



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ



УТВЕРЖДАЮ
Ректор СамГУПС

И.К. Андрончев
И.К. Андрончев

» мая 2019г.

**Программа подготовки специалистов
среднего звена**

по специальности

**27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)**

**Квалификация выпускника –Техник
год начала подготовки 2016**

Нормативный срок освоения программы – 3 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки - 2016

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г № 447 .

Организация - разработчик: Уфимский техникум железнодорожного транспорта Уфимского института путей сообщения – филиала федерального государственного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа	5
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО	6
1.3.	Общая характеристика ППССЗ СПО	7
1.3.1.	Цель ППССЗ СПО	7
1.3.2.	Срок освоения ППССЗ	8
1.3.3.	Трудоемкость ППССЗ	8
1.3.4.	Особенности ППССЗ	9
1.3.5.	Требования к абитуриенту	11
1.3.6.	Востребованность выпускников	12
1.3.7.	Возможности продолжения образования выпускника	13
1.3.8.	Основные пользователи ППССЗ	13
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности	
2.1.	Область профессиональной деятельности	14
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	14
2.3.	Виды профессиональной деятельности	14
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	15
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	
3.1.	Общие компетенции	17
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	17
3.3.	Результаты освоения ППССЗ	19
3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	33
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса	
4.1.	Календарный учебный график	34
4.2.	Компетентностно- ориентированный учебный план (КОУП)	34
4.3.	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	38
4.4.	Программа производственной (преддипломной) практики	38
4.5.	Программа государственной (итоговой) аттестации	38
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	41
5.2.	Организация государственной (итоговой) аттестации (ГИА)	45
5.3.	Требования к выпускным квалификационным работам	46
6.	Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО	
6.1.	Кадровое обеспечение	50
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	50
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	51
6.4.	Базы практики	53
7.	Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	
		55
8.	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	
8.1	Рекомендации по формированию компетентностно- ориентированного учебного плана	
8.2	Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины	
8.3	Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля,	

макет рабочей программы профессионального модуля

8.4 Порядок организации и проведения практик

9. Приложения

Приложение 1 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Приложение 2 Компетентностно- ориентированный учебный план и график учебного процесса

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики

Приложение 4 Тарификационный список преподавателей и других работников

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) реализуется Уфимским техникумом железнодорожного транспорта Уфимского института путей сообщения – филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения» по программе базовой подготовки на базе основного общего (среднего общего) образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 447 от 07.05.2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) составляют:

- Закон РФ «Об образовании» от 10 июля 1992 года №3266-1 (Собрание законодательства РФ, 1996, № 3, ст. 150);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);
- Приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. №464 Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Устав ФГБОУ ВПО «Самарский государственный университет путей

сообщения»;

- Положение об Уфимском техникуме железнодорожного транспорта Уфимского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВПО «Самарский государственный университет путей сообщения».

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник техникума в результате освоения ППССЗ специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) будет профессионально готов к деятельности:

- построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики;
- техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ);
- организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

19890 Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППСЗ специальности 23.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Нормативный срок освоения ППСЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет:

- на базе среднего общего образования - 2 г. 10 мес., что составляет 147 недель, в том числе:
- на базе основного общего образования - 3 г. 10 мес., что составляет 199 недель, в том числе:

Срок освоения ППСЗ базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на базе среднего образования не более чем на 1 год.

1.3.3. Трудоемкость ППСЗ специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

при обучении на базе основного общего образования:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	125	4500
Самостоятельная работа		2250
Учебная практика	10	360

Производственная практика (по профилю специальности)	13	468
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
Итого:	199	7722

- на базе среднего общего образования:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	86	3096
Самостоятельная работа		1548
Учебная практика	10	360
Производственная практика (по профилю специальности)	13	468
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	23	
Итого:	147	5616

1.3.4. Особенности ППСЗ

Особенности программы подготовки специалистов среднего звена специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) – обучение специалистов на фундаментальной математической и естественнонаучной основе, сочетание профессиональной подготовки и изучением ее социальных аспектов.

Будущие техники по построению и эксплуатации устройств и систем

сигнализации, централизации и блокировки железнодорожной автоматики и телемеханики, техническому обслуживанию, ремонту, монтажу и пусконаладочным работам устройств и систем сигнализации, централизации и блокировки железнодорожной автоматики и телемеханики, ремонту, регулировке и испытанию приборов, блоков и устройств аппаратуры СЦБ и ЖАТ изучают: основы философии, историю, иностранный язык, физическую культуру, русский язык и культуру речи, прикладную математику, компьютерное моделирование, экологические основы природопользования, электротехническое черчение, электротехнику, общий курс железных дорог, электронную технику, правовое обеспечение профессиональной деятельности, экономику организации, охрану труда, безопасность жизнедеятельности, электрические измерения, цифровую схемотехнику, транспортную безопасность, информационные технологии в профессиональной деятельности, построение и эксплуатацию станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики, техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации, блокировки и железнодорожной автоматики и телемеханики, организацию и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации, блокировки и железнодорожной автоматики и телемеханики.

Большое внимание уделяется сотрудничеству с профильными предприятиями: Уфимская дистанция сигнализации централизации и блокировки, Демская дистанция сигнализации централизации и блокировки Куйбышевской дирекции инфраструктуры структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД», на котором студенты проходят производственную практику в течение всего периода обучения.

Учебную практику студенты проходят в учебных мастерских, на учебном практическом полигоне в техникуме.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Студенты проходят практику по направлению техникума на основе договоров с предприятиями.

Аттестация по итогам прохождения производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При успешном завершении образовательной программы обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе с целью организации компетентного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, библиотечным фондам, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля, участие в ФЭПО.

