



УТВЕРЖДЕНА:

решением Учёного совета СамГУПС
протокол № 27 от 22.02.2017г.
в составе основной профессиональной
образовательной программы

АКТУАЛИЗИРОВАНА:

решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №39 от 05.03.2018г.

решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №50 от 27.03.2019г.

решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №59 от 25.02.2020г.

решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №____ от __.__.____г.

Стратегия и тактика экономического управления

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:	38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль):	«Экономика предприятий и организаций»
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очная
Объем дисциплины:	6 ЗЕТ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)	
Целью дисциплины является формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-3) и профессиональных компетенций (ПК-9), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков. Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.	
1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	Отличительные особенности различных видов информационных источников и приёмы использования полученных в результате расчетов управленческих выводов
Уровень 2 (продвинутый)	Приемы и методы расчётов различных показателей, для поддержки принятия управленческих решений, получивших отражение в данных бухгалтерской, управленческой и иной отчетности организаций
Уровень 3 (высокий)	Способы обработки данных, позволяющих определять воздействие принимаемых управленческих решений на уровень эффективности деятельности организаций различных форм собственности
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	Производить соответствующие расчёты, позволяющие оценить информацию о деятельности организации и принять управленческие решения
Уровень 2 (продвинутый)	Раскрывать логику управленческих расчетов, их связь с базовыми концепциями учета, балансовых обобщений и целями пользователей информации
Уровень 3 (высокий)	Анализировать и интерпретировать финансовую, управленческую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	Способами и принципами интерпретации информации, содержащейся в отчетности хозяйствующего субъекта для принятия управленческих решений
Уровень 2 (продвинутый)	Современными методиками выявления резервов повышения эффективности функционирования хозяйствующего субъекта, необходимых для принятия управленческих решений
Уровень 3 (высокий)	Приемами интерпретации аналитических данных для поддержки принятия управленческих решений, способствующих росту экономического потенциала, эффективности производства и реализации продукции.
ПК-9 Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	Основные приемы организации деятельности малой проектной группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
Уровень 2 (продвинутый)	Особенности управления малой группой, созданной для реализации экономического проекта
Уровень 3 (высокий)	Современные методики управления проектной группой, созданной для реализации конкретного экономического проекта
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	Собрать исходную информацию, необходимую для постановки целей и задач проектной группе.
Уровень 2 (продвинутый)	На основе имеющихся данных принимать управленческие решения, позволяющие повысить эффективность реализации экономического проекта.
Уровень 3 (высокий)	Обобщить и проанализировать данные, характеризующие деятельность малой группы и на их основе прогнозировать воздействие принимаемых решений на результаты реализации экономического проекта
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	Способностью расстановки центров ответственности внутри малой проектной группы для эффективной реализации экономического проекта
Уровень 2 (продвинутый)	Приёмами сбора и обработки аналитической информации, позволяющей рассчитать экономическую эффективность будущего проекта.
Уровень 3 (высокий)	Навыками подготовки аналитических отчетов, в которых аргументировано представлены выводы и рекомендации по результатам работы малой проектной группы
1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	
-структуру стратегических и тактических управленческих процессов экономической деятельности,	
-существующие типы стратегических и тактических управленческих систем;	
-основные реализуемые методы экономико-статистической обработки информации с целью принятия управленческих решений.	

Уметь:
 -классифицировать стратегические и тактические управленческие системы под решение конкретной прикладной задачи; - проводить анализ экономико-статистической управленческой информации с применением пакетов прикладных программ; -выявлять и прогнозировать существующие и потенциальные проблемы хозяйственной деятельности предприятия, верно интерпретировать полученные результаты, -использовать навыки практических расчетов для решения практических задач.

