

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Пензенского техникума железнодорожного транспорта – филиала государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения» проведено на основании приказа ректора СамГУПС А.В. Ковтунова от 20.09.2010 г. № 604.

Целью самообследования являлось установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям Государственных образовательных стандартов СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.

В соответствии с приказом от 08.10.2010 г. № 149-ОВ для проведения самообследования образована комиссия в составе:

Хатямов Р.Ф. – председатель комиссии, директор техникума;

Филатова Н.Б. – заместитель председателя комиссии, заместитель директора по учебной работе, ответственный за аккредитацию;

Члены комиссии:

Дёрин В.Г. – заместитель директора по учебно-производственной работе;

Тюрганова С.Г. – заместитель директора по воспитательной работе;

Рендаревский В.Н. – заместитель директора по компьютерным технологиям;

Раков А.И. – заместитель директора по связям с предприятиями;

Рязанов Н.В. – заместитель директора по административно – хозяйственной работе;

Яшина Т.Е. – главный бухгалтер;

Танеева Т.А. – заведующая отделением специальности 270204;

Тучков В.И. – заведующий отделением специальностей 190701, 190605;

Сидорова Е.Н. – заведующая отделением, председатель ПЦК специальностей 140212, 220204;

Родионов П.Г. – заведующий отделением специальности 190304;

Куликова О.С. – заведующая отделением специальности 190304;

Растова Т.В. – заведующая учебной частью;

Крянина З.А. – заведующая заочным отделением;

Егорова И.В. – заведующая библиотекой;

Толстов С.В. – руководитель военной подготовки;

Никулина Н.Н. – старший инспектор отдела кадров;

Серёгина Ю.В. – юрист-консульт;

Егорчева Г.А. – методист техникума;

Меньщикова Л.В. – методист заочного отделения техникума;

Новоженова И.Г. – методист курсов повышения квалификации техникума;

Максимова Т.П. – методист заочного отделения техникума;

Заец Т.И. – инженер по охране труда;

Балакина И.Л. – председатель ПЦК социально-гуманитарных дисциплин;

Игонин О.И. – председатель ПЦК физико-математических и естественно-научных дисциплин;

- Свиридова Т.А. –председатель ПЦК общетехнических дисциплин и стандартизации;
- Трегубов Г.Н. –председатель ПЦК физической культуры и военной подготовки;
- Звягин А.А. – председатель ПЦК специальности 190605;
- Мальцева Н.М. – председатель ПЦК специальности 190304;
- Агафонова Т.В. – председатель ПЦК специальности 190701;
- Коренских И.В. – председатель ПЦК специальности 190304;
- Шабалина Л.А. – председатель ПЦК специальности 270204;
- Бычкова И.А. –председатель ПЦК русского языка, литературы и иностранного языка.

Для подготовки приложений к отчету по самообследованию отдельных профессиональных образовательных программ техникума и блоков (циклов) дисциплин образованы комиссии в составе:

Специальности 190304.01

«Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Председатель:

Дёрин В.Г. – заместитель директора по учебно-производственной работе.

Члены комиссии:

Родионов П.Г. – заведующий отделением специальности 190304;

Мальцева Н.М. – председатель ПЦК специальности 190304.

Специальности 140212

«Электроснабжение» (по отраслям)

Председатель:

Дёрин В.Г. – заместитель директора по учебно-производственной работе.

Члены комиссии:

Сидорова Е.Н. – заведующая отделением, председатель ПЦК специальностей 140212, 220204;

Столяров А.С. – преподаватель спецдисциплин;

Дедловский В.А. – преподаватель спецдисциплин.

Специальности 220204

«Автоматика и телемеханика на транспорте»

(по видам транспорта)

Председатель:

Дёрин В.Г. – заместитель директора по учебно-производственной работе.

Члены комиссии:

Сидорова Е.Н. – заведующая отделением, председатель ПЦК специальностей 140212, 220204;

Новоженова И.Г. – методист курсов повышения квалификации;

Семашко К.И. – преподаватель спецдисциплин.

**Специальности 190605 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»
(по отраслям)**

Председатель:

Дёрин В.Г. – заместитель директора по учебно-производственной работе.

Члены комиссии:

Тучков В.И. – заведующий отделением специальностей 190701, 190605;

Звягин А.А. – председатель ПЦК специальности 190605;

Фунтиков Г.А. – преподаватель спецдисциплин.

Специальности 270204

«Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

Председатель:

Дёрин В.Г. – заместитель директора по учебно-производственной работе.

Члены комиссии:

Танеева Т.А. – заведующая отделением специальности 270204;

Шабалина Л.А. – председатель ПЦК специальности 270204;

Максимова Т.П. – методист заочного отделения.

Специальности 190701

«Организация перевозок и управление на транспорте»

(по видам)

Председатель:

Дёрин В.Г. – заместитель директора по учебно-производственной работе.

Члены комиссии:

Тучков В.И. – заведующий отделением специальностей 190701, 190605;

Агафонова Т.В. – председатель ПЦК специальности 190701;

Ефимова Е.И. – преподаватель спецдисциплин.

Специальности 190304.03

«Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Председатель:

Дёрин В.Г. – заместитель директора по учебно-производственной работе.

Члены комиссии:

Куликова О.С. – заведующая отделением специальности 190304;

Коренских И.В. – председатель ПЦК специальности 190304;

Ксензова Л.Ф. – преподаватель спецдисциплин.

Блок общеобразовательных дисциплин (ОД)

Председатель:

Бычкова И.А. – председатель ПЦК русского языка, литературы и иностранного языка.

Члены комиссии:

Игонин О.И. – председатель ПЦК физико-математических и естественных дисциплин;

Трегубов Г.Н. – председатель ПЦК физической культуры и военной подготовки;

Максимова Т.П. – методист заочного отделения.

Блок общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ)

Председатель:

Балакина И.Л. – председатель ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

Члены комиссии:

Трегубов Г.Н. – председатель ПЦК физической культуры и военной подготовки;

Бычкова И.А. – председатель ПЦК русского языка, литературы и иностранного языка;

Меньщикова Л.В. – методист заочного отделения.

Блок общепрофессиональных дисциплин (ОПД)

Председатель:

Свиридова Т.А. – председатель ПЦК общетехнических дисциплин и стандартизации.

Члены комиссии:

Балакина И.Л. – председатель ПЦК социально-гуманитарных дисциплин;

Игонин О.И. – председатель ПЦК физико-математических и естественных дисциплин;

Новоженова И.Г. – методист курсов повышения квалификации.

Блок математических и общих естественнонаучных дисциплин (ЕН)

Председатель:

Игонин О.И. – председатель ПЦК физико-математических и естественных дисциплин.

Члены комиссии:

Максимова Т.П. – методист заочного отделения;

Меньщикова Л.В. – методист заочного отделения.

Блок специальных дисциплин (СД)

Председатель:

Дёрин В.Г. – заместитель директора техникума по учебно-производственной работе.

Члены комиссии:

Шабалина Л.А. – председатель ПЦК специальности 270204;

Агафонова Т.В. – председатель ПЦК специальности 190701;

Звягин А.А. – председатель ПЦК специальности 190605;

Мальцева Н.М. – председатель ПЦК специальности 190304;

Коренских И.В. – председатель ПЦК специальности 190304;

Сидорова Е.Н. – заведующая отделением, председатель ПЦК специальностей 140212, 220204.

В процессе самообследования анализировались следующие вопросы:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума.
 2. Структура техникума и система управления.
 3. Структура подготовки специалистов.
 4. Содержание подготовки выпускников.
 5. Организация учебного процесса.
 6. Качество итоговой аттестации выпускников.
 7. Востребованность выпускников.
 8. Внутриссузовская система контроля качества подготовки выпускников.
 9. Качество кадрового обеспечения техникума.
 10. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения.
 11. Качество научно-исследовательской и научно-методической деятельности.
 12. Воспитательная деятельность.
 13. Качество материально-технической базы.
 14. Международная деятельность.
 15. Мероприятия по устранению замечаний последней комиссии по комплексной оценке деятельности филиала СПО.
- Выводы (основные достижения филиала СПО).
 - Приложения.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА СПО

Перечень документов, регулирующих правовые основы функционирования филиала СПО:

- Приказ Федерального агентства железнодорожного транспорта от 04 июля 2007 года № 206 «О создании и реорганизации филиалов государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения»;

- Свидетельство о государственной регистрации Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения» ИНН: 6318100463, ОГРН: 1026301504789, серия 63 № 001020102, дата государственной регистрации: 29.07.2002г., наименование регистрирующего органа: ИМНС России по Советскому району г. Самара;

- Уведомление о постановке на учет российской организации в налоговом органе на территории Российской Федерации от 12.02.2009 г. № 1065023 ИНН 6318100463, КПП 583443001;

- Положения о филиале, утверждено Приказом ректора СамГУПС от 28.01.2009г. № 58;

- внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности филиала СПО:

1. Положение об организации работы приемной, предметных, экзаменационных и апелляционных комиссий;
2. Положение о приеме в образовательное учреждение;

3. Положение о педагогическом совете;
4. Положение о методическом совете;
5. Положение об учебной части;
6. Положение об отделе компьютерного обеспечения;
7. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников;
8. Положение об организации промежуточной аттестации студентов;
9. Положение об отчислении студентов;
10. Положение о порядке восстановления студентов;
11. Положение о перезачете дисциплин;
12. Положение о студенческом совете;
13. Положение о Совете старост учебных групп;
14. Положение о студенческом общежитии;
15. Положение о преподавателях;
16. Положение о библиотеке;
17. Положение о предметной цикловой комиссии;
18. Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения;
19. Положение о практике;
20. Положение о конкурсе творческих методических работ и методических разработок;
21. Положение об организации и проведении лабораторных и практических занятий;
22. Положение о внеаудиторной самостоятельной работе;
23. Положение о разработке рабочей программы по учебной дисциплине;
24. Положение о разработке рабочей программы по производственной (профессиональной) практике;
25. Положение о психологической службе;
26. Положение о смотре-конкурсе на лучшую группу;
27. Положение о ведении журнала учебных занятий;
28. Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников;
29. Положение об отделении;
30. Положение о расписании учебных занятий;
31. Положение о классном руководителе;
32. Положение о зачетной книжке студента;
33. Положение о календарно-тематических планах;
34. Положение о студенческом профкоме;
35. Положение о совете по профилактике правонарушений;
36. Положение о методическом объединении классных руководителей;
37. Положение о конкурсе на лучшую комнату общежития;
38. Положение о групповом родительском собрании;
39. Положение о родительском комитете группы;
40. Положение о воспитательном совете;
41. Положение о клубе выпускников;
42. Положение об оперативном молодежном отряде дружинников;
43. Положение о творческой мастерской;
44. Положение о порядке оказания социальной поддержке работникам и студентам;

45. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
46. Положение о Совете филиала;
47. Положение об оплате труда работников;
48. Положение о целевой подготовке специалистов со средним профессиональным образованием;
49. Положение о предоставлении платных образовательных услуг;
50. Положение о должностной инструкции;
51. Правила внутреннего трудового распорядка;
52. Коллективный договор;
53. Инструкция по делопроизводству.

