



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор СамГУПС

 И.К. Андрончев

2019г.

## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

*код и наименование специальности*

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки 3 года 10 месяцев,  
2года 10 месяцев

Форма обучения – очная, заочная

Квалификация – Техник

Год начала подготовки - 2016

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014г. № 827 .

Организация - разработчик: Уфимский техникум железнодорожного транспорта Уфимского института путей сообщения – филиала федерального государственного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа	5
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО	6
1.3.	Общая характеристика ППССЗ СПО	7
1.3.1.	Цель ППССЗ СПО	7
1.3.2.	Срок освоения ППССЗ СПО	8
1.3.3.	Трудоемкость ППССЗ СПО	9
1.3.4.	Особенности ППССЗ СПО	10
1.3.5.	Требования к абитуриенту	11
1.3.6.	Востребованность выпускников	12
1.3.7.	Возможности продолжения образования выпускника	12
1.3.8.	Основные пользователи ППССЗ СПО	12
<b>2.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности</b>	
2.1.	Область профессиональной деятельности	14
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	14
2.3.	Виды профессиональной деятельности	14
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	15
<b>3.</b>	<b>Требования к результатам освоения ППССЗ СПО</b>	
3.1.	Общие компетенции	17
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	19
3.3.	Результаты освоения ППССЗ СПО	17
3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	24
<b>4.</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса</b>	
4.1.	Календарный учебный график	25
4.2.	Компетентностно-ориентированный учебный план (КОУП)	25
4.3.	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	30
4.4.	Программа производственной (преддипломной) практики	30
4.5.	Программа государственной (итоговой) аттестации	30
<b>5.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ СПО</b>	
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	32
5.2.	Организация государственной (итоговой) аттестации (ГИА)	36
5.3.	Требования к выпускным квалификационным работам	37
<b>6.</b>	<b>Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО</b>	
6.1.	Кадровое обеспечение	41
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	41
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	42
6.4.	Базы практики	44
<b>7.</b>	<b>Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников</b>	46
<b>8.</b>	<b>Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	
8.1	Рекомендации по формированию компетентностно-ориентированного учебного плана	
8.2	Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины	
8.3	Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля,	

макет рабочей программы профессионального модуля

8.4 Порядок организации и проведения практик

**9. Приложения**

Приложение 1 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Приложение 2 Компетентностно- ориентированный учебный план и график учебного процесса

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики

Приложение 4 Тарификационный список преподавателей и других работников

# **1. Общие положения**

## **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) реализуется Уфимским техникумом железнодорожного транспорта Уфимского института путей сообщения – филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения» по программе базовой подготовки на базе основного общего (среднего общего) образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 827 от 28.07.2014г.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);
- Приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. №464 Об утверждении порядка

организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Устав ФГБОУ ВПО «Самарский государственный университет путей сообщения»;

- Положение об Уфимском техникуме железнодорожного транспорта Уфимского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВПО «Самарский государственный университет путей сообщения».

### **1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта)**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ**

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник техникума в результате освоения ППССЗ специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) будет профессионально готов к деятельности:

- техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей;
- организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей;
- обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей;

- выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

19825	Электромонтер контактной сети
19842	Электромонтер по обслуживанию подстанции
19855	Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи
19859	Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий
19867	Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей
19888	Электромонтер тяговой подстанции

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

### **1.3.2. Срок освоения ППССЗ специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет:

на базе среднего общего образования - 2 г. 10 мес., что составляет 147 недель, в том числе:

- на базе основного общего образования - 3 г. 10 мес., что составляет 199 недель, в том числе:

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на базе среднего (полного) образования не более чем на 1 год.

### **1.3.3. Трудоемкость ППССЗ специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

при обучении на базе основного общего образования:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
---------------	--------------	------------------

Аудиторная нагрузка	125	4499
Самостоятельная работа		2250
Учебная практика	7	252
Производственная практика (по профилю специальности)	16	576
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
<b>Итого:</b>	<b>199</b>	<b>7686</b>

- на базе среднего общего образования:

<b>Учебные циклы</b>	<b>Число недель</b>	<b>Количество часов</b>
Аудиторная нагрузка	86	3096
Самостоятельная работа		1548
Учебная практика	7	252
Производственная практика (по профилю специальности)	16	576
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	23	
<b>Итого:</b>	<b>147</b>	<b>5292</b>



#### 1.3.4. Особенности ППССЗ

Особенности программы подготовки специалистов среднего звена специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) – обучение специалистов на фундаментальной математической и естественнонаучной основе, сочетание профессиональной подготовки и изучением ее социальных аспектов.

Будущие техники по организации технического обслуживания, наладки, эксплуатации, ремонтов оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения изучают: основы философии, историю, иностранный язык, физическую культуру, русский язык и культуру речи, математику, экологические основы природопользования, инженерную графику, электротехнику и электронику, метрологию, стандартизацию и сертификацию, техническую механику, материаловедение, информационные технологии, основы экономики, правовое обеспечение профессиональной деятельности, охрану труда, общий курс железных дорог, транспортную безопасность, безопасность жизнедеятельности, техническое обслуживание электрических подстанций, организацию работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей, обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей.