1.3.5. Требования к поступающим в вуз на данную ППССЗ

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании;
- справку о сдаче ИГА по дисциплинам вступительных испытаний (оригинал или ксерокопию);
- сертификат о сдаче ЕГЭ по дисциплинам вступительных испытаний

(оригинал или ксерокопию).

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) востребованы в Уфимской дистанции сигнализации, централизации и блокировки, Демской дистанции сигнализации, централизации и блокировки, Стерлитамакской дистанции сигнализации, централизации и блокировки, структурных подразделениях Куйбышевской дирекции инфраструктуры.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) подготовлен к освоению ООП ВО по направлению подготовки/специальности:

- 190901.65 Системы обеспечения движения поездов. Специализация (профиль) Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте.

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники: методического кабинета, учебной части, библиотеки, учебного вычислительного центра;
- студенты, обучающиеся по специальности по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: построение и эксплуатация устройств и систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ); техническое обслуживание, ремонт, монтаж и пусконаладочные работы устройств и систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ); ремонт, регулировка и испытание приборов, блоков и устройств аппаратуры СЦБ и ЖАТ.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- перегонные системы железнодорожной автоматики и телемеханики;
- станционные системы железнодорожной автоматики и телемеханики;
- технология обслуживания устройств СЦБ и систем ЖАТ;
- микропроцессорные и диагностические системы железнодорожной автоматики;
- приборы и устройства СЦБ, железнодорожной автоматики и телемеханики;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики;
- Техническое обслуживание устройств систем сигнализации,

централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ);

- Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ;

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

19890 Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник должен быть готов к видам профессиональной деятельности:

Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики:

- анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам;
- определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики;
- выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.

Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ):

- обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ и систем ЖАТ;
- выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики;
- выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики;
- организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики;
- определять экономическую эффективность применения устройств

автоматики и методов их обслуживания;

- выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;
- составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам.

Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ:

- производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ;
- измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ;
- регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

19890 Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки.

3. Требования к результатам освоения ППСЗ

3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики	ПК 1.1.	Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам
	ПК 1.2.	Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики
	ПК 1.3.	Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики
Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ)	ПК 2.1.	Обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ и систем ЖАТ
	ПК 2.2.	Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики
	ПК 2.3.	Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики
	ПК 2.4.	Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики
	ПК 2.5.	Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания
	ПК 2.6.	Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения
	ПК 2.7.	Составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам
Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ	ПК 3.1.	Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ
	ПК 3.2.	Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ
	ПК 3.3.	Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ

3.3. Результаты освоения ППСЗ специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<i>знать</i> сущность и значимость своей профессии; <i>уметь</i> проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<i>знать</i> методы и способы выполнения профессиональных задач; <i>уметь</i> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<i>знать</i> алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; <i>уметь</i> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>знать</i> круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; <i>уметь</i> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения

		профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>знать</i> современные средства коммуникации и возможности передачи информации; <i>уметь</i> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<i>знать</i> основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; <i>уметь</i> правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<i>знать</i> основы организации работы в команде; <i>уметь</i> брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<i>знать</i> круг задач профессионального и личностного развития; <i>уметь</i> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в	<i>знать</i> приемы и способы

	условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	адаптации к профессиональной деятельности; <i>уметь</i> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам	<i>иметь практический опыт:</i> построения и эксплуатации станционных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики; <i>уметь:</i> читать принципиальные схемы станционных устройств автоматики; выполнять работы по проектированию отдельных элементов проекта оборудования части станции станционными системами автоматики; читать принципиальные схемы перегонных устройств автоматики; выполнять работы по проектированию отдельных элементов проекта оборудования участка перегона системами интервального регулирования движения поездов; анализировать процесс функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики в процессе обработки поступающей информации; <i>знать:</i> эксплуатационно-технические основы оборудования станций системами автоматики; логику построения, типовых схемных решений станционных систем автоматики; принципы построения принципиальных и блочных схем станционных систем автоматики;

		<p>принципов построения принципиальных и блочных схем систем автоматизации и механизации сортировочных станций; принципов осигнализации и маршрутизации станций; основ проектирования при оборудовании станций устройствами станционной автоматики; алгоритмов функционирования станционных систем автоматики; принципов работы станционных систем электрической централизации по принципиальным и блочным схемам; принципов работы схем автоматизации и механизации сортировочных станций по принципиальным и блочным схемам; принципов построение кабельных сетей на станциях; основ проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах; логики построения, типовые схемные решения систем перегонной автоматики; алгоритмов функционирования перегонных систем автоматики; принципов построения принципиальных схем перегонных систем автоматики; принципов работы принципиальных схем перегонных систем автоматики; принципов построения путевого и кабельного планов на перегоне; эксплуатационно-технических основ оборудования станций и перегонов микропроцессорными системами регулирования</p>
--	--	--

		<p>движения поездов и диагностическими системами; логики и типовых решений построения аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; структуры и принципов построения микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; алгоритмов функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики.</p>
<p>ПК 1.2.</p>	<p>Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики</p>	<p>иметь практический опыт: построения и эксплуатации станционных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики;</p> <p>уметь: выполнять замену приборов и устройств станционного оборудования; выполнять замену приборов и устройств перегонного оборудования; анализировать результаты комплексного контроля работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; производить замену субблоков и элементов устройств аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;</p> <p>знать: алгоритмы функционирования станционных систем автоматики; принципов работы станционных систем электрической централизации по принципиальным и блочным схемам; принципов работы схем автоматизации и</p>

