

УТВЕРЖДЕНА:
решением Учёного совета СамГУПС
протокол № 15 от 25.02.2016г.
в составе основной профессиональной
образовательной программы

АКТУАЛИЗИРОВАНА:
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №27 от 22.02.2017г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №39 от 05.03.2018г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №50 от 27.03.2019г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №59 от 25.02.2020г.

Финансы

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**
Направленность (профиль): **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**
Квалификация: **бакалавр**
Форма обучения: **очная**
Объем дисциплины: **4 ЗЕТ**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины является формирование общекультурных компетенций (ОК-3), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:	
Уровень 1 (базовый)	основные нормативные и правовые документы, используемые при осуществлении аналитической деятельности в сфере финансовых отношений
Уровень 2 (продвинутый)	основные понятия, категории и инструменты денежно-кредитной и финансовой сферы, необходимые для проведения аналитической работы
Уровень 3 (высокий)	современные методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности и основы расчетно-экономической деятельности для анализа состояния финансовой системы

Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	использовать основы экономических знаний для осуществления аналитической работы в сфере финансовых отношений
Уровень 2 (продвинутый)	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере государственных финансов и финансов организаций различных форм собственности, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
Уровень 3 (высокий)	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в сфере государственных финансов и финансов организаций различных форм собственности, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	информацией, регулирующей вопросы организации аналитической деятельности в сфере государственных финансов и финансов организаций различных форм собственности
Уровень 2 (продвинутый)	приёмами сбора и обработки аналитической информации, позволяющей рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов финансовых отношений
Уровень 3 (высокий)	методическими подходами к проведению аналитической работы в сфере государственных финансов и финансов организаций различных форм собственности

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:	
- отечественные и зарубежные источники информации и нормативные документы, регламентирующие отношения в сфере государственных финансов и финансов организаций различных форм собственности	
-сущность, основные понятия, категории и инструменты финансовой политики, необходимые для проведения аналитической работы, формулирования выводов	
-основы экономических знаний в области денежно-кредитных отношений, современные методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность государства, организаций различных форм собственности и основы расчетно-экономической деятельности для анализа состояния финансовой системы	

Уметь:	
- использовать основы экономических знаний для работы связанной со сбором и анализом в сфере государственных финансов и финансов организаций различных форм собственности	
- используя экономические знания выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере финансовых отношений, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, делать соответствующие выводы	
- применять экономические знания формирования финансовых отношений в различных сферах деятельности, анализировать во взаимосвязи экономические явления, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, формулировать максимально эффективные управленческие решения	

Владеть:	
-навыками сбора информации, изучающей вопросы организации и управления финансовой деятельностью государства и организаций различных форм собственности	

- методическими подходами к проведению аналитической работы в сфере государственных финансов и финансов организаций различных форм собственности

- способами обработки и анализа полученных экономических знаний в области денег, кредита и банковской деятельности, позволяющей рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие субъектов различных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
2.1 Осваиваемая дисциплина		
Б1.Б.23	Финансы	ОК-3
2.2 Предшествующие дисциплины		
Б1.Б.13	Микроэкономика	ОК-3, ПК-2
Б1.В.ОД.1	Географические основы транспортной логистики (ГОТЛ)	ОК-3
2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины		
Б1.Б.12	Макроэкономика	ОК-3, ПК-7
Б1.Б.16	Бухгалтерский учёт и анализ (БУА)	ОК-3, ОПК-2, ПК-1
2.4 Последующие дисциплины		
Б1.Б.17	Деньги, кредит, банки (ДКБ)	ОК-3
Б1.Б.20	Маркетинг	ОК-3
Б1.Б.21	Менеджмент	ОК-3, ОПК-4
Б2.В.02(П)	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-7; ПК-9
Б2.В.03(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.В.04(П)	Производственная практика, технологическая практика	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7
Б2.В.05(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ**

3.2 Распределение академических часов по семестрам (офо)/курсам(зфо) и видам учебных занятий

Вид занятий	№ семестра/курса																				Итого			
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10					
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	У	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД		
Контактная работа:					56,35	56,35																	56,35	56,35
Лекции					36	36																	36	36
Лабораторные																								
Практические					18	18																	18	18
Контакт.часы на аттестацию																								
Контакт.часы на аттест. в период экзамен. сессии					2,35	2,35																	2,35	2,35
Контроль					33,65	33,65																	33,65	33,65
Сам. работа					54	54																	54	54
Итого					144	144																	144	144

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

Форма контроля	Семестр/курс	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час

		Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
Экзамен	3	Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет	-	Подготовка к зачету	9 часов
Курсовой проект	-	Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа	-	Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа	-	Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР	-	Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе	-	Выполнение реферата/эссе	9 часов

