

УТВЕРЖДЕНА:

решением Учёного совета СамГУПС
протокол № 15 от 25.02.2016г.
в составе основной профессиональной
образовательной программы

АКТУАЛИЗИРОВАНА:

решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №27 от 22.02.2017г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №39 от 05.03.2018г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №50 от 27.03.2019г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №59 от 25.02.2020г.

Комплексный анализ хозяйственной деятельности рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**
Направленность (профиль): **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**
Квалификация: **бакалавр**
Форма обучения: **очная**
Объем дисциплины: **6 ЗЕТ**

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)	
Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-5), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков. Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.	
1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	Способы сбора и систематизации исходной информации для проведения анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2 (повышенный)	Принципы и приёмы формирования первичной документации и форм финансовой отчётности с целью дальнейших аналитических расчётов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3 (продвинутый)	Современные методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	Собрать исходную информацию, необходимую для расчёта экономических и социально-экономических показателей
Уровень 2 (повышенный)	На основе имеющейся аналитической информации оценивать экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов
Уровень 3 (продвинутый)	Собрать и проанализировать данные, характеризующие деятельность экономического субъекта и на их основе прогнозировать воздействие принимаемых решений на результаты хозяйственной деятельности организации
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	Сведениями о составе оперативной, статистической и финансовой отчётности как информационной базы для проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности организации
Уровень 2 (повышенный)	Приёмами сбора и обработки аналитической информации, позволяющей рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3 (продвинутый)	Навыками подготовки аналитических отчетов, в которых аргументировано представлены выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	Отличительные особенности различных видов аналитической информации и приёмы обоснования полученных в результате расчетов аналитических выводов
Уровень 2 (повышенный)	Приемы и методы вычисления различных показателей оценки экономических ситуаций, получивших отражение в данных финансовой, бухгалтерской и иной отчетности организаций
Уровень 3 (продвинутый)	Способы обработки экономических данных, позволяющих определять воздействие принимаемых решений на уровень эффективности деятельности организаций различных форм собственности
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	Производить соответствующие аналитические вычисления, позволяющие оценить результаты производственно-финансовой деятельности организации и принять управленческие решения
Уровень 2 (повышенный)	Раскрывать логику экономических расчетов, их связь с базовыми концепциями учета, балансовых обобщений и целями пользователей аналитической информации
Уровень 3 (продвинутый)	Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные результаты для принятия управленческих решений
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	Способами и принципами формирования информации, содержащейся в отчетности хозяйствующего субъекта для оценки его финансового состояния
Уровень 2 (повышенный)	Современными методиками выявления резервов повышения эффективности функционирования организации, необходимых для принятия управленческих решений

Уровень 3 (продвинутый)	Приемами анализа экономического потенциала предприятия, факторов роста эффективности производства и реализации продукции, позволяющих получить сведения для принятия управленческих решений
--------------------------------	---

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные термины и понятия, характеризующие аналитическую деятельность хозяйствующего субъекта
- способы и особенности экономического анализа хозяйствующего субъекта
- современные методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности
- сущность экономических явлений и процессов, особенности экономического анализа в транспортной сфере
- приемы обоснования полученных аналитических выводов

Уметь:

- выявлять и прогнозировать существующие и потенциальные проблемы хозяйственной деятельности организации
- использовать навыки практических расчетов для решения поставленных экономических задач
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные результаты для принятия управленческих решений
- давать оценку и обосновывать полученные результаты анализа

Владеть:

- приемами диагностики финансового состояния по критериям потенциального банкротства организации
- навыками решения различных экономических задач на основе осуществления аналитических расчетов
- принципами формирования аналитических выводов
- навыками подготовки аналитических отчетов, в которых должны быть аргументировано представлены выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
2.1 Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.ОД.10	Комплексный анализ хозяйственной деятельности (КАХД)	ПК-1, ПК-5
2.2 Предшествующие дисциплины		
Б1.В.01	Географические основы транспортной логистики	ОК-3; ПК-1
Б1.Б.16	Бухгалтерский учёт и анализ	ОК-3; ОПК-2; ПК-1
Б1.В.04	История бухгалтерского учета	ОК-2; ПК-1
Б1.В.16	Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-3; ПК-1
Б1.В.ДВ.07.02	Сетевая экономика	ПК-1
Б1.В.ДВ.10.03	Институциональная экономика	ПК-1
Б1.В.ДВ.11.01	Экономика отраслевых рынков	ПК-1
Б1.В.ДВ.08.03	Концепция и анализ денежных потоков	ПК-5
Б1.В.ДВ.11.02	Управление финансами в условиях банкротства	ПК-5
Б1.В.ДВ.16.01	Бухгалтерское дело	ПК-5
Б1.В.ДВ.16.03	Анализ хозяйственной деятельности предприятий ж.д. транспорта	ПК-5; ПК-7
Б2.В.02(П)	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-7; ПК-9
Б2.В.03(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины		
Б1.В.10	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	ПК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.13.03	Экономика общественного сектора	ПК-1
Б1.В.ДВ.15.02	Оценка стоимости предприятия	ПК-1; ПК-2
Б1.В.08	Бухгалтерский управленческий учет	ПК-5; ПК-9; ПК-11
Б1.В.ДВ.09.02	Финансовый анализ	ПК-5; ПК-7
Б1.В.ДВ.09.03	Инвестиционный анализ	ПК-5; ПК-11
Б1.В.ДВ.14.01	Международные стандарты финансовой отчетности	ПК-5

Б1.В.ДВ.14.02	Государственный финансовый контроль	ПК-5; ПК-7																						
Б1.В.ДВ.15.01	Налоговые расчеты в бухгалтерском деле	ПК-5; ПК-18																						
Б1.В.ДВ.17.01	Анализ финансовой деятельности	ПК-5																						
Б1.В.ДВ.17.02	Основы страхования предпринимательства	ОПК-2; ПК-5																						
2.4 Последующие дисциплины																								
Б2.В.05(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9																						
Б2.В.04(П)	Производственная практика, технологическая практика	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7																						
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ																								
3.1 Объем дисциплины (модуля)		6 ЗЕТ																						
3.2 Распределение академических часов по семестрам (офо)/курсам(зфо) и видам учебных занятий																								
Вид занятий	№ семестра/курса														Итого									
	1		2		3		4		5		6		7				8		9		10			
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	Р	УП	РПД	УП	РПД	УП	Р	УП	Р	УП	РПД		
Контактная работа:													37,75	37,75	34,35	34,35							72,1	72,1
Лекции													18	18	16	16							34	34
Лабораторные																								
Практические													18	18	16	16							34	34
Контакт. часы на аттестацию													1,75	1,75									1,75	1,75
Контакт. часы на аттест. в период экзам. сессии															2,35	2,35							2,35	2,35
Контроль															33,65	33,65							33,65	33,65
Сам. работа													70,25	70,25	40	40							110,3	110,3
ИТОГО													108	108	108	108							216	216
3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося																								
Форма контроля	Семестр/курс	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося																						
		Вид работы	Нормы времени, час																					
Экзамен Зачет Курсовой проект Курсовая работа Контрольная работа РГР Реферат/эссе	8 7 - 7 - - -	Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных																					
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий																					
		Подготовка к зачету	9 часов																					
		Выполнение курсового проекта	72 часа																					
		Выполнение курсовой работы	36 часов																					
		Выполнение контрольной работы	9 часов																					
		Выполнение РГР	18 часов																					
		Выполнение реферата/эссе	9 часов																					
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ																								
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме																	
							К-во ак. часов	Форма занятия																
1.1	Содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности	Лек	7	2	ПК-1	Л1.1, Л2.1	2	Дискуссия																
1.2	Основные составляющие комплексного анализа	Пр	7	2	ПК-1	Л1.1, Л2.1, М1	2	Дискуссия																
	Раздел 2. Анализ в системе бюджетного планирования																							

