

УТВЕРЖДЕНА:
решением Учёного совета СамГУПС
протокол № 15 от 25.02.2016г.
в составе основной профессиональной
образовательной программы

АКТУАЛИЗИРОВАНА:
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №27 от 22.02.2017г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №39 от 05.03.2018г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №50 от 27.03.2019г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №59 от 25.02.2020г.

Финансовый менеджмент

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**
Направленность (профиль): **«Финансы и кредит»**
Квалификация: **бакалавр**
Форма обучения: **очная**
Объем дисциплины: **6 ЗЕТ**

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)	
Целью дисциплины является формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-4) и профессиональных компетенций (ПК-11, ПК-21), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков. Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.	
1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	- базовые концепции финансового менеджмента
Уровень 2 (продвинутый)	- базовые принципы финансового менеджмента
Уровень 3 (высокий)	- основные инструменты финансового менеджмента
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	- оперативно формировать информационную базу для обоснования финансовых и инвестиционных решений, в том числе с использованием системной информации бухгалтерского учета
Уровень 2 (продвинутый)	- оперативно формировать информационную базу для обоснования финансовых и инвестиционных решений, в том числе с использованием системной информации бухгалтерского учета
Уровень 3 (высокий)	- оперативно формировать информационную базу для обоснования финансовых и инвестиционных решений, в том числе с использованием системной информации бухгалтерского учета
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	- навыками принятия финансовых решений в условиях инфляционной
Уровень 2 (продвинутый)	- навыками принятия финансовых решений в условиях безинфляционной политики
Уровень 3 (высокий)	- навыками принятия финансовых решений в условиях инфляционной и безинфляционной политики
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности,	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	- содержание финансового менеджмента
Уровень 2 (продвинутый)	- основные проблемы финансового менеджмента
Уровень 3 (высокий)	- понятийный аппарат финансового менеджмента
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	- правильно интерпретировать данные бухгалтерской (финансовой) отчетности
Уровень 2 (продвинутый)	- критически оценивать предлагаемые управленческие решения
Уровень 3 (высокий)	- разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	- навыками обоснованного формирования финансовых ресурсов предприятия
Уровень 2 (продвинутый)	- навыками обоснованного распределения финансовых ресурсов предприятия
Уровень 3 (высокий)	- навыками обоснованного направления финансовых ресурсов предприятия
ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	- возможности отчетной информации в обосновании инвестиционных и финансовых решений

Уровень 2 (продвинутый)	- методики бухгалтерского учета, финансового и инвестиционного анализа, оптимизации расчетов; внутреннего контроля, прогнозного анализа и бюджетирования деятельности коммерческих организаций	
Уровень 3 (высокий)	-особенности функционирования коммерческих организаций, кредитных организаций, инвестиционных и страховых компаний в условиях российской и международной бизнес-среды	
Уметь:		
Уровень 1 (базовый)	- составлять финансовые планы организации	
Уровень 2 (продвинутый)	- обосновывать оптимальные управленческие решения в области финансово-инвестиционной деятельности коммерческих организаций	
Уровень 3 (высокий)	- формировать прогнозную финансовую информацию	
Владеть:		
Уровень 1 (базовый)	- навыками оценки риска и доходности финансовых активов	
Уровень 2 (продвинутый)	- методикой прогнозирования вероятности банкротства	
Уровень 3 (высокий)	- навыками разработки путей выхода из банкротства	
1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)		
В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
Знать:		
- базовые концепции, принципы и основные инструменты финансового менеджмента;		
- методы, приемы, систему частных и обобщающих показателей, обеспечивающих получение объективной оценки состояния объекта финансового менеджмента;		
- способы и процедуры формирования финансовой отчетности по международным и российским стандартам, возможности отчетной информации в обосновании инвестиционных и финансовых решений;		
Уметь:		
- оперативно формировать информационную базу для обоснования финансовых и инвестиционных решений, в том числе с использованием системной информации финансового учета;		
- правильно интерпретировать данные бухгалтерской (финансовой) отчетности, формировать прогнозную финансовую информацию;		
- обосновывать оптимальные управленческие решения в области финансово-инвестиционной деятельности коммерческих организаций;		
Владеть:		
- навыками обоснованного формирования, распределения и направления финансовых ресурсов предприятия;		
- методикой организации процесса управления активами предприятия и источниками их финансирования, денежными потоками;		
- навыками оценки риска и доходности финансовых активов;		
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
2.1 Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.10	Финансовый менеджмент (ФМ)	ОПК-4,ПК-11,ПК-21
2.2 Предшествующие дисциплины		
Б1.Б.21	Менеджмент	ОК-3; ОПК-4
Б1.В.ДВ.07.01	Оценка и анализ рисков	ПК-11
Б1.В.ДВ.08.02	Организация доступной среды на транспорте	ОК-5; ПК-11
Б1.В.ДВ.11.03	Ценообразование	ОПК-2; ПК-11
Б1.В.ДВ.16.02	Страхование коммерческих и финансовых рисков	ПК-11
ФТД.В.02	Риски в бухгалтерском учете	
Б1.В.13	Финансы предприятия	ПК-3; ПК-19; ПК-21
2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины		
Б1.В.ДВ.12.02	Операционный менеджмент	ОПК-4; ПК-11

