

УТВЕРЖДЕНА:
решением Учёного совета СамГУПС
протокол № 27 от 22.02.2017г.
в составе основной профессиональной
образовательной программы

АКТУАЛИЗИРОВАНА:
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №39 от 05.03.2018г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №50 от 27.03.2019г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №59 от 25.02.2020г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №_____ от __.__.____г.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**
Направленность (профиль): **«Экономика предприятий и организаций»**
Квалификация: **бакалавр**
Форма обучения: **очная**
Объем дисциплины: **4 ЗЕТ**

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-2) и профессиональных компетенций (ПК-5), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знать:	
Уровень 1 (базовый)	Основные термины и понятия, характеризующие аналитическую деятельность хозяйствующего субъекта;
Уровень 2 (продвинутый)	Основные способы сбора и обработки данных, позволяющие решить поставленные экономические задачи на предприятии
Уровень 3 (высокий)	Методику обработки аналитических данных, на основе которых дается комплексная оценка состояния финансово-экономической деятельности организации
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов
Уровень 2 (продвинутый)	Выбирать и применять методы экономического анализа при изучении различных сторон производственно-хозяйственной деятельности предприятия
Уровень 3 (высокий)	Анализировать происходящие финансовые процессы, давать им объективную оценку

Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	Навыками решения различных экономических задач на основе осуществления аналитических расчётов
Уровень 2 (продвинутый)	Аналитическими данными о возможных производственных и финансовых рисках, оказывающих воздействие на деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3 (высокий)	Методиками оценки данных об изменении экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации для решения поставленных экономических задач

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать:	
Уровень 1 (базовый)	Основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне
Уровень 2 (продвинутый)	Состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности предприятия
Уровень 3 (высокий)	Методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	Комплексно систематизировать и обобщать информацию, оценивать достигнутые результаты финансово-хозяйственной деятельности;
Уровень 2 (продвинутый)	Детализировать, моделировать и определять влияние факторов на результаты деятельности;
Уровень 3 (высокий)	Выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия

Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	Навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности
Уровень 2 (продвинутый)	Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
Уровень 3 (высокий)	Навыками использования полученных на основе эконометрических расчетов результатов для принятия управленческих решений

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	
- содержание и последовательность проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;	
-методику анализа основных показателей финансово-экономической деятельности организации;	
-особенности экономического анализа в транспортной сфере;	
-основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.	

Уметь:
- экономически правильно формулировать постановку задач и конкретно формализовать в виде соответствующей экономико-математической модели показателя;
- раскрывать логику экономических расчетов, их связь с базовыми концепциями учета, балансовых обобщений и целями пользователей аналитической информации;
- применять методы управленческого и финансового анализа для оценки деловых ситуаций на уровне предприятия, учитывать их связь с критериями рыночного хозяйствования на макроуровне.

Владеть:
- методиками оценки экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности в области привлечения и использования капитала;
- приемами анализа производственного потенциала предприятия, факторов роста производства и реализации;
- количественными методами анализа при составлении смет и бизнес-планов;
- приемами диагностики финансового состояния по критериям потенциального банкротства организации;
- навыками подготовки аналитических отчетов, в которых должны быть аргументировано представлены выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
2.1 Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.13	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ОПК-2, ПК-5
2.2 Предшествующие дисциплины		
Б1.Б.16	Бухгалтерский учёт и анализ	ОК-3, ОПК-2, ПК-1
Б1.В.ДВ.08.03	Концепция и анализ денежных потоков	ПК-5
Б2.П.1	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-7, ПК-9
2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины		
Б1.Б.18	Корпоративные финансы	ОПК-2
2.4 Последующие дисциплины		
Б1.В.08	Экономическая оценка инвестиций	ОПК-2; ПК-11
Б1.В.ДВ.06.01	Аналитические базы данных	ОПК-1; ОПК-2; ПК-8
Б1.В.ДВ.06.03	Обработка статистических данных	ОПК-2; ПК-8
Б1.В.ДВ.11.03	Ценообразование	ОПК-2; ПК-11
Б1.В.ДВ.17.02	Основы страхования предпринимательства	ОПК-2; ПК-2
Б1.В.ДВ.17.03	Особенности бухгалтерского учета в малых формах бизнеса и бюджетных организациях	ОПК-2; ПК-5
Б1.В.ДВ.09.01	Бухгалтерский учет в промышленности	ПК-5
Б1.В.ДВ.09.02	Финансовый анализ	ПК-5; ПК-7
Б1.В.ДВ.09.03	Инвестиционный анализ	ПК-5; ПК-11
Б1.В.ДВ.11.02	Управление финансами в условиях банкротства	ПК-5
Б1.В.ДВ.12.01	Особенности бухгалтерского учета в новых условиях	ОК-6; ПК-5
Б1.В.ДВ.14.01	Международные стандарты финансовой отчетности	ПК-5
Б1.В.ДВ.14.02	Государственный финансовый контроль	ПК-5; ПК-7
Б1.В.ДВ.15.01	Налоговые расчеты в бухгалтерском деле	ПК-5
Б1.В.ДВ.15.03	Особенности бухгалтерского учета в строительстве	ОПК-2; ПК-5
Б1.В.ДВ.16.01	Бухгалтерское дело	ПК-5
Б1.В.ДВ.16.03	Анализ хозяйственной деятельности предприятий ж.д. транспорта	ПК-5; ПК-7
Б1.В.ДВ.17.01	Анализ финансовой деятельности	ПК-5

