



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ



УТВЕРЖДАЮ
Ректор СамГУПС

И.К. Андрончев
И.К. Андрончев

2019 г.

Протокол № 52

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(базовая подготовка)

Квалификация – **Техник**

Форма обучения – **очная**

Год начала подготовки – **2016**

(на базе основного общего образования)

Самара

2019

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04. 2014г. № 376 .

Организация - разработчик: Уфимский техникум железнодорожного транспорта Уфимского института путей сообщения – филиала федерального государственного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Основная профессиональная образовательная программа	5
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО	6
1.3. Общая характеристика ППССЗ СПО	7
1.3.1. Цель ППССЗ СПО	7
1.3.2. Срок освоения ППССЗ СПО	8
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ СПО	9
1.3.4. Особенности ППССЗ СПО	10
1.3.5. Требования к абитуриенту	11
1.3.6. Востребованность выпускников	12
1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	12
1.3.8. Основные пользователи ППССЗ СПО	12
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности	
2.1. Область профессиональной деятельности	14
2.2. Объекты профессиональной деятельности	14
2.3. Виды профессиональной деятельности	14
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	15
3. Требования к результатам освоения ППССЗ СПО	
3.1. Общие компетенции	17
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	19
3.3. Результаты освоения ППССЗ СПО	17
3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	24
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса	
4.1. Календарный учебный график	25
4.2. Компетентностно-ориентированный учебный план (КОУП)	25
4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	30
4.4. Программа производственной (преддипломной) практики	30
4.5. Программа государственной (итоговой) аттестации	30
5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ СПО	
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	32
5.2. Организация государственной (итоговой) аттестации (ГИА)	36
5.3. Требования к выпускным квалификационным работам	37
6. Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО	
6.1. Кадровое обеспечение	41
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	41
6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	42
6.4. Базы практики	44
7. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	46
8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	
8.1. Рекомендации по формированию компетентностно-ориентированного учебного плана	
8.2. Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины	
8.3. Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля, макет рабочей программы профессионального модуля	

8.4 Порядок организации и проведения практик

9. Приложения

Приложение 1 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Приложение 2 Компетентностно-ориентированный учебный план и график учебного процесса

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики

Приложение 4 Тарификационный список преподавателей и других работников

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта) реализуется Уфимским техникумом железнодорожного транспорта Уфимского института путей сообщения – филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения» по программе базовой подготовки на базе основного общего (среднего (полного) общего) образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014г.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта);

- Приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. №464 Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Устав ФГБОУ ВПО «Самарский государственный университет путей сообщения»;

- Положение об Уфимском техникуме железнодорожного транспорта Уфимского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВПО «Самарский государственный университет путей сообщения».

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта)

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник техникума в результате освоения ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта) будет профессионально готов к деятельности:

- организация перевозочного процесса (железнодорожный транспорт);
- организация сервисного обслуживания на транспорте (железнодорожный транспорт);
- организация транспортно-логистической деятельности (железнодорожный транспорт);
- выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

15894 Оператор поста централизации;

16033 Оператор сортировочной горки;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

25354 Оператор при дежурном по станции.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

1.3.2. Срок освоения ППССЗ специальности 23.02.03 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта)

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет:

- на базе среднего общего образования - 2 г. 10 мес., что составляет 147 недель, в том числе:
- на базе основного общего образования - 3 г. 10 мес., что составляет 199 недель, в том числе:

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на базе среднего (полного) образования не более чем на 1 год.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта)

при обучении на базе основного общего образования:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	123	4428
Самостоятельная работа		2214
Учебная практика	6	216
Производственная практика (по профилю специальности)	19	684
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
Итого:	199	7686

- на базе среднего общего образования:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	84	3024
Самостоятельная работа		1512
Учебная практика	6	216
Производственная практика (по профилю специальности)	19	684
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	23	
Итого:	147	5580

1.3.4. Особенности ППССЗ

Особенности программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта) – обучение специалистов на фундаментальной математической и естественнонаучной основе, сочетание профессиональной подготовки и изучением ее социальных аспектов.

Будущие техники по организации перевозочного процесса, сервисного обслуживания, транспортно-логистической деятельности изучают: основы философии, историю, иностранный язык, физическую культуру, русский язык и культуру речи, математику, информатику, экологические основы природопользования, инженерную графику, электротехнику и электронику, метрологию, стандартизацию и сертификацию, транспортную систему России, технические средства, правовое обеспечение профессиональной деятельности, охрану труда, безопасность жизнедеятельности, станции и узлы, техническую эксплуатацию железных дорог и безопасность движения, системы регулирования движением, транспортную безопасность, организацию перевозочного процесса (для железнодорожного транспорта), организацию сервисного обслуживания на транспорте (для железнодорожного транспорта), организацию транспортно-логистической деятельности (для железнодорожного транспорта).