Большое внимание уделяется сотрудничеству с профильными предприятиями: Демская дистанция электроснабжения структурное подразделение Куйбышевской дирекции инфраструктуры- структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры- филиала ОАО «РЖД», Чишминская дистанция электроснабжения структурное подразделение Куйбышевской дирекции инфраструктуры- структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры- филиала ОАО «РЖД», Инзерская дистанция электроснабжения структурное подразделение Куйбышевской дирекции инфраструктуры- структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры- филиала ОАО «РЖД», на которых студенты проходят производственную практику в течение всего периода обучения.

Учебную практику студенты проходят в структурных подразделениях профильных предприятий, на учебном практическом полигоне в техникуме.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Студенты проходят практику по направлению техникума на основе договоров с предприятиями.

Аттестация по итогам прохождения производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При успешном завершении образовательной программы обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе с целью организации компетентного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, библиотечным фондам, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля, участие в ФЭПО.

### **1.3.5. Требования к поступающим в вуз на данную ППСЗ**

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

### **1.3.6. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) востребованы в: структурные подразделения Куйбышевской дирекции инфраструктуры- структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры- филиала ОАО «РЖД».

### **1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППСЗ по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) подготовлен к освоению ООП ВПО по направлению подготовки/специальности:

- 190401.65 Эксплуатация железных дорог.

### **1.3.8. Основные пользователи ППСЗ**

Основными пользователями ППСЗ по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники: методического кабинета, учебной части, библиотеки, учебного вычислительного центра;
- студенты, обучающиеся по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);

- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников:  
организация технического обслуживания, наладки, эксплуатации, ремонтов оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- оборудование и устройства электрических подстанций и сетей;
- технологический процесс переработки и распределения электрической энергии;
- устройства для ремонта и наладки оборудования электрических подстанций и сетей;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей;
- организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей;
- обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

19825	Электромонтер контактной сети
19842	Электромонтер по обслуживанию подстанции
19855	Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи
19859	Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий
19867	Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей
19888	Электромонтер тяговой подстанции

## 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник должен быть готов к следующим видам деятельности:

### Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей:

- читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей;
- выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии
- выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем;
- выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения
- разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

### Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей:

- планировать и организовывать работу по ремонту оборудования
- находить и устранять повреждения оборудования
- выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения
- оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения
- выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования
- производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей .

### Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей

- обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.
- оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

### Выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

19825	Электромонтер контактной сети
19842	Электромонтер по обслуживанию подстанции
19855	Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи
19859	Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий

19867	Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей
19888	Электромонтер тяговой подстанции

### **3. Требования к результатам освоения ППССЗ**

#### **3.1. Общие компетенции**

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

##### **Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей**

ПК 1.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.

ПК 1.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.

ПК 1.3. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств энергоустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем.

ПК 1.4. Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения.

ПК 1.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

##### **Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей.**

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.

ПК 2.2. Находить и устранять повреждения оборудования.

ПК 2.3. выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения.

ПК 2.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.

ПК 2.5. Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при проверке и наладке оборудования.

ПК 2.6. Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей.

**Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей.**

ПК 3.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.

ПК 3.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

**3.3. Результаты освоения ППССЗ специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

Предполагаемые результаты освоения ППССЗ СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) представлены в таблице:

Коды по ФГОС	Компетенции	Результат освоения
<i>Общие компетенции</i>		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знать</b> сущность и социальную значимость будущей профессии; <b>Уметь</b> проявлять к будущей профессии устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Знать</b> типовые методы и способы выполнения профессиональных задач и критерии оценки качества работы; <b>Уметь</b> организовывать собственную профессиональную деятельность, оценивать её эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>Знать</b> алгоритмы действий в стандартных и типовых нестандартных ситуациях; <b>Уметь</b> принимать решения в стандартных



		и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>Знать</b> круг профессиональных задач, возможные источники для поиска информации, их возможности; <b>уметь</b> находить и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b> современные средства коммуникации и возможности передачи информации; <b>Уметь</b> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>Знать</b> основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; <b>Уметь</b> работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<b>Знать</b> типологию темпераментов и психотипов, основы психологической совместимости в команде с учётом типологий; <b>Уметь</b> брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>Знать</b> приёмы и способы адаптации в профессиональной деятельности, возможные способы и условия повышения квалификации; <b>Уметь</b> ставить задачи профессионального и личностного роста, заниматься

		самообразованием
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b> ; уметь адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; <b>Уметь</b> ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
<i>Профессиональные компетенции</i>		
ПК 1.1	Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.	<b>Знать</b> устройство оборудования электроустановок; условные графические обозначения электрических схем; логику построения схем, типовые схемные решения, принципиальные схемы эксплуатируемых электроустановок; <b>Уметь</b> разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей; вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств.
ПК 1.2	Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.	<b>Знать</b> виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей; <b>Уметь</b> обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.
ПК 1.3	Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств энергоустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем.	<b>Знать</b> виды и технологии работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств. <b>Уметь</b> обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок.
ПК 1.4	Выполнять основные виды работ по	<b>Знать</b> эксплуатационно - технические основы

	обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения.	линий электропередачи, виды и технологии работ по их обслуживанию; <i>Уметь</i> контролировать состояние воздушных и кабельных линий, организовывать и проводить работы по их техническому обслуживанию
ПК 1.5	Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.	<i>Знать</i> основные положения правил технической эксплуатации электроустановок; виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения. <i>Уметь</i> использовать нормативную техническую документацию и инструкции; выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование; оформлять отчеты о проделанной работе.
ПК 2.1	Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.	<i>Знать</i> виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения; <i>Уметь</i> выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования; контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи.
ПК 2.2	Находить и устранять повреждения оборудования.	<i>Знать</i> методы диагностики и устранения неисправностей в устройствах электроснабжения; <i>Уметь</i> устранять выявленные повреждения и отклонения от нормы в работе
ПК 2.3	Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения.	<i>Знать</i> технологию ремонта оборудования устройств электроснабжения <i>Уметь</i> выявлять и устранять неисправности в устройствах электроснабжения, выполнять основные виды работ по их ремонту
ПК 2.4	Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств	<i>Знать</i> методические, нормативные и руководящие материалы по организации

	электроснабжения.	учета и методам обработки расчетной документации; <i>Уметь</i> составлять расчетные документы по ремонту оборудования; рассчитывать основные показатели деятельности производственного подразделения.
ПК 2.5	Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при проверке и наладке оборудования.	<i>Знать</i> порядок проверки и анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования электроустановок; <i>Уметь</i> проверять приборы и устройства для ремонта и наладки оборудования электроустановок и выявлять возможные неисправности.
ПК 2.6	Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей.	<i>Знать</i> технологию, принципы и порядок настройки и регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения; <i>Уметь</i> настраивать, регулировать устройства и приборы для ремонта оборудования электроустановок и производить при необходимости их разборку и сборку.
ПК 3.1	Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.	<i>Знать</i> правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях; <i>Уметь</i> обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах.
ПК 3.2	Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.	<i>Знать</i> перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и электрических сетях; <i>Уметь</i> заполнять наряды –допуски, оперативные журналы, журналы проверки знаний по охране труда; выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты.
ПК 4.1	Выполнять работы по профессии Электромонтер контактной сети	<i>Знать</i> модернизацию схем электрических устройств подстанций; техническое

Электромонтер тяговой подстанции	<p>обслуживание трансформаторов и преобразователей электрической энергии; организацию ремонтных работ оборудования электроустановок; эксплуатацию воздушных и кабельных линий электропередачи; производство работ по ремонту устройств электроснабжения, разборки, сборки и регулировки отдельных аппаратов; разборку, сборку, регулировку и настройку приборов для ремонта электроустановок и линий электроснабжения.</p> <p><i>Уметь</i> обслуживать оборудование распределительных устройств электроустановок; составлять электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей; применять инструкции и нормативные правила при составлении отчетов и разработке технологических документов; составлять планы ремонта оборудования; обнаруживать и устранять повреждения и неисправности оборудования электроустановок; рассчитывать стоимость затрат материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов на ремонт устройств электроснабжения; анализировать состояние устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования.</p>
----------------------------------	--

### 3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ССППЗ представлена в Приложении 1.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ специальности 13.02.01 Электроснабжение (по отраслям)**

##### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППСЗ специальности 13.02.07, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в структуре компетентностно-ориентированного учебного плана в Приложении 2.

##### **4.2. Компетентностно- ориентированный учебный план**

Компетентностно- ориентированный учебный план (КОУП) определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППССЗ специальности 13.02.07 предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части (906 часов) использованы:

- Цикл ОГСЭ: введена дополнительная дисциплина ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» - 50 часов;
- Цикл ЕН: введена дополнительная дисциплина ЕН.03 «Экологические основы природопользования» - 40 часов;
- Профессиональный цикл: введены дополнительные общепрофессиональные дисциплины: ОП.08 «Станции и узлы» - 220 часов, ОП. 09 «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» - 216 часов, ОП.10 «Системы регулирования движением» - 140 часов, ОП.11 «Транспортная безопасность» - 48 часов;
- увеличен объем времени общепрофессиональных дисциплин, отведенных на дисциплины обязательной части: ОП.01 «Инженерная графика» на 15 часов, ОП.02

«Электротехника и электроника» на 4 часа;

- увеличен объем времени профессиональных модулей, отведенный на модули обязательной части: ПМ.01 «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) (для железнодорожного транспорта)» на 52 часа, ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) (для железнодорожного транспорта)» на 130 часов, ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) (для железнодорожного транспорта)» на 6 часов.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин.

Цикл ОГСЭ:

- Основы философии;
- История;
- Иностранный язык;
- Физическая культура;
- Русский язык и культура речи

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Цикл ЕН:

- Математика;
- Информатика;
- Экологические основы природопользования.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. Профессиональный цикл:

Общепрофессиональные дисциплины

- Инженерная графика;
- Электротехника и электроника;
- Метрология, стандартизация и сертификация;
- Транспортная система России;
- Технические средства;
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- Охрана труда;
- Станции и узлы;



- Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения;
- Системы регулирования движением;
- Транспортная безопасность;
- Безопасность жизнедеятельности.

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов, из них на освоение основ военной службы отводится 48 часов.

Профессиональные модули:

- ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) (для железнодорожного транспорта)

МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) (для железнодорожного транспорта);

МДК.01.02 Информационное обеспечение образовательного процесса (по видам транспорта) (для железнодорожного транспорта);

МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) (для железнодорожного транспорта).

- ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) (для железнодорожного транспорта)

МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта) (для железнодорожного транспорта);

МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) (для железнодорожного транспорта).

- ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) (для железнодорожного транспорта)

МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) (для железнодорожного транспорта);

МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) (для железнодорожного транспорта);

МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Компетентностно - ориентированный учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 2.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики**

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики разработаны предметными (цикловыми) комиссиями и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и производственной (преддипломной) практики представлены в Приложении 3.

#### **Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики**

<b>Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование дисциплин</b>	<b>Приложение 3</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
ОГСЭ. 01	Основы философии	Приложение 3.1
ОГСЭ. 02	История	Приложение 3.2
ОГСЭ. 03	Иностранный язык	Приложение 3.3
ОГСЭ. 04	Русский язык и культура речи	Приложение 3.4
ОГСЭ. 05	Физическая культура	Приложение 3.5
ЕН. 01	Математика	Приложение 3.6
ЕН. 02	Информатика	Приложение 3.7
ЕН. 03	Экологические основы природопользования	Приложение 3.8
ОП.01	Инженерная графика	Приложение 3.9
ОП.02	Электротехника и электроника;	Приложение 3.10
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация;	Приложение 3.11
ОП.04	Транспортная система России;	Приложение 3.12
ОП.05	Технические средства;	Приложение 3.13
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности;	Приложение 3.14
ОП.07	Охрана труда;	Приложение 3.15
ОП.08	Станции и узлы;	Приложение 3.16

ОП.09	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения;	Приложение 3.17
ОП.10	Системы регулирования движением;	Приложение 3.18
ОП.11	Транспортная безопасность;	Приложение 3.19
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности.	Приложение 3.20
ПМ.01	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) (для железнодорожного транспорта)	Приложение 3.21
ПМ.02	ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) (для железнодорожного транспорта)	Приложение 3.22
ПМ.03	ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) (для железнодорожного транспорта)	Приложение 3.23
ПДП.00	Преддипломная практика	Приложение 3.24
ИГА.00	Государственная (итоговая) аттестация	Приложение 3.24

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена 23.02.01

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль - это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения.

Основные формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы и другие.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация - это оценивание результатов учебной деятельности студента за семестр, призванное определить уровень качества подготовки студента в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (МДК, ПМ), так и ее (их) раздела (разделов).

Основные формы: зачет и экзамен.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет времени отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится во время сессий, которыми оканчивается семестр.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев

**На первом курсе во втором семестре промежуточная аттестация - 2 недели.**

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике, физике. Дифференцированные зачеты проводятся по всем остальным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана.

Экзамены по русскому языку и математике проводятся письменно:

по русскому языку – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий либо текста для изложения с заданиями творческого характера;

по математике – с использованием экзаменационных материалов в виде контрольных заданий, требующих краткого ответа и/или полного решения.

Экзамен по физике проводится в устной форме.

Дифференцированные зачеты по дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся и использованием контрольных материалов в виде набора заданий тестового типа, текста для изложения, в том числе с заданиями творческого характера, тем для сочинений, рефератов, наборов заданий для традиционной контрольной работы, вопросов для устного опроса обучающихся и другие.

**На втором курсе в третьем семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.**

Экзамены проводятся по дисциплинам: математика, транспортная система России. Экзамены проводятся в устной форме. Вид экзаменационных материалов определяется преподавателем соответствующей дисциплины, и утверждаются в установленном порядке заместителем директора по учебной работе.

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам: русский язык и культура речи, история, электротехника и электроника, метрология, стандартизация и сертификация, инженерная графика, технические средства, станции и узлы.

Зачет проводится по дисциплине физическая культура.

По остальным дисциплинам учебного плана оценки выставляются согласно утвержденным критериям.

**На втором курсе в четвертом семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.**

Экзамены проводятся по дисциплинам: МДК.01.04 Система фирменного транспортного обслуживания, технические средства железных дорог, станции и узлы.

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам и профессиональным модулям: иностранный язык, физическая культура, история, основы философии, информатика, экологические основы природопользования, МДК.01.01 Технология перевозочного процесса, МДК.02.01 Организация движения, МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок

По остальным дисциплинам и ПМ (МДК) учебного плана оценки выставляются согласно утвержденным критериям.

**На третьем курсе в пятом семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.**

Экзамены проводятся по дисциплинам: МДК.01.01 Технология перевозочного процесса, МДК.02.01 Организация движения.

Дифференцированные зачеты: иностранный язык, охрана труда, техническая эксплуатация железных дорог, системы регулирования движением, безопасность жизнедеятельности, МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса, МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок.

Зачет проводится по дисциплине физическая культура.

По остальным дисциплинам и ПМ (МДК) учебного плана оценки выставляются согласно утвержденным критериям.

**На третьем курсе в шестом семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.**

Экзамены проводятся по дисциплинам и по профессиональным модулям охрана труда, техническая эксплуатация железных дорог, МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок.

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам и профессиональным модулям: иностранный язык, физическая культура, ОП.09 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения, МДК.01.02, УП.02.01 (учебная практика), ПП.02.01 (производственная практика), ПП.03.01 (производственная практика).

**На четвертом курсе в седьмом семестре промежуточная аттестация не предусмотрена.**

Рубежный контроль проводится в форме зачетов или дифференцированных зачетов проводимых за счет времени отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля: ПП.01.01(производственная практика), ПП.02.01(производственная практика).

Зачет проводится по дисциплине физическая культура.

По остальным дисциплинам и ПМ (МДК) учебного плана оценки выставляются согласно утвержденным критериям.

**На четвертом курсе в восьмом семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.**

Экзамены проводятся по дисциплинам и по профессиональным модулям: ОП.09 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения, ПМ.01 - квалификационный экзамен, ПМ.02 - квалификационный экзамен, ПМ.03 - квалификационный экзамен.

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам и профессиональным модулям: иностранный язык, физическая культура, правовое обеспечение профессиональной деятельности, транспортная безопасность, МДК.01.03, УП.01.01 (учебная практика), МДК.02.02, МДК.03.01, МДК.03.03.

Для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, реализуемых в ППССЗ создан фонд оценочных средств (ФОС). Фонд оценочных средств состоит из

комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо учебного заведения (учебная практика).

## **5.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников**

Государственная (итоговая) аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) в полном объеме.

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей по конкретной специальности.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

Сроки проведения итоговой государственной аттестации определяются ФГОС СПО по специальности, учебным планом специальности:

- Подготовка к государственной (итоговой) аттестации – 4 недели (18.05 – 14.06);
- Государственной (итоговая) аттестация - 2 недели (15.06 – 28.06).

Государственная (итоговая) аттестация осуществляется государственной аттестационной комиссией, организуемой по ППССЗ специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) в учебном заведении.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии

утверждается ежегодно приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта по представлению учебного заведения.

Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) формируется из преподавателей данной ППССЗ специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) и специалистов предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников.

Численность ГЭК не должна составлять менее 5 человек. Состав ГЭК утверждается ежегодно приказом ректора СамГУПС по представлению учебного заведения.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления выпускника. ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления материалов в пояснительной записке, оценивает уровень знания выпускника.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения членов ГЭК, учитывая мнения руководителя и рецензента.

Структурно оценка ГЭК ВКР состоит из трех частей:

- показатели оценки ВКР;
- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента.

### **5.3. Требования к выпускным квалификационным работам**

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Программой государственной (итоговой) аттестации уровня среднего профессионального образования на основании Положения об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. (Приложение 3.24)

Темы ВКР разрабатываются преподавателями предметной (цикловой) комиссии специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников. Студентам предоставляется право выбора темы ВКР с предложением своей тематики с обоснованием целесообразности её разработки.

Перечень тем ВКР рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности и утверждается директором техникума (ноябрь).

Основное требование к ВКР – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Примерные темы дипломных проектов:

1. Проект тяговой подстанции постоянного тока.



2. Проект тяговой подстанции переменного тока.
3. Контактная сеть электрифицируемого участка железной дороги постоянного тока.
4. Контактная сеть электрифицируемого участка железной дороги переменного тока.
5. Модернизация выпрямительного агрегата тяговой подстанции.
6. Электроснабжение участка железной дороги, электрифицируемого на переменном токе.
7. Электроснабжение участка железной дороги, электрифицируемого на постоянном токе.

Срок предоставления ВКР до 1 июня.

Требования к оформлению ВКР определяются Методическими указаниями к выполнению и защите выпускной квалификационной работе.

### **Критерии оценки выпускной квалификационной работы.**

<i>Уровни освоения деятельности</i>	<i>Критерии оценки выпускной квалификационной работы</i>
Эмоционально - психологический	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии;</li> <li>• проявляет эмоциональную устойчивость;</li> <li>• обосновывает новизну проекта, его практическую значимость;</li> </ul>
Регулятивный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями Положения о ВКР;</li> <li>• сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию ВКР;</li> <li>• решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность;</li> </ul>
Социальный (процессуальный)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>• осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему;</li> <li>• устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования;</li> <li>• логично выстраивает защиту, аргументирует ответы на</li> </ul>

Аналитический	вопросы;
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умеет структурировать знания, решать сложные технические задачи;</li> <li>• умеет проводить исследование научных и производственных задач, в том числе путем проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов;</li> <li>• конструирует теоретические модели;</li> <li>• представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию;</li> <li>• оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений;</li> </ul>
Творческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использует различные технологии, в том числе инновационные, при изготовлении проекта;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• защищает собственную профессиональную позицию;</li> <li>• обобщает результаты исследования, делает выводы;</li> </ul>
Уровень	представляет результаты апробации проекта;
	представляет и интерпретирует результаты исследования;
самосовершенствован	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития);</li> </ul>

При условии успешной защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы), выпускнику техникума присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью СамГУПС.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ СПО**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) обеспечивается педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) и систематически занимающиеся учебно-методической деятельностью.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, приведен в тарификационном списке (Приложение 4).

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд техникума обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень используемых периодических изданий: журнал «Железнодорожные перевозки», журнал «Железнодорожный транспорт», газета «Транспорт России».

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Ресурсы СамГУПС: <http://samgups.ru/resources/>

Ресурсы библиотеки СамГУПС: <http://samgups.ru/lib/res/>

Электронный каталог СамГУПС: [http://samgups.ru/lib/res/el\\_kat.php](http://samgups.ru/lib/res/el_kat.php)

Читальный зал имеет 30 посадочных мест..

### 6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта) предполагает наличие 18 учебных кабинетов, 3 лабораторий.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта).

### 6.4. Базы практики

Основными базами практики студентов являются: структурные подразделения Куйбышевской дирекции инфраструктуры – Демская и Чишминская дистанции электроснабжения, с которыми у техникума оформлены договорные отношения.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Вид	наименование	номер
<b>Кабинеты:</b>	Социально-экономических дисциплин	318
	Английского языка	405
	Немецкого языка	406
	Математики	220
	Информатики	407,408
	Инженерной графики	306,307

Вид	наименование	номер
	Метрологии, стандартизации и сертификации	305
	Транспортной системы России	411
	Технических средств (на ж.д. транспорте)	313
	Охраны труда	412
	Безопасности жизнедеятельности	205
	Организации перевозочного процесса (на ж.д. транспорте)	120
	Организации сервисного обслуживания на транспорте (на ж.д. транспорте)	411
	Организации транспортно-логистической деятельности (на ж.д. транспорте)	304
	Управления качеством и персоналом	304
	Безопасности движения	412
	Методический	118
<i>Лаборатории:</i>	Электротехники и электроники	212
	Управления движением	401
	Автоматизированных систем управления	309
<i>Спортивный комплекс:</i>	спортивный зал	
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
	Стрелковый тир	
<i>Залы:</i>	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
	Актовый зал	

## **7. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

Направления работы педагогического коллектива техникума соответствуют основным задачам, сформулированным в Концепции воспитания студентов Уфимского техникума железнодорожного транспорта Уфимского института путей сообщения – филиала СамГУПС, разработанной на основе Концепции воспитательной работы СамГУПС.

### **Основные цели воспитательной работы техникума:**

1. Формирование цивилизованной личности, способной жить в правовом, демократическом, гуманистическом обществе, устремленной к высоким идеалам, ценностям и нормам морали и культуры, новой созидательной философии жизни, ориентированной на сохранение мира на Земле, на общечеловеческое единение, развитие неповторимых культур каждого народа, сохранение природной среды, развитие общественных отношений на началах Добра, Справедливости, Гуманизма, свободы и неотъемлемого права на самореализацию каждого человека как личности.
2. Формирование сознательной, единой общности граждан Республики Башкортостан в составе Российской Федерации, объединенных общей историей, традициями, интересами и идеалами.
3. Формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота России, и «малой Родины» - Республики Башкортостан, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.
4. Воспитание политико-правовой культуры и активной гражданской позиции.
5. Привитие культуры учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.
6. Формирование активной, инициативной, высокообразованной личности, способной и стремящейся продолжению образования в вузе; личности высокопрофессиональной, нравственной, культурной и здоровой.
7. Развитие информационной культуры и профессионального самосознания студентов.

### **К важнейшим принципам воспитания в техникуме относятся:**

1. Выявление и анализ приоритетных ценностей в образовании, воспитании и саморазвитии человека как индивидуальной и общественной личности. Приоритеты и ценности могут меняться в зависимости от степени развития общества, социально-экономической обстановки. В настоящий момент необходимо делать акцент на следующие ценности: развитие и саморазвитие духовно-нравственных качеств личности, ее культуры, интеллигентности, любви к выбранной профессии.

2. Личностно-целостный подход к воспитанию, так как невозможно заниматься воспитанием личности, не зная условий быта, семьи, индивидуальных качеств и способностей и т.д.
3. Гуманистический принцип, выражающийся в первую очередь в использовании в образовательном процессе личностно-ориентированных педагогических технологий, технологий, позволяющих сформировать определенные компетентности, востребованные на данный момент и составляющие портрет выпускника техникума.
4. Принцип взаимосвязи воспитания и самовоспитания.
5. Принцип системности.
6. Единство деятельности и личности.
7. Максимальное усиление воспитательной составляющей учебного занятия.

### **Основные задачи педагогического коллектива:**

#### **1. Философско – мировоззренческая подготовка молодежи, формирование знаний о человеке, обществе, природе; формирование ценностного отношения к собственной жизни.**

1. Воспитание уважения к законам, общественным нормам коллективной жизни, развитие гражданской ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о благополучии своей страны, сохранении и развитии цивилизации.
2. Воспитание положительного отношения к труду как к высшей ценности в жизни, развитие потребности в творческом труде, воспитание социально-значимой целеустремленности, предприимчивости и деловитости, честности и ответственности.
3. Воспитание, развитие жизненной потребности в самосовершенствовании, в здоровом образе жизни, в позитивно-творческой деятельности, во всех сферах общественной жизни и непримиримости к насилию.
4. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, терпимости по отношению к людям), культуры общения, культивирования интеллигентности как меры воспитанности.
5. Выявление и развитие природных способностей и задатков каждого ребенка, подростка, юноши, девушки, реализация их в разнообразных сферах позитивной человеческой деятельности и общения.
6. Интеграция культуры человечества по принципу: расцвет культуры невозможен без общения и обогащения с другими культурами.
7. Формирование конкурентоспособной личности, специалиста, способного жить и работать в условиях развивающегося рынка, демократических общественных условиях, осознанно строить новое качество жизни, достойной ЧЕЛОВЕКА.

Воспитательная работа в техникуме проводится по следующим направлениям:

- Адаптация студентов нового набора, развитие студенческого самоуправления;
- Формирование морально-эстетических качеств, коммуникативной культуры;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни;
- Формирование компетенции будущих специалистов.

Реализация задач и направлений воспитательной работы осуществляется через внедрение целевых программ:

- Абитуриент;
- Адаптация студентов нового набора;
- Студенческое самоуправление;
- Творческая мастерская;
- Здоровый студент – успешный студент;
- Патриотическое воспитание;
- Социально-психологическое сопровождение студентов.

Данные программы разрабатываются по мере необходимости и создания условий для их реализации.

Равными субъектами воспитательного пространства являются: администрация, педагогический коллектив, студенты.

В техникуме работают общественные Советы: попечительский Совет, Совет профилактики правонарушений, Комиссия по социальной защите студентов, Комиссия по переводу студентов с коммерческой формы обучения на бюджетную, Общественный наркологический пост, Совет старост учебных групп, студенческий профком, студенческий совет общежития. В структуре техникума функционирует музей, осуществляющий проведение экскурсионных, развивающих и обучающих программ и проектов.

Ведущая роль отводится Совету техникума, который состоит из представителей различных структур: администрация, преподаватели, сотрудники, члены студенческого профкома.

На уровне отделений воспитательная работа осуществляется: заведующими отделениями, классными руководителями, старостами учебных групп.

Психологическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом, которые выполняют просветительскую, развивающе-консультационную работу со студентами, сотрудниками, родителями.



В техникуме имеется актовый зал, рассчитанный на 350 мест. Зал оснащен современной аудио-видео аппаратурой. Здесь проводятся мероприятия, конференции, собрания, круглые столы, встречи с интересными людьми и т.д.

Для развития творческого потенциала студентов, формирования их активной гражданской позиции в техникуме организована внеучебная деятельность студентов, здесь работают следующие творческие коллективы:

- танцевальные коллективы «Возрождение», «Дыхание»;
- вокальная студия «Серпантин»;
- театральная студия «Стрела»;
- КВН;
- кружки в общежитии «Хозяюшка, «Вязание крючком», «Мастерица» и др.

На протяжении ряда лет студенты техникума активно принимают участие и занимают призовые места:

- Во Всероссийском открытом фестивале самодеятельного искусства «РЖД зажигает звезды» в г. Самара;
- В фестивале студенческого творчества «Студенческая весна СамГУПС – 2014» в г. Самара;;
- В смотре-конкурсе самодеятельного, художественного, изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди студенческой молодежи Куйбышевской железной дороги;
- В республиканском конкурсе «Золотая сова» в рамках XII специализированной выставки «Образование. Наука. Карьера»;
- В открытом городском конкурсе гражданско-патриотической песни «Песню мира запевают молодежь»;
- В районном конкурсе молодых исполнителей «Хрустальный микрофон», посвященный Дню Победы;

В рамках гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения в техникуме традиционно проводятся:

- Мероприятие, посвященное Дню Республике и государственной символике;
- Мероприятие, посвященное годовщине Конституции РФ и РБ;
- Открытые внеклассные часы, посвященные знаменательным датам;
- Парад успеха - чествование студентов, отличившихся в учебе, спорте, творческой жизни техникума;
- Конкурс чтецов, посвященный славным датам РФ;
- Мероприятие «А ну-ка, парни!», посвященное Дню защитника Отечества;

- Мероприятие, посвященное годовщине вывода советских войск из Афганистана и Дню Защитника Отечества с приглашением представителей военкомата, ветеранов войны;
- Урок мужества. Открытый классный час с приглашением представителей Совета ветеранов района, ветеранов ВОВ и тружеников тыла;
- Мероприятие, посвященное Дню Победы;
- Последний звонок и церемония вручения дипломов выпускникам техникума.

Студенты техникума являются активными участниками районных, городских и республиканских мероприятий:

- День железнодорожника в парке культуры и отдыха района;
- Республиканская молодежная социально экологическая акции «Моя Республика»;
- Районный митинг, посвященный годовщине вывода советских войск из Афганистана и Дню защитника Отечества;
- Праздничный митинг и шествие, посвященные Дню Победы и др.

В техникуме развито волонтерское движение. Волонтеры ведут активную работу с подшефными детскими садами, участвуют в экологических субботниках, принимают участие в мероприятиях, организованных Реабилитационным центром района для детей инвалидов. Совместно с благотворительным фондом «Потерь нет» команда КВН «Шпала» приняла участие в игре «Благотворительный добрый КВН – стань ангелом Темки». Собранные средства переданы на лечение детей, которые борются с тяжелым недугом. О работе волонтерской организации знают не только в районе, нои городе.

В техникуме работает спортивный комплекс, имеющий тренажерный зал, зал для занятий аэробикой, теннисный зал, санитарно-гигиенический комплекс. Спортивный комплекс является одним из лучших в Республике Башкортостан, что позволяет организовывать работу двенадцати спортивных секций различного направления: волейбол, футбол, теннис, гири, баскетбол, легкая атлетика и др. Каждый год в техникуме проводятся спортивные соревнования по всем видам спорта, результатом является Спартакиада, проводимая под финансовым патронажем ОАО «РЖД». В стенах комплекса проходят Республиканские и Российские спортивные соревнования и турниры. Уфимский техникум железнодорожного транспорта входит в десятку лучших ССУЗ-ов Республики Башкортостан по спортивным достижениям.

Иногородним студентам для успешного обучения предоставляется общежитие на 460 мест. В общежитии созданы все условия для проживания: кухни оборудованы электроплитами, есть комната для стирки белья. Туалеты, душевые, умывальные комнаты соответствуют стандартам. Все жилые комнаты в достаточной мере обеспечены новой мебелью, мягким инвентарём, холодильниками.

В общежитии имеется учебная комната, где у студентов есть возможность готовить дипломные и курсовые работы, выполнять домашнее задание.

Для проведения культмассовой работы и досуга имеется актовый зал с телевизором, видеоманитофоном, DVD - плеером, музыкальным центром. Для организации досуга студентов, проживающих в общежитии, для развития их творческих способностей в общежитии ежемесячно проводятся мероприятия:

- « Общежитие и я – моя новая семья»;
- День матери;
- Новогоднее шоу;
- Татьянин день;
- Масленица и др.

Контроль над деятельностью общежития осуществляется администрацией, зав. отделениями, классными руководителями, воспитателями и комендантом.

Созданные условия в техникуме позволяют добиваться высоких результатов для развития студентов, способствуют укреплению нравственных, гражданских, профессиональных, общекультурных качеств студентов.

## **8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

- 8.1. Рекомендации по формированию компетентностно-ориентированного учебного плана
- 8.2. Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины
- 8.3. Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля, макет рабочей программы профессионального модуля
- 8.4. Порядок организации и проведения практик

## **9. Приложения**

Приложение 1	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
Приложение 2	Компетентностно-ориентированный учебный план и график учебного процесса
Приложение 3	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики





**МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта)**

Цикл	№	Наименование дисциплин и модулей	Компетенции																	
			общие									профессиональные								
			ОК 01.	ОК 02.	ОК 03	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
Общий гуманитарный и социально-экономический	ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
	ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
	ОГСЭ. 03	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
	ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+		+
	ОГСЭ.05	Физическая культура		+	+			+												
Математический и естественно-научный	ЕН.01	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+		
	ЕН.02	Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+			
	ЕН.03	Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины)	ОП.01	Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+
	ОП.02	Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			
	ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			
	ОП.04	Транспортная система России	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.05	Технические средства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+

		деятельности																		
	ОП.07	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.08	Станции и узлы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.09	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.10	Системы регулирования движением	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.11	Транспортная безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) (железнодорожный транспорт)	МДК .01.01	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) (железнодорожный транспорт)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	МДК. 01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) (железнодорожный транспорт)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	МДК. 01.03	Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) (железнодорожный транспорт)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	УП.01.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) (железнодорожный транспорт)	МДК.02.01	Организация движения (по видам транспорта) (железнодорожный транспорт)	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+				
	МДК.02.01	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) (железнодорожный транспорт)	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+				
	УП.02.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
логистической деятельности (по видам транспорта)	МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) (железнодорожный транспорт)	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+



МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) (железнодорожный транспорт)	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	
МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+
УП.03.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

