

**УТВЕРЖДЕНА:**  
решением Учёного совета СамГУПС  
протокол № 15 от 25.02.2016г.  
в составе основной профессиональной  
образовательной программы

**АКТУАЛИЗИРОВАНА:**  
решением Учёного совета СамГУПС  
протокол Учёного совета СамГУПС №27 от 22.02.2017г.  
решением Учёного совета СамГУПС  
протокол Учёного совета СамГУПС №39 от 05.03.2018г.  
решением Учёного совета СамГУПС  
протокол Учёного совета СамГУПС №50 от 27.03.2019г.  
решением Учёного совета СамГУПС  
протокол Учёного совета СамГУПС №59 от 25.02.2020г.

## **Корпоративные финансы (КФ)**

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**  
Направленность (профиль): **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**  
Квалификация: **бакалавр**  
Форма обучения: **очная**  
Объем дисциплины: **3 ЗЕТ**

<b>1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
<b>1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)</b>		
Целью дисциплины является формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-2), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков. Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.		
<b>1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>		
<b>ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>		
<b>Знать:</b>		
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	основные понятия курса «Корпоративные финансы», основные принципы реализации корпоративных финансов	
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей	
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	основные отечественные и зарубежные теории управления финансами организаций и корпораций.	
<b>Уметь:</b>		
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	рассчитать экономические показатели	
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	обеспечивать наиболее эффективное использование капитала в целях дальнейшего развития предприятия и соблюдения интересов собственников; управлять денежными потоками организации	
<b>Владеть:</b>		
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	приемами решения конкретных управленческих задач в области финансов	
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	знаниями теоретических и методологических основ управления финансами	
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	навыками подготовки аналитических отчетов, в которых должны быть аргументировано представлены выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа	
<b>1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>		
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>		
<b>Знать:</b>		
основные понятия курса «Корпоративные финансы», основные принципы реализации корпоративных финансов		
общую методику и технические приемы составления плановых, прогнозных и отчетных расчетов всех финансовых показателей;		
методы анализа финансовых результатов и финансовой устойчивости, антикризисного управления.		
<b>Уметь:</b>		
находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать при принятии финансовых решений;		
осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		
обеспечивать наиболее эффективное использование капитала в целях дальнейшего развития предприятия и соблюдения интересов собственников.		
<b>Владеть:</b>		
знаниями теоретических и методологических основ управления финансами;		
приемами решения конкретных управленческих задач в области финансов;		
навыками подготовки аналитических отчетов, в которых должны быть аргументировано представлены выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа		
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
<b>Код дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
<b>2.1 Осваиваемая дисциплина</b>		
<b>Б1.Б18</b>	<b>Корпоративные финансы (КФ)</b>	<b>ОПК-2</b>
<b>2.2 Предшествующие дисциплины</b>		
<b>Б1.Б.16</b>	<b>Бухгалтерский учет и анализ (БУА)</b>	<b>ОК-3 ОПК-2 ПК-1</b>

Б2.В.02(П)	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-7; ПК-9
<b>2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины</b>		
Б1.В.ОД13	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (АФХДП)	ОПК-2,ПК-5
<b>2.4 Последующие дисциплины</b>		
Б1.В.ОД.8	Экономическая оценка инвестиций (ЭОИ)	ОПК-2,ПК-11
Б1.В.ДВ.6.1	Аналитические базы данных (АБД)	ОПК-1,ОПК-2
Б1.В.ДВ.6.3	Обработка статистических данных (ОСД)	ОПК-2
Б1.В.ДВ.11.3	Ценообразование	ОПК-2
Б1.В.ДВ.17.2	Основы страхования предпринимательства (ОСП)	ОПК-2,ПК-2
Б2.В.03(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.В.05(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**3.1 Объем дисциплины (модуля)** **3 ЗЕТ**

