



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор СамГУПС  
И.К. Андрончев

"*2*" *мая* 2019 г.  
*Брежнев а 52*

## **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

по направленностям:

- Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель поезда)
- Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)
- Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

Квалификация **Техник**  
вид подготовки - базовая  
Форма обучения: очная, заочная

год начала подготовки 2016

2019

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. № 388 .

Организация - разработчик: Уфимский техникум железнодорожного транспорта Уфимского института путей сообщения – филиала федерального государственного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>Общие положения</b>	
1.1.	<b>Программа подготовки специалистов среднего звена</b>	5
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО	6
1.3.	Общая характеристика ППССЗ СПО	7
1.3.1.	Цель ППССЗ СПО	7
1.3.2.	Срок освоения ППССЗ	7
1.3.3.	Трудоемкость ППССЗ	8
1.3.4.	Особенности ППССЗ	9
1.3.5.	Требования к абитуриенту	10
1.3.6.	Востребованность выпускников	11
1.3.7.	Возможности продолжения образования выпускника	12
1.3.8.	Основные пользователи ППССЗ	12
2.	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности</b>	
2.1.	Область профессиональной деятельности	14
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	14
2.3.	Виды профессиональной деятельности	14
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	14
3.	<b>Требования к результатам освоения ППССЗ</b>	
3.1.	Общие компетенции	16
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	16
3.3.	Результаты освоения ППССЗ	17
3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	24
4.	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса</b>	
4.1.	Календарный учебный график	25
4.2.	Компетентностно-ориентированный учебный план (КОУП)	25
4.3.	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	29
4.4.	Программа производственной (преддипломной) практики	30
4.5.	Программа государственной (итоговой) аттестации	30
5.	<b>Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ</b>	
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	31
5.2.	Организация государственной (итоговой) аттестации (ГИА)	34
5.3.	Требования к выпускным квалификационным работам	36
6.	<b>Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО</b>	
6.1.	Кадровое обеспечение	40
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	40
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	41
6.4.	Базы практики	43
7.	<b>Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников</b>	45
8.	<b>Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	
8.1.	Рекомендации по формированию компетентностно-ориентированного учебного плана	
8.2.	Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины	
8.3.	Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля,	

макет рабочей программы профессионального модуля  
8.4 Порядок организации и проведения практик

**9. Приложения**

Приложение 1 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Приложение 2 Компетентностно- ориентированный учебный план и график учебного процесса

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики

Приложение 4 Тарификационный список преподавателей и других работников

## **1. Общие положения**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог реализуется Уфимским техникумом железнодорожного транспорта Уфимского института путей сообщения – филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения» по программе базовой подготовки на базе основного общего (среднего общего) образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №388 от «22» апреля 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- Приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Устав ФГБОУ ВПО «Самарский государственный университет путей сообщения»;
- Положение об Уфимском техникуме железнодорожного транспорта

Уфимского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВПО «Самарский государственный университет путей сообщения».

### **1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ**

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник техникума в результате освоения ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог будет профессионально готов к деятельности:

- эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава;
- организации деятельности коллектива исполнителей;
- участия в конструкторско-технологической деятельности;
- выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

16878 Помощник машиниста тепловоза;

16885 Помощник машиниста электровоза;

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

#### **1.3.2. Срок освоения ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая**

### эксплуатация подвижного состава железных дорог

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет:

- на базе среднего общего образования - 2 г. 10 мес., что составляет 147 недель, в том числе:
- на базе основного общего образования - 3 г. 10 мес., что составляет 199 недель, в том числе:

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на базе среднего (полного) образования не более чем на 1 год.

#### 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

- при обучении на базе основного общего образования:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	123	4428
Самостоятельная работа		2214
Учебная практика	4	144
Производственная практика (по профилю специальности)	21	756
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
<b>Итого:</b>	<b>199</b>	<b>7686</b>

- на базе среднего (полного) общего образования:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	84	3024
Самостоятельная работа		1512
Учебная практика	4	144
Производственная практика (по профилю специальности)	21	756
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	



Каникулярное время	23	
<b>Итого:</b>	<b>147</b>	<b>5580</b>

#### **1.3.4. Особенности ППССЗ**

Особенности программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог – обучение специалистов на фундаментальной математической и естественнонаучной основе, сочетание профессиональной подготовки и изучением ее социальных аспектов.

Будущие техники по организации и проведению работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог изучают: основы философии, историю, иностранный язык, физическую культуру, русский язык и культуру речи, математику, информатику, экологические основы природопользования, инженерную графику, техническую механику, электротехнику, электронику и микропроцессорную технику, материаловедение, метрологию, стандартизацию и сертификацию, железные дороги, охрану труда, безопасность жизнедеятельности, информационные технологии в профессиональной деятельности, транспортную безопасность, эксплуатацию и техническое обслуживание подвижного состава, организацию деятельности коллектива, участие в конструкторско-технологической деятельности.

Большое внимание уделяется сотрудничеству с профильными предприятиями: ремонтное локомотивное депо Дёма Куйбышевской дирекции по ремонту ТПС – структурного подразделения Дирекции по ремонту ТПС – филиала ОАО «РЖД»; Сервисное локомотивное депо Дёма Куйбышевского управления сервиса Дирекции по производству ООО «СТМ – Сервис»; эксплуатационное локомотивное депо Уфа Куйбышевской дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»; Моторвагонное депо Дёма Куйбышевской дирекции моторвагонного подвижного состава – Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава – филиала ОАО «РЖД»; ОАО «Уфимский тепловозоремонтный завод; ремонтное локомотивное депо Стерлитамак Куйбышевской дирекции по

ремонту ТПС – структурного подразделения Дирекции по ремонту ТПС – филиала ОАО «РЖД»; сервисное локомотивное депо Стерлитамак Куйбышевского управления сервиса Дирекции по производству ООО «СТМ – Сервис»; эксплуатационное локомотивное депо Стерлитамак Куйбышевской дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД», на которых студенты проходят производственную практику в течение всего периода обучения.