- Должностные инструкции сотрудников.

- Доверенность директора, выданная ректором СамГУПС, от 10.03.2010 года № 174;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложениями №134092 серия А, регистрационный номер 7048 от 01.02.2005г., выданная Министерством образования и науки Пензенской области (предыдущая);

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложениями № 001485 серия АА, регистрационный номер 1478 от 05.05.2009г., выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (действующая по 15.05.2013г.);

- Свидетельство о Государственной аккредитации техникума серия СП № 004924 от 26.02.2006г. (предыдущая);

- Свидетельство о Государственной аккредитации филиала серия АА № 001955, регистрационный номер № 1916 от 05.05.2009 г. (действующая).

Документы, подтверждающие наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность:

1. Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 14.01.2008г. 58 АА № 345029, Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 15.06.2010г. 58 АА № 793698 (Общая площадь 7117,7 кв.м);

2. Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 14.01.2008г. 58 АА № 345031, Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 15.06.2010 года 58 АА № 793699 (Общая площадь 641,1 кв.м);

3. Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 29.10.2009г. 58 АА № 650800, Свидетельство о регистрации права оперативного управления от 15.06.2010г. 58 АА № 793700 (Общая площадь 2448,4 кв.м);

4. Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 14.01.2008г. 58 АА № 329918, Свидетельство о регистрации права оперативного управления от 15.06.2010г. 58 АА № 793901 (Общая площадь 807,1 кв.м);

5. Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 14.01.2008г. 58 АА № 345030., Свидетельство о государственной регистрации права

оперативного управления от 15.06.2010г. 58 АА № 793903 (Общая площадь 54,4 кв.м);

6.Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 14.01.2008г. 58 АА 345028,Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 15.06.2010г. 58 АА № 793902 (Общая площадь 150,3 кв.м).

Заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 26.03.2008г. № 58.98.04.000.М.000001.03.08, выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Куйбышевский территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по железнодорожному транспорту).

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 10.12.2010г. № 41, выданное Управлением государственного пожарного надзора (ОГПН г. Пензы).

- приведенный контингент обучающихся в филиале СПО соответствует предельному контингенту, установленному лицензией на ведение образовательной деятельности (887 чел.).

2.СТРУКТУРА ФИЛИАЛА СПО И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Организация управления

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения» и Положением о филиале.

Непосредственное руководство филиалом осуществляет директор техникума Хатямов Рушан Фаритович.

Руководство филиала по всем направлениям осуществляют заместители директора:

- заместитель директора по учебной работе Филатова Наталья Борисовна;

- заместитель директора по воспитательной работе Тюрганова Светлана Геннадьевна;

- заместитель директора по учебно – производственной работе Дёрин Вячеслав Геннадьевич;

- заместитель директора по связям с предприятиями Раков Анатолий Иванович;

- заместитель директора по административно – хозяйственной работе Рязанов Николай Владимирович;

- заместитель директора по компьютерным технологиям Рендаревский Вячеслав Николаевич.

В техникуме имеется 6 отделений, которыми руководят заведующие отделениями:

- заведующая отделением специальности 270204 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» Танеева Татьяна Александровна;

- заведующая отделением специальностей 190701 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», 190605 «Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» Тучков Валерий Иванович;

- заведующая отделениями специальностей 140212 «Электроснабжение (по отраслям)», 220204 «Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта)» Сидорова Елена Николаевна;

- заведующий отделением специальности 190304 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)» Родионов Павел Геннадьевич;

- заведующая отделением специальности 190304 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)» Куликова Ольга Сергеевна;

- заведующая заочным отделением Крянина Зоя Андреевна.

В техникуме работают 11 цикловых комиссий:

1. Социально-гуманитарных дисциплин – председатель Балакина И.Л.
2. Русского языка, литературы и иностранного языка – председатель Бычкова И.А.
3. Физико-математических и естественных дисциплин – председатель Игонин О.И.
4. Общетехнических дисциплин и стандартизации – председатель Свиридова Т.А.
5. Физической культуры и военной подготовки – председатель Трегубов Г.Н.
6. Специальных дисциплин специальности 190304 – председатель Коренских И.В.
7. Специальных дисциплин специальности 190304 – председатель Мальцева Н.М.
8. Специальных дисциплин специальности 190701 – председатель Агафонова Т.В.
9. Специальных дисциплин специальности 270204 – председатель Шабалина Л.А.
10. Специальных дисциплин специальностей 140212, 220204 – председатель Сидорова Е.Н.
11. Специальных дисциплин специальности 190605 – председатель Звягин А.А.

• Структурные подразделения организационно-методической поддержки образовательного процесса:

- методическая служба;
- библиотека;
- психологическая служба;
- воспитательная служба;
- вычислительный центр;
- отделение подготовки и повышения квалификации;
- пять отделений очной формы обучения;
- одно отделение заочной формы обучения.

• Структурные подразделения, обслуживающие образовательный процесс:

- учебная часть;
- отдел кадров;
- бухгалтерия;
- учебные мастерские;

- медицинский кабинет;
- юрисконсульт;
- ведущий специалист по государственным закупкам;
- инженер по охране труда;
- инженер-строитель;
- хозяйственная часть учебного корпуса и общежития.

Таблица 1

Состав администрации филиала СПО

№ п/п	Должность	Количество человек	Круг рассматриваемых вопросов
1.	Директор техникума	1	Осуществляет общее руководство учебной, воспитательной, учебно-производственной, финансово-хозяйственной деятельностью техникума, взаимодействует по указанным направлениям деятельности с руководством СамГУПС.
2.	Заместитель директора по учебной работе	1	Организация и контроль учебного процесса, текущего и перспективного планирования, деятельности педагогического коллектива. Организует разработку рабочих учебных планов и программ, реализуемых образовательным учреждением, подготовку и реализацию планов введения новых направлений, специальностей и форм обучения.
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	1	Организует и руководит воспитательной работой, разрабатывает стратегию развития образовательного учреждения по вопросам психолого-педагогической деятельности преподавателей. Проводит индивидуально-профилактическую работу со студентами.
4.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	1	Организует проведение учебных, технологических и преддипломных практик, обеспечивает контроль за их проведением, заключение договоров с предприятиями и организациями по обеспечению мест практик для студентов и последующему трудоустройству выпускников. Принимает меры по развитию, реконструкции материально-технической базы.
5.	Заместитель директора по связям с предприятиями	1	Организует и контролирует реализацию программы дополнительных

			образовательных услуг, обеспечивает реализацию механизмов социального партнерства с предприятиями, организациями, осуществляет организацию и контроль деятельности филиала, курсов повышения квалификации и подготовки кадров.
6.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1	Осуществляет руководство и организацию хозяйственной деятельности филиала, в соответствии с нормами и правилами эксплуатации.
7.	Заместитель директора по компьютерным технологиям	1	Организует и обеспечивает деятельность вычислительного центра по информационному обеспечению учебного процесса и работы других структурных подразделений филиала.
8.	Заведующий отделением	6	Осуществляет организацию и контроль учебного процесса на отделении, обеспечивает выполнение учебных планов и программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям подготовки.
9.	Главный бухгалтер	1	Обеспечивает правильную постановку и организацию бухгалтерского учета, Планирует и организует текущее и перспективное планирование деятельности коллектива бухгалтерии, разработку необходимой финансово-хозяйственной документации.
10.	Заведующий учебной частью	1	Составляет сводное расписание учебных и факультативных занятий групп очной формы обучения, осуществляет ведение учетной документации и статистической отчетности, контролирует ход образовательного процесса, обеспечивая рациональное использование учебных и внеучебных помещений образовательного учреждения.
11.	Заведующий библиотекой	1	Организует перспективное и текущее планирование деятельности библиотеки, обеспечивает сохранность библиотечного фонда, ведение статистического учета по основным показателям работы библиотеки.
12.	Заведующий учебными мастерскими	1	Организует и контролирует работу учебных мастерских, обеспечивает

			соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Создает материально-техническую базу учебных мастерских.
13.	Руководитель военной подготовки	1	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки, проводит практические занятия и тренировки по действиям обучающихся и работников филиала в чрезвычайных ситуациях.
14.	Старший инспектор отдела кадров	1	Осуществляет контроль за своевременным исполнением приказов, поручений и распоряжений руководителя образовательного учреждения, ведение трудовых книжек и их учет, формирует и ведет личные дела работников, вносит в них изменения связанные с трудовой деятельностью.
Итого:		19	

- Совет Пензенского техникума железнодорожного транспорта – филиала государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения» (далее Совет техникума) является выборным представительным органом.

Состав Совета техникума избирается на общем собрании коллектива открытым голосованием.

Численный состав Совета определяется Положением о техникуме.

В состав Совета техникума входят представители всех категорий работников, студентов техникума. В состав Совета входят директор техникума, заместители директора техникума.

Председателем Совета по должности является директор техникума.

Совет техникума осуществляет свою деятельность по следующим основным направлениям:

- намечает меры по выполнению государственных решений по подготовке и повышению квалификации специалистов со средним профессиональным образованием и организует их реализацию;

- решает вопросы развития техникума и совершенствования его учебно-материальной базы.

- обсуждает, рассматривает и вносит предложения в соответствующие органы о присвоении почетных званий, представляет педагогических и других работников учебного заведения к правительственным наградам и другим видам поощрения, установленным для работников образования;

- заслушивает отчеты о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития учебного заведения, результатах учебно-воспитательной и финансовой деятельности и принимает решение.

В полномочия Совета техникума входит:

- рассмотрение проекта Положения о техникуме, изменений и дополнений к Положению;

- определение перспективных задач учебно-воспитательной работы, вопросов развития техникума;

- рассмотрение Правил приема в техникум;

- рассмотрение Правил внутреннего распорядка техникума;

- формирование контрольных цифр приема студентов с полным возмещением затрат на обучение;

- определение порядка стипендиального обеспечения студентов;

- контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся всех льгот и видов материального обеспечения;

- рассмотрение вопросов о надбавках к заработной плате работников техникума из внебюджетных средств;

- заслушивание работников и отдельных студентов техникума о результатах работы и учебы;

- представление кандидатур в комиссию по трудовым спорам на утверждение общему собранию работников и представителей обучающихся;

- принятие решений о создании структурных подразделений.