Большое внимание уделяется сотрудничеству с профильными предприятиями: ст. Дема - структурное подразделение Куйбышевской дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД», железнодорожный вокзал Уфа - структурное подразделение куйбышевской региональной дирекции железнодорожных вокзалов – структурного подразделения Дирекции железнодорожных вокзалов – филиала ОАО «РЖД» и др., на которых студенты проходят производственную практику в течение всего периода обучения.

Учебную практику студенты проходят в структурных подразделениях профильных предприятий, на учебном практическом полигоне в техникуме.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Студенты проходят практику по направлению техникума на основе договоров с предприятиями.

Аттестация по итогам прохождения производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При успешном завершении образовательной программы обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе с целью организации компетентного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, библиотечным фондам, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля, участие в ФЭПО.

1.3.5. Требования к поступающим в вуз на данную ППСЗ

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании;
- справку о сдаче ИГА по дисциплинам вступительных испытаний (оригинал или ксерокопию);
- сертификат о сдаче ЕГЭ по дисциплинам вступительных испытаний (оригинал или ксерокопию).

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта) востребованы в: структурные подразделения Куйбышевской региональной дирекции железнодорожных вокзалов – структурного подразделения Дирекции железнодорожных вокзалов – филиала ОАО «РЖД» (железнодорожный вокзал Уфа); структурные подразделения Куйбышевской дирекции управления движением – структурное подразделение Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД» (железнодорожные станции Уфа, Дема, Черниковка, Бензин, Стерлитамак, Кандры, Белорецк); Уфимская механизированная дистанция погрузочно-разгрузочных работ Куйбышевской Дирекции по управлению терминально-складским комплексом – структурного подразделения Центральной Дирекции по управлению терминально-складским комплексом - филиала ОАО «РЖД».

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППСЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта) подготовлен к

освоению ООП ВПО по направлению подготовки/специальности:

- 190401.65 Эксплуатация железных дорог.

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта) являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники: методического кабинета, учебной части, библиотеки, учебного вычислительного центра;
- студенты, обучающиеся по специальности 190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта);
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;
- учетная, отчетная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Организация перевозочного процесса (железнодорожный транспорт);
- Организация сервисного обслуживания на транспорте (железнодорожный транспорт);
- Организация транспортно-логистической деятельности (железнодорожный транспорт);
- Выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

15894 Оператор поста централизации;

16033 Оператор сортировочной горки;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

25354 Оператор при дежурном по станции.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник должен быть готов к следующим видам деятельности:

Организация перевозочного процесса (железнодорожный транспорт):

- выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками;
- организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях;
- оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Организация сервисного обслуживания на транспорте (железнодорожный транспорт):

- организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса;
- обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов;
- организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Организация транспортно-логистической деятельности (железнодорожный транспорт):

- организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями;
- обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов;
- применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

15894 Оператор поста централизации;

16033 Оператор сортировочной горки;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

25354 Оператор при дежурном по станции.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
-----------------------------------	-----------------	---

Организация перевозочного процесса (железнодорожный транспорт)	ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
	ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях
	ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
Организация сервисного обслуживания на транспорте (железнодорожный транспорт)	ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
	ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
	ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
Организация транспортно-логистической деятельности (железнодорожный транспорт)	ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
	ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
	ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

3.3. Результаты освоения ППСЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта)

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (*таблица*)

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<i>знать</i> сущность и значимость своей профессии; <i>уметь</i> проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	<i>знать</i> методы и способы выполнения профессиональных задач; <i>уметь</i> организовывать

	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<i>знать</i> алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; <i>уметь</i> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>знать</i> круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; <i>уметь</i> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>знать</i> современные средства коммуникации и возможности передачи информации; <i>уметь</i> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<i>знать</i> основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; <i>уметь</i> правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<i>знать</i> основы организации работы в команде; <i>уметь</i> брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<i>знать</i> круг задач профессионального и личностного развития; <i>уметь</i> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой	<i>знать</i> приемы и способы

	смены технологий в профессиональной деятельности	адаптации к профессиональной деятельности; <i>уметь</i> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	<i>иметь практический опыт:</i> использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации <i>уметь:</i> использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства <i>знать:</i> оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт); состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях	<i>иметь практический опыт:</i> ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков <i>уметь:</i> использовать программное обеспечение для решения транспортных задач <i>знать:</i> основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	<i>иметь практический опыт:</i> расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объекта практики <i>уметь:</i> анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности <i>знать:</i> основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта; систему учета, отчета и анализа работы

ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	<p>иметь практический опыт: применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации;</p> <p>уметь: обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта</p> <p>знать: систему организации движения; правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта)</p>
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	<p>иметь практический опыт: применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации</p> <p>уметь: обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта</p> <p>знать: особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)</p>
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	<p>иметь практический опыт: требования к управлению персоналом; применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации</p> <p>уметь: обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта</p> <p>знать: правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные положения, регламентирующие</p>

		взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта)
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	<p>иметь практический опыт: оформления перевозочных документов; расчета платежей за перевозки</p> <p>уметь: определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки</p> <p>знать: классификацию опасных грузов; – порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; правила размещения и крепления грузов</p>
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	<p>иметь практический опыт: оформления перевозочных документов</p> <p>уметь: рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики</p> <p>знать: основы построения транспортных логистических цепей; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики</p>
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	<p>иметь практический опыт: оформления перевозочных документов</p> <p>уметь: рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять сроки доставки</p> <p>знать: организацию работы с клиентурой; правила перевозок грузов; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов</p>

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ССПЗ представлена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта)

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в структуре компетентностно-ориентированного учебного плана в Приложении 2.

