

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра
образования Российской Федерации



А.Ф.Киселев

« 27 » апреля 2002 г.

Регистрационный № 06-2401 ж.д.-Б

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к минимуму содержания и уровню подготовки
выпускников по специальности

**2401 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам транспорта)
(на железнодорожном транспорте)**

(базовый уровень среднего профессионального образования)

Квалификация — техник

Вводится в действие с 1 сентября 2002 г.

1. Общая характеристика специальности

2401 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)

1.1. Специальность **2401 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)** утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 2 июля 2001 г. № 2572 «Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования - Классификатора специальностей среднего профессионального образования».

1.2. Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности **2401 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)**:

очная,
очно-заочная (вечерняя),
заочная.

1.3. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности при очной форме обучения, образовательная база приема

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы при очной форме обучения:

на базе среднего (полного) общего образования — 2 года 10 месяцев;
на базе основного общего образования — 3 года 10 месяцев¹.

Абитуриент при поступлении должен иметь один из следующих документов:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня.

1.4. Квалификация выпускника — техник.

1.5. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по организации перевозок и управлению перевозочным процессом на железнодорожном транспорте в качестве техника в различных подразделениях железнодорожного транспорта, в научно-исследовательских и проектных организациях данного профиля.

Основные виды деятельности техника:

производственно-технологическая — управление и контроль поездной и маневровой работы на линейных подразделениях железнодорожного транспорта; обеспечение выполнения графика движения поездов, безопасности движения, сохранности грузов и подвижного состава; принятие оптимальных решений по управлению движением в нестандартных ситуациях; разработка документации, регламентирующей работу железнодорожных станций; обработка поездной информации и перевозочных документов; ведение учетно-отчетной документации; анализ эксплуатационных показателей работы подразделений железнодорожного транспорта; подготовка договоров по организации перевозок и перевозочного процесса;

¹ Образовательное учреждение, осуществляющее подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализует основную образовательную программу среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования.

организационно-управленческая — оперативное управление работой коллектива исполнителей на станциях, диспетчерских участках, станционных, информационных центров; обеспечение взаимодействия структурных подразделений; планирование и организация оперативной работы подразделений; организация выполнения заданий по переработке вагоно - и пассажиропотоков; обеспечение эффективного использования технических средств, передовых технологий в перевозочном процессе; обеспечение техники безопасности.

Выпускник должен уметь: управлять движением поездов и маневровой работой при абсолютном соблюдении требований безопасности движения; разрабатывать технологические процессы работы железнодорожных станций различных типов; рассчитывать пропускную и перерабатывающую способность станций, участков; вести графики исполненной работы станций и исполненного движения поездов; обрабатывать информацию о перевозочном процессе; оформлять поездную документацию с использованием ЭВМ; использовать нормативно-справочную документацию; рассчитывать нормы времени на технологические операции с поездами и вагонами, показатели эксплуатационной работы подразделений железнодорожного транспорта; разрабатывать суточные планы-графики, графики движения поездов, оборота составов и локомотивов; анализировать графики исполненной работы и исполненного движения, выполнение суточного плана-задания, плана обмена поездами по стыковым пунктам; читать схемы станций различных типов; определять экономическую эффективность от внедрения новой техники и передовых технологий; применять информационные технологии в решении эксплуатационных задач; анализировать и оценивать состояние безопасности движения и техники безопасности.

Выпускник должен знать: принципы организации и управления движением поездов; устройство и технологию работы станций различных типов; основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта; системы регулирования движения поездов; способы диспетчерского регулирования движения поездов; основные направления грузо- и пассажиропотоков; Транспортный устав железных дорог Российской Федерации; Правила перевозок грузов на железнодорожном транспорте; Технические условия размещения и крепления грузов; Правила технической эксплуатации железных дорог РФ и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов: Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ, Инструкцию по сигнализации на железных дорогах РФ, Инструкцию по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ, Инструкцию по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ; методические, нормативные и другие руководящие документы по организации движения поездов и перевозке пассажиров; принципы устройства и работы автоматизированных систем управления на железнодорожном транспорте, порядок работы на компьютере, основы экономики, организации, планирования и управления производством; технико-экономические показатели и технические нормы эксплуатационной работы, производственно-хозяйственной деятельности подразделений; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

1.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности **2401 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте**, подготовлен:

- к освоению основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования повышенного уровня;
- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальностям направления подготовки **240100 Организация перевозок и управление на транспорте** в сокращенные сроки.

2. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 2401 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)

2.1. Общие требования к образованности выпускника

Выпускник должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- иметь представление о современном мире как духовной, культурной, интеллектуальной и экологической целостности; осознавать себя и свое место в современном обществе;
- знать основы Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и природе, уметь учитывать их при решении профессиональных задач;
- обладать экологической, правовой, информационной и коммуникативной культурой, элементарными умениями общения на иностранном языке;
- обладать широким кругозором; быть способным к осмыслению жизненных явлений, к самостоятельному поиску истины, к критическому восприятию противоречивых идей;
- быть способным к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности;
- быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности;
- быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационно-правовых форм; владеть профессиональной лексикой;
- быть способным научно организовать свой труд, готов к применению компьютерной техники и сфере профессиональной деятельности;
- быть готовым к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами;
- быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний;
- обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); стремиться к творческой самореализации;
- знать основы предпринимательской деятельности и особенности предпринимательства в профессиональной сфере;
- иметь научное представление о здоровом образе жизни, владеть умениями и навыками физического совершенствования.

2.2. Требования к уровню подготовки выпускника по дисциплинам

По общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам

Выпускник должен:

в области философии:

- иметь представление о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации;
- иметь представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды;
- иметь представление о роли науки, научного познания и его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии;

в области права:

- знать основные положения Конституции Российской Федерации;
- иметь представление об основных отраслях права Российской Федерации;
- знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- уметь использовать необходимые нормативно-правовые документы;

в области русского языка и культуры речи:

- знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;
- уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- уметь пользоваться словарями русского языка;

в области иностранного языка:

- владеть лексическим (1200 -1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- обладать элементарными умениями общения на иностранном языке;

в области физической культуры:

- иметь представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; знать основы здорового образа жизни;
- уметь использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре;

*в области социальной психологии:*²

- знать закономерности общения, социально-психологические феномены группы и общества, пути социальной адаптации личности;
- уметь пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

в области экономики:

- знать общие положения экономической теории;
- иметь представление об основах микро- и макроэкономики, экономической ситуации в стране и за рубежом, о денежно-кредитной и налоговой политике;
- уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию;

в области социологии и политологии:

- иметь представление о социологическом подходе в понимании закономерностей функционирования и развития общества и личности;
- иметь представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;

² Требования к уровню подготовки выпускника по дисциплинам в области социальной психологии, экономики, социологии и политологии являются обязательными для выполнения только в случае освоения соответствующих дисциплин.