Учебную практику студенты проходят в учебных мастерских, на учебном практическом полигоне в техникуме.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Студенты проходят практику по направлению техникума на основе договоров с предприятиями.

Аттестация по итогам прохождения производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При успешном завершении образовательной программы обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе с целью организации компетентного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, библиотечным фондам, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля, участие в ФЭПО.

### **1.3.5. Требования к поступающим на данную ППССЗ**

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

### **1.3.6. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог востребованы в:

- Ремонтное локомотивное депо Дёма Куйбышевской дирекции по ремонту ТПС – структурного подразделения Дирекции по ремонту ТПС – филиала ОАО «РЖД»;
- Сервисное локомотивное депо Дёма Куйбышевского управления сервиса Дирекции по производству ООО «СТМ – Сервис»;
- Эксплуатационное локомотивное депо Уфа Куйбышевской дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»;
- Моторвагонное депо Дёма Куйбышевской дирекции моторвагонного подвижного состава – Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава – филиала ОАО «РЖД»;
- ОАО «Уфимский тепловозремонтный завод»;
- Ремонтное локомотивное депо Стерлитамак Куйбышевской дирекции по ремонту ТПС – структурного подразделения Дирекции по ремонту ТПС – филиала ОАО «РЖД»;
- Сервисное локомотивное депо Стерлитамак Куйбышевского управления сервиса Дирекции по производству ООО «СТМ – Сервис»;

- Эксплуатационное локомотивное депо Стерлитамак Куйбышевской дирекции тяги
- структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»;

### **1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог подготовлен к освоению ООП ВПО по направлению подготовки/специальности:

- 190301.65 Подвижной состав железных дорог.

### **1.3.8. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники: методического кабинета, учебной части, библиотеки, учебного вычислительного центра;
- студенты, обучающиеся по специальности по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- детали, узлы, агрегаты, системы подвижного состава железных дорог;
- техническая документация;
- технологическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Участие в конструкторско-технологической деятельности.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих:  
16878 Помощник машиниста тепловоза;  
16885 Помощник машиниста электровоза;  
18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник должен быть готов к видам профессиональной деятельности:

## Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

- эксплуатации подвижного состава железных дорог;
- проведению технического обслуживания и ремонту подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов;
- обеспечению безопасности подвижного состава.

## Организация деятельности коллектива исполнителей

- планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей;
- планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда;
- контролировать и оценивать качество выполняемых работ

## Участие в конструкторско-технологической деятельности

- оформлять техническую и технологическую документацию;
- разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

## Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих:

- 16878 Помощник машиниста тепловоза;
- 16885 Помощник машиниста электровоза;
- 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

### 3. Требования к результатам освоения ППСЗ

#### 3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
	ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
	ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность подвижного состава
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
	ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
	ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
Участие в конструкторско-технологической деятельности	ПК 3.1.	Оформлять техническую и технологическую документацию
	ПК 3.2.	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

### **3.3. Результаты освоения ППСЗ специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Результат освоения</b>
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную	<i>знать сущность и</i>



	значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	значимость своей профессии; <i>уметь</i> проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<i>знать</i> методы и способы выполнения профессиональных задач; <i>уметь</i> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<i>знать</i> алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; <i>уметь</i> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>знать</i> круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; <i>уметь</i> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>знать</i> современные средства коммуникации и возможности передачи информации; <i>уметь</i> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<i>знать</i> основы профессиональной этики и психологии в общении с

		окужающими; <i>уметь</i> правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<i>знать</i> основы организации работы в команде; <i>уметь</i> брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<i>знать</i> круг задач профессионального и личностного развития; <i>уметь</i> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<i>знать</i> приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности; <i>уметь</i> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	<b><i>иметь практический опыт</i></b> эксплуатации подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов; <b><i>уметь:</i></b> выполнять техническое обслуживание узлов, агрегатов и систем подвижного состава; выполнять ремонт деталей и

		<p>узлов подвижного состава; излагать требования типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; правильно и грамотно заполнять техническую и технологическую документацию; производить поиск информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; точно и грамотно читать чертежи и схемы, применять ПЭВМ в профессиональной деятельности; <b>знать:</b> конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; правила и нормы охраны труда</p>
ПК 1.2.	<p>Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p><b>иметь практический опыт</b> технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог; <b>уметь:</b> выполнять подготовку систем подвижного состава к работе; выполнять проверку работоспособности систем подвижного состава; управлять системами подвижного состава; осуществлять контроль за работой систем подвижного состава; приводить системы подвижного состава в нерабочее состояние; выбирать оптимальный режим управления системами подвижного</p>

		<p>состава; выбирать экономичный режим движения поезда; выполнять техническое обслуживание узлов, агрегатов и систем подвижного состава; применять противопожарные средства;  <b>знать:</b> конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; правила и нормы охраны труда</p>
ПК 1.3.	<p>Обеспечивать безопасность подвижного состава</p>	<p><b>иметь практический опыт</b> эксплуатации подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;  <b>уметь:</b> принимать решения о скоростном режиме и других условиях следования подвижного состава; точно и своевременно выполнять требования сигналов; правильно и своевременно подавать сигналы для других работников; выполнять регламент переговоров локомотивной бригадой между собой и другими работниками железнодорожного транспорта; правильно оформлять поездную документацию; определять неисправное состояние железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам; взаимодействовать с локомотивными системами безопасности движения;  <b>знать:</b> конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; правила</p>

		и нормы охраны труда; правильный порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами;
ПК 2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	<b>иметь практический опыт</b> планирования эксплуатационной работы коллектива исполнителей; планирования работ по производству ремонта коллективом исполнителей; <b>уметь:</b> работать с нормативной и технической документацией; выполнять основные технико-экономические расчеты; формулировать производственные задачи; составлять отчет о ходе выполнения производственных задач; <b>знать:</b> об организации производственных работ; о реализации своих прав с точки зрения законодательства; обязанности должностных лиц; основы профессиональной этики и психологии в общении с коллективом исполнителей;
ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	<b>иметь практический опыт</b> планирования и организации мероприятий по соблюдению норм безопасных условий труда; <b>уметь</b> проводить инструктаж на рабочем месте; <b>знать</b> нормативные документы по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать	<b>иметь практический опыт</b>