**3.2 Распределение академических часов по семестрам (офо)/курсам(зфо) и видам учебных занятий**

Вид занятий	№ семестра/курса																						
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Итого		
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	У	РП	УП	РПД	
Контактная работа:										54,25	54,25											54,25	54,25
Лекции										36	36											36	36
Лабораторные																							
Практические										18	18											18	18
Контакт.часы на аттестацию										0,25	0,25											0,25	0,25
Контакт.часы на аттест. в период экзамен. сессии																							
Контроль																							
Сам. работа										53,75	53,75											53,75	53,75
<b>Итого</b>										<b>108</b>	<b>108</b>											<b>108</b>	<b>108</b>

**3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося**

Форма контроля	Семестр/курс	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
		Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
Экзамен	-	Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет	5	Подготовка к зачету	9 часов
Курсовой проект	-	Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа	-	Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа	-	Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР	-	Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе	-	Выполнение реферата/эссе	9 часов

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)  
С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.. часы	Форма занятия
	<b>Раздел 1. Корпоративные финансы</b>							
1.1	Содержание и функции корпоративных финансов	Лек	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э5		
1.2	Развитие принципов и инструментария управления финансами предприятий	Ср	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1		
	<b>Раздел 2. Управление внеоборотными активами</b>							
2.1	Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов	Лек	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1	2	Дискуссия
2.2	Оценка состояния и использования основных средств и незавершенного производства	Пр	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1	2	Деловая игра
2.3	Состав и структура нематериальных активов и доходных вложений в материальные ценности	Пр	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1		
2.4	Состав, динамика и оценка эффективности долгосрочных финансовых решений	Пр	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1		
2.5	Принятие управленческих решений в области внеоборотных активов	Ср	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1		
	<b>Раздел 3. Инвестиции и инвестиционная деятельность</b>							
3.1	Основные понятия теории инвестиций. Классификация инвестиций	Лек	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1	2	Дискуссия
3.2	Реальные инвестиции и инвестиционные проекты	Лек	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1		
3.3	Этапы реализации инвестиционного проекта и инвестиционная стратегия	Ср	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1		
	<b>Раздел 4. Управление оборотными активами</b>							
4.1	Оборотные активы и оборотный капитал, классификация оборотных активов	Лек	5	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э3	2	Дискуссия
4.2	Операционный, производственный и финансовый циклы предприятия	Лек	5	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1		
4.3	Процесс управления оборотными активами	Ср	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1		
	<b>Раздел 5. Управление запасами</b>							
5.1	Анализ состава, структуры и динамики запасов. Определение целей формирования запасов.	Лек	5	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1		

5.2	Оптимизация размеров основных групп текущих запасов. Определение потребности в запасах. EOQ-модель	Лек	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1		
5.3	Построение системы контроля движения запасов. ABC- и XYZ-модели	Ср	5	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1		
<b>Раздел 6. Капитал предприятия</b>								
6.1	Капитал предприятия и классификация его видов. Структура и финансовая структура	Лек	5	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э2		
6.2	Формирование собственного капитала	Пр	5	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1		
6.3	Формирование заемного капитала	Пр	5	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1		
<b>Раздел 7. Управление прибылью</b>								
7.1	Управление формированием прибыли. Точка безубыточности	Лек	5	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э4		
7.2	Производственный, финансовый и совокупный рычаги. Производственный, финансовый и совокупный риски.	Лек	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1		
7.3	Управление прибылью	Пр	5	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1	<b>2</b>	<b>Деловая игра</b>
<b>Раздел 8. Дивидендная политика</b>								
8.1	Теоретические основы формирования дивидендной политики	Лек	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1		
8.2	Виды дивидендной политики	Лек	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1		
8.3	Контактные часы на аттестацию	КА	5	0,25				
<b>Раздел 9. Самостоятельная работа студентов</b>								
9.1	Подготовка к лекционным занятиям	Ср	5	18	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1		
9.2	Подготовка к практическим занятиям	Ср	5	18	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1		
9.3	Подготовка к зачету	Ср	5	8,75	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

#### Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Дескрипторы	Оценочные средства/формы контроля			
		Дискуссия	Деловая игра	Тестовое задание	Зачет
ОПК-2	знает	+	+	+	+
	умеет		+	+	+
	владеет		+	+	+

## 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

### Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

### Критерии формирования оценок по деловой игре

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся рассматривает ситуацию на основе целостного подхода и причинно-следственных связей. Эффективно распознает ключевые проблемы и определяет возможные причины их возникновения.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует высокую потребность в достижении успеха. Определяет главную цель и подцели, но не умеет расставлять приоритеты.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся находит связи между данными, но не способен обобщать разнородную информацию и на её основе предлагать решения поставленных экономических задач.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели.

### Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

### Критерии формирования оценок по зачету

«**зачтено**» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«**незачтено**» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

## 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### Вопросы к зачету

1. Понятие финансов корпорации
2. Финансовый рычаг
3. Финансовые ресурсы, денежные фонды и резервы предприятия
4. Производственный рычаг
5. Организация системы финансов корпорации
6. Управление формированием прибыли. Точка безубыточности
7. Состав основных фондов и источники финансирования капитальных вложений
8. Этапы реализации инвестиционного проекта и инвестиционная стратегия предприятия
9. Амортизация и её роль в воспроизводственном процессе
10. Реальные инвестиции и инвестиционные проекты
11. Кругооборот оборотных фондов и источники их финансирования
12. Основные понятия теории инвестиций. Классификация инвестиций
13. Структура оборотных фондов
14. Стратегии влияния на стоимость компании, связанные с дивидендной политикой
15. Сущность и классификация затрат предприятия
16. Виды дивидендной политики
17. Понятие выручки от реализации продукции, её формирование и использование

18. Теоретические подходы к моделированию дивидендной политики  
 19. Прибыль предприятия  
 20. Теоретические основы формирования дивидендной политики

#### 5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

**Описание процедуры оценивания «Деловая игра».** Деловая игра организуется преподавателем, ведущим дисциплину в рамках практического занятия или его части. До проведения деловой игры обучающийся получает от преподавателя задание. В начале деловой игры все участники получают роли в соответствии со сценарием (заданием) игры. Преподаватель направляет и контролирует ход деловой игры, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника игры в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Дискуссия».** Дискуссия организуется в ходе проведения лекционных занятий. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Тестирование».** Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Зачет».** При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Авдеева В.И., Губернаторова Н.Н., Костина О.И.	Корпоративные финансы : учебное пособие (для бакалавров)	Москва : КноРус, 2019. — 321 с.	URL: <a href="https://book.ru/book/929935">https://book.ru/book/929935</a>
Л1.2	Васильева Л.С., Петровская М.В.	Корпоративные финансы. Финансовый менеджмент : учебник (для бакалавров)	Москва : КноРус, 2019. — 383 с.	URL: <a href="https://book.ru/book/932553">https://book.ru/book/932553</a>
Л1.3	Эскиндаров М.А. под ред., Федотова М.А. под ред. и др.	Корпоративные финансы : учебник (бакалавриат и магистратура)	Москва : КноРус, 2018. — 480 с.	URL: <a href="https://book.ru/book/927958">https://book.ru/book/927958</a>

##### 6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Большаков С.В., Булава И.В., Гермогентова М.Н. и	Корпоративные финансы : учебник (для бакалавров)	Москва : КноРус, 2018. — 318 с.	URL: <a href="https://book.ru/book/922700">https://book.ru/book/922700</a>

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	<a href="http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2060">http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2060</a>
Э2	Образовательно-справочный сайт по экономике	<a href="http://www.economicus.ru/">http://www.economicus.ru/</a>
Э3	Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика	<a href="http://www.finansy.ru/">http://www.finansy.ru/</a>
Э4	Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru/">http://www.ecsocman.edu.ru/</a>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.6.4).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

## 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Размещение учебных материалов в разделе «Корпоративные финансы» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2060>

### 8.1 Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 8.2 Перечень информационных справочных систем

8.2.1 Гарант

8.2.2 Консультант плюс

8.3. *Современные профессиональные базы данных:* База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционная аудитория (9207, 9211, 9213, 9215) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.

Учебная аудитория для проведения практических занятий (9206, 9208, 9209, 9210, 9212, 9214, 9224, 9225) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.

Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся, имеющая неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».