Б1.В.ДВ.13.02	Банковский менеджмент	ОПК-4; ПК-22
Б1.В.11	Бухгалтерский финансовый и управленческий учет	ПК-5; ПК-9; ПК-11
Б1.В.ДВ.09.03	Инвестиционный анализ	ПК-5; ПК-11

2.4 Последующие дисциплины

Б2.В.05(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9
-------------	---	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Объем дисциплины (модуля)	6 ЗЕТ
-------------------------------	-------

3.2 Распределение академических часов по семестрам (офо)/курсам(зфо) и видам учебных занятий

Вид занятий	№ семестра/курса																						
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Итого		
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	Р	УП	РП	УП	РП	УП	РПД	УП	РПД	У	РПД	УП	РП	УП	РПД	
Контактная														37,75	37,75	34,35	34,35					72,1	72,1
Лекции														18	18	16	16					34	34
Лабораторные																							
Практические														18	18	16	16					34	34
Контакт. часы на аттестацию														1,75	1,75							1,75	1,75
Контакт. часы на аттест. в период экзам. сессии																2,35	2,35					2,35	2,35
Контроль																36	36					33,65	33,65
Сам. работа														70,25	70,25	40	40					110,3	110,3
Итого														108	108	108	108					216	216

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

Форма контроля	Семестр/курс	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен	8	Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет	7	Подготовка к зачету	9 часов
		Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа	7	Выполнение курсовой работы	36 часов
		Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР	-	Выполнение РГР	18 часов
		Выполнение реферата/эссе	9 часов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Интегракт ..	Форма занятия
1	Цели, задачи, роль и содержание финансового менеджмента	Лек	7	2	ОПК-4,ПК-11, ПК-21	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
2	Цена капитала: механизм и инструменты определения. Критерии эффективности капиталовложений	Пр	7	4	ОПК-4,ПК-11, ПК-21	Л1.1,Л1.2,Л2.1	4	Деловая игра

3	Информационное обеспечение финансового менеджмента	Лек	7	4	ОПК-4,ПК-11, ПК-21	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Э1		
4	Методы и модели анализа финансовой отчетности. Коэффициенты финансовой отчетности	Пр	7	2	ОПК-4,ПК-11, ПК-21	Л1.1,Л1.2,Л2.1	2	Деловая игра
5	Базовые концепции финансового менеджмента	Лек	7	2	ОПК-4,ПК-11, ПК-21	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
6	Основы финансовых вычислений	Пр	7	2	ОПК-4,ПК-11, ПК-21	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
7	Управление активами	Лек	7	2	ОПК-4,ПК-11, ПК-21	Л1.1,Л1.2,Л2.1	2	Дискуссия
8	Прямой и косвенный метод оценки денежных средств, Оптимизация оптимального уровня денежной наличности	Пр	7	2	ОПК-4,ПК-11, ПК-21	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
9	Управление капиталом	Лек	7	2	ОПК-4,ПК-11, ПК-21	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Э3	2	Дискуссия
10	Модели управления запасами: модель Уилсона и интерпретация результатов ее расчета	Пр	7	2	ОПК-4,ПК-11, ПК-21	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
11	Управление собственным и заемным капиталом	Лек	7	2	ОПК-4,ПК-11, ПК-21	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
12	Оценка состояния дебиторской задолженности	Лек	7	2	ОПК-4,ПК-11, ПК-21	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Э2		
13	Оценка стоимости капитала. Оптимизация структуры капитала АО по критериям средневзвешенной цены и коэффициенту валовой рентабельности активов	Пр	7	4	ОПК-4,ПК-11, ПК-21	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
14	Управление инвестициями	Лек	7	2	ОПК-4,ПК-11, ПК-21	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Э4		
15	Анализ источников финансирования оборотных активов	Пр	7	2	ОПК-4,ПК-11, ПК-21	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
16	Контактные часы на аттестацию	КА	7	1,75				
17	Подготовка к лекционным занятиям	Ср	7	9	ОПК-4,ПК-11, ПК-21	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
18	Подготовка к практическим занятиям	Ср	7	18	ОПК-4,ПК-11, ПК-21	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
18	Подготовка к зачету	Ср	7	8,75	ОПК-4,ПК-11, ПК-21	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
20	Выполнение курсовой работы	Ср	7	34,5	ОПК-4,ПК-11, ПК-21	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Э1		
21	Решения в отношении цены капитала и эффективность капиталовложений	Лек	8	2	ОПК-4,ПК-11, ПК-21	Л1.1,Л1.2,Л2.1	2	Дискуссия
22	Оценка денежного потока и инвестиционных проектов: учет проектных особенностей	Пр	8	6	ОПК-4,ПК-11, ПК-21	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
23	Расчетный механизм оценки эффективности капиталовложений	Ср	8	4	ОПК-4,ПК-11, ПК-21	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
24	Анализ денежных потоков инвестиционных проектов и риска бюджета капиталовложений	Лек	8	2	ОПК-4,ПК-11, ПК-21	Л1.1,Л1.2,Л2.1		