	качество выполняемых работ	получения информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; <b>уметь</b> проверять качество выполняемых работ; <b>знать:</b> технологию выполнения работ; об оценочных критериях качества работ;
ПК 3.1.	Оформлять техническую и технологическую документацию	<b>иметь практический опыт:</b> получения информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; применять ПЭВМ при составлении технологической документации; оформлять техническую и технологическую документацию; <b>уметь:</b> заполнять конструкторско-техническую и технологическую документацию правильно и грамотно; читать чертежи и схемы; <b>знать</b> номенклатуру конструкторско-технической и технологической документации, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;
ПК 3.2.	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	<b>иметь практический опыт</b> разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов подвижного состава; <b>уметь:</b> правильно выбирать оборудование при составлении технологической документации; излагать требования типовых технологических процессов

		при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; <b>знать:</b> технологические процессы ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; требования норм охраны труда при составлении технологической документации.
--	--	---

### 3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 1.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

##### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в структуре компетентностно-ориентированного учебного плана в Приложении 2.

##### **4.2. Компетентностно-ориентированный учебный план**

Компетентностно-ориентированный учебный план (КОУП) определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;



- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения

дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части (900 часов) использованы:

- Цикл ОГСЭ: введена дополнительная дисциплина ОГСЭ.04 «Русский язык и культура речи» - 38 часов;
- Цикл ЕН: введена дополнительная дисциплина ЕН.03 «Экологические основы природопользования» - 32 часа;
- увеличен объем времени математических и естественнонаучных дисциплин, отведенных на дисциплины обязательной части: ЕН.01 «Математика» на 6 часов, ЕН.02 «Информатика» на 2 часа.
- Профессиональный цикл: введены дополнительные общепрофессиональные дисциплины: ОП.10 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - 36 часов, ОП.11 «Транспортная безопасность» - 48 часов;
- увеличен объем времени общепрофессиональных дисциплин, отведенных на дисциплины обязательной части: ОП.01 «Инженерная графика» на 44 часа, ОП.02 «Техническая механика» на 76 часов, ОП.03 «Электротехника» на 5 часов, ОП.04 «Электроника и микропроцессорная техника» на 28 часов, ОП.05 «Материаловедение» на 57 часов, ОП.07 «Железные дороги» на 44 часа, ОП.08 «Охрана труда» на 4 часа;
- увеличен объем времени профессиональных модулей, отведенный на модули обязательной части: ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава» на 472 часа, ПМ.03 «Участие в конструкторско-технологической деятельности» на 8 часов.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин.

Цикл ОГСЭ:

- Основы философии;
- История;
- Иностранный язык;

- Русский язык и культура речи;
- Физическая культура.

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Цикл ЕН:

- Математика;
- Информатика;
- Экологические основы природопользования.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов.

Профессиональный цикл:

Общепрофессиональные дисциплины

- Инженерная графика;
- Техническая механика;
- Электротехника;
- Электроника и микропроцессорная техника;
- Материаловедение;
- Метрология, стандартизация и сертификация;
- Железные дороги;
- Охрана труда;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Транспортная безопасность;
- Безопасность жизнедеятельности.

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов, из них на освоение основ военной службы отводится 48 часов.

Профессиональные модули:

- ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава  
МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава;  
МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов;

- ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей  
МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации;

- ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности  
МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Компетентностно-ориентированный учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 2.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики**

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики разработаны предметными (цикловыми) комиссиями и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и производственной (преддипломной) практики представлены в Приложении 3.

#### **Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики**

<b>Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование дисциплин</b>	<b>Приложение 3</b>
--	-------------------------------	---------------------

1	2	4
ОГСЭ. 01	Основы философии	Приложение 3.1
ОГСЭ. 02	История	Приложение 3.2
ОГСЭ. 03	Иностранный язык	Приложение 3.3
ОГСЭ. 04	Русский язык и культура речи	Приложение 3.4
ОГСЭ. 05	Физическая культура	Приложение 3.5
ЕН. 01	Математика	Приложение 3.6
ЕН. 02	Информатика	Приложение 3.7
ЕН. 03	Экологические основы природопользования	Приложение 3.8
ОП.01	Инженерная графика	Приложение 3.9
ОП.02	Техническая механика	Приложение 3.10
ОП.03	Электротехника	Приложение 3.11
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника	Приложение 3.12
ОП.05	Материаловедение	Приложение 3.13
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	Приложение 3.14
ОП.07	Железные дороги	Приложение 3.15
ОП.08	Охрана труда	Приложение 3.16
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 3.17
ОП.10	Транспортная безопасность	Приложение 3.18
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 3.19
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	Приложение 3.20
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	Приложение 3.21
ПМ.03	Участие в конструкторско-технологической деятельности	Приложение 3.22
ПДП.00	Преддипломная практика	Приложение 3.23
ИГА.00	Программа государственной (итоговой) аттестации	Приложение 3.24

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль - это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения.

Основные формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы и другие.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация - это оценивание результатов учебной деятельности студента за семестр, призванное определить уровень качества подготовки студента в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (МДК, ПМ), так и ее (их) раздела (разделов).

Основные формы: зачет (дифференцированный зачет) и экзамен.

Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет времени отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится во время сессий, которыми оканчивается семестр.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев

**На первом курсе во втором семестре промежуточная аттестация - 2**

## **недели.**

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике, физике. Дифференцированные зачеты проводятся по всем остальным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана.

Экзамены по русскому языку и математике проводятся письменно:

по русскому языку – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий либо текста для изложения с заданиями творческого характера;

по математике – с использованием экзаменационных материалов в виде контрольных заданий, требующих краткого ответа и/или полного решения.

Экзамен по физике проводится в устной форме.