- иметь представление о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;
- иметь представление о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом).

*По математическим и общим естественнонаучным дисциплинам
Выпускник должен:*

в области математики:

- иметь представление о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;
- знать основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; основные численные методы решения прикладных задач;
- уметь решать обыкновенные дифференциальные уравнения;

в области информатики:

- иметь представление об основных этапах решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- иметь представление о программном и аппаратном обеспечении вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации;
- знать основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- уметь использовать изученные прикладные программные средства;

в области экологических основ природопользования:

- иметь представление о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- иметь представление об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;
- иметь представление о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;
- иметь представление об экологических принципах рационального природопользования.

*По общепрофессиональным дисциплинам
Выпускник должен:*

иметь представление:

- о роли и месте общепрофессиональных дисциплин в профессиональной деятельности техника;
- о современных средствах инженерной графики;
- о техническом оснащении различных видов транспорта;
- о международной, межгосударственной и национальной системах стандартизации и сертификации;

знать:

- основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности, структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов;
- основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин;

- методы преобразования электромагнитной энергии; сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях, построение электрических цепей; способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин;
- принципы, лежащие в основе электронной техники, работу электронных приборов в различных режимах, микропроцессоров и микро ЭВМ;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- материально-техническую базу железнодорожного транспорта;
- основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта;
- устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;
- требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов, методы расчета пропускной и перерабатывающей способности;
- основные характеристики и сферы применения различных видов транспорта, документы, регламентирующие взаимосвязь видов транспорта; основные направления грузо - и пассажиропотоков;
- функциональные возможности систем автоматики и телемеханики на перегонах и станциях, назначение всех видов оперативно-технологической связи;

уметь:

- читать технические чертежи, оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов;
- использовать методы проверочных расчетов на прочность, совместное действие изгиба и кручения; выбирать вид передачи вращательного момента и производить ее геометрический расчет;
- собирать электрические цепи, выбирать электроизмерительные приборы, определять параметры электрических цепей;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;
- различать все типы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин, рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;
- анализировать схемы станций всех типов, выбирать наиболее оптимальные варианты размещения станционных устройств;
- пользоваться станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов, маневровой работы;
- пользоваться всеми видами оперативно-технологической связи;

в области правового обеспечения профессиональной деятельности:

- иметь представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности (включая предпринимательскую деятельность);
- иметь представление об ответственности железных дорог по перевозке грузов;
- знать права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- уметь защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

в области экономики отрасли:

- иметь представление об основных аспектах развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- знать организацию производственного и технологического процессов;

- знать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- знать механизмы ценообразования на транспортные услуги, формы оплаты труда в современных условиях;
- знать методику разработки бизнес-плана;
- знать и уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации (предприятия);

в области менеджмента:

- иметь представление о современном менеджменте;
- знать функции, виды и психологию менеджмента;
- знать основы организации работы коллектива исполнителей;
- знать принципы делового общения в коллективе;
- знать информационные технологии в сфере управления производством (на транспорте);
- знать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

в области безопасности жизнедеятельности:

- знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- знать основы военной службы и обороны государства;
- иметь представление о медицинских знаниях;

в области охраны труда:

- знать особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии (в организации);
- уметь проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- уметь использовать экипировочную технику.

*По специальным дисциплинам
Выпускник должен:*

иметь представление:

- об основных научно-технических проблемах и перспективах развития железнодорожного транспорта;
- о прогрессивных видах технологических процессов, ресурсосберегающих технологиях при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте;
- об ответственности железных дорог по перевозке грузов, предусмотренной Гражданским кодексом, законом «О Федеральном железнодорожном транспорте», Транспортным уставом железных дорог;

знать:

- систему организации движения поездов и маневровой работы, технологию работы железнодорожных станций, организацию вагонопотоков, план формирования и график движения поездов; оперативное планирование, формы и структуру управления эксплуатационной работой; основы эксплуатации подвижного состава и технических средств железнодорожного транспорта; систему учета, отчета и анализа эксплуатационной работы;

- технологию выполнения грузовых и коммерческих операций; правила документального оформления перевозок грузов; основные положения, регулирующие правовые взаимоотношения грузоотправителей, грузовладельцев и грузополучателей, Транспортный устав железных дорог РФ; основные положения ведения учета и отчетности по грузовой и коммерческой работе;
- Правила перевозок грузов на железнодорожном транспорте, Технические условия размещения и крепления грузов, формы перевозочных документов, применяемых при грузовых перевозках, системы их защиты;
- общие обязанности работников железнодорожного транспорта; основные сооружения и устройства, железных дорог, подвижной состав, требования и нормы его содержания, организацию движения поездов, и принципы сигнализации; порядок обеспечения безопасности движения;
- Правила технической эксплуатации железных дорог РФ и инструкции, регламентирующие безопасность движения: Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ, Инструкцию по сигнализации на железных дорогах РФ, Инструкцию по обеспечению безопасности движения при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ, Инструкцию по обеспечению безопасности движения при производстве путевых работ, регламент действий работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях;
- порядок мер по ликвидации последствий браков, аварий, крушений и стихийных бедствий;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в эксплуатационной деятельности на железных дорогах;
- технологию выполнения грузо-пассажирских операций, технологию работы вокзала, правила документального оформления перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа; основные положения, регулирующие взаимоотношения пассажиров с железной дорогой; основные положения ведения учета и отчетности по пассажирским перевозкам;

уметь:

- обеспечить управление движением поездов и маневровой работой на рабочем месте,
- разрабатывать технологические процессы железнодорожных станций, суточные планы-графики, графики движения поездов, оборота составов и локомотивов;
- рассчитывать нормы времени на технологические операции с поездами и вагонами, показатели эксплуатационной работы ;
- анализировать графики исполненной работы и исполненного движения, выполнение суточного плана-задания;
- оформлять перевозочные документы, коммерческие акты; определять сроки доставки, тарифные расстояния, размеры платы за перевозку грузов, сборов и штрафов; производить маркировку грузов;
- определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог, обеспечивая полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, эффективное использование технических средств, сохранность перевозимых грузов;
- использовать программное обеспечение для решения эксплуатационных задач;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- применять в практической деятельности действующие положения по организации пассажирских перевозок, правильно применять тарифы на перевозку пассажиров, багажа и грузобагажа.

