

УТВЕРЖДЕНА:
решением Учёного совета СамГУПС
протокол № 27 от 22.02.2017г.
в составе основной профессиональной
образовательной программы

АКТУАЛИЗИРОВАНА:
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №39 от 05.03.2018г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №50 от 27.03.2019г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №50 от 27.03.2019 г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №59 от 25.02.2020г.

Статистика

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:	38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль):	«Экономика предприятий и организаций»
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очная
Объем дисциплины:	8 ЗЕТ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)	
Целью дисциплины является формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-3) и профессиональных компетенций (ПК-6), согласно ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков. Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.	
1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	основные навыки выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Уровень 2 (продвинутый)	формы и виды инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень 3 (высокий)	принципы овладения навыками количественного и качественного методов, позволяющих проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	применять основные навыки выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Уровень 2 (продвинутый)	выбирать оптимальные формы и виды инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень 3 (высокий)	разрабатывать принципы овладения навыками количественного и качественного методов, позволяющих проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	основными навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Уровень 2 (продвинутый)	широким спектром форм и видов инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень 3 (высокий)	самыми современными навыками количественного и качественного методов, позволяющих проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	основные методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития
Уровень 2 (продвинутый)	формы и виды методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития
Уровень 3 (высокий)	принципы овладения методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	применять основные методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития
Уровень 2 (продвинутый)	выбирать оптимальные методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития и выявления причинно-следственных связей
Уровень 3 (высокий)	разрабатывать принципы овладения методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	основными методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития с учетом достижений современной статистической науки
Уровень 2 (продвинутый)	широким спектром методов анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития
Уровень 3 (высокий)	самыми современными методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития и причинно-следственных связей
1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:																							
Знать:																							
- этапы статистического исследования - основные категории статистики - наиболее важные методы статистического анализа																							
Уметь:																							
- рассчитывать и анализировать статистические показатели																							
Владеть:																							
- пониманием применимости различных статистических методов для решения определенных задач, связанных с количественным и качественным анализом информации при принятии управленческих решений - методами расчета и анализа статистических показателей																							
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ																							
Код дисциплины		Наименование дисциплины															Коды формируемых компетенций						
2.1 Осваиваемая дисциплина																							
Б1.Б.15		Статистика															ОПК-3, ПК-6						
2.2 Предшествующие дисциплины																							
Б1.Б.9		Математический анализ (МА)															ОПК-3						
Б1.Б.10		Линейная алгебра (ЛА)															ОПК-3						
Б1.Б.11		Теория игр (ТИ)															ОПК-3						
2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины																							
Б1.В.ОД.16		Теория вероятностей и математическая статистика (ТВМС)															ОПК-3						
Б1.В.ДВ.7.3		Математические методы и модели в экономике (МММЭ)															ОПК-3						
2.4 Последующие дисциплины																							
Б1.В.ОД.12		Стратегия и тактика экономического управления (СТЭУ)															ОПК-3						
Б1.Б.19		Макроэкономическое планирование и прогнозирование (МПП)															ПК-6						
Б1.В.ДВ.13.1		Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД)															ПК-6						
Б1.В.ДВ.14.3		Международная система бухгалтерского учета (МСБУ)															ПК-6						
Б1.Б.22		Мировая экономика и международные отношения (МЭМО)															ПК-6						
Б2.В.03(Н)		Производственная практика, научно-исследовательская работа															ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8						
Б2.В.05(Пд)		Производственная практика, преддипломная практика															ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9						
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ																							
3.1 Объем дисциплины (модуля)																	8 ЗЕТ						
3.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам(для зфо) и видам учебных занятий																							
Вид занятий		№ семестра (для офо) / курса (для зфо)																					
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Итого	
		УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД	УП	РПД
Контактная работа:						72,2	72,2	54	54													128,	128,
<i>Лекции</i>						36	36	36	36													72	72
<i>Лабораторные</i>																							
<i>Практические</i>						36	36	18	18													54	54
<i>Контакт.часы на</i>						0,25	0,25															0,25	0,25
<i>Контакт.часы на</i>								2,35	2,35													2,35	2,35
Контроль								33,6	33,6													33,6	33,6
Сам. работа						71,7	71,7	54	54													125,	125,