4.2. Компетентностно- ориентированный учебный план

Компетентностно- ориентированный учебный план (КОУП) определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта) предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части (906 часов) использованы:

- Цикл ОГСЭ: введена дополнительная дисциплина ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» - 50 часов;
- Цикл ЕН: введена дополнительная дисциплина ЕН.03 «Экологические основы природопользования» - 40 часов;
- Профессиональный цикл: введены дополнительные общепрофессиональные дисциплины: ОП.08 «Станции и узлы» - 220 часов, ОП.09 «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» - 216 часов, ОП.10 «Системы регулирования движением» - 140 часов, ОП.11 «Транспортная безопасность» - 48 часов;
- увеличен объем времени общепрофессиональных дисциплин, отведенных на

дисциплины обязательной части: ОП.01 «Инженерная графика» на 15 часов, ОП.02 «Электротехника и электроника» на 4 часа;

- увеличен объем времени профессиональных модулей, отведенный на модули обязательной части: ПМ.01 «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) (для железнодорожного транспорта)» на 52 часа, ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) (для железнодорожного транспорта)» на 130 часов, ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) (для железнодорожного транспорта)» на 6 часов.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин.

Цикл ОГСЭ:

- Основы философии;
- История;
- Иностранный язык;
- Физическая культура;
- Русский язык и культура речи

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Цикл ЕН:

- Математика;
- Информатика;
- Экологические основы природопользования.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. Профессиональный цикл:

Общепрофессиональные дисциплины

- Инженерная графика;
- Электротехника и электроника;
- Метрология, стандартизация и сертификация;
- Транспортная система России;
- Технические средства;
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- Охрана труда;

- Станции и узлы;
- Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения;
- Системы регулирования движением;
- Транспортная безопасность;
- Безопасность жизнедеятельности.

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов, из них на освоение основ военной службы отводится 48 часов.

Профессиональные модули:

- ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) (для железнодорожного транспорта)

МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) (для железнодорожного транспорта);

МДК.01.02 Информационное обеспечение образовательного процесса (по видам транспорта) (для железнодорожного транспорта);

МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) (для железнодорожного транспорта).

- ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) (для железнодорожного транспорта)

МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта) (для железнодорожного транспорта);

МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) (для железнодорожного транспорта).

- ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) (для железнодорожного транспорта)

МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) (для железнодорожного транспорта);

МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) (для железнодорожного транспорта);

МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Компетентностно - ориентированный учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики разработаны предметными (цикловыми) комиссиями и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и производственной (преддипломной) практики представлены в Приложении 3.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 3
1	2	4
ОГСЭ. 01	Основы философии	Приложение 3.1
ОГСЭ. 02	История	Приложение 3.2
ОГСЭ. 03	Иностранный язык	Приложение 3.3
ОГСЭ. 04	Русский язык и культура речи	Приложение 3.4
ОГСЭ. 05	Физическая культура	Приложение 3.5
ЕН. 01	Математика	Приложение 3.6
ЕН. 02	Информатика	Приложение 3.7
ЕН. 03	Экологические основы природопользования	Приложение 3.8
ОП.01	Инженерная графика	Приложение 3.9
ОП.02	Электротехника и электроника;	Приложение 3.10
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация;	Приложение 3.11
ОП.04	Транспортная система России;	Приложение 3.12
ОП.05	Технические средства;	Приложение 3.13
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности;	Приложение 3.14
ОП.07	Охрана труда;	Приложение 3.15
ОП.08	Станции и узлы;	Приложение 3.16

ОП.09	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения;	Приложение 3.17
ОП.10	Системы регулирования движением;	Приложение 3.18
ОП.11	Транспортная безопасность;	Приложение 3.19
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности.	Приложение 3.20
ПМ.01	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) (для железнодорожного транспорта)	Приложение 3.21
ПМ.02	ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) (для железнодорожного транспорта)	Приложение 3.22
ПМ.03	ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) (для железнодорожного транспорта)	Приложение 3.23
ПДП.00	Преддипломная практика	Приложение 3.24
ИГА.00	Государственная (итоговая) аттестация	Приложение 3.24

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль - это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения.

Основные формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы и другие.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация - это оценивание результатов учебной деятельности студента за семестр, призванное определить уровень качества подготовки студента в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (МДК, ПМ), так и ее (их) раздела (разделов).