Заседания совета техникума созываются по мере необходимости и оформляются соответствующими протоколами, которые подписываются председателем и секретарем Совета техникума.

Решения Совета техникума принимаются открытым голосованием и являются обязательными для всех членов трудового коллектива, студентов и слушателей техникума.

Срок полномочий Совета техникума 5 лет.

– Коллегиальным совещательным органом техникума- филиала СамГУПС является педагогический Совет, который возглавляет директор техникума. В состав педагогического Совета входят педагогические работники, административно-управленческий персонал, принимающие непосредственное участие в обучении и воспитании студентов, заведующая библиотекой, мастера производственного обучения. План работы педагогического Совета ежегодно утверждается директором техникума и неукоснительно выполняется. Работа педагогического Совета строится в соответствии с положением о педагогическом Совете.

На заседания педагогического Совета выносятся вопросы модернизации образовательного и воспитательного процесса, обеспечивающего качественную профессиональную подготовку специалистов, совершенствование методической работы, повышения качества профессиональной подготовки студентов и разработки новых механизмов взаимодействия с Куйбышевской железной дорогой, особенно в процессе ее реорганизации.

Заседания педагогического Совета оформляются протоколом. Председатель педагогического совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений.

– Методическим органом образовательного процесса является методический совет, который возглавляет заместитель директора техникума по учебной работе. В состав совета входят: заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий, заведующий библиотекой, заведующий мастерскими, методисты.

Работа совета строится в соответствии с Положением о методическом совете и проводится по годовому плану работы методического совета. Основные направления работы методического совета:

- обеспечение качественного методического обеспечения учебно – воспитательного процесса;
- совершенствование методики преподавания;
- создание условий для целенаправленной методической работы преподавателей филиала;
- пропаганда и использование в учебно – воспитательном процессе результатов научных исследований, новых педагогических и информационных технологий, передового педагогического и производственного опыта;
- управление методической работой филиала.

Заседания проводятся регулярно, согласно плану методического совета, секретарем методического совета ведется книга протоколов методического совета.

Непосредственными исполнителями и организаторами выполнения решений методического совета являются цикловые комиссии техникума.

Методическое объединение классных руководителей осуществляет свою деятельность согласно плану работы техникума, утвержденного директором на учебный год и руководствуется «Положением о работе методического объединения классных руководителей». Членами данного объединения являются преподаватели техникума, имеющие классное руководство. На заседаниях методического объединения классных руководителей обсуждаются вопросы формирования студенческих коллективов, выявления лидеров, планирования внеклассной работы, профилактики асоциального поведения, учета возрастных особенностей студента. Методическое объединение классных руководителей дает рекомендации классным руководителям, вносит коррективы в работу отдельных классных руководителей.

В целях своевременного выполнения поручений вышестоящих органов и руководства филиала по правильной и качественной подготовке документов и обеспечению их учета, хранения и использования в филиале сложилась единая система делопроизводства. Ответственность за организацию делопроизводства возложена на руководителей структурных подразделений, которые осуществляют контроль за выполнением требований инструкции по делопроизводству, утвержденной в филиале.

В организации делопроизводства установлен единый порядок подготовки, оформления, прохождения, контроля за исполнением служебных документов.

Поступающая документация регистрируется в установленном порядке в журнале входящей корреспонденции. Приказами и распоряжениями оформляются решения нормативного характера, а также все оперативные, организационные, кадровые и иные решения. Обеспечение качественной подготовки проектов приказов и их согласование с заинтересованными сторонами возлагается на руководителей подразделений. Контроль за правильностью оформления проектов приказов осуществляет юрисконсульт.

В целях установления единой системы формирования дел и их учета в филиале составляется номенклатура дел. При составлении номенклатуры дел учитываются все документы, относящиеся к структурным подразделениям.

В организации делопроизводства филиала сложилась система внутреннего контроля исполнения поручений, ведется номенклатура дел, соответствующая основным направлениям деятельности филиала СПО.

Контроль за исполнением решений по отдельным направлениям деятельности учебного заведения возлагается на заместителей директора и других должностных лиц в соответствии с должностными инструкциями, согласно приказов и распоряжений.

Общий контроль осуществляет директор филиала.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Прием в Пензенский техникум железнодорожного транспорта – филиал СамГУПС по очной форме обучения осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема. План приема по очной форме обучения на бюджетной основе уменьшается.

Таблица 2

План приема по очной форме обучения 2007-2010 гг.

№ специальности	план приема 2007 – 2008 учебный год	план приема 2008 – 2009 учебный год	план приема 2009 – 2010 учебный год	план приема 2010 – 2011 учебный год
140212	30	30	30	25
190605	25	25	25	25
220204	30	30	30	30
190701	30	30	30	30
190304.01	30	30	30	30
190304.03	30	30	30	30
270204	30	25	25	25
Итого	205	200	200	195

По сравнению с 2007 годом план приема в 2010 году уменьшился на 10 человек.

Сократился целевой прием по очной форме обучения. Данные приведены в таблице.

Целевой прием по очной форме обучения 2007-2010 гг.

№ специальности	2007г.		2008г.		2009г.		2010г.	
	Целевики НОД	Другие предприятия	Целевики НОД	Другие предприятия	Целевики НОД	Другие предприятия	Целевики НОД	Другие предприятия
140212	18	-	18	-	15	-	9	-
190605	3	6	3	5	2	3	1	2
220204	16	2	20	-	18	-	15	-
190701	14	1	20	-	18	-	11	1
190304 (01)	20	-	20	-	18	-	19	1
190304 (03)	12	9	9	12	11	5	7	5
270204	18	-	18	-	16	-	11	2
Итого	101	18	108	17	98	8	72	11

В 2007 г. из 205 человек по плану приема было зачислено 119 целевиков, в 2010 г. из 195 человек было зачислено 83 целевика.

Для обеспечения выполнения контрольных цифр приема ежегодно приказами директора назначается приемная комиссия, с 2010 г. – отборочная комиссия.

В своей работе приемная комиссия, с 2010 г. отборочная комиссия руководствуется следующими документами: приказом о создании приемной комиссии, положением о приемной комиссии, правилами приема граждан в филиалы и на факультеты среднего профессионального образования Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения», Уставом Самарского Государственного университета путей сообщения, положением о предметных, экзаменационных и апелляционных комиссиях и т.д.

В качестве наглядной агитации отборочная комиссия использует информационные и передвижные стенды о специальностях, а также официальный сайт техникума. На информационном стенде и на официальном сайте техникума в сети Интернет размещены следующие документы, регламентирующие деятельность отборочной комиссии: Положение о филиале, Лицензия об образовательной деятельности, Свидетельство о государственной аккредитации, Правила приема, перечень специальностей, на которые объявляется прием, перечень вступительных испытаний, информация о сроках и месте проведения ЕГЭ (для лиц, не имеющих результаты ЕГЭ), общее количество мест по каждой специальности, количество бюджетных мест; количество бюджетных мест, выделенных для целевого приема по каждой специальности, Правила подачи и рассмотрения апелляции, информация о наличии мест в общежитиях, образец договора (для поступающих на места с оплатой стоимости обучения), ежедневные сведения о ходе подачи документов для поступления в техникум.

Для работы в отборочной комиссии привлекаются наиболее опытные сотрудники техникума, прошедшие инструктаж и ознакомленные с основными нормативно – правовыми документами по приему. При обращении абитуриента в приемную комиссию, секретарь знакомит его с документацией, регламентирующей

деятельность Пензенского техникума железнодорожного транспорта – филиала СамГУПС. Отметка об ознакомлении с данной документацией отражается в заявлении абитуриента. При приеме поступающие на базе основного общего образования сдают два вступительных испытания: русский язык (диктант) и математика (устно). Экзаменационный материал ежегодно подготавливается, согласовывается на заседаниях предметно – цикловых комиссий и полностью соответствует действующим образовательным программам.

Прием поступающих, имеющих среднее (полное) общее образование или начальное профессиональное образование, осуществляется на конкурсной основе на основании результатов Единого Государственного Экзамена, а для закончивших школу - до 01.01.2009г. проводятся вступительные испытания по русскому языку (диктант) и математике (устно).

Начиная с 2007 года, происходит изменение конкурса при приеме документов и при зачислении.

Динамика изменения отражена в таблице.

Таблица 4

Конкурс по специальностям 2007-2010 гг.

№ специальности	2007г.		2008г.		2009г.		2010г.	
	конкурс		конкурс		конкурс		конкурс	
	по докум.	при зачисл.	по докум.	при зачисл.	по докум.	при зачисл.	по докум.	при зачисл.
140212	0,8	0,8	1,1	1	1,36	1,2	2,2	1,88
190605	1	1	0,7	0,7	1,6	1,32	2,16	2
220204	1	1	1	1	1,36	1,33	3,06	2,8
190701	1,2	1,2	2,27	2,1	1,96	1,63	4,4	3,73
190304 (01)	1,5	1,5	2,4	1,9	2,6	2	3,93	3,23
190304 (03)	1	1	0,6	0,6	1,86	1,73	3,15	2,56
270204	0,8	0,8	0,64	0,64	1,36	1,12	1,96	1,76
Итого	1	1	1,23	1,13	1,74	1,49	3,05	2,62

На вступительных испытаниях создается спокойная и доброжелательная атмосфера, абитуриенты имеют возможность полностью проявить уровень имеющихся знаний, поэтому, как правило, спорных вопросов не возникает, и апелляции поступающими не подаются.

С целью обеспечения набора студентов в Пензенский техникум железнодорожного транспорта – филиал СамГУПС в течение учебного года проводится профориентационная работа, согласно плану, утвержденному директором техникума.

Планом предусматривается проведение «Дня открытых дверей», участие в ярмарках учебных мест, проводимых как в городе Пензе, так и районных центрах области (т. Никольске, г. Спаске, г. Каменке, г. Н.Ломове, г. Заречном, р.п. Беково, р.п. Исса и др.).

Преподаватели техникума, закрепленные за школами города и области, проводят в них агитационную работу для приема в техникум, согласно

распоряжения директора техникума - филиала СамГУПС. В техникуме создана агитационная бригада из числа студентов – активистов, которые проводят работу по привлечению школьников для поступления на обучение в техникум, участвуя в общешкольных мероприятиях и приглашая потенциальных абитуриентов на общетехникумовские мероприятия: конкурсы КВН, художественной самодеятельности, профессионального мастерства и другие мероприятия.

Агитбригада техникума проводит профориентационную работу на праздничных мероприятиях, посвященных Дню города, Дню молодежи, а также на мероприятиях, проводимых на базовых железнодорожных предприятиях г. Пензы и Пензенского железнодорожного узла.