2.1	Функции бюджета и его основные виды	Лек	7	2	ПК-1	Л1.1, Л2.1	2	Дискуссия
2.2	Анализ исполнения бюджетов	Пр	7	4	ПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1, М1	4	Анализ конкретных ситуаций
	Раздел 3. Анализ производства и реализации продукции							
3.1	Анализ выполнения плана, динамики производства и реализации продукции	Лек	7	4	ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
3.2	Анализ выполнения плана по договорным обязательствам	Пр	7	2	ПК-5	Л1.1, Л2.1, М1		
3.3	Анализ ассортимента и структуры продукции	Лек	7	2	ПК-1	Л1.1, Л2.1		
3.4	Разбор методик анализа структурного фактора на стоимостные показатели	Пр	7	2	ПК-1	Л1.1, Л2.1, М1		
3.5	Анализ качества и ритмичности работы предприятия	Лек	7	4	ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
3.6	Расчёт прямых показателей оценки качества продукции и ритмичности работы	Пр	7	4	ПК-1	Л1.1, Л2.1, М1		
	Раздел 4. Анализ основных средств организации		7					
4.1	Анализ состояния и эффективности использования основных средств	Лек	7	4	ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
4.2	Методика факторного анализа показателей эффективности использования основных средств	Пр	7	4	ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2, М1		
4.3	Контактные часы на аттестацию	КА	7	1,75	ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2, М1		
	Раздел 5. Самостоятельная работа обучающихся							
5.1	Подготовка к лекциям	Ср	7	9	ПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э1		
5.2	Подготовка к практическим занятиям	Ср	7	18	ПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2, М1, Э1		
5.3	Подготовка к зачету	Ср	7	8,75	ПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2, М1, Э1		
5.4	Выполнение курсовой работы	Ср	7	34,5	ПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э1		
	Раздел 6. Анализ трудовых ресурсов организации							
6.1	Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов	Лек	8	2	ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2	2	Дискуссия
6.2	Анализ движения рабочей силы	Пр	8	4	ПК-1	Л1.1, Л2.1, М1		
6.3	Анализ фонда заработной платы	Ср	8	4	ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
	Раздел 7. Анализ материальных ресурсов организации							
7.1	Анализ состояния и эффективности использования материальных ресурсов	Лек	8	2	ПК-1	Л1.1, Л2.1	2	Дискуссия

7.2	Факторный анализ прямых материальных затрат	Пр	8	2	ПК-1	Л1.1, Л2.1, М1		
7.3	Анализ материалоемкости отдельных видов продукции	Ср	8	4	ПК-1	Л1.1, Л2.1		
	Раздел 8. Анализ себестоимости продукции							
8.1	Анализ выполнения плана по показателю полной себестоимости продукции	Лек	8	4	ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
8.2	Маржинальный анализ себестоимости продукции	Пр	8	2	ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2, М1		
	Раздел 9. Финансовые результаты и рентабельность активов предприятия. Методы анализа							
9.1	Анализ финансовых результатов предприятия и рентабельности активов	Лек	8	2	ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
9.2	Факторный анализ прибыли от продажи продукции (работ, услуг)	Пр	8	4	ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2, М1	4	Деловая игра
9.3	Анализ деловой активности предприятия	Ср	8	4	ПК-5	Л1.1, Л2.1		
	Раздел 10. Анализ финансового состояния организации							
10.1	Понятие и основные методы анализа финансового состояния организации	Лек	8	4	ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
10.2	Коэффициентный анализ платёжеспособности и финансовой устойчивости организации	Пр	8	2	ПК-5	Л1.1, Л2.1, М1		
10.3	Анализ оборотных средств организации	Ср	8	4	ПК-5	Л1.1, Л2.1		
	Раздел 11. Методы комплексного анализа уровня использования							
11.1	Современные методики комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности	Лек	8	2	ПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
11.2	Сравнительная комплексная рейтинговая оценка предприятий-эмитентов	Пр	8	2	ПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1, М1		
11.3	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии	КЭ	8	2,35	ПК-1, ПК-5			
	Раздел 12. Самостоятельная работа обучающихся							
12.1	Подготовка к лекциям	Ср	8	8	ПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э1		
12.2	Подготовка к практическим занятиям	Ср	8	16	ПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2, М1, Э1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплины выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Дескрипторы	Оценочные средства/формы контроля						
		Дискуссия	Анализ конкретных	Деловая игра	Тестовое задание	Курсовая работа	Зачет	Экзамен
ПК-1	Знает	+	+	+	+	+	+	+
	Умеет		+	+	+	+	+	+
	Владеет			+	+	+	+	+
ПК-5	Знает	+	+	+	+	+	+	+
	Умеет		+	+	+	+	+	+
	Владеет			+	+	+	+	+

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по результатам анализа конкретных ситуаций

«Зачтено» – обучающийся рассматривает ситуацию на основе целостного подхода и причинно-следственных связей. Эффективно распознает ключевые проблемы и определяет возможные причины их возникновения, демонстрирует высокую потребность в достижении успеха, определяет главную цель и подцели, предлагает решения поставленных экономических задач.