Б1.В.ДВ.17.03	Особенности бухгалтерского учета в малых формах бизнеса и бюджетных организациях	ОПК-2; ПК-5
Б2.В.02(П)	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-7; ПК-9
Б2.В.03(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.В.04(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Объем дисциплины (модуля) 4 ЗЕТ

3.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам(для зфо) и видам учебных занятий

Вид занятий	№ семестра (для офо) / курса (для зфо)																					
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РП	УП	РПД
Контактная работа:									39,85	39,85											39,85	39,85
<i>Лекции</i>									18	18											18	18
<i>Лабораторные</i>																						
<i>Практические</i>									18	18											18	18
<i>Контакт.часы на аттестацию</i>									1,5	1,5											1,5	1,5
<i>Контакт.часы на аттест. в период экзам. сессии</i>									2,35	2,35											2,35	2,35
Контроль									33,65	33,65											33,65	33,65
Сам. работа									70,5	70,5											70,5	70,5
ИТОГО									144	144											144	144

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

Форма контроля	Семестр (офо)/курс(зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
		Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
Экзамен	5	Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет		Подготовка к зачету	9 часов (офо)
Курсовой проект	-	Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа	5	Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа	-	Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР	-	Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе	-	Выполнение реферата/эссе	9 часов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во ак. часов	Форма занятия
	Раздел 1. Методика анализа хозяйственной деятельности организации							
1.1	Анализ объемов производства и продаж	Лек	5	2	ОПК-2, ПК-5	Л1.1, Л 1.2, Л2.1	2	Дискуссия