25	Оценки риска капиталовложений	Пр	8	6	ОПК-4,ПК-11, ПК-21	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
26	Расчетные механизмы и инструменты оценки риска инвестиционных проектов	Ср	8	2	ОПК-4,ПК-11, ПК-21	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
27	Оценка эффективности реальных инвестиций	Лек	8	2	ОПК-4,ПК-11, ПК-21	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
28	Оптимальный бюджет капиталовложений и решения по структуре капитал	Лек	8	2	ОПК-4,ПК-11, ПК-21	Л1.1,Л1.2,Л2.1	2	Дискуссия
29	Оптимизационные модели структуры капитала	Пр	8	4	ОПК-4,ПК-11, ПК-21	Л1.1,Л1.2,Л2.1	4	Деловая игра
30	Расчетный механизм учета фактора инфляции в оценке проектов	Лек	8	2	ОПК-4,ПК-11, ПК-21	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
31	Структура капитала и дивидендная политика	Лек	8	2	ОПК-4,ПК-11, ПК-21	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
32	Графические модели оптимизации структуры	Ср	8	4	ОПК-4,ПК-11, ПК-21	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
33	Обыкновенные акции, инвестиционный процесс и долгосрочный заемный капитал	Ср	8	2	ОПК-4,ПК-11, ПК-21	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
34	Категория левириджа в финансовом менеджменте	Лек	8	2	ОПК-4,ПК-11, ПК-21	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
35	Критерии обоснования дивидендной политики	Лек	8	2	ОПК-4,ПК-11, ПК-21	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
36	Критерии обоснования эмиссионной политики	Ср	8	4	ОПК-4,ПК-11, ПК-21	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
37	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии	КЭ	8	2,35				
38	Подготовка к лекционным занятиям	Ср	8	8	ОПК-4,ПК-11, ПК-21	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
39	Подготовка к практическим занятиям	Ср	8	16	ОПК-4,ПК-11, ПК-21	Л1.1,Л1.2,Л2.1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Дескрипторы	Оценочные средства/формы контроля				
		Дискуссия	Деловая игра	Тестовое задание	Экзамен	Курсовая работа
ОПК-4	знает	+	+	+	+	+
	умеет		+	+	+	+
	владеет		+	+	+	+
ПК-11	знает	+	+	+	+	+
	умеет		+	+	+	+
	владеет		+	+	+	+
ПК-21	знает	+	+	+	+	+
	умеет		+	+	+	+
	владеет		+	+	+	+

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.
«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.
«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.
«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по деловой игре

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся рассматривает ситуацию на основе целостного подхода и причинно-следственных связей. Эффективно распознает ключевые проблемы и определяет возможные причины их возникновения.
«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует высокую потребность в достижении успеха. Определяет главную цель и подцели, но не умеет расставлять приоритеты.
«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся находит связи между данными, но не способен обобщать разнородную информацию и на её основе предлагать решения поставленных экономических задач.
«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.
«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.
«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.
«Неудовлетворительно» (0 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по написанию и защите курсовой работы

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы, а также грамотно и исчерпывающе ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил не более двух ошибок.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил более трёх ошибок.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – ставится за курсовую работу, если число ошибок и недочетов превысило удовлетворительный уровень компетенции.

Критерии формирования оценок по зачету

«зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«незачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перечень вопросов к зачету:

1. Сущность, главные цели и функции финансового менеджмента.
2. Основные элементы информационного обеспечения финансового менеджмента и основные методы анализа финансовой отчетности.
3. Анализ бухгалтерского баланса для целей финансового менеджмента.
4. Анализ отчета о прибылях и убытках для целей финансового менеджмента.
5. Анализ отчета о движении денежных средств для целей финансового менеджмента.
6. Роль и значение коэффициентного анализа финансовой отчетности.
7. Анализ показателей ликвидности баланса предприятия.
8. Анализ показателей платежеспособности предприятия.
9. Анализ показателей деловой активности (оборачиваемости) предприятия.
10. Анализ показателей рентабельности и модель Дюпона.
11. Концепция оценки стоимости денег во времени (основные элементы концепции).
12. Простые ставки ссудных процентов в оценке стоимости денег во времени.
13. Простые учетные ставки в оценке стоимости денег во времени.
14. Сложные ставки ссудных процентов и сложные учетные ставки в оценке стоимости денег во времени.
15. Концепция учета фактора инфляции в финансовом менеджменте.