Дифференцированные зачеты по дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся и использованием контрольных материалов в виде набора заданий тестового типа, текста для изложения, в том числе с заданиями творческого характера, тем для сочинений, рефератов, наборов заданий для традиционной контрольной работы, вопросов для устного опроса обучающихся и другие.

**На втором курсе в третьем семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.**

Экзамены проводятся по дисциплинам: история, электротехника, железные дороги.

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам: русский язык и культура речи, математика, информатика, техническая механика.

Зачет проводится по дисциплине физическая культура.

По остальным дисциплинам учебного плана оценки выставляются согласно утвержденным критериям.

**На втором курсе в четвертом семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.**

Экзамены проводятся по дисциплинам: основы философии, техническая механика, электроника и микропроцессорная техника, материаловедение.

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам и профессиональным модулям: иностранный язык, физическая культура, экологические основы природопользования, инженерная графика, метрология, стандартизация и сертификация, МДК.01.01, учебной практике.

**На третьем курсе в пятом семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.**

Экзамен по профессиональному модулю ПМ.01: МДК.01.01.

Дифференцированный зачет проводится по дисциплине безопасность жизнедеятельности.

Зачет проводится по дисциплине физическая культура.

По остальным дисциплинам и ПМ (МДК) учебного плана оценки выставляются согласно утвержденным критериям.

**На третьем курсе в шестом семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.**

Экзамены проводятся по дисциплинам и по профессиональным модулям ПМ.01, ПМ.02: охрана труда и безопасность жизнедеятельности (комплексный экзамен), МДК.01.01, МДК.02.01

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам и профессиональным модулям: иностранный язык, физическая культура, ПП.01.01 (производственной практике в МДК.01.01), МДК.02.01.

**На четвертом курсе в седьмом семестре промежуточная аттестация не предусмотрена.**

Рубежный контроль проводится в форме зачетов или дифференцированных зачетов проводимых за счет времени отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля: МДК.01.02, ПП.01.01, МДК.02.01, МДК.03.01.

Зачет проводится по дисциплине физическая культура.

По остальным дисциплинам и ПМ (МДК) учебного плана оценки



выставляются согласно утвержденным критериям.

**На четвертом курсе в восьмом семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.**

Экзамены проводятся по дисциплинам и по профессиональным модулям: МДК.01.02, ПМ.01 - квалификационный экзамен, МДК.02.01, ПМ.02 - квалификационный экзамен, МДК.03.01, ПМ.03 - квалификационный экзамен.

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам и профессиональным модулям: иностранный язык, физическая культура, информационные технологии в профессиональной деятельности, транспортная безопасность, ПП.02.01, ПП.03.01.

Для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, реализуемых в ОПОП создан фонд оценочных средств (ФОС). Фонд оценочных средств состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо учебного заведения (учебная практика).

## **5.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников**

Государственная (итоговая) аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ППСЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в полном объеме.

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей по конкретной специальности.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства дипломы олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

Сроки проведения итоговой государственной аттестации определяются ФГОС СПО по специальности, учебным планом специальности:

- Подготовка к государственной (итоговой) аттестации – 4 недели (18.05 – 14.06);
- Государственной итоговая аттестация - 2 недели (15.06 – 28.06).

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной аттестационной комиссией, организуемой по ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в учебном заведении.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной аттестационной комиссии утверждается ежегодно приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта по представлению учебного заведения.

Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) формируется из преподавателей данной ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и специалистов предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников.

Численность ГЭК не должна составлять менее 5 человек. Состав ГЭК утверждается ежегодно приказом ректора СамГУПС по представлению учебного заведения.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления выпускника. ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления материалов в пояснительной записке, оценивает уровень знания выпускника.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения членов ГЭК, учитывая мнения руководителя и рецензента.

Структурно оценка ГЭК ВКР состоит из трех частей:

- показатели оценки ВКР;
- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента.

### **5.3. Требования к выпускным квалификационным работам**

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Программой государственной (итоговой) аттестации уровня среднего профессионального образования на основании Положения об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. (Приложение 3.24)

Темы ВКР разрабатываются преподавателями предметной (цикловой) комиссии специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников. Студентам предоставляется право выбора темы ВКР с предложением своей тематики с обоснованием целесообразности её разработки.

Перечень тем ВКР рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности и утверждается директором техникума (ноябрь).

Основное требование к ВКР – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Примерные темы дипломных проектов:

№ п/п	Тема дипломного проекта
1	2
1	Поточная линия текущего ремонта ТР-1 локомотиворемонтного депо электровозов серии ВЛ-10У с детальной разработкой технологического процесса текущего ремонта ТР-1 электровозов серии ВЛ-10У
2	Поточная линия текущего ремонта ТР-2 локомотиворемонтного депо электровозов серии ВЛ-10У с детальной разработкой технологического процесса текущего ремонта ТР-2 электровозов серии ВЛ-10У
3	Поточная линия текущего ремонта ТР-3 локомотиворемонтного депо электровозов серии ВЛ-10У с детальной разработкой технологического процесса текущего ремонта ТР-3 электровозов серии ВЛ-10У
4	Организация работы электроаппаратного участка локомотиворемонтного депо с детальной разработкой технологического процесса ремонта быстродействующего выключателя типа БВП-5
5	Организация работы электроаппаратного участка локомотиворемонтного депо с детальной разработкой технологического процесса ремонта быстродействующего выключателя типа БВЗ-2
6	Организация работы отделения по ремонту токоприемников локомотиворемонтного депо с детальной разработкой технологического процесса ремонта токоприемника типа П-5
7	Организация работы отделения по ремонту аккумуляторных батарей локомотиворемонтного депо с детальной разработкой технологического процесса ремонта аккумуляторов щелочных, их зарядки и комплектования батарей
8	Организация работы участка по ремонту колесных пар локомотиворемонтного депо с детальной разработкой технологического процесса ремонта колесных пар и букс бесчелюстных тележек электровозов серии ВЛ-10У, с применением поточной линии
9	Организация работы участка по ремонту колесных пар локомотиворемонтного депо с детальной разработкой технологического процесса смены бандажей колесных пар
10	Организация работы отделения по ремонту тележек электровозов серии ВЛ-10У локомотиворемонтного депо с детальной разработкой технологического процесса сборки тележки электровоза серии ВЛ-10У, с применением поточной линии
11	Организация работы отделения по ремонту роликовых подшипников локомотиворемонтного депо с детальной разработкой технологического