Основные формы: зачет и экзамен.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет времени отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится во время сессий, которыми оканчивается семестр.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев

На первом курсе во втором семестре промежуточная аттестация - 2 недели.

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике, физике. Дифференцированные зачеты проводятся по всем остальным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана.

Экзамены по русскому языку и математике проводятся письменно:

по русскому языку – с использованием экзаменационных материалов в виде набора

контрольных заданий либо текста для изложения с заданиями творческого характера;

по математике – с использованием экзаменационных материалов в виде контрольных заданий, требующих краткого ответа и/или полного решения.

Экзамен по физике проводится в устной форме.

Дифференцированные зачеты по дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся и использованием контрольных материалов в виде набора заданий тестового типа, текста для изложения, в том числе с заданиями творческого характера, тем для сочинений, рефератов, наборов заданий для традиционной контрольной работы, вопросов для устного опроса обучающихся и другие.

На втором курсе в третьем семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.

Экзамены проводятся по дисциплинам: математика, транспортная система России. Экзамены проводятся в устной форме. Вид экзаменационных материалов определяется преподавателем соответствующей дисциплины, и утверждаются в установленном порядке заместителем директора по учебной работе.

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам: русский язык и культура речи, история, электротехника и электроника, метрология, стандартизация и сертификация, инженерная графика, технические средства, станции и узлы.

Зачет проводится по дисциплине физическая культура.

По остальным дисциплинам учебного плана оценки выставляются согласно утвержденным критериям.

На втором курсе в четвертом семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.

Экзамены проводятся по дисциплинам: МДК.01.04 Система фирменного транспортного обслуживания, технические средства железных дорог, станции и узлы.

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам и профессиональным модулям: иностранный язык, физическая культура, история, основы философии, информатика, экологические основы природопользования, МДК.01.01 Технология перевозочного процесса, МДК.02.01 Организация движения, МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок

По остальным дисциплинам и ПМ (МДК) учебного плана оценки выставляются согласно утвержденным критериям.

На третьем курсе в пятом семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.

Экзамены проводятся по дисциплинам: МДК.01.01 Технология перевозочного процесса, МДК.02.01 Организация движения.

Дифференцированные зачеты: иностранный язык, охрана труда, техническая эксплуатация железных дорог, системы регулирования движением, безопасность жизнедеятельности, МДК.01.02

Информационное обеспечение перевозочного процесса, МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок.

Зачет проводится по дисциплине физическая культура.

По остальным дисциплинам и ПМ (МДК) учебного плана оценки выставляются согласно утвержденным критериям.

На третьем курсе в шестом семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.

Экзамены проводятся по дисциплинам и по профессиональным модулям охрана труда, техническая эксплуатация железных дорог, МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок.

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам и профессиональным модулям: иностранный язык, физическая культура, ОП.09 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения, МДК.01.02, УП.02.01 (учебная практика), ПП.02.01 (производственная практика), ПП.03.01 (производственная практика).

На четвертом курсе в седьмом семестре промежуточная аттестация не предусмотрена.

Рубежный контроль проводится в форме зачетов или дифференцированных зачетов проводимых за счет времени отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля: ПП.01.01(производственная практика), ПП.02.01(производственная практика).

Зачет проводится по дисциплине физическая культура.

По остальным дисциплинам и ПМ (МДК) учебного плана оценки выставляются согласно утвержденным критериям.

На четвертом курсе в восьмом семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.

Экзамены проводятся по дисциплинам и по профессиональным модулям: ОП.09 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения, ПМ.01 - квалификационный экзамен, ПМ.02 - квалификационный экзамен, ПМ.03 - квалификационный экзамен.

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам и профессиональным модулям: иностранный язык, физическая культура, правовое обеспечение профессиональной деятельности, транспортная безопасность, МДК.01.03, УП.01.01 (учебная практика), МДК.02.02, МДК.03.01, МДК.03.03.

Для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, реализуемых в ППССЗ создан фонд оценочных средств (ФОС). Фонд оценочных средств состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется

на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо учебного заведения (учебная практика).

5.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта) в полном объеме.

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей по конкретной специальности.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

Сроки проведения итоговой государственной аттестации определяются ФГОС СПО по специальности, учебным планом специальности:

- Подготовка к государственной (итоговой) аттестации – 4 недели (18.05 – 14.06);
- Государственной (итоговая) аттестация - 2 недели (15.06 – 28.06).

Государственная (итоговая) аттестация осуществляется государственной аттестационной комиссией, организуемой по ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта) в учебном заведении.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается ежегодно приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта по представлению учебного заведения.

Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) формируется из преподавателей данной ППСЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта) и специалистов предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников.

Численность ГЭК не должна составлять менее 5 человек. Состав ГЭК утверждается ежегодно приказом ректора СамГУПС по представлению учебного заведения.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления выпускника. ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления материалов в пояснительной записке, оценивает уровень знания выпускника.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения членов ГЭК, учитывая мнения руководителя и рецензента.