По дисциплинам специализаций

*Специализация **Техническая эксплуатация железных дорог***

Выпускник должен:

иметь представление:

- о различных видах технологических процессов работы подразделений железнодорожного транспорта в хозяйстве перевозок;

знать:

- классификацию и характеристику опасных грузов; порядок производства грузовых операций, маневровой работы, заполнения перевозочных документов, составления сортировочного листка при перевозке опасных грузов;
- назначение и функциональные возможности автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе: оперативного управления перевозками (АСОУП), сортировочной станцией (АСУСС), номерного учета, контроля дислокации, анализа использования и регулирования вагонного парка (ДИСПАРК), контроля дислокации контейнерного парка (ДИСКОН);
- основные принципы транспортной логистики; принципы построения транспортных логистических цепей и схем;

уметь:

- определять класс и степень опасности перевозимых грузов; возможность совместной перевозки с опасными грузами; расставлять вагоны в поезде согласно требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог;
- составлять и кодировать сообщения телеграммы-натурного листа (ТНЛ); кодировать и передавать сообщения о работе поезда; формировать сообщения в АСОУП;
- выбирать варианты оптимальной доставки груза.

*Специализация **Коммерческая эксплуатация железных дорог***

Выпускник должен:

иметь представление:

- о различных видах технологических процессов работы подразделений железнодорожного транспорта в хозяйстве грузовой и коммерческой работы;

знать:

- классификацию и характеристику опасных грузов; порядок нанесения маркировки, нанесения знаков опасности и транспортных ярлыков на грузовые места и транспортные средства;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой и коммерческой работе: грузовой станции, контейнерного пункта и т.п.; функциональные возможности единой автоматизированной системы актов-претензионной работы (ЕАСАПР);
- правила перевозок скоропортящихся грузов; порядок приема и выдачи, подвижной состав для скоропортящихся грузов;

уметь:

- определять класс и степень опасности перевозимых грузов; возможность совместной перевозки с опасными грузами; оформлять комплект перевозочных документов на опасные грузы; составлять аварийные карточки, производить маркировку опасных грузов;
- кодировать сведения для составления железнодорожной накладной; выполнять работу на автоматизированных рабочих местах (АРМ) товарного кассира, приемосдатчика, актов-розыскного стола; оформлять машинописные формы перевозочных документов и вести машинные формы станционных документов;
- оформлять перевозочные документы на перевозку скоропортящихся грузов; определять сроки доставки и транспортабельность скоропортящихся грузов.

*Специализация **Пассажирское хозяйство и организация пассажирских перевозок***

Выпускник должен:

иметь представление:

- о различных видах технологических процессов работы подразделений железнодорожного транспорта в пассажирском хозяйстве;

знать:

- структуру, функции, материально-техническую базу, финансово-экономическое управление Ди-

рекции по обслуживанию пассажиров (ДОП) в дальнем и пригородном сообщении; организацию сервисного обслуживания пассажиров;

- структуру и функции системы "Экспресс";
- структуру управления, технологические характеристики, требования к планировке вокзала; технологию работы справочного бюро, билетных касс, багажного отделения и багажных касс, камер хранения ручной клади;

уметь:

- производить расчеты потребности рабочего парка пассажирских вагонов; рассчитывать основные показатели работы ДОП;
- оформлять на терминале оборудования системы "Экспресс" заказы, гашение, возврат проездных документов; производить бронирование и оформление организованных групп пассажиров;
- рассчитывать суточный план работы вокзала; составлять отчеты о продаже билетов.

2.3. Требования к уровню подготовки выпускников по производственной (профессиональной) практике

В процессе производственной (профессиональной) практики студент должен закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения, приобрести умения по всем видам профессиональной деятельности.

Студент должен овладеть приемами выполнения операций по приему, отправлению поездов, производству маневровой работы, по оформлению документации по движению поездов, приему и выдаче грузов; оформлению перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа; работы на АРМ технических исполнителей.

2.4. Требования к выпускнику по итогам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности **2401 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)** выпускник должен быть готов к выполнению производственно-технологической, организационно-управленческой деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

3. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности 2401 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, основные дидактические единицы | Всего часов макс. учебной нагрузки студента | В т.ч. часов обязат. учебных занятий |
|----------------|---|---|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ТО.Ф | Теоретическое обучение – дисциплины федерального компонента | 3700 | 2874 |
| ОГСЭ.00 | Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины³ | 786 | 592 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии: предмет философии, основные вехи мировой философской мысли; природа человека и смысл его существования; человек и бог; человек и космос; человек, общество, цивилизация, культура; свобода и ответственность личности; человеческое познание и деятельность; наука и ее роль; человечество перед лицом глобальных проблем | | 44 |
| ОГСЭ.02 | Основы права: право: понятие, система, источники; Конституция Российской Федерации – ядро правовой системы; Всеобщая декларация прав человека; личность, право, правовое государство; юридическая ответственность и ее виды; основные отрасли права: государственное, административное, гражданское, трудовое, семейное, уголовное; судебная система Российской Федерации; правоохранительные органы | | 32 |
| ОГСЭ.03 | Русский язык и культура речи: основные составляющие русского языка; язык и речь; специфика устной и письменной речи; понятие культуры речи; понятие о нормах литературного языка; виды норм; функциональные стили речи; специфика и жанры каждого стиля; лексика; использование в речи изобразительно-выразительных средств; лексические нормы; фразеология; типы фразеологических единиц, их использование в речи; лексикография; основные типы словарей; фонетика; основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности; орфоэпия; орфоэпические нормы русского литературного языка; понятие о фонеме; графика; позиционный принцип русской графики; орфография; принципы русской орфографии; морфемика; словообразовательные нормы; морфология; грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; морфологические нормы; синтаксис; основные единицы синтаксиса; русская пунктуация; лингвистика текста | | 56 |

³ Цикл ОГСЭ включает в себя дисциплины ОГСЭ.01 – ОГСЭ.05 в качестве обязательных дисциплин, дисциплины ОГСЭ.06 – ОГСЭ.08 – в качестве дисциплин, устанавливаемых по усмотрению образовательного учреждения. Время, отведенное на дисциплины ОГСЭ.06 – ОГСЭ.08, составляет 64 часа.

| | | | |
|----------------|--|--|-----|
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык: основы общения на иностранном языке: фонетика, лексика, фразеология, грамматика; основы делового языка по специальности; профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины; техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов; профессиональное общение | | 168 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном, социальном развитии человека; социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; профессионально-прикладная физическая подготовка | | 168 |
| ОГСЭ.06 | Социальная психология: предмет социальной психологии; социально-психологическая характеристика личности; проблема социализации личности; проблема межличностных отношений; психология общения: содержание, цели и средства общения, техника и приемы организации коммуникаций; группа как социально-психологический феномен: виды групп, групповая динамика и лидерство в группе, проблема эффективности групповой деятельности; природа конфликтов и природа их разрешения; человек и труд; человек как субъект труда; мотивы трудовой деятельности; психология профессий | | |
| ОГСЭ.07 | Основы экономики: экономика и ее основные проблемы; микроэкономика; ресурсы; механизмы рыночного ценообразования; конкуренция; экономические основы деятельности фирмы; антимонопольное регулирование; доходы населения; регулирование социально-экономических проблем; макроэкономика; структура экономики страны; финансы; денежно-кредитная и налоговая система; инфляционные процессы; безработица; проблемы экономического роста; микро- и макроэкономические проблемы Российской экономики; международное разделение труда; мировой рынок товаров, услуг и валют; основы бизнеса | | 64 |
| ОГСЭ.08 | Основы социологии и политологии: социология как наука; общество как социокультурная система; социальные общности; социальные и этнонациональные отношения; социальные процессы; социальные институты и организации; личность, ее социальные роли и социальное поведение; социальные движения; социальные конфликты и способы их разрешения; предмет политологии; политическая власть и властные отношения; политическая система; субъекты политики; политическое сознание; политическая культура; мировая политика и международные отношения; социально-экономические процессы в России | | |

