

**УТВЕРЖДЕНА:**

решением Учёного совета СамГУПС  
протокол № 27 от 22.02.2017г.  
в составе основной профессиональной  
образовательной программы

**АКТУАЛИЗИРОВАНА:**

решением Учёного совета СамГУПС  
протокол Учёного совета СамГУПС №39 от 05.03.2018г.

решением Учёного совета СамГУПС  
протокол Учёного совета СамГУПС №50 от 27.03.2019г.

решением Учёного совета СамГУПС  
протокол Учёного совета СамГУПС №50 от 27.03.2019 г.

решением Учёного совета СамГУПС  
протокол Учёного совета СамГУПС №59 от 25.02.2020г.

## **Мировая экономика и международные отношения**

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Направленность (профиль):	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация:	<b>бакалавр</b>
Форма обучения:	<b>очная</b>
Объем дисциплины:	<b>4 ЗЕТ</b>

<b>1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)</b>	
Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций (ПК-6, ПК-7), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков. Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.	
<b>1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	
<b>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Основные теоретические постулаты основ анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденций и изменений социально-экономических показателей мировой экономики и международных отношений;
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	Закономерности формирования основ анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденций и изменений социально-экономических показателей мировой экономики и международных отношений;
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Основные тенденции развития основ анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденций и изменений социально-экономических показателей мировой экономики и международных отношений.
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в мировой экономике и международных отношениях
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	Применять научные методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции и изменения социально-экономических показателей мировой экономики и международных отношений;
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Моделировать применение анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденций и изменений социально-экономических показателей мировой экономики и международных отношений.
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Навыками научной работы и методами применения основ анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в мировой экономике и международных отношениях
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	Методологией применения основ анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций и изменений социально-экономических показателей мировой экономики и международных отношений;
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Методами и методологиями самостоятельного овладения основ анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций и изменений социально-экономических показателей мировой экономики и международных отношений.
<b>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Основные теоретические постулаты основ отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных для их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов по мировой экономике и международным отношениям;
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	Закономерности формирования основ анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденций и изменений социально-экономических показателей мировой экономики и международных отношений;
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Основные тенденции развития основ отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных для их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов по мировой экономике и международным отношениям.
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Анализировать данные отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных для их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов по мировой экономике и международным отношениям;
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	Применять научные методы анализа и интерпретации данных отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных для их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов по мировой экономике и международным отношениям;
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Моделировать применение анализа и интерпретации отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных для их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов по мировой экономике и международным отношениям.
<b>Владеть:</b>	

<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Навыками научной работы и методами применения основ отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных для их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов по мировой экономике и международным отношениям;
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	Методологией применения основ анализа и интерпретации данных отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных для их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов по мировой экономике и международным отношениям;
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Методами и методологиями самостоятельного овладения основ анализа и интерпретации данных отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных для их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов по мировой экономике и международным отношениям.

### 1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- субъекты и объекты внешнеэкономической деятельности, причины формирования мирового хозяйства, основные направления развития мировой экономики и международных отношений;
- основные этапы, тенденции развития мировой экономики и особенности их проявления на современном этапе;
- классификации стран по уровню социально-экономического развития;
- теоретические основы отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных для их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов.

**Уметь:**

- анализировать основы отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных для их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов по мировой экономике и международным отношениям;
- применять научные методы анализа и интерпретации данных отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных для их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов по мировой экономике и международным отношениям;
- моделировать применение анализа и интерпретации отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных для их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов;
- анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

**Владеть:**

- навыками и методами применения основ анализа и интерпретации данных отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных для их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов мировой экономики и международным отношениям;
- методами и методологиями самостоятельного овладения новыми знаниями в сфере внешнеэкономической деятельности;
- методологией применения основ анализа и интерпретации данных отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных для их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов мировой экономики и международным отношениям;
- методами и методологиями самостоятельного овладения основ анализа и интерпретации данных отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных для их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов мировой экономики и международным отношениям.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
<b>2.1 Осваиваемая дисциплина</b>		
Б1.Б.22	Мировая экономика и международные отношения (МЭМО)	ПК-6, ПК-7
<b>2.2 Предшествующие дисциплины</b>		
Б1.Б.15	Статистика	ОПК-3, ПК-6
Б1.Б.12	Макроэкономика	ОК-3, ПК-7
Б2.В.01(У)	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОПК-1 ПК-7
Б2.В.02(П)	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-7; ПК-9
<b>2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины</b>		
Б1.Б.19	Макроэкономическое планирование и прогнозирование (МПП)	ПК-3, ПК-6
Б1.В.ДВ.16.3	Анализ хозяйственной деятельности предприятий ж.д. транспорта	ПК-5, ПК-7
<b>2.4 Последующие дисциплины</b>		
Б1.В.ДВ.9.2	Финансовый анализ (ФА)	ПК-5, ПК-7
Б1.В.ДВ.12.3	Маркетинговый анализ (МА)	ОПК-1, ПК-7
Б1.В.ДВ.13.1	Внешиэкономическая деятельность (ВЭД)	ПК-6, ПК-7