Структурно оценка ГЭК ВКР состоит из трех частей:

- показатели оценки ВКР;
- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента.

5.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Программой государственной (итоговой) аттестации уровня среднего профессионального образования на основании Положения об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. (Приложение 3.24)

Темы ВКР разрабатываются преподавателями предметной (цикловой) комиссии специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников. Студентам предоставляется право выбора темы ВКР с предложением своей тематики с обоснованием целесообразности её разработки.

Перечень тем ВКР рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности и утверждается директором техникума (ноябрь).

Основное требование к ВКР – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Примерные темы дипломных проектов:

1. Организация работы грузовой станции примыканием грузового района и подъездных путей с юго-востока

2. Организация работы грузовой станции примыканием грузового района и подъездных путей с юго-запада
3. Организация работы грузовой станции примыканием грузового района с юго-востока и подъездных путей с юго-запада
4. Организация работы грузовой станции примыканием грузового района и подъездных путей с северо-запада
5. Организация работы сортировочной станции с параллельным расположением парков с примыканием однопутной линии с северо-востока
6. Организация работы сортировочной станции с последовательным расположением парков с примыканием однопутной линии с северо-востока
7. Организация работы сортировочной станции с последовательным расположением парков с примыканием однопутной линии с северо-запада
8. Организация работы сортировочной станции с параллельным расположением парков с примыканием однопутной линии с северо-запада
9. Организация работы сортировочной станции с последовательным расположением парков с примыканием однопутной линии с юго-востока
10. Организация работы сортировочной станции с параллельным расположением парков с примыканием однопутной линии с юго-востока
11. Организация местной работы на участках региона дороги с примыканием однопутного участка с северо-востока
12. Организация местной работы на участках региона дороги с примыканием однопутного участка с юго-запада
13. Организация местной работы на участках региона дороги с примыканием однопутного участка с юго-востока
14. Организация местной работы на участках региона дороги с примыканием однопутного участка с северо-запада
15. Организация местной работы на участках региона дороги с примыканием однопутного участка с севера
16. Организация местной работы на участках региона дороги с примыканием однопутного участка с юга
17. Организация эксплуатационной работы региона дороги с примыканием однопутного участка с северо-запада
18. Организация эксплуатационной работы региона дороги с примыканием однопутного участка с северо-востока

19. Организация эксплуатационной работы региона дороги с примыканием однопутного участка с юго-востока
20. Организация эксплуатационной работы региона дороги с примыканием однопутного участка с юго-запада
21. Организация эксплуатационной работы региона дороги с примыканием однопутного участка с севера
22. Организация эксплуатационной работы региона дороги с примыканием однопутного участка с юга
23. Проектирование четной горловины грузовой станции
24. Проектирование нечетной горловины грузовой станции
25. Проектирование нечетной горловины грузовой станции с примыканием грузового района с юго-запада
26. Проектирование нечетной горловины грузовой станции с примыканием грузового района с северо-запада
27. Выстраивание долгосрочных отношений с клиентами, улучшение обратной связи с потребителями
28. Исследование промышленного потенциала в регионе обслуживания Куйбышевской железной дороги, перспективы роста грузовых перевозок различными видами транспорта в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде
29. Разработка компьютерной обучающей системы «Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации»

Срок предоставления ВКР до 1 июня.

Требования к оформлению ВКР определяются Методическими указаниями к выполнению и защите выпускной квалификационной работе.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы.

<i>Уровни освоения деятельности</i>	<i>Критерии оценки выпускной квалификационной работы</i>
Эмоционально - психологический	<ul style="list-style-type: none"> • понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии; • проявляет эмоциональную устойчивость; • обосновывает новизну проекта, его практическую значимость;
Регулятивный	<ul style="list-style-type: none"> • предъявляет работу, оформленную в соответствии с

Социальный (процессуальный)	<p>основными требованиями Положения о ВКР;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию ВКР; • решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность; • осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач; • осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему; • устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования; • логично выстраивает защиту, аргументирует ответы на вопросы; • умеет структурировать знания, решать сложные технические задачи;
Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> • умеет проводить исследование научных и производственных задач, в том числе путем проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов; • конструирует теоретические модели; • представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию; • оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений;
Творческий	<ul style="list-style-type: none"> • использует различные технологии, в том числе инновационные, при изготовлении проекта; • защищает собственную профессиональную позицию; • обобщает результаты исследования, делает выводы;
Уровень самосовершенствования	<ul style="list-style-type: none"> • представляет результаты апробации проекта; • представляет и интерпретирует результаты исследования; • осуществляет самооценку деятельности и результатов

(осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития);

При условии успешной защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы), выпускнику техникума присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью СамГУПС.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ СПО

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта) обеспечивается педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) и систематически занимающиеся учебно-методической деятельностью.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, приведен в тарификационном списке (Приложение 4).

