

УТВЕРЖДЕНА:
решением Учёного совета СамГУПС
протокол № 15 от 25.02.2016г.
в составе основной профессиональной
образовательной программы

АКТУАЛИЗИРОВАНА:
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №27 от 22.02.2017г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №39 от 05.03.2018г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №50 от 27.03.2019г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №59 от 25.02.2020г.

Географические основы транспортной логистики (ГОТЛ)

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**
Направленность (профиль): **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**
Квалификация: **бакалавр**
Форма обучения: **очная**
Объем дисциплины: **4 ЗЕТ**

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование общекультурных (ОК-3) и профессиональных компетенций (ПК-1), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:	
Уровень 1 (базовый)	Основные особенности и закономерности размещение отраслей хозяйства страны, позволяющие формировать основы экономических знаний в сфере управления транспортом, логистикой, материально-технического снабжения, процессом распределения материальных потоков в экономике страны
Уровень 2 (повышенный)	Способность давать ключевые характеристики различных видов транспорта, размещение главных путей сообщения страны, что позволит понимать особенности формирования затрат на производство, транспортировку, хранение и потребление производимой продукции, использовать эти знания как основы для изучения других дисциплин
Уровень 3 (продвинутый)	Знать закономерности размещение крупных транспортных узлов и пунктов перевалки грузов, что позволит ориентироваться в принципах межотраслевой, отраслевой, внутрихозяйственной логистики, заложит основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	Уметь свободно ориентироваться по картам железных дорог и других видов транспорта, что закрепит знания об основных направлениях транспортировки грузов, будет являться основой экономических знаний в различных сферах деятельности
Уровень 2 (повышенный)	Уметь анализировать транспортную обеспеченность отдельных регионов страны, рассчитывать ключевые показатели, характеризующие транспортную активность, что позволит заложить основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Уровень 3 (продвинутый)	Уметь составлять карты транспортных коммуникаций и транспортных узлов, что сформирует умения графически обобщать и анализировать в виде схем обработанный статистический и исследовательский материал, заложит основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	Владеть навыками в работе с литературой, касающейся территориальных аспектов экономики и транспортной логистики, что заложит основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Уровень 2 (повышенный)	Владеть навыками определения направлений грузовых и пассажирских потоков, что позволит овладеть особенностями формирования затрат на производство, транспортировку, хранение и потребление производимой продукции, использовать эти знания как основы для изучения других дисциплин
Уровень 3 (продвинутый)	Владеть навыками пространственного мышления, позволяющего анализировать, особенности функционирования транспортного рынка, что заложит основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:	
Уровень 1 (базовый)	Способы сбора и систематизации исходной информации для проведения социально-экономического анализа, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2 (повышенный)	Принципы и приёмы формирования первичной документации с целью дальнейших аналитических расчётов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3 (продвинутый)	Современные методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	Собрать исходную информацию, необходимую для расчёта экономических и социально-экономических показателей
Уровень 2 (повышенный)	На основе имеющейся аналитической информации оценивать экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов
Уровень 3 (продвинутый)	Собрать и проанализировать данные, характеризующие деятельность экономического субъекта и на их основе прогнозировать воздействие принимаемых решений на результаты хозяйственной деятельности организации

Владеть:

Уровень 1 (базовый)	Сведениями о составе оперативной, статистической и финансовой информационной базы для проведения социально-экономического анализа хозяйственной деятельности организации
Уровень 2 (повышенный)	Приёмами сбора и обработки аналитической информации, позволяющей рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3 (продвинутый)	Навыками подготовки аналитических отчетов и формулирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные особенности и закономерности размещение отраслей хозяйства страны;
- ключевые характеристики различных видов транспорта, размещение главных путей сообщения страны;
- закономерности размещение крупных транспортных узлов и пунктов перевалки грузов.
- приемы сбора и анализ исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь:

- свободно ориентироваться по картограммам железных дорог и других видов транспорта;
- анализировать транспортную обеспеченность отдельных регионов страны;
- составлять картограммы транспортных коммуникаций и транспортных узлов.
- анализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть:

