

**УТВЕРЖДЕНА:**  
решением Учёного совета СамГУПС  
протокол № 15 от 25.02.2016г.  
в составе основной профессиональной  
образовательной программы

**АКТУАЛИЗИРОВАНА:**  
решением Учёного совета СамГУПС  
протокол Учёного совета СамГУПС №27 от 22.02.2017г.  
решением Учёного совета СамГУПС  
протокол Учёного совета СамГУПС №39 от 05.03.2018г.  
решением Учёного совета СамГУПС  
протокол Учёного совета СамГУПС №50 от 27.03.2019г.  
решением Учёного совета СамГУПС  
протокол Учёного совета СамГУПС №59 от 25.02.2020г.

## **Профессиональные компьютерные программы (ПКП)**

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**  
Направленность (профиль): **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**  
Квалификация: **бакалавр**  
Форма обучения: **очная**  
Объем дисциплины: **3 ЗЕТ**

<b>1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)</b>	
Целью дисциплины является формирование общепрофессиональных (ОПК-1) и профессиональных компетенций (ПК-8, ПК-10), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.	
Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.	
<b>1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	
<b>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	проблемы информационной безопасности компьютерных систем и методы защиты информации;
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы потери информации, возникающие в процессе применения информационно-коммуникационных технологий
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	роль информации в развитии современного общества и экономических знаний, основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности;
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	получать информацию, использовать возможности сети Интернет для поиска и обработки данных и организации информационного обмена;
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	обрабатывать и анализировать информацию, содержащуюся в различных информационных источниках, в том числе и библиографических;
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, использовать полученную информацию в решении экономических задач;
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	навыками использования информации;
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	работой с информацией, владеть базовыми информационными технологиями в среде Windows и MS Office;
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;
<b>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	основные термины и понятия в области информационных технологий, применяемых для решения аналитических и исследовательских задач
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	классификацию и критерии классификации информационных технологий, применяемых для решения аналитических и исследовательских задач
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и информационные технологии
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	выбирать и применять современные программные средства для решения аналитических и исследовательских задач в области экономики, финансов и бизнеса
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	применять программные средства обеспечения безопасности данных на автономном ПК и в интерактивной среде
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	навыками систематизации программного обеспечения, применяемых для решения аналитических и исследовательских задач
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	навыками организации межпрограммного взаимодействия для решения прикладных задач конечного пользователя
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	навыками работы с различными современными техническими средствами и информационными технологиями, используемыми для решения аналитических и исследовательских задач
<b>ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	основные термины и понятия в области информационных технологий, применяемых для решения коммуникативных задач
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	классификацию и критерии классификации информационных технологий, применяемых для решения коммуникативных задач
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	характеристики базовых информационных процессов обработки и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов

<b>Уметь:</b>		
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	использовать для решения коммуникативных задач современные информационные системы и информационные технологии	
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	выбирать и применять современные программные средства для решения коммуникативных задач в области экономики, финансов и бизнеса	
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	применять программные средства обеспечения безопасности данных на автономном ПК и в интерактивной среде, применяемых для решения коммуникативных задач	
<b>Владеть:</b>		
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	навыками систематизации программного обеспечения, применяемых для решения коммуникативных задач	
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	навыками организации межпрограммного взаимодействия для решения коммуникативных задач конечного пользователя	
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	навыками работы с различными современными техническими средствами и информационными технологиями, используемыми для решения коммуникативных задач	
<b>1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>		
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>		
<b>Знать:</b>		
профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности		
<b>Уметь:</b>		
применять навыки и умения работать в среде специализированных информационных систем поддержки, анализа и исследования предметных областей экономики для получения объективной оценки экономической деятельности, прогнозирования и планирования научно-обоснованных управленческих решений.		
<b>Владеть:</b>		
навыками применения программно-инструментальных средств профессионально-ориентированных компьютерных программ для облегчения, ускорения и повышения качества расчетно-аналитической обработки, моделирования и представления бизнес-информации в процессе решения финансово-экономических задач.		
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
<b>Код дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
<b>2.1 Осваиваемая дисциплина</b>		
Б1.В.ОД.6	Профессиональные компьютерные программы	ОПК-1; ПК-8, ПК-10
<b>2.2 Предшествующие дисциплины</b>		
Б1.В.ОД.5	Экономическая информатика (ЭИ)	ОПК-1; ПК-10
Б1.В.ДВ.4.1	Информационные бухгалтерские системы (ИБС)	ПК-8, ПК-10
Б1.В.ДВ.4.2	Статистические информационные системы (СИС)	ПК-8, ПК-10
Б1.В.ДВ.4.3	Информационные системы в экономике (ИСЭ)	ПК-8, ПК-10
Б1.В.ДВ.8.1	Автоматизированные рабочие места бухгалтера (АРМБ)	ПК-8, ПК-10
Б1.Б.11	Теория игр (ТИ)	ОПК-3, ПК-10
Б2.В.01(У)	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ПК-7
Б2.В.02(П)	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-7; ПК-9
Б2.В.03(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
<b>2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины</b>		
<b>2.4 Последующие дисциплины</b>		
Б1.В.ДВ.6.1	Аналитические базы данных (АБД)	ОПК-1; ОПК-2
Б1.В.ДВ.12.3	Маркетинговый анализ (МА)	ОПК-1; ПК-7
Б1.В.ДВ.5.1	Информационные системы в государственном управлении (ИСГУ)	ПК-8
Б1.В.ДВ.5.2	Мировые информационные ресурсы (МИР)	ПК-8
Б1.В.ДВ.5.3	Информационные системы в управлении организаций (ИСУО)	ПК-8
Б1.В.ДВ.6.2	Информационные системы в банковском деле (ИСБ)	ПК-8
Б2.В.05(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**3.1 Объем дисциплины (модуля)** **3 ЗЕТ**

**3.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам( для зфо) и видам учебных занятий**

Вид занятий	№ семестра (для офо) / курса ( для зфо)																						
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Итого		
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД	УП	РПД	
<b>Контактная работа:</b>														54,25	54,25							54,25	54,25
<i>Лекции</i>														18	18							18	18
<i>Лабораторные</i>														36	36							36	36
<i>Практические</i>																							
<i>Контакт.часы на аттестацию</i>														0,25	0,25							0,25	0,25
<i>Контакт.часы на аттест. в период экзам. сессии</i>																							
<b>Контроль</b>																							
<b>Сам. работа</b>														53,75	53,75							53,75	53,75
<b>ИТОГО</b>														108	108							108	108

**3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося**

Форма контроля	Семестр (офо)/ курс(зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен		Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет	7	Подготовка к зачету	9 часов (офо)
Курсовой проект		Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа		Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа		Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР		Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе		Выполнение реферата/эссе	9 часов

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	Кол-во ак.часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							Кол-во ак.часов	Форма занятия
	<b>Раздел 1. Концептуальные основы профессиональных компьютерных программ (ПКП) и экономических информационных систем (ЭИС).</b>							
1.1	Общая характеристика и классификация профессиональных компьютерных программ.	Лек	7	2	ОПК-1	Л1.2, Л1.4, Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.3.1, Э1, Э2		
1.2	Специфика использования финансовых функций Excel для решения финансово-экономических задач.	Лаб	7	2	ПК-8, ПК-10	Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л.3.1		
1.3	Автоматизированные информационные системы на ж.д. транспорте, их классификации.	Лек	7	2	ОПК-1,	Л1.2, Л1.4, Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Э1,		
1.4	Применение инструмента анализа "что если" при решении финансово-экономических задач.	Лаб	7	2	ПК-8, ПК-10	Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л.3.1		