«Не зачтено» – обучающийся не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели.

Критерии формирования оценок по деловой игре

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся рассматривает ситуацию на основе целостного подхода и причинно-следственных связей. Эффективно распознает ключевые проблемы и определяет возможные причины их возникновения.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует высокую потребность в достижении успеха. Определяет главную цель и подцели, но не умеет расставлять приоритеты.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся находит связи между данными, но не способен обобщать разнородную информацию и на её основе предлагать решения поставленных экономических задач.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по написанию и защите курсовой работы

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы, а также грамотно и исчерпывающе ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил не более двух ошибок.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил более трёх ошибок.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – ставится за курсовую работу, если число ошибок и недочетов превысило удовлетворительный уровень компетенции.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы к зачёту (7 семестр)

1. Общая характеристика комплексного экономического анализа
2. Предмет и метод комплексного экономического анализа
3. Метод и методика комплексного экономического анализа и бизнес-планирования
4. Основные составляющие комплексного анализа
5. Общие задачи анализ бизнес-плана
6. Структура комплексного бизнес-плана
7. Содержание бизнес-плана
8. Функции бюджета и основные этапы бюджетирования
9. Основные виды бюджета
10. Анализ исполнения бюджетов
11. Анализ выполнения плана, динамики производства и реализации продукции
12. Анализ выполнения договорных обязательств
13. Анализ ассортимента и структуры продукции
14. Анализ качества продукции
15. Анализ ритмичности работы предприятия
16. Анализ состава, структуры, движения и состояния основных производственных фондов
17. Анализ эффективности использования основных производственных фондов
18. Основные способы обработки экономической информации при комплексном анализе
19. Экономическая сущность хозяйственных резервов и методы их определения
20. Организация и информационное обеспечение экономического анализа на предприятии
21. Анализ объёма работ по выполнению операций начального этапа перевозочного процесса
22. Анализ грузооборота на железнодорожном транспорте
23. Анализ пассажирооборота на железнодорожном транспорте
24. Анализ эксплуатационных расходов и себестоимости перевозок
25. Экспресс-анализ финансового состояния организации

Вопросы к экзамену (8 семестр)

1. Виды экономического анализа, применяемые на предприятиях
2. Методы факторного анализа в детерминированных моделях
3. Общая характеристика комплексного экономического анализа
4. Предмет и метод комплексного экономического анализа
5. Метод и методика комплексного экономического анализа и бизнес-планирования
6. Основные составляющие комплексного анализа
7. Общие задачи анализ бизнес-плана
8. Структура комплексного бизнес-плана
9. Содержание бизнес-плана
10. Функции бюджета и основные этапы бюджетирования
11. Основные виды бюджета
12. Анализ исполнения бюджетов
13. Анализ выполнения плана, динамики производства и реализации продукции
14. Анализ выполнения договорных обязательств
15. Анализ ассортимента и структуры продукции
16. Анализ качества продукции