4.1	Ряды динамики. Их строение и виды. Аналитические показатели динамики: виды и схемы исчисления. Средние показатели рядов динамики.	Лек	3	6	ОПК-3	Л1.1	2	дискуссия
4.2	Статистические индексы. Их классификация и роль в экономическом анализе.	Лек	3	8	ОПК-3	Л1.1	2	дискуссия
4.3	Методы расчета аналитических и средних показателей рядов динамики и выявления основной тенденции развития.	Пр	3	6		Л1.1		
4.4	Методы расчета статистических индексов по основным видам их классификации.	Пр	3	8		Л1.1		
	Контактные часы на аттестацию	КА	3	0,25				
	Раздел 5. Самостоятельная работа студентов							
5.1	Подготовка к лекциям	Ср	3	18	ОПК-3	Л1.1, Л2.1		
5.2	Подготовка к практическим занятиям	Ср	3	36	ОПК-3	Л1.1, Л2.1		
5.3	Подготовка к зачету	Ср	3	8,75				
5.4	Систематизация и способы устранения ошибок статистического наблюдения.	Ср	3	3	ОПК-3	Л1.1, Л2.1		
5.5	Статистические таблицы и графики. Виды и методика построения.	Ср	3	3	ОПК-3	Л1.1, Л2.1		
5.6	Особенности расчета обобщающих статистических показателей и статистический анализ вариации признака	Ср	3	3	ОПК-3	Л1.1		
	Раздел 6. Статистика населения, рынка труда и рабочей силы							
6.1	Категории населения. Основные абсолютные и относительные показатели естественного и механического движения населения. Показатели общего движения населения. Структура населения территории по отношению к экономической деятельности. Показатели экономической активности, занятости и безработицы. Категории персонала предприятия. Показатели рабочей силы по численности, фондам рабочего времени и эффективности затрачиваемого труда.	Лек	4	4	ПК-6	Л1.1	2	дискуссия
6.2	Методы расчета показателей рынка труда и рабочей силы	Пр	4	4	ПК-6	Л1.1, Л2.1, М1, М2		
	Раздел 7. Статистика основных и оборотных фондов							

7.1	Основные фонды. Понятие и виды оценки. Показатели состояния, движения и эффективности использования. Амортизация основных фондов. Оборотные фонды. Их виды. Показатели оборачиваемости оборотных фондов.	Лек	4	10	ПК-6	Л1.1	2	дискуссия
7.2	Методы расчета показателей основных фондов и оборотных средств	Пр	4	4	ПК-6	Л1.1	2	дискуссия
	Раздел 8. Статистика продукции и макроэкономических результатов							
8.1	Понятие продукции. Виды продукции. Натуральные и стоимостные показатели продукции. Макроэкономические показатели (ВВП и ВНД)	Лек	4	10	ПК-6	Л1.1, Л2.1	2	дискуссия
8.2	Методы расчета показателей экономического результата на микро- и макро- уровнях	Пр	4	6	ПК-6	Л1.1	2	дискуссия
	Раздел 9. Статистика себестоимости продукции, прибыли и рентабельности							
9.1	Издержки производства и себестоимость продукции: отличие и классификация. Методика исчисления. Прибыль предприятия: виды и методика исчисления. Факторы производства, влияющие на величину прибыли. Рентабельность. Виды и методика исчисления. Факторы рентабельности.	Лек	4	10	ПК-6	Л1.1	2	дискуссия
9.2	Методы расчета показателей себестоимости, прибыли и рентабельности производства.	Пр	4	4	ПК-6	Л1.1		
	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии	КЭ	4	2,35				
	Раздел 10. Самостоятельная работа студентов					Л1.1, Л2.1		
10.1	Подготовка к лекциям	Ср	4	18	ОПК-3, ПК-6	Л1.1, Л2.1		
10.2	Подготовка к практическим занятиям	Ср	4	18	ОПК-3, ПК-6	Л1.1, Л2.1		
10.3	Особенности расчета отдельных показателей рынка труда по методологии Международной организации труда ООН	Ср	4	4	ПК-6	Л1.1		
10.4	Особенности расчета отдельных показателей основных фондов и оборотных средств	Ср	4	4	ПК-6	Л1.1		
10.5	Система национальных счетов: основные понятия и принципы	Ср	4	4	ПК-6	Л1.1		
10.6	Особенности расчета показателей рентабельности продукции.	Ср	4	2	ПК-6	Л1.1		

10.7	Показатели доходов и расходов населения. Классификация и методика расчета.	Ср	4	2	ПК-6	Л1.1, Л.2.1		
10.8	Показатели дифференциации доходов населения. Методика расчета.	Ср	4	2	ПК-6	Л1.1, Л.2.1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Оценочные средства/формы контроля			
		Дискуссия	Тестовое задание	Зачет	Экзамен
ОПК-3, ПК-6	знает	+	+	+	+
	умеет	+	+	+	+
	владеет	+	+	+	+

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 40% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 39% от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету

«зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«незачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Критерии формирования оценок по экзамену

К экзамену допускаются студенты, выполнившие более 60% заданий по самостоятельной работе в 5 семестре.

«Отлично» (5 баллов) – студент демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – студент демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – студент демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда студент демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала.

отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к зачету

1. Виды рядов распределения и их графическое изображение.
2. Классификация признаков в статистике.
3. Структурные средние: мода и медиана.
4. Расчет интервала группировки. Распределение единиц совокупности по группам с равными интервалами на основе интервала группировки.
5. Расчет средних: арифметическая простая, агрегатная, хронологическая взвешенная.
6. Графическое изображение статистической информации.
7. Расчет относительных величин структуры и выполнения плана.
8. Виды рядов динамики.
9. Построение общих индексов физического объема продукции, цены, това-рооборота.
10. Сущность статистических средних и правила их применения.
11. Виды абсолютных величин.
12. Агрегатные и средние индексы.
13. Расчет средних: арифметическая взвешенная, геометрическая, хронологическая простая.
14. Относительные величины: расчет, единицы измерения.
15. Сущность построения индексов. Индивидуальные и общие индексы. Правила построения индексов.
16. Выбор вида и веса средней.
17. Способы изучения и обработки рядов динамики.
18. Расчет средних: гармоническая простая, агрегатная, арифметическая простая.
19. Предмет статистической науки.
20. Расчет показателей рядов динамики.
21. Построение системы индексов с постоянными и переменными весами.
22. Метод статистики.
23. Расчет средних: гармоническая взвешенная, арифметическая взвешенная, хронологическая взвешенная.
24. Расчет относительных величин координации, сравнения, интенсивности.
25. Цепные и базисные индексы. Система индексов с постоянными и переменными весами, их взаимосвязь.
26. Важнейшие экономические индексы, применяемые в статистике.
27. Расчет относительных величин структуры и выполнения плана.
28. Табличная форма изложения статистической информации.
29. Методы механического выравнивания рядов динамики.
30. Методы выявления основной тенденции развития рядов динамики.

Вопросы к экзамену

1. Статистика издержек производства и обращения.
2. Статистика трудовых ресурсов.
3. Предмет и метод социально-экономической статистики.
4. Статистика рентабельности.
5. Статистика оплаты труда.
6. Статистика численности и состава населения.
7. Показатели социально-экономической эффективности общественного производства.
8. Статистика национального дохода.
9. Определение продукции промышленности, сельского хозяйства, строительства.
10. Факторы повышения социально-экономической эффективности общественного производства.
11. Статистика рабочей силы.
12. Статистика оборотных фондов.
13. Предмет и метод социально-экономической статистики.
14. Сущность и определение показателей объема общественного продукта.
15. Статистика рабочего времени.
16. Статистика основных фондов.
17. Показатели уровня жизни населения.
18. Статистика производительности труда.
19. Статистика природных ресурсов и научно-технического прогресса.
20. Статистика естественного движения и миграции населения.
21. Статистика издержек производства и обращения.
22. Статистика обращения продукта в отрасли транспорта.
23. Показатели потребления материальных благ и услуг населением.

24. Статистика объема и состава национального богатства.
25. Статистика цен и тарифов.
26. Методы начисления амортизации основных фондов.
27. Виды стоимостных оценок основных фондов.
28. Показатели производительности труда.
29. Факторный анализ прибыли и рентабельности.
30. Структура социально-экономической статистики.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Критерием успешности освоения учебного материала обучающимся является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения учебных занятий, результатов работы на практических занятиях, а так же тестовых заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя вопросы к теоретическим занятиям для участия в дискуссии; практические задания, контрольные тесты.

Промежуточная аттестация основывается на оценке знаний при ответе на контрольные вопросы и (или) выполнении итоговых тестовых заданий (в системе «Moodle»: режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>).

Порядок проведения зачета и экзамена:

Зачет и экзамен проводится в устной форме. При проведении зачета обучающемуся предоставляется 15 минут на подготовку к ответу на вопрос. При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов. Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Назаров М.Г. под ред. и др.	Статистика : учебник (для бакалавров)	Москва : КноРус, 2018. — 406 с.	URL: https://book.ru/book/929753

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Ляховецкий А.М., Кремянская Е.В., Климова Н.В. и др.	Статистика : учебное пособие (для бакалавров)	Москва : КноРус, 2018. — 362 с.	URL: https://book.ru/book/926699

6.2 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
М 1	Герасимова Е.А., Карышев М.Ю., Катаржиева Т.В.	Статистика: учебно-методическое пособие Часть I	М.: СамГУПС, 2015	edd.lib@samgups.ru
М 2	Кривцова Ю.В.	Методические указания по изучению дисциплины «Статистика (социально-экономическая)»	М.: СамГУПС, 2011	edd.lib@samgups.ru

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2044
Э2	Образовательно-справочный сайт по экономике	http://www.economicus.ru/
Э3	Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика	http://www.finansy.ru/
Э4	Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент	http://www.ecsocman.edu.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; выполнить курсовую работу; успешно пройти все формы текущего контроля; сдать зачет.

Для подготовки к итоговым испытаниям по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературой; методические материалы.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем, дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а так же привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Размещение учебных материалов в разделе «Статистика» системы обучения Moodle:

<http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2044>

8.1 Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

8.2 Перечень информационных справочных систем

8.2.1 Гарант

8.2.2 Консультант плюс

8.3. Современные профессиональные базы данных: МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал

http://www.multistat.ru/?menu_id=1

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционная аудитория (9207, 9211, 9213, 9215) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.

Учебная аудитория для проведения практических занятий (9206, 9208, 9209, 9210, 9212, 9214, 9224, 9225) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.

Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся, имеющая неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».