

УТВЕРЖДЕНА:
решением Учёного совета СамГУПС
протокол № 27 от 22.02.2017г.
в составе основной профессиональной
образовательной программы

АКТУАЛИЗИРОВАНА:
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №39 от 05.03.2018г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №50 от 27.03.2019г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №50 от 27.03.2019 г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №59 от 25.02.2020г.

Профессиональные компьютерные программы (ПКП)

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**
Направленность (профиль): **«Экономика предприятий и организаций»**
Квалификация: **бакалавр**
Форма обучения: **очная**
Объем дисциплины: **3 ЗЕТ**

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)	
Целью дисциплины является формирование общепрофессиональных (ОПК-1) и профессиональных компетенций (ПК-8, ПК-10), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.	
Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.	
1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	проблемы информационной безопасности компьютерных систем и методы защиты информации;
Уровень 2 (продвинутый)	значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы потери информации, возникающие в процессе применения информационно-коммуникационных технологий
Уровень 3 (высокий)	роль информации в развитии современного общества и экономических знаний, основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности;
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	получать информацию, использовать возможности сети Интернет для поиска и обработки данных и организации информационного обмена;
Уровень 2 (продвинутый)	обрабатывать и анализировать информацию, содержащуюся в различных информационных источниках, в том числе и библиографических;
Уровень 3 (высокий)	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, использовать полученную информацию в решении экономических задач;
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	навыками использования информации;
Уровень 2 (продвинутый)	работой с информацией, владеть базовыми информационными технологиями в среде Windows и MS Office;
Уровень 3 (высокий)	культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	основные термины и понятия в области информационных технологий, применяемых для решения аналитических и исследовательских задач
Уровень 2 (продвинутый)	классификацию и критерии классификации информационных технологий, применяемых для решения аналитических и исследовательских задач
Уровень 3 (высокий)	характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и информационные технологии
Уровень 2 (продвинутый)	выбирать и применять современные программные средства для решения аналитических и исследовательских задач в области экономики, финансов и бизнеса
Уровень 3 (высокий)	применять программные средства обеспечения безопасности данных на автономном ПК и в интерактивной среде
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	навыками систематизации программного обеспечения, применяемых для решения аналитических и исследовательских задач
Уровень 2 (продвинутый)	навыками организации межпрограммного взаимодействия для решения прикладных задач конечного пользователя
Уровень 3 (высокий)	навыками работы с различными современными техническими средствами и информационными технологиями, используемыми для решения аналитических и исследовательских задач
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	основные термины и понятия в области информационных технологий, применяемых для решения коммуникативных задач
Уровень 2 (продвинутый)	классификацию и критерии классификации информационных технологий, применяемых для решения коммуникативных задач
Уровень 3 (высокий)	характеристики базовых информационных процессов обработки и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов
Уметь:	
Уровень 1	использовать для решения коммуникативных задач современные информационные системы и