Б1.В.ДВ.14.2	Государственный финансовый контроль (ГФК)	ПК-5, ПК-7
Б1.В.ДВ.14.3	Международная система бухгалтерского учета (МСБУ)	ПК-6, ПК-7
Б2.В.03(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.В.04(П)	Производственная практика, технологическая практика	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7
Б2.В.05(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>3.1 Объем дисциплины (модуля)</b>	<b>4 ЗЕТ</b>
--------------------------------------	--------------

**3.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам( для зфо) и видам учебных занятий**

Вид занятий	№ семестра (для офо) / курса ( для зфо)																				Итого	
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		УП	РПД
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД				
<b>Контактная</b>											56,35	56,35									56,35	56,35
<i>Лекции</i>											36	36									36	36
<i>Лабораторные</i>																						
<i>Практические</i>											18	18									18	18
<i>Контакт. часы</i>																						
<i>Контакт. часы</i>											2,35	2,35									2,35	2,35
<b>Контроль</b>											33,65	33,65									33,65	33,65
<b>Сам. работа</b>											54	54									54	54
<b>ИТОГО</b>											144	144									144	144

**3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося**

Форма контроля	Семестр (офо)/ курс(зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
<b>Экзамен</b>	<b>6</b>	Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
<b>Зачет</b>	-	Подготовка к зачету	9 часов (офо)
<b>Курсовой проект</b>	-	Выполнение курсового проекта	72 часа
<b>Курсовая работа</b>	-	Выполнение курсовой работы	36 часов
<b>Контрольная</b>	-	Выполнение контрольной работы	9 часов
<b>РГР</b>	-	Выполнение РГР	18 часов
<b>Реферат/эссе</b>	-	Выполнение реферата/эссе	9 часов

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во ак. часов	Форма занятия
	<b>Раздел 1. Теория и практика мировой экономики и</b>							
1.1	Характеристика мирового хозяйства и его субъектов	Лек.	6	6	ПК-6, ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 М1	6	Дискуссия

1.2	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	Лек.	6	3	ПК-6, ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 М1		
1.3	Международные корпорации как фактор глобализации международных экономических отношений	Лек.	6	3	ПК-6, ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 М1		
1.4	Глобализация и глобальные проблемы мирового хозяйства	Лек.	6	3	ПК-6, ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 М1		
1.5	Международная торговля товарами и услугами	Лек.	6	3	ПК-6, ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 М1		
1.6	Государственное и международное регулирование внешней торговли	Лек.	6	3	ПК-6, ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 М1		
1.7	Международное научно-техническое и производственное сотрудничество	Лек.	6	3	ПК-6, ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 М1		
1.8	Сущность, структура и динамика международного движения капитала	Лек.	6	3	ПК-6, ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 М1		
1.9	Международный рынок рабочей силы и его регулирование	Лек.	6	3	ПК-6, ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 М1		
1.10	Сущность, элементы и этапы мировой валютной системы	Лек.	6	3	ПК-6, ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.11	Валютный рынок: понятие, виды и современные тенденции развития	Лек.	6	3	ПК-6, ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.12	Спрос на валюту и ее предложение.	Пр	6	6	ПК-6, ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.13	Критерии развития стран мира.	Пр	6	4	ПК-6, ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 М1	2	Дискуссия
1.14	Внешняя торговля.	Пр	6	8	ПК-6, ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 М1	2	Дискуссия
1.15	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии	КЭ	6	2,35	ПК-6, ПК-7			
	<b>Раздел 2. Самостоятельная</b>							