| | | | |
|-------------------|---|-------------|-------------|
| ОГСЭ.ДВ.00 | Дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением | | 60 |
| ЕН.00 | Математические и общие естественнонаучные дисциплины | 198 | 132 |
| ЕН.01 | Математика: математический анализ; дифференциальное и интегральное исчисление; обыкновенные дифференциальные уравнения; дифференциальные уравнения в частных производных; последовательности и ряды; основы дискретной математики; множества; отношения; свойства отношений; операции с множествами; основные понятия теории графов; основы теории вероятностей и математической статистики; случайная величина, ее функция распределения, математическое ожидание и дисперсия; теория комплексных чисел; основные численные методы; численное интегрирование и дифференцирование; решение обыкновенных дифференциальных уравнений | | 40 |
| ЕН.02 | Информатика: автоматизированная обработка информации: основные понятия, технология; общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем; программное обеспечение вычислительной техники, операционные системы и оболочки; прикладное программное обеспечение; организация размещения, хранения и передачи информации; защита информации от несанкционированного доступа; антивирусные средства защиты информации; локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации; прикладные программные средства: текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы (с изучением конкретных программных средств в зависимости от специальности); автоматизированные системы: понятие, состав, виды | | 60 |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования: особенности взаимодействия общества и природы; природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования; размещение производства и проблема отходов; понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования; правовые и социальные вопросы природопользования; охраняемые природные территории; концепция устойчивого развития; международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды | | 32 |
| ОПД.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 1410 | 1072 |
| ОПД.01 | Инженерная графика: геометрическое черчение; правила оформления чертежей; геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей; проекционное черчение; техническое рисование; правила разработки и оформления конструкторской документации; машиностроительное черчение; категории изо- | | 80 |

| | | | |
|---------------|---|--|-----|
| | бражений на чертеже; виды, разрезы, сечения; методы решения графических задач; средства инженерной графики; методы и приемы выполнения схем по специальности | | |
| ОПД.02 | Техническая механика: основы теоретической механики; статика; аксиомы статики; плоская система и пространственная система сил; кинематика; основные понятия кинематики; кинематика точки и твердого тела; динамика; аксиомы динамики; движение материальной точки; силы инерции; трение; работа и мощность; сопротивление материалов; деформации упругие и пластические; силы внешние и внутренние; метод сечения; растяжение и сжатие; расчеты на срез и сжатие; кручение; изгиб; детали механизмов и машин; элементы конструкций; характеристики механизмов и машин | | 60 |
| ОПД.03 | Электротехника и электроника: электротехника: электрическое поле; электрические цепи постоянного и переменного тока; электромагнетизм; электрические измерения; электрические машины переменного и постоянного тока; трансформаторы; основы электропривода; передача и распределение электрической энергии; электроника: физические основы электроники; электронные приборы; электронные выпрямители и стабилизаторы; электронные усилители; электронные генераторы и измерительные приборы; электронные устройства автоматики и вычислительной техники; микропроцессоры и микро –ЭВМ | | 80 |
| ОПД.04 | Метрология, стандартизация и сертификация: правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации; метрология: основные понятия и определения; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; государственный метрологический контроль и надзор; стандартизация: основные термины и определения в области стандартизации и управления качеством; международная и региональная стандартизация, Межгосударственная стандартизация в СНГ; Государственная система стандартизации Российской Федерации; качество продукции, показатели качества и методы их оценки; испытание и контроль продукции; технологическое обеспечение качества; системы качества; сертификация: основные термины и определения в области сертификации; организационная структура сертификации; системы сертификации; порядок и правила сертификации; обязательная и добровольная сертификация; схемы сертификации | | 40 |
| ОПД.05 | Технические средства железных дорог: эксплуатационные и технико-экономические характеристики грузовых и пассажирских вагонов и контейнеров, система нумерации вагонов, устройство вагонов, виды изотермического (рефрижераторного) подвижного состава, принцип охлаждения; вагонное хозяйство; склады, складское хозяйство, типы складов для хранения различных грузов, транспортно-складские комплексы, погрузочно-разгрузочные машины и устройства; | | 120 |

| | | | |
|---------------|--|--|-----|
| | общие сведения о локомотивах; технико-эксплуатационные характеристики локомотивов; локомотивное хозяйство; электроснабжение железных дорог | | |
| ОПД.06 | Станции и узлы: устройство железнодорожного пути, требования к элементам железнодорожного пути по обеспечению безопасности движения; общие принципы содержания и ремонта пути; ресурсосберегающие технологии в путевом хозяйстве; требования к проектированию железнодорожного пути и отдельных пунктов; схемы, сравнительная характеристика, организация работы, служебные, технические и сортировочные устройства отдельных пунктов: разъездов, обгонных пунктов, промежуточных станций, участковых, сортировочных, грузовых, пассажирских и пассажирских технических станций; пропускная и перерабатывающая способность станций; железнодорожные узлы, их назначение, классификация; развязка подходов в железнодорожных узлах | | 220 |
| ОПД.07 | Транспортная система России: структура транспортной системы России, интеграция в мировую транспортную систему; основные направления грузопотоков и пассажиропотоков; основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта; структура управления железнодорожным транспортом; краткая экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации; транспортное обслуживание; взаимодействие видов транспорта | | 50 |
| ОПД.08 | Системы регулирования движения поездов: элементная база системы регулирования движения; системы регулирования движения на перегонах и станциях; диспетчерская централизация и диспетчерское руководство движением поездов; автоматическая локомотивная сигнализация и автостопы; электрическая централизация стрелок и сигналов; системы регулирования процесса расформирования - формирования составов на сортировочных горках; ограждающие устройства на перегонах; обеспечение безопасности движения поездов при нормальной работе и неисправности устройств автоматики и телемеханики; средства и виды транспортной связи; передача данных на железнодорожном транспорте; технологическая телефонная связь | | 140 |
| ОПД.09 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; трудовое право; трудовой договор и порядок его заключения, основания прекращения; оплата труда; роль Государственного регулирования в обеспеченности занятости населения; дисциплинарная и материальная ответственность; административные правонарушения и административная ответственность; право социальной защиты граждан; защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров | | 48 |