Владеть:
 -навыками машинной обработки экономико-статистической управленческой информации,
 -приемами диагностики финансового состояния,
 -навыками решения различных экономических задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
2.1 Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.12	Стратегия и тактика экономического управления	ОПК-3, ПК-9
2.2 Предшествующие дисциплины		
Б1.Б.09	Математический анализ (МА)	ОПК-3
Б1.В.ДВ.01.03	Этика и эстетика	ОК-5; ПК-9
Б1.В.ДВ.02.01	Христианская антропология и социология	ОК-1; ОК-5; ПК-9
Б1.В.ДВ.02.02	Культурно-религиозное наследие России	ОК-1; ОК-5; ПК-9
Б1.В.ДВ.02.03	Наука и религия	ОК-1; ОК-5; ПК-9
Б1.В.ДВ.02.04	История Русской Православной Церкви	ОК-1; ОК-5; ПК-9
Б1.Б.10	Линейная алгебра (ЛА)	ОПК-3
Б1.Б.11	Теория игр (ТИ)	ОПК-3, ПК-10
Б1.Б.15	Статистика	ОПК-3; ПК-6
Б1.В.16	Теория вероятностей и математическая статистика (ТВМС)	ОПК-3; ПК-1
Б1.В.ДВ.07.03	Математические методы и модели в экономике (МММЭ)	ОПК-3
Б2.В.02(П)	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-7; ПК-9
2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины		
Б2.В.03(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
2.4 Последующие дисциплины		
Б2.В.05(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9

Вид занятий	№ семестра (для офо) / курса (для зфо)																						
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Итого		
	УП	РПД	УП	РПД	УП	Р	У	РП	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД	УП	РПД	
Контактная работа:									36,25	36,25	36,25	36,25	20,25	20,25								92,85	92,85
<i>Лекции</i>																							
<i>Лабораторные</i>																							
<i>Практические</i>									36	36	36	36	18	18								90	90
<i>Контакт. часы на аттестацию</i>									0,25	0,25	0,25	0,25										0,5	0,5
<i>Контакт. часы на аттест. в период экзам. сессии</i>													2,35	2,35								2,35	2,35
Контроль													33,65	33,65								33,65	33,65
Сам. работа									35,75	35,75	35,75	35,75	18	18								89,5	89,5
ИТОГО									72	72	72	72	72	72								216	216

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

Форма контроля	Семестр (офо)/ курс(зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен	7	Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет	5, 6	Подготовка к зачету	9 часов (офо)

Курсовой проект	-	Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа	-	Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа	-	Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР		Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе		Выполнение реферата/эссе	9 часов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак.часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во ак.часо	Форма занятия
	Раздел 1 Стратегия и тактика фирмы: общие представления		5					
1.1	Виды стратегического планирования	пр	5	8	ПК-9	Л1.1., Л2.1, Л2.2, Э1, Э2	1	дискуссия
1.2	Классификация стратегий бизнеса	пр	5	8	ПК-9 ОПК-3	Л1.1., Л2.1, Л2.2, Э1, Э2	1	дискуссия
1.3	Применение эталонных стратегий в бизнесе	пр	5	10	ОПК-3 ПК-9	Л1.1., Л2.1, Л2.2, Э1, Э2	1	дискуссия
1.4	Фирма как объект экономической эволюции	пр	5	10	ПК-9 ОПК-3	Л1.1., Л2.1, Л2.2, Э1, Э2	1	дискуссия
1.5	Контактные часы на аттестацию	КА	5	0,25				
	Раздел 2. Самостоятельная подготовка студентов							
2.1	Подготовка к практическим занятиям	ср	5	27	ПК-9 ОПК-3	Л1.1., Л2.1, Л2.2, Э1, Э2		
2.2	Подготовка к зачету	ср	5	8.75				
	Раздел 3 Разработка стратегии фирмы		6					
3.1	Классический алгоритм определения стратегии фирмы	пр		10	ПК-9 ОПК-3	Л1.1., Л2.1, Л2.2, Э1, Э2	2	дискуссия
3.2	Эволюционный подход к формированию стратегии фирмы	пр	6	10	ПК-9 ОПК-3	Л1.1., Л2.1, Л2.2, Э1, Э2	2	дискуссия
3.3	Контактные часы на аттестацию	КА	6	0,25				
	Раздел 4. Самостоятельная работа студентов		6					
4.1	Подготовка к практическим занятиям	ср	6	27	ПК-9 ОПК-3	Л1.1., Л2.1, Л2.2, Э1, Э2		
4.2	Подготовка к зачету	ср	5	8.75				
	Раздел 5. Способы осуществления стратегии		7					
5.1	Реализация стратегии через тактику	пр	7	8	ПК-9 ОПК-3	Л1.1., Л2.1, Л2.2, Э1, Э2	2	дискуссия
5.2	Баланс приоритетов стратегического и фактического планирования	пр	7	8	ПК-9 ОПК-3	Л1.1., Л2.1, Л2.2, Э1, Э2	2	дискуссия
5.3	Стадии реализации стратегии	пр	7	6	ПК-9 ОПК-3	Л1.1., Л2.1, Л2.2, Э1, Э2	2	дискуссия
5.4	Конкурентные стратегии	пр	7	6	ПК-9 ОПК-3	Л1.1., Л2.1, Л2.2, Э1, Э2	2	дискуссия
5.5	Стратегия инновационного развития	пр	7	6	ПК-9 ОПК-3	Л1.1., Л2.1, Л2.2, Э1, Э2		
5.6	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной	КЭ	7	2,35				
	Раздел 6. Самостоятельная работа студентов							

