

УТВЕРЖДЕНА:
решением Учёного совета СамГУПС
протокол № 15 от 25.02.2016г.
в составе основной профессиональной
образовательной программы

АКТУАЛИЗИРОВАНА:
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №27 от 22.02.2017г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №39 от 05.03.2018г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №50 от 27.03.2019г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №59 от 25.02.2020г.

Макроэкономика

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**
Направленность (профиль): **«Финансы и кредит»**
Квалификация: **бакалавр**
Форма обучения: **очная**
Объем дисциплины: **6 ЗЕТ**

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование общекультурных компетенций (ОК-3) и профессиональных компетенций (ПК-7), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:

Уровень 1 (базовый)	-закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
Уровень 2 (продвинутый)	- основные особенности экономики России; институциональную структуру и направления экономической политики государства;
Уровень 3 (высокий)	-экономические показатели, инструменты проведения экономической политики; особенности влияния экономических регуляторов на макроуровне.

Уметь:

Уровень 1 (базовый)	-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
Уровень 2 (продвинутый)	-строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
Уровень 3 (высокий)	-осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач расчета экономических агрегатов.

Владеть:

Уровень 1 (базовый)	- методологией экономического исследования на макроуровне; - навыками применения основ экономического анализа в различных сферах деятельности;
Уровень 2 (продвинутый)	- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;
Уровень 3 (высокий)	- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Знать:

Уровень 1 (базовый)	основные теоретические постулаты основ отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных для их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов в макроэкономике;
Уровень 2 (продвинутый)	закономерности формирования основ анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденций и изменений социально-экономических показателей в макроэкономике
Уровень 3 (высокий)	основные тенденции развития основ отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных для их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов в макроэкономике;

Уметь:

Уровень 1 (базовый)	анализировать данные отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных для их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов в макроэкономике;
Уровень 2 (продвинутый)	применять научные методы анализа и интерпретации данных отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных для их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов в макроэкономике;
Уровень 3 (высокий)	-моделировать применение анализа и интерпретации отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных для их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов в макроэкономике

Владеть:

Уровень 1 (базовый)	навыками научной работы и методами применения основ отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных для их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов в макроэкономике;
Уровень 2 (продвинутый)	методологией применения основ анализа и интерпретации данных отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных для их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов в макроэкономике;
Уровень 3 (высокий)	методами и методологиями самостоятельного овладения основ анализа и интерпретации данных отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных для их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов в макроэкономике

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

предмет и место макроэкономики в системе экономических знаний, методы познания экономических процессов; основные понятия и категории экономической науки; общие основы экономического развития; механизмы функционирования рынков готовой продукции и ресурсов; основы макроэкономического равновесия; систему национальных счетов и основные макроэкономические показатели национальной экономики; причины циклического развития рыночной экономики и ее нестабильности; инструменты и методы государственного регулирования экономики.

Уметь:

- анализировать социально-значимые экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем; - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность макроэкономических субъектов; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач; - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и выводы.

Владеть:

-культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; -категориальным аппаратом экономической теории на макроуровне; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения; способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
2.1 Осваиваемая дисциплина		
Б1.Б.12	Макроэкономика	ОК-3,ПК-7
2.2 Предшествующие дисциплины		
Б1.Б.13	Микроэкономика	ОК-3,ПК-2
Б1.В.ОД.1	Географические основы транспортной логистики	ОК-3
Б2.В.01(У)	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОПК-1 ПК-7
2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины		
Б1.Б.16	Бухгалтерский учет и анализ	ОК-3,ОПК-2,ПК-1
Б1.Б.17	Деньги, кредит, банки	ОК-3
Б1.Б.21	Менеджмент	ОК-3,ОПК-4
Б1.Б.23	Финансы	ОК-3
2.4 Последующие дисциплины		
Б1.Б.20	Маркетинг	ОК-3
Б1.Б.22	Мировая экономика и международные отношения	ПК-6,ПК-7
Б1.В.ДВ.9.2	Финансовый анализ	ПК-5,ПК-7
Б1.В.ДВ.12.3	Маркетинговый анализ	ОПК-1,ПК-7
Б1.В.ДВ.13.1	Внешнеэкономическая деятельность	ПК-6,ПК-7
Б1.В.ДВ.14.2	Государственный финансовый контроль	ПК-5,ПК-7
Б1.В.ДВ.14.3	Международная система бухгалтерского учета	ПК-6,ПК-7
Б1.В.ДВ.16.3	Анализ хозяйственной деятельности предприятий ж-д транспорта	ПК-5,ПК-7
Б2.В.02(П)	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1;
Б2.В.03(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

Б2.В.04(П)	Производственная практика, технологическая практика	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7
Б2.В.05(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Объем дисциплины (модуля)	6 ЗЕТ
--------------------------------------	--------------