(базовый)	информационные технологии	
Уровень 2 (продвинутый)	выбирать и применять современные программные средства для решения коммуникативных задач в области экономики, финансов и бизнеса	
Уровень 3 (высокий)	применять программные средства обеспечения безопасности данных на автономном ПК и в интерактивной среде, применяемых для решения коммуникативных задач	
Владеть:		
Уровень 1 (базовый)	навыками систематизации программного обеспечения, применяемых для решения коммуникативных задач	
Уровень 2 (продвинутый)	навыками организации межпрограммного взаимодействия для решения коммуникативных задач конечного пользователя	
Уровень 3 (высокий)	навыками работы с различными современными техническими средствами и информационными технологиями, используемыми для решения коммуникативных задач	
1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)		
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
Знать:		
профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности		
Уметь:		
применять навыки и умения работать в среде специализированных информационных систем поддержки, анализа и исследования предметных областей экономики для получения объективной оценки экономической деятельности, прогнозирования и планирования научно-обоснованных управленческих решений.		
Владеть:		
навыками применения программно-инструментальных средств профессионально-ориентированных компьютерных программ для облегчения, ускорения и повышения качества расчетно-аналитической обработки, моделирования и представления бизнес-информации в процессе решения финансово-экономических задач.		
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
2.1 Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.ОД.6	Профессиональные компьютерные программы	ОПК-1; ПК-8, ПК-10
2.2 Предшествующие дисциплины		
Б1.В.ОД.5	Экономическая информатика (ЭИ)	ОПК-1; ПК-10
Б1.В.ДВ.4.1	Информационные бухгалтерские системы (ИБС)	ПК-8, ПК-10
Б1.В.ДВ.4.2	Статистические информационные системы (СИС)	ПК-8, ПК-10
Б1.В.ДВ.4.3	Информационные системы в экономике (ИСЭ)	ПК-8, ПК-10
Б1.В.ДВ.8.1	Автоматизированные рабочие места бухгалтера (АРМБ)	ПК-8, ПК-10
Б1.Б.11	Теория игр (ТИ)	ОПК-3, ПК-10
Б2.В.01(У)	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОПК-1 ПК-7
Б2.В.02(П)	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-7; ПК-9
Б2.В.03(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины		
2.4 Последующие дисциплины		
Б1.В.ДВ.6.1	Аналитические базы данных (АБД)	ОПК-1; ОПК-2
Б1.В.ДВ.12.3	Маркетинговый анализ (МА)	ОПК-1; ПК-7
Б1.В.ДВ.5.1	Информационные системы в государственном управлении (ИСГУ)	ПК-8
Б1.В.ДВ.5.2	Мировые информационные ресурсы (МИР)	ПК-8
Б1.В.ДВ.5.3	Информационные системы в управлении организаций (ИСУО)	ПК-8
Б1.В.ДВ.6.2	Информационные системы в банковском деле (ИСБ)	ПК-8
Б2.В.05(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Объем дисциплины (модуля)													3 ЗЕТ									
3.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам(для зфо) и видам учебных занятий																						
Вид занятий	№ семестра (для офо) / курса (для зфо)																					
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД	УП	РПД
Контактная работа:													54,25	54,2							54,2	54,25
Лекции													18	18							18	18
Лабораторные													36	36							36	36
Практические																						
Контакт.часы на аттестацию													0,25	0,25							0,25	0,25
Контакт.часы на аттест. в период экзам. сессии																						
Контроль																						
Сам. работа													53,75	53,7							53,7	53,75
ИТОГО													108	108							108	108

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося																						
Форма контроля	Семестр (офо)/курс(зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося																				
		Вид работы										Нормы времени, час										
Экзамен		Подготовка к лекциям										0,5 часа на 1 час аудиторных занятий										
		Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям										1 час на 1 час аудиторных занятий										
Зачет	7	Подготовка к зачету										9 часов (офо)										
Курсовой проект		Выполнение курсового проекта										72 часа										
Курсовая работа		Выполнение курсовой работы										36 часов										
Контрольная работа		Выполнение контрольной работы										9 часов										
РГР		Выполнение РГР										18 часов										
Реферат/эссе		Выполнение реферата/эссе										9 часов										

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	Кол-во ак.часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							Кол-во ак.часов	Форма занятия
	Раздел 1. Концептуальные основы профессиональных компьютерных программ (ПКП) и экономических информационных систем (ЭИС).							
1.1	Общая характеристика и классификация профессиональных компьютерных программ.	Лек	7	2	ОПК-1	Л1.2, Л1.4, Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.3.1, Э1, Э2		
1.2	Специфика использования финансовых функций Excel для решения финансово-экономических задач.	Лаб	7	2	ПК-8, ПК-10	Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л.3.1		
1.3	Автоматизированные информационные системы на ж.д. транспорте, их классификации.	Лек	7	2	ОПК-1,	Л1.2, Л1.4, Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Э1,		
1.4	Применение инструмента анализа "что если" при решении финансово-экономических задач.	Лаб	7	2	ПК-8, ПК-10	Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л.3.1		

