

УТВЕРЖДЕНА:
решением Учёного совета СамГУПС
протокол № 15 от 25.02.2016г.
в составе основной профессиональной
образовательной программы

АКТУАЛИЗИРОВАНА:
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №27 от 22.02.2017г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №39 от 05.03.2018г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №50 от 27.03.2019г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №59 от 25.02.2020г.

Микроэкономика

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**
Направленность (профиль): **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**
Квалификация: **бакалавр**
Форма обучения: **очная**
Объем дисциплины: **6 ЗЕТ**

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)	
Целью дисциплины является формирование общекультурных компетенций (ОК-3) и профессиональных компетенций (ПК-2), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков. Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.	
1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	закономерности функционирования современной экономики на микроуровне
Уровень 2 (продвинутый)	закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные школы и направления экономической науки
Уровень 3 (высокий)	закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне
Уровень 2 (продвинутый)	анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне; анализировать и интерпретировать происходящие процессы и явления в условиях современной экономической ситуации
Уровень 3 (высокий)	анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне; анализировать и интерпретировать происходящие процессы и явления в условиях современной экономической ситуации; выявлять тенденции изменения социально-экономических
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	методологией экономического исследования
Уровень 2 (продвинутый)	методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы
Уровень 3 (высокий)	методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и микроанализа
Уровень 2 (продвинутый)	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и микроанализа; основные рыночные структуры и механизм их функционирования
Уровень 3 (высокий)	основные понятия экономической теории и основы микроанализа; основные рыночные структуры и механизм их функционирования; особенности функционирования фирм в условиях несовершенной конкуренции
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций
Уровень 2 (продвинутый)	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом экономической эффективности в рамках ограниченности ресурсов
Уровень 3 (высокий)	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; предлагать способы их решения с учетом экономической эффективности в рамках ограниченности ресурсов, прогнозировать последствия и развитие экономических ситуаций; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	методами анализа экономических явлений с помощью стандартных теоретических моделей
Уровень 2 (продвинутый)	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью и стандартных теоретических моделей
Уровень 3 (высокий)	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономико-математических моделей
1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - понятия и методы микроэкономического анализа - фундаментальные категории микроэкономической теории - основные микроэкономические модели 	

	экономическая эффективность. /Пр/							
1.11	Фирма как совершенный конкурент. /Лек/	Лек	1	4	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
1.12	Экономическая природа фирмы. Основные формы деловых предприятий. Фирма: издержки производства и прибыль. Фирма: условия равновесия. /Пр/	Пр	1	4	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
1.13	Контактные часы на аттестацию /К/	КА	1	0,25			0	
	Раздел 2. Самостоятельная работа студентов							
2.1	Подготовка к лекциям /Ср/	Ср	1	9	ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Подготовка к практикам /Ср/	Ср	1	18	ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Подготовка к зачету /Ср/	Ср	1	8,75	ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3.							
3.1	Типы рыночных структур: конкуренция и монополия. /Лек/	Лек	2	4	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Совершенная конкуренция. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. /Пр/	Пр	2	2	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2	2	Дискуссия
3.3	Типы рыночных структур: несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство. /Лек/	Лек	2	4	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
3.4	Олигополия. Другие формы несовершенной конкуренции. Антимонопольное законодательство и регулирование. /Пр/	Пр	2	2	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
3.5	Рынок труда. Распределение доходов. /Лек/	Лек	2	4	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	2	Дискуссия
3.6	Спрос и предложение труда. Определение среднего уровня заработной платы. Роль профсоюзов на рынке труда. Особенности рынка труда. Дифференциация ставок заработной платы. Распределение доходов. /Пр/	Пр	2	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
3.7	Рынки капитала и земли /Лек/	Лек	2	4	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	2	Дискуссия
3.8	Рынок капитала. Ссудный процент. Рынок земли. Экономическая рента. /Пр/	Пр	2	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
3.9	Общее равновесие и экономическая эффективность. /Лек/	Лек	2	4	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
3.10	Анализ общего равновесия, Эффективность обмена, Эффективность производства, Общее равновесие и экономика благосостояния. /Пр/	Пр	2	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
3.11	Экономика информации, неопределенности и риска. /Лек/	Лек	2	4	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	2	Дискуссия
3.12	Выбор в условиях неопределенности, Рынки с асимметричной информацией, Спекуляция и ее роль в экономике. Риск инвестиционных решений. /Пр/	Пр	2	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
3.13	Институциональные аспекты рыночного хозяйства. /Лек/	Лек	2	6	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
3.14	Правовые предпосылки рыночного хозяйства. Внешние эффекты. Теорема Коуза. Общественные блага. Роль государства в рыночной экономике. /Пр/	Пр	2	3	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
3.15	Теория общественного выбора. /Лек/	Лек	2	6	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
3.16	Предпосылки анализа. Общественный выбор в условиях прямой демократии, Общественный выбор в условиях представительной демократии, Бюрократия и проблемы формирования	Пр	2	3	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	2	Дискуссия