1.5	Подбор параметра.	Лаб	7	2	ПК-8, ПК-10	Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л3.1		
1.6	Основы создания и проектирования ПКП и ЭИС.	Лек	7	4	ОПК-1, ПК-8, ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Э1, Э2		
1.7	Экономические информационные системы.	Лек	7	2	ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2	2	Лекция визуализация
1.8	Таблица данных. Обработка информации.	Лаб	7	2	ПК-8, ПК-10	Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л3.1		
1.9	Профессиональные компьютерные программы в экономической сфере.	Лек	7	2	ОПК-1, ПК-8, ПК-10	Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Э1, Э2	2	Лекция визуализация
1.10	Диспетчер сценариев.	Лаб	7	2	ПК-8, ПК-10	Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л3.1		
1.11	Применение финансовых функций. Функции для расчета финансовых операций по кредитам, ссудам, займам.	Лаб	7	4	ОПК-1, ПК-8, ПК-10	Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л3.1		
1.12	Скорость оборота инвестиций.	Лаб	7	2	ОПК-1, ПК-8, ПК-10	Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л3.1		
1.13	Функции для расчета амортизации.	Лаб	7	2	ОПК-1, ПК-8, ПК-10	Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л3.1		
1.14	Аппроксимация зависимостей.	Лаб	7	2	ОПК-1, ПК-8, ПК-10	Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л3.1		
	<b>Раздел 2. Профессионально ориентированные информационные системы</b>							
2.1	Информационные технологии в банковском секторе.	Лек	7	2	ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2		
2.2	Системы поддержки принятия решений в экономической сфере	Лек	7	2	ОПК-1, ПК-8, ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2		
2.3	Экономическая информационная система Project Expert.	Лек	7	2	ОПК-1, ПК-8, ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2	2	Лекция визуализация
2.4	Разработка инвестиционного проекта. Построение модели.	Лаб	7	2	ОПК-1, ПК-8, ПК-10	Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л3.1		
2.5	Определение потребности финансирования.	Лаб	7	2	ОПК-1, ПК-8, ПК-10	Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л3.1		
2.6	Разработка стратегии финансирования.	Лаб	7	4	ОПК-1, ПК-8, ПК-10	Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л3.1		
2.7	Анализ финансовых результатов.	Лаб	7	2	ОПК-1, ПК-8, ПК-10	Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л3.1		
2.8	Формирование и печать отчета.	Лаб	7	2	ОПК-1, ПК-8, ПК-10	Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л3.1		
2.9	Ввод и анализ данных о текущем состоянии проекта в процессе его реализации.	Лаб	7	4	ОПК-1, ПК-8, ПК-10	Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л3.1		
2.10	Контактные часы на аттестацию	КА	7	0,25				
	<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>							
3.1	Подготовка к лекциям	СР	7	9	ОПК-1, ПК-8, ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2		
3.2	Подготовка к лабораторным работам	СР	7	36	ОПК-1, ПК-8, ПК-10	Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л3.1		

3.3	Подготовка к зачету	СР	7	8,75	ОПК-1, ПК-8, ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.3.1, Э1, Э2		
-----	---------------------	----	---	------	-----------------------	---	--	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

#### Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели оценивания компетенций)	Оценочные средства/формы контроля		
		Тестовые задания	Лабораторные работы	Зачет
ОПК-1	знает	+		+
	умеет	+	+	+
	владеет	+	+	+
ПК-8	знает	+		+
	умеет	+	+	+
	владеет	+	+	+
ПК-10	знает	+		+
	умеет	+	+	+
	владеет	+	+	+

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Зачтено» – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Не зачтено» - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

#### Критерии формирования оценок по выполнению лабораторных работ

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения работы. Обучающийся полностью владеет информацией и может решить все поставленные в задании задачи на основании исходных данных.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы.

#### Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### Вопросы к зачету

1. Классификация профессиональных компьютерных программ.
2. Автоматизированные информационные системы: определение, классификация.
3. Экономическая информационная система: определение, свойства, основные компоненты.
4. Архитектура и классификация информационных систем экономического назначения.
5. Состав обеспечивающих подсистем ЭИС.
6. Информационное обеспечение: определение, назначение, основные составляющие и требования, предъявляемые к ИО.
7. Жизненный цикл ЭИС.
8. Модели хранения данных, используемые в ЭИС.
9. Базы данных и системы управления базами данных: понятия, общие сведения, использование в ЭИС.
10. Общая характеристика реляционной СУБД. Возможности применения при решении экономических задач.
11. Модель «Сущность-связь»: компоненты, достоинства.
12. Основные логические модели при проектировании баз данных: сущность, достоинства, недостатки.
13. Этапы проектирования баз данных.
14. Основные способы обработки данных.