3.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам(для зфо) и видам учебных занятий

Вид занятий	№ семестра (для офо) / курса (для зфо)																				Итого	
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		УП	РПД
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД				
Контактная работа:					36,2	36,2	56,3	56,3													92,6	92,6
<i>Лекции</i>					18	18	36	36													54	54
<i>Лабораторные</i>																						
<i>Практические</i>					18	18	18	18													36	36
<i>Контакт.часы на</i>					0,25	0,25															0,25	0,25
<i>Контакт.часы на</i>							2,35	2,35													2,35	2,35
Контроль							33,6	33,6													33,6	33,6
Сам. работа					35,7	35,7	54	54													89,7	89,7
ИТОГО					72	72	144	144													216	216

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

Форма контроля	Семестр (офо)/ курс(зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен	4	Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет	3	Подготовка к зачету	9 часов (офо)
Курсовой проект		Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа		Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа		Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР		Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе		Выполнение реферата/эссе	9 часов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак.часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во ак.часо	Форма занятия
	Раздел 1. Макроэкономика как наука							
1.1	Понятие макроэкономики и цели ее изучения. Особенности предмета и метода макроэкономики.	Лек	3	2	ОК-3,ПК-7	Л1.1; Л1.2; Л2.1, Л2.2		
1.2	История развития макроэкономики. Общественное воспроизводство. Резиденты и нерезиденты.	Пр	3	2	ОК-3,ПК-7	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2		
1.3	Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности.	Пр	3	4	ОК-3,ПК-7	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2	2	Деловая игра

	Раздел 2. Макроэкономические показатели. Системы национальных счетов.							
2.1	Система национальных счетов. Макроэкономические показатели и методы их расчета. Личный и располагаемый доход. Теневая экономика.	Лек	3	4	ОК-3,ПК-7	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2		
2.2	Номинальный и реальный ВВП.. Понятие дефлятора. Индекс Ласпейреса и индекс Пааше.	Пр	3	2	ОК-3,ПК-7	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2		
2.3	Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Межотраслевой баланс	Лек	3	4	ОК-3,ПК-7	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2	2	Дискуссия
2.4	Макроэкономические взаимосвязи. Кругооборот расходов и доходов. Основные макроэкономические потоки.	Пр	3	4	ОК-3,ПК-7	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2		
	Раздел 3. Общее макроэкономическое равновесие							
3.1	Совокупный спрос и факторы его определяющие. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS).	Лек	3	4	ОК-3,ПК-7	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2		
3.2	Исходные предпосылки и инструменты кейнсианского анализа. Функция потребления, функция сбережений, инвестиционная функция	Пр	3	2	ОК-3,ПК-7	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2		
3.3	Кейнсианская модель "доходы - расходы". Кейнсианский крест.	Лек	3	4	ОК-3,ПК-7	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2	2	Дискуссия
3.4	Макроравновесие товарного и денежного рынка в модели «IS-LM»	Пр	3	2	ОК-3,ПК-7	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2		
3.5	Модель «I-S»-взаимосвязь сбережений, инвестиций, уровня процента и уровня дохода Мультипликатор инвестиций.	Пр	3	2	ОК-3,ПК-7	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2	2	Тестовые задания
3.6	Контактные часы на аттестацию	КА	3	0,25	ОК-3,ПК-7	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2		
	Раздел 4. Самостоятельная работа студентов							
4.1	Подготовка к лекциям	Ср	3	9				
4.2	Подготовка к практическим занятиям	Ср	3	18				
4.3	Подготовка к зачету	Ср	3	8,75				
	Раздел 5. Нарушение макроэкономического равновесия.							
5.1	Теория циклов экономического развития. Причины колебаний макроэкономических показателей.	Лек	3	2	ОК-3,ПК-7	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2		
5.2	Макроэкономическая нестабильность, её сущность и основные формы проявления.	Лек	4	4	ОК-3,ПК-7	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2	2	Дискуссия