| | | | |
|---------------|--|--|-----|
| ОПД.10 | <p>Экономика отрасли: отрасль и рыночная экономика; особенности и перспективы развития отрасли; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли; отраслевой рынок труда; управление отраслью; экономические показатели развития отрасли; организация (предприятие) как хозяйствующий субъект; формы организаций (предприятий), их производственная и организационная структура; типы производства, их характеристика; основные производственные и технологические процессы; инфраструктура организации; капитал и имущество организации; основные и оборотные средства; трудовые ресурсы; организация, нормирование и оплата труда; маркетинговая деятельность организации; производственная программа и производственная мощность; издержки производства и себестоимость продукции, услуг; ценообразование; оценка эффективности деятельности организации; качество и конкурентоспособность продукции; инновационная и инвестиционная политика; внешнеэкономическая деятельность организации; бизнес-план; методика расчета основных технико-экономических показателей; особенности организации и планирования работы хозяйства перевозок, грузового и пассажирского хозяйства</p> | | 100 |
| ОПД.11 | <p>Менеджмент: цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм; функции менеджмента; внутренняя и внешняя среда организации; основы теории принятия управленческих решений; стратегический менеджмент; система мотивации труда; управление рисками; управление конфликтами; психология менеджмента; этика делового общения; информационные технологии в сфере управления производством; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p> | | 32 |
| ОПД.12 | <p>Безопасность жизнедеятельности: общие сведения о чрезвычайных ситуациях; чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия; устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций; назначение и задачи гражданской обороны; организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; средства защиты; основы военной службы; основы обороны государства; Вооруженные Силы Российской Федерации; боевые традиции, символы воинской чести; основы медицинских знаний; негативное воздействие на организм человека курения табака</p> | | 68 |
| ОПД.13 | <p>Охрана труда: воздействие негативных факторов на человека; идентификация травмирующих и вредных факторов; методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов, экобиозащитная техника; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии (в ор-</p> | | 34 |

| | | | |
|--------------|---|-------------|-------------|
| | ганизации); материальные затраты на охрану труда; особенности требований охраны труда на железнодорожном транспорте, в хозяйствах перевозок, грузовом и пассажирском хозяйствах | | |
| СД.00 | Специальные дисциплины | 1306 | 1078 |
| СД.01 | <p>Организация движения:</p> <p>основные принципы организации движения; технология работы железнодорожных станций: маневровая работа, нормирование маневровой работы; технология обработки транзитных поездов, технология переработки поездов на технических станциях; организация обработки поездной информации и перевозочных документов, информационное обеспечение АСУ, прогрессивные виды технологических процессов, организация местной работы; суточный план-график работы станции, учет и анализ работы станции, анализ графиков исполненной работы, выполнения суточного плана-задания; организация работы узлов; организация вагонопотоков с мест погрузки; расчет плана формирования поездов; организация пассажирского движения; распределение пассажиропотоков; расчет размеров пассажирского движения; расписание пассажирских поездов; график движения и пропускная способность пригородных линий; технология работы пассажирских станций; график движения поездов, расчет элементов графика, пропускная и провозная способность железных дорог; тяговое обслуживание движения поездов; местная работа на участках и направлениях; управление эксплуатационной работой железных дорог: техническое нормирование, диспетчерское руководство движением поездов, оперативное планирование; анализ эксплуатационной работы; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте</p> | | 260 |
| СД.02 | <p>Организация перевозок грузов:</p> <p>Правила перевозок грузов на железнодорожном транспорте; организация перевозок грузов и коммерческой работы на станции; технология приема, погрузки, выгрузки, выдачи грузов; оформление перевозок и расчеты по ним, формы перевозочных документов и системы их защиты; организация работы с клиентурой; взаимодействие станции и подъездных путей промышленных предприятий; технологический процесс работы грузовой станции; грузовая и коммерческая отчетность; организация перевозок грузов отдельных категорий: мелких, малотоннажных, пакетных и контейнерных перевозок; Технические условия размещения и крепления грузов; перевозка грузов на открытом подвижном составе, на особых условиях, в смешанных, международных и межгосударственных сообщениях; меры безопасности при перевозке опасных грузов; ответственность железных дорог по перевозкам грузов, предусмотренная Гражданским кодексом, законом «О Федеральном железнодорожном транспорте», Транспортным уставом железных дорог Российской Федерации; обеспечение сохранности грузов; контрольно-ревизионная работа</p> | | 240 |

| | | | |
|-----------------------|--|--|-----|
| СД.03 | Техническая эксплуатация и безопасность движения: общие обязанности работников железнодорожного транспорта, их ответственность за обеспечение безопасности движения; требования, предъявляемые Правилами технической эксплуатации железных дорог РФ к техническим средствам железнодорожного транспорта; Инструкция по сигнализации на железных дорогах РФ, система сигнализации на железнодорожном транспорте; Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ, организация движения поездов; организация движения поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи; общие требования, предъявляемые к подвижному составу, колесным парам, тормозному оборудованию и автосцепному устройству; организация безопасности движения. Инструкции по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ и работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ, классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе; регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях; порядок служебного расследования нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе | | 210 |
| СД.04 | Информационные технологии в профессиональной деятельности: основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность; автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети; прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в эксплуатационной деятельности на железных дорогах; средства управления базами данных; интегрированные информационные системы; проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности; экспертные системы и системы поддержки принятия решений, моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности | | 60 |
| СД.05 | Пассажиры перевозки: общие сведения о пассажирских перевозках; организация технологического обслуживания пассажирских перевозок; организация перевозки пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа; охрана труда в пассажирском хозяйстве; организация контрольно-ревизионной работы; организация работы железнодорожного агентства; учет и отчетность по пассажирским перевозкам | | 56 |
| СД.ДС. (ДВ).00 | Дисциплины специализации, дисциплины по выбору, устанавливаемые образовательным учреждением | | 252 |
| СД.ДС.00 | Дисциплины специализации | | 190 |
| СД.ДС.01 | Техническая эксплуатация железных дорог | | |
| СД.ДС.01.01 | Перевозка опасных грузов: правила перевозки опасных грузов; порядок ликвидации аварийных ситуаций при перевозке опасных грузов; документальное оформление перевозок опасных грузов; требования к подвижному составу для перевоз- | | 60 |