Для профориентационной работы разработаны различные варианты буклетов и объявлений, созданы компьютерные видеоролики – презентации о техникуме. В течение всего учебного года привлечение школьников на подготовительные курсы и для поступления на учебу проводится через рекламу на областных каналах телевидения (бегущая строка «Экспресс») и рекламные объявления в областных печатных изданиях («Пензенская правда», «Наша Пенза», «Комфорт» и т.д.).

С целью обеспечения целевого приема, преподаватели и администрация техникума принимают участие в Днях безопасности на базовых предприятиях и в совещаниях, проводимых на предприятиях железнодорожного транспорта Пензенской области.

В качестве наглядной агитации приемная комиссия использует стенды о специальностях, юбилейные журналы и проспекты о техникуме, информационный стенд приемной комиссии и передвижные стенды. Кроме того, информация о техникуме размещена на официальном сайте, который постоянно обновляется. Все рекламные объявления соответствуют Положению о филиале, Лицензии на ведение образовательной деятельности и Свидетельству о государственной аккредитации.

Изменение структуры подготовки специалистов

Обучение в филиале осуществляется по очной и заочной формам обучения. Бюджетный прием осуществляется на основе контрольных цифр приема согласованных с Учредителем.

В филиале реализуется 7 образовательных программ базового уровня подготовки. Структура подготовки отвечает сложившимся потребностям рынка труда региона и соответствует профилю образовательного учреждения.

Благодаря существованию курсов дополнительного профессионального образования студенты филиала имеют возможность пройти курсы профессиональной подготовки без отрыва от основных занятий.

В период с 2007 по 2010 гг. динамика подготовки по аттестуемым специальностям в целом по филиалу изменилась.

Динамика подготовки студентов по очной форме обучения

Код	Наименование специальности	На бюджетной основе %	С полным возмещением затрат %	Итого %
190304.01	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	- 1,79	- 49,4	- 21,7
190304.03	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	- 1,9	- 100	- 11,2
140212	Электроснабжение (железнодорожный транспорт)	- 11	-	- 11
220204	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожный транспорт)	0	-	0
270204	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	- 20,9	-	- 20,9
190701	Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)	0	+ 100	+ 134,5
190605	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- 16,3	-	- 16,3
190604	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	-	- 100	- 100
270205	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	-	- 100	- 100
Итого:		- 7	- 61,9	- 19

«+»- увеличение контингента

«-» - уменьшение контингента

За аттестуемый период произошли изменения в структуре подготовки:

- с 2006 г. прекращен прием студентов на специальность 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»,

- с 2007 г. прекращен прием студентов на специальность 270205 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

Виды итоговой Государственной аттестации не изменились, для всех специальностей проводится защита дипломного проекта.

3.1. Соотношение приема на бюджетной основе и приема с полным возмещением затрат.

В результате анализа соотношений между Государственным планом приема и приемом на коммерческой основе по аттестуемым специальностям можно сделать следующие выводы:

- на очном отделении общий прием изменился по сравнению с приемом на момент предыдущей аттестации на 183 человека;

- уменьшился прием на бюджетной основе с 205 человек до 195 человек (уменьшился прием по специальностям 140212 «Электроснабжение (железнодорожный транспорт)» и 270204 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»)

- уменьшился прием на коммерческой основе на 130 человек, т.к. закрылись две специальности 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» и 270205 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», где был прием на базе 11 классов. Прием уменьшился на 61,9 %.

- прием бюджетных студентов по договорам с предприятиями уменьшился с 59,3 % до 55,8 %.

В процентном соотношении численность студентов, обучающихся по договорам к численности студентов, принятых на бюджетной основе можно увидеть из таблицы.

Таблица 6

Соотношение численности студентов, обучающихся на бюджетной и коммерческой основе

Год	Принято на бюджетной основе (чел.)	Принято на коммерческой основе (чел.)	Общий прием (чел.)	% студентов
2007	205	46	251	18,3
2008	200	11	211	5,2
2009	200	37	237	15,6
2010	195	54	249	21,7
Итого:	800	148	948	18,5

Таблица 7

Изменение численности студентов, обучающихся по системе целевой подготовки.

Год	Набор (чел.)	Количество целевиков (чел.)	% от набора
2007	205	119	58
2008	200	125	62,5
2009	200	107	53,5
2010	195	83	42,6
Итого:	800	434	54,2

Работа по сохранению контингента ведется преподавателями и администрацией, начиная с периода адаптации.

Таблица 8

Анализ отсева студентов

Год	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого
2008	30	29	10	6	74
2009	14	21	7	1	42
2010	26	33	10	11	80
Итого:	70	83	27	18	196

Анализ отчисленных дается на 1 октября 2010 г.

Основные причины отсева:

- неуспеваемость – 0,35 %;
- нарушение дисциплины – 0 %;
- по семейным обстоятельства – 0,7 %;
- переход в другое учебное заведение – 0,75 %;
- по собственному желанию и другие причины – 0,7 %;
- в связи с призывом на службу в ряды Российской Армии – 2,8 %.

По заочной форме обучения

В результате анализа соотношения между государственным планом приема и приемом на коммерческой основе по аттестуемым специальностям можно сделать следующие выводы:

1. прием на бюджетное обучение за последние 3 года не изменился – 115 человек;
2. на коммерческой основе прием уменьшился.

В процентном соотношении численность студентов, обучающихся по договорам к численности студентов, принятых на бюджетной основе можно увидеть из таблицы.

Таблица 9

Соотношение численности студентов, обучающихся на бюджетной и коммерческой основе

Год	Бюджет	Коммерческая основа	%
2008 г.	115	11	9,7
2009 г.	115	9	7,8
2010 г.	115	7	6,1
Итого:	345	27	7,8

Изменение численности студентов, обучающихся по системе целевой подготовки.

Год	План приема	Целевики	%
2008 г.	115	65	56,5
2009 г.	115	59	51,3
2010 г.	115	53	46,1
Итого:	345	177	51,3

Анализ отсева студентов

Год	Контингент	Число отчисленных	%
2008 г.	494	44	8,9
2009 г.	468	27	5,8
2010 г.	470	23	4,9
Итого:	1432	94	6,5

Ведется активная работа по сохранению контингента студентов заочного отделения, в результате уменьшился отсев.

Структура подготовки специалистов в филиале соответствует Закону Российской Федерации «Об образовании», рекомендациям Министерства образования и науки Российской Федерации, Учредителя, Устава СамГУПС и положению о филиале.

В филиале проводится работа по анализу потребностей регионального рынка труда, программы подготовки специалистов своевременно корректируются с учетом потребностей заказчика.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Для осуществления образовательной деятельности в филиале сформированы основные профессиональные образовательные программы по всем реализуемым специальностям, которые включают:

- Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;
- рабочие учебные планы;
- примерные программы учебных дисциплин и производственной (профессиональной) практики;
- рабочие программы учебных дисциплин и производственной (профессиональной) практики;
- программы итоговой государственной аттестации (ИГА).

Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по всем реализуемым образовательным программам среднего профессионального имеются.

Кроме того, по каждой реализуемой программе ежегодно разрабатываются и утверждаются дополнения, отражающие специфику подготовки специалистов по данным специальностям и отвечающие требованиям отрасли и региона.

Организация учебного процесса в техникуме по образовательным программам СПО регламентируется рабочими учебными планами с разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и срокам обучения.

При разработке рабочих учебных планов учитываются рекомендации цикловых комиссий. Учебные планы утверждены директором филиала и согласованы с заместителем директора по учебной работе и председателями цикловых комиссий.

В рабочих учебных планах на базе основного общего образования на первом курсе реализуется базисный учебный план с учетом технического профиля подготовки –разработанный в соответствии с "Рекомендациями по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

Во всех рабочих учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин, учитываются межпредметные связи.

Количество аудиторной нагрузки студентов по очной форме обучения не превышает 36 часов, максимальной учебной – 54 часа в неделю. В максимальную учебную нагрузку включены факультативы, консультации и самостоятельная работа студентов. Объем времени на практическое обучение по специальностям составляет 50-60% от общего объема времени на базовом уровне.

В соответствии с Государственными требованиями в полном объеме отражены курсовые работы (проекты). Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Письмом Министерства образования России от 05.04.1999г. № 16-52-59 ин/16-13 «О рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

В учебных планах обозначены виды промежуточной аттестации студентов: экзамены по отдельным дисциплинам или комплексные экзамены по нескольким дисциплинам, зачеты по отдельной дисциплине, контрольные работы, курсовые работы (проекты). Все дисциплины, включенные в рабочий учебный план, имеют завершающую форму контроля. На один учебный год рабочим учебным планом предусмотрено не более 8 экзаменов и 10 зачетов.

Виды промежуточной аттестации и завершающие формы контроля знаний студентов, объем производственной (профессиональной) практики, вид итоговой государственной аттестации выпускников и ее продолжительность соответствуют требованиям ГОС СПО.

Перечни кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенные в учебных планах, соответствуют требованиям ГОС СПО по специальностям. В каждом

рабочем учебном плане даны подробные пояснения, отражающие особенности организации учебного процесса по реализации образовательных стандартов.

Программы итоговой государственной аттестации (ИГА) ежегодно разрабатываются преподавателями выпускающей цикловой комиссии, рассматриваются на заседании цикловой комиссии, согласовываются с председателем государственной аттестационной комиссии и утверждаются директором филиала.

Итоговая государственная аттестация выпускников осуществляется в соответствии с «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников техникума – филиала СамГУПС», разработанным в соответствии с «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ОУ СПО в РФ», утвержденным постановлением Госкомвуза России от 27.12.95 № 10, зарегистрированного Минюстом России 26.01.96, регистрационный № 1018 и на основе «Рекомендаций по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования» (Письмо МОРФ от 10.07.1998 № 12-52-111ин/12-23).

Виды итоговой государственной аттестации выпускников соответствуют требованиям ГОС СПО по специальностям – защита дипломного проекта.

По всем дисциплинам рабочих учебных планов специальностей разработаны рабочие программы учебных дисциплин. Рабочие программы являются основными методическими документами, которые регламентируют последовательность изучения содержания дисциплин и позволяют реализовать квалификационные требования к уровню подготовки специалистов.

Рабочие программы учебных дисциплин федерального компонента и производственной (профессиональной) практики разрабатываются преподавателями филиала в соответствии:

- с требованиями ГОС СПО на основе примерных программ с учетом объема времени на изучение дисциплины по рабочему учебному плану;

- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (в части среднего (полного) общего образования) утвержденного 5 марта 2004 года № 1089 (далее «стандарт»);

- Федеральным базисным учебным планом для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в части среднего (полного) общего образования) утвержденного 9 марта 2004 года № 1312 (далее «базисный учебный план»);

- письмом Министерства образования и науки РФ о примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана от 07.07.2005 № 03-1263.