1.5	Подбор параметра.	Лаб	7	2	ПК-8, ПК-10	Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л3.1		
1.6	Основы создания и проектирования ПКП и ЭИС.	Лек	7	4	ОПК-1, ПК-8, ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Э1, Э2		
1.7	Экономические информационные системы.	Лек	7	2	ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2	2	Лекция визуализация
1.8	Таблица данных. Обработка информации.	Лаб	7	2	ПК-8, ПК-10	Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л3.1		
1.9	Профессиональные компьютерные программы в экономической сфере.	Лек	7	2	ОПК-1, ПК-8, ПК-10	Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Э1, Э2	2	Лекция визуализация
1.10	Диспетчер сценариев.	Лаб	7	2	ПК-8, ПК-10	Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л3.1		
1.11	Применение финансовых функций. Функции для расчета финансовых операций по кредитам, ссудам, займам.	Лаб	7	4	ОПК-1, ПК-8, ПК-10	Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л3.1		
1.12	Скорость оборота инвестиций.	Лаб	7	2	ОПК-1, ПК-8, ПК-10	Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л3.1		
1.13	Функции для расчета амортизации.	Лаб	7	2	ОПК-1, ПК-8, ПК-10	Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л3.1		
1.14	Аппроксимация зависимостей.	Лаб	7	2	ОПК-1, ПК-8, ПК-10	Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л3.1		
	Раздел 2. Профессионально ориентированные информационные системы							
2.1	Информационные технологии в банковском секторе.	Лек	7	2	ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2		
2.2	Системы поддержки принятия решений в экономической сфере	Лек	7	2	ОПК-1, ПК-8, ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2		
2.3	Экономическая информационная система Project Expert.	Лек	7	2	ОПК-1, ПК-8, ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2	2	Лекция визуализация
2.4	Разработка инвестиционного проекта. Построение модели.	Лаб	7	2	ОПК-1, ПК-8, ПК-10	Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л3.1		
2.5	Определение потребности финансирования.	Лаб	7	2	ОПК-1, ПК-8, ПК-10	Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л3.1		
2.6	Разработка стратегии финансирования.	Лаб	7	4	ОПК-1, ПК-8, ПК-10	Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л3.1		
2.7	Анализ финансовых результатов.	Лаб	7	2	ОПК-1, ПК-8, ПК-10	Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л3.1		
2.8	Формирование и печать отчета.	Лаб	7	2	ОПК-1, ПК-8, ПК-10	Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л3.1		
2.9	Ввод и анализ данных о текущем состоянии проекта в процессе его реализации.	Лаб	7	4	ОПК-1, ПК-8, ПК-10	Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л3.1		
2.10	Контактные часы на аттестацию	КА	7	0,25				
	Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Подготовка к лекциям	СР	7	9	ОПК-1, ПК-8, ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2		
3.2	Подготовка к лабораторным работам	СР	7	36	ОПК-1, ПК-8, ПК-10	Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л3.1		

3.3	Подготовка к зачету	СР	7	8,75	ОПК-1, ПК-8, ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Э1, Э2		
-----	---------------------	----	---	------	-----------------------	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели оценивания компетенций)	Оценочные средства/формы контроля		
		Тестовые задания	Лабораторные работы	Зачет
ОПК-1	знает	+		+
	умеет	+	+	+
	владеет	+	+	+
ПК-8	знает	+		+
	умеет	+	+	+
	владеет	+	+	+
ПК-10	знает	+		+
	умеет	+	+	+
	владеет	+	+	+

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Зачтено» – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Не зачтено» - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по выполнению лабораторных работ

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения работы. Обучающийся полностью владеет информацией и может решить все поставленные в задании задачи на основании исходных данных.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к зачету

1. Классификация профессиональных компьютерных программ.
2. Автоматизированные информационные системы: определение, классификация.
3. Экономическая информационная система: определение, свойства, основные компоненты.
4. Архитектура и классификация информационных систем экономического назначения.
5. Состав обеспечивающих подсистем ЭИС.
6. Информационное обеспечение: определение, назначение, основные составляющие и требования, предъявляемые к ИО.
7. Жизненный цикл ЭИС.
8. Модели хранения данных, используемые в ЭИС.
9. Базы данных и системы управления базами данных: понятия, общие сведения, использование в ЭИС.
10. Общая характеристика реляционной СУБД. Возможности применения при решении экономических задач.
11. Модель «Сущность-связь»: компоненты, достоинства.
12. Основные логические модели при проектировании баз данных: сущность, достоинства, недостатки.
13. Этапы проектирования баз данных.