1.2	Оценка выполнения заданий по ассортименту и качеству продукции	Пр.	5	2	ОПК-2, ПК-5	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, М1		
1.3.	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	Лек.	5	2	ОПК-2, ПК-5	Л1.1, Л 1.2, Л2.1		
1.4	Оценка причин изменений себестоимости 1 руб. продукции	Пр..	5	2	ОПК-2, ПК-5	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, М1	2	Тестирование
1.5	Анализ эффективности использования рабочей силы	Лек.	5	2	ОПК-2, ПК-5	Л1.1, Л 1.2, Л2.1	2	Дискуссия
1.6	Общая характеристика выполнения основных показателей по труду	Пр.	5	2	ОПК-2, ПК-5	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, М1		
1.7	Анализ движения, состояния и использования основных средств	Лек.	5	2	ОПК-2, ПК-5	Л1.1, Л 1.2, Л2.1		
1.8	Расчет и анализ показателей состояния и использования основных средств	Пр..	5	2	ОПК-2, ПК-5	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, М1		
1.9	Анализ финансовых результатов хозяйственной деятельности организации и уровня показателей рентабельности	Лек.	5	2	ОПК-2, ПК-5	Л1.1, Л 1.2, Л2.1		
1.10	Анализ безубыточности производства	Пр.	5	2	ОПК-2, ПК-5	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, М1		
Раздел 2. Особенности анализа хозяйственной деятельности организаций железнодорожного транспорта								
2.1	Анализ объемов и качества работ по погрузке-выгрузке грузов	Лек	5	4	ОПК-2, ПК-5	Л1.1, Л 1.2, Л2.1		
2.2	Анализ изменений грузооборота и пассажирооборота	Пр..	5	2	ОПК-2, ПК-5	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, М1		
2.3	Общая оценка изменения эксплуатационных расходов и себестоимости работ	Лек.	5	4	ОПК-2, ПК-5	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, М1		
2.5	Финансовое состояние и финансовые результаты хозяйственной деятельности транспортного предприятия	Пр.	5	2	ОПК-2, ПК-5	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, М1		
Раздел 3. Деловая игра «Мероприятия по повышению уровня ликвидности баланса и платежеспособности предприятия»								
6.1	Подготовка к деловой игре	Ср	5	9	ОПК-2, ПК-5	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, М1		
6.2	Проведение деловой игры	Пр	5	4	ОПК-2, ПК-5	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, М1	4	Деловая игра
6.3	Контактные часы на аттестацию	КА	5	1,5				
6.4	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии	КЭ	5	2,35	ОПК-2, ПК-5			
Раздел 4. Подготовка к занятиям								
4.1	Подготовка к лекциям	Ср	5	9	ОПК-2, ПК-5	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Э1-Э5		
4.2	Подготовка к практическим занятиям	Ср	5	18	ОПК-2, ПК-5	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, М1		
4.3	Выполнение курсовой работы	Ср.	5	34,5	ОПК-2, ПК-5	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, М2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Оценочные средства/формы контроля				
		Дискуссия	Деловая игра	Тестовое задание	Курсовая работа	Экзамен
ОПК-2	знает	+	+	+	+	+
	умеет		+	+	+	+
	владеет		+	+	+	+
ПК-5	знает	+	+	+	+	+
	умеет		+	+	+	+
	владеет		+	+	+	+

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по деловой игре

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся рассматривает ситуацию на основе целостного подхода и причинно-следственных связей. Эффективно распознает ключевые проблемы и определяет возможные причины их возникновения.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует высокую потребность в достижении успеха. Определяет главную цель и подцели, но не умеет расставлять приоритеты.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся находит связи между данными, но не способен обобщать разнородную информацию и на её основе предлагать решения поставленных экономических задач.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по написанию и защите курсовой работы

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы, а также грамотно и исчерпывающе ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил не более двух ошибок.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил более трёх ошибок.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – ставится за курсовую работу, если число ошибок и недочетов превысило удовлетворительный уровень компетенции.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров.

Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену

1. Виды экономического анализа, применяемые на предприятиях
2. Методы факторного анализа в детерминированных моделях
3. Общая характеристика комплексного экономического анализа
4. Предмет и метод комплексного экономического анализа
5. Метод и методика комплексного экономического анализа и бизнес-планирования
6. Основные составляющие комплексного анализа
7. Общие задачи анализ бизнес-плана
8. Структура комплексного бизнес-плана
9. Содержание бизнес-плана
10. Функции бюджета и основные этапы бюджетирования
11. Основные виды бюджета
12. Анализ исполнения бюджетов
13. Анализ выполнения плана, динамики производства и реализации продукции
14. Анализ выполнения договорных обязательств
15. Анализ ассортимента и структуры продукции
16. Анализ качества продукции
17. Анализ ритмичности работы предприятия
18. Анализ состава, структуры, движения и состояния основных производственных фондов
19. Анализ эффективности использования основных производственных фондов
20. Основные способы обработки экономической информации при комплексном анализе
21. Экономическая сущность хозяйственных резервов и методы их определения
22. Организация и информационное обеспечение экономического анализа на предприятии
23. Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов
24. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
25. Анализ фонда оплаты труда
26. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами
27. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
28. Факторный анализ прямых материальных затрат
29. Анализ материалоемкости отдельных видов продукции
30. Задачи анализа себестоимости продукции и источники информации
31. Анализ выполнения плана по показателю полной себестоимости продукции
32. Маржинальный анализ себестоимости продукции
33. Анализ прямых и косвенных затрат
34. Финансовые результаты организации, задачи их анализа и информационная база
35. Факторный анализ прибыли от продажи продукции
36. Анализ показателей рентабельности на предприятии
37. Анализ деловой активности
38. Понятие и основные методы анализа финансового состояния организации
39. Анализ финансовой устойчивости
40. Анализ ликвидности и платёжеспособности предприятия
41. Анализ оборотных средств организации
42. Современные методики комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности
43. Сравнительная комплексная рейтинговая оценка предприятий-эмитентов
44. Методы обработки экономической информации
45. Экономический анализ как функция управления
46. Анализ объёма работ по выполнению операций начального этапа перевозочного процесса
47. Анализ грузооборота на железнодорожном транспорте
48. Анализ пассажирооборота на железнодорожном транспорте
49. Анализ эксплуатационных расходов и себестоимости перевозок
50. Экспресс-анализ финансового состояния организации

