

УТВЕРЖДЕНА:
решением Учёного совета СамГУПС
протокол № 15 от 25.02.2016г.
в составе основной профессиональной
образовательной программы

АКТУАЛИЗИРОВАНА:
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №27 от 22.02.2017г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №39 от 05.03.2018г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №50 от 27.03.2019г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №59 от 25.02.2020г.

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ (ДКБ)

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**
Направленность (профиль): **«Финансы и кредит»**
Квалификация: **бакалавр**
Форма обучения: **очная**
Объем дисциплины: **4 ЗЕТ**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины является формирование общекультурной компетенции (ОК-3) и общепрофессиональной компетенции (ОПК-1), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:	
Уровень 1 (базовый)	основные нормативные и правовые документы, используемые при осуществлении аналитической деятельности кредитной организации
Уровень 2 (продвинутый)	основные понятия, категории и инструменты денежно-кредитной и банковской сферы, необходимые для проведения аналитической работы
Уровень 3 (высокий)	современные методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности и основы расчетно-экономической деятельности для анализа состояния кредитно-денежной системы

Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	использовать основы экономических знаний для осуществления аналитической работы в сфере кредитно-денежных отношений
Уровень 2 (продвинутый)	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
Уровень 3 (высокий)	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	информацией, регулирующей вопросы организации финансовой работы в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности
Уровень 2 (продвинутый)	Приёмами сбора и обработки аналитической информации, позволяющей рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов кредитно-денежных отношений
Уровень 3 (высокий)	методическими подходами к проведению аналитической работы в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:	
Уровень 1 (базовый)	сущность и значение информации о роли денег, кредита и банков
Уровень 2 (продвинутый)	основные закономерности функционирования информационных процессов в денежно-кредитной системе
Уровень 3 (высокий)	основные источники информации для решения задач в области денег, кредита и банков

Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	на основе информационной и библиографической культуры решать стандартные задачи в области денежно-кредитных и банковских отношений
Уровень 2 (продвинутый)	использовать базовые знания об информационных системах для решения профессиональных задач
Уровень 3 (высокий)	проводить поиск финансово-экономической информации с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	методами решения стандартных задач профессиональной деятельности в области денежно-кредитных и банковских отношений на основе информационной и библиографической культуры
Уровень 2 (продвинутый)	методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

Уровень 3 (высокий)	навыками управления финансово-экономической информацией для решения профессиональных задач	
1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)		
В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
Знать:		
- отечественные и зарубежные источники информации и нормативные документы, регламентирующие отношения в сфере денежных отношений, теории и практики кредита и банковской деятельности		
-сущность, основные понятия, категории и инструменты денежно-кредитной и банковской сферы, необходимые для проведения аналитической работы, формулирования выводов		
-основы экономических знаний в области денежно-кредитных отношений, современные методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности и основы расчетно-экономической деятельности для анализа состояния кредитно-денежной системы		
Уметь:		
- использовать основы экономических знаний для работы связанной со сбором и анализом информации в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности		
- используя экономические знания выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, делать соответствующие выводы		
- применять экономические знания формирования денежно-кредитных отношений в различных сферах деятельности, анализировать во взаимосвязи экономические явления, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, формулировать максимально эффективные управленческие решения		
Владеть:		
-навыками сбора информации, изучающей вопросы организации и управления финансовой работой в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности		
- методическими подходами к проведению аналитической работы в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности		
-способами обработки и анализа полученных экономических знаний в области денег, кредита и банковской деятельности, позволяющей рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие субъектов различных сфер деятельности		
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
2.1 Осваиваемая дисциплина		
Б1.Б.17	Деньги, кредит, банки (ДКБ)	ОК-3
2.2 Предшествующие дисциплины		
Б1.Б.12	Макроэкономика	ОК-3, ПК-7
Б1.Б.13	Микроэкономика	ОК-3, ПК-2
Б1.Б.16	Бухгалтерский учёт и анализ (БУА)	ОК-3, ОПК-2, ПК-1
Б1.Б.23	Финансы	ОК-3
Б1.В.ОД.1	Географические основы транспортной логистики (ГОТЛ)	ОК-3
2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины		
Б1.Б.12	Макроэкономика	ОК-3, ПК-7
Б1.Б.16	Бухгалтерский учёт и анализ (БУА)	ОК-3, ОПК-2, ПК-1
Б1.Б.21	Менеджмент	ОК-3, ОПК-4
2.4 Последующие дисциплины		
Б1.Б.20	Маркетинг	ОК-3
Б2.В.02(П)	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-7; ПК-9
Б2.В.03(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9
Б2.В.04(П)	Производственная практика, технологическая практика	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7