Рабочие учебные планы по специальностям разработаны в соответствии с «Рекомендациями по разработке учебного плана образовательного учреждения среднего профессионального образования (для очной формы обучения)» (Приложение № 1 к письму Управления учебных заведений СПО Минобразования России от 24.06.1997 № 12-52-91 ин/12-23) на основе примерных учебных планов по специальностям и соответствуют действующим Государственным образовательным

стандартам специальностей СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Рабочие учебные планы по всем реализуемым профессиональным образовательным программам прошли экспертизу на соответствие государственному образовательному стандарту СПО в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в информационно-методическом центре по аттестации образовательных организаций (ФГУ «ИМЦА») в 2007 году; в декабре 2010г. учебные планы направлены на повторный консалтинг в ФГУ «ИМЦА» (г. Шахты).

Во всех рабочих учебных планах указан уровень среднего профессионального, соответствующая квалификация и нормативный срок обучения.

В графике учебного процесса отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с государственными требованиями (количество недель теоретического обучения, промежуточная аттестация, общая обязательная нагрузка студентов, количество недель на проведение производственной практики, на проведение итоговой государственной аттестации и на каникулы).

Учебные дисциплины рабочих учебных планов по специальностям объединены по циклам: общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины; математические и общие естественнонаучные дисциплины; общепрофессиональные дисциплины; специальные дисциплины; специальные дисциплины по выбору студентов, установленными образовательным учреждением и имеющие отраслевую направленность; дисциплины специализаций.

Дисциплины федерального компонента представлены в полном объеме по наименованию и количеству часов. Объем времени, отведенный на дисциплины национально-регионального (регионального) компонента, использован на увеличение объемов дисциплин федерального компонента.

Решение о включении в учебные планы дисциплин по выбору принимается цикловыми комиссиями с учетом результата анализа данных анкетирования, студентов старших курсов по специальности, интервьюирования выпускников филиала, работающих по специальности, консультаций с работодателями, руководителями, главными специалистами ведущих предприятий города и области.

Реализация профессиональных образовательных программ организована на основе утвержденных рабочих учебных планов с учетом требований к их содержанию.

По всем дисциплинам рабочих учебных планов по представленным к аттестации специальностям разработаны рабочие программы, как на основе примерных, так и авторские.

Программы составлены в соответствии с требованиями к их разработке и содержат: пояснительную записку, тематический план, дидактические единицы, перечень лабораторных и практических работ, формы организации самостоятельной работы, списки основной и дополнительной литературы. Все программы имеют внутренние и внешние рецензии. Программы учитывают межпредметные связи, в них вносятся изменения, отражающие современную реальность.

Рабочие программы практик составлены на основе примерных программ и по

структуре соответствуют требованиям к разработке программ практик. Все программы имеют внешние и внутренние рецензии.

Занятия в филиале проводятся согласно стабильному расписанию, составленному на каждый семестр. Расписание составлено заведующей учебной частью и согласованно с заместителем директора по учебной работе и утверждено директором техникума. В расписании предусмотрена 36-часовая неделя. Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, регистрируется в специальном журнале формы КУ-144 и проводится распоряжением по учебной части за подписью заведующей учебной частью и преподаватели знакомятся с изменениями.

5.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется на основании:

– Закон Российской Федерации от 10.07.1992 года № 3266 – 1 «Об образовании»;

– Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008 года № 543;

– Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям;

- Положения о филиале, утвержденного Приказом ректора СамГУПС от 28.01.2009г. № 58;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложениями № 001485 серия АА, регистрационный номер 1478 от 05.05.2009г., выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (действующая по 15.05.2013г.);

- Свидетельство о Государственной аккредитации филиала серия АА № 001955, регистрационный номер № 1916 от 05.05.2009г. (действующая).

- внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности филиала СПО:

1.Положение об организации работы приемной, предметных, экзаменационных и апелляционных комиссий;

2. Положение о приеме в образовательное учреждение;

3. Положение о педагогическом совете;

4. Положение о методическом совете;

5. Положение об учебной части;

6. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников;

7. Положение об организации промежуточной аттестации студентов;

8. Положение об отчислении студентов;

9. Положение о порядке восстановления студентов;

10. Положение о перезачете дисциплин;

11. Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения;
12. Положение об организации и проведении лабораторных и практических занятий;
13. Положение о внеаудиторной самостоятельной работе;
14. Положение о разработке рабочей программы по учебной дисциплине;
15. Положение о разработке рабочей программы по производственной (профессиональной) практике;
16. Положение о ведении журнала учебных занятий;
17. Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников;
18. Положение об отделении;
19. Положение о расписании учебных занятий;
20. Положение о классном руководителе;
21. Положение о зачетной книжке студента;
22. Положение о календарно-тематических планах;
23. Положение о целевой подготовке специалистов со средним профессиональным образованием;
24. Правила внутреннего трудового распорядка;

Учебно – учетная документация соответствует государственным требованиям и внутренним нормативным правовым актам филиала СПО.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса, примерными программами, рабочими программами по дисциплинам учебного плана, календарно-тематическими планами.

График учебного процесса составлен в соответствии с рабочими учебными планами и утвержден директором техникума. Рабочие программы утверждены заместителем директора по учебной работе. Календарно-тематические планы ежегодно рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе и представлены в полном объеме.

Учебный процесс строится в соответствии с расписанием. Недельная нагрузка преподавателей и занятость студентов по расписанию аудиторных занятий не превышает установленных норм. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года. Расписание занятий по очной форме обучения согласовывается с заместителем директора по учебной работе и составляется заведующей учебной частью на семестр в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса, нормативными требованиями по курсам, группам и преподавателям, ведущим дисциплины, утверждается директором техникума и согласовывается с председателем объединенного профсоюзного комитета техникума.

Расписание по заочной форме обучения составляется заведующим заочным отделением, согласовывается с заместителем директора по учебной работе и утверждается директором техникума.

Все замены фиксируются в книге учета пропущенных и замещенных уроков, которая ведется систематически и регулярно. Формой контроля выданных часов является форма № 2 (ежедневный учет выданных часов), который заполняется в соответствии с действующими инструкциями.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов, систематически проверяются заведующими отделениями, заведующей учебной частью, председателями цикловых комиссий, заместителем директора по учебной работе.

Организация учебного процесса соответствует учебным планам, графику учебного процесса, календарно-тематическим планам и записям в журналах. Теоретическая и практическая части учебного процесса соответствуют ГОС СПО, педагогическим коллективом используются как традиционные, так и нетрадиционные методики, используется компьютерная и вычислительная техника. Большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов.

Педагогический коллектив техникума ведет активную творческую работу по внедрению в учебный процесс новых методов и форм активного обучения.

Контрольные работы студентов заочного отделения являются важной составной частью самостоятельной работы студента. Заведующей заочным отделением, методистом заочного отделения сделан анализ рецензирования контрольных работ, который показывает, что большинство преподавателей методически правильно проверяют контрольные работы, рецензируя их.

С целью повышения качества преподавания организовано повторное рецензирование контрольных работ. Повторные рецензии преподавателей выполнены качественно, содержат замечания по существу.

Анализ посещенных экзаменов показывает, что большинство преподавателей владеют методикой проведения экзамена, зачета.

Результаты контроля учебного процесса отражаются в журнале.

Учетные карточки студентов заполняются кадровой службой и хранятся в канцелярии, оформляются своевременно. Секретари учебной части оформляют зачетные книжки, экзаменационные ведомости, журналы учебных групп. В рамках установленных нормативных требований учебная часть заполняет дипломы и приложения к ним, академические справки; журнал учета указанных документов на предмет соответствия требованиям нормативных актов; записи в приложениях к диплому соответствуют названиям учебных дисциплин, объему часов, предусмотренных на их изучение (согласно учебного плана подготовки выпускников по специальностям.)

Учебная часть ведет книгу распоряжений, алфавитную книгу, производит оформление и выдачу академических справок. Канцелярия ведет учет материалов по работе с военкоматом, учет распределения выпускников, книги приказов. Личные дела студентов расположены в определенном порядке, оформляются своевременно, хранятся в канцелярии.

Архив техникума располагается в помещении, достаточном для хранения документации, его работа производится в соответствии с Положением об архиве, все структурные подразделения имеют номенклатуру дел, нормативы хранения документов в соответствии с перечнем типовых управленческих документов, образующихся в деятельности организаций, с указанием сроков хранения,

Дипломные и курсовые проекты студентов, архивируемые документы расположены и хранятся в установленном порядке и времени.

Учебно – учетную документацию по организации и обеспечению качества учебного процесса в структурных подразделениях филиала проверяется руководителями структурных подразделений, вводятся соответствующие изменения и коррективы.

Организация самостоятельной работы студентов

Согласно типовому положению об образовательном учреждении СПО, самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов. В учебном процессе выделены два вида самостоятельной работы – аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию, внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в рабочем учебном плане – в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и в рабочих программах учебных дисциплин с ориентировочным распределением по разделам и темам.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений. Она направлена на углубление и расширение теоретических знаний, развитие познавательных способностей, активности, творческой инициативы студентов, формирование самостоятельного мышления, развитие исследовательских умений, чему способствует работа с нормативно-справочной документацией; ответы на контрольные вопросы; рецензирование, реферирование; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; решение вариативных задач и упражнений. Самостоятельная работа студентов способствует усилению фундаментальной подготовки и ориентирована на овладение новыми информационными технологиями, что способствует усилению профессиональной подготовки студентов и соответствует нормативным требованиям.

Предметно-цикловые комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему внеаудиторной нагрузки, входящей в цикл. При установлении задания для самостоятельной работы студента используется дифференцированный подход. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются семинарские занятия, зачеты, контрольные работы и другие.

Планирование самостоятельной работы студентов происходит на этапе разработки учебно – методического комплекса дисциплины, в частности рабочей программы дисциплины. Преподаватель разрабатывает программу самостоятельной познавательной деятельности студента.

Главный принцип организации самостоятельной работы студентов заключается в создании условий высокой активности, самостоятельности и

ответственности студентов в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности.

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы студентов представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;

3. Творческая, в том числе научно – исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы разнообразны: подготовка и написание рефератов, докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы, решение задач; перевод и пересказ текстов; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, выполнение курсовых проектов и работ, подготовка и участие в научно – практических конференциях, смотрах, олимпиадах и др.

Из различных форм самостоятельной работы студентов наиболее эффективно используются проблемно – деловые игры, тренинги, «круглые столы», проблемные семинары, тематические дискуссии.