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Описание процедуры оценивания «Дискуссия». Дискуссия организуется в ходе проведения лекционных занятий. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Деловая игра». Деловая игра организуется преподавателем, ведущим дисциплину в рамках практического занятия или его части. До проведения деловой игры обучающийся получает от преподавателя задание. В начале деловой игры все участники получают роли в соответствии со сценарием (заданием) игры. Преподаватель направляет и контролирует ход деловой игры, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника игры в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Защита курсовой работы». Оценивание проводится руководителем курсовой работы. По результатам проверки курсовой работы обучающийся допускается к ее защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- сделаны выводы;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки вариант с результатами работы над ошибками. Если сомнения вызывают отдельные аспекты курсовой работы, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты работы.

Защита курсовой работы представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя. Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Экзамен». Экзамен принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Экзамен может проводиться как в форме ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении экзамена в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л 1.1	Данилова Н.Л., Леванова Т.А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие — Текст : электронный.	Москва : Русайнс, 2019. — 128 с.	URL: https://book.ru/book/934412
Л1.2	Алексеева А.И., Васильев Ю.В., Малеева А.В., Ушвицкий Л.И.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие — Текст : электронный.	Москва : КноРус, 2016. — 706 с.	URL: https://book.ru/book/920542

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
--	---------------------	----------	-------------------	--------

Л2.1	Герасимова В.Д., Туктарова Л.Р., Черняева О.А.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / Герасимова В.Д., Туктарова Л.Р., Черняева О.А. — (для бакалавров). — Текст : электронный.	Москва : КноРус, 2018. — 505 с.	URL: https://book.ru/book/926937
6.2 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
М 1	Кузнецова О.А., Ишеева, И. А.	Практикум по дисциплине "Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия" [Электронный ресурс]: для бакалавров напр. подгот. 38.03.01 (080100) Экономика организаций и предприятий очн. формы обуч.	Самара: СамГУПС, 2015.	Режим доступа: http://do.samgups.ru/moodle/
М2	Кузнецова О.А., Ишеева, И. А.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронное издание]: задания и метод. рек. к вып. курс. работы на тему Анализ финанс.-хоз. деят. трансп. предприятия для студ., обуч. по напр. подгот. 080100 Экономика (бакалавриат), профиль Экон. предприятий и орг.	Самара: СамГУПС, 2014	Режим доступа: https://lms.samgups.ru/course/view.php?id=4070
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Наименование ресурса		Эл. адрес	
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС		http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2116	
Э2	Финансовый анализ по данным отчетности		http://www.audit-it.ru	
Э3	Экономика фирмы. Экономический анализ		http://www.grandars.ru	
Э4	Все о финансовом анализе		http://1-fin.ru	
Э5	Financial analysis online		https://www.finalon.com	
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
<p>Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.6.4).</p> <p>Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.</p> <p>Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.</p>				
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)				
Размещение учебных материалов в разделе «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» системы обучения Moodle: http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2116				
8.1 Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office				
8.2 Перечень информационных справочных систем				
8.2.1	Гарант			
8.2.2	Консультант плюс			
8.3. Современные профессиональные базы данных: База Федеральной службы государственной статистики https://www.gks.ru/				
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)				

Лекционная аудитория (9207, 9211, 9213, 9215) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.

Учебная аудитория для проведения практических занятий (9206, 9208, 9209, 9210, 9212, 9214, 9224, 9225) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.

Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся, имеющая неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».