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак.часов	Компетенции	Литература	Инте ракт. часы	Форма занятия
	Раздел 1. Теоретические основы формирования финансов в системе экономических							
1.1	Финансы как историческая и экономическая категория.	Лек	3	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3, Л2.2 Л2.1	1	Дискуссия
1.2	Финансы в системе денежных отношений рыночной экономики	Пр	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3, Л2.2 Л2.1	1	Дискуссия
	Основы формирования финансов в системе экономических отношений	Ср	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3, Л2.2 Л2.1		
1.3	Содержание и основные задачи финансовой политики	Лек	3	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3, Л2.2 Л2.1	1	Дискуссия
1.4	Инструменты и органы управления финансами	Пр	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3, Л2.2 Л2.1	1	Дискуссия
1.5	Институциональная финансовая система России	Ср	3	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3, Л2.2 Л2.1		
1.6	Финансовое планирование и прогнозирование на уровне государства и его субъектов	Лек		4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3, Л2.2 Л2.1	1	Дискуссия
1.7	Финансовый контроль	Пр	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3, Л2.2 Л2.1	1	Дискуссия
1.8	Приемы и методы финансового контроля	Ср	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3, Л2.2 Л2.1		
1.9	Финансовая система РФ: сущность, подсистемы, сферы и звенья	Лек	3	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3, Л2.2 Л2.1	1	Дискуссия
1.10	Финансовый рынок: сущность, функции и структура	Пр	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3, Л2.2 Л2.1	1	Дискуссия
1.11	Основы функционирования рынка ссудных капиталов	Ср	3	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3, Л2.2 Л2.1		
1.12	Ценные бумаги. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг)	Лек	3	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3, Л2.2 Л2.1	1	Дискуссия
1.13	Государственные и корпоративные ценные бумаги	Ср	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3, Л2.2 Л2.1		
1.14	Взаимосвязь и взаимодействие сфер и звеньев финансовой системы	Ср	3	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3, Л2.2 Л2.1		
	Раздел 2. Основы функционирования бюджетной системы							
2.1	Бюджет и бюджетная система РФ	Лек	3	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3, Л2.2 Л2.1	1	Дискуссия
2.2	Основы бюджетного процесса в РФ	Пр	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3, Л2.2 Л2.1		

2.3	Баланс бюджета, бюджетный дефицит, теория дефицитного финансирования	Ср	3	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3, Л2.2 Л2.1		
2.4	Межбюджетные отношения в России, механизм реализации	Лек	3	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3, Л2.2 Л2.1		
2.5	Государственный и муниципальный кредит	Пр	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3, Л2.2 Л2.1		
2.6	Государственный долг и пути его сокращения	Ср	3	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3, Л2.2 Л2.1		
3.4	Сущность и назначение внебюджетных фондов	Лек	3	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3, Л2.2 Л2.1		
2.7	Основы формирования и расходования государственных внебюджетных фондов	Пр	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3, Л2.2 Л2.1		
2.8	Роль внебюджетных фондов в экономических процессах	Ср	3	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3, Л2.2 Л2.1		
	Раздел 3 Формирование финансов хозяйствующих субъектов							
3.1	Финансы экономических субъектов различных сфер деятельности	Лек	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3, Л2.2 Л2.1		
3.2	Финансовые ресурсы организации, их состав и структура	Пр	3	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3, Л2.2 Л2.1		
3.3	Место финансов некоммерческих организаций в финансовой системе	Ср	3	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3, Л2.2 Л2.1		
3.4	Финансовый менеджмент как система управления финансами организаций	Ср	3	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3, Л2.2 Л2.1		
3.5	Финансы домашних хозяйств	Ср	3	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3, Л2.2 Л2.1		
3.6	Социально-экономическая сущность и функции финансов домохозяйств. Состав и показатели доходов домашнего хозяйства	Ср	3	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3, Л2.2 Л2.1		
	Раздел 4 Международные финансы							
4.1	Роль финансов в развитии международного сотрудничества	Лек	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3, Л2.2 Л2.1		
4.2	Институциональная структура международных валютно-кредитных и финансовых отношений	Ср	3	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3, Л2.2 Л2.1		
4.3	Влияние финансового состояния страны на ее международные экономические отношения	Ср	3	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3, Л2.2 Л2.1		
4.4	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии	КЭ	3	2,35	ОК-3			
	Раздел 5. Самостоятельная работа студентов							
5.1	Подготовка к лекциям	Ср	3	18	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3, Л2.2 Л2.1		

5.2	Подготовка к практическим занятиям	Ср	3	18	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3, Л2.2 Л2.1		
-----	------------------------------------	----	---	----	------	------------------------------	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Оценочные средства/формы контроля		
		Дискуссия	Тестовое задание	Экзамен
ОК-3	знает	+	+	+
	умеет		+	+
	владеет	+		+