- навыками в работе с литературой, касающейся территориальных аспектов экономики и транспортной логистики;
- навыками определения направлений грузовых и пассажирских потоков;
- навыками пространственного мышления, позволяющего анализировать, особенности функционирования транспортного рынка.
- методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
2.1 Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.ОД.1	Географические основы транспортной логистики (ГОТЛ)	ОК-3, ПК-1
2.2 Предшествующие дисциплины		
2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины		
Б1.Б.13	Микроэкономика	ОК-3, ПК-2
2.4 Последующие дисциплины		
Б1.Б.12	Макроэкономика	ОК-3, ПК-7
Б1.Б.13	Микроэкономика	ОК-3, ПК-2
Б1.Б.16	Бухгалтерский учёт и анализ (БУА)	ОК-3, ОПК-2, ПК-1
Б1.Б.17	Деньги, кредит, банки (ДКБ)	ОК-3
Б1.Б.20	Маркетинг	ОК-3
Б1.Б.21	Менеджмент	ОК-3, ОПК-4
Б1.Б.23	Финансы	ОК-3
Б2.В.02(П)	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-7; ПК-9
Б2.В.03(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.В.04(П)	Производственная практика, технологическая практика	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7

Б2.В.05(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
-------------	---	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ
--------------------------------------	--------------

3.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам(для зфо) и видам учебных занятий

Вид занятий	№ семестра (для офо) / курса (для зфо)																				Итого	
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10			
	УП	РПД	У	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД	УП	РПД
Контактная работа:	57,15	57,15																			57,15	57,15
<i>Лекции</i>	36	36																			36	36
<i>Лабораторные</i>																						
<i>Практические</i>	18	18																			18	18
<i>Контакт.часы на аттестацию</i>	0,8	0,8																			0,8	0,8
<i>Контакт.часы на аттест. в период экзам. сессии</i>	2,35	2,35																			2,35	2,35
Контроль	33,65	33,65																			33,65	33,65
Сам. работа	53,2	53,2																			53,2	53,2
ИТОГО	144	144																			144	144

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

Форма контроля	Семестр (офо)/ курс(зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен	1	Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет		Подготовка к зачету	9 часов (офо)
Курсовой проект		Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа		Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа	1	Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР		Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе	1	Выполнение реферата/эссе	9 часов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во ак. часов	Форма занятия
	Раздел 1. Понятие транспортной логистики							
1.1	Понятие транспортной логистики и сущность ее географических основ	Лек	1	2	ОК-3, ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э 1 Э 2 Э 4	2	Дискуссия
1.2	Состав экономических районов РФ по субъектам Федерации	Пр	1	2	ОК-3, ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э 1 Э 2 Э		
1.3	Принципы и факторы размещения важнейших отраслей хозяйства. Принципы размещения транспорта как отрасли хозяйства	Лек	1	4	ОК-3, ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э 1 Э 2 Э 4	2	Дискуссия

	Раздел 2. Место транспорта в структуре хозяйства							
2.1	Место транспорта в территориально-отраслевой структуре хозяйства	Лек	1	2	ОК-3, ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э 1 Э 2 Э 4	2	Дискуссия
2.2	Особенности размещения главных железнодорожных магистралей страны	Пр	1	2	ОК-3, ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э 1 Э 2 Э 4		
	Раздел 3. Роль транспорта в развитии экономических районов страны				ОК-3, ПК-1			
3.1	Роль транспорта в развитии экономических районов страны	Лек	1	2	ОК-3, ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э 1 Э 2 Э 4		
3.2	Особенности размещения морских портов, железнодорожных паромных переправ, речных портов, судоходных каналов, ж.д. и автомобильных магистралей в России.	Пр	1	2	ОК-3, ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э 1 Э 2 Э 4		
3.3	Проблемы и перспективы развития и размещения различных видов транспорта России.	Лек	1	2	ОК-3, ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э 1 Э 2 Э 4		
	Раздел 4. Понятие единой транспортной системы.				ОК-3, ПК-1			
4.1	Понятие Единой транспортной системы	Лек	1	2	ОК-3, ПК-1	Л1.1 Л2.1		
4.2	Условия и факторы, влияющие на развитие транспорта и размещение транспортных путей	Пр	1	2	ОК-3, ПК-1	Л2.1 Л2.2		
	Раздел 5. Основные показатели, характеризующие развитие транспорта и размещение транспортных коммуникаций				ОК-3, ПК-1			
5.1	Основные показатели, характеризующие развитие транспорта и размещение транспортных коммуникаций	Лек	1	2	ОК-3, ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2		
5.2	Экономико-географическое положение России	Пр	1	2	ОК-3, ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э 1 Э 2 Э 4	2	Дискуссия
	Раздел 6. Развитие и размещение железнодорожного транспорта в России				ОК-3, ПК-1			
6.1	Развитие и размещение железнодорожного транспорта в России	Лек	1	4	ОК-3, ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2		
6.2	Густота, рисунок и конфигурация расположения железных дорог в России	Пр	1	2	ОК-3, ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э 1 Э 2 Э 4	2	Дискуссия
	Раздел 7. Развитие и размещение автомобильного транспорта в России							
7.1	Развитие и размещение автомобильного транспорта в России	Лек	1	4	ОК-3, ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2		
7.2	Густота, рисунок и конфигурация расположения автомобильных дорог в России	Пр	1	2	ОК-3, ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э 1 Э 2 Э 4		