Б2.В.05(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика																			ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9					
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ																									
3.1 Объем дисциплины (модуля)															4 ЗЕТ										
3.2 Распределение академических часов по семестрам (офо)/курсам (зфо) и видам учебных занятий																									
Вид занятий	№ семестра/курса																							Итого	
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10						
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД	УП	РПД	
Контактная работа:							56,3	56,3															56,3	56,3	
Лекции							36	36															36	36	
Лабораторные																									
Практические							18	18															18	18	
Контакт.часы на																									
Контакт.часы на							2,35	2,35															2,35	2,35	
Контроль							33,6	33,6															33,6	33,6	
Сам. работа							54	54															54	54	
Итого							144	144															144	144	
3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося																									
Форма контроля	Семестр/курс	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося																							
		Вид работы											Нормы времени, час												
Экзамен	4	Подготовка к лекциям											0,5 часа на 1 час аудиторных занятий												
		Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям											1 час на 1 час аудиторных занятий												
		Зачет											9 часов												
		Курсовой проект											72 часа												
		Курсовая работа											36 часов												
		Контрольная работа											9 часов												
		РГР											18 часов												
		Реферат/эссе											9 часов												
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ																									
Код занятия	Наименование разделов и тем						Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак.часов	Компетенции	Литература			Инте ракт. час	Форма занятия										
	Раздел 1. Деньги																								
1.1	Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Роль денег в условиях рыночной экономики						Лек	4	4	ОК-3	Л1.2 Л2.1 Л1.1 Л2.2			1	Дискуссия										
1.2	Роль денег в воспроизводственном процессе. Выпуск денег в хозяйственный оборот						Пр	4	2	ОК-3	Л1.2 Л2.1 Л1.1 Л2.2			1	Дискуссия										
	Происхождение, природа и функции денег						Ср	4	2	ОК-3	Л1.2 Л2.1 Л1.1 Л2.2														
1.3	Теории денег. Денежное обращение и денежные системы						Лек	4	4	ОК-3	Л1.2 Л2.1 Л1.1 Л2.2			1	Дискуссия										

1.4	Безналичное денежное обращение, формы безналичных расчетов	Пр	4	2	ОК-3	Л1.2 Л2.1 Л1.1 Л2.2	1	Дискуссия
1.5	Денежный оборот в системе рыночных отношений	Ср	4	2	ОК-3	Л1.2 Л2.1 Л1.1 Л2.2		
1.6	Сущность и формы проявления инфляции	Лек	4	4	ОК-3	Л1.2 Л2.1 Л1.1 Л2.2	1	Дискуссия
1.7	Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения. Регулирование инфляции	Пр	4	2	ОК-3, ОПК-1	Л1.2 Л2.1 Л1.1 Л2.2	1	Дискуссия
1.8	Антиинфляционная политика	Ср	4	2	ОК-3	Л1.2 Л2.1 Л1.1 Л2.2		
1.9	Валюта, валютные рынки и валютные системы	Лек	4	4	ОК-3, ОПК-1	Л1.2 Л2.1 Л1.1 Л2.2	1	Дискуссия
1.10	Валютная система России. Платёжный и расчётные балансы	Пр	4	2	ОК-3	Л1.2 Л2.1 Л1.1 Л2.2	1	Дискуссия
1.11	Эволюция денежных систем	Ср	4	2	ОК-3	Л1.2 Л2.1 Л1.1 Л2.2		
	Раздел 2. Кредит							
2.1	Теоретические основы существования кредита История формирования и развития кредитных отношений в обществе Формы кредита	Лек	4	4	ОК-3	Л1.2 Л2.1 Л1.1 Л2.2	1	Дискуссия
2.2	Сущность, функции, формы и роль кредита. Ссудный процент	Пр	4	2	ОК-3	Л1.2 Л2.1 Л1.1 Л2.2		
2.3	Кредит и кредитные отношения	Ср	4	2	ОК-3	Л1.2 Л2.1 Л1.1 Л2.2		
2.4	Кредитная и банковская системы. Ссудный процент и его роль	Лек	4	4	ОК-3	Л1.2 Л2.1 Л1.1 Л2.2	1	Дискуссия
2.5	Формы и виды кредита	Пр	4	2	ОК-3	Л1.2 Л2.1 Л1.1 Л2.2		
	Раздел 3. Банки							
3.1	Сущность и функции Центрального банка.	Лек	4	4	ОК-3	Л1.2 Л2.1 Л1.1 Л2.2		
3.2	Денежно-кредитная политика: цели, направления и инструменты	Пр	4	2	ОК-3, ОПК-1	Л1.2 Л2.1 Л1.1 Л2.2		
3.3	Центральные банки, их роль и значение в экономике	Ср	4	2	ОК-3	Л1.2 Л2.1 Л1.1 Л2.2		
3.4	Сущность и функции коммерческих банков	Лек	4	4	ОК-3	Л1.2 Л2.1 Л1.1 Л2.2		
3.5	Правовые основы банковской деятельности	Пр	4	2	ОК-3, ОПК-1	Л1.2 Л2.1 Л1.1 Л2.2		
3.6	Возникновение, развитие и сущность банков	Ср	4	2	ОК-3	Л1.2 Л2.1 Л1.1 Л2.2		