Новыми видами самостоятельной работы студентов, основанными на использовании информационных технологий являются: работа с электронным учебником, просмотр мультимедийных презентаций, занятий, прослушивание аудиокассет, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование.

Разработка УМК является важнейшим условием эффективности самостоятельной работы студентов. К такому комплексу относятся методические рекомендации по изучению дисциплины, по выполнению курсовых и дипломных работ (проектов), учебно – методические пособия, лабораторные работы, тексты и презентации лекций, банки заданий и задач, сформулированных на основе реальных данных, банк расчетных, моделирующих, тренажерных программ для самоконтроля, автоматизированные обучающие и контролирующие системы.

За последние 3 года преподавателями техникума подготовлены методические разработки, пособия и задания по организации самостоятельной работы студентов:

- Пирумова Е.В. Методическая разработка «Самостоятельная работа при изучении иностранного языка»;

- Балакина И.Л. Методическая разработка «Семинарские занятия по философии» для студентов очного и заочного отделения»;

- Балакина И.Л., Родионов П.Г., Кувшинова Л.В., Федечкин А.С. «Темы рефератов и докладов по дисциплинам «Основы экономики», «Основы социологии и политологии», «Основы права»;

- Балакина И.Л. «Методические рекомендации для студентов, решающих познавательные задачи по дисциплине «Основы философии»;

- Балакина И.Л. «Вопросы и задания для самопроверки по курсу «Обществознание»

- Родионов П.Г. Методическое пособие для студентов и преподавателей «Работа с Интернет – ресурсами по истории Отечества»;
- Родионов П.Г. Методическое пособие для студентов «Блок-схемы по истории Отечества»;
- Родионов П.Г. Методическая разработка «Работа с историческими атласами, контурными картами, блок-схемами на уроках истории»;
- Меньщикова Л.В. Методическое пособие для студентов заочного отделения «Организация самостоятельной работы студента-заочника».

Для выполнения самостоятельных работ по специальным дисциплинам преподавателями разработаны:

Специальность 190304.01

- Мальцева Н.М. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Конструкция ТПС» для студентов заочного отделения;
- Мальцева Н.М. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине «Электроснабжение ЭПС» с презентацией для студентов заочного отделения;
- Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплинам: «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» (Мальцева Н.М.), «Электрические аппараты и цепи ТПС» (Зинин М.С.), «Конструкция ТПС» (Мальцева Н.М.), «Технология ремонта» (Мальцева Н.М.), «Экономика отрасли» (Ромашина Н.Н.);
- Методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплинам «Технология ремонта ТПС» (Мальцева Н.М.) и «Экономика отрасли» (Ромашина Н.Н.);
- Мальцева Н.М. Методические рекомендации по выполнению дипломного проекта для студентов специальности 190304.01.

Специальность 190304.03

- Куликова О.С. Методические указания по выполнению контрольных работ и курсового проекта по «Экономике отрасли»;
- Куликова О.С. Методическое пособие по выполнению дипломного проект для студентов специальности 190304 (Вагоны);
- Коренских И.В. Методическое пособие для студентов заочного отделения по выполнению контрольных работ по дисциплинам «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» и «Общий курс железных дорог»;
- Коренских И.В. Рабочие тетради по видам практических работ для дисциплин «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» и «Общий курс железных дорог»;
- Преподавателями Куликовой О.С., Коренских И.В., Ксензовой Л.Ф., Барковским А.С. разработаны инструкционные карты для выполнения практических работ по дисциплинам «Экономика отрасли», «Менеджмент», «Конструкция подвижного состава», «Охрана труда» «Общий курс железных дорог».

Специальность 270204

- Шабалина Л.А. Методическое пособие по выполнению курсового проекта по дисциплине «Организация и технология строительства»;
- Шабалина Л.А. Иллюстрированное учебно-методическое пособие по дисциплине «Искусственные сооружения»;
- Шабалина Л.А., Симонов В.Б. Иллюстрированное учебно-методическое пособие по дисциплине «Геодезия»;
- Шабалина Л.А. Методическое пособие «Контрольные задания и курсовая работа для студентов заочного отделения специальности «строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» по дисциплине «Организация и технология строительства железных дорог».

Специальность 190605

- Дерин В.Г. Методическое пособие для студентов «Особенности ремонтных работ, разборки и сборки кривошипно-шатунного механизма ДВС»;
- Дерин В.Г. Методическое пособие «Порядок проведения ремонтных работ деталей и механизмов газораспределения ДВС»
- Звягин А.А. Конспект лекций по дисциплинам «Техническая эксплуатация путевых и строительных машин» и «Автоматические тормоза специального подвижного состава»
- Звягин А.А. Методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических работ по дисциплинам «Техническая эксплуатация путевых и строительных машин» и «Автоматические тормоза специального подвижного состава»
- Тучков В.И. Методическое пособие по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика отрасли»;
- Тучков В.И. Методическое пособие по выполнению дипломного проекта по специальности 190605;
- Тучков В.И. Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ по дисциплинам «Экономика отрасли», «Конструкция путевых и строительных машин»;
- Фунтиков Г.А. Методическое пособие для студентов заочного отделения по теме «Обкатка и испытание узлов и агрегатов путевых машин после ремонта»;
- Фунтиков Г.А. Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ по дисциплинам «Электрооборудование и устройства автоматики путевых и строительных машин»; «Гидравлические и пневматическое оборудование путевых и строительных машин».

Специальность 190701

- Болезнина Л.В. Методическое пособие для студентов заочного отделения по выполнению контрольных работ по дисциплине «Системы регулирования движением»;

- Ефимова Е.И. Методическое пособие для студентов очного и заочного отделения по выполнению практических и контрольных работ по дисциплине «Технические средства железных дорог»;

- Ефимова Е.И. Методическое пособие по выполнению курсового проекта по дисциплине «Экономика отрасли».

Специальность 220204

- Сидорова Е.Н. Методическое пособие для студентов очного отделения по дисциплине «Станционные системы автоматики»;

- Сидорова Е.Н. Методическое пособие для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Линии автоматики»;

- Сидорова Е.Н. Альбом схем для проведения занятия по предмету «перегонные системы автоматики»;

- Сидорова Е.Н. Методическое пособие для выполнения курсового проекта по дисциплине «Экономика отрасли»;

- Сидорова Е.Н. Методическое пособие для выполнения лабораторных работ и курсового проекта по дисциплине «перегонные системы автоматики»;

- Сидорова Е.Н. Компьютерные программы по дисциплине «Перегонные системы автоматики» (тема «Автоблокировка»);

- Сидорова Е.Н. Методическое пособие по составлению заданий студентам на практику по профилю специальности;

- Сидорова Е.Н. Методическое пособие для выполнения дипломного проекта на тему «Оборудование станции устройствами МПЦ».

Специальность 1402012

- Столяров А.С. Методические пособия для студентов очного и заочного отделения для выполнения курсового проекта по дисциплине «Контактная сеть»;

- Столяров А.С. Методическое пособие для студентов заочного отделения по дисциплине «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения»;

- Дедловский В.А. Методические пособия по выполнению курсового проекта для студентов очного и заочного отделения по дисциплине «Электрические подстанции»;

- Дедловский В.А. Методическое пособие для студентов заочного отделения по дисциплине «Электроснабжение»;

- Дедловский В.А. «Исследование однолинейной схемы ст. Селикса» (разработка по обмену опытом).

Компьютеризация учебного процесса

Пензенский техникум железнодорожного транспорта – филиал Самарского государственного университета путей сообщения располагает 6 компьютерными классами. За каждым отделением закреплён компьютерный класс. Один класс предназначен для предмета «Информатика» и выполняет общетехникумовские функции.

Техникум имеет информационно-вычислительный центр и располагает следующими тренажёрами:

- компьютерный тренажерный комплекс для машинистов мотовоз МПТ-4;
- тренажёр машиниста «электровоз ВЛ 10/ВЛ80»;
- тренажёр машиниста «тепловоз 2ТЭ 10 М»;
- тренажёр «Участок железной дороги между двумя станциями» для специальности 190701 «Организация и управление движением на железнодорожном транспорте».

На всех компьютерах техникума установлено системное ПО компании Microsoft (Microsoft Windows 2000, Windows XP Pro), офисные продукты Microsoft Office 2000, Microsoft Office XP, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, а также ПО с открытой лицензией.

На серверах техникума установлено ПО Windows Server 2000, Windows Server 2003, Windows Server 2003R2, ISA 2004.

Компьютерные классы оснащены средствами мультимедиа и набором обучающих программ по профилю отделений.

Таблица 12

Компьютерные обучающие программы по специальностям

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Код специальности	Наименование дисциплины	Наименование компьютерной программы, разработчик, год создания
Коренских И.В.	190304.03	Автотормоза подвижного состава	Обучающие – контролирующие программы: «Тормоза» УМК МПС РФ 2003г «Тормозное оборудование вагонов» УМК МПС РФ 2002г
Мальцева Н.М.	190304.01	Конструкция ТПС	Обучающее - контролирующая программа «Автосцепка СА-3». УМК МПС РФ 2000г
		Технология ремонта подвижного состава	«Конструкция колесной пары электровоза», УМК МПС РФ 1999г. «Ремонт колесной пары электровоза» УМК МПС РФ 1999г.
		Механизация производственного процесса	Технические разработки Куйбышевской железной дороги, Мальцева Н.М., 2005г.
		Общий курс железных дорог	История развития подвижного состава, Мальцева Н.М., 2005г.
Прудентова Е.Ю. Шаврова Л.М.		Электротехника и электроника	Электротехника. Постоянный ток. Гуркин А.М. 2002 г.
Куликова О.С.	190304.03	Экономика отрасли курсовой проект	Осмотрщик- ремонт 2000г. УМК МПС, М 2000г.
			Конструкция и ремонт грузовых вагонов. УМК МПС, М 2000г.
			Ремонт тележек грузовых вагонов. УМК МПС, М 2000г.