Перечень вопросов к экзамену

1. Сущность, главные цели и функции финансового менеджмента
2. Системы и методы финансового анализа
3. Анализ финансовой устойчивости организации
4. Анализ показателей ликвидности
5. Анализ показателей оборачиваемости активов
6. Анализ показателей оборачиваемости капитала
7. Анализ показателей рентабельности
8. Простые ставки ссудных процентов
9. Простые учетные ставки
10. Сложные ставки ссудных процентов
11. Сложные учетные ставки
12. Экономическая сущность и классификация активов предприятия
13. Управление оборачиваемостью оборотных активов: операционный, производственный и финансовый цикл
14. Управление запасами товарно-материальных ценностей (модель Уилсона)
15. Управление дебиторской задолженностью
16. Управление денежными активами
17. Управление финансированием оборотных активов
18. Управление внеоборотными активами
19. Экономическая сущность и классификация капитала предприятия
20. Принципы формирования капитала, создаваемого предприятием
21. Оценка стоимости собственного капитала предприятия
22. Оценка стоимости привлекаемого предприятием заемного капитала
23. Оценка средневзвешенной стоимости капитала предприятия
24. Управление структурой капитала (эффект финансового левириджа)
25. Управление собственным капиталом
26. Экономическая сущность и классификация инвестиций предприятия
27. Управление реальными инвестициями
28. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов
29. Управление финансовыми инвестициями
30. Оценка стоимости финансовых инструментов инвестирования

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Описание процедуры оценивания «Деловая игра». Деловая игра организуется преподавателем, ведущим дисциплину в рамках практического занятия или его части. До проведения деловой игры обучающийся получает от преподавателя задание. В начале деловой игры все участники получают роли в соответствии со сценарием (заданием) игры. Преподаватель направляет и контролирует ход деловой игры, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника игры в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Дискуссия». Дискуссия организуется в ходе проведения лекционных занятий. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования, обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет»:

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Защита курсовой работы». Оценивание проводится руководителем курсовой работы. По результатам проверки курсовой работы обучающийся допускается к ее защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- сделаны выводы;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки вариант с результатами работы над ошибками. Если сомнения вызывают отдельные аспекты курсовой работы, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты работы.

Защита курсовой работы представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя. Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Экзамен». Экзамен принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Экзамен может проводиться как в форме ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении экзамена в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Сысоева Е.Ф. под ред. и др.	Финансовый менеджмент : учебное пособие / Сысоева Е.Ф. ред. и др. — Текст : электронный.	Москва : КноРус, 2019. — 496 с.	URL: https://book.ru/book/933646
Л1.2	Золотарев В.С., Барашьян В.Ю. и др.	Финансовый менеджмент : учебник / Золотарев В.С., Барашьян В.Ю. и др. — (бакалавриат). — Текст : электронный.	Москва : КноРус, 2018. — 519 с.	URL: https://book.ru/book/931314

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Авдеева В.И., Костина О.И., Губернаторова Н.Н.	Финансовый менеджмент : учебник / Авдеева В.И., Костина О.И., Губернаторова Н.Н. — (бакалавриат). — Текст : электронный.	Москва : КноРус, 2019. — 427 с.	URL: https://book.ru/book/931316

7.2 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Э1	Гизатуллина, О.М.	Методические указания и задания на курсовую работу по дисциплине «Финансовый менеджмент»	СамГУПС, 2016	http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2080

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2080
Э2	Образовательно-справочный сайт по экономике	http://www.economicus.ru/
Э3	Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика	http://www.finansy.ru/
Э4	Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент	http://www.ecsocman.edu.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.6.4).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Размещение учебных материалов в разделе «Налоги и налогообложение» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2080>

8.1 Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

8.2 Перечень информационных справочных систем

8.2.1 Гарант

8.2.2 Консультант плюс

8.3. Современные профессиональные базы данных: База Федеральной службы государственной статистики <https://www.gks.ru/>

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционная аудитория (9207, 9211, 9213, 9215) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.

Учебная аудитория для проведения практических занятий (9206, 9208, 9209, 9210, 9212, 9214, 9224, 9225) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.

Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся, имеющая неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».