	процесса ремонта роликовых подшипников
12	Организация работы участка текущего ремонта ТР-3 локомотиворемонтного депо с детальной разработкой технологического процесса разборки колесно-моторного блока с применением поточной линии или типового стенда
13	Организация работы участка текущего ремонта ТР-3 локомотиворемонтного депо с детальной разработкой технологического процесса сборки колесно-моторного блока с применением поточной линии или типового стенда
14	Организация работы участка по ремонту электрических машин локомотиворемонтного депо с детальной разработкой технологического процесса разборки тягового двигателя с применением типового стенда
15	Организация работы ремонтно-заготовительного участка локомотиворемонтного депо с детальной разработкой технологического процесса ремонта щеткодержателей, изоляторов их кронштейнов двигателя типа ТЛ-2К1
16	Организация работы участка по ремонту электрических машин локомотиворемонтного депо с детальной разработкой технологического процесса ремонта якорей двигателя типа ТЛ-2К1
17	Организация работы участка по ремонту электрических машин локомотиворемонтного депо с детальной разработкой технологического процесса по деповскому ремонту остова двигателя типа ТЛ-2К1.
18	Организация работы отделения по заливке вкладышей моторно-осевых подшипников (МОП) двигателя типа ТЛ-2К1 локомотиворемонтного депо с детальной разработкой технологического процесса ремонта корпусов вкладышей МОП, их заливки и расточки
19	Организация работы ремонтно-заготовительного участка локомотиворемонтного депо с детальной разработкой технологического процесса по ремонту гидравлических гасителей колебаний кузова электровоза серии ВЛ-10У
20	Организация работы пункта технического обслуживания локомотивов (ПТОЛ) с детальной разработкой технологического процесса технического обслуживания ТО-2 электровозов серии ВЛ-10У
21	Организация работы сушильно-пропиточного отделения участка по ремонту электрических машин локомотиворемонтного депо с детальной разработкой технологического процесса сушки и пропитки обмоток якорей и остовов двигателя типа ТЛ-2К1 при деповском ремонте
22	Организацию работы участка по ремонту электрических машин локомотиворемонтного депо с детальной разработкой технологического процесса ремонта корпусов букс моторно-осевых подшипников с применением поточной линии
23	Организация работы участка по ремонту электрических машин локомотиворемонтного депо с детальной разработкой технологического процесса сборки двигателя типа ТЛ-2К1.

24	Современные методы и средства восстановления изоляции двигателей типа ТЛ-2К1 при текущем ремонте ТР-3 локомотиворемонтного депо
25	Организация ведения поезда локомотивной бригадой
26	Организация работы участка по ремонту автотормозного и пневматического оборудования локомотиворемонтного депо с детальной разработкой технологического процесса ремонта крана машиниста усл. № 394
27	Организация работы участка по ремонту автотормозного и пневматического оборудования локомотиворемонтного депо с детальной разработкой технологического процесса ремонта крана вспомогательного тормоза усл. № 254
28	Организация работы контрольного пункта автосцепки с детальной разработкой технологического процесса ремонта автосцепки типа СА-3
29	Организация работы участка обточки бандажей колесных пар электровозов без выкатки (ТО-4) локомотиворемонтного депо
30	Организация эксплуатации локомотивов в локомотивном депо с детальной разработкой устройства автоматической локомотивной сигнализации непрерывного действия (АЛСН)
31	Организация эксплуатации локомотивов в локомотивном депо с детальной разработкой системы автоматического управления тормозами (САУТ)
32	Организация эксплуатации локомотивов в локомотивном депо с детальной разработкой устройства контроля бдительности машиниста (УКБМ)
33	Организация эксплуатации локомотивов в локомотивном депо с детальной разработкой устройства сбора и регистрации данных параметров движения типа КПД-3
34	Организация эксплуатации локомотивов в локомотивном депо с детальной разработкой устройства сбора и регистрации данных параметров движения типа РПДА
35	Организация эксплуатации локомотивов в локомотивном депо с детальной разработкой комплексного локомотивного устройства безопасности (КЛУБ)
36	Организация эксплуатации локомотивов в локомотивном депо с детальной разработкой технологического процесса технического обслуживания ТО-1
37	Организация эксплуатации локомотивов в локомотивном депо с детальной разработкой устройства маневровой автоматической локомотивной сигнализации (МАЛС)
38	Организация эксплуатации локомотивов в локомотивном депо с детальной разработкой унифицированной системой автоматического ведения поездов (УСАВП)
39	Организация эксплуатации локомотивов в локомотивном депо с детальной разработкой телеметрической системы контроля бодрствования

	машиниста (ТСКБМ)
40	Организация эксплуатации локомотивов в локомотивном депо с детальной разработкой технических средств предупреждения аварийных ситуаций типа индикатора бодрствования машиниста (ИБМ)
41	Организация работы участка по ремонту электрических машин локомотиворемонтного депо с детальной разработкой технологического процесса испытания двигателя типа ТЛ-2К1 в деповском ремонте
42	Организация работы участка по ремонту электрических машин локомотиворемонтного депо с детальной разработкой технологического процесса испытания вспомогательных машин в деповском ремонте
43	Организация работы участка по ремонту колесных пар локомотиворемонтного депо с детальной разработкой технологического процесса диагностирования колесных пар
44	Организация работы отделения по ремонту токоприемников локомотиворемонтного депо с детальной разработкой технологического процесса диагностирования токоприемников
45	Организация работы электроаппаратного участка локомотиворемонтного депо с детальной разработкой технологического процесса диагностирования электрических аппаратов
46	Организация работы участка текущего ремонта электровозов (ТР-1, ТР-2) локомотиворемонтного депо с детальной разработкой технологического процесса диагностирования буксовых узлов
47	Организация работы участка текущего ремонта электровозов (ТР-1, ТР-2) локомотиворемонтного депо с детальной разработкой технологического процесса диагностирования колесно-моторного блока (КМБ)
48	Организация работы участка текущего ремонта электровозов (ТР-1, ТР-2) локомотиворемонтного депо с детальной разработкой технологического процесса диагностирования колесно-моторного блока (КМБ)
49	Организация работы участка текущего ремонта электровозов (ТР-1, ТР-2) локомотиворемонтного депо с детальной разработкой технологического процесса осмотра и ремонта аккумуляторных батарей
50	Организация работы участка текущего ремонта электровозов (ТР-3, СР) локомотиворемонтного депо с детальной разработкой технологического процесса ремонта люлечного подвешивания