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта) обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд техникума обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100

обучающихся.

Перечень используемых периодических изданий: журнал «Железнодорожные перевозки», журнал «Железнодорожный транспорт», газета «Транспорт России».

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Ресурсы СамГУПС: <http://samgups.ru/resources/>

Ресурсы библиотеки СамГУПС: <http://samgups.ru/lib/res/>

Электронный каталог СамГУПС: http://samgups.ru/lib/res/el_kat.php

Читальный зал имеет 30 посадочных мест..

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта) предполагает наличие 18 учебных кабинетов, 3 лабораторий.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта).

6.4. Базы практики

Основными базами практики студентов являются: структурные подразделения Куйбышевской региональной дирекции железнодорожных вокзалов – структурного подразделения Дирекции железнодорожных вокзалов – филиала ОАО «РЖД» (железнодорожный вокзал Уфа); структурные подразделения Куйбышевской дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД» (железнодорожные станции Уфа, Дема, Черниковка, Стерлитамак, Инзер, Белорецк, Кандры, Туймазы, Буздяк, Иглино, Аша); Уфимская механизированная дистанция погрузочно-разгрузочных работ Куйбышевской Дирекции по управлению терминально-складским комплексом – структурного подразделения Центральной Дирекции по управлению терминально-складским комплексом - филиала ОАО «РЖД», с которыми у техникума оформлены договорные отношения.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах

профессиональных модулей.

Вид	наименование	номер
Кабинеты:	Социально-экономических дисциплин	318
	Английского языка	405
	Немецкого языка	406
	Математики	220
	Информатики	407,4 08
	Инженерной графики	306,3 07
	Метрологии, стандартизации и сертификации	305
	Транспортной системы России	411
	Технических средств (на ж.д.транспорте)	313
	Охраны труда	412
	Безопасности жизнедеятельности	205
	Организации перевозочного процесса (на ж.д.транспорте)	120
	Организации сервисного обслуживания на транспорте (на ж.д.транспорте)	411
	Организации транспортно-логистической деятельности (на ж.д.транспорте)	304
	Управления качеством и персоналом	304
	Безопасности движения	412
Методический	118	
<i>Лаборатории:</i>	Электротехники и электроники	212
	Управления движением	401
	Автоматизированных систем управления	309
<i>Спортивный комплекс:</i>	спортивный зал	
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
	Стрелковый тир	
<i>Залы:</i>	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
	Актовый зал	

7. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Направления работы педагогического коллектива техникума соответствуют основным задачам, сформулированным в Концепции воспитания студентов Уфимского техникума железнодорожного транспорта Уфимского института путей сообщения – филиала СамГУПС, разработанной на основе Концепции воспитательной работы СамГУПС.

Основные цели воспитательной работы техникума:

1. Формирование цивилизованной личности, способной жить в правовом, демократическом, гуманистическом обществе, устремленной к высоким идеалам, ценностям и нормам морали и культуры, новой созидательной философии жизни, ориентированной на сохранение мира на Земле, на общечеловеческое единение, развитие неповторимых культур каждого народа, сохранение природной среды, развитие общественных отношений на началах Добра, Справедливости, Гуманизма, свободы и неотъемлемого права на самореализацию каждого человека как личности.
2. Формирование сознательной, единой общности граждан Республики Башкортостан в составе Российской Федерации, объединенных общей историей, традициями, интересами и идеалами.
3. Формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота России, и «малой Родины» - Республики Башкортостан, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.
4. Воспитание политико-правовой культуры и активной гражданской позиции.
5. Привитие культуры учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.
6. Формирование активной, инициативной, высокообразованной личности, способной и стремящейся продолжению образования в вузе; личности высокопрофессиональной, нравственной, культурной и здоровой.
7. Развитие информационной культуры и профессионального самосознания студентов.

К важнейшим принципам воспитания в техникуме относятся:

1. Выявление и анализ приоритетных ценностей в образовании, воспитании и саморазвитии человека как индивидуальной и общественной личности. Приоритеты и ценности могут меняться в зависимости от степени развития общества, социально-экономической обстановки. В настоящий момент необходимо делать акцент на следующие ценности: развитие и саморазвитие духовно-нравственных качеств личности, ее культуры, интеллигентности, любви к выбранной профессии.

2. Личностно-целостный подход к воспитанию, так как невозможно заниматься воспитанием личности, не зная условий быта, семьи, индивидуальных качеств и способностей и т.д.

3. Гуманистический принцип, выражающийся в первую очередь в использовании в образовательном процессе личностно-ориентированных педагогических технологий, технологий, позволяющих сформировать определенные компетентности, востребованные на данный момент и составляющие портрет выпускника техникума.

4. Принцип взаимосвязи воспитания и самовоспитания.

5. Принцип системности.

6. Единство деятельности и личности.

7. Максимальное усиление воспитательной составляющей учебного занятия.