	конституционной экономики. /Пр/							
3.17	Контактные часы на аттестацию /К/	КА	2	0,4				
3.18	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий /КЭ/	КЭ	2	2,35	ПК-2		0	
Раздел 4. Самостоятельная работа студентов								
4.1	Подготовка к лекциям /Ср/	Ср	2	18	ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Подготовка к практикам /Ср/	Ср	2	18	ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
4.3	Выполнение РГР	Ср	2	17,6	ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Оценочные средства/формы контроля				
		Дискуссия	Тестовое задание	Зачет	РГР	Экзамен
ОК-3	знает	+	+	+	+	+
	умеет		+	+	+	+
	владеет		+		+	+
ПК-2	знает	+	+	+	+	+
	умеет		+	+	+	+
	владеет		+		+	+

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

Критерии формирования оценок по выполнению РГР

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к зачету (1 семестр)

1. Предмет экономической теории.
2. Развитие (генезис) экономической науки. Период микроэкономики.
3. Развитие (генезис) экономической науки. Период макроэкономики.
4. Методы экономической теории.
5. Базовые экономические понятия. Потребности по Маршалу и Маслоу.
6. Потребности и их виды, классификация благ.
7. Производство и экономика. Производство, распределение, обмен и потребление.
8. Проблема выбора в условиях ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей.
9. Альтернативная стоимость, издержки упущенных возможностей.
10. Хозяйственные системы: спонтанный порядок и иерархия.
11. Права собственности как «правила игры» в хозяйственных системах.
12. Рынок и условия его возникновения
13. Товар. Экономические и неэкономические блага.
14. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага.
15. Происхождение, сущность и функции денег.
16. Основные типы рыночных структур.
17. Общая характеристика рыночной системы хозяйствования. Эффект дохода и эффект замещения. Эффект Гиффена, Веблена, сноба.
18. Спрос как исходный пункт экономического анализа. Закон спроса. Факторы влияющие на изменение (сдвиг) кривой спроса.
19. Закон предложения. График предложения. Факторы влияющие на изменение (сдвиг) кривой предложения.
20. Рыночное равновесие. Равновесный объем, равновесная цена. Изменение равновесия.
21. Эластичность спроса и предложения.
22. Спрос и полезность. Теория потребительского выбора. Условие равновесия потребителя.
23. Кривые безразличия, бюджетная линия.
24. Рыночное хозяйство и депсонифицированный механизм цен.
25. Издержки производства: виды и динамика.
26. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде.
27. Кривые средних и предельных издержек.
28. Прибыли и убытки на рынке совершенной конкуренции. Минимизация убытков фирмы.
29. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Формула равновесия фирмы совершенной конкуренции.
30. Излишек производителя, излишек потребителя, взаимовыгодность обмена.

Вопросы к экзамену (2 семестр)

1. Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции.
2. Чистая монополия. Валовой доход и валовые издержки монополиста (график).
3. Формула равновесия фирмы несовершенной конкуренции. Индекс Лернера.
4. Ценовая дискриминация.
5. Естественная монополия.
6. Олигополия. Индекс Герфиндаля. Дилемма заключенного.
7. Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта.
8. Неопределённость как характерная черта рыночной экономики. Понятие асимметричной информации.
9. Риск и способы его снижения. Страхование.
10. Теория фирмы: технологический (неоклассический) и институциональный подходы.
11. Актив фирмы и виды активов.
12. Организационные формы бизнеса.