	Раздел 8. Развитие и размещение речного водного транспорта в России				ОК-3, ПК-1			
8.1	Развитие и размещение речного водного транспорта в России	Лек	1	4	ОК-3, ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2		
8.2	Рисунок и особенности расположения судоходных рек и каналов России	Пр	1	1	ОК-3, ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э 1 Э 2 Э 4		
	Раздел 9. Развитие и размещение морского водного транспорта в России				ОК-3, ПК-1			
9.1	Развитие и размещение морского водного транспорта в России	Лек	1	4	ОК-3, ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2		
9.2	Рисунок и расположение морских бассейнов и портов России	Пр	1	1	ОК-3, ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э 1 Э 2 Э 4		
	Раздел 10. Развитие и размещение воздушного транспорта в России				ОК-3, ПК-1			
10.1	Развитие и размещение воздушного транспорта в России	Лек	1	2	ОК-3, ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2		
10.2	Ключевые аэропорты России	Пр	1	1	ОК-3, ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э 1 Э 2 Э 4		
	Раздел 11. Развитие и размещение трубопроводного транспорта в России				ОК-3, ПК-1			
11.1	Развитие и размещение трубопроводного транспорта в России	Лек	1	2	ОК-3, ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2		
11.2	Густота, рисунок и конфигурация расположения трубопроводов России	Пр	1	1	ОК-3, ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э 1 Э 2 Э 4		
11.3	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии	КЭ	1	2,35	ОК-3, ПК-1			
11.4	Контактные часы на аттестацию	КА	1	0,8				
	Раздел 12. Самостоятельная работа студентов				ОК-3, ПК-1			
12.1	Подготовка к лекциям	Ср	1	18	ОК-3, ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э 1 Э 2 Э3 Э 4		
12.2	Подготовка к практическим занятиям	Ср	1	18	ОК-3, ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э 1 Э 2 Э3 Э 4 М 1 М 2		
12.3	Контрольная работа	Ср	1	8,6	ОК-3, ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э 1 Э 2 Э3 Э 4 М 1 М 2		
12.4	Реферат	Ср	1	8,6	ОК-3, ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э 1 Э 2 Э3 Э 4 М 1 М 2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Оценочные средства/формы контроля				
		Дискуссия	Контрольная работа	Реферат	Тестовое задание	Экзамен
ОК-3	знает	+	+	+	+	+
	умеет		+	+	+	+
	владеет		+			+
ПК-1	знает	+	+	+	+	+
	умеет		+	+	+	+
	владеет		+			+

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по контрольной работе

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся рассматривает ситуацию на основе целостного подхода и причинно-следственных связей. Эффективно распознает ключевые проблемы и определяет возможные причины их возникновения.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует высокую потребность в достижении успеха. Определяет главную цель и подцели, но не умеет расставлять приоритеты.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся находит связи между данными, но не способен обобщать разнородную информацию и на её основе предлагать решения поставленных задач.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели. Контрольная работа отсутствует.

Критерии формирования оценок по реферату

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся рассматривает ситуацию на основе целостного подхода и причинно-следственных связей. Эффективно распознает ключевые проблемы и определяет возможные причины их возникновения.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует высокую потребность в достижении успеха. Определяет главную цель и подцели, но не умеет расставлять приоритеты.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся находит связи между данными, но не способен обобщать разнородную информацию и на её основе предлагать решения поставленных задач.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели. Контрольная работа отсутствует.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров.

Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контрольная работа.

(<http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=430>)

Контрольная работа студентов заключается в выполнении картографических схем, выполненных самостоятельно и представленных на защиту преподавателю.