| | | | |
|---------------------|---|--|----|
| | ки опасных грузов; обеспечение безопасности при формировании, пропуске поездов и маневровой работе с вагонами, загруженными опасными грузами | | |
| СД.ДС.01.02 | Автоматизированные системы в управлении движением: автоматизированные системы управления и контроля перевозочным процессом: оперативного управления перевозками (АСОУП), сортировочной станцией (АСУСС); автоматизированные диспетчерские центры управления; диалоговая информационная система контроля и управления оперативной работой железных дорог (ДИСКОР); автоматизированная система номерного учета, контроля дислокации, анализа использования и регулирования вагонного парка (ДИСПАРК), контроля дислокации контейнерного парка (ДИСКОН); автоматизированные рабочие места (АРМ): маневрового диспетчера, дежурного по станции, операторов станционного технологического центра, поездного диспетчера, регионального диспетчера по регулированию вагонопотоками на полигоне управления | | 90 |
| СД.ДС. 01.03 | Основы транспортной логистики: цели, концепция и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики, ее важного элемента - транспортно-складского комплекса (ТСК); логистика транспортного сервиса; основные принципы транспортной логистики; построение транспортных логистических цепей; показатели качества и эффективности транспортной логистики | | 40 |
| СД.ДС.02 | Коммерческая эксплуатация железных дорог | | |
| СД.ДС.02.01 | Перевозка опасных грузов: правила перевозки опасных грузов; порядок ликвидации аварийных ситуаций при перевозке опасных грузов; документальное оформление перевозок опасных грузов; требования к подвижному составу для перевозки опасных грузов; обеспечение безопасности при выполнении погрузочно-выгрузочных работ | | 60 |
| СД.ДС.02.02 | Автоматизированные системы в грузовой и коммерческой работе: автоматизированные системы управления и контроля перевозочным процессом; автоматизация управления грузовой и коммерческой работой: автоматизированные системы управления контейнерного пункта, грузовой станции; функциональные возможности единой автоматизированной системы актов-претензионной работы (ЕАСАПР); автоматизированные рабочие места (АРМ) товарного кассира, приемосдатчика, актов-розыскного стола; понятие об автоматизированной системе перевозок грузов по безбумажной технологии; порядок оформления машинопечатных форм перевозочных документов: | | 90 |

| | | | |
|--------------------|--|-------------|-------------|
| | накладной, дорожной ведомости, корешка дорожной ведомости, квитанции о приеме груза, вагонного листа, акта общей формы | | |
| СД.ДС.02.03 | Перевозка скоропортящихся грузов: подвижной состав для перевозок скоропортящихся грузов; порядок приема и выдачи скоропортящихся грузов, тара и упаковка; оформление перевозочных документов; сроки доставки и транспортабельности; правила перевозок скоропортящихся грузов | | 40 |
| СД.ДС.03 | Пассажирское хозяйство и организация пассажирских перевозок | | |
| СД.ДС.03.01 | Организация работы дирекции по обслуживанию пассажиров: основные задачи и предмет деятельности дирекции по обслуживанию пассажиров (ДОП); управление ДОП; организация сервисного обслуживания пассажиров на вокзалах и в пути следования; финансово-экономическое управление хозяйством ДОП; материально-техническая база ДОП | | 60 |
| СД.ДС.03.02 | Автоматизированные системы в пассажирской работе: автоматизированные системы управления и контроля перевозочным процессом; автоматизация управления пассажирскими перевозками; структура, информационная база и функции системы "Экспресс"; автоматизированные рабочие места (АРМ) билетного кассира, багажного кассира, агента справочного бюро, диспетчера по распределению мест в поездах | | 60 |
| СД.ДС.03.03 | Организация работы вокзала: планирование и руководство работой вокзала, требования к его планировке; суточный план работы вокзала; основные показатели работы вокзала; работа билетных касс, группы учета и отчетности; работа багажного отделения, стационарных и автоматических камер хранения ручной клади; культурно-бытовое обслуживание пассажиров; организация пассажиропотоков на вокзале и привокзальных площадях; организация уборки помещений вокзала и привокзальных площадей | | 70 |
| СД.ДВ.00 | Дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением | | 62 |
| ТО.Р | Теоретическое обучение - дисциплины национально-регионального (регионального) компонента | 200 | 150 |
| ДФ.00 | Дисциплины факультативные | 336 | |
| К | Консультации (на каждую учебную группу на весь период обучения) | 300 | |
| ТО.00 | Всего часов теоретического обучения | 4536 | 3024 |

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности **2401 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)** при очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

| | |
|--|--------------|
| - теоретическое обучение, включая лабораторные и практические занятия выполнение курсовых работ (курсовое проектирование) | 84 недели |
| - производственная (профессиональная) практика | 25/29 недель |
| - промежуточная аттестация | 7 недель |
| - итоговая государственная аттестация | 8/4 недели |
| - резерв времени образовательного учреждения | 3 недели |
| - каникулярное время | 20 недель |

4. Общие требования к разработке основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающие реализацию образовательными учреждениями Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 2401 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)

4.1. Общие положения

4.1.1. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает основную профессиональную образовательную программу по специальности.

4.1.2. Основная профессиональная образовательная программа по специальности разрабатывается на основании Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности **2401 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)** (далее - Государственные требования) и включает в себя требования к уровню подготовки выпускника, учебный план, программы учебных дисциплин, программу производственной (профессиональной) практики, программу итоговой государственной аттестации. При разработке учебного плана образовательное учреждение использует примерный учебный план по специальности. При формировании пояснений к учебному плану применяются положения данного раздела с учетом специфики организации образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении.

4.1.3. Основная профессиональная образовательная программа по специальности в части теоретического обучения состоит из дисциплин федерального компонента (в том числе дисциплин по выбору студента), дисциплин национально-регионального (регионального) компонента, а также факультативных дисциплин и консультаций.

4.1.4. Содержание национально-регионального (регионального) компонента основной профессиональной образовательной программы по специальности (включая распределение по циклам дисциплин) устанавливается субъектом Российской Федерации или образовательным учреждением самостоятельно.

В случае введения субъектами Российской Федерации национально-регионального (регионального) компонента финансирование связанных с этим затрат на бесплатное обучение студентов производится за счет средств бюджетов соответствующих субъектов Российской Федерации.

Федерации; в остальных случаях финансирование осуществляется за счет средств учредителей.

Объем времени, отведенный на дисциплины национально-регионального (регионального) компонента, может быть использован, в том числе и на увеличение объема времени на дисциплины федерального компонента.

4.1.5. Объем практической подготовки студента: производственная (профессиональная) практика, лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ (курсовое проектирование) должен составлять 50-60% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику.