		<p>механизации сортировочных станций по принципиальным и блочным схемам; алгоритмов функционирования перегонных систем автоматики; принципов работы принципиальных схем перегонных систем автоматики; алгоритмов функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики</p>
<p>ПК 1.3.</p>	<p>Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики</p>	<p>иметь практический опыт: построения и эксплуатации станционных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики; уметь: контролировать работу станционных устройств и систем автоматики; работать с проектной документацией на оборудование станций; контролировать работу перегонных систем автоматики; работать с проектной документацией на оборудование перегонов перегонными системами интервального регулирования движения поездов; контролировать работу микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; проводить комплексный контроль работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики знать: эксплуатационно-технические основы оборудования станций системами автоматики; эксплуатационно - технические основы оборудования перегонов</p>

		<p>системами интервального регулирования движения поездов; эксплуатационно-технические основы оборудования станций и перегонов микропроцессорными системами регулирования движения поездов и диагностическими системами.</p>
<p>ПК 2.1.</p>	<p>Обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ и систем ЖАТ</p>	<p>иметь практический опыт: технического обслуживания, монтажа и наладки систем железнодорожной автоматики и телемеханики, аппаратуры электропитания и линейных устройств; применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов; уметь: выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии и требованиями технологических процессов; читать монтажные схемы в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; осуществлять монтажные и пусконаладочные работы систем железнодорожной автоматики; обеспечивать безопасность движения при производстве работ по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики; знать: технологию обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ;</p>

		<p>приемы монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; особенности монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания устройств СЦБ; особенности монтажа, регулировки и эксплуатации линейных устройств СЦБ; способы организации электропитания систем автоматики и телемеханики; Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов</p>
<p>ПК 2.2.</p>	<p>Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики</p>	<p><i>иметь практический опыт:</i> технического обслуживания, монтажа и наладки аппаратуры электропитания систем железнодорожной автоматики; применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов; <i>уметь:</i> выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту аппаратуры электропитания в соответствии и требованиями технологических процессов; читать монтажные схемы в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; осуществлять монтажные и пусконаладочные работы систем железнодорожной автоматики; обеспечивать безопасность движения при производстве работ по техническому обслуживанию устройств</p>

		<p>железнодорожной автоматики; знать: технологию обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; приемы монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; особенности монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания устройств СЦБ; способы организации электропитания систем автоматики и телемеханики; Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.</p>
<p>ПК 2.3.</p>	<p>Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики</p>	<p>иметь практический опыт: технического обслуживания, монтажа и наладки линейных устройств; применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов; уметь: выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии и требованиями технологических процессов; читать монтажные схемы в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; осуществлять монтажные и пусконаладочные работы систем железнодорожной автоматики; обеспечивать</p>

		<p>безопасность движения при производстве работ по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики; знать: технологию обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; приемы монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов</p>
<p>ПК 2.4.</p>	<p>Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики</p>	<p>иметь практический опыт: организации работы по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики уметь: выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии и требованиями технологических процессов; осуществлять монтажные и пусконаладочные работы систем железнодорожной автоматики; обеспечивать безопасность движения при производстве работ по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики; знать: технологию обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ;</p>

		<p>приемы монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; особенности монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания устройств СЦБ; особенности монтажа, регулировки и эксплуатации линейных устройств СЦБ; способы организации электропитания систем автоматики и телемеханики; Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.</p>
<p>ПК 2.5.</p>	<p>Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания</p>	<p>иметь практический опыт: определения экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания уметь: выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии и требованиями технологических процессов; осуществлять монтажные и пусконаладочные работы систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; знать: технологию обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; приемы монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; особенности монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания</p>

		устройств СЦБ; особенности монтажа, регулировки и эксплуатации линейных устройств СЦБ; способы организации электропитания систем автоматики и телемеханики;
ПК 2.6.	Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения	<p>иметь практический опыт: применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов; Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов;</p> <p>уметь: выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии и требованиями технологических процессов; обеспечивать безопасность движения при производстве работ по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики;</p> <p>знать: технологию обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.</p>
ПК 2.7.	Составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по	иметь практический опыт: составления монтажных схем устройств СЦБ и ЖАТ, анализа работы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным

	принципиальным схемам	схемам; уметь: выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии и требованиями технологических процессов; читать монтажные схемы в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; знать: технологию обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; приемы монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ;
ПК 3.1.	Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ	иметь практический опыт: разборки, сборки, регулировки и проверки приборов и устройств СЦБ уметь: измерять параметры приборов и устройств СЦБ; регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации; анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ; проводить тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ; знать: конструкцию приборов и устройств СЦБ; принципы работы и эксплуатационные характеристики приборов и устройств СЦБ; технологию разборки и сборки приборов и устройств СЦБ; технологию ремонта и регулировки приборов и устройств СЦБ
ПК 3.2.	Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ	иметь практический опыт: измерения параметров приборов и устройств СЦБ

		<p>уметь: измерять параметры приборов и устройств СЦБ; анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ; проводить тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ;</p> <p>знать: конструкцию приборов и устройств СЦБ; принципы работы и эксплуатационные характеристики приборов и устройств СЦБ; технологию разборки и сборки приборов и устройств СЦБ; технологию ремонта и регулировки приборов и устройств СЦБ.</p>
ПК 3.3.	Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ	<p>иметь практический опыт: регулирования и проверки параметров приборов и устройств СЦБ</p> <p>уметь: регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации; измерять параметры приборов и устройств СЦБ; анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ; проводить тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ;</p> <p>знать: конструкцию приборов и устройств СЦБ; принципы работы и эксплуатационные характеристики приборов и устройств СЦБ; технологию разборки и сборки приборов и устройств СЦБ; технологию ремонта и регулировки приборов и устройств СЦБ</p>

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в структуре компетентностно-ориентированного учебного плана в Приложении 2.