Основные задачи педагогического коллектива:

1. Философско – мировоззренческая подготовка молодежи, формирование знаний о человеке, обществе, природе; формирование ценностного отношения к собственной жизни.

1. Воспитание уважения к законам, общественным нормам коллективной жизни, развитие гражданской ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о благополучии своей страны, сохранении и развитии цивилизации.

2. Воспитание положительного отношения к труду как к высшей ценности в жизни, развитие потребности в творческом труде, воспитание социально-значимой целеустремленности, предприимчивости и деловитости, честности и ответственности.

3. Воспитание, развитие жизненной потребности в самосовершенствовании, в здоровом образе жизни, в позитивно-творческой деятельности, во всех сферах общественной жизни и непримиримости к насилию.

4. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, терпимости по отношению к людям), культуры общения, культивирования интеллигентности как меры воспитанности.

5. Выявление и развитие природных способностей и задатков каждого ребенка, подростка, юноши, девушки, реализация их в разнообразных сферах позитивной человеческой деятельности и общении.

6. Интеграция культуры человечества по принципу: расцвет культуры невозможен без общения и обогащения с другими культурами.

7. Формирование конкурентоспособной личности, специалиста, способного жить и работать в условиях развивающегося рынка, демократических общественных условиях, осознанно строить новое качество жизни, достойной ЧЕЛОВЕКА.

Воспитательная работа в техникуме проводится по следующим направлениям:

- Адаптация студентов нового набора, развитие студенческого самоуправления;

- Формирование морально-эстетических качеств, коммуникативной культуры;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни;
- Формирование компетенции будущих специалистов.

Реализация задач и направлений воспитательной работы осуществляется через внедрение целевых программ:

- Абитуриент;
- Адаптация студентов нового набора;
- Студенческое самоуправление;
- Творческая мастерская;
- Здоровый студент – успешный студент;
- Патриотическое воспитание;
- Социально-психологическое сопровождение студентов.

Данные программы разрабатываются по мере необходимости и создания условий для их реализации.

Равными субъектами воспитательного пространства являются: администрация, педагогический коллектив, студенты.

В техникуме работают общественные Советы: попечительский Совет, Совет профилактики правонарушений, Комиссия по социальной защите студентов, Комиссия по переводу студентов с коммерческой формы обучения на бюджетную, Общественный наркологический пост, Совет старост учебных групп, студенческий профком, студенческий совет общежития. В структуре техникума функционирует музей, осуществляющий проведение экскурсионных, развивающих и обучающих программ и проектов.

Ведущая роль отводится Совету техникума, который состоит из представителей различных структур: администрация, преподаватели, сотрудники, члены студенческого профкома.

На уровне отделений воспитательная работа осуществляется: заведующими отделениями, классными руководителями, старостами учебных групп.

Психологическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом, которые выполняют просветительскую, развивающе-консультационную работу со студентами, сотрудниками, родителями.

В техникуме имеется актовый зал, рассчитанный на 350 мест. Зал оснащен современной аудио-видео аппаратурой. Здесь проводятся мероприятия, конференции, собрания, круглые

столы, встречи с интересными людьми и т.д.

Для развития творческого потенциала студентов, формирования их активной гражданской позиции в техникуме организована внеучебная деятельность студентов, здесь работают следующие творческие коллективы:

- танцевальные коллективы «Возрождение», «Дыхание»;
- вокальная студия «Серпантин»;
- театральная студия «Стрела»;
- КВН;
- кружки в общежитии «Хозяюшка», «Вязание крючком», «Мастерица» и др.

На протяжении ряда лет студенты техникума активно принимают участие и занимают призовые места:

- Во Всероссийском открытом фестивале самодеятельного искусства «РЖД зажигает звезды» в г. Самара;
- В фестивале студенческого творчества «Студенческая весна СамГУПС – 2014» в г. Самара;;
- В смотре-конкурсе самодеятельного, художественного, изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди студенческой молодежи Куйбышевской железной дороги;
- В республиканском конкурсе «Золотая сова» в рамках XII специализированной выставки «Образование. Наука. Карьера»;
- В открытом городском конкурсе гражданско-патриотической песни «Песню мира запевают молодежь»;
- В районном конкурсе молодых исполнителей «Хрустальный микрофон», посвященный Дню Победы;

В рамках гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения в техникуме традиционно проводятся:

- Мероприятие, посвященное Дню Республике и государственной символике;
- Мероприятие, посвященное годовщине Конституции РФ и РБ;
- Открытые внеклассные часы, посвященные знаменательным датам;
- Парад успеха - чествование студентов, отличившихся в учебе, спорте, творческой жизни техникума;
- Конкурс чтецов, посвященный славным датам РФ;
- Мероприятие «А ну-ка, парни!», посвященное Дню защитника Отечества;
- Мероприятие, посвященное годовщине вывода советских войск из Афганистана и Дню Защитника Отечества с приглашением представителей военкомата, ветеранов войны;

- Урок мужества. Открытый классный час с приглашением представителей Совета ветеранов района, ветеранов ВОВ и тружеников тыла;
- Мероприятие, посвященное Дню Победы;
- Последний звонок и церемония вручения дипломов выпускникам техникума.

