

УТВЕРЖДЕНА:

решением Учёного совета СамГУПС
протокол № 27 от 22.02.2017г.
в составе основной профессиональной
образовательной программы

АКТУАЛИЗИРОВАНА:

решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №39 от 05.03.2018г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №50 от 27.03.2019г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №50 от 27.03.2019 г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №59 от 25.02.2020г.

Экономическая оценка инвестиций (ЭОИ)

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:	38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль):	«Экономика предприятий и организаций»
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очная
Объем дисциплины:	4 ЗЕТ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование общепрофессиональных (ОПК-2) и профессиональных компетенций (ПК-11), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знать:	
Уровень 1 (базовый)	Экономическую сущность и содержание различных категорий инвестиций, инвестиционной деятельности и инвестиционного проектирования;
Уровень 2 (продвинутый)	Источники получения актуальной информации по инвестиционным вопросам, возникающим в практике функционирования компании
Уровень 3 (высокий)	Основные способы сбора, анализа и обработки данных по инвестиционной сфере
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	Собирать, систематизировать и обобщать информацию с целью формирования разделов инвестиционного проекта и расчета основных показателей оценки эффективности вложений в инвестиции
Уровень 2 (продвинутый)	Выполнять расчеты показателей, необходимых для оценки экономической эффективности инвестиционного проекта и выбора оптимальных инвестиционных решений
Уровень 3 (высокий)	Учитывать в расчетах эффективности инвестиций факторы неопределенности информации и риска

Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	Навыками сбора и обработки информации, необходимой для проведения инвестиционного анализа и оценки рисков
Уровень 2 (продвинутый)	Навыками выполнения технико-экономического обоснования решения проблем технического и технологического характера, связанных с инвестиционной деятельностью предприятия
Уровень 3 (высокий)	Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знать:	
Уровень 1 (базовый)	Основы оценки предлагаемых вариантов инвестиционных решений
Уровень 2 (продвинутый)	Особенности проведения оценки риска и инфляции в инвестиционном анализе, специфические способы управленческого воздействия на риск с целью его снижения;
Уровень 3 (высокий)	Принципы и приемы оптимизации инвестиционных решений
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	Давать экономическую оценку инвестиционной деятельности и инвестиционного проекта
Уровень 2 (продвинутый)	Обосновывать принятые инвестиционные решения и выбор объектов инвестирования
Уровень 3 (высокий)	Оценивать и минимизировать риски сопровождающие реализацию инвестиционного проекта;

Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	Научными и прикладными знаниями в области инвестиционного анализа
Уровень 2 (продвинутый)	Приемами комплексной оценки инвестиционной деятельности предприятия
Уровень 3 (высокий)	Навыками критической оценки предлагаемых вариантов инвестиционных решений

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- экономическую сущность инвестиций, их классификацию;
- критерии и основные задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций;
- нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность в Российской Федерации;
- основные стоимостные модели, применяемые для описания финансовых и реальных инвестиционных объектов;
- модели формирования и управления портфелями финансовых и реальных инвестиционных объектов;
- инструменты и стратегии снижения рисков инвестиционных портфелей;
- особенности описания реальных инвестиционных объектов, роль инвестиционного проекта;

Уметь:

- определять показатели эффективности инвестиционных проектов;
- анализировать результаты оценки эффективности инвестиций;
- использовать методы оценки экономической эффективности при выборе наиболее конкурентоспособного варианта реализации проекта;
- выбирать наиболее приемлемые критерии оценки эффективности инвестиций;
- учитывать в расчетах эффективности инвестиций факторы неопределенности информации и риска;
- проводить расчеты и обосновывать альтернативные варианты вложения инвестиций

Владеть:

- формами и методами обработки, навыками обобщения и анализа информации в инвестиционной деятельности для достижения поставленной цели;
- навыками обоснования и представления результатов расчетов показателей инвестиционного проекта в форме бизнес-плана в соответствии с принятыми российскими и международными стандартами;
- навыками оценки предлагаемых вариантов инвестиционных решений при различных условиях инвестирования и финансирования, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
2.1 Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.ОД.8	Экономическая оценка инвестиций (ЭОИ)	ОПК-2, ПК-11
2.2 Предшествующие дисциплины		
Б1.Б.16	Бухгалтерский учёт и анализ (БУА)	ОК-3, ОПК-2, ПК-1
Б1.Б.18	Корпоративные финансы (КФ)	ОПК-2
Б1.В.ОД.13	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (АФХДП)	ОПК-2, ПК-5
Б1.В.ДВ.11.3	Ценообразование	ОПК-2
Б1.В.ДВ.7.1	Оценка и анализ рисков (ОАР)	ПК-11
Б1.В.ДВ.16.2	Страхование коммерческих и финансовых рисков (СКФР)	ПК-11
Б2.П.1	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-7, ПК-9
Б2.П.2	Производственная (научно-исследовательская работа (НИР))	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины		
Б1.В.ДВ.6.1	Аналитические базы данных (АБД)	ОПК-1, ОПК-2
Б1.В.ДВ.6.3	Обработка статистических данных (ОСД)	ОПК-2
Б1.В.ОД.9	Управление затратами и себестоимостью (УЗС)	ПК-11
2.4 Последующие дисциплины		
Б1.В.ДВ.15.3	Особенности бухгалтерского учета в строительстве (ОБУС)	ОПК-2, ПК-5
Б1.В.ДВ.17.2	Основы страхования предпринимательства (ОСП)	ОПК-2, ПК-2
Б1.В.ДВ.17.3	Особенности бухгалтерского учета в малых формах бизнеса и бюджетных организациях (ОБУМФББО)	ОПК-2, ПК-5
Б1.В.ДВ.9.3	Инвестиционный анализ (ИА)	ПК-5, ПК-11
Б2.П.3	Производственная (преддипломная практика (ПДП))	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Объем дисциплины (модуля)													4 ЗЕТ									
3.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам(для зфо) и видам учебных занятий																						
Вид занятий	№ семестра (для офо) / курса (для зфо)																					
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	У	РПД	УП	РПД
Контактная работа:													56,35	56,35							56,35	56,35
Лекции													18	18							18	18
Лабораторные																						
Практические													36	36							36	36
Контакт.часы на аттестацию																						
Контакт.часы на аттест. в период экзам. сессии													2,35	2,35							2,35	2,35
Контроль													33,65	33,65							33,65	33,65
Сам. работа													54	54							54	54
ИТОГО													144	144							144	144

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

Форма контроля	Семестр (офо)/курс(зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
		Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
Экзамен	7	Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет		Подготовка к зачету	9 часов (офо)
Курсовой проект	-	Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа	-	Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа	-	Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР	-	Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе	-	Выполнение реферата/эссе	9 часов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак.часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во ак.час	Форма занятия
	Раздел 1. Инвестиции в системе рыночных отношений							
1.1	Понятие инвестиций и их экономическая сущность	Лек	7	2	ОПК-2, ПК-11	Л1.1, Л2.1	2	Дискуссия
1.2	Типы и классификация инвестиций	Пр.	7	2	ОПК-2, ПК-11	Л1.1, Л1.2		
1.3.	Субъекты и объекты инвестиционной деятельности	Пр	7	2	ОПК-2, ПК-11	Л1.1- Л1.3, Л 2.1		
1.4	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	Лек.	7	2	ОПК-2, ПК-11	Л1.1, Л1.2, М1	2	Дискуссия
	Раздел 2. Инвестиционный проект							
2.1	Понятие инвестиционного проекта, его цели и участники	Лек.	7	2	ОПК-2, ПК-11	Л1.1, Л2.1		
2.2	Классификация и состав инвестиционных проектов	Пр	7	2	ОПК-2, ПК-11	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Э1-Э5	2	Тестирование
2.3	Этапы разработки и реализации инвестиционного проекта	Лек.	7	2	ОПК-2, ПК-11	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, М1		
2.4	Организационно-экономический механизм реализации инвестиционного проекта	Пр	7	2	ОПК-2, ПК-11	Л1.1, Л 1.2, Л2.1		