Срок предоставления ВКР до 1 июня.

Требования к оформлению ВКР определяются Методическими указаниями к выполнению и защите выпускной квалификационной работе.

### **Критерии оценки выпускной квалификационной работы.**

<i>Уровни освоения деятельности</i>	<i>Критерии оценки выпускной квалификационной работы</i>
Эмоционально - психологический	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии;</li> <li>• проявляет эмоциональную устойчивость;</li> <li>• обосновывает новизну проекта, его практическую значимость;</li> </ul>
Регулятивный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями Положения о ВКР;</li> <li>• сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию ВКР;</li> <li>• решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность;</li> </ul>
Социальный (процессуальный)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>• осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему;</li> <li>• устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования;</li> <li>• логично выстраивает защиту, аргументирует ответы на вопросы;</li> <li>• умеет структурировать знания, решать сложные технические задачи;</li> </ul>
Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умеет проводить исследование научных и</li> </ul>



- производственных задач, в том числе путем проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов;
- конструирует теоретические модели;
  - представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию;
  - оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений;
- Творческий
- использует различные технологии, в том числе инновационные, при изготовлении проекта;
  - защищает собственную профессиональную позицию;
  - обобщает результаты исследования, делает выводы;
- Уровень  
самосовершенс  
твования
- представляет результаты апробации проекта;
  - представляет и интерпретирует результаты исследования;
  - осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития);

При условии успешной защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы), выпускнику техникума присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью СамГУПС.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПО**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог обеспечивается педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) и систематически занимающиеся учебно-методической деятельностью.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, приведен в тарификационном списке (Приложение 4).

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд техникума обеспечен печатными и/или электронными

изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень используемых периодических изданий: журнал «Локомотив», газета «Гудок».

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Ресурсы СамГУПС: <http://samgups.ru/resources/>

Ресурсы библиотеки СамГУПС: <http://samgups.ru/lib/res/>

Электронный каталог СамГУПС: [http://samgups.ru/lib/res/el\\_kat.php](http://samgups.ru/lib/res/el_kat.php)

Читальный зал имеет 30 посадочных места.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Реализация ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог предполагает наличие 13 учебных кабинетов, 4 мастерских, 7 лабораторий.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

<b>Наименование кабинетов, лабораторий</b>	<b>Номер кабинета, аудитории</b>	<b>Номер учебного корпуса</b>
Кабинет - Истории	204	Учебный корпус
Кабинет - Философии	314	Учебный корпус
Кабинет – Иностранного языка	406, 407	Учебный корпус
Кабинет - Математики	219	Учебный корпус

Кабинет – Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности	420	Учебный корпус
Кабинет – Инженерной графики	305, 306	Учебный корпус
Кабинет – Технической механики	310	Учебный корпус
Кабинет – Метрологии, стандартизации и сертификации	305	Учебный корпус
Кабинет – Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	205	Учебный корпус
Кабинет – Конструкции подвижного состава	210	Учебный корпус
Кабинет – Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения	115	Учебный корпус
Кабинет – Общего курса железных дорог	115	Учебный корпус
Кабинет – Методический	118	Учебный корпус
Лаборатория - Электротехники	206	Учебный корпус
Лаборатория – Электроники и микропроцессорной техники	212	Учебный корпус
Лаборатория - Материаловедения	126	Учебный корпус
Лаборатория – Электрических машин и преобразователей подвижного состава	210	Учебный корпус
Лаборатория – Электрических аппаратов и цепей подвижного состава	210	
Лаборатория – Автоматических тормозов подвижного состава	117	Учебный корпус
Лаборатория – Технического обслуживания и ремонта подвижного состава	210	
Мастерские - Слесарные		Учебные мастерские
Мастерские - Электросварочные		Учебные мастерские
Мастерские - Электромонтажные		Учебные мастерские

Мастерские - Механообрабатывающие		Учебные мастерские
Спортивный зал		Учебный корпус
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий		Территория УТЖТ УфИПС – филиала СамГУПС
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет		Учебный корпус
Актный зал		Учебный корпус

#### 6.4. Базы практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских техникума и на учебно-практическом полигоне.

Основными базами производственной практики студентов являются:

- 1 Ремонтное локомотивное депо Дёма Куйбышевской дирекции по ремонту ТПС – структурного подразделения Дирекции по ремонту ТПС – филиала ОАО «РЖД»
- 2 Сервисное локомотивное депо Дёма Куйбышевского управления сервиса Дирекции по производству ООО «СТМ – Сервис»
- 3 Эксплуатационное локомотивное депо Уфа Куйбышевской дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»
- 4 Моторвагонное депо Дёма Куйбышевской дирекции моторвагонного подвижного состава – Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава – филиала ОАО «РЖД»
- 5 ОАО «Уфимский тепловозоремонтный завод
- 6 Ремонтное локомотивное депо Стерлитамак Куйбышевской дирекции по ремонту ТПС – структурного подразделения Дирекции по ремонту ТПС – филиала ОАО «РЖД»
- 7 Сервисное локомотивное депо Стерлитамак Куйбышевского управления сервиса Дирекции по производству ООО «СТМ – Сервис»
- 8 Эксплуатационное локомотивное депо Стерлитамак Куйбышевской дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

## **7. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие**

### **общих компетенций выпускников**

Направления работы педагогического коллектива техникума соответствуют основным задачам, сформулированным в Концепции воспитания студентов Уфимского техникума железнодорожного транспорта Уфимского института путей сообщения – филиала СамГУПС, разработанной на основе Концепции воспитательной работы СамГУПС.