14. Основные способы обработки данных.
15. Технологический процесс: понятие, классификация.
16. Клиент-серверная архитектура: основные варианты.
17. Угрозы безопасности: понятие, виды, классификация.
18. Основные механизмы и факторы защиты ИБС.
19. Требования, предъявляемые к системе защиты ИБС, характеристики, обеспечивающие безопасность ИБС.
20. Электронная цифровая подпись: понятие и назначение, компоненты.
21. Классификация ИБС.
22. Системы поддержки принятия решений в экономической сфере: определение, классификация.
23. Системы поддержки принятия решений в экономической сфере: архитектура.
24. Программные продукты, используемые для анализа финансовой деятельности предприятия.
25. Назначение и основные возможности программы «Project Expert».
26. Этапы инвестиционного моделирования бизнес-проектов средствами Project Expert

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Лабораторные работы» Для эффективного хода данного вида занятия обучающиеся могут быть поделены на группы, выполняющие поставленные задачи. Преподаватель контролирует проведение занятия, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет». Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы, так и в форме тестирования.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Ивасенко А.Г., Гридасов А.Ю., Павленко В.А.	Информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие (бакалавриат)	Москва : КноРус, 2020. — 154 с.	Режим доступа: https://book.ru/book/932911
Л1.2	Филимонова, Е.В.	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник	Москва : Юстиция, 2020. — 213 с.	Режим доступа: https://book.ru/book/935646
Л1.3	Лукьянов, П.Б., Лукьянов Б.В.	Руководство пользователя по компьютерным программам КОРАЛЛ : учебное пособие	Москва : Русайнс, 2017. — 345 с.	Режим доступа: https://book.ru/book/921337
Л1.4	Мельников, П.П.	Компьютерные технологии в экономике : учебное пособие	Москва : КноРус, 2020. — 224 с.	Режим доступа: https://book.ru/book/932917

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Назаров, С.В.	Эффективность и оптимизация компьютерных систем : монография	Москва : Русайнс, 2019. — 219 с.	Режим доступа: https://book.ru/book/934529
Л2.2	Рожков, И.В.	Информационные системы и технологии в маркетинге : монография	Москва : Русайнс, 2020. — 195 с.	Режим доступа: https://book.ru/book/934671
Л2.3	Гурьев, С.В.	Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональном образовании будущих	Москва : Русайнс, 2020. — 149 с.	Режим доступа: https://book.ru/book/935740

		специалистов : монография		
6.2 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
ЛЗ.1	Скибин Ю.В., Колотилина М. А.	Лабораторный практикум по дисциплине «Профессиональные компьютерные программы» для направления: 38.03.01 «Экономика» профиль № 1 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», профиль № 2 «Финансы и кредит» профиль, № 3 «Экономика предприятий и организаций» очной и заочной форм обучения.	Самара: СамГУПС, 2015	https://lms.samgups.ru/course/view.php?id=4070
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
	Наименование ресурса		Эл.адрес	
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС		http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2077	
Э1	Интуит: Курс лекций «Информационные технологии в экономике»		http://www.intuit.ru/studies/courses/3735/977/info	
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
<p>Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов, выполнять лабораторные работы, успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию.</p> <p>Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному занятию и лабораторным работам.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.</p> <p>Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.</p>				
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)				
Размещение учебных материалов в разделе «Профессиональные компьютерные программы» системы обучения Moodle http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2077				
8.1 Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office				
Программы «Project Expert»				
8.2 Перечень информационных справочных систем				
8.2.1 Гарант				
8.2.2 Консультант плюс				
8.3. Современные профессиональные базы данных: База Федеральной службы государственной статистики https://www.gks.ru/				
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)				
<p>Лекционная аудитория или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.</p> <p>Лабораторные работы проводятся в компьютерных классах с установленным пакетом MS Office.</p> <p>Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся, имеющая неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>				