5.3	Безработица. Типы и виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.	Пр	4	4	ОК-3,ПК-7	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2		
5.4	Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Социально-экономические последствия безработицы.	Лек	4	4	ОК-3,ПК-7	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2		
	Раздел 6.Роль государства в регулировании макроэкономики							
6.1	Деньги и денежный рынок. Равновесие денежного рынка и монетарная политика государства.	Лек	4	4	ОК-3,ПК-7	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2	2	Дискуссия
6.2	Модель предложения денег. Денежный мультипликатор. . Сеньораж. Количественная теория денег. Классическая дихотомия.	Лек	4	4	ОК-3,ПК-7	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2		
6.3	Кредитно-денежная политика государства. Инструменты кредитно-денежной политики. Политика «дорогих и дешевых денег».	Пр	4	4	ОК-3,ПК-7	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2		
6.4	Банковская система и её структура. Функции Центрального и коммерческого банков. Банковский мультипликатор.	Лек	4	4	ОК-3,ПК-7	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2		
6.5	Финансовая система и финансовая политика. Государственный бюджет, его дефицит и профицит.	Пр	4	2	ОК-3,ПК-7	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2	2	Дискуссия
6.6	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства. Виды и принципы налогообложения. Формы финансовой помощи.	Пр	4	4	ОК-3,ПК-7	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2		
6.7	Налоговая система. Виды налогов и способы налогообложения. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на экономику.	Лек	4	4	ОК-3,ПК-7	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2		
6.8	Валютный рынок. Система гибких и фиксированных валютных курсов. Золото-валютные запасы страны.	Лек	4	4	ОК-3,ПК-7	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2		
6.9	Социальная политика государства. Проблема социального расслоения. Дифференциация доходов и бедность. Кривая Лоренца и	Пр	4	2	ОК-3,ПК-7	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2	2	Деловая игра
6.10	Проблемы экономического роста. Сущность и факторы экономического роста. Качество экономического роста.	Лек	4	4	ОК-3,ПК-7	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2		
6.11	Международная миграция капитала и рабочей силы и их влияние на национальные экономики.	Лек	4	4	ОК-3,ПК-7	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2		

6.12	Платёжный баланс, его структура, принципы составления. Корректировка платёжного баланса.	Пр	4	2	ОК-3,ПК-7	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2	2	Тестовые задания
6.13	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной	КЭ	4	2,35				
Раздел 7. Самостоятельная работа.								
7.1	Подготовка к лекциям	Сам	4	18	ОК-3,ПК-7	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2		
7.2	Подготовка к практическим занятиям	Сам	4	18	ОК-3,ПК-7	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2		
7.3	Основные теории экономических циклов. Понятие и причины экономических циклов. Двухфазная и четырехфазная модель циклического развития.	Сам	4	4	ОК-3,ПК-7	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2		
7.4	Понятие инфляции. Измерение инфляции. Причины и виды инфляции. Гиперинфляция. Инфляция спроса и предложения. Экономические последствия инфляции.	Сам	4	3	ОК-3,ПК-7	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2		
7.5	Основные денежные агрегаты. Денежное обращение. Уравнение обмена И.Фишера.	Сам	4	3	ОК-3,ПК-7	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2		
7.6	Государственный долг, его виды, причины возникновения и последствия. Понятие дефолта.	Сам	4	4	ОК-3,ПК-7	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2		
7.7	Рынок ценных бумаг и его участники. Ценные бумаги и их виды. Операции на рынке ценных бумаг.	Сам	4	4	ОК-3,ПК-7	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Оценочные средства/формы контроля				
		Дискуссия	Деловая игра	Тестовое задание	Зачет	Экзамен
ОК-3	знает	+	+	+	+	+
	умеет	+	+	+	+	+
	владеет		+	+	+	+
ПК-7	знает	+	+	+	+	+
	умеет	+	+	+	+	+
	владеет		+	+	+	+

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по деловой игре

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся рассматривает ситуацию на основе целостного подхода и причинно-следственных связей. Эффективно распознает ключевые проблемы и определяет возможные причины их возникновения.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует высокую потребность в достижении успеха. Определяет главную цель и подцели, но не умеет расставлять приоритеты.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся находит связи между данными, но не способен обобщать разнородную информацию и на её основе предлагать решения поставленных экономических задач.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к зачету (3 семестр)

1. Макроэкономика и ее цели. Основные показатели макроэкономики.
2. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
3. ВВП и ВВП: сущность и особенности расчета.
4. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Производственная функция
5. Система национальных счетов и ее значение. Показатели системы национальных счетов.
6. Роль государства в рыночной экономике. Основные инструменты государственного регулирования экономики.
7. Содержание и условия общего макроэкономического равновесия.
8. Совокупный спрос: понятие, состав, особенности (графическая интерпретация).
9. Совокупное предложение. (графическая интерпретация). Неценовые факторы, влияющие на совокупное предложение.
10. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Графическая интерпретация совокупного спроса и предложения.
11. Модель товарно-денежного равновесия. (модель IS-LM)
12. Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики.
13. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия. Модель IS.
14. В чем отличия макроэкономического и микроэкономического подходов к анализу экономики?
15. Методы исследования в макроэкономике.
16. Понятие запасов и потоков.
17. Кругооборот благ и ресурсов, доходов и расходов. Утечки и инъекции.
18. Раскройте категорию «валовой внутренний продукт» как результат экономической деятельности.
19. Каковы методы расчета ВВП?
20. В чем отличие номинального ВВП от реального?
21. Какие индексы цен вам известны и как они рассчитываются?
22. ВВП и общественное благосостояние.
23. Понятие совокупного спроса и факторы, влияющие на него.
24. Понятие совокупного предложения и факторы, влияющие на него.
25. Графические интерпретации краткосрочного и долгосрочного макроэкономического равновесия.