В процессе обучения студенты выполняют следующие картосхемы:

1. Экономико-географическое положение России (расположение России, граничащие государства, моря и океан, омывающие берега России, основные реки и озера, климатические зоны).
2. Основные месторождения полезных ископаемых, добывающихся на территории России. Их расположение.
3. Конфигурация транспортных путей сообщения в России, расположение крупнейших логистических центров (транспортных узлов), рисунок расположения Транссибирской железнодорожной магистрали, Байкало-Амурской железнодорожной магистрали, Северного морского пути.
4. Границы и состав экономических районов России.

Темы рефератов.

1. Московская железная дорога. Центральный экономический район.
2. Октябрьская железная дорога. Северо - Западный экономический район..
3. Северная железная дорога. Северный экономический район.
4. Юго-Восточная железная дорога. Центрально – Черноземный район.
5. Горьковская железная дорога. Волго – Вятский экономический район.
6. Куйбышевская железная дорога. Северная часть Поволжья и запад республики Башкортостан.
7. Приволжская железная дорога. Южная часть Поволжья.
8. Северо – Кавказская железная дорога. Северо – Кавказский экономический район.
9. Свердловская железная дорога. Уральский экономический район.
10. Южно – Уральская железная дорога. Южная и юго – восточная часть Уральского экономического района.
11. Западно – Сибирская железная. Западно-Сибирский экономический район.
12. Красноярская железная дорога. Южная часть Красноярского края и Хакасия.
13. Восточно –Сибирская железная дорога. Иркутскую область, Бурятия и западная часть БАМа.
14. Забайкальская железная дорога. Читинская и Амурская области.
15. Дальневосточная железная дорога. Дальневосточный экономический район.
16. Сахалинская железная дорога. Территория острова Сахалин.
17. Калининградская железная дорога. Территория Калининградской области.

Реферат выполняется по следующему плану.

1. Анализ территориально-отраслевой структуры хозяйства (Вашего) экономического района.
 - 1.1. Оценка региональных особенностей и условий развития (Вашего) экономического района.
 - 1.2. «Особенности и проблемы развития и размещения отраслевой структуры хозяйства Вашего экономического района».
 - 1.3. Особенности и перспективы развития территориальной структуры хозяйства Вашего экономического района.

По первому разделу реферата составляется картосхема под названием: «Хозяйство (Вашего) экономического района».

2. Экономико-географическая характеристика транспортного комплекса экономического района.
 - 2.1. Особенности и проблемы развития и размещения транспорта в экономическом районе.
Составляется картосхема: «Железнодорожный транспорт (Вашего) экономического района». Карта составляется на контуре Вашего экономического района в его границах.
 - 2.2. Экономико-географическая характеристика железных дорог – филиалов ОАО «РЖД», обслуживающих данный экономический район.
 - 2.3. Примеры взаимозависимости (соответствия) развития транспорта и территориально-отраслевой структуры хозяйства.

Вопросы к экзамену (1 семестр)

1. Понятие транспортной логистики и сущность ее географических основ
2. Понятие транспортного комплекса и его структура. Виды транспорта, входящие в транспортный комплекс. Отрасли хозяйства, входящие в транспортный комплекс и способствующие развитию транспорта
3. Территориальная структура хозяйства и основные её элементы
4. Понятие экономического района. Внутренние и внешние экономические связи района как основа для развития транспорта
5. Современная сетка экономических районов России и процесс ее формирования. Объективность существования экономических районов. Отличие экономического районирования от административно-территориального деления территории страны
6. Обоснование эффективности специализации экономических районов: 5 условий эффективности специализации экономических районов
7. Понятие транспортной системы в сравнении с понятием транспортного комплекса
8. Понятие Единой транспортной системы
9. Понятие транспортного узла как основы Единой транспортной системы
10. Основные свойства Единой транспортной системы
11. Понятие транспортной системы и Единой транспортной системы страны
12. Структура транспортного комплекса. Понятие Единой транспортной системы страны
13. Основные показатели, характеризующие развитие транспорта и размещение транспортных коммуникаций
14. Количественные показатели, характеризующие развитие транспорта и их определение (объем перевозок грузов и пассажиров, грузооборот и пассажирооборот)
15. Качественные показатели, характеризующие развитие и размещение транспорта и их значение
16. Структура грузооборота и пассажирооборота страны, их динамика
17. Условия и факторы, влияющие на развитие и размещение транспорта
18. Основные проблемы развития транспорта России