6.1	Подготовка к практическим занятиям	ср	7	18	ПК-9 ОПК-3	Л1.1., Л2.1, Л2.2, Э1, Э2		
-----	------------------------------------	----	---	----	---------------	------------------------------	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Оценочные средства/формы контроля			
		дискуссия	тест	зачет	экзамен
ПК-9	знает	+	+		+
	умеет		+	+	+
	владеет		+		+
ОПК-3	знает	+	+		+
	умеет		+	+	+
	владеет		+		+

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров.

Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания. основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к зачету 5 семестр

1. Понятие стратегии и стратегического менеджмента
2. Виды стратегического планирования
3. Классификация стратегий бизнеса
4. Применение эталонных стратегий в бизнесе
5. Фирма как объект экономической эволюции
6. Разработка стратегии фирмы
7. Выбор и оценка стратегии
8. Содержание эволюционного подхода к формированию стратегии фирмы
9. Реализация стратегии через тактику
10. Баланс приоритетов стратегического и тактического планирования
11. Стадии реализации стратегии
12. Конкурентные стратегии
13. Определение тактики
14. Анализ портфеля продукции
15. Выбор стратегии
16. Оценка выбранной стратегии
17. Эволюционный подход к формированию стратегии фирмы
18. Разработка тактики фирмы
19. Выбор и оценка стратегии

Вопросы к зачету 6 семестр

1. Стратегии инновационного развития
2. Инвестиционная стратегия фирмы: основные понятия
3. Направления в системе разработки инвестиционных стратегий
4. Общие условия проектирования инвестиционных программ
5. Экспертный подход в разработке инвестиционной стратегии фирмы
6. Методика оценки финансового состояния фирмы и эффективности инвестиционной программы
7. Методика экспертизы инвестиционной стратегии (программы)
8. Формирование стратегии «портфельной» диверсификации инвестиций (простая модель)
9. Методы оценки тактики инвестирования на фирме
10. Система показателей оценки инвестиционной деятельности промышленных предприятий
11. Оптимизационный подход при формировании инвестиционной стратегии
12. Показатели финансово-экономического состояния, используемые для рейтинговой оценки предприятий
13. Недостатки и достоинства типовой методики разработки инвестиционных программ
14. Реализация моделей «портфельной» диверсификации и инвестиционная стратегия
15. Применение «анализа безубыточности» в формировании стратегии фирмы
16. Планирование максимального объема продаж (производства).
17. Планирование затрат. Директ-костинг.
18. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
19. Планируемый срок окупаемости и показатель прибыльности.

Вопросы к экзамену 7 семестр

1. Понятие стратегии и стратегического менеджмента
2. Виды стратегического планирования
3. Классификация стратегий бизнеса
4. Применение эталонных стратегий в бизнесе
5. Фирма как объект экономической эволюции
6. Разработка стратегии фирмы
7. Выбор и оценка стратегии
8. Содержание эволюционного подхода к формированию стратегии фирмы
9. Реализация стратегии через тактику
10. Баланс приоритетов стратегического и тактического планирования
11. Стадии реализации стратегии
12. Конкурентные стратегии
13. Определение тактики
14. Анализ портфеля продукции
15. Выбор стратегии
16. Оценка выбранной стратегии
17. Эволюционный подход к формированию стратегии фирмы
18. Стратегии инновационного развития
19. Инвестиционная стратегия фирмы: основные понятия
20. Направления в системе разработки инвестиционных стратегий

21. Общие условия проектирования инвестиционных программ
22. Экспертный подход в разработке инвестиционной стратегии фирмы
23. Методика оценки финансового состояния фирмы и эффективности инвестиционной программы
24. Методика экспертизы инвестиционной стратегии (программы)
25. Формирование стратегии «портфельной» диверсификации инвестиций (простая модель)
26. Методы оценки тактики инвестирования на фирме
27. Система показателей оценки инвестиционной деятельности промышленных предприятий
28. Инвестиционно-инновационная стратегия: основные понятия
29. Общие условия проектирования инвестиционных программ
30. Оптимизационный подход при формировании инвестиционной стратегии
31. Экспертный подход в разработке инвестиционной стратегии фирмы
32. Оценка финансового состояния фирмы
33. Оценка эффективности инвестиционной программы
34. Экспертиза инвестиционной программы
35. Недостатки и достоинства типовой методики разработки инвестиционных программ
36. Простая модель формирования стратегии «портфельной» диверсификации инвестиций
37. Реализация моделей «портфельной» диверсификации
38. Методы оценки тактики инвестирования на фирме
39. Применение «анализа безубыточности» в формировании стратегии фирмы
40. Планирование максимального объема продаж (производства)
41. Планирование затрат. Директ-костинг
42. Затраты и прибыль при различных объемах производства
43. Зависимость ценовой эластичности спроса от диапазона цен
44. Планируемый срок окупаемости и показатель прибыльности
45. Обобщенный анализ инвестиционного проекта
46. Модель экономических изменений в промышленности
47. Стратегии поведения предприятий в Российской экономике
48. Стратегия реструктуризации предприятия
49. Типология реструктуризации экономического объекта
50. Модели функционирования предприятия в российской экономике
51. Реструктуризация как стратегия организационных изменений предприятия
52. Реализация моделей «портфельной» диверсификации и инвестиционная стратегия
53. Планирование максимального объема продаж (производства).
54. Планирование затрат. Директ-костинг.
55. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
56. Планируемый срок окупаемости и показатель прибыльности.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Описание процедуры оценивания «Дискуссия». Дискуссия организуется в ходе проведения лекционных занятий. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет». Зачет проводится в форме устного или письменного ответа на вопросы билета. При проведении зачета в форме устного или письменного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Экзамен». Экзамен принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Экзамен может проводиться как в форме ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении экзамена в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
---------	----------	-------------------	--------

Л1.1	Носова С.С., и др.	Стратегический менеджмент : учебно-методическое пособие / Носова С.С., и др. — Текст : электронный.	Москва : Русайнс, 2017. — 179 с.	URL: https://book.ru/book/922040
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Акмаева Р.И.	Практикум по курсу «Стратегический менеджмент : учебное пособие / Акмаева Р.И. — Текст : электронный.	Москва : Русайнс, 2017. — 125 с.	URL: https://book.ru/book/926298
Л2.2	П.В. Журавлев и др.	Инновационный менеджмент: учеб. пособие / П.В. Журавлев и др.	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 379 с.	Режим доступа: http://umczdt.ru/books/45/62151/
6.2 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Наименование ресурса		Эл.адрес	
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС		http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2115	
Э2	Образовательно-справочный сайт по экономике		http://www.economicus.ru/	
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)				
Размещение учебных материалов в разделе «Стратегия и тактика экономического управления» системы обучения Moodle: http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2115				
8.1 Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office				
8.2 Перечень информационных справочных систем				
8.2.1	Гарант			
8.2.2	Консультант плюс			
8.3. Современные профессиональные базы данных: База Федеральной службы государственной статистики https://www.gks.ru/				
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)				
<p>Лекционная аудитория (9207, 9211, 9213, 9215) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий (9206, 9208, 9209, 9210, 9212, 9214, 9224, 9225) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.</p> <p>Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся, имеющая неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>				