13. Роль малых, средних, крупных фирм в экономике. Классификация фирм.
14. Производственная функция. Постоянная, возрастающая, уменьшающаяся отдача от масштаба.
15. Теория предельной производительности факторов.
16. Взаимозаменяемость ресурсов. Предельная норма технологического замещения. Изокванты, изокосты.
17. Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли.
18. Особенности рынка труда. Инструменты анализа (схема). Номинальная и реальная заработная плата.
19. Спрос и предложение на рынке труда. Эффект дохода и эффект замещения.
20. Понятие капитала в экономической теории. Виды капитала и инструменты анализа (схема).
21. Капитал как фактор производства. Виды износа, норма амортизации.
22. Спрос и предложение на рынке услуг капитала.
23. Спрос и предложение на рынке заёмных средств (ссудного капитала). Реальные и денежные теории процента.
24. Факторы, определяющие сдвиги кривых спроса и предложения на рынке заёмных средств.
25. Инвестиции их виды и анализ (схема).
26. Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера.
27. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.
28. Рынок земельных ресурсов. Особенности, виды анализа, цена земли (схема).
29. Равновесие на рынке услуг земли.
30. Дифференциальная земельная рента.
31. Прибыль: нормальная и экономическая. Источники экономической прибыли.
32. Рынок как саморегулирующийся механизм. Модели равновесия по Вальрасу и Маршаллу.
33. Проблемы фиаско (провалов) рынка.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Описание процедуры оценивания «Дискуссия». Дискуссия организуется в ходе проведения лекционных занятий. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет». Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Экзамен». Экзамен принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Экзамен может проводиться как в форме ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении экзамена в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Пример заданий по РГР

Задача 1. Рассчитайте средние постоянные, средние переменные и средние общие издержки производства продукции фирмы на основе следующих данных (за год):

показатели	вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
расходы на сырье и материалы, млн.руб.		155	160	170	180	190	200	210	220	230	240
расходы на освещение, млн.руб.		20	25	30	35	40	50	60	70	80	90
транспортные расходы		35	40	50	60	70	80	90	100	110	120
расходы на оплату управленческого персонала, млн.руб.		80	85	90	100	110	120	130	140	150	150
расходы на оплату основного персонала,		420	430	440	450	460	470	480	490	500	500

млн.руб.										
стоимость оборудования, млрд.руб. срок службы - 10 лет, схема амортизации – простая амортизация	5	6	7	8	9	10	9	8	7	6
аренда помещения, млн.руб.	25	30	35	40	45	50	60	70	80	90
объем выпуска, млн.руб. шт. / год	3	5	7	9	11	9	7	5	3	11

Каков объем прибыли, получаемой предприятием, если цена единицы продукции – 500 руб.?

Задача 5. Чтобы организовать собственную торговую фирму, г-жа Новодворская оставила работу менеджера с окладом ... руб./мес. (см. вариант). Половину необходимых складских помещений она арендует за 30 000 руб. в год, а в качестве недостающих площадей приспособила часть своего дома (возможной стоимостью аренды 30 000 руб. в год). Покупка оборудования со сроком службы в 5 лет обошлась ей в 50 000 руб. Годовой фонд заработной платы на ее фирме - 120 000 руб. Для организации дела она использует 200 000 руб. собственных сбережений, а недостающие для создания товарных запасов 450 000 руб. берет в кредит под 20%. Процент по вкладам - 10 % годовых.

1) Годовая выручка-....(см. вариант) тыс. руб какова ее экономическая прибыль?

2) Какое решение она принимает о продолжении бизнеса (продолжить или завершить его)?

варианты	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
показатели										
Работа менеджера, руб./мес	2700	2800	2900	3000	3100	3200	3300	3400	3500	3600
Годовая выручка, тыс. руб	800	900	1000	1100	1200	800	900	1000	1100	1200

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Тарануха Ю.В.	Микроэкономика. Учебник + eПриложение: Тесты : учебник (бакалавриат)	Москва : КноРус, 2019. — 405 с.	URL: https://book.ru/book/931171

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Скворцова В.А., Медушевская И.Е., Скворцов А.О.	Микроэкономика : учебное пособие (бакалавриат)	Москва : КноРус, 2019. — 470 с.	URL: https://book.ru/book/932937
Л2.2	Буфетова Л.П., Чинакова Н.В., Соколов А.В., Сомова И.А.	Микроэкономика в схемах : учебное пособие (для бакалавров)	Москва : КноРус, 2018. — 170 с.	URL: https://book.ru/book/924269

6.2 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
М 1	М-во трансп. РФ, ФАЖТ. СамГУПС, Каф. ЗиЛ на трансп.	Экономика: метод, указ. к практич. работам по дисц. "Микроэкономика" для студ. спец. 080100 "ЭиУ на предприятии (ж.-д. трансп.)" очн. формы обуч. (4 семестр)	Самара: СамГУПС, 2009	www.edd.lib@samgups.ru

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=588

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.6.4).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает

самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Размещение учебных материалов в разделе «Микроэкономика» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=588>

8.1 Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

8.2 Перечень информационных справочных систем

8.2.1 Гарант

8.2.2 Консультант плюс

8.3. Современные профессиональные базы данных: База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционная аудитория (9207, 9211, 9213, 9215) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.

Учебная аудитория для проведения практических занятий (9206, 9208, 9209, 9210, 9212, 9214, 9224, 9225) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.

Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся, имеющая неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».