### **Основные цели воспитательной работы техникума:**

1. Формирование цивилизованной личности, способной жить в правовом, демократическом, гуманистическом обществе, устремленной к высоким идеалам, ценностям и нормам морали и культуры, новой созидательной философии жизни, ориентированной на сохранение мира на Земле, на общечеловеческое единение, развитие неповторимых культур каждого народа, сохранение природной среды, развитие общественных отношений на началах Добра, Справедливости, Гуманизма, свободы и неотъемлемого права на самореализацию каждого человека как личности.
2. Формирование сознательной, единой общности граждан Республики Башкортостан в составе Российской Федерации, объединенных общей историей, традициями, интересами и идеалами.
3. Формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота России, и «малой Родины» - Республики Башкортостан, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.
4. Воспитание политико-правовой культуры и активной гражданской позиции.
5. Привитие культуры учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.
6. Формирование активной, инициативной, высокообразованной личности, способной и стремящейся продолжению образования в вузе; личности высокопрофессиональной, нравственной, культурной и здоровой.
7. Развитие информационной культуры и профессионального самосознания студентов.

### **К важнейшим принципам воспитания в техникуме относятся:**

1. Выявление и анализ приоритетных ценностей в образовании, воспитании и саморазвитии человека как индивидуальной и общественной личности. Приоритеты и ценности могут меняться в зависимости от степени развития общества, социально-экономической обстановки. В настоящий момент необходимо делать акцент на следующие ценности: развитие и саморазвитие духовно-нравственных качеств личности, ее культуры, интеллигентности, любви к выбранной профессии.

2. Личностно-целостный подход к воспитанию, так как невозможно заниматься воспитанием личности, не зная условий быта, семьи, индивидуальных качеств и способностей и т.д.

3. Гуманистический принцип, выражающийся в первую очередь в использовании в образовательном процессе личностно-ориентированных педагогических технологий, технологий, позволяющих сформировать определенные компетентности, востребованные на данный момент и составляющие портрет выпускника техникума.

4. Принцип взаимосвязи воспитания и самовоспитания.

5. Принцип системности.

6. Единство деятельности и личности.

7. Максимальное усиление воспитательной составляющей учебного занятия.

#### **Основные задачи педагогического коллектива:**

1. Философско – мировоззренческая подготовка молодежи, формирование знаний о человеке, обществе, природе; формирование ценностного отношения к собственной жизни.

1. Воспитание уважения к законам, общественным нормам коллективной жизни, развитие гражданской ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о благополучии своей страны, сохранении и развитии цивилизации.

2. Воспитание положительного отношения к труду как к высшей ценности в жизни, развитие потребности в творческом труде, воспитание социально-значимой



целеустремленности, предприимчивости и деловитости, честности и ответственности.

3. Воспитание, развитие жизненной потребности в самосовершенствовании, в здоровом образе жизни, в позитивно-творческой деятельности, во всех сферах общественной жизни и непримиримости к насилию.

4. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, терпимости по отношению к людям), культуры общения, культивирования интеллигентности как меры воспитанности.

5. Выявление и развитие природных способностей и задатков каждого ребенка, подростка, юноши, девушки, реализация их в разнообразных сферах позитивной человеческой деятельности и общения.

6. Интеграция культуры человечества по принципу: расцвет культуры невозможен без общения и обогащения с другими культурами.

7. Формирование конкурентоспособной личности, специалиста, способного жить и работать в условиях развивающегося рынка, демократических общественных условиях, осознанно строить новое качество жизни, достойной ЧЕЛОВЕКА.

Воспитательная работа в техникуме проводится по следующим направлениям:

- Адаптация студентов нового набора, развитие студенческого самоуправления;
- Формирование морально-эстетических качеств, коммуникативной культуры;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни;
- Формирование компетенции будущих специалистов.

Реализация задач и направлений воспитательной работы осуществляется через внедрение целевых программ:

- Абитуриент;
- Адаптация студентов нового набора;
- Студенческое самоуправление;
- Творческая мастерская;
- Здоровый студент – успешный студент;

- Патриотическое воспитание;
- Социально-психологическое сопровождение студентов.

Данные программы разрабатываются по мере необходимости и создания условий для их реализации.

Равными субъектами воспитательного пространства являются: администрация, педагогический коллектив, студенты.

В техникуме работают общественные Советы: попечительский Совет, Совет профилактики правонарушений, Комиссия по социальной защите студентов, Комиссия по переводу студентов с коммерческой формы обучения на бюджетную, Общественный наркологический пост, Совет старост учебных групп, студенческий профком, студенческий совет общежития. В структуре техникума функционирует музей, осуществляющий проведение экскурсионных, развивающих и обучающих программ и проектов.

Ведущая роль отводится Совету техникума, который состоит из представителей различных структур: администрация, преподаватели, сотрудники, члены студенческого профкома.

На уровне отделений воспитательная работа осуществляется: заведующими отделениями, классными руководителями, старостами учебных групп.

Психологическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом, которые выполняют просветительскую, развивающе-консультационную работу со студентами, сотрудниками, родителями.

В техникуме имеется актовый зал, рассчитанный на 350 мест. Зал оснащен современной аудио-видео аппаратурой. Здесь проводятся мероприятия, конференции, собрания, круглые столы, встречи с интересными людьми и т.д.

Для развития творческого потенциала студентов, формирования их активной гражданской позиции в техникуме организована внеучебная деятельность студентов, здесь работают следующие творческие коллективы:

- танцевальные коллективы «Возрождение», «Дыхание»;

- вокальная студия «Серпантин»;
- театральная студия «Стрела»;
- КВН;
- кружки в общежитии «Хозяюшка, «Вязание крючком», «Мастерица» и др.