	Раздел 3. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов							
3.1	Общие подходы к определению эффективности инвестиционных проектов	Пр	7	2	ОПК-2, ПК-11	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, М1		
3.2	Статические методы оценки	Лек	7	2	ОПК-2, ПК-11	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, М1		
3.3	Динамические методы оценки	Лек.	7	2	ОПК-2, ПК-11	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Э1-Э5		
3.4	Денежные потоки проектов: анализ и оценка	Пр.	7	2	ОПК-2, ПК-11	Л1.1- Л1.3, Л 2.1		
3.5	Использование опционов в оценке эффективности проектов	Пр.	7	2	ОПК-2, ПК-11	Л1.1- Л1.3, Л 2.1		
	Раздел 4. Оценка инвестиционного проекта в условиях риска и неопределенности							
4.1	Понятия риска и неопределенности	Пр.	7	2	ОПК-2, ПК-11	Л1.1- Л1.3, Л 2.1		
4.2	Подходы к оценке рисков инвестиционного проекта	Лек.	7	2	ОПК-2, ПК-11	Л1.1- Л1.3, Л 2.1		
4.3	Измерение и количественная оценка риска	Пр.	7	2	ОПК-2, ПК-11	Л1.1- Л1.3, Л 2.1		
4.4	Методы оценки риска без учета распределений вероятностей	Пр.	7	2	ОПК-2, ПК-11	Л1.1- Л1.3, Л 2.1		
4.5	Методы оценки рисков с учетом распределений вероятностей	Пр.	7	2	ОПК-2, ПК-11	Л1.1- Л1.3, Л 2.1		
	Раздел 5. Особенности оценки эффективности некоторых типов инвестиционных проектов							
5.1	Оценка инвестиционных проектов, предусматривающих производство продукции для государственных нужд	Лек.	7	1	ОПК-2, ПК-11	Л1.1- Л1.3, Л 2.1		
5.2	Региональная эффективность инвестиционных проектов	Пр.	7	2	ОПК-2, ПК-11	Л1.1- Л1.3, Л 2.1		
5.3	Отраслевая эффективность инвестиционных проектов	Пр.	7	2	ОПК-2, ПК-11	Л1.1- Л1.3, Л 2.1		
5.4	Оценка бюджетной эффективности инвестиционных проектов	Лек.	7	1	ОПК-2, ПК-11	Л1.1- Л1.3, Л 2.1		
5.5	Оценка эффективности инвестиционных проектов, реализуемых на основе соглашений о разделе продукции	Пр.	7	2	ОПК-2, ПК-11	Л1.1- Л1.3, Л 2.1		
5.6	Особенности оценки инвестиционных проектов по лизинговым операциям	Лек.	7	1	ОПК-2, ПК-11	Л1.1- Л1.3, Л 2.1		
5.7	Особенности оценки инвестиционных проектов на предприятии	Пр.	7	2	ОПК-2, ПК-11	Л1.1- Л1.3, Л 2.1		
5.8	Особенности оценки инвестиционных проектов в недвижимости	Лек.	7	1	ОПК-2, ПК-11	Л1.1- Л1.3, Л 2.1		

5.9	Особенности оценки инновационных инвестиционных проектов	Пр.	7	2	ОПК-2, ПК-11	Л1.1- Л1.3, Л 2.1		
Раздел 6. Деловая игра «Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта»								
6.1	Подготовка к деловой игре	Ср	7	9	ОПК-2, ПК-11	М1, М2		
6.2	Проведение деловой игры	Пр	7	4	ОПК-2, ПК-11	М1, М2	4	Деловая игра
6.3	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии	КЭ	7	2,35	ОПК-2, ПК-11			
Раздел 7. Подготовка к занятиям								
7.1	Подготовка к лекциям	Ср	7	9	ОПК-2, ПК-11	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, Э1-Э5		
7.2	Подготовка к практическим занятиям	Ср	7	36	ОПК-2, ПК-11	Л1.1, Л 1.2, Л2.1, М2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Оценочные средства/формы контроля			
		Дискуссия	Деловая игра	Тестовое задание	Экзамен
ОПК-2	знает	+	+	+	+
	умеет		+	+	+
	владеет		+	+	+
ПК-11	знает	+	+	+	+
	умеет		+	+	+
	владеет		+	+	+

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по деловой игре

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся рассматривает ситуацию на основе целостного подхода и причинно-следственных связей. Эффективно распознает ключевые проблемы и определяет возможные причины их возникновения.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует высокую потребность в достижении успеха. Определяет главную цель и подцели, но не умеет расставлять приоритеты.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся находит связи между данными, но не способен обобщать разнородную информацию и на её основе предлагать решения поставленных экономических задач.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену

1. Понятие инвестиций и их значение в деятельности предприятия.
2. Классификация инвестиций.
3. Понятие инвестиционного рынка.
4. Цели и направления инвестирования.
5. Планирование и выбор объектов инвестирования.
6. Содержание инвестиционной деятельности.
7. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
8. Инвестиционные институты: понятие, виды.
9. Традиционные источники финансирования инвестиционной деятельности.
10. Особые формы финансирования инвестиционной деятельности (венчурное финансирование).
11. Специфические источники финансирования инвестиционной деятельности (лизинг, форфейтинг, франчайзинг).
12. Понятие инвестиционного проекта.
13. Классификация инвестиционных проектов.
14. Фазы развития инвестиционного проекта.
15. Основы разработки инвестиционной стратегии: понятие, этапы.
16. Классификация инвестиционных стратегий.
17. Формулирование инвестиционной политики.
18. Инвестиционный климат и его элементы.
19. Особенности оценки инвестиционных проектов.
20. Нарращивание и дисконтирование в оценке инвестиционных проектов.
21. Денежные потоки и их оценка.
22. Стоимость капитала и ее роль в оценке инвестиционных проектов.
23. Метод расчета чистой приведенной стоимости в оценке инвестиций.
24. Индекс рентабельности инвестиций и его роль в экономической оценке инвестиций.
25. Метод расчета внутренней нормы прибыли инвестиций.
26. Метод расчета срока окупаемости инвестиций.
27. Коэффициент эффективности инвестиций.
28. Концептуальная схема оценки эффективности инвестиционного проекта.
29. Принципы подготовки исходной информации для оценки эффективности инвестиционных проектов.
30. Принципы построения финансово-инвестиционного бюджета в экономической оценке инвестиций.
31. Подготовка интегрированной экономической информации для оценки эффективности инвестиционных проектов.
32. Принципы разработки программы производства и реализации продукции как элемента интегрированной экономической информации для оценки эффективности инвестиционного проекта.
33. Состав инвестиционных издержек и их роль в оценке эффективности инвестиционных проектов.
34. Оценка потребности в инвестициях на формирование оборотного капитала.
35. Состав текущих издержек и их роль в оценке эффективности инвестиционных проектов.
36. Методика расчета прибыли и баланса как элементов интегрированной экономической информации для оценки эффективности инвестиционного проекта.
37. Оценка общественной эффективности инвестиционного проекта.
38. Оценка коммерческой эффективности инвестиционного проекта.
39. Оценка эффективности участия в проекте для предприятий и акционеров.
40. Оценка региональной эффективности инвестиционного проекта.
41. Оценка отраслевой эффективности инвестиционного проекта.
42. Оценка бюджетной эффективности инвестиционного проекта.
43. Неопределенность и риск в экономической оценке инвестиций.
44. Классификация неопределенностей и инвестиционных рисков.
45. Методы анализа и оценки уровня инвестиционного риска: метод корректировки нормы дисконта, метод достоверных эквивалентов, метод предпочтительного состояния.
46. Метод анализа чувствительности критериев эффективности инвестиций.

47. Метод сценариев (метод формального описания неопределенности).
 48. Метод построения «деревя» решений.
 49. Метод имитационного моделирования (метод Монте-Карло).
 50. Методы анализа и оценки уровня инвестиционных рисков: метод аналогий, метод безубыточности.
 51. Классификация инвесторов в зависимости от отношения их к риску.
 52. Управление инвестиционными рисками.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Описание процедуры оценивания «Деловая игра». Деловая игра организуется преподавателем, ведущим дисциплину в рамках практического занятия или его части. До проведения деловой игры обучающийся получает от преподавателя задание. В начале деловой игры все участники получают роли в соответствии со сценарием (заданием) игры. Преподаватель направляет и контролирует ход деловой игры, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника игры в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Дискуссия». Дискуссия организуется в ходе проведения лекционных занятий. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Экзамен». Экзамен принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Экзамен может проводиться как в форме ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении экзамена в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л 1.1	Данилов, А.И.	Инвестиционный менеджмент : учебное пособие — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Дашков и К, 2019. — 140 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/119277
Л1.2	Ендовицкий Д.А., под ред., Бабушкин В.А., Батурина Н.А. и др.	Анализ инвестиционной привлекательности организации : научное издание	Москва : КноРус, 2020. — 374 с.	URL: https://book.ru/book/934628
Л1.3	Киселева О.В., Макеева Ф.С.	Инвестиционный анализ : учебное пособие	Москва : КноРус, 2020. — 208 с.	URL: https://book.ru/book/935693

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Киселева О.В., Макеева Ф.С.	Инвестиционный анализ : учебное пособие (для бакалавров)	Москва : КноРус, 2018. — 208 с.	URL: https://book.ru/book/927788

6.2 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
М 1	Кузнецова О.А.	Конспект лекций по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»	2015	Режим доступа: http://do.samgups.ru/moodle/

М2	Кузнецова О.А.	Практикум по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»	2015	Режим доступа: http://do.samgups.ru/moodle/
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Наименование ресурса		Эл.адрес	
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС		http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2118	
Э2	Все об инвестициях		http://investicii-v.ru	
Э3	Актуально об инвестициях от рубля до миллиарда		http://investorov.net	
Э4	Инвестиции для каждого		http://www.invest-rating.ru	
Э5	Инвестиции, финансовое образование, интересные факты		http://investobox.ru	
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
<p>Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.6.4).</p> <p>Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.</p> <p>Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.</p>				
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)				
Размещение учебных материалов в разделе «Экономическая оценка инвестиций» системы обучения Moodle: http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2118				
8.1 Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office				
8.2 Перечень информационных справочных систем				
8.2.1 Гарант				
8.2.2 Консультант плюс				
8.3. Современные профессиональные базы данных: <i>База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент</i> - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml				
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)				
Лекционная аудитория (9207, 9211, 9213, 9215) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.				
Учебная аудитория для проведения практических занятий (9206, 9208, 9209, 9210, 9212, 9214, 9224, 9225) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.				
Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся, имеющая неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».				