4.2. Компетентностно- ориентированный учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план (КОУП) определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки

обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППССЗ специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части (936 часов) использованы:

- Цикл ОГСЭ: введена дополнительная дисциплина ОГСЭ.04 «Русский

язык и культура речи» - 32 часа;

- Цикл ЕН: введена дополнительная дисциплина ЕН.03 «Экологические основы природопользования» - 32 часа;

- Профессиональный цикл: введены дополнительные общепрофессиональные дисциплины: ОП.10 «Транспортная безопасность» - 48 часов, ОП.11 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - 85 часов;

- увеличен объем времени общепрофессиональных дисциплин, отведенных на дисциплины обязательной части: ОП.01 «Электротехническое черчение» - на 26 часов, ОП.02 «Электротехника» - на 33 часа, ОП.03 «Общий курс железных дорог» - на 11 часов, ОП.04 «Электронная техника» - на 25 часов, ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» - на 18 часов, ОП.06 «Экономика организации» - на 72 часа, ОП.07 «Охрана труда» - на 7 часов, ОП.08 «Электрические измерения» - на 12 часов, ОП.09 «Цифровая схемотехника» - на 27 часов;

- увеличен объем времени профессиональных модулей, отведенный на модули обязательной части: ПМ.01 «Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики» на 240 часов, ПМ.02 «Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации, блокировки и железнодорожной автоматики и телемеханики» на 203 часа, ПМ.03 «Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки и железнодорожной автоматики и телемеханики» на 65 часов.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин.

Цикл ОГСЭ:

- Основы философии;
- История;
- Иностранный язык;
- Русский язык и культура речи;

- Физическая культура.

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Цикл ЕН:

- Математика;
- Информатика;
- Экологические основы природопользования.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов.

Профессиональный цикл:

Общепрофессиональные дисциплины

- Электротехническое черчение;
- Электротехника;
- Общий курс железных дорог;
- Электронная техника;
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- Экономика организации;
- Охрана труда;
- Электрические измерения;
- Цифровая схемотехника;
- Транспортная безопасность;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Безопасность жизнедеятельности.
- Безопасность жизнедеятельности.

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов, из них на освоение основ военной службы отводится 48 часов.

Профессиональные модули:

- ПМ.01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики

МДК.01.01 Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики;

МДК.01.02 Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики;

МДК.01.03 Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики;

- ПМ.02 Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации, блокировки и железнодорожной автоматики и телемеханики

МДК.02.01 Основы технического обслуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки и железнодорожной автоматики и телемеханики;

- ПМ.03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки и железнодорожной автоматики и телемеханики

МДК.03.01 Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Компетентностно-ориентированный учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей,

производственной (преддипломной) практики разработаны предметными (цикловыми) комиссиями и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и производственной (преддипломной) практики представлены в Приложении 3.

**Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей,
производственной (преддипломной) практики**

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 3
1	2	4
ОГСЭ. 01	Основы философии	Приложение 3.1
ОГСЭ. 02	История	Приложение 3.2
ОГСЭ. 03	Иностранный язык	Приложение 3.3
ОГСЭ. 04	Русский язык и культура речи	Приложение 3.4
ОГСЭ. 05	Физическая культура	Приложение 3.5
ЕН. 01	Математика	Приложение 3.6
ЕН. 02	Информатика	Приложение 3.7
ЕН. 03	Экологические основы природопользования	Приложение 3.8
ОП.01	Электротехническое черчение	Приложение 3.9
ОП.02	Электротехника	Приложение 3.10
ОП.03	Общий курс железных дорог	Приложение 3.11
ОП.04	Электронная техника	Приложение 3.12
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 3.13
ОП.06	Экономика организации	Приложение 3.14
ОП.07	Охрана труда	Приложение 3.15
ОП.08	Электрические измерения	Приложение 3.16
ОП.09	Цифровая схемотехника	Приложение 3.17
ОП.10	Транспортная безопасность	Приложение 3.18
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 3.19

ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 3.20
ПМ.01	Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики	Приложение 3.21
ПМ.02	Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации, блокировки и железнодорожной автоматики и телемеханики	Приложение 3.22
ПМ.03	Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки и железнодорожной автоматики и телемеханики	Приложение 3.23
ПДП.00	Преддипломная практика	Приложение 3.24
ИГА.00	Программа государственной (итоговой) аттестации	Приложение 3.25

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль - это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения.

Основные формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы и другие.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация - это оценивание результатов учебной деятельности студента за семестр, призванное определить уровень качества подготовки студента в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (МДК, ПМ), так и ее (их) раздела (разделов).

Основные формы: зачет и экзамен.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет времени отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится во время сессий, которыми оканчивается семестр.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев

На первом курсе во втором семестре промежуточная аттестация - 2

недели.

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике, физике. Дифференцированные зачеты проводятся по всем остальным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана.

Экзамены по русскому языку и математике проводятся письменно:

по русскому языку – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий либо текста для изложения с заданиями творческого характера;

по математике – с использованием экзаменационных материалов в виде контрольных заданий, требующих краткого ответа и/или полного решения.

Экзамен по физике проводится в устной форме.

Дифференцированные зачеты по дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся и использованием контрольных материалов в виде набора заданий тестового типа, текста для изложения, в том числе с заданиями творческого характера, тем для сочинений, рефератов, наборов заданий для традиционной контрольной работы, вопросов для устного опроса обучающихся и другие.

На втором курсе в третьем семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.

Экзамены проводятся по дисциплинам: история, электротехника, общий курс железных дорог. Экзамены проводятся в устной форме. Вид экзаменационных материалов определяется преподавателем соответствующей дисциплины, и утверждаются в установленном порядке заместителем директора по учебной работе.

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам: русский язык и культура речи, прикладная математика, компьютерное моделирование, электротехническое черчение.