	<b>работа</b>							
2.1	Передовые страны и их роль в мировой экономике. Особенности экономического развития развивающихся стран и стран с переходной экономикой. Экономические преобразования в постсоциалистических странах	Ср.	6	6	ПК-6, ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 М1		
2.2	Балансы международных расчетов. Сущность, показатели и методы классификации статей платежного баланса. Факторы, влияющие на платежный баланс. Регулирование платежного баланса.	Ср.	6	6	ПК-6, ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 М1		
2.3	Российская Федерация в системе современных международных экономических отношений. Проблема интеграции России в систему мирохозяйственных связей. Внешняя торговля России.	Ср.	6	6	ПК-6, ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 М1		
2.4	Подготовка к лекциям	Ср	6	18	ПК-6, ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.5	Подготовка к практическим занятиям	Ср	6	18	ПК-6, ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 М1		

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

#### Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Оценочные средства/формы контроля			
		Текущий опрос	Дискуссия	Тестовое задание	Экзамен
ПК-6	знает	+	+	+	+
	умеет		+	+	+
	владеет			+	+
ПК-7	знает	+	+	+	+
	умеет		+	+	+
	владеет			+	+

#### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Критерии оценки формирования компетенций по результатам текущего опроса**  
«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы (темы). Раскрывает тему на

конкретных примерах. Логически ясно выстраивает.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы (темы). Затрудняется с приведением примеров по теме.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы (темы). В логике построения ответа имеются существенные недостатки

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – Ответ не соответствует выше приведенным критериям

#### **Критерии формирования оценок по результатам дискуссии**

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

#### **Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий**

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по экзамену**

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Вопросы к экзамену (6 семестр)

1. Причины развития экономических связей между странами.
2. Конкуренция и сравнительные преимущества в мировой торговле.
3. Причины возникновения и сущность мирового рынка.
4. Динамика инвестирования и сравнительные преимущества. Факторы риска в мировой торговле.
5. Североамериканская интеграция.
6. Основные функции мирового рынка.
7. Внутриотраслевой обмен.
8. Внешние и внутренние факторы развития мирового рынка.
9. Воздействие номинальных таможенных пошлин.
10. Интеграционные проблемы и экономическое регулирование в странах СНГ.
11. Стратегия проникновения на рынок.
12. Общая характеристика мировой рыночной экономики.
13. Современные способы коммуникации и тенденции их развития.
14. Либерализация международной торговли (ГАТТ/ВТО).
15. Международные денежные институты и их функции.
16. Квотирование.
17. Мировой рынок труда и интернационализация воспроизводства рабочей силы.
18. Место России на рынке ресурсов.
19. Экономическая интеграция: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, европейский союз.
20. Научно-технические и информационные ресурсы в мировой экономике.
21. Теория сравнительных преимуществ и модель Рикардо.
22. Обеспеченность стран факторами производства.
23. Международные биржи и принципы их деятельности.
24. Национальные модели развития.

25. Модель Хекшера-Олина.
26. Парадокс Леонтьева.
27. Международная конкуренция и формы ее проявления в современных условиях.
28. Факторы, определяющие уровень конкурентоспособности экономики страны.
29. Инвестиционный климат и инвестиционные риски.
30. Общая характеристика отраслевой структуры мирового хозяйства.
31. Специфика экономики ведущих стран ЕС (Германия, Франция, Италия, Великобритания).
32. Развивающиеся страны в мировом хозяйстве. Наименее развитые страны.
33. Общая экономическая характеристика «новых индустриальных стран» (НИС).
34. Международные кредитные отношения.
35. Экономическая эффективность транспортного обеспечения внешнеэкономических связей.
36. Роль железнодорожного транспорта во внешней торговле.
37. Участие России в интеграционных процессах.
38. Россия в системе международного разделения труда.
39. Глобальные проблемы человечества.
40. Сущность, структура и тенденции развития мирового хозяйства.
41. Понятие и особенности современного мирового хозяйства.
42. Международное разделение труда как материальная основа мирового хозяйства.
43. Экономическое развитие США.
44. Европейский союз — один из трех «центров силы».
45. Особенности японской экономики.
46. Общая характеристика развивающихся стран.
47. Мирохозяйственное положение новых индустриальных стран.
48. Экономические преобразования в постсоциалистических странах.
49. Формы и этапы интеграционных объединений стран мира.
50. Интеграционные объединения промышленно развитых стран.
51. Особенности интеграционных процессов в странах «третьего мира» и странах с переходной экономикой.
52. Сущность, этапы эволюции и формы современных международных корпораций.
53. Роль транснациональных корпораций в мировом хозяйстве.
54. Проблема бедности и отсталости.
55. Социально-экономические аспекты продовольственной проблемы.
56. Проблема истощения природных ресурсов.
57. Человеческие ресурсы мирового хозяйства.
58. Теоретические основы международной торговли.
59. Сущность, формы и показатели развития международной торговли товарами.
60. Национальное регулирование внешней торговли.
61. Межгосударственное регулирование мировой торговли.
62. Международная передача технологий как форма международных экономических отношений.
63. Общая характеристика форм международного технологического обмена.
64. Сущность, этапы и показатели развития международной миграции капитала.
65. Общая характеристика миграции капитала в предпринимательской форме.
66. Миграция ссудного капитала и становление мирового рынка ссудного капитала.
67. Международная трудовая миграция: причины, формы, современные тенденции.
68. Национальное и международное регулирование процессов трудовой международной миграции.
69. Сущность, функции и элементы мировой валютной системы.
70. Этапы эволюции мировой валютной системы.
71. Понятие валюты и валютного курса.
72. Субъекты и виды валютных рынков.
73. Сущность и формы валютной политики.
74. Сущность, показатели и методы классификации статей платежного баланса.
75. Факторы, влияющие на платежный баланс.
76. Регулирование платежного баланса.
77. Проблема интеграции России в систему мирохозяйственных связей.
78. Внешняя торговля России.
79. Участие России в международном движении капитала и рабочей силы.

