4. Классификация налогов и способы взимания налогов.
 5. Элементы налогообложения. Структура налога. Субъект и объект налогообложения.
 6. Основные элементы налога, без которых законодательный акт о налоге не может вступить в силу.
 7. Налоговая база, налоговый период и ставка налога как основные элементы налогообложения.
 8. Понятие, виды и формы налогового контроля.
 9. Виды налоговых льгот в зависимости от изменяемого элемента налога, инвестиционный налоговый кредит.
 10. Методы налогообложения.
 11. Реализация практического назначения налогов по средствам функций налогообложения.
 12. Организационные принципы Российской налоговой системы.
 13. Налоговое бремя. Кривая Лаффера.
 14. Федеральные налоги и сборы Российской Федерации.
 15. Региональные налоги и сборы РФ.
 16. Местные налоги и сборы РФ.
 17. Порядок проведения налоговых проверок и оформление их результатов.
 18. Показатели, характеризующие экономическую сущность налоговых систем.
 19. Таможенные пошлины. Государственная пошлина.
 20. Место и роль налога на прибыль в налоговой системе РФ. Объект налогообложения и методика определения налогооблагаемой базы.
 21. Организация налогового учета по налогу на прибыль.
 22. Основные элементы налога на прибыль. Особенности формирования налоговой базы.
 23. Налог на добавленную стоимость. Субъекты и объекты налогообложения и методика исчисления налогооблагаемого оборота.
 24. Акцизное налогообложение.
 25. Налог на доходы физических лиц. Плательщики налога, особенности формирования налогооблагаемой базы, ставки, налоговые вычеты и сроки уплаты налога.
 26. Страховые взносы во внебюджетные фонды.
 27. Налог на добычу полезных ископаемых.
 28. Водный налог.
29. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
 30. Налог на имущество организаций.
 31. Налог на игорный бизнес.
 32. Транспортный налог. Особенности формирования налогооблагаемой базы и ставки налога.
 33. Земельный налог.
 34. Специальные налоговые режимы.
 35. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
 36. Упрощенная система налогообложения.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Описание процедуры оценивания «Деловая игра». Деловая игра организуется преподавателем, ведущим дисциплину в рамках практического занятия или его части. До проведения деловой игры обучающийся получает от преподавателя задание. В начале деловой игры все участники получают роли в соответствии со сценарием (заданием) игры. Преподаватель направляет и контролирует ход деловой игры, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника игры в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Дискуссия». Дискуссия организуется в ходе проведения лекционных занятий. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования, обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Экзамен». Экзамен принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Экзамен может проводиться как в форме ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении экзамена в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Тарасова В.Ф., под общ. ред., Владыка М.В., Сапрыкина Т.В.	Налоги и налогообложение : учебник	Москва : КноРус, 2019. — 494 с.	URL: https://book.ru/book/9329 40

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Власова М.С., Суханов О.В.	Власова, М.С. Налоги и налогообложение : учебное пособие	Москва : КноРус, 2019. — 222 с.	URL: https://book.ru/book/9337 47

7.2 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2113
Э2	Образовательно-справочный сайт по экономике	http://www.economicus.ru/
Э3	Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика	http://www.finansy.ru/
Э4	Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент	http://www.ecsocman.edu.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.6.4).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Размещение учебных материалов в разделе «Налоги и налогообложение» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2113>

8.1 Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

8.2 Перечень информационных справочных систем

8.2.1	Гарант
8.2.2	Консультант плюс

8.3. Современные профессиональные базы данных: База Федеральной службы государственной статистики <https://www.gks.ru/>

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционная аудитория (9207, 9211, 9213, 9215) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.

Учебная аудитория для проведения практических занятий (9206, 9208, 9209, 9210, 9212, 9214, 9224, 9225) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.

Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся, имеющая неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».