3.7	Банки и банковские операции	Лек	4	4	ОК-3	Л1.2 Л2.1 Л1.1 Л2.2		
3.8	Собственные и привлечённые средства банка. Активные операции коммерческих банков	Пр	4	2	ОК-3	Л1.2 Л2.1 Л1.1 Л2.2		
3.9	Основы банковского менеджмента и маркетинга	Ср	4	2	ОК-3	Л1.2 Л2.1 Л1.1 Л2.2		
3.10	Коммерческие банки и их основные операции	Ср	4	2	ОК-3	Л1.2 Л2.1 Л1.1 Л2.2		
3.11	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии	КЭ	4	2,35	ОК-3, ОПК-1			
Раздел 4. Самостоятельная работа студентов								
4.1	Подготовка к лекциям	Ср	4	18	ОК-3, ОПК-1	Л1.2 Л2.1 Л1.1 Л2.2		
4.2	Подготовка к практическим занятиям	Ср	4	18	ОК-3, ОПК-1	Л1.2 Л2.1 Л1.1 Л2.2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Оценочные средства/формы контроля		
		Дискуссия	Тестовое задание	Экзамен
ОК-3	знает	+	+	+
	умеет		+	+
	владеет	+	+	+
ОПК-1	знает	+	+	+
	умеет		+	+
	владеет	+	+	+

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (3 курс)

1. Происхождение и функции денег.
2. Роль денег в воспроизводственном процессе.
3. Виды и формы денег.
4. Денежная масса и денежная база.
5. Эмиссия и выпуск денег.
6. Денежный оборот: взаимосвязь с системой рыночных отношений.
7. Денежное обращение.

8. Структура и закон денежного обращения.
9. Безналичный денежный оборот.
10. Формы безналичных расчетов.
11. Банковский мультипликатор
12. Разновидности денежных систем.
13. Характерные особенности и тенденции развития современной денежной системы.
14. Виды и формы проявления инфляции.
15. Антиинфляционное регулирование.
16. Формирование мировой валютной системы.
17. Необходимость и сущность кредита.
18. Субъекты кредитных отношений.
19. Классификация кредита.
20. Роль и границы кредита.
21. Ссудный процент.
22. Коммерческий кредит и его виды
23. Финансовый кредит и его виды
24. Международная валютная система.
25. Основные этапы эволюции мировой валютной системы.
26. Возникновение банков.
27. Развитие и сущность банков.
28. Современная банковская система РФ.
29. Виды банков
30. Банковская инфраструктура.
31. Функции центральных банков.
32. Операции центрального банка РФ.
33. Центральный банк РФ и его роль в экономике России.
34. Сущность и виды коммерческих банков.
35. Основные операции коммерческих банков.
36. Функции коммерческих банков.
37. Правовые основы банковской деятельности
38. Привлеченные средства банка.
39. Собственные средства банка.
40. Регулирование деятельности коммерческих банков.
41. Активные операции коммерческих банков
42. Валютные операции коммерческих банков
43. Операции банков с ценными бумагами
44. Финансовые услуги коммерческих банков
45. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков.
46. Банковский маркетинг.
47. Основные функции банковского менеджмента.
48. Международные валютные отношения.
49. Классификация и структура платежного баланса.
50. Излишек и дефицит платежного баланса и факторы, влияющие на него.
51. Основные формы международных расчетов.
52. Международные валютно-кредитные и финансовые учреждения.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Описание процедуры оценивания «Дискуссия». Дискуссия организуется в ходе проведения лекционных занятий. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Экзамен». Экзамен принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Экзамен проводится в форме ответа на вопросы билета или в форме тестирования. Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении экзамена в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**6.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Лаврушин О.И., Криворучко С.В., Абрамова М.А., Захарова О.В.	Деньги, кредит, банки : учебник (для бакалавров)	Москва : КноРус, 2019. — 448 с.	URL: https://book.ru/book/931099
Л1.2	Кроливецкая Л.П., под ред. и др.	Деньги, кредит, банки : учебник	Москва : КноРус, 2019. — 413 с.	URL: https://book.ru/book/930746

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Криворучко С.В. и др.	Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система. Тесты, задания, кейсы : учебное пособие (бакалавриат)	Москва : КноРус, 2019. — 310 с.	URL: https://book.ru/book/933744
Л2.2	Абрамова М.А., под ред., Александрова Л.С., под ред. и др.	Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система. Тесты, задания, кейсы : учебное пособие (бакалавриат)	Москва : КноРус, 2019. — 325 с.	URL: https://book.ru/book/931100

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2046
Э2	Образовательно-справочный сайт по экономике	http://www.economicus.ru/
Э3	Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика	http://www.finansy.ru/
Э4	Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент	http://www.ecsocman.edu.ru/
Э5	Деловые статьи и интернет-сервисы	http://polpred.com

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.6.4).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Размещение учебных материалов в разделе «Деньги, кредит, банки» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2046>

8.1 Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

8.2 Перечень информационных справочных систем

8.2.1 Гарант

8.2.2 Консультант плюс

8.3. Современные профессиональные базы данных: База Федеральной службы государственной статистики

<https://www.gks.ru/>

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционная аудитория (9207, 9211, 9213, 9215) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.

Учебная аудитория для проведения практических занятий (9206, 9208, 9209, 9210, 9212, 9214, 9224, 9225) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.

Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся, имеющая неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».