17. Анализ ритмичности работы предприятия
18. Анализ состава, структуры, движения и состояния основных производственных фондов
19. Анализ эффективности использования основных производственных фондов
20. Основные способы обработки экономической информации при комплексном анализе
21. Экономическая сущность хозяйственных резервов и методы их определения
22. Организация и информационное обеспечение экономического анализа на предприятии
23. Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов
24. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
25. Анализ фонда оплаты труда
26. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами
27. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
28. Факторный анализ прямых материальных затрат
29. Анализ материалоемкости отдельных видов продукции
30. Задачи анализа себестоимости продукции и источники информации
31. Анализ выполнения плана по показателю полной себестоимости продукции
32. Маржинальный анализ себестоимости продукции
33. Анализ прямых и косвенных затрат
34. Финансовые результаты организации, задачи их анализа и информационная база
35. Факторный анализ прибыли от продажи продукции
36. Анализ показателей рентабельности на предприятии
37. Анализ деловой активности
38. Понятие и основные методы анализа финансового состояния организации
39. Анализ финансовой устойчивости
40. Анализ ликвидности и платёжеспособности предприятия
41. Анализ оборотных средств организации
42. Современные методики комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности
43. Сравнительная комплексная рейтинговая оценка предприятий-эмитентов
44. Методы обработки экономической информации
45. Экономический анализ как функция управления
46. Анализ объёма работ по выполнению операций начального этапа перевозочного процесса
47. Анализ грузооборота на железнодорожном транспорте
48. Анализ пассажирооборота на железнодорожном транспорте
49. Анализ эксплуатационных расходов и себестоимости перевозок
50. Экспресс-анализ финансового состояния организации

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Описание процедуры оценивания «Дискуссия». Дискуссия может быть организована как в ходе проведения лекционного, так и в ходе практического занятия. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Анализ конкретных ситуаций». Анализ конкретных ситуаций организовывается в ходе проведения практических занятий. Для эффективного проведения анализа, обучающиеся могут быть объединены в группы. Преподаватель контролирует ход проведения решения конкретной ситуации, помогает обучающимся подвести итог полученных результатов, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника в решение конкретной ситуации в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Деловая игра». Деловая игра организуется преподавателем, ведущим дисциплину в рамках практического занятия или его части. До проведения деловой игры обучающийся получает от преподавателя задание. В начале деловой игры все участники получают роли в соответствии со сценарием (заданием) игры. Преподаватель направляет и контролирует ход деловой игры, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника игры в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования, обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет». Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Экзамен». Экзамен принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Экзамен может проводиться как в форме ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении экзамена в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Защита курсовой работы». Оценивание проводится руководителем курсовой работы. По результатам проверки курсовой работы обучающийся допускается к ее защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- сделаны выводы;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки вариант с результатами работы над ошибками. Если сомнения вызывают отдельные аспекты курсовой работы, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты работы.

Защита курсовой работы представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя. Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Аверина О.И. и др.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / Аверина О.И. и др. — (для бакалавров). — Текст : электронный.	Москва : КноРус, 2016. — 432 с.	URL: https://book.ru/book/917089

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Данилова Н.Л., Леванова Т.А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие	Москва : Русайнс, 2019. — 128 с.	URL: https://book.ru/book/934412
Л2.2	Алексеева А.И., Васильев Ю.В., Малеева А.В., Ушвицкий Л.И.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие	Москва : КноРус, 2016. — 706 с.	URL: https://book.ru/book/920542

6.2 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
М 1	О.А. Кузнецова, И.А. Ишеева.	Практикум по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 (080100) «Экономика» профиль «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» очной и заочной форм обучения	Самара: СамГУПС, 2015. – 23 с.	https://lms.samgups.ru/course/view.php?id=4070
М 2	О.А. Кузнецова, И.А. Ишеева.	Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности транспортного предприятия : задания и методические рекомендации к выполнению курсовой работы по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» для студентов направления подготовки 080100.62 «Экономика» (бакалавриат) профиль «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» всех форм обучения	Самара: СамГУПС, 2013. – 22 с.	https://lms.samgups.ru/course/view.php?id=4070

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2111
Э2	Образовательно-справочный сайт по экономике	http://www.economicus.ru/
Э3	Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика	http://www.finansy.ru/
Э4	Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент	http://www.ecsocman.edu.ru/
Э5	Онлайн расчет финансового состояния предприятия	http://fin-admin.com/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; выполнить курсовую работу; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.6.4).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Размещение учебных материалов в разделе «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2111>

8.1 Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

8.2 Перечень информационных справочных систем

8.2.1	Гарант
8.2.2	Консультант плюс

8.3. Современные профессиональные базы данных: База Федеральной службы государственной статистики <https://www.gks.ru/>

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционная аудитория (9207, 9211, 9213, 9215) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.

Учебная аудитория для проведения практических занятий (9206, 9208, 9209, 9210, 9212, 9214, 9224, 9225) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.

Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся, имеющая неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».