15. Технологический процесс: понятие, классификация.
16. Клиент-серверная архитектура: основные варианты.
17. Угрозы безопасности: понятие, виды, классификация.
18. Основные механизмы и факторы защиты ИБС.
19. Требования, предъявляемые к системе защиты ИБС, характеристики, обеспечивающие безопасность ИБС.
20. Электронная цифровая подпись: понятие и назначение, компоненты.
21. Классификация ИБС.
22. Системы поддержки принятия решений в экономической сфере: определение, классификация.
23. Системы поддержки принятия решений в экономической сфере: архитектура.
24. Программные продукты, используемые для анализа финансовой деятельности предприятия.
25. Назначение и основные возможности программы «Project Expert».
26. Этапы инвестиционного моделирования бизнес-проектов средствами Project Expert

#### 5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Описание процедуры оценивания «Тестирование».** Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Лабораторные работы»** Для эффективного хода данного вида занятия обучающиеся могут быть поделены на группы, выполняющие поставленные задачи. Преподаватель контролирует проведение занятия, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Зачет».** Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы, так и в форме тестирования.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Ивасенко А.Г., Гридасов А.Ю., Павленко В.А.	Информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие (бакалавриат)	Москва : КноРус, 2020. — 154 с.	Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/932911">https://book.ru/book/932911</a>
Л1.2	Филимонова, Е.В.	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник	Москва : Юстиция, 2020. — 213 с.	Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/935646">https://book.ru/book/935646</a>
Л1.3	Лукьянов, П.Б., Лукьянов Б.В.	Руководство пользователя по компьютерным программам КОРАЛЛ : учебное пособие	Москва : Русайнс, 2017. — 345 с.	Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/921337">https://book.ru/book/921337</a>
Л1.4	Мельников, П.П.	Компьютерные технологии в экономике : учебное пособие	Москва : КноРус, 2020. — 224 с.	Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/932917">https://book.ru/book/932917</a>

##### 6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Назаров, С.В.	Эффективность и оптимизация компьютерных систем : монография	Москва : Русайнс, 2019. — 219 с.	Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/934529">https://book.ru/book/934529</a>
Л2.2	Рожков, И.В.	Информационные системы и технологии в маркетинге : монография	Москва : Русайнс, 2020. — 195 с.	Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/934671">https://book.ru/book/934671</a>
Л2.3	Гурьев, С.В.	Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональном образовании будущих специалистов : монография	Москва : Русайнс, 2020. — 149 с.	Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/935740">https://book.ru/book/935740</a>

## 6.2 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
ЛЗ.1	Скибин Ю.В., Колотилина М. А.	Лабораторный практикум по дисциплине «Профессиональные компьютерные программы» для направления: 38.03.01 «Экономика» профиль № 1 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», профиль № 2 «Финансы и кредит» профиль, № 3 «Экономика предприятий и организаций» очной и заочной форм обучения.	Самара: СамГУПС, 2015	<a href="https://lms.samgups.ru/course/view.php?id=4070">https://lms.samgups.ru/course/view.php?id=4070</a>

## 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	<a href="http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2077">http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2077</a>
Э1	Интуит: Курс лекций «Информационные технологии в экономике»	<a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/3735/977/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/3735/977/info</a>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов, выполнять лабораторные работы, успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию.

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному занятию и лабораторным работам.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

## 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Размещение учебных материалов в разделе «Профессиональные компьютерные программы» системы обучения Moodle <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2077>

### 8.1 Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

Программы «Project Expert»

### 8.2 Перечень информационных справочных систем

8.2.1 Гарант

8.2.2 Консультант плюс

8.3. *Современные профессиональные базы данных:* База Федеральной службы государственной статистики <https://www.gks.ru/>

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционная аудитория или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.

Учебная аудитория для проведения практических занятий или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.

Лабораторные работы проводятся в компьютерных классах с установленным пакетом MS Office.

Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся, имеющая неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».