19. Задачи развития транспорта страны, вытекающие из его проблем
20. Перспективы развития транспорта России
21. Понятие транспортного коридора. Внутренние и международные транспортные коридоры на территории России
22. Назовите и покажите по карте внутренние и международные транспортные коридоры на территории России
23. Понятие транспортного узла. Мультимодальный транспортный узел. Мультимодальные транспортные узлы на территории России
24. Назовите и покажите по карте мультимодальные транспортные узлы на территории России
25. Основные этапы формирования железнодорожной сети в России. Главные железнодорожные магистрали страны и их хозяйственно-историческое значение
26. Основные особенности современного железнодорожного транспорта России. Конкурентные преимущества железных дорог по сравнению с другими видами транспорта
27. Значение железнодорожного транспорта для нашей страны
28. Основные особенности железнодорожного транспорта и перевозимые им грузы
29. Роль электрификации в развитии железнодорожного транспорта. Современные средства связи и их возможности
30. Высокая грузонапряженность и высокая капиталоемкость как основные особенности железнодорожного транспорта. Основные грузы железнодорожного транспорта. Развитие контейнеризации
31. Густота и рисунок размещения сети железных дорог страны. Филиалы ОАО «РЖД» и зоны их обслуживания
32. Цели, задачи и проблемы развития железнодорожного транспорта России согласно «Стратегии развития железнодорожного транспорта РФ на период до 2030 года»
33. Перспективы развития железнодорожного транспорта России согласно «Стратегии развития железнодорожного транспорта РФ на период до 2030 года»
34. Назовите железные дороги-филиалы ОАО «РЖД» и покажите по карте зоны их обслуживания
35. Назовите и покажите по карте крупнейшие железнодорожные магистрали страны
36. Назовите и покажите по карте железнодорожные магистрали и пункты перевалки грузов с морского транспорта на железнодорожный
37. Назовите и покажите по карте железнодорожные магистрали и пункты перевалки грузов с речного транспорта на железнодорожный
38. Экономико-географическая характеристика одной из железных дорог-филиалов ОАО «РЖД»
39. Назовите и покажите по карте линии одной из железных дорог-филиалов ОАО «РЖД»
40. Основные особенности водного транспорта, его конкурентные преимущества и недостатки в сравнении с другими видами транспорта
41. Особенности размещения водного транспорта России. Назовите морские и речные бассейны страны
42. Особенности развития и размещения внутреннего водного транспорта России
43. Назовите и покажите по карте речные порты страны
44. Речные бассейны европейской части России и их экономико-географическая характеристика
45. Речные бассейны азиатской части России и их экономико-географическая характеристика
46. Назовите и покажите по карте судоходные каналы, речные порты и пункты перевалки грузов с речного транспорта на железнодорожный
47. Проблемы и задачи развития внутреннего водного транспорта России
48. Перспективы развития внутреннего водного транспорта на период до 2030 года
49. Особенности развития и размещения морского транспорта России
50. Морские бассейны России и их экономико-географическая характеристика
51. Назовите и покажите по карте железнодорожные морские переправы, морские порты России и пункты перевалки грузов с морского на железнодорожный транспорт. Главные автомобильные дороги страны
52. Проблемы и перспективы развития морского транспорта РФ на период до 2030 года
53. Назовите и покажите по карте речные и морские порты России
54. Особенности автомобильного транспорта в России, его основные конкурентные преимущества и недостатки по сравнению с другими видами транспорта. Главные автомобильные дороги страны
55. Особенности размещения автодорог по территории России.
56. Основные проблемы и перспективы развития автомобильного транспорта России на период до 2030 года
57. Назовите и покажите по карте федеральные магистральные автодороги России
58. Особенности воздушного транспорта в России, его основные конкурентные преимущества и недостатки по сравнению с другими видами транспорта
59. Проблемы и перспективы развития воздушного транспорта РФ на период до 2030 года
60. Особенности трубопроводного транспорта в России, его основные конкурентные преимущества и недостатки по сравнению с другими видами транспорта. Основные направления магистральных нефтепроводов России
61. Особенности трубопроводного транспорта в России, его основные конкурентные преимущества и недостатки по сравнению с другими видами транспорта. Основные направления магистральных газопроводов России
62. Назовите и покажите по карте магистральные трубопроводы России (нефтепроводы и газопроводы)
63. Назовите и покажите по карте магистральные нефтепроводы и судоходные каналы в России
64. Назовите и покажите по карте магистральные нефтепроводы и морские порты России
65. Назовите и покажите по карте магистральные газопроводы и морские железнодорожные паромные переправы в России
66. Назовите и покажите по карте магистральные газопроводы и речные порты России
67. Назовите и покажите по карте состав 11 экономических районов России
68. Назовите и покажите по карте состав экономических районов европейской части страны
69. Назовите и покажите по карте состав экономических районов азиатской части страны
70. Назовите и покажите по карте состав Центрального, Центрально-Черноземного и Восточно-Сибирского экономических районов России