На протяжении ряда лет студенты техникума активно принимают участие и занимают призовые места:

- Во Всероссийском открытом фестивале самодеятельного искусства «РЖД зажигает звезды» в г. Самара;
- В фестивале студенческого творчества «Студенческая весна СамГУПС – 2014» в г. Самара;
- В смотре-конкурсе самодеятельного, художественного, изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди студенческой молодежи Куйбышевской железной дороги;
- В республиканском конкурсе «Золотая сова» в рамках XII специализированной выставки «Образование. Наука. Карьера»;
- В открытом городском конкурсе гражданско-патриотической песни «Песню мира запевают молодежь»;
- В районном конкурсе молодых исполнителей «Хрустальный микрофон», посвященный Дню Победы;

В рамках гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения в техникуме традиционно проводятся:

- Мероприятие, посвященное Дню Республике и государственной символике ;
- Мероприятие, посвященное годовщине Конституции РФ и РБ;
- Открытые внеклассные часы, посвященные знаменательным датам;
- Парад успеха - чествование студентов, отличившихся в учебе, спорте, творческой жизни техникума;
- Конкурс чтецов, посвященный славным датам РФ;
- Мероприятие «А ну-ка, парни!», посвященное Дню защитника Отечества;

- Мероприятие, посвященное годовщине вывода советских войск из Афганистана и Дню Защитника Отечества с приглашением представителей военкомата, ветеранов войны;
- Урок мужества. Открытый классный час с приглашением представителей Совета ветеранов района, ветеранов ВОВ и тружеников тыла;
- Мероприятие, посвященное Дню Победы;
- Последний звонок и церемония вручения дипломов выпускникам техникума.

Студенты техникума являются активными участниками районных, городских и республиканских мероприятий:

- День железнодорожника в парке культуры и отдыха района;
- Республиканская молодежная социально экологическая акции «Моя Республика»;
- Районный митинг, посвященный годовщине вывода советских войск из Афганистана и Дню защитника Отечества;
- Праздничный митинг и шествие, посвященные Дню Победы и др.

В техникуме развито волонтерское движение. Волонтеры ведут активную работу с подшефными детскими садами, участвуют в экологических субботниках, принимают участие в мероприятиях, организованных Реабилитационным центром района для детей инвалидов. Совместно с благотворительным фондом «Потерь нет» команда КВН «Шпала» приняла участие в игре «Благотворительный добрый КВН – стань ангелом Темки». Собранные средства переданы на лечение детей, которые борются с тяжелым недугом. О работе волонтерской организации знают не только в районе, но и городе.

В техникуме работает спортивный комплекс, имеющий тренажерный зал, зал для занятий аэробикой, теннисный зал, санитарно-гигиенический комплекс. Спортивный комплекс является одним из лучших в Республике Башкортостан, что позволяет организовывать работу двенадцати спортивных секций различного направления: волейбол, футбол, теннис, гири, баскетбол, легкая атлетика и др. Каждый год в техникуме проводятся спортивные соревнования по всем видам

спорта, результатом является Спартакиада, проводимая под финансовым патронажем ОАО «РЖД». В стенах комплекса проходят Республиканские и Российские спортивные соревнования и турниры. Уфимский техникум железнодорожного транспорта входит в десятку лучших ССУЗ-ов Республики Башкортостан по спортивным достижениям.

Иногородним студентам для успешного обучения предоставляется общежитие на 460 мест. В общежитии созданы все условия для проживания: кухни оборудованы электроплитами, есть комната для стирки белья. Туалеты, душевые, умывальные комнаты соответствуют стандартам. Все жилые комнаты в достаточной мере обеспечены новой мебелью, мягким инвентарём, холодильниками.

В общежитии имеется учебная комната, где у студентов есть возможность готовить дипломные и курсовые работы, выполнять домашнее задание.

Для проведения культмассовой работы и досуга имеется актовый зал с телевизором, видеомagneитофоном, DVD - плеером, музыкальным центром. Для организации досуга студентов, проживающих в общежитии, для развития их творческих способностей в общежитии ежемесячно проводятся мероприятия:

- « Общежитие и я – моя новая семья»;
- День матери;
- Новогоднее шоу;
- Татьянин день;
- Масленица и др.

Контроль над деятельностью общежития осуществляется администрацией, зав. отделениями, классными руководителями, воспитателями и комендантом.

Созданные условия в техникуме позволяют добиваться высоких результатов для развития студентов, способствуют укреплению нравственных, гражданских, профессиональных, общекультурных качеств студентов.

## **8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

- 8.1. Рекомендации по формированию компетентностно-ориентированного учебного плана
- 8.2. Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины
- 8.3. Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля, макет рабочей программы профессионального модуля
- 8.4. Порядок организации и проведения практик

## **9. Приложения**

- |              |   |
|--------------|---|
| Приложение 1 | Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам                                  |
| Приложение 2 | Компетентностно-ориентированный учебный план и график учебного процесса               |
| Приложение 3 | Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики |
| Приложение 4 | Тарификационный список преподавателей и других работников                             |

**МАТРИЦА**  
**соответствия компетенций и составных частей ПССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация**  
**подвижного состава железных дорог**

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																
			Общие									Профессиональные							
			ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.
Общий гуманитарный и социально-экономический	ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
	ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
	ОГСЭ.03	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
	ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
	ОГСЭ.05	Физическая культура		+	+			+											
Математический и естественно-научный	ЕН.01	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	
	ЕН.02	Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	
	ЕН.03	Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	
Профессиональный цикл (обще профессиональные дисциплины)	ОП.01	Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
	ОП.02	Техническая механика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+
	ОП.03	Электротехника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+
	ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
	ОП.05	Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+
	ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.07	Железные дороги	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
	ОП.08	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.09	Информационные технологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ОП.10	Транспортная безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	МДК .01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
	МДК. 01.02	Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
	УП.01.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности	МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