Студенты техникума являются активными участниками районных, городских и республиканских мероприятий:

- День железнодорожника в парке культуры и отдыха района;
- Республиканская молодежная социально экологическая акции «Моя Республика»;
- Районный митинг, посвященный годовщине вывода советских войск из Афганистана и Дню защитника Отечества;
- Праздничный митинг и шествие, посвященные Дню Победы и др.

В техникуме развито волонтерское движение. Волонтеры ведут активную работу с подшефными детскими садами, участвуют в экологических субботниках, принимают участие в мероприятиях, организованных Реабилитационным центром района для детей инвалидов. Совместно с благотворительным фондом «Потерь нет» команда КВН «Шпала» приняла участие в игре «Благотворительный добрый КВН – стань ангелом Темки». Собранные средства переданы на лечение детей, которые борются с тяжелым недугом. О работе волонтерской организации знают не только в районе, но и городе.

В техникуме работает спортивный комплекс, имеющий тренажерный зал, зал для занятий аэробикой, теннисный зал, санитарно-гигиенический комплекс. Спортивный комплекс является одним из лучших в Республике Башкортостан, что позволяет организовывать работу двенадцати спортивных секций различного направления: волейбол, футбол, теннис, гири, баскетбол, легкая атлетика и др. Каждый год в техникуме проводятся спортивные соревнования по всем видам спорта, результатом является Спартакиада, проводимая под финансовым патронажем ОАО «РЖД». В стенах комплекса проходят Республиканские и Российские спортивные соревнования и турниры. Уфимский техникум железнодорожного транспорта входит в десятку лучших ССУЗ-ов Республики Башкортостан по спортивным достижениям.

Иногородним студентам для успешного обучения предоставляется общежитие на 460 мест. В общежитии созданы все условия для проживания: кухни оборудованы электроплитами, есть комната для стирки белья. Туалеты, душевые, умывальные комнаты соответствуют стандартам. Все жилые комнаты в достаточной мере обеспечены новой мебелью, мягким инвентарём, холодильниками.

В общежитии имеется учебная комната, где у студентов есть возможность готовить дипломные и курсовые работы, выполнять домашнее задание.

Для проведения культмассовой работы и досуга имеется актовый зал с телевизором, видеомagneтофоном, DVD - плеером, музыкальным центром. Для организации досуга студентов, проживающих в общежитии, для развития их творческих способностей в общежитии ежемесячно проводятся мероприятия:

- « Общежитие и я – моя новая семья»;
- День матери;
- Новогоднее шоу;
- Татьянин день;
- Масленица и др.

Контроль над деятельностью общежития осуществляется администрацией, зав. отделениями, классными руководителями, воспитателями и комендантом.

Созданные условия в техникуме позволяют добиваться высоких результатов для развития студентов, способствуют укреплению нравственных, гражданских, профессиональных, общекультурных качеств студентов.

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- 8.1. Рекомендации по формированию компетентностно-ориентированного учебного плана
- 8.2. Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины
- 8.3. Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля, макет рабочей программы профессионального модуля
- 8.4. Порядок организации и проведения практик

9. Приложения

Приложение 1	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
Приложение 2	Компетентностно-ориентированный учебный план и график учебного процесса
Приложение 3	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики
Приложение 4	Тарификационный список преподавателей и других работников

МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта)

Цикл	№	Наименование дисциплин и модулей	Компетенции																		
			общие									профессиональные									
			ОК 01.	ОК 02.	ОК 03	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	
Общий гуманитарный и социально-экономический	ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
	ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
	ОГСЭ. 03	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
	ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+		+	
	ОГСЭ.05	Физическая культура		+	+			+													
Математический и естественно-научный	ЕН.01	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+			
	ЕН.02	Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+			
	ЕН.03	Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины)	ОП.01	Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	
	ОП.02	Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+				
	ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+				
	ОП.04	Транспортная система России	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОП.05	Технические средства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	
	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+
	ОП.07	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ОП.08	Станции и узлы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+						
	ОП.09	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+			
	ОП.10	Системы регулирования движением	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
	ОП.11	Транспортная безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) (железнодорожный транспорт)	МДК.01.01	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) (железнодорожный транспорт)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
	МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) (железнодорожный транспорт)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
	МДК.01.03	Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) (железнодорожный транспорт)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
	УП.01.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

		специальности)																			
ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) (железнодорожный транспорт)	МДК.02.01	Организация движения (по видам транспорта) (железнодорожный транспорт)	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+			
	МДК.02.01	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) (железнодорожный транспорт)	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+			
	УП.02.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) (железнодорожный транспорт)	МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) (железнодорожный транспорт)	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+
	МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) (железнодорожный транспорт)	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+

	МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	
	УП.03.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+