71. Назовите и покажите по карте состав Северо-Западного, Центрального и Поволжского экономических районов России
72. Назовите и покажите по карте состав Волго-Вятского, Северо-Кавказского, Уральского и Дальневосточного экономических районов России
73. Назовите и покажите по карте состав Северного, Центрального и Западно-Сибирского экономических районов России
74. Понятие хозяйства и территории. Отраслевая структура хозяйства страны
75. Основные межотраслевые комплексы и связанные с ними грузопотоки
76. Принципы и факторы размещения важнейших отраслей хозяйства. Принципы размещения транспорта как отрасли хозяйства
77. Экономические районы как главный элемент территориальной структуры хозяйства в условиях рыночной экономики. Роль транспорта в экономическом районе
78. Экономическое пространство. Качество экономического пространства и задачи транспорта в нем
79. Условия и факторы, влияющие на развитие транспорта и размещение транспортных путей
80. Основные грузовые и транспортные потоки России. Межрайонные транспортные перевозки. Главные направления перевозок массовых грузов в России

Описание процедуры оценивания «Дискуссия». Дискуссия организуется в ходе проведения лекционных занятий. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры «Контрольная работа». Контрольная работа состоит из выполнения типовых заданий в виде составления картосхем: экономико-географическое положение России, конфигурация сети транспортных коммуникаций России, экономическое районирование России, характеристика экономического района (по теме), расположение железной дороги – филиала ОАО РЖД (в соответствии с заданием) в стране.

Описание процедуры «Реферат». Обучающий получает задание по одной из семнадцати дорог. В соответствии с предложенным заданием описывает железную дорогу, район ее тяготения, дает характеристику конфигурации дороги, анализирует объемные и качественные показатели ее работы, характеризует направление и структуру перевозимых грузов, анализирует транспортную обеспеченность района тяготения дороги.

Описание процедуры оценивания «Экзамен». Экзамен принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Экзамен может проводиться как в форме ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении экзамена в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Луговский А.М., Глушкова В.Г.	Региональная экономика и экономическая география : учебник (бакалавриат)	Москва : КноРус, 2019. — 301 с.	URL: https://book.ru/book/930585

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Вавилова Е.В.	Экономическая география и регионалистика : учебное пособие (для бакалавров)	Москва : КноРус, 2017. — 221 с.	URL: https://book.ru/book/119259
Л2.2	С.Л. Орлов, Г.Г. Иванов	Особые экономические территории в России : монография — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Дашков и К, 2019. — 252 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/119259

6.2 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
--	---------------------	----------	-------------------	--------

М 1	Гагарина, Л. Г.	Методические указания по выполнению практических картографических работ по курсу "Экономическая география" [Текст] : для студ. экономич. спец. / СамГАПС, Каф. БУ, ан. и ст. ; сост. Л. Г. Гагарина..	Самара : СамГАПС, 2005	174
М 2	Гагарина, Л. Г.	Задания и методические указания на контрольную работу по дисц. "Экономическая география на транспорте" [Текст] : Для студ. заоч. отделения спец. 060800 "Экономика и логистика на транспорте" / Сост. Л.Г. Гагарина.	Самара : СамГАПС, 2004.	117

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=430
Э2	Образовательно-справочный сайт по экономике	http://www.economicus.ru/
Э3	Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика	http://www.finansy.ru/
Э4	Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент	http://www.ecsocman.edu.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.6.4).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Размещение учебных материалов в разделе «Географические основы транспортной логистики» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=430>

8.1 Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

8.2 Перечень информационных справочных систем

8.2.1 Гарант

8.2.2 Консультант плюс

8.3. Современные профессиональные базы данных: База Федеральной службы государственной статистики <https://www.gks.ru/>

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционная аудитория (9207, 9211, 9213, 9215) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.

Учебная аудитория для проведения практических занятий (9206, 9208, 9209, 9210, 9212, 9214, 9224, 9225) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.

Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся, имеющая неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».