#### **5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**



**Описание процедуры оценивания «Текущий опрос».** Текущий опрос организуется в ходе практического занятия. Преподаватель оценивает результаты в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Дискуссия».** Дискуссия организуется в ходе проведения лекционных занятий. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Тестирование».** Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Экзамен».** Экзамен принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Экзамен может проводиться как в форме ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении экзамена в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **6.1.1. Основная литература**

	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Л1.1</b>	Булатов А.С.	Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс : учебник (для бакалавров)	Москва : КноРус, 2019. — 916 с.	URL: <a href="https://book.ru/book/929990">https://book.ru/book/929990</a>

#### **6.1.2 Дополнительная литература**

	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Л2.1</b>	Шаховская Л.С., под ред. и др.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие (для бакалавров)	Москва : КноРус, 2019. — 262 с.	URL: <a href="https://book.ru/book/926107">https://book.ru/book/926107</a>
<b>Л2.2</b>	Гаймасов А.Р. под ред., Муратова З.М., Юсупов К.Н.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие (для бакалавров)	Москва : КноРус, 2018. — 286 с.	URL: <a href="https://book.ru/book/926421">https://book.ru/book/926421</a>
<b>Л2.3</b>	Гаймасов А.Р., под ред., Муратова З.М., Юсупов К.Н.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие (для бакалавров)	Москва : КноРус, 2018. — 287 с.	URL: <a href="https://book.ru/book/931173">https://book.ru/book/931173</a>

### **6.2 Методические разработки**

	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во</b>
<b>М 1</b>	Кремнёв А.А.	Методические указания для выполнения практических работ по дисциплине «Мировая экономика и международные отношения» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат) очная и заочная форма обучения	2015г.	Режим доступа: <a href="http://do.samgups.ru/moodle/">http://do.samgups.ru/moodle/</a>

### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

	<b>Наименование ресурса</b>	<b>Эл.адрес</b>
<b>Э1</b>	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	<a href="http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2063">http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2063</a>
<b>Э2</b>	Образовательно-справочный сайт по экономике	<a href="http://www.economicus.ru/">http://www.economicus.ru/</a>

Э3	Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика	<a href="http://www.finansy.ru/">http://www.finansy.ru/</a>
Э4	Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru/">http://www.ecsocman.edu.ru/</a>
Э5	Министерство экономического развития Российской Федерации Минэкономразвития России	<a href="http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/foreignEconomicActivity/">http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/foreignEconomicActivity/</a>

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.6.4).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

#### **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Размещение учебных материалов в разделе «Мировая экономика и международные отношения» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2063>

##### **8.1 Перечень программного обеспечения**

Microsoft Office

##### **8.2 Перечень информационных справочных систем**

8.2.1 Гарант

8.2.2 Консультант плюс

**8.3. Современные профессиональные базы данных:** База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - [http://info.minfin.ru/prices\\_index.ph](http://info.minfin.ru/prices_index.ph)

#### **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Лекционная аудитория (9207, 9211, 9213, 9215) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.

Учебная аудитория для проведения практических занятий (9206, 9208, 9209, 9210, 9212, 9214, 9224, 9225) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.

Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся, имеющая неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».