Зачет проводится по дисциплине физическая культура.

По остальным дисциплинам учебного плана оценки выставляются согласно

утвержденным критериям.

На втором курсе в четвертом семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.

Экзамены проводятся по дисциплинам: основы философии, электронная техника, электрические измерения, цифровая схемотехника.

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам и профессиональным модулям: иностранный язык, физическая культура, экологические основы природопользования, МДК.01.02, МДК.03.01.

Зачеты проводятся по УП.02.01 (учебная практика), УП.03.01 (учебная практика).

По остальным дисциплинам учебного плана и профессиональным модулям оценки выставляются согласно утвержденным критериям.

На третьем курсе в пятом семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.

Экзамены проводятся по дисциплинам и по профессиональным модулям ПМ.02, ПМ.03: МДК.02.01, МДК.03.01

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам и профессиональным модулям: охрана труда, информационные технологии в профессиональной деятельности, УП.03.01 (учебная практика).

Зачет проводится по дисциплине физическая культура.

По остальным дисциплинам учебного плана и профессиональным модулям оценки выставляются согласно утвержденным критериям.

На третьем курсе в шестом семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.

Экзамены проводятся по дисциплинам и по профессиональным модулям ПМ.01, ПМ.03: охрана труда и безопасность жизнедеятельности (комплексный экзамен), ОП.10 Транспортная безопасность, МДК.01.02, ПМ.03 – квалификационный экзамен.

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам и профессиональным модулям: иностранный язык, физическая культура, МДК.01.01,

УП.01.01 (учебная практика), МДК.02.01, УП.02.01 (учебная практика), ПП.03.01 (производственная практика).

Зачет проводится по ПП.01.01 (производственная практика).

На четвертом курсе в седьмом семестре промежуточная аттестация составляет 1/2 недели.

Экзамены проводятся по дисциплинам и по профессиональным модулям ПМ.02: МДК.02.01, ПМ.02 – квалификационный экзамен.

Дифференцированные зачеты проводятся по профессиональным модулям: МДК.01.03, ПП.01.01(производственная практика), ПП.02.01(производственная практика).

Зачет проводится по дисциплине физическая культура.

По остальным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана оценки выставляются согласно утвержденным критериям.

На четвертом курсе в восьмом семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.

Экзамены проводятся по дисциплинам и по профессиональным модулям: МДК.01.01, МДК.01.03, ПМ.01 - квалификационный экзамен.

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам: иностранный язык, физическая культура, правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, реализуемых в ОПОП создан фонд оценочных средств (ФОС). Фонд оценочных средств состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо учебного заведения (учебная практика).

5.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) в полном объеме.

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей по конкретной специальности.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

Сроки проведения итоговой государственной аттестации определяются ФГОС СПО по специальности, учебным планом специальности:

- Подготовка к государственной (итоговой) аттестации – 5 недель (18.05 – 21.06);
- Государственной (итоговая) аттестация - 1 неделя (22.06 – 28.06).

Государственная (итоговая) аттестация осуществляется государственной аттестационной комиссией, организуемой по ППССЗ специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) в учебном заведении.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной аттестационной комиссии утверждается ежегодно приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта по представлению учебного заведения.

Государственная аттестационная комиссия (далее - ГЭК) формируется из преподавателей данной ППССЗ специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и специалистов предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников.

Численность ГЭК не должна составлять менее 5 человек. Состав ГЭК утверждается ежегодно приказом ректора СамГУПС по представлению учебного заведения.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления выпускника. ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления материалов в пояснительной записке, оценивает уровень знания выпускника.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения членов ГЭК, учитывая мнения руководителя и рецензента.

Структурно оценка ГЭК ВКР состоит из трех частей:

- показатели оценки ВКР;
- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента.

5.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Программой государственной (итоговой) аттестации уровня среднего профессионального образования на основании Положения об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. (Приложение 3.25)

Темы ВКР разрабатываются преподавателями предметной (цикловой) комиссии специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников. Студентам предоставляется право выбора темы ВКР с предложением своей тематики с обоснованием целесообразности её разработки.

Перечень тем ВКР рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности и утверждается директором техникума (ноябрь).

Основное требование к ВКР – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Примерные темы дипломных проектов:

1. Разработка и монтаж схемы управления входным светофором системы БМРЦ с резервированием лампы красного огня.
2. Разработка и монтаж схем отмены и искусственной разделки маршрутов, контрольной индикации в системе БМРЦ
3. Разработка и монтаж схем блока НН и наборной группы системы БМРЦ на посту ЭЦ
4. Разработка и монтаж схем исполнительной группы (струны КС, 1М, 2М) и контрольной индикации системы БМРЦ на посту ЭЦ
5. Разработка схем, монтаж и увязка с устройствами БМРЦ маневровой колонки в горловине железнодорожной станции
6. Разработка, монтаж и отладка схем управления стрелочными электроприводами в системе БМРЦ для учебного полигона
7. Оснащение учебной лаборатории «Системы регулирования движения» устройствами электрической централизации
8. Оснащение учебной лаборатории «Системы регулирования движения» устройствами путевой блокировки
9. Разработка и монтаж учебного тренажера для проверки аппаратуры ТРЦ – путевые генераторы и фильтры
10. Разработка и монтаж учебного тренажера для проверки аппаратуры ТРЦ –

путевые приемники ПП-3

11. Оснащение лаборатории «Электропитание устройств СЦБ и ЖАТ» учебными пособиями панелей электропитания постов ЭЦ малых и крупных станций.

