

**УТВЕРЖДЕНА:**

решением Учёного совета СамГУПС  
протокол № 15 от 25.02.2016г.

в составе основной профессиональной  
образовательной программы

**АКТУАЛИЗИРОВАНА:**

решением Учёного совета СамГУПС  
протокол Учёного совета СамГУПС №27 от 22.02.2017г.

решением Учёного совета СамГУПС  
протокол Учёного совета СамГУПС №39 от 05.03.2018г.

решением Учёного совета СамГУПС  
протокол Учёного совета СамГУПС №50 от 27.03.2019г.

решением Учёного совета СамГУПС  
протокол Учёного совета СамГУПС №59 от 25.02.2020г.

## **Макроэкономическое планирование и прогнозирование (МПП)**

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Направленность (профиль): **«Финансы и кредит»**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Объем дисциплины: **5 ЗЕТ**

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины является формирование профессиональной компетенции (ПК-20), согласно ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

**1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

**ПК – 20 способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации**

<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Основные принципы, подходы, составляющие макроэкономического планирования и прогнозирования.
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	Инструментарий и технологию планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Систему макроэкономических показателей, формирующих информационную базу макроэкономического планирования и прогнозирования, а также методику их расчета
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Воспринимать, обобщать и анализировать макроэкономическую информацию в целях планирования
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	Строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Анализировать и интерпретировать сводную макроэкономическую информацию, содержащуюся в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Навыками сбора, анализа и использования исходной макроэкономической информации для осуществления планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Способностью выполнять необходимые для составления планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и инструменты теории прогнозирования и планирования;</li> <li>- социально-экономическую сущность планирования и его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;</li> <li>- основы методологии анализа социальных и экономических данных.</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,</li> <li>- прогнозировать на основе статистических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений.</li> </ul>	
<b>Владеть:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макроуровне;</li> <li>- современной методикой построения эконометрических моделей;</li> <li>- навыками методологических подходов в процессе прогнозирования и планирования.</li> </ul>	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
	<b>2.1 Осваиваемая дисциплина</b>	



	<b>Раздел 1. Научные основы и планирования</b>								
1.1	Сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования	Лек	6	4	ПК - 6	Л1.1, Л1.2 Л2.1			
1.2	Основы методологии макроэкономического планирования и прогнозирования	Лек.	6	4	ПК - 6	Л1.1, Л1.2 Л2.1			
1.3.	Теоретические основы прогнозирования и планирования в экономике	Пр.	6	2	ПК - 6	Л1.1, Л1.2 Л2.1			
1.4	Методы планирования и прогнозирования	Лек.	6	4	ПК – 3, ПК - 6	Л1.1, Л1.2 Л2.1			
1.5	Основные методы разработки планов	Пр.	6	2	ПК – 3, ПК - 6	Л1.1, Л1.2 Л2.1			
	<b>Раздел 2. Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов</b>								
2.1	Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики	Лек.	6	4	ПК – 3, ПК - 6	Л1.1, Л1.2 Л2.1	2	Дискуссия	
2.2	Структурный анализ национальной экономики	Пр.	6	4	ПК – 3, ПК - 6	Л1.1, Л1.2 Л2.1	2	Дискуссия	
2.3	Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования	Лек.	6	4	ПК – 3, ПК - 6	Л1.1, Л1.2 Л2.1			
2.4	Основные категории экономики отраслевых рынков	Пр.	6	2	ПК – 3, ПК - 6	Л1.1, Л1.2 Л2.1			
2.5	Прогнозирование и программирование экономического развития региона	Лек.	6	4	ПК – 3, ПК - 6	Л1.1, Л1.2 Л2.1	2	Дискуссия	
2.6	Экономическая диагностика регионов	Пр.	6	2		Л1.1, Л1.2 Л2.1	2	Дискуссия	
2.7	Прогнозирование показателей инвестиционной и денежно-кредитной сферы	Лек.	6	4	ПК – 3, ПК - 6	Л1.1, Л1.2 Л2.1			
2.8	Прогнозирование трудовых ресурсов и занятости населения	Лек.	6	2	ПК – 3, ПК - 6	Л1.1, Л1.2 Л2.1	2	Дискуссия	
2.9	Регулирование и прогнозирование рынка труда и занятости	Пр.	6	2	ПК – 3, ПК - 6	Л1.1, Л1.2 Л2.1			
2.10	Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения	Лек.	6	4	ПК – 3, ПК - 6	Л1.1, Л1.2 Л2.1			
2.11	Регулирование и прогнозирование социального развития общества и уровня жизни	Пр	6	4	ПК – 3, ПК - 6	Л1.1, Л1.2 Л2.1			
2.12	Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры и развития сферы обслуживания	Лек.	6	2	ПК – 3, ПК - 6	Л1.1, Л1.2 Л2.1			
2.13	Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы.	Ср.	6	6	ПК – 3, ПК - 6	Л1.1, Л1.2 Л2.1			
2.14	Планирование доходов и расходов государств	Ср.	6	6	ПК – 3, ПК - 6	Л1.1, Л1.2 Л2.1			
2.15	Планирование государственного сектора экономики	Ср.	6	6	ПК – 3, ПК - 6	Л1.1, Л1.2 Л2.1			

2.16	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии	КЭ	6	2,35	ПК – 3, ПК - 6	Л1.1, Л1.2 Л2.1		
	<b>Раздел 3. Подготовка к занятиям</b>							
3.1	Подготовка к лекциям	Ср	6	18	ПК – 3, ПК - 6	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Э1-Э4		
3.2	Подготовка к практическим занятиям	Ср	6	18	ПК – 3, ПК - 6	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Э1-Э4		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

#### Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Оценочные средства/формы контроля		
		Дискуссия	Тестовое задание	Экзамен
ПК - 20	знает	+	+	+
	умеет		+	+
	владеет		+	+

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

#### Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

#### Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров.

Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### Вопросы к экзамену (6 семестр)

1. Сущность, цели и задачи планирования и прогнозирования макроэкономических процессов.
2. Особенности прогноза и плана: их взаимосвязь и различия.

3. Объекты макроэкономического прогнозирования и планирования.
4. Экономический рост как объект прогнозирования.
5. Классификация методов прогнозирования.
6. Основные принципы прогнозирования.
7. Положения кейнсианской теории: её сущность и значение.
8. Уравнение обмена Фридмана: его сущность и значение.
9. Положения марксистской теории.
10. Методы экстраполяции.
11. Формы планирования.
12. Методы моделирования.
13. Денежно-кредитная политика государства: сущность, цели, содержание.
14. Этапы реализации формализованных методов прогнозирования и планирования.
15. Балансовый метод.
16. Уровень жизни населения: сущность понятия, показатели.
17. Бюджет прожиточного минимума, его роль и методы разработки.
18. Нормативный метод.
19. Планы-прогнозы и их показатели.
20. Макроэкономические счета как объекты прогнозирования.
21. Система макроэкономических показателей.
22. Современная региональная структура и подходы к регулированию.
23. Методы подсчета ВВП (метод конечной продукции).
24. Методы подсчета ВВП (метод добавленной стоимости).
25. Классификация отраслевых прогнозов.
26. Понятие и назначение межотраслевого баланса.
27. Отраслевые экономические прогнозы: сущность, объекты прогнозирования.
28. Отраслевая и территориальная структура народнохозяйственного комплекса.
29. Индикаторы оценки развития регионов.
30. Экономическая диагностика регионов.
31. Метод многомерного сравнительного анализа.
32. Объекты и цели государственной региональной политики.
33. Инструменты региональной экономической политики.
34. Показатели оценки инвестиций.
35. Планирование эффективности инвестиций.
36. Прогнозирование трудовых ресурсов.
37. Система социальных стандартов.
38. Макроэкономическое прогнозирование функционирования и развития жилищно-коммунального хозяйства.
39. Прогнозирование использования трудовых ресурсов: методики расчета; используемые балансы трудовых ресурсов, балансы труда.
40. Прогнозирование и регулирование доходов и расходов населения.
41. Баланс денежных доходов и расходов населения.
42. Виды бюджетной финансовой помощи.
43. Бюджетные доходы и расходы.
44. Планирование межбюджетных отношений.
45. Специфика прогнозирования транспортного комплекса.
46. Отрасли социальной инфраструктуры.
47. Планирование производства в государственном секторе.
48. Особенности прогнозирования и планирования развития отраслей сферы обслуживания.
49. Прогнозирование и планирование развития строительного производства.
50. Прогнозирование и планирование объема и структуры промышленного производства.
51. Разработка государственных прогнозов и целевых программ АПК
52. Сущность методологии отраслевого прогнозирования.

#### **5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**Описание процедуры оценивания «Дискуссия».** Дискуссия организуется в ходе проведения лекционных и практических занятий. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Тестирование».** Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Экзамен».** Экзамен принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Экзамен может проводиться как в форме ответа на вопросы билета, так и в форме тестирования. Форма определяется преподавателем.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении экзамена в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **6.1.1. Основная литература**

	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Л1.1</b>	Крылов В.Е., Тесленко И.Б., Губернаторов	Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебное пособие	Москва : КноРус, 2020. — 168 с.	URL: <a href="https://book.ru/book/93355">https://book.ru/book/93355</a>
<b>Л1.2</b>	Семин А.Н., Лысенко Ю.В., Лысенко М.В., Таипова Э.Х	Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник (для бакалавров)	Москва : КноРус, 2018. — 308 с.	URL: <a href="https://book.ru/book/92779">https://book.ru/book/92779</a> 4

#### **6.1.2 Дополнительная литература**

	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Л2.1</b>	Семин А.Н., Лысенко Ю.В., Лысенко М.В., Таипова Э.Х.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебное пособие (для бакалавров)	Москва : КноРус, 2016. — 312 с.	URL: <a href="https://book.ru/book/91722">https://book.ru/book/91722</a> 4

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

	<b>Наименование ресурса</b>	<b>Эл.адрес</b>
<b>Э1</b>	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	<a href="http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2061">http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2061</a>
<b>Э2</b>	Образовательно-справочный сайт по экономике	<a href="http://www.economicus.ru/">http://www.economicus.ru/</a>
<b>Э3</b>	Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru/">http://www.ecsocman.edu.ru/</a>
<b>Э4</b>	Деловые статьи и интернет-сервисы	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.5.3).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Размещение учебных материалов в разделе «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2061>

### **8.1 Перечень программного обеспечения**

Microsoft Office

### **8.2 Перечень информационных справочных систем**

8.2.1 Гарант

8.2.2 Консультант плюс

**8.3. Современные профессиональные базы данных:** База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - [http://info.minfin.ru/prices\\_index.ph](http://info.minfin.ru/prices_index.ph)

## **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Лекционная аудитория или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.

Учебная аудитория для проведения практических занятий или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.

Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся, имеющая неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».