			Автосцепное оборудование грузовых вагонов. УМК МПС, М 2000г.
			Конструкция колесных пар и буксов. УМК МПС, М 2000г.
			Ремонт колесных пар и буксов. УМК МПС, М 2000г.
Коренских И.В	190304.03	ОКЖД	Конструкция и ремонт грузовых вагонов. УМК МПС, М 2000г.
		Техника безопасности и регламент действий работников в нестандартной ситуации при ремонте и эксплуатации вагонов	Меры пожарной безопасности в вагонах пассажирских вагонов. УМК МПС, М 2003г.
			Конструкция и ремонт колесных пар и букс вагонов. УМК МПС, М 2000
			Сигнализация УМК МПС, М 1999г.
		Правила технической эксплуатации	Осмотрщик – ремонтник вагонов, УМК МПС, М 2000
			Автосцепное оборудование грузовых вагонов, УМК МПС, М 2000
Общий курс железных дорог Правила технической эксплуатации	Контрольно-обучающие тесты, Коренских И.В. ,2006г.		
Сидорова Е.Н.	220204	Перегонные системы автоматики	«АБ с тональными рельсовыми цепями», Сидорова Е.Н., 2005
			«Перспективы развития устройств АБ», УМЦ, 2005
			«Диагностика состояния подвижного состава на ходу поезда», УМЦ, 2003
			«Транспортная стратегия», УМЦ, 2000
220204	Экономика отрасли	Экономика, УМЦ, 2000	
220204	Перегонные системы автоматики	Курсовое проектирование «оборудование перегона устройствами АБ», Сидорова Е.Н.,2003	
Сидорова Е.Н.	220204	Экономика отрасли	Курсовое проектирование «Организация ТО и ТР устройств АТ», Сидорова Е.Н.,2003
Семашко К.И.	220204	Станционные системы автоматики	«Электроприводы» «Технология работы горочных устройств», УМЦ,2004
	220204	Станционные системы автоматики	Курсовое проектирование «Оборудование станции устройствами БМРЦ», Сидорова Е.Н.,2004

Новоженова И.Г.	220204	Основы автоматики	«Реле и рельсовые цепи», УМЦ,2000
Кивишев Г.П.	220204	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения; Общий курс железных дорог	«Сигнализация » «Текущий ремонт и содержание пути» «Опоры контактной сети», УМЦ, 2000
Терешина Т.И.	220204, 140212	Менеджмент	«Профессиональное тестирование», ООО «ИДДК ГРУПП», 2003
Пенхасова А.Н.	220204	Информационные технологии	АРМ ИПАК РТУ Р, РТУ Р КЭБ, РТУ Б. Трансигнал связь 2000 Access, AutoCAD
Столяров А.С.	140212	Контактная сеть	«Опоры контактной сети», УМЦ, 2000 Курсовое проектирование «Оборудование перегона устройствами контактной сети», Сидорова Е.Н.,2004
	140212	Охрана труда и электро- безопасность	«Оперативные переключения », УМЦ,2000
	140212	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	«Сигнализация» «Текущее содержание пути» «Опоры контактной сети», УМЦ,2000
Дедловский В.А.	140212	Электрические подстанции	Курсовое проектирование «Расчет и выбор оборудования электрической подстанции», Сидорова Е.Н.,2004
		Общий курс железных дорог	«Сигнализация» «Текущее содержание пути» «Опоры контактной сети», УМЦ,2000
Пенхасова А.Н.	140212	Информационные технологии	Access, Autocad, АРМ, ЭЧИ, Трансигналсвязь,2000
Шаипова Э.Р.	190701	Железнодорожные станции узлы	Контрольно-обучающие тесты, Шаипова,2006г.
Ефимова Е.И.	190701	Технические средства	Контрольно-обучающие тесты, Ефимова Е.И.,2007г.
		Экономика отрасли	Курсовой проект,2008г.
Махонина О.В	190701	Автоматизиро – ванные системы управления железнодорожным транспортом	Электронный учебник «Экспресс- 3», Махонина О.В.,2004 г.
		Автоматизиро – ванные системы управления железнодорожным транспортом	Контрольно-обучающие тесты, Махонина О.В.,2006г.
		Транспортные системы	Контрольно-обучающие тесты, Махонина О.В.,2007г.

Родионов П.Г.	Основы права	«Кодекс» (Основы законодательства РФ) - 2003г; Родионов П.Г.-рецензирована ИПК и ПРО
	История	«История России с древнейших времен до наших дней»; Родионов П.Г., 2007г-рецензирована ИПК и ПРО «История Российских железных дорог, Родионов Р.Г., УМЦ ЖДТ, 2010.
ИТОГО		49

Доступ к сети Интернет осуществляется из ИВЦ техникума. В первой декаде 2011 г. запланировано увеличение скорости подключения к сети Интернет до 3 Мб и организация доступа к сети Интернет из каждого компьютерного класса.

Организована и функционирует связь с Самарским государственным университетом путей сообщения с использованием VPN канала.

Организация всех видов практики

Производственная практика студентов техникума проводится и организуется в соответствии с нормативными документами:

- Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ГОС СПО) в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования;

- Положением о производственной (профессиональной) практике студентов.

Производственная (профессиональная) практика студентов техникума включает следующие этапы:

- практику для получения первичных профессиональных навыков (учебную);
- практику по профилю специальности (технологическую);
- практику преддипломную (стажировку).

Объем практик по специальностям, представленный в учебных планах соответствует требованиям ГОС СПО Содержание программ практик и изложенных в них целей соответствуют общим целям образовательной программы. Организация технологической практики (по профилю специальности) и преддипломной практики осуществляется по договорам с предприятиями железнодорожного транспорта Пензенского железнодорожного узла. Руководителем производственной (профессиональной) практики в техникуме является заместитель директора техникума по учебно-производственной работе, который осуществляет планирование, организацию, обеспечение и контроль производственной практики студентов. Непосредственно на отделениях на каждом рабочем объекте практикой руководят, согласно графика руководства практикой, утверждённого заместителем директора по учебно- производственной работе, наиболее опытные и подготовленные преподаватели спецдисциплин. Общий контроль за прохождением практики на отделении осуществляет заведующий отделением.

Содержание всех этапов производственной (профессиональной) практики определено рабочими программами, которые рассматриваются на цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

На каждый вид практики обязательно разрабатывается рабочая программа председателем цикловой комиссии каждого отделения с согласованием у заведующего отделением и утверждением ее у заместителя директора техникума по УПР.

Для организации производственной практики: учебной, производственной технологической по профилю специальности, преддипломной имеются базовые предприятия для ее проведения из числа линейных подразделений Пензенского отделения Куйбышевской железной дороги. С управлением Куйбышевской железной дороги - филиалом ОАО «РЖД», а также с другими подразделениями, входящими в ОАО «РЖД», заключаются договора на период проведения производственной практики, где прописываются аспекты ее организации и проведения.

Перед прохождением производственной практики, на каждый ее вид студенту выдается индивидуальное задание на практику, график ее прохождения и памятка практиканту.

Одними из лучших руководителей производственной практики за отчетный период являются преподаватели специальных дисциплин высшей категории, имеющие практический опыт работы на производстве: Шабалина Л.А., Звягин А.А., Мальцева Н.М., Зинин М.С., Агафонова Т.В., Коренских И.В., Сафронов В.Ф., Махонина О.В., Семашко К.И., Столяров А.С. и другие.

Недостатком при прохождении технологической практики является то, что студентам, в том числе целевикам, не предоставляются оплачиваемые рабочие места в полном объеме.

После окончания практики каждый студент обязан предоставить полностью оформленный дневник производственной практики, в котором ежедневно оформляются записи о работе студента с постановкой оценки и характеристикой о его производственной деятельности со стороны руководителей организаций, учреждений и предприятий, на котором работал студент. Также им сдается отчет по практике согласно выданного индивидуального задания, оформленного в формате А 4. По результатам указанных документов и с учетом мнения руководителя практики от техникума студент получает общую итоговую оценку за каждый вид практики, которая ставится в диплом. При постановке оценки учитывается: характеристика студента руководителем практики от производства, средняя оценка за ежедневное выполнение работ (дневник практиканта), характеристика руководителя практики от техникума, наличие поощрений и взысканий за период практики - соблюдение производственной дисциплины, посещение консультаций и инструктажей, качество написания отчета согласно выданного задания.

Для организации практики для получения первичных профессиональных навыков используется собственная учебная база. Задачами учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков, закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин, привитие студентам практических профессиональных умений и навыков по избранной

специальности. Четкая организация учебного процесса позволяет проводить занятия на высоком уровне с использованием всего имеющегося оборудования. Уровень методического обеспечения занятий соответствует требованиям. В целях обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением занятия чередуются с теоретическим обучением в соответствии с расписанием учебных занятий. Учебная практика проводится в течение второго года обучения. В процессе практики студенты приобретают первичные навыки при выполнении слесарных, электромонтажных, сварочных работ, знакомятся со станочным парком.

Анализ текущей и итоговой успеваемости

В техникуме приняты установленные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль по дисциплинам проводится в соответствии с учебным планом, на основе которого определено и разработано требуемое количество обязательных контрольных работ. Их содержание разработано в соответствии с ГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста и составляется с учетом его практического применения для изучаемой дисциплины. Решением цикловых комиссий составляются графики проведения текущих контрольных работ, имеются пакеты контрольных работ по изучаемым дисциплинам. Проводятся директорские контрольные работы. Анализ работ обсуждается на заседаниях цикловых комиссий, методического совета, педагогическом совете техникума. Зачеты, контрольные работы и курсовое проектирование проводится за счет бюджета времени, отводимого на изучаемые дисциплины. Сроки, продолжительность промежуточной аттестации, наименование количество дисциплин, вносимых на экзаменационную сессию, определяются учебным планом, графиком учебного процесса и соответствует требованиям рекомендаций по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 05.04.1999 г. № 16-52-59 ин/16-13). Экзаменационная сессия проводится по расписанию, которое утверждается заместителем директора техникума по учебной работе и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее, чем за две недели до начала экзаменов. На подготовку к экзаменам отводится не менее двух дней. Аттестационные материалы (задания, варианты к контрольным работам и зачетам), а так же экзаменационные материалы, на основе которых составляются экзаменационные билеты, соответствует требованиям к их содержанию и оформлению, составляются в соответствии с рабочими программами, рассматриваются цикловыми комиссиями. Все аттестационные материалы утверждаются заместителем директора техникума по учебной работе и согласовывается с председателями цикловых комиссий.

В техникуме действует система ежемесячного текущего контроля знаний, которая позволяет систематически проводить диагностику знаний и умений студентов, повысить эффективность изучения материала, а также вести оперативную работу со студентами по повышению качества знаний.