12. Техническое обслуживание схем управления и ремонт станционных карликовых светофоров на учебном полигоне

13. Техническое обслуживание схем управления и ремонт станционных мачтовых светофоров на учебном полигоне

14. Разработка и сопровождение технической документации на пост ЭЦ учебного полигона

15. Комплексное техническое обслуживание и ремонт устройств управления систем заграждения на железнодорожном переезде

16. Монтаж пульта-манипулятора ПМ-ЭЦ и выносного табло ТВБУ совместно с устройствами БМРЦ

17. Оснащение лаборатории «Диагностические системы автоматики» устройствами «Система технического диагностирования и мониторинга устройств СЦБ – АПК-ДК»

18. Оборудование лаборатории «Перегонные системы автоматики» лабораторной установкой «Перегонные рельсовые цепи»

19. Оснащение учебного полигона устройствами автоматической пешеходной светофорной сигнализации

20. Оснащение лаборатории «Технического обслуживания, анализа и ремонта приборов и устройств железнодорожной автоматики» нормативной технической документацией по обслуживанию устройств систем СЦБ и ЖАТ

21. Оснащение лаборатории «Станционные системы автоматики» устройствами УКСПС в увязке с устройствами ЭЦ-9 и автоблокировки переменного тока.

22. Оснащение лаборатории «Микропроцессорные системы автоматики» лабораторной установкой микропроцессорной централизации стрелок и сигналов.

Срок предоставления ВКР до 1 июня.

Требования к оформлению ВКР определяются Методическими указаниями к выполнению и защите выпускной квалификационной работе.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы.

<i>Уровни освоения деятельности</i>	<i>Критерии оценки выпускной квалификационной работы</i>
Эмоционально - психологический	<ul style="list-style-type: none">• понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии;• проявляет эмоциональную устойчивость;• обосновывает новизну проекта, его практическую значимость;
Регулятивный	<ul style="list-style-type: none">• предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями Положения о ВКР;• сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию ВКР;• решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность;
Социальный (процессуальный)	<ul style="list-style-type: none">• осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач;• осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему;• устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования;• логично выстраивает защиту, аргументирует ответы на вопросы;• умеет структурировать знания, решать сложные технические задачи;

Аналитический

- умеет проводить исследование научных и производственных задач, в том числе путем проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов;
- конструирует теоретические модели;
- представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию;
- оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений;

Творческий

- использует различные технологии, в том числе инновационные, при изготовлении проекта;
- защищает собственную профессиональную позицию;
- обобщает результаты исследования, делает выводы;

Уровень

самосовершенс
твования

- представляет результаты апробации проекта;
- представляет и интерпретирует результаты исследования;
- осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития);

При условии успешной защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы), выпускнику техникума присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью СамГУПС.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ СПО

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) обеспечивается педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) и систематически занимающиеся учебно-методической деятельностью.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, приведен в тарификационном списке (Приложение 4).

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд техникума обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов,

изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень используемых периодических изданий: журнал «Автоматика, связь, информатика», журнал «Экономика железных дорог», газета «Транспорт России».

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Ресурсы СамГУПС: <http://samgups.ru/resources/>

Ресурсы библиотеки СамГУПС: <http://samgups.ru/lib/res/>

Электронный каталог СамГУПС: http://samgups.ru/lib/res/el_kat.php

Читальный зал имеет 30 посадочных места.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) предполагает наличие 14 учебных кабинетов, 4 мастерских, 11 лабораторий, 1 полигон.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Вид	наименование	номер
Кабинеты:	Истории	204
	Основ философии	314
	Английского языка	405
	Немецкого языка	406
	Русого языка и культуры речи	203
	Прикладной математики	220
	Информационных технологий	420
	Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда	205
	Электротехнического черчения	306,307

Вид	наименование	номер
	Основ права, основ профессиональной этики и правового обеспечения профессиональной деятельности	314
	Общего курса железных дорог	115
	Основ экономики и экономики отрасли	304
	Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения	412
	Проектирования систем железнодорожной автоматики и телемеханики	420
<i>Лаборатории:</i>	Электротехники, электрических измерений	212
	Электронной техники	212
	Цифровой схемотехники	407
	Вычислительной техники и компьютерного моделирования	407
	Приборов и устройств автоматики	404
	Электропитающих и линейных устройств автоматики и телемеханики	410
	Перегонных систем автоматики	402
	Станционных систем автоматики	414
	Микропроцессорных систем автоматики	402
	Технического обслуживания, анализа и ремонта приборов и устройств железнодорожной автоматики	414
<i>Спортивный комплекс:</i>	спортивный зал	
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
	Стрелковый тир	
<i>Залы:</i>	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
	Актный зал	

6.4. Базы практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских техникума и на учебно-практическом полигоне.

Основными базами практики студентов являются: Демская дистанция сигнализации централизации и блокировки – Куйбышевской дирекции инфраструктуры – структурное подразделение Куйбышевской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»; Уфимская дистанция сигнализации централизации и блокировки – Куйбышевской дирекции инфраструктуры – структурное подразделение Куйбышевской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»;

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Направления работы педагогического коллектива техникума соответствуют основным задачам, сформулированным в Концепции воспитания студентов Уфимского техникума железнодорожного транспорта Уфимского института путей сообщения – филиала СамГУПС, разработанной на основе Концепции воспитательной работы СамГУПС.

Основные цели воспитательной работы техникума:

1. Формирование цивилизованной личности, способной жить в правовом, демократическом, гуманистическом обществе, устремленной к высоким идеалам, ценностям и нормам морали и культуры, новой созидательной философии жизни, ориентированной на сохранение мира на Земле, на общечеловеческое единение, развитие неповторимых культур каждого народа, сохранение природной среды, развитие общественных отношений на началах Добра, Справедливости, Гуманизма, свободы и неотъемлемого права на самореализацию каждого человека как личности.
2. Формирование сознательной, единой общности граждан Республики Башкортостан в составе Российской Федерации, объединенных общей историей, традициями, интересами и идеалами.
3. Формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота России, и «малой Родины» - Республики Башкортостан, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.
4. Воспитание политико-правовой культуры и активной гражданской позиции.
5. Привитие культуры учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.
6. Формирование активной, инициативной, высокообразованной личности, способной и стремящейся продолжению образования в вузе; личности высокопрофессиональной, нравственной, культурной и здоровой.
7. Развитие информационной культуры и профессионального самосознания студентов.

