

УТВЕРЖДЕНА:

решением Учёного совета СамГУПС
протокол № 15 от 25.02.2016г.
в составе основной профессиональной
образовательной программы

АКТУАЛИЗИРОВАНА:

решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №27 от 22.02.2017г.

решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №39 от 05.03.2018г.

решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №50 от 27.03.2019г.

решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №59 от 25.02.2020г.

Государственное, муниципальное и стратегическое управление финансами

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Направленность (профиль): **«Финансы и кредит»**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Объем дисциплины: **6 ЗЕТ**

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций (ПК-20, ПК-23), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Знать:	
Уровень 1 (базовый)	содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации
Уровень 2 (продвинутый)	особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов
Уровень 3 (высокий)	этапы осуществления бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	работать с бюджетной документацией, анализировать бюджетные показатели
Уровень 2 (продвинутый)	анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов
Уровень 3 (высокий)	вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	навыками работы с основными законами и нормативными документами, регламентирующих бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ
Уровень 2 (продвинутый)	навыками практической работы в области составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ
Уровень 3 (высокий)	навыками работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

Знать:	
Уровень 1 (базовый)	содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации
Уровень 2 (продвинутый)	этапы осуществления бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников
Уровень 3 (высокий)	приемы и методы по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов
Уровень 2 (продвинутый)	организовывать и проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления
Уровень 3 (высокий)	принимать меры по реализации отклонений, выявленных в результате проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления

Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	навыками работы с основными законами и нормативными документами, регламентирующих бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ
Уровень 2 (продвинутый)	навыками проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
Уровень 3 (высокий)	навыками разработки мер по реализации отклонений, выявленных в результате проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:**
- позицию Российской экономической науки по вопросам сущности, функций и роли финансов в современном экономическом развитии национальной и мировой экономики;
 - современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие движение финансовых ресурсов
 - содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием финансовой системы

- основы организации финансов государства и предприятий
 - систему основных понятий по сущности и функциям государственного управления финансами в плановой экономике и в условиях рыночных отношений
 - роль финансов в процессе расширенного воспроизводства, состояние финансов России в современных условиях, финансовую политику, представление о финансовой системе страны и ее базовых элементах, звеньях финансовой системы, логику функционирования государственных финансов, финансов предприятий, страховых и кредитных организаций, домохозяйств

Уметь:

- самостоятельно изучать нормативные документы, регламентирующие порядок управления финансами;
 - самостоятельно изучать нормативные документы, регламентирующие порядок уплаты налогов
 - самостоятельно изучать права, обязанности и ответственность хозяйствующих субъектов и финансовых органов
 - самостоятельно изучать формы и методы финансового контроля в России и зарубежных странах
 - самостоятельно изучать ответственность за совершение финансовых правонарушений

Владеть:

- навыками использования финансовых ресурсов различных секторов экономики
 - навыками анализа статистических материалов, отражающих движение финансовых ресурсов на государственном и корпоративном уровнях
 - навыками по организации бюджетного процесса, налоговой политики и другим актуальным проблемам современной финансовой науки

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
2.1 Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.12	Государственное, муниципальное и стратегическое управление финансами	ПК-20, ПК-23
2.2 Предшествующие дисциплины		
Предшествующие дисциплины отсутствуют		
2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины		
Б1.Б.19	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	ПК-20
Б1.В.ДВ.14.02	Государственный финансовый контроль	ПК-19, ПК-23
2.4 Последующие дисциплины		
-		

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Объем дисциплины (модуля) **6 ЗЕТ**

3.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам (для зфо) и видам учебных занятий

Вид занятий	№ семестра (для офо) / курса (для зфо)														Итого							
	1		2		3		4		5		6		7				8		9		10	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД		
Контактная работа:									36,25	36,25	36,25	36,25	20,35	20,35							92,85	92,85
<i>Лекции</i>																						
<i>Лабораторные</i>																						
<i>Практические</i>								36	36	36	36	18	18								90	90
<i>Контакт. часы на аттестацию</i>								0,25	0,25	0,25	0,25										0,5	0,5
<i>Контакт. часы на аттест. в период экзам. сессии</i>													2,35	2,35							2,35	2,35
Контроль													33,65	33,65							33,65	33,65
Сам. работа								35,75	35,75	35,75	35,75	18	18								89,5	89,5
ИТОГО								72	72	72	72	72	72	72							216	216

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

Форма контроля	Семестр (офо)/ курс(зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен	7	Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий

Зачет	5,6	Подготовка к зачету	9 часов (офо)
Курсовой проект	-	Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа	-	Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа	-	Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР	-	Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе	-	Выполнение реферата/эссе	9 часов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетен-ции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во ак. часов	Форма занятия
1.	Структура механизма финансового взаимодействия государственных и муниципальных финансов	Пр	5	6	ПК-20	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э2, Э3, М1	1	Дискуссия
2.	Социально-экономическая сущность финансов государства и муниципального образования	Пр	5	6	ПК-20	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э2, Э3, М1	1	Дискуссия
3.	Управление государственными и муниципальными финансами	Пр	5	6	ПК-20	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э2, Э3, М1	1	Тест
4.	Концептуальные основы налоговой системы	Пр	5	6	ПК-20	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э2, Э3, М1	1	Дискуссия
5.	Финансовое обеспечение государственных (муниципальных) учреждений	Пр	5	6	ПК-20	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э2, Э3, М1	1	Тест
6.	Законодательное регулирование бюджетной системы РФ	Пр	5	6	ПК-20	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э2, Э3, М1	1	Дискуссия
7.	Контактные часы на аттестацию	КА	5	0,25				
8.	Подготовка к практическим занятиям	Ср	5	27	ПК-20	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э2, Э3		
9.	Подготовка к зачету	Ср	5	8,75	ПК-20	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э2, Э3		
10.	Бюджетный процесс. Формирование бюджетов	Пр	6	6	ПК-20	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э2, Э3, М1	1	Дискуссия
11.	Исполнение бюджетов	Пр	6	6	ПК-20	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э2, Э3, М1	1	Дискуссия
12.	Бюджетная классификация	Пр	6	6	ПК-20	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э2, Э3, М1	1	Тест
13.	Доходы бюджетов	Пр	6	6	ПК-20	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э2, Э3, М1	1	Дискуссия
14.	Расходы бюджетов	Пр	6	6	ПК-20	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э2, Э3, М1	1	Дискуссия
15.	Дефицит бюджета, государственный и муниципальный долг	Пр	6	6	ПК-20	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э2, Э3, М1	1	Тест
16.	Контактные часы на аттестацию	КА	6	0,25				
17.	Подготовка к практическим занятиям	Ср	6	27	ПК-20	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э2, Э3		

18.	Подготовка к зачету	Ср	6	8,75	ПК-20	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э2, Э3		
19.	Государственные внебюджетные фонды	Пр	7	4	ПК-20	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э2, Э3, М1	1	Дискуссия
20.	Характеристика бюджетов различных уровней	Пр	7	2	ПК-20	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э2, Э3, М1	1	Дискуссия
21.	Межбюджетные взаимоотношения	Пр	7	4	ПК-20	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э2, Э3, М1	1	Тест
22.	Государственный и муниципальный финансовый контроль	Пр	7	4	ПК-20, 23	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э2, Э3, М1	1	Дискуссия
23.	Реформирование бюджетного процесса	Пр	7	4	ПК-20, 23	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э2, Э3, М1		
24.	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии	КЭ	7	2,35	ПК-20, 23	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э2, Э3, М1		
25.	Подготовка к практическим занятиям	Ср	7	18	ПК-20, 23	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э2, Э3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Оценочные средства/формы контроля			
		Дискуссия	Тестовое задание	Зачет	Экзамен
ПК-20	знает	+	+	+	+
	умеет		+	+	+
	владеет		+	+	+
ПК-23	знает	+	+	+	+
	умеет		+	+	+
	владеет		+	+	+

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность

к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к зачету (5 семестр)

1. Условия и причины функционирования финансов
2. Сущность и признаки финансов как экономической категории
3. Функции финансов
4. Финансовые ресурсы и их виды. Источники формирования финансов. Формы формирования и использования финансовых ресурсов
5. Бюджетные учреждения, казенные учреждения, некоммерческие, унитарные и автономные
6. Сущность и функции государственных финансов
7. Государственная финансовая система и ее звенья
8. Финансовая политика государства и финансовый механизм
9. Содержание и участники управления государственными и муниципальными финансами
10. Элементы системы управления финансами. Принципы, характеризующие управление государственными финансами
11. Органы управления финансами в РФ. Структура управления финансами на федеральном уровне. Роль высших органов власти в управлении финансами
12. Органы управления финансами в РФ. Структура управления финансами на федеральном уровне. Роль федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств
13. Органы управления финансами в РФ. Структура управления финансами на федеральном уровне. Министерство финансов РФ
14. Органы управления финансами в РФ. Структура управления финансами на федеральном уровне. Федеральное Казначейство
15. Органы управления финансами в РФ. Структура управления финансами на федеральном уровне. Счетная Палата РФ
16. Органы управления финансами в РФ. Структура управления финансами на федеральном уровне. Федеральная Налоговая служба РФ
17. Органы управления финансами в РФ. Структура управления финансами на федеральном уровне. Федеральная служба по финансовому мониторингу
18. Органы управления финансами в РФ. Структура управления финансами на федеральном уровне. Министерство экономического развития
19. Сущность правового оформления финансовых отношений. Финансовое право
20. Бюджетное право. Субъекты бюджетных правоотношений. Классификация норм, регулирующих бюджетные отношения
21. Иерархия нормативно-правовых актов в РФ. Конституция РФ как основополагающий источник Бюджетного права (ст.71, ст.72)
22. Бюджетный Кодекс РФ. Закрепление бюджетных прав всех субъектов управления государственными и муниципальными финансами в БК РФ
23. Финансовое право (определение). Бюджетное право (определение). Правовая основа управления финансами в РФ (таблица «Источники финансового права»)
24. Методы управления государственными и муниципальными финансами. Финансовое планирование: субъекты, объекты финансового планирования, «центры ответственности», виды финансовых планов, система финансового плана государства
25. Методы управления государственными и муниципальными финансами. Принципы и методы финансового планирования
26. Методы управления государственными и муниципальными финансами. Финансовый контроль: субъекты, объекты финансового контроля, принципы государственного финансового контроля, методы финансового контроля

27. Организация Бюджетного процесса в РФ: определение, участники бюджетного процесса. Какой орган непосредственно занимается разработкой бюджета? Каковы его бюджетные полномочия?
28. Организация Бюджетного процесса в РФ: определение, участники бюджетного процесса. Исполнительно-распорядительные органы государственной власти и местного самоуправления. Бюджетные полномочия Главного распорядителя бюджетных средств (ГРБС) и распорядителя бюджетных средств (РБС)
29. Схема формирования финансового плана по «центрам ответственности» «сверху-вниз» и «снизу-вверх» (таблица «Взаимодействие участников финансового планирования»). Определение: центры ответственности, целевые индикаторы, бюджетная роспись
30. Бюджетный процесс (определение). Стадии бюджетного процесса
31. Рассмотрение проекта Федерального Закона «О Федеральном бюджете на определенный финансовый год и плановый период» Государственной Думой РФ в трех чтениях
32. Бюджетный процесс (определение). Стадии бюджетного процесса. Исполнение бюджета (определение). Формы исполнения бюджетов
33. Бюджетный процесс (определение). Стадии бюджетного процесса. Формирование отчетной документации (составление, рассмотрение и утверждение Годового отчета об исполнении бюджета)
34. Обязательные принципы налогообложения в РФ. Сущность и функции налоговой системы
35. Налоговый кодекс РФ. Система налогов и сборов, взимаемых в бюджеты разного уровня. Определения: налог, сбор, пошлина
36. Основные моменты Послания Президента РФ Федеральному Собранию

Вопросы к зачёту (6 семестр)

1. Определение бюджета как экономической категории и его функции
2. Экономическое содержание бюджета органов государственной власти и местного самоуправления
3. Бюджетное устройство в РФ. Типы бюджетного устройства государств. Структура бюджетной системы РФ
4. Бюджетное устройство в РФ. Принципы построения бюджетной системы РФ
5. Содержание государственной бюджетной политики РФ. Бюджетный процесс и направления его реформирования
6. Содержание и правовые основы формирования федерального и территориальных бюджетов РФ
7. Планирование доходов бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления
8. Планирование расходов бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления
9. Общая характеристика доходов и расходов бюджетов. Доходы и расходы федерального бюджета РФ
10. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ. Муниципальные бюджеты
11. Сбалансированность бюджета. Подходы к выбору методов сбалансированности бюджетов. Методы достижения сбалансированности бюджетов
12. Классификация бюджетного дефицита и профицита
13. Основной принцип организации бюджетной системы РФ. Допустимые размеры дефицита федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, местного бюджета
14. Источники финансирования дефицитов бюджетов
15. Определение и цель государственных и муниципальных заимствований. Виды и формы заимствований
16. Государственные и муниципальные займы. Прямой кредит
17. Регулирование государственного кредита
18. Методы проведения государственных и муниципальных заимствований. Программы государственных внутренних и внешних заимствований РФ
19. Определение государственного и муниципального долга. Его классификация и формы осуществления
20. Внутренний и внешний долг. Общий объем государственного долга РФ
21. Правовое обеспечение реализации государственной и муниципальной долговой политики
22. Методы управления государственным долгом
23. Основные схемы реструктуризации долга
24. Виды управления государственным долгом. Этапы управления государственным долгом
25. Нефтегазовый трансферт и его объем. Резервный фонд и ФНБ как фактор обеспечения долгосрочной устойчивости
26. Социальное страхование и его роль в реализации государственных социальных гарантий
27. Общая характеристика государственных социальных внебюджетных фондов
28. Пенсионный фонд РФ: история создания, правовая база, кому подотчетен, цель и функции, размер отчислений и т.д.
29. Фонд социального страхования РФ: история создания, правовая база, кому подотчетен, цель и функции, размер отчислений и т.д.
30. Фонд обязательного медицинского страхования РФ: история создания, правовая база, кому подотчетен, цель и функции, размер отчислений и т.д.

Вопросы к экзамену (7 семестр)

1. Бюджетная классификация РФ. Документы, регламентирующие построение бюджетной классификации РФ. Основные цели составления БК РФ
2. Определение и структура кода бюджетной классификации. Принципы их формирования
3. Классификация доходов бюджетов бюджетной системы РФ
4. Содержание межбюджетных отношений. Правовое регулирование системы МБО. Определение и принципы бюджетного федерализма
5. Типы организации бюджетной системы для государств с федеративным устройством. Идеальная модель бюджетного федерализма. Финансовое выравнивание и его виды
6. Межбюджетные трансферты. Правовая база осуществления межбюджетных трансфертов. Формы представления

- межбюджетных трансфертов
7. Двухуровневая система финансовой помощи в РФ
 8. Формы финансовой помощи вышестоящего бюджета нижестоящему
 9. Фонды для оказания финансовой помощи, создаваемые в федеральном бюджете, региональных бюджетах и местных бюджетах
 10. Цель, задачи и функции Центрального Банка России
 11. Формы организации Центрального Банка
 12. Структура управления Центральным Банком РФ. Национальный финансовый совет. Совет директоров
 13. Денежно-кредитная политика Центрального Банка
 14. Методы денежно-кредитной политики Центрального Банка. Этапы формирования денежно-кредитной политики Центрального Банка
 15. Инструменты денежно-кредитной политики Центрального Банка. Изменение норматива обязательных резервов
 16. Инструменты денежно-кредитной политики Центрального Банка. Процентная политика Центрального банка
 17. Инструменты денежно-кредитной политики Центрального Банка. Рефинансирование кредитных организаций и валютные интервенции
 18. Инструменты денежно-кредитной политики Центрального Банка. Операции на открытом рынке с государственными ценными бумагами
 19. Организация наличного денежного обращения и регулирования эмиссионно-кассовых операций. Валютное регулирование и валютный контроль
 20. Структура управления Банком России
 21. Денежно-кредитная политика Банка России
 22. Условия и причины функционирования финансов
 23. Сущность и признаки финансов как экономической категории
 24. Функции финансов
 25. Финансовые ресурсы и их виды. Источники формирования финансов. Формы формирования и использования финансовых ресурсов
 26. Бюджетные учреждения, казенные учреждения, некоммерческие, унитарные и автономные
 27. Сущность и функции государственных финансов
 28. Государственная финансовая система и ее звенья
 29. Финансовая политика государства и финансовый механизм
 30. Содержание и участники управления государственными и муниципальными финансами
 31. Элементы системы управления финансами. Принципы, характеризующие управление государственными финансами
 32. Органы управления финансами в РФ. Структура управления финансами на федеральном уровне. Роль высших органов власти в управлении финансами
 33. Органы управления финансами в РФ. Структура управления финансами на федеральном уровне. Роль федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств
 34. Органы управления финансами в РФ. Структура управления финансами на федеральном уровне. Министерство финансов РФ
 35. Органы управления финансами в РФ. Структура управления финансами на федеральном уровне. Федеральное Казначейство
 36. Органы управления финансами в РФ. Структура управления финансами на федеральном уровне. Счетная Палата РФ
 37. Органы управления финансами в РФ. Структура управления финансами на федеральном уровне. Федеральная Налоговая служба РФ
 38. Органы управления финансами в РФ. Структура управления финансами на федеральном уровне. Федеральная служба по финансовому мониторингу
 39. Органы управления финансами в РФ. Структура управления финансами на федеральном уровне. Министерство экономического развития
 40. Сущность правового оформления финансовых отношений. Финансовое право
 41. Бюджетное право. Субъекты бюджетных правоотношений. Классификация норм, регулирующих бюджетные отношения
 42. Иерархия нормативно-правовых актов в РФ. Конституция РФ как основополагающий источник Бюджетного права (ст.71, ст.72)
 43. Бюджетный Кодекс РФ. Закрепление бюджетных прав всех субъектов управления государственными и муниципальными финансами в БК РФ
 44. Финансовое право (определение). Бюджетное право (определение). Правовая основа управления финансами в РФ (таблица «Источники финансового права»)
 45. Методы управления государственными и муниципальными финансами. Финансовое планирование: субъекты, объекты финансового планирования, «центры ответственности», виды финансовых планов, система финансового плана государства
 46. Методы управления государственными и муниципальными финансами. Принципы и методы финансового планирования
 47. Методы управления государственными и муниципальными финансами. Финансовый контроль: субъекты, объекты финансового контроля, принципы государственного финансового контроля, методы финансового контроля
 48. Организация Бюджетного процесса в РФ: определение, участники бюджетного процесса. Какой орган непосредственно занимается разработкой бюджета? Каковы его бюджетные полномочия?
 49. Организация Бюджетного процесса в РФ: определение, участники бюджетного процесса. Исполнительно-распорядительные органы государственной власти и местного самоуправления. Бюджетные полномочия

Главного распорядителя бюджетных средств (ГРБС) и распорядителя бюджетных средств (РБС)

50. Схема формирования финансового плана по «центрам ответственности» «сверху-вниз» и «снизу-вверх» (таблица «Взаимодействие участников финансового планирования»). Определение: центры ответственности, целевые индикаторы, бюджетная роспись
51. Бюджетный процесс (определение). Стадии бюджетного процесса
52. Рассмотрение проекта Федерального Закона «О Федеральном бюджете на определенный финансовый год и плановый период» Государственной Думой РФ в трех чтениях
53. Бюджетный процесс (определение). Стадии бюджетного процесса. Исполнение бюджета (определение). Формы исполнения бюджетов
54. Бюджетный процесс (определение). Стадии бюджетного процесса. Формирование отчетной документации (составление, рассмотрение и утверждение Годового отчета об исполнении бюджета)
55. Обязательные принципы налогообложения в РФ. Сущность и функции налоговой системы
56. Налоговый кодекс РФ. Система налогов и сборов, взимаемых в бюджеты разного уровня. Определения: налог, сбор, пошлина
57. Основные моменты Послания Президента РФ Федеральному Собранию
58. Определение бюджета как экономической категории и его функции
59. Экономическое содержание бюджета органов государственной власти и местного самоуправления
60. Бюджетное устройство в РФ. Типы бюджетного устройства государств. Структура бюджетной системы РФ
61. Бюджетное устройство в РФ. Принципы построения бюджетной системы РФ
62. Содержание государственной бюджетной политики РФ. Бюджетный процесс и направления его реформирования
63. Содержание и правовые основы формирования федерального и территориальных бюджетов РФ
64. Планирование доходов бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления
65. Планирование расходов бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления
66. Общая характеристика доходов и расходов бюджетов. Доходы и расходы федерального бюджета РФ
67. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ. Муниципальные бюджеты
68. Сбалансированность бюджета. Подходы к выбору методов сбалансированности бюджетов. Методы достижения сбалансированности бюджетов
69. Классификация бюджетного дефицита и профицита
70. Основной принцип организации бюджетной системы РФ. Допустимые размеры дефицита федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, местного бюджета
71. Источники финансирования дефицитов бюджетов
72. Определение и цель государственных и муниципальных заимствований. Виды и формы заимствований
73. Государственные и муниципальные займы. Прямой кредит
74. Регулирование государственного кредита
75. Методы проведения государственных и муниципальных заимствований. Программы государственных внутренних и внешних заимствований РФ
76. Определение государственного и муниципального долга. Его классификация и формы осуществления
77. Внутренний и внешний долг. Общий объем государственного долга РФ
78. Правовое обеспечение реализации государственной и муниципальной долговой политики
79. Методы управления государственным долгом
80. Основные схемы реструктуризации долга
81. Виды управления государственным долгом. Этапы управления государственным долгом
82. Нефтегазовый трансферт и его объем. Резервный фонд и ФНБ как фактор обеспечения долгосрочной устойчивости
83. Социальное страхование и его роль в реализации государственных социальных гарантий
84. Общая характеристика государственных социальных внебюджетных фондов
85. Пенсионный фонд РФ: история создания, правовая база, кому подотчетен, цель и функции, размер отчислений и т.д.
86. Фонд социального страхования РФ: история создания, правовая база, кому подотчетен, цель и функции, размер отчислений и т.д.
87. Фонд обязательного медицинского страхования РФ: история создания, правовая база, кому подотчетен, цель и функции, размер отчислений и т.д.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Описание процедуры оценивания «Дискуссия». Дискуссия организуется в ходе проведения практических занятий. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования, обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет». Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Экзамен». Экзамен принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Экзамен может проводиться как в форме ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении экзамена в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательств о, год	Кол-во
Л1.1	Иголина, Л.Л.	Финансы : учебное пособие / Иголина Л.Л., Тимошенко Н.В., Радченко М.В., Соболев Э.В.— Текст : электронный.	Москва : Русайнс, 2019. — 297	Режим доступа: https://book.ru/book/93551 0

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательств о, год	Кол-во
Л2.1	Маркина, Е.В.	Финансы : учебник / Маркина Е.В. и др. (бакалавриат).— Текст : электронный.	Москва : КноРус, 2019. — 424 с.	Режим доступа: https://book.ru/book/93131 7
Л2.2	О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина	Финансы : учебное пособие Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-05942-5.	Москва : КноРус, 2018. — 369 с.	Режим доступа: https://www.book.ru/book/927953

6.2 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательств о, год	Кол-во
М 1	Тарасова Т.М., Тарасова О.В.	Практикум по дисциплине «Государственное муниципальное и стратегическое управление финансами» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»	Самара: СамГУПС, 2015.	https://lms.samgups.ru/course/view.php?id=4070

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	
Э2	Министерство финансов РФ	http://minfin.ru/
Э3	Банк России	http://cbr.ru/
Э4	Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент	http://www.ecsocman.edu.ru/
Э5	Деловые статьи и интернет-сервисы	http://polpred.com

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.6.4).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Размещение учебных материалов в разделе «Государственное муниципальное и стратегическое управление финансами» системы обучения Moodle:

8.1 Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

8.2 Перечень информационных справочных систем

8.2.1 Гарант

8.2.2 Консультант плюс

8.3. Современные профессиональные базы данных: База Федеральной службы государственной статистики <https://www.gks.ru/>

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционная аудитория (9207, 9211, 9213, 9215) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.

Учебная аудитория для проведения практических занятий (9206, 9208, 9209, 9210, 9212, 9214, 9224, 9225) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.

Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся, имеющая неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».