Анализ экзаменационных материалов показал, что объем знаний, выносимых на экзамены, в целом, соответствует требованиям ГОС СПО. Экзаменационные билеты переутверждаются в течение трех лет или обновляются, выполнены в единой форме, принятой в техникуме, утверждены в установленном порядке, хранятся как материалы промежуточной аттестации. Преподаватели при составлении экзаменационных билетов учитывают современные требования, вносят изменения, которые отражают современный уровень производства, новые формы. Зачеты по дисциплине являются недифференцированными и оцениваются словом «зачет» и дифференцированными и оцениваются в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Перечень дисциплин, выносимых на дифференцированный зачет, определяется в начале учебного года на заседаниях цикловых комиссий. Формы проведения зачета определяется цикловой комиссией. Анализ итоговых результатов промежуточной аттестации за последние три года по очной форме обучения приведен в таблице (данные на конец каждого учебного года)

Таблица 13

Анализ итоговых результатов промежуточной аттестации за последние 3 года по очной форме обучения

Контингент студентов (чел)			Абсолютная успеваемость (%)			Качество знаний (%)		
2008 г	2009 г	2010 г	2008 г	2009 г	2010 г	2008 г	2009 г	2010 г
890	902	781	92,0	95,4	95,6	35,5	35,1	36,1

Абсолютная успеваемость студентов с 2007 – 2008 учебного года возросла на 3,6 %, качество знаний - на 1%.

Завершающей формой обучения на специальности является итоговая государственная аттестация – защита дипломных проектов.

Итоги защиты дипломных проектов по специальностям за последние 3 года

Таблица 14

Специальность 190701 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам)

Год выпуска	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа									
		защитили		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2008	28	28	100	20	72	6	21	2	7	-	-
2009	27	27	100	17	63	8	30	2	7	-	-
2010	26	26	100	21	81	4	15	1	4	-	-

Таблица 15

Специальность 220204 «Автоматика и телемеханика на транспорте»
(по видам транспорта)

Год выпуска	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа									
		защитили		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2008	23	23	100	10	43,5	12	52,2	1	4,3	-	-
2009	29	29	100	14	48,3	11	37,9	4	13,8	-	-
2010	27	27	100	22	81,5	5	18,5	-	-	-	-

Таблица 16

Специальность 270204 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

Год выпуска	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа									
		защитили		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	II	12
2008	21	21	100	6	29	7	33	8	38	-	0
2009	24	24	100	10	42	8	33	6	25	-	0
2010	23	23	100	7	30	11	48	5	22	-	0

Таблица 17

Специальность 140212 «Электроснабжение» (по отраслям)

Год выпуска	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа									
		защитили		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	II	12
2008	21	21	100	12	57,2	8	38,1	1	4,7	-	-
2009	21	21	100	8	38,1	11	52,4	2	9,5	-	-
2010	24	24	100	12	50,0	11	45,8	1	4,2	-	-

Таблица 18

Специальность 190605 «Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям)

Год выпуска	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа									
		защитили		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	II	12
2008	21	21	100	7	33	9	43	5	24	-	-
2009	24	24	100	15	63	4	25	3	12	-	-
2010	21	21	100	10	48	9	43	2	9	-	-

Специальность 190304 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (устройство и электрические аппараты вагонов)

Год выпуска	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа									
		защитили		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2008	50	50	100	32	64,0	12	24	6	12,0		
2009	51	50	98	19	38,3	26	52	6	11,7		
2010	31	32	103	13	40,6	12	37,5	7	21,9		

Таблица 20

Специальность 190304 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (устройства и электрические аппараты электроподвижного состава)

№ п/п	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа									
		защитили		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2008	47	47	100	25	53	22	47	-	0	-	0
2009	53	53	100	28	53	19	36	6	11	-	0
2010	44	44	100	19	43	20	46	5	11	-	0

В период подготовки к аттестации и проведения самообследования с целью оценки усвоения студентами знаний, в техникуме проведен контроль текущих и остаточных знаний студентов очного отделения по всем циклам дисциплин рабочих учебных планов и утверждены цикловой комиссией.

Контрольные работы на остаточные и текущие знания у студентов очного отделения проводились в соответствии с графиками проведения контрольных работ.

Во время самообследования техникума были проведены контрольные работы по дисциплинам учебного плана. Для проверки качества знаний студентов во время самообследования цикловыми комиссиями составлен фонд контрольных заданий.

Как показал проведенный анализ, качество знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестаций оценивается по степени усвоения программного материала и по уровню требований как достаточное.

При проведении и выполнении данных работ студентами были показаны хорошие результаты, из чего можно сделать вывод: студенты техникума удовлетворительно усваивают учебный материал по всем циклам дисциплин и качественный уровень знаний студентов достаточный.

Анализ выполнения контрольных работ на момент самообследования и их обобщение приведен ниже:

охвачено 95% контингента студентов очного отделения;

средний бал:

– цикл общегуманитарных и социально – экономических дисциплин 3,67

- цикл естественно - научных дисциплин 3,60
- цикл общепрофессиональных дисциплин 3,60
- цикл специальных дисциплин 3,76

Результаты контроля текущих и остаточных знаний студентов приведены в таблицах (Приложение № 5) для очного отделения по специальности и циклам: общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; математических и естественнонаучных дисциплин; общепрофессиональных и специальных дисциплин. Величины среднего балла по всем циклам дисциплин очного отделения всех специальностей приведен в Приложении № 5.

Анализ таблиц (приложение № 5) показывает процент отличных, хороших и удовлетворительных оценок.

- по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин в целом по техникуму: процент оценок – отличных и хороших - 53%, удовлетворительных - 47%;

- по циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин в целом по техникуму: процент оценок – отличных и хороших - 55%, удовлетворительных - 45%;

- по циклу общепрофессиональных дисциплин: процент оценок – отличных и хороших - 55%, удовлетворительных - 45%;

- по циклу специальных дисциплин в целом по техникуму: процент оценок отличных и хороших - 60,5%, удовлетворительных - 39,5%.

В целом, анализ показал, что студенты и выпускники техникума имеют теоретическую и практическую подготовку, отвечающую требованиям ГОС СПО. Качество подготовки выпускников удовлетворительное.

Анализ организации контроля качества учебного процесса

Контроль учебного процесса в ФГОУ СПО Пензенский техникум железнодорожного транспорта – филиал СамГУПС имеет целью установить:

- соответствие организации учебного процесса требованиям нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность техникума;

- качество подготовки специалистов, уровень знаний, умений и навыков студентов;

- реализацию рабочих учебных планов и программ;

- теоретический и методический уровень проведения занятий;

- организацию и проведение самостоятельной работы студентов;

- уровень материально - технического обеспечения учебных занятий и состояние учебно - материальной базы;

- состояние дисциплины на занятиях.

Контроль целенаправленный, систематический, объективный, действенный и охватывает все стороны учебного процесса. Направлен на выявление положительного опыта и недостатков в учебно - методической работе. Сочетается с оказанием практической помощи цикловым комиссиям, обеспечивая в конечном итоге повышение качества учебного процесса.

Контроль проводится в форме:

- комплексных и тематических проверок цикловых комиссий, заслушиваниях на методическом совете техникума, педагогическом совете;
- участия руководящего состава учебного заведения в заседаниях цикловых комиссий и советов отделений;
- рассмотрения цикловыми комиссиями и утверждения заместителем директора техникума учебно - методической документации и документации по организации учебного процесса;
- педагогического контроля;
- контроля успеваемости и качества подготовки студентов;
- обсуждения теоретических и практических занятий, учебных и учебно-методических пособий и разработок;
- проведения проверок выполнения расписания занятий, тематических планов и индивидуальных планов преподавателей;
- проведения анкетирования педагогического состава.

Педагогический контроль в техникуме осуществляется директором техникума и его заместителем по учебной работе, заместителем по учебной - производственной работе, методистами, заведующим мастерскими, заведующими отделениями, заведующей учебной частью, председателями цикловых комиссий, а также лицами по поручению директора техникума.

Контроль образовательного процесса проводится в соответствии с планами, графиками, разрабатываемыми учебным отделом на семестр и графиками цикловых комиссий.

Лица, осуществляющие контроль учебных занятий в техникуме, входят в аудиторию вместе с преподавателем и присутствуют на занятиях до их окончания. В ходе занятия им не разрешается вмешиваться в работу преподавателя или делать ему замечания.

По окончании контрольного посещения (но не позднее следующего дня) проверяющий проводит разбор занятия с участием преподавателя, анализирует положительные и отрицательные стороны в организации и методике проведения занятия, дает рекомендации и предложения по устранению выявленных недостатков.

Результаты проверки записываются проверяющим в журнал контроля учебных занятий не позднее следующего дня. Запись содержит всесторонний разбор занятия с указанием положительных и отрицательных сторон и давать соответствующие рекомендации.

Преподаватель расписывается в журнале об ознакомлении с замечаниями.

Результаты педагогического контроля анализируются председателем цикловой комиссии и обсуждаются на заседании цикловой комиссии.

Результаты педагогического контроля в масштабе техникума обсуждаются на заседаниях педагогического и методического советов, по результатам обсуждения разрабатываются мероприятия по совершенствованию учебного процесса.

6. КАЧЕСТВО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Завершающей формой обучения на специальности является итоговая государственная аттестация – защита дипломных проектов. Итоговую государственную аттестацию осуществляет государственная аттестационная комиссия (ГАК). Организация, руководство и защита дипломных проектов проводится в соответствии с нормативными документами:

– Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации, утвержденным Постановлением Госкомвуза России от 27.12.1995 № 10 и Рекомендациями по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, направленных письмом Министерства образования России от 10.07.1998 № 12-52-1 Пин/12-23;

– Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании";

– Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

Целью итоговой государственной аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в техникуме, по специальностям, предусмотренным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными аттестационными комиссиями, организуемыми в техникуме, по каждой основной профессиональной образовательной программе:

190701	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
190304.03	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
190304.01	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
190605	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
140212	Электроснабжение (по отраслям)
270204	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
220204	Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта)

Программа итоговой государственной аттестации разрабатывается цикловой комиссией по специальности для очной и заочной формы обучения и утверждается директором техникума после ее обсуждения на заседании совета образовательного учреждения СПО.

При разработке Программы итоговой государственной аттестации определяются:

- вид итоговой государственной аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение итоговой государственной аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- необходимые экзаменационные материалы;
- условия подготовки и процедура проведения итоговой государственной аттестации;
- формы проведения итоговой государственной аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

В программу ежегодно могут вноситься изменения и дополнения. В данном случае она вновь обсуждается на заседании совета техникума и утверждается директором техникума.

Программа итоговой государственной аттестации доводится до сведения студента не позже, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации. К итоговой государственной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы (дипломного проекта). Тематика выпускных квалификационных работ студентов техникума соответствует современному состоянию науки, вопросам производства, современных ресурсосберегающих технологий.

Анализируя тематику дипломных проектов с 2007 по 2010г. наиболее актуальными являются следующие темы:

- системы менеджмента качества, как фактор реализации стратегических задач отрасли;
- управление человеческими ресурсами на предприятии железнодорожного транспорта в современных условиях;
- организация работы электровозного ремонтно – эксплуатационного депо с разработкой участка ТО – 4. Лубрикация «колесо - рельс»;
- организация работа тепловозного эксплуатационного депