



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СамГУПС

И.К. Андрончев



Андрончев
«29» июля 2019 г.
Протокол № 52

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация выпускника - **Техник**
вид подготовки – базовая
форма подготовки – очная/заочная
Год начала подготовки - 2016

2019г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2014 г. № 1002 .

Организация - разработчик: Уфимский техникум железнодорожного транспорта Уфимского института путей сообщения – филиала федерального государственного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа	5
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО	6
1.3.	Общая характеристика ППССЗ СПО	7
1.3.1.	Цель ППССЗ СПО	7
1.3.2.	Срок освоения ППССЗ	8
1.3.3.	Трудоемкость ППССЗ	8
1.3.4.	Особенности ППССЗ	9
1.3.5.	Требования к абитуриенту	11
1.3.6.	Востребованность выпускников	12
1.3.7.	Возможности продолжения образования выпускника	13
1.3.8.	Основные пользователи ППССЗ	13
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности	
2.1.	Область профессиональной деятельности	14
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	14
2.3.	Виды профессиональной деятельности	14
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	15
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	
3.1.	Общие компетенции	17
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	18
3.3.	Результаты освоения ППССЗ	19
3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	26
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса	
4.1.	Календарный учебный график	27
4.2.	Компетентностно-ориентированный учебный план (КОУП)	27
4.3.	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	32
4.4.	Программа производственной (преддипломной) практики	32
4.5.	Программа государственной (итоговой) аттестации	32
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	34
5.2.	Организация государственной (итоговой) аттестации (ГИА)	38
5.3.	Требования к выпускным квалификационным работам	40
6.	Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО	
6.1.	Кадровое обеспечение	44
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	44
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	45
6.4.	Базы практики	47
7.	Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	
		49
8.	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	
8.1	Рекомендации по формированию компетентностно-ориентированного учебного плана	
8.2	Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины	
8.3	Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля,	

макет рабочей программы профессионального модуля

8.4 Порядок организации и проведения практик

9. Приложения

Приложение 1 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Приложение 2 Компетентностно-ориентированный учебный план и график учебного процесса

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики

Приложение 4 Тарификационный список преподавателей и других работников

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство реализуется Уфимским техникумом железнодорожного транспорта Уфимского института путей сообщения – филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения» по программе базовой подготовки на базе основного общего (среднего общего) образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1002 от «13» августа 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и

работников техникума.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта);
- Приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. №464 Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О

разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Устав ФГБОУ ВПО «Самарский государственный университет путей сообщения»;
- Положение об Уфимском техникуме железнодорожного транспорта Уфимского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВПО «Самарский государственный университет путей сообщения».

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник техникума в результате освоения ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство будет профессионально готов к деятельности:

- проведение геодезических работ при изысканиях при реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог;
- строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути;
- устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- участие в организации деятельности структурного подразделения;
- выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

14668 Монтер пути;

18401 Сигналист.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

1.3.2. Срок освоения ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет:

- на базе среднего общего образования - 2 г. 10 мес., что составляет 147 недель, в том числе:

- на базе основного общего образования - 3 г. 10 мес., что составляет 199 недель, в том числе:

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на базе среднего (полного) образования не более чем на 1 год.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

при обучении на базе основного общего образования:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
----------------------	---------------------	-------------------------

Аудиторная нагрузка	123	4428
Самостоятельная работа		2214
Учебная практика	4	144
Производственная практика (по профилю специальности)	21	756
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
Итого:	199	7686

- на базе среднего (полного) общего образования:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	84	3024
Самостоятельная работа		1512
Учебная практика	4	144
Производственная практика (по профилю специальности)	21	756
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	23	
Итого:	147	5580

1.3.4. Особенности ППСЗ

Особенности программы подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство – обучение специалистов на фундаментальной математической и естественнонаучной основе, сочетание профессиональной подготовки и

изучением ее социальных аспектов.

Будущие техники по изысканиям, проектированию и строительству железных дорог и сооружений путевого хозяйства; текущему содержанию, ремонту и реконструкции железнодорожного пути и сооружений; организации ремонта железнодорожного пути и сооружений изучают: основы философии, историю, иностранный язык, физическую культуру, русский язык и культуру речи, прикладную математику, информатику, инженерную графику, электротехнику и электронику, техническую механику, метрологию, стандартизацию и сертификацию, строительные материалы и изделия, общий курс железных дорог, геодезию, информационные технологии в профессиональной деятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности, охрану труда, безопасность жизнедеятельности, техническую эксплуатацию железных дорог и безопасность движения, транспортную безопасность, проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог, строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути, устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений, участие в организации деятельности структурного подразделения.

Большое внимание уделяется сотрудничеству с профильными предприятиями: Уфимская и Демская дистанции пути Куйбышевской дирекции инфраструктуры структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД», Путевая машинная станция ПМС-49 Куйбышевской дирекции по ремонту пути структурного подразделения Центральной дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД», на которых студенты проходят производственную практику в течение всего периода обучения.

Учебную практику студенты проходят в учебных мастерских, на учебном практическом полигоне в техникуме.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой

вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Студенты проходят практику по направлению техникума на основе договоров с предприятиями.

Аттестация по итогам прохождения производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При успешном завершении образовательной программы обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе с целью организации компетентного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, библиотечным фондам, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля, участие в ФЭПО.

1.3.5. Требования к поступающим в вуз на данную ППССЗ

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании;
- справку о сдаче ИГА по дисциплинам вступительных испытаний (оригинал или ксерокопию);
- сертификат о сдаче ЕГЭ по дисциплинам вступительных испытаний (оригинал или ксерокопию).

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство востребованы в: Путевая машинная станция ПМС-49, 148 Куйбышевской дирекции по ремонту пути структурного подразделения Центральной дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД»; Аксаковская дистанция пути Куйбышевской дирекции инфраструктуры структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»; Демская дистанция пути Куйбышевской дирекции инфраструктуры структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»; Уфимская дистанция пути Куйбышевской дирекции инфраструктуры структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»; Ашинская дистанция пути Куйбышевской дирекции инфраструктуры структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»; Стерлитамакская дистанция пути Куйбышевской дирекции инфраструктуры структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»; Белорецкая дистанция пути Куйбышевской дирекции инфраструктуры структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»; Туймазинская дистанция пути Куйбышевской дирекции инфраструктуры структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство подготовлен к освоению ООП ВПО по направлению подготовки/специальности:

- 271501.65 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (специализация/профиль: Мосты; Строительство

магистральных железных дорог; Управление техническим состоянием железнодорожного пути).

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники: методического кабинета, учебной части, библиотеки, учебного вычислительного центра;
- студенты, обучающиеся по специальности по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: изыскания, проектирование и строительство железных дорог и сооружений путевого хозяйства; текущее содержание, ремонт и реконструкция железнодорожного пути и сооружений; организация ремонта железнодорожного пути и сооружений.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- геодезические работы при изысканиях;
- строительство железных дорог;
- эксплуатация железнодорожного пути;
- технология обслуживания и строительства железнодорожного пути и сооружений;
- средства диагностики железнодорожного пути и сооружений;
- процессы управления первичными трудовыми коллективами;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Проведение геодезических работ при изысканиях при реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог;
- Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути;
- Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- Участие в организации деятельности структурного подразделения;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

14668 Монтер пути;

18401 Сигналист.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник должен быть готов к следующим видам деятельности:

Проведение геодезических работ при изысканиях при реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог:

- выполнять различные виды геодезических съемок;
- обрабатывать материалы геодезических съемок;
- производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог

Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути:

- участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений;
- производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации;
- контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку;
- разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений;
- обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке

Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений:

- обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути;
- обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте;
- проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования

Участие в организации деятельности структурного подразделения:

- планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений;
- осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию;
- проводить контроль качества выполняемых работ подразделения при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте и строительстве пути и искусственных сооружений;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала;
- организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

14668 Монтер пути;

18401 Сигналист.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Проведение геодезических работ при изысканиях при реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	ПК 1.1.	Выполнять различные виды геодезических съемок
	ПК 1.2.	Обрабатывать материалы геодезических съемок
	ПК 1.3.	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог
Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	ПК 2.1.	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений
	ПК 2.2.	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации
	ПК 2.3.	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку
	ПК 2.4.	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений
	ПК 2.5.	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке
Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	ПК 3.1.	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути
	ПК 3.2.	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте
	ПК 3.3.	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования
Участие в организации деятельности структурного	ПК 4.1.	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений

подразделения	ПК 4.2.	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию
	ПК 4.3.	Проводить контроль качества выполняемых работ подразделения при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте и строительстве пути и искусственных сооружений
	ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала
	ПК 4.5.	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации

3.3. Результаты освоения ППССЗ 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (таблица)

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<i>знать</i> сущность и значимость своей профессии; <i>уметь</i> проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<i>знать</i> методы и способы выполнения профессиональных задач; <i>уметь</i> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области устройства, надзора

		и технического состояния железнодорожного пути, разрабатывать технологические процессы ремонта пути; оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<i>знать</i> алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; <i>уметь</i> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность в вопросах диагностики пути и ответственность за них
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>знать</i> круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; <i>уметь</i> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>знать</i> современные средства коммуникации и возможности передачи информации; <i>уметь</i> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<i>знать</i> основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; <i>уметь</i> правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с

		окружающими
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<i>знать</i> основы организации работы в команде; <i>уметь</i> брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<i>знать</i> круг задач профессионального и личностного развития; <i>уметь</i> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<i>знать</i> приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности, инновации в области технологий обслуживания пути и сооружений; <i>уметь</i> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Выполнять различные виды геодезических съемок	<i>иметь практический опыт:</i> точно и технологически грамотно выполнять геодезические съемки при полевом трассировании, различных видах ремонта и эксплуатации пути <i>уметь:</i> производить геодезические измерения <i>знать:</i> устройство и применение геодезических приборов; способы и правила геодезических измерений
ПК 1.2.	Обрабатывать материалы	<i>иметь практический опыт:</i>

	геодезических съемок;	<p>обработки технической документации</p> <p>уметь: выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии</p> <p>знать: правила трассирования и проектирования железных дорог, требования предъявляемые к ним</p>
ПК 1.3.	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог	<p>иметь практический опыт: разбивки трассы, закрепления точек на местности</p> <p>уметь: выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог</p> <p>знать: способы и производство геодезических разбивочных работ</p>
ПК 2.1.	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	<p>иметь практический опыт: разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ</p> <p>уметь: определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ</p> <p>знать: технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов</p>
ПК 2.2.	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	<p>иметь практический опыт: применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах</p> <p>уметь: выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов, правильно выбирать средства малой механизации,</p>

		<p>использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности</p> <p>знать: технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; назначение и устройство машин и средств малой механизации</p>
ПК 2.3.	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку	<p>иметь практический опыт: контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов</p> <p>уметь использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения</p> <p>знать: основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути; организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути</p>
ПК 2.4.	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений	<p>иметь практический опыт: разработки технологических процессов производства ремонтно-путевых работ</p> <p>уметь: выполнять основные виды работ по ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов</p> <p>знать: технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений</p>
ПК 2.5.	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке	<p>иметь практический опыт: выбора способов обеспечения промышленной безопасности</p> <p>уметь: определять виды и способы защиты окружающей среды, проводить проверку знаний персонала на производственном</p>

		участке знать: требования охраны окружающей среды, промышленной безопасности
ПК 3.1.	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути	иметь практический опыт: по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений уметь: производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна знать: конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений
ПК 3.2.	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте	иметь практический опыт: по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений уметь: производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений знать: систему надзора и ремонта искусственных сооружений
ПК 3.3.	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования	иметь практический опыт: по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах уметь: производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов знать: конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов
ПК 4.1.	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и	иметь практический опыт: организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства

	ремонте пути, искусственных сооружений	<p>уметь: рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства</p> <p>знать: организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования</p>
ПК 4.2.	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию	<p>иметь практический опыт: грамотного руководства выполняемыми работами</p> <p>уметь: заполнять отчетную и техническую документацию</p> <p>знать: техническую документацию путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях</p>
ПК 4.3.	Проводить контроль качества выполняемых работ подразделения при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте и строительстве пути и искусственных сооружений	<p>иметь практический опыт: владения средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ</p> <p>уметь: контролировать качество выполненных работ при ремонте и строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений</p> <p>знать: способы и методы контроля</p>
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала	<p>иметь практический опыт: проведения профилактических мероприятий</p> <p>уметь: организовать рабочее место удовлетворяющее требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности</p> <p>знать: правила техники безопасности и требования охраны труда на производственном участке</p>

ПК 4.5.	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации	<i>иметь практический опыт:</i> <i>уметь:</i> <i>знать:</i>
---------	--	---

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ представлена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в структуре компетентностно-ориентированного учебного плана в Приложении 2.

4.2. Компетентностно- ориентированный учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план (КОУП) определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в

соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части (900 часов) использованы:

- Цикл ОГСЭ: введена дополнительная дисциплина ОГСЭ.04 «Русский язык и культура речи» - 32 часов;
- Профессиональный цикл: введены дополнительные общепрофессиональные дисциплины: ОП. 11 «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» - 120 часов, ОП.12 «Транспортная безопасность» - 48 часов;
- увеличен объем времени общепрофессиональных дисциплин, отведенных на дисциплины обязательной части: ОП.01 «Инженерная графика» на 15 часов, ОП.02 «Электротехника и электроника» на 52 часа, ОП.03 «Техническая механика» на 58 часов, ОП.06 «Общий курс железных дорог» на 17 часов, ОП.07 «Геодезия» на 90 часов, ОП.08 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» на 8 часов, ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» на 16 часов, ОП.10 «Охрана труда» на 22 часа;
- увеличен объем времени профессиональных модулей, отведенный на модули обязательной части: ПМ.01 «Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог» на 29 часов, ПМ.02 «Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути» на 212 часов, ПМ.03 «Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений» на 105 часов, ПМ.04 «Участие в организации деятельности структурного подразделения» на 76 часов.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин:

Цикл ОГСЭ:

- Основы философии;
- История;
- Иностранный язык;
- Русский язык и культура речи;
- Физическая культура.

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Цикл ЕН:

- Прикладная математика;
- Информатика.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. Профессиональный цикл:

Общепрофессиональные дисциплины

- Инженерная графика;
- Электротехника и электроника;
- Техническая механика;
- Метрология, стандартизация и сертификация;
- Строительные материалы и изделия;
- Общий курс железных дорог;
- Геодезия;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- Охрана труда;
- Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения;
- Транспортная безопасность;

- Безопасность жизнедеятельности.

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов, из них на освоение основ военной службы отводится 48 часов.

Профессиональные модули:

- ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог

МДК.01. Технология геодезических работ;

МДК.01.02 Изыскания и проектирование железных дорог

- ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути

МДК.02.01 Строительство и реконструкция железных дорог;

МДК.02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути;

МДК.02.03 Машины, механизмы ремонтных и строительных работ

- ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений

МДК.03.01 Устройство железнодорожного пути;

МДК.03.02 Устройство искусственных сооружений;

МДК.03.03 Неразрушающий контроль рельсов

- ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения

МДК.04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве;

МДК.04.02 Техническая документация путевого хозяйства.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Компетентностно - ориентированный учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики разработаны предметными (цикловыми) комиссиями и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и производственной (преддипломной) практики представлены в Приложении 3.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 3
1	2	4
ОГСЭ. 01	Основы философии	Приложение 3.1
ОГСЭ. 02	История	Приложение 3.2
ОГСЭ. 03	Иностранный язык	Приложение 3.3
ОГСЭ. 04	Русский язык и культура речи	Приложение 3.4
ОГСЭ. 05	Физическая культура	Приложение 3.5
ЕН. 01	Прикладная математика	Приложение 3.6
ЕН. 02	Информатика	Приложение 3.7
ОП.01	Инженерная графика;	Приложение 3.8
ОП.02	Электротехника и электроника;	Приложение 3.9
ОП.03	Техническая механика;	Приложение 3.10
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация;	Приложение 3.11

ОП.05	Строительные материалы и изделия;	Приложение 3.12
ОП.06	Общий курс железных дорог;	Приложение 3.13
ОП.07	Геодезия;	Приложение 3.14
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности;	Приложение 3.15
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности;	Приложение 3.16
ОП.10	Охрана труда;	Приложение 3.17
ОП.11	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения;	Приложение 3.18
ОП.12	Транспортная безопасность;	Приложение 3.19
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности.	Приложение 3.20
ПМ.01	Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	Приложение 3.21
ПМ.02	Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	Приложение 3.22
ПМ.03	Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	Приложение 3.23
ПМ.04	Участие в организации деятельности структурного подразделения	Приложение 3.24
ПДП.00	Преддипломная практика	Приложение 3.25
ИГА.00	Государственная (итоговая) аттестация	Приложение 3.26

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль - это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения.

Основные формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы и другие.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация - это оценивание результатов учебной деятельности студента за семестр, призванное определить уровень качества подготовки студента в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (МДК, ПМ), так и ее (их) раздела (разделов).

Основные формы: зачет и экзамен.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет времени отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится во время сессий, которыми оканчивается семестр.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев

На первом курсе во втором семестре промежуточная аттестация - 2

недели.

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике, физике. Дифференцированные зачеты проводятся по всем остальным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана.

Экзамены по русскому языку и математике проводятся письменно:

по русскому языку – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий либо текста для изложения с заданиями творческого характера;

по математике – с использованием экзаменационных материалов в виде контрольных заданий, требующих краткого ответа и/или полного решения.

Экзамен по физике проводится в устной форме.

Дифференцированные зачеты по дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся и использованием контрольных материалов в виде набора заданий тестового типа, текста для изложения, в том числе с заданиями творческого характера, тем для сочинений, рефератов, наборов заданий для традиционной контрольной работы, вопросов для устного опроса обучающихся и другие.

На втором курсе в третьем семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.

Экзамены проводятся по дисциплинам: прикладная математика, общий курс железных дорог, геодезия. Экзамены проводятся в устной форме. Вид экзаменационных материалов определяется преподавателем соответствующей дисциплины, и утверждаются в установленном порядке заместителем директора по учебной работе.

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам: информатика

Зачет проводится по дисциплине физическая культура.

По остальным дисциплинам учебного плана оценки выставляются согласно утвержденным критериям.

На втором курсе в четвертом семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.

Экзамены проводятся по дисциплинам: электротехника и электроника, техническая механика, геодезия.

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам и профессиональным модулям: иностранный язык, физическая культура, русский язык и культура речи, инженерная графика, строительные материалы и изделия, МДК.01.01, УП.01.01 (учебной практике), МДК.03.01 .

На третьем курсе в пятом семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.

Экзамены проводятся по дисциплинам и по профессиональному модулю ПМ.03: МДК.03.01, МДК.02.02.

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам и профессиональным модулям: метрология, стандартизация и сертификация, информационные технологии, МДК.01.02, МДК.02.01, УП.02.01(учебной практике).

Зачеты проводятся по дисциплине физическая культура и МДК.01.02.

По остальным дисциплинам и ПМ (МДК) учебного плана оценки выставляются согласно утвержденным критериям.

На третьем курсе в шестом семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.

Экзамены проводятся по дисциплинам и по профессиональным модулям: охрана труда, ОП.11 техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения, ПМ.01 – квалификационный.

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам и профессиональным модулям: иностранный язык, физическая культура, МДК.01.02; ПП.01.01 (производственной практике), МДК.02.02, МДК.02.03, ПП.02.01 (производственной практике), МДК.04.02.

Зачет проводится по ПП.03.01 (производственной практике).

На четвертом курсе в седьмом семестре промежуточная аттестация не

предусмотрена.

Рубежный контроль проводится в форме зачетов или дифференцированных зачетов проводимых за счет времени отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля: МДК.02.01, МДК.02.02, МДК.02.03, ПП.03.01. (производственной практике), МДК.04.01.

Зачет проводится по дисциплине физическая культура.

По остальным дисциплинам и ПМ (МДК) учебного плана оценки выставляются согласно утвержденным критериям.

На четвертом курсе в восьмом семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.

Экзамены проводятся по профессиональным модулям: МДК.02.01, ПМ.02 - квалификационный экзамен, МДК.03.03, ПМ.03 - квалификационный экзамен, МДК.04.01, ПМ.04 - квалификационный экзамен.

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам и профессиональным модулям: иностранный язык, физическая культура, информационные технологии в профессиональной деятельности, правовое обеспечение в профессиональной деятельности, ПП.05.01(производственной практике).

Для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, реализуемых в ОПОП создан фонд оценочных средств (ФОС). Фонд оценочных средств состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в

которой проходила практика, либо учебного заведения (учебная практика).

Дифференцированный зачет проводится по результатам преддипломной практики.

5.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в полном объеме.

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей по конкретной специальности.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

Сроки проведения итоговой государственной аттестации определяются ФГОС СПО по специальности, учебным планом специальности:

- Подготовка к государственной (итоговой) аттестации – 4 недели (18.05 – 14.06);
- Государственной (итоговая) аттестация - 2 недели (15.06 – 28.06).

Государственная (итоговая) аттестация осуществляется государственной аттестационной комиссией, организуемой по ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в учебном заведении.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается ежегодно приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта по представлению учебного заведения.

Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) формируется из преподавателей данной ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и специалистов предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников.

Численность ГЭК не должна составлять менее 5 человек. Состав ГЭК утверждается ежегодно приказом ректора СамГУПС по представлению учебного заведения.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления выпускника. ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления материалов в пояснительной записке, оценивает уровень знания выпускника.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения членов ГЭК, учитывая мнения руководителя и рецензента.

Структурно оценка ГЭК ВКР состоит из трех частей:

- показатели оценки ВКР;
- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента.

5.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Программой государственной (итоговой) аттестации уровня среднего профессионального образования на основании Положения об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. (Приложение 3.26)

Темы ВКР разрабатываются преподавателями предметной (цикловой) комиссии специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников. Студентам предоставляется право выбора темы ВКР с предложением своей тематики с обоснованием целесообразности её разработки.

Перечень тем ВКР рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности и утверждается директором техникума (ноябрь).

Основное требование к ВКР – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Примерные темы дипломных проектов:

1. Капитальный ремонт бесстыкового пути с глубокой очисткой щебеночного балласта в 8-ми часовые «окно» с применением машин ЩОМ-1200 (с укладкой геотекстиля).
2. Капитальный ремонт бесстыкового пути с глубокой очисткой щебеночного балласта в 8-ми часовые «окно» с применением машин РМ (с укладкой пенопластирола).
3. Капитальный ремонт бесстыкового пути с заменой асбеста на щебень в 8-ми часовое «окно» с применением машины ЩОМ (с укладкой пенопластирола).
4. Капитальный ремонт звеньев пути с заменой балласта с применением ЩОМ-6 (СЧУ-800, АХМ) на закрытом перегоне.
5. Капитальный ремонт бесстыкового пути с закрытием перегона на весь период работ при глубокой очистке щебеночного балласта с устройством разделительного слоя из пенопластирольных плит или геотекстиля.

6. Капитальный ремонт звеньевого пути с заменой балласта с применением землеройной техники на закрытом перегоне.

7. Капитальный ремонт пути с укладкой железобетонных шпал скрепления КБ щебеночного балласта с применением машин тяжелого типа.

8. Капитальный ремонт пути с укладкой железобетонных шпал скрепления ЖБР щебеночного балласта с применением машин тяжелого типа.

9. Капитальный ремонт пути с укладкой железобетонных шпал скрепления АРС-4 щебеночного балласта с применением машин тяжелого типа.

10. Капитальный ремонт пути с заменой балластного слоя укладкой железобетонных шпал скрепления КБ щебеночного балласта с применением машин тяжелого типа.

11. Капитальный ремонт пути с заменой балластного слоя укладкой железобетонных шпал скрепления ЖБР щебеночного балласта с применением машин тяжелого типа.

12. Капитальный ремонт пути с заменой балластного слоя укладкой железобетонных шпал скрепления АРС-4 щебеночного балласта с применением машин тяжелого типа.

13. Укладка стрелочного перевода на железобетонных брусках при капитальном ремонте пути с применением машины СЗП-600.

14. Подъемочный ремонт пути, совмещенного с торцевой очисткой балласта бесстыкового пути в «окно» продолжительностью 8 часов машиной ЩОМ-6БР.

15. Подъемочный ремонт пути, совмещенного с торцевой очисткой балласта звеньевого пути в «окно» продолжительностью 8 часов машиной ЩОМ-6БР

16. Средний ремонт бесстыкового пути с очисткой балласта машиной ЩОМ-6 в «окно» продолжительностью 8 часов.

17. Средний ремонт звеньевого пути с очисткой балласта СЧ-600 (РМ-80) в «окно» продолжительностью 8 часов на деревянных шпалах.

18. Средний ремонт звеньевого пути на железобетонных шпалах с очисткой балласта машиной ЩОМ-6 в «окна» продолжительностью 8 часов.

19. Усиленный средний ремонт бесстыкового пути с заменой балласта с

применением ЩОМ-6 на закрытом перегоне.

20. Усиленный средний ремонт с очисткой щебеночного балласта машиной СЧ-800 в «окна» продолжительностью 8 часов

21. Усиленный средний ремонт звеньевое пути с очисткой балласта с применением ЩОМ-6 в «окна» продолжительностью 8 часов.

22. Реконструкция верхнего строения пути на перегоне Дема- Иглино с укладкой железобетонных шпал скрепления КБ.

23. Реконструкция верхнего строения пути на перегоне Юматово – Алкино с укладкой железобетонных шпал скрепления КБ

24. Реконструкция верхнего строения пути на перегоне Алкино – Чишмы с укладкой железобетонных шпал скрепления ЖБР.

25. Реконструкция верхнего строения пути на перегоне Юматово – Дема с укладкой железобетонных шпал скрепления АРС-4

26. Организация подъемочного ремонта на Аксаковской дистанции пути.

27. Трассирование участка железной дороги с расчетом и детальной разбивкой железнодорожных кривых.

28. Изыскание и проектирование участка железной дороги с производством тяговых расчетов подвижного состава.

29. Проектирование и подбор водопропускных труб при трассировании участка железной дороги.

30. Проектирование и подбор водопропускных эстакадных мостов при трассировании участка железной дороги.

31. Изыскание и проектирование участка железной дороги с учетом оптимальных значений скорости и времени хода поездов.

32. Изыскание и проектирование возведения земляного полотна участка железной дороги с применением современных машин и прогрессивных технологий.

33. Проектирование и трассирования участка железной дороги с составлением календарного графика возведения земляного полотна .

34. Трассирование и возведение земляного полотна участка железной дороги с

использованием буровзрывных работ.

35. Трассирование и возведение земляного полотна участка железной дороги с применением средств гидромеханизации.

36. Изыскания и проектирование участка железной дороги на вольных и напряженных ходах трассирования

37. Трассирование и технология строительства участка железной дороги с учетом объемов земляных работ.

38. Трассирование участка железной дороги с использованием различных методов сопряжений элементов профиля.

39. Проектирование участка железной дороги для увеличения мощности существующих железных дорог.

Срок предоставления ВКР до 1 июня.

Требования к оформлению ВКР определяются Методическими указаниями к выполнению и защите выпускной квалификационной работе.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы.

<i>Уровни освоения деятельности</i>	<i>Критерии оценки выпускной квалификационной работы</i>
Эмоционально - психологический	<ul style="list-style-type: none">• понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии;• проявляет эмоциональную устойчивость;• обосновывает новизну проекта, его практическую значимость;
Регулятивный	<ul style="list-style-type: none">• предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями Положения о ВКР;• сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию ВКР;• решает профессиональную проблему в соответствии

Социальный
(процессуальный)

с нормативно-правовыми документами,
регламентирующими профессиональную
деятельность;

- осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач;
- осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему;
- устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования;
- логично выстраивает защиту, аргументирует ответы на вопросы;
- умеет структурировать знания, решать сложные технические задачи;

Аналитический

- умеет проводить исследование научных и производственных задач, в том числе путем проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов;
- конструирует теоретические модели;
- представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию;
- оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений;

Творческий

- использует различные технологии, в том числе инновационные, при изготовлении проекта;
- защищает собственную профессиональную позицию;

Уровень
самосовершенс
твования

- обобщает результаты исследования, делает выводы;
- представляет результаты апробации проекта;
- представляет и интерпретирует результаты исследования;
- осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития);

При условии успешной защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы), выпускнику техникума присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью СамГУПС.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ СПО

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство обеспечивается педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) и систематически занимающиеся учебно-методической деятельностью.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, приведен в тарификационном списке (Приложение 4).

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд техникума обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень используемых периодических изданий: журнал «Путь и путевое хозяйство», журнал «Экономика железных дорог», газета «Транспорт России».

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Ресурсы СамГУПС: <http://samgups.ru/resources/>

Ресурсы библиотеки СамГУПС: <http://samgups.ru/lib/res/>

Электронный каталог СамГУПС: http://samgups.ru/lib/res/el_kat.php

Читальный зал имеет 74 посадочных места.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство предполагает наличие 19 учебных кабинетов, 4 мастерских, 3 лабораторий, 1 полигон.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Вид	наименование	номер
Кабинеты :	Социально-экономических дисциплин	318
	Английского языка	405
	Немецкого языка	406
	Прикладной математики	319
	Информатики	407,408
	Инженерной графики	306,307
	Технической механики	310
	Строительных материалов и изделий	126
	Геодезии	302

Вид	наименование	номер
	Метрологии, стандартизации и сертификации	305
	Экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве	303
	Охраны труда	412
	Безопасности жизнедеятельности	205
	Железнодорожного пути	315
	Искусственных сооружений	315
	Организации строительства и реконструкции железных дорог	301
	Изысканий и проектирования железных дорог	302
	Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути	208
	Безопасности движения	412
<i>Лаборатории:</i>	Электротехники	212
	Неразрушающего контроля рельсов	202
	Машин, механизмов ремонтно-строительных работ	417
<i>Мастерские:</i>	Слесарные	
	Электромонтажные	
	Токарные	
	Сварочные	
<i>Полигоны:</i>	Технической эксплуатации и ремонта пути	
<i>Спортивный комплекс:</i>	спортивный зал	
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
	Стрелковый тир	
<i>Залы:</i>	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
	Актовый зал	

6.4. Базы практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских техникума и на учебно-практическом полигоне.

Основными базами практики студентов являются: Путевая машинная станция ПМС-49, 148 Куйбышевской дирекции по ремонту пути структурного подразделения Центральной дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД»;

Аксаковская дистанция пути Куйбышевской дирекции инфраструктуры структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»; Демская дистанция пути Куйбышевской дирекции инфраструктуры структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»; Уфимская дистанция пути Куйбышевской дирекции инфраструктуры структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»; Ашинская дистанция пути Куйбышевской дирекции инфраструктуры структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»; Стерлитамакская дистанция пути Куйбышевской дирекции инфраструктуры структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»; Белорецкая дистанция пути Куйбышевской дирекции инфраструктуры структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»; Туймазинская дистанция пути Куйбышевской дирекции инфраструктуры структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Направления работы педагогического коллектива техникума соответствуют основным задачам, сформулированным в Концепции воспитания студентов Уфимского техникума железнодорожного транспорта Уфимского института путей сообщения – филиала СамГУПС, разработанной на основе Концепции воспитательной работы СамГУПС.

Основные цели воспитательной работы техникума:

1. Формирование цивилизованной личности, способной жить в правовом, демократическом, гуманистическом обществе, устремленной к высоким идеалам, ценностям и нормам морали и культуры, новой созидательной философии жизни, ориентированной на сохранение мира на Земле, на общечеловеческое единение, развитие неповторимых культур каждого народа, сохранение природной среды, развитие общественных отношений на началах Добра, Справедливости, Гуманизма, свободы и неотъемлемого права на самореализацию каждого человека как личности.
2. Формирование сознательной, единой общности граждан Республики Башкортостан в составе Российской Федерации, объединенных общей историей, традициями, интересами и идеалами.
3. Формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота России, и «малой Родины» - Республики Башкортостан, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.
4. Воспитание политико-правовой культуры и активной гражданской позиции.
5. Привитие культуры учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.
6. Формирование активной, инициативной, высокообразованной личности, способной и стремящейся продолжению образования в вузе; личности высокопрофессиональной, нравственной, культурной и здоровой.
7. Развитие информационной культуры и профессионального самосознания студентов.

К важнейшим принципам воспитания в техникуме относятся:

1. Выявление и анализ приоритетных ценностей в образовании, воспитании и саморазвитии человека как индивидуальной и общественной личности. Приоритеты и ценности могут меняться в зависимости от степени развития общества, социально-экономической обстановки. В настоящий момент необходимо делать акцент на следующие ценности: развитие и саморазвитие духовно-нравственных качеств личности, ее культуры, интеллигентности, любви к выбранной профессии.

2. Личностно-целостный подход к воспитанию, так как невозможно заниматься воспитанием личности, не зная условий быта, семьи, индивидуальных качеств и способностей и т.д.

3. Гуманистический принцип, выражающийся в первую очередь в использовании в образовательном процессе личностно-ориентированных педагогических технологий, технологий, позволяющих сформировать определенные компетентности, востребованные на данный момент и составляющие портрет выпускника техникума.

4. Принцип взаимосвязи воспитания и самовоспитания.

5. Принцип системности.

6. Единство деятельности и личности.

7. Максимальное усиление воспитательной составляющей учебного занятия.

Основные задачи педагогического коллектива:

1. Философско – мировоззренческая подготовка молодежи, формирование знаний о человеке, обществе, природе; формирование ценностного отношения к собственной жизни.

1. Воспитание уважения к законам, общественным нормам коллективной жизни, развитие гражданской ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о благополучии своей страны, сохранении и развитии цивилизации.

2. Воспитание положительного отношения к труду как к высшей ценности в жизни, развитие потребности в творческом труде, воспитание социально-

значимой целеустремленности, предприимчивости и деловитости, честности и ответственности.

3. Воспитание, развитие жизненной потребности в самосовершенствовании, в здоровом образе жизни, в позитивно-творческой деятельности, во всех сферах общественной жизни и непримиримости к насилию.

4. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, терпимости по отношению к людям), культуры общения, культивирования интеллигентности как меры воспитанности.

5. Выявление и развитие природных способностей и задатков каждого ребенка, подростка, юноши, девушки, реализация их в разнообразных сферах позитивной человеческой деятельности и общения.

6. Интеграция культуры человечества по принципу: расцвет культуры невозможен без общения и обогащения с другими культурами.

7. Формирование конкурентоспособной личности, специалиста, способного жить и работать в условиях развивающегося рынка, демократических общественных условиях, осознанно строить новое качество жизни, достойной ЧЕЛОВЕКА.

Воспитательная работа в техникуме проводится по следующим направлениям:

- Адаптация студентов нового набора, развитие студенческого самоуправления;
- Формирование морально-эстетических качеств, коммуникативной культуры;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни;
- Формирование компетенции будущих специалистов.

Реализация задач и направлений воспитательной работы осуществляется через внедрение целевых программ:

- Абитуриент;
- Адаптация студентов нового набора;
- Студенческое самоуправление;
- Творческая мастерская;

- Здоровый студент – успешный студент;
- Патриотическое воспитание;
- Социально-психологическое сопровождение студентов.

Данные программы разрабатываются по мере необходимости и создания условий для их реализации.

Равными субъектами воспитательного пространства являются: администрация, педагогический коллектив, студенты.

В техникуме работают общественные Советы: попечительский Совет, Совет профилактики правонарушений, Комиссия по социальной защите студентов, Комиссия по переводу студентов с коммерческой формы обучения на бюджетную, Общественный наркологический пост, Совет старост учебных групп, студенческий профком, студенческий совет общежития. В структуре техникума функционирует музей, осуществляющий проведение экскурсионных, развивающих и обучающих программ и проектов.

Ведущая роль отводится Совету техникума, который состоит из представителей различных структур: администрация, преподаватели, сотрудники, члены студенческого профкома.

На уровне отделений воспитательная работа осуществляется: заведующими отделениями, классными руководителями, старостами учебных групп.

Психологическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом, которые выполняют просветительскую, развивающе-консультационную работу со студентами, сотрудниками, родителями.

В техникуме имеется актовый зал, рассчитанный на 350 мест. Зал оснащен современной аудио-видео аппаратурой. Здесь проводятся мероприятия, конференции, собрания, круглые столы, встречи с интересными людьми и т.д.

Для развития творческого потенциала студентов, формирования их активной гражданской позиции в техникуме организована внеучебная деятельность студентов, здесь работают следующие творческие коллективы:

- танцевальные коллективы «Возрождение», «Дыхание»;

- вокальная студия «Серпантин»;
- театральная студия «Стрела»;
- КВН;
- кружки в общежитии «Хозяюшка, «Вязание крючком», «Мастерица» и др.

На протяжении ряда лет студенты техникума активно принимают участие и занимают призовые места:

- Во Всероссийском открытом фестивале самодеятельного искусства «РЖД зажигает звезды» в г. Самара;
- В фестивале студенческого творчества «Студенческая весна СамГУПС – 2014» в г. Самара;;
- В смотре-конкурсе самодеятельного, художественного, изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди студенческой молодежи Куйбышевской железной дороги;
- В республиканском конкурсе «Золотая сова» в рамках XII специализированной выставки «Образование. Наука. Карьера»;
- В открытом городском конкурсе гражданско-патриотической песни «Песню мира запевают молодежь»;
- В районном конкурсе молодых исполнителей «Хрустальный микрофон», посвященный Дню Победы;

В рамках гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения в техникуме традиционно проводятся:

- Мероприятие, посвященное Дню Республике и государственной символике;
- Мероприятие, посвященное годовщине Конституции РФ и РБ;
- Открытые внеклассные часы, посвященные знаменательным датам;
- Парад успеха - чествование студентов, отличившихся в учебе, спорте, творческой жизни техникума;
- Конкурс чтецов, посвященный славным датам РФ;
- Мероприятие «А ну-ка, парни!», посвященное Дню защитника Отечества;

- Мероприятие, посвященное годовщине вывода советских войск из Афганистана и Дню Защитника Отечества с приглашением представителей военкомата, ветеранов войны;
- Урок мужества. Открытый классный час с приглашением представителей Совета ветеранов района, ветеранов ВОВ и тружеников тыла;
- Мероприятие, посвященное Дню Победы;
- Последний звонок и церемония вручения дипломов выпускникам техникума.

Студенты техникума являются активными участниками районных, городских и республиканских мероприятий:

- День железнодорожника в парке культуры и отдыха района;
- Республиканская молодежная социально экологическая акции «Моя Республика»;
- Районный митинг, посвященный годовщине вывода советских войск из Афганистана и Дню защитника Отечества;
- Праздничный митинг и шествие, посвященные Дню Победы и др.

В техникуме развито волонтерское движение. Волонтеры ведут активную работу с подшефными детскими садами, участвуют в экологических субботниках, принимают участие в мероприятиях, организованных Реабилитационным центром района для детей инвалидов. Совместно с благотворительным фондом «Потерь нет» команда КВН «Шпала» приняла участие в игре «Благотворительный добрый КВН – стань ангелом Темки». Собранные средства переданы на лечение детей, которые борются с тяжелым недугом. О работе волонтерской организации знают не только в районе, но и городе.

В техникуме работает спортивный комплекс, имеющий тренажерный зал, зал для занятий аэробикой, теннисный зал, санитарно-гигиенический комплекс. Спортивный комплекс является одним из лучших в Республике Башкортостан, что позволяет организовывать работу двенадцати спортивных секций различного направления: волейбол, футбол, теннис, гири, баскетбол,

легкая атлетика и др. Каждый год в техникуме проводятся спортивные соревнования по всем видам спорта, результатом является Спартакиада, проводимая под финансовым патронажем ОАО «РЖД». В стенах комплекса проходят Республиканские и Российские спортивные соревнования и турниры. Уфимский техникум железнодорожного транспорта входит в десятку лучших ССУЗ-ов Республики Башкортостан по спортивным достижениям.

Иногородним студентам для успешного обучения предоставляется общежитие на 460 мест. В общежитии созданы все условия для проживания: кухни оборудованы электроплитами, есть комната для стирки белья. Туалеты, душевые, умывальные комнаты соответствуют стандартам. Все жилые комнаты в достаточной мере обеспечены новой мебелью, мягким инвентарём, холодильниками.

В общежитии имеется учебная комната, где у студентов есть возможность готовить дипломные и курсовые работы, выполнять домашнее задание.

Для проведения культмассовой работы и досуга имеется актовый зал с телевизором, видеомэгагнитофоном, DVD - плеером, музыкальным центром. Для организации досуга студентов, проживающих в общежитии, для развития их творческих способностей в общежитии ежемесячно проводятся мероприятия:

- « Общежитие и я – моя новая семья»;
- День матери;
- Новогоднее шоу;
- Татьянин день;
- Масленица и др.

Контроль над деятельностью общежития осуществляется администрацией, зав. отделениями, классными руководителями, воспитателями и комендантом.

Созданные условия в техникуме позволяют добиваться высоких результатов для развития студентов, способствуют укреплению нравственных,

гражданских, профессиональных, общекультурных качеств студентов.

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- 8.1. Рекомендации по формированию компетентностно-ориентированного учебного плана
- 8.2. Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины
- 8.3. Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля, макет рабочей программы профессионального модуля
- 8.4. Порядок организации и проведения практик в ФГБОУ ВПО «СамГУПС» по программам СПО

9. Приложения

Приложение 1	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
Приложение 2	Компетентностно-ориентированный учебный план и график учебного процесса
Приложение 3	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики
Приложение 4	Тарификационный список преподавателей и других работников

**МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ППСЗ специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																							
			Общие									Профессиональные														
			ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.
Общий гуманитарный и социально-экономический	ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+															
	ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+															
	ОГСЭ.03	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+			+						
	ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+													+		
	ОГСЭ.05	Физическая культура		+	+				+																	
Математический и естественно-научный	ЕН.01	Прикладная математика	+	+	+	+						+	+							+				+		
	ЕН.02	Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+						+				+				+		
Профессиональный (обще профессиональные дисциплины)	ОП.01	Инженерная графика		+	+		+					+								+						
	ОП.01	Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+				+	+					+
	ОП.01	Техническая механика	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+									+
	ОП.01	Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				+						
	ОП.01	Строительные материалы и изделия	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+				+	+					
	ОП.01	Общий курс железных дорог	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+				
	ОП.01	Геодезия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
	ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности						+									+				+			+		
	ОП.01	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	
	ОП.01	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+					+				+	

	ОП.01	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+		+	+	+	+		+	+	+	+	
	ОП.01	Транспортная безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.01	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	МДК.01.01	Технология геодезических работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
	МДК.01.02	Изыскания и проектирование железных дорог	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			
	УП.01.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	МДК.02.01	Строительство и реконструкция железных дорог	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+											
	МДК.02.02	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути.	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+											
	МДК.02.03	Машины, механизмы ремонтных и строительных работ	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+											
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЦМК.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	МДК.03.01	Устройство железнодорожного пути	+	+	+	+	+	+	+	+																				
	МДК.03.02	Устройство искусственных сооружений	+	+	+	+	+	+	+	+																				
	МДК.02.03	Неразрушающий контроль рельсов	+	+	+	+	+	+	+	+																				

	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения	МДК.04.01	Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве	+	+	+	+	+	+	+	+																			
	МДК.04.02	Техническая документация путевого хозяйства	+	+	+	+	+	+	+	+																			
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+