Вопросы к экзамену (4 семестр)

1. Макроэкономика и ее цели. Основные показатели макроэкономики.
2. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
3. ВВП и ВВП: сущность и особенности расчета.
4. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Производственная функция
5. Система национальных счетов и ее значение. Показатели системы национальных счетов.
6. Роль государства в рыночной экономике. Основные инструменты государственного регулирования экономики.
7. Содержание и условия общего макроэкономического равновесия.
8. Совокупный спрос: понятие, состав, особенности (графическая интерпретация).
9. Совокупное предложение. (графическая интерпретация). Неценовые факторы, влияющие на совокупное предложение.
10. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Графическая интерпретация совокупного спроса и предложения.
11. Модель товарно-денежного равновесия. (модель IS-LM)
12. Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики.
13. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия. Модель IS.
14. Экономическая нестабильность национальной экономики: цикличность, безработица, инфляция
15. Циклические колебания в экономике, их причины. Фазы цикла. Большие, малые и средние волны.
16. Антициклическое регулирование экономики. Кейнсианский и неоклассический подходы.
17. Безработица. Ее изменение и типы. Определение полной занятости. Естественный уровень безработицы. Закон А. Оукена
18. Понятие и типы денежных систем. Денежная масса.
19. Денежные агрегаты. Уравнение обмена И. Фишера⁵⁰ Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном рынке.
20. Сущность и виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса
21. Структура современной кредитной системы. Сущность и формы кредита.
22. Банки, их виды и функции. Мультипликационное расширение банковских депозитов.
23. Центральный банк: политика «дешевых» и «дорогих» денег.
24. Финансы, принципы построения финансовой системы. Государственный бюджет.
25. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг.
26. Бюджетно-налоговая политика государства. Сущность и принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
27. Понятие и факторы экономического роста. Характеристика основных типов экономического роста.
28. Неравенство доходов: его причины и показатели. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни
29. Социальная политика государства. Уровень и качество жизни.
30. Национальная экономика и мировое хозяйство

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Описание процедуры оценивания «Деловая игра». Деловая игра организуется преподавателем, ведущим дисциплину в рамках практического занятия или его части. До проведения деловой игры обучающийся получает от преподавателя задание. В начале деловой игры все участники получают роли в соответствии со сценарием (заданием) игры. Преподаватель направляет и контролирует ход деловой игры, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника игры в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Дискуссия». Дискуссия организуется в ходе проведения лекционных занятий. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет». Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Экзамен». Экзамен принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Экзамен может проводиться как в форме ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания. При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении экзамена в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Симкина Л.Г.	Макроэкономика : учебное пособие	Москва : КноРус, 2019. — 336 с.	URL: https://book.ru/book/934391
Л1.2	Думная Н.Н., под ред., Грязнова А.Г., под ред.	Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник	Москва : КноРус, 2019. — 675 с.	URL: https://book.ru/book/931147

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Ильяшенко В.В.	Макроэкономика : учебник (для бакалавров)	Москва : КноРус, 2018. — 281 с.	URL: https://book.ru/book/926203

Л2.2	Екатериновская М.А., Орусова О.В.	Макроэкономика. Деловые игры и кейсы : учебное пособие (для бакалавров)	Москва : КноРус, 2018. — 179 с.	URL: https://book.ru/book/927010
------	--------------------------------------	--	------------------------------------	---

6.2 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
М 1	А.А. Трещева Н.Н. Андреева А.В. Набойщиков	Методические указания к выполнению практических и самостоятельных работ по дисциплине «Макроэкономика» для студентов направления подготовки 38.03.01.- «Экономика» очной и заочной форм обучения	Самара: СамГУПС, 2016	25 www.edd.lib@samgups.ru
М 2	С В Чекулдова Ю.В. Веселова	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов	Самара СамГУПС, 2014	25 www.edd.lib@samgups.ru

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=577
Э2	Образовательно-справочный сайт по экономике	http://www.economicus.ru/
Э3	Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика	http://www.finansy.ru/
Э4	Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент	http://www.ecsocman.edu.ru/
Э5	Деловые статьи и интернет-сервисы	http://polpred.com

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.6.4).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Размещение учебных материалов в разделе «Макроэкономика» системы обучения Moodle:

<http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=577>

8.1 Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

8.2 Перечень информационных справочных систем

8.2.1 Гарант

8.2.2 Консультант плюс

8.3. Современные профессиональные базы данных: База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - http://info.minfin.ru/prices_index.ph

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционная аудитория или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.

Учебная аудитория для проведения практических занятий или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.

Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся, имеющая неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».