К важнейшим принципам воспитания в техникуме относятся:

1. Выявление и анализ приоритетных ценностей в образовании, воспитании и саморазвитии человека как индивидуальной и общественной личности. Приоритеты и ценности могут меняться в зависимости от степени развития общества, социально-экономической обстановки. В настоящий момент необходимо делать акцент на следующие ценности: развитие и саморазвитие духовно-нравственных качеств личности, ее культуры, интеллигентности, любви к выбранной профессии.

Личностно-целостный подход к воспитанию, так как невозможно заниматься воспитанием личности, не зная условий быта, семьи, индивидуальных качеств и способностей и т.д.

2. Гуманистический принцип, выражающийся в первую очередь в использовании в образовательном процессе личностно-ориентированных педагогических технологий, технологий, позволяющих сформировать определенные компетентности, востребованные на данный момент и составляющие портрет выпускника техникума.

3. Принцип взаимосвязи воспитания и самовоспитания.

4. Принцип системности.

5. Единство деятельности и личности.

6. Максимальное усиление воспитательной составляющей учебного занятия.

Основные задачи педагогического коллектива:

1. Философско – мировоззренческая подготовка молодежи, формирование знаний о человеке, обществе, природе; формирование ценностного отношения к собственной жизни.

1. Воспитание уважения к законам, общественным нормам коллективной жизни, развитие гражданской ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о благополучии своей страны, сохранении и развитии цивилизации.

2. Воспитание положительного отношения к труду как к высшей ценности в жизни, развитие потребности в творческом труде, воспитание социально-значимой целеустремленности, предприимчивости и деловитости, честности и ответственности.

3. Воспитание, развитие жизненной потребности в самосовершенствовании, в здоровом образе жизни, в позитивно-творческой деятельности, во всех сферах общественной жизни и непримиримости к насилию.

4. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, терпимости по отношению к людям), культуры общения, культивирования интеллигентности как меры воспитанности.

5. Выявление и развитие природных способностей и задатков каждого ребенка, подростка, юноши, девушки, реализация их в разнообразных сферах позитивной человеческой деятельности и общения.

6. Интеграция культуры человечества по принципу: расцвет культуры невозможен без общения и обогащения с другими культурами.

7. Формирование конкурентоспособной личности, специалиста, способного жить и работать в условиях развивающегося рынка, демократических общественных условиях, осознанно строить новое качество жизни, достойной ЧЕЛОВЕКА.

Воспитательная работа в техникуме проводится по следующим направлениям:

- Адаптация студентов нового набора, развитие студенческого самоуправления;
- Формирование морально-эстетических качеств, коммуникативной культуры;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни;
- Формирование компетенции будущих специалистов.

Реализация задач и направлений воспитательной работы осуществляется через внедрение целевых программ:

- Абитуриент;
- Адаптация студентов нового набора;
- Студенческое самоуправление;
- Творческая мастерская;
- Здоровый студент – успешный студент;
- Патриотическое воспитание;

- Социально-психологическое сопровождение студентов.

Данные программы разрабатываются по мере необходимости и создания условий для их реализации.

Равными субъектами воспитательного пространства являются: администрация, педагогический коллектив, студенты.

В техникуме работают общественные Советы: попечительский Совет, Совет профилактики правонарушений, Комиссия по социальной защите студентов, Комиссия по переводу студентов с коммерческой формы обучения на бюджетную, Общественный наркологический пост, Совет старост учебных групп, студенческий профком, студенческий совет общежития. В структуре техникума функционирует музей, осуществляющий проведение экскурсионных, развивающих и обучающих программ и проектов.

Ведущая роль отводится Совету техникума, который состоит из представителей различных структур: администрация, преподаватели, сотрудники, члены студенческого профкома.

На уровне отделений воспитательная работа осуществляется: заведующими отделениями, классными руководителями, старостами учебных групп.

Психологическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом, которые выполняют просветительскую, развивающе-консультационную работу со студентами, сотрудниками, родителями.

В техникуме имеется актовый зал, рассчитанный на 350 мест. Зал оснащен современной аудио-видео аппаратурой. Здесь проводятся мероприятия, конференции, собрания, круглые столы, встречи с интересными людьми и т.д.

Для развития творческого потенциала студентов, формирования их активной гражданской позиции в техникуме организована внеучебная деятельность студентов, здесь работают следующие творческие коллективы:

- танцевальные коллективы «Возрождение», «Дыхание»;
- вокальная студия «Серпантин»;
- театральная студия «Стрела»;

- КВН;

- кружки в общежитии «Хозяюшка, «Вязание крючком», «Мастерица» и др.