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (3 курс)

1. Финансы как историческая и экономическая категория
2. Теоретические основы формирования финансов в системе экономических отношений
3. Финансы в системе денежных отношений рыночной экономики.
4. Основы формирования финансов в системе экономических отношений
5. Содержание и основные задачи финансовой политики
6. Инструменты и органы управления финансами
7. Институциональная финансовая система России
8. Финансовое планирование и прогнозирование на уровне государства и его субъектов
9. Финансовый контроль.
10. Приемы и методы финансового контроля
11. Классификация финансового контроля в зависимости от субъекта.
12. Формы и методы проведения финансового контроля.
13. Дать понятие финансовой системы и ее структуры, определить взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы.
14. Уровни, субъекты и объекты управления финансами в РФ.
15. Финансовая система РФ: сущность, подсистемы, сферы и звенья.
16. Финансовый рынок: сущность, функции и структура
17. Основы функционирования рынка ссудных капиталов
18. Ценные бумаги. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг)
19. Государственные и корпоративные ценные бумаги
20. Взаимосвязь и взаимодействие сфер и звеньев финансовой системы
22. Основы функционирования бюджетной системы
23. Бюджет и бюджетная система РФ
24. Основы бюджетного процесса в РФ
25. Баланс бюджета, бюджетный дефицит, теория дефицитного финансирования
26. Роль налогов и сборов в формировании бюджета. Принципы организации налоговой системы в Российской Федерации
27. Межбюджетные отношения в России, механизм реализации
28. Государственный и муниципальный кредит
29. Государственный долг и пути его сокращения
30. Сущность и назначение внебюджетных фондов
31. Суть и назначение фонда социального страхования РФ.
32. Суть и назначение пенсионного фонда РФ, система его формирования.
33. Суть и назначение фондов обязательного медицинского страхования.
34. Основы формирования и расходования государственных внебюджетных фондов
35. Роль внебюджетных фондов в экономических процессах
36. Формирование финансов хозяйствующих субъектов
37. Финансы экономических субъектов различных сфер деятельности
38. Финансовые ресурсы организации, их состав и структура
39. Собственные и привлеченные финансовые ресурсы предприятий.
40. Управление денежными потоками предприятия
41. Финансы в кругообороте основных фондов, физический и моральный износ.
42. Финансы в кругообороте оборотных фондов, структура оборотных средств.
43. Место финансов некоммерческих организаций в финансовой системе
44. Финансовый менеджмент как система управления финансами организаций
45. Финансы домашних хозяйств
46. Роль финансов в развитии международного сотрудничества
47. Институциональная структура международных валютно-кредитных и финансовых отношений
48. Влияние финансового состояния страны на ее международные экономические отношения

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Описание процедуры оценивания «Дискуссия». Дискуссия организуется в ходе проведения лекционных занятий. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Экзамен». Экзамен принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Экзамен проводится в форме ответа на вопросы билета или в форме тестирования. Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении экзамена в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2..

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Маркина Е.В. и др.	Финансы : учебник (бакалавриат)	Москва : КноРус, 2019. — 424 с.	URL: https://book.ru/book/931317
Л1.2	Иголина Л.Л., Тимошенко Н.В., Радченко М.В., Соболев Э.В.	Финансы : учебное пособие	Москва : Русайнс, 2019. — 297 с.	URL: https://book.ru/book/935510

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Тютюкина, Е.Б.	Финансы организаций (предприятий) : учебник	Москва : Дашков и К, 2018. — 544 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/105578
Л2.2	Абрамова М.А.	Финансы, деньги, кредит : учебник (для бакалавров)	Москва : КноРус, 2019. — 255 с.	URL: https://book.ru/book/930020
Л2.3	Паштова Л.Г.	Экономика и финансы фирмы : учебное пособие (бакалавриат)	Москва : КноРус, 2019. — 332 с.	URL: https://book.ru/book/932735

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2048
Э2	Образовательно-справочный сайт по экономике	http://www.economicus.ru/
Э3	Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика	http://www.finansy.ru/
Э4	Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент	http://www.ecsocman.edu.ru/
Э5	Деловые статьи и интернет-сервисы	http://polpred.com

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.6.4).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Размещение учебных материалов в разделе «Финансы» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2048>

8.1 Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

8.2 Перечень информационных справочных систем

8.2.1 Гарант

8.2.2 Консультант плюс

8.3. Современные профессиональные базы данных: База Федеральной службы государственной статистики <https://www.gks.ru/>

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционная аудитория (9207, 9211, 9213, 9215) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.

Учебная аудитория для проведения практических занятий (9206, 9208, 9209, 9210, 9212, 9214, 9224, 9225) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.

Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся, имеющая неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».