4.2. Требования к организации и обеспечению образовательного процесса

4.2.1 Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели специальных дисциплин, как правило, должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

4.2.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий - практикумам, курсовому и дипломному проектированию и др., этапам практики, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу - 0,5 экз. на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

4.2.3. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей реализацию Государственных требований и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечивать выполнение студентом лабораторных и практических работ, включая

как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

кабинетов, лабораторий, мастерских и др. по специальности 2401 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)

Кабинеты:

1. Социально-экономических дисциплин
2. Русского языка и культуры речи
3. Иностранного языка
4. Математики
5. Информатики
6. Инженерной графики
7. Технической механики
8. Метрологии, стандартизации и сертификации
9. Технических средств железных дорог
10. Станций и узлов
11. Экономики отрасли и менеджмента
12. Охраны труда и экологии
13. Безопасности жизнедеятельности
14. Организации движения
15. Организации перевозок грузов
16. Технической эксплуатации и безопасности движения
17. Пассажирских перевозок
18. Подготовки к итоговой государственной аттестации
19. Методический

Лаборатории:

1. Электротехники и электроники
2. Систем регулирования движения поездов
3. Управления движением
4. Автоматизированных систем управления на железнодорожном транспорте

Комплексы:

1. Спортивный:
 - спортивный зал
 - лыжная база
 - бассейн
 - открытый стадион широкого профиля
2. Учебно-вычислительный

4.2.4. Требования к организации производственной (профессиональной) практики

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности, должно обеспечить планирование, организацию и проведение производственной (профессиональной) практики в соответствии с Положени-

ем о производственной (профессиональной) практике студентов, курсантов образовательных учреждений среднего профессионального образования и Рекомендациями по организации и проведению производственной (профессиональной) практики по группе специальностей (при наличии таковых).

В период прохождения производственной (профессиональной) практики студент должен освоить одну или несколько из перечисленных ниже родственных профессий:

составитель поездов, дежурный стрелочного поста, сигналист, приемосдатчик груза и багажа, билетный кассир и др.

4.2.5. Требования к промежуточной и итоговой государственной аттестации выпускников

Количество экзаменов в учебном году не должно превышать 8, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

На весь период обучения предусматривается выполнение не более 3 курсовых работ (проекта) по дисциплинам общепрофессионального и (или) специального циклов.

Виды итоговой государственной аттестации:

1 вариант: защита дипломного проекта:

2 вариант: итоговый междисциплинарный экзамен.

4.2.6. Общие нормативы по организации образовательного процесса

4.2.6.1. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной

учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 недель;

промежуточная аттестация 2 недели;

каникулярное время 11 недель.

4.2.6.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения увеличивается по отношению к нормативному сроку, установленному в пункте 1.3 раздела «Общая характеристика специальности»:

- на базе среднего (полного) общего образования - на 1 год;

- на базе основного общего образования - на 2 года (при этом срок освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования составляет 2 года).

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности при сочетании различных форм обучения устанавливаются образовательным учреждением самостоятельно на основании нормативного срока.

4.2.6.3. Количество дисциплин по выбору должно быть таким, чтобы студент мог обоснованно и реально выбрать дисциплину (дисциплины). Выбранные студентом дисциплины становятся обязательными для изучения.

4.2.6.4. Выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

4.2.6.5. Факультативные дисциплины, предусматриваемые учебным планом образовательного учреждения (не более 4 часов в неделю), не являются обязательными для изучения студентом. При реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, объем времени на факультативные дисциплины увеличивается на 156 часов.

4.2.6.6. Консультации для студентов очной формы обучения предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

4.2.6.7. По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам производственной (профессиональной) практики, включенным в учебный план образовательного учреждения, должна выставляться итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено»).

4.2.6.8. На предпоследнем курсе в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами.

4.3. Академические свободы образовательного учреждения в формировании содержания образования и организации образовательного процесса

При разработке основной профессиональной образовательной программы по специальности образовательное учреждение имеет право:

4.3.1. Уменьшать в пределах 5 % объем времени, отведенный Государственными требованиями на циклы дисциплин.

4.3.2. Распределять резерв времени образовательного учреждения.

4.3.3. Формировать цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

При этом дисциплины "Основы философии" (в объеме не менее 44 часов), "Основы права" (в объеме не менее 32 часов), "Русский язык и культура речи" (в объеме не менее 56 часов), "Иностранный язык" и "Физическая культура" (из расчета 2 часа в неделю на весь период теоретического обучения) реализуются в обязательном порядке. Одна - две дисциплины выбираются образовательным учреждением из следующего перечня дисциплин:

"Социальная психология", "Основы экономики", "Основы социологии и политологии" и реализуются в течение времени, отведенного на эти дисциплины (64 часа). Остальные дисциплины по желанию образовательного учреждения могут реализовываться в качестве дисциплин по выбору студента, за счет резерва времени образовательного учреждения. При этом возможно объединение дисциплин в междисциплинарные курсы при сохранении минимума содержания.

Формировать дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением, которые должны быть направлены на реализацию личностных потребностей обучающихся и обеспечение гуманитаризации содержания образования.

В том случае если образовательное учреждение не выбирает в качестве обязательного изучения дисциплину "ОГСЭ.07 Основы экономики", то дидактические единицы данной

дисциплины включаются в инвариантную для всех специальностей дисциплину "ОПД.10 Экономика отрасли".

4.3.4. В цикле специальных дисциплин:

- вводить специализации путем выбора из перечня, предлагаемого министерством (ведомством) по закрепленным специальностям;

- формировать специализации самостоятельно или совместно с органами исполнительной власти различных уровней; наименование, перечень и содержание дисциплин специализации должны быть согласованы с министерством (ведомством) по закрепленным специальностям;

- формировать дисциплины по выбору студента, которые должны быть направлены на обеспечение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

4.3.5. Определять перечень и содержание дисциплин по выбору студента, факультативных дисциплин.

4.3.6. В случае самостоятельного формирования содержания национально-регионального (регионального) компонента использовать время, отведенное на дисциплины национально-регионального (регионального) компонента :

- на увеличение объема времени на дисциплины федерального компонента;

- на введение дополнительных дисциплин в циклы общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных, общепрофессиональных, специальных дисциплин.

4.3.7. При формировании дисциплин специализации, дисциплин по выбору студента, , дисциплин национально-регионального (регионального) компонента, факультативных дисциплин определять время на их изучение в объеме не менее 32 часов.

4.3.8. Выбирать вид итоговой аттестации из установленных в п. 4.2.5 Государственных требований.

4.3.9. Определять формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные и т.д.).

4.3.10. Использовать от 10 до 15 % от общего объема времени, отведенного на дисциплину федерального компонента, на самостоятельное проектирование дополнительного содержания образования по дисциплине при условии выполнения минимума содержания образования по дисциплине, указанного в Государственных требованиях.

4.3.11. Планировать концентрированное изучение дисциплины "Иностранный язык".

4.3.12. Определять возможность присвоения квалификационных разрядов по одной или нескольким родственным профессиям из числа определенных в п.4.2.4.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 среднего профессионального образования базового уровня
 по специальности **2401 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)**
 Квалификация - техник
 Форма обучения - очная
 Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев
 на базе среднего (полного) общего образования

| Индекс | Элементы учебного процесса, учебные дисциплины | Время в неделях | Макс. учебная нагрузка студента, часов | Обязательная учебная нагрузка, часов | | | Рекомендуемый курс изучения |
|-------------------|--|-----------------|--|--------------------------------------|------------------------|---|-----------------------------|
| | | | | Все-го | В том числе | | |
| | | | | | лабор. и прак. занятия | выполнение курсовых работ (кур. проект) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ТО.00 | Теоретическое обучение | 84 | 4536 | 3024 | | | |
| ТО.Ф | Теоретическое обучение - дисциплины федерального компонента | | 3700 | 2874 | 1002 | 70 | |
| ОГСЭ.00 | Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины | | 786 | 592 | 360 | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | | | 44 | | | 3 |
| ОГСЭ.02 | Основы права | | | 32 | 8 | | 3 |
| ОГСЭ.03 | Русский язык и культура речи | | | 56 | 10 | | 2 |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | | | 168 | 168 | | 2...4 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | | | 168 | 160 | | 2...4 |
| ОГСЭ.06 | Социальная психология | | | 64 | 6 | | |
| ОГСЭ.07 | Основы экономики | | | | | | |
| ОГСЭ.08 | Основы социологии и политологии | | | | | | |
| ОГСЭ.ДВ.00 | Дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением | | | 60 | 8 | | 2 |
| ЕН.00 | Математические и общие естественнонаучные дисциплины | | 198 | 132 | 40 | | |
| ЕН.01 | Математика | | | 40 | 10 | | 2 |
| ЕН.02 | Информатика | | | 60 | 30 | | 2 |

| | | | | | | | |
|-----------------------|---|--|-------------|-------------|------------|-----------|-------|
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | | | 32 | | | 3 |
| ОПД.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | 1356 | 1072 | 308 | 20 | |
| ОПД.01 | Инженерная графика | | | 80 | 76 | | 2 |
| ОПД.02 | Техническая механика | | | 60 | 4 | | 2 |
| ОПД.03 | Электротехника и электроника | | | 80 | 30 | | 2 |
| ОПД.04 | Метрология, стандартизация и сертификация | | | 40 | 8 | | 2 |
| ОПД.05 | Технические средства железных дорог | | | 120 | 22 | | 2 |
| ОПД.06 | Станции и узлы | | | 220 | 50 | | 2 |
| ОПД.07 | Транспортная система России | | | 50 | | | 2 |
| ОПД.08 | Системы регулирования движения поездов | | | 140 | 36 | | 3 |
| ОПД.09 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | | 48 | 8 | | 4 |
| ОПД.10 | Экономика отрасли | | | 100 | 28 | 20 | 3,4 |
| ОПД.11 | Менеджмент | | | 32 | 6 | | 3 |
| ОПД.12 | Безопасность жизнедеятельности | | | 68 | 30 | | 3 |
| ОПД.13 | Охрана труда | | | 34 | 10 | | 3 |
| СД.00 | Специальные дисциплины | | 1360 | 1078 | 294 | 50 | |
| СД.01 | Организация движения | | | 260 | 68 | 50 | 2...4 |
| СД.02 | Организация перевозок грузов | | | 240 | 90 | | 2...4 |
| СД.03 | Техническая эксплуатация и безопасность движения | | | 210 | 26 | | 3,4 |
| СД.04 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | 60 | 20 | | 3 |
| СД.05 | Пассажирские перевозки | | | 56 | 10 | | 4 |
| СД.ДС. (ДВ).00 | Дисциплины специализации, дисциплины по выбору, устанавливаемые образовательным учреждением | | | 252 | 80 | | 2...4 |
| СД.ДС.00 | Дисциплины специализации | | | 190 | 72 | | 3,4 |
| СД.ДС.01 | Техническая эксплуатация железных дорог | | | | | | |
| СД.ДС.01.01 | Перевозка опасных грузов | | | 60 | 18 | | 3 |
| СД.ДС.01.02 | Автоматизированные системы в управлении движением | | | 90 | 46 | | 4 |
| СД.ДС.01.03 | Основы транспортной логистики | | | 40 | 8 | | 4 |
| СД.ДС.02 | Коммерческая эксплуатация железных дорог | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------|------------|------------|----|--|-----|
| СД.ДС.02.01 | Перевозка опасных грузов | | | 60 | 18 | | 3 |
| СД.ДС.02.02 | Автоматизированные системы в грузовой и коммерческой работе | | | 90 | 44 | | 4 |
| СД.ДС.02.03 | Перевозка скоропортящихся грузов | | | 40 | 10 | | 4 |
| СД.ДС.03 | Пассажирское хозяйство и организация пассажирских перевозок | | | | | | |
| СД.ДС.03.01 | Организация работы дирекции по обслуживанию пассажиров | | | 60 | 14 | | 3 |
| СД.ДС.03.02 | Автоматизированные системы в пассажирской работе | | | 60 | 28 | | 4 |
| СД.ДС.03.03 | Организация работы вокзала | | | 70 | 30 | | 3,4 |
| СД.ДВ.00 | Дисциплины по выбору студентов, устанавливаемые образовательным учреждением | | | 62 | 8 | | 3,4 |
| ТО.Р | Теоретическое обучение - дисциплины национально-регионального (регионального) компонента | | 200 | 150 | | | |
| ДФ.00 | Дисциплины факультативные | | 336 | | | | |
| К | Консультации (на каждую учебную группу на весь период обучения) | | 300 | | | | |
| ПП.00 | Производственная (профессиональная) практика | 25/ 29 | | | | | |
| 1 вариант | | | | | | | |
| ПП.01 | Практика для получения первичных профессиональных навыков | 5 | | | | | 3,4 |
| ПП.02 | Практика по профилю специальности | 17 | | | | | 3,4 |
| ПП.03 | Практика преддипломная (квалификационная) | 3 | | | | | 4 |
| 2 вариант | | | | | | | |
| ПП.01 | Практика для получения первичных профессиональных навыков | 5 | | | | | 3,4 |
| ПП.02 | Практика по профилю специальности | 17 | | | | | 3,4 |
| ПП.03 | Стажировка (практика квалификационная) | 7 | | | | | 4 |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 7 | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------------|---|------------|--|--|--|--|-------|
| ИГА.00 | Итоговая государственная аттестация | 8/4 | | | | | 4 |
| 1 вариант | | | | | | | |
| ИГА.01 | Выполнение дипломного проекта | 6 | | | | | 4 |
| ИГА.02 | Защита дипломного проекта | 2 | | | | | 4 |
| 2 вариант | | | | | | | |
| ИГА.01 | Подготовка к итоговому междисциплинарному экзамену по специальности | 2 | | | | | 4 |
| ИГА.02 | Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности | 2 | | | | | 4 |
| РВ.00 | Резерв времени образовательного учреждения | 3 | | | | | 2...4 |
| ВК.00 | Время каникулярное | 20 | | | | | 2...4 |
| | | 10 | | | | | 2 |
| | | 8 | | | | | 3 |
| | | 2 | | | | | 4 |
| ИТОГО: | | 147 | | | | | |