На протяжении ряда лет студенты техникума активно принимают участие и занимают призовые места:

- Во Всероссийском открытом фестивале самодеятельного искусства «РЖД зажигает звезды» в г. Самара;
- В фестивале студенческого творчества «Студенческая весна СамГУПС – 2014» в г. Самара;
- В смотре-конкурсе самодеятельного, художественного, изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди студенческой молодежи Куйбышевской железной дороги;
- В республиканском конкурсе «Золотая сова» в рамках XII специализированной выставки «Образование. Наука. Карьера»;
- В открытом городском конкурсе гражданско-патриотической песни «Песню мира запевают молодежь»;
- В районном конкурсе молодых исполнителей «Хрустальный микрофон», посвященный Дню Победы;

В рамках гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения в техникуме традиционно проводятся:

- Мероприятие, посвященное Дню Республике и государственной символике ;
- Мероприятие, посвященное годовщине Конституции РФ и РБ;
- Открытые внеклассные часы, посвященные знаменательным датам;
- Парад успеха - чествование студентов, отличившихся в учебе, спорте, творческой жизни техникума;
- Конкурс чтецов, посвященный славным датам РФ;
- Мероприятие «А ну-ка, парни!», посвященное Дню защитника Отечества;
- Мероприятие, посвященное годовщине вывода советских войск из Афганистана и Дню Защитника Отечества с приглашением представителей военкомата, ветеранов войны;

- Урок мужества. Открытый классный час с приглашением представителей Совета ветеранов района, ветеранов ВОВ и тружеников тыла;

- Мероприятие, посвященное Дню Победы;

- Последний звонок и церемония вручения дипломов выпускникам техникума.

Студенты техникума являются активными участниками районных, городских и республиканских мероприятий:

- День железнодорожника в парке культуры и отдыха района;

- Республиканская молодежная социально экологическая акции «Моя Республика»;

- Районный митинг, посвященный годовщине вывода советских войск из Афганистана и Дню защитника Отечества;

- Праздничный митинг и шествие, посвященные Дню Победы и др.

В техникуме развито волонтерское движение. Волонтеры ведут активную работу с подшефными детскими садами, участвуют в экологических субботниках, принимают участие в мероприятиях, организованных Реабилитационным центром района для детей инвалидов. Совместно с благотворительным фондом «Потерь нет» команда КВН «Шпала» приняла участие в игре «Благотворительный добрый КВН – стань ангелом Темки». Собранные средства переданы на лечение детей, которые борются с тяжелым недугом. О работе волонтерской организации знают не только в районе, но и городе.

В техникуме работает спортивный комплекс, имеющий тренажерный зал, зал для занятий аэробикой, теннисный зал, санитарно-гигиенический комплекс. Спортивный комплекс является одним из лучших в Республике Башкортостан, что позволяет организовывать работу двенадцати спортивных секций различного направления: волейбол, футбол, теннис, гири, баскетбол, легкая атлетика и др. Каждый год в техникуме проводятся спортивные соревнования по всем видам спорта, результатом является Спартакиада, проводимая под финансовым патронажем ОАО «РЖД». В стенах комплекса проходят Республиканские и Российские спортивные соревнования и турниры. Уфимский техникум

железнодорожного транспорта входит в десятку лучших ССУЗ-ов Республики Башкортостан по спортивным достижениям.

Иногородним студентам для успешного обучения предоставляется общежитие на 460 мест. В общежитии созданы все условия для проживания: кухни оборудованы электроплитами, есть комната для стирки белья. Туалеты, душевые, умывальные комнаты соответствуют стандартам. Все жилые комнаты в достаточной мере обеспечены новой мебелью, мягким инвентарём, холодильниками.

В общежитии имеется учебная комната, где у студентов есть возможность готовить дипломные и курсовые работы, выполнять домашнее задание.

Для проведения культмассовой работы и досуга имеется актовый зал с телевизором, видеомagneтофоном, DVD - плеером, музыкальным центром. Для организации досуга студентов, проживающих в общежитии, для развития их творческих способностей в общежитии ежемесячно проводятся мероприятия:

- « Общежитие и я – моя новая семья»;
- День матери;
- Новогоднее шоу;
- Татьянин день;
- Масленица и др.

Контроль над деятельностью общежития осуществляется администрацией, зав. отделениями, классными руководителями, воспитателями и комендантом.

Созданные условия в техникуме позволяют добиваться высоких результатов для развития студентов, способствуют укреплению нравственных, гражданских, профессиональных, общекультурных качеств студентов.

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8.1. Рекомендации по формированию компетентностно-ориентированного

учебного плана

- 8.2. Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины
- 8.3. Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля, макет рабочей программы профессионального модуля
- 8.4. Порядок организации и проведения практик в ФГБОУ ВПО «СамГУПС» по программам СПО

9. Приложения

- | | |
|--------------|---|
| Приложение 1 | Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам |
| Приложение 2 | Компетентностно-ориентированный учебный план и график учебного процесса |
| Приложение 3 | Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики |
| Приложение 4 | Тарификационный список преподавателей и других работников |

МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ППСЗ специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																					
			общие									профессиональные												
			ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
			+	+	+	+	+	+	+	+	+													
	ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
	ОГСЭ.03	Иностранный язык				+	+	+	+	+	+													
	ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи		+	+			+																
	ОГСЭ.05	Физическая культура		+	+	+		+		+														
Математический и естественно-научный	ЕН.01	Прикладная математика						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ЕН.02	Компьютерное моделирование				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+					
Профессиональный	ОП.01	Электротехническое черчение				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОП.02	Электротехника	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОП.03	Общий курс железных дорог	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОП.04	Электронная техника					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОП.06	Экономика организации	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОП.07	Охрана труда	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОП.08	Электрические измерения	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОП.09	Цифровая схемотехника	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОП.10	Транспортная безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОП.11	Информационные технологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

		в профессиональной деятельности																						
	ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики	МДК.01.01	Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
	МДК.01.02	Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
	МДК.01.03	Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
	УП.01.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02 Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации, блокировки и железнодорожной автоматики и телемеханики	МДК.02.01	Основы технического обслуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки и железнодорожной автоматики и телемеханики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			
	УП.01.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ.03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки и железнодорожной автоматики и телемеханики	МДК.03.01	Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ	+	+	+	+	+	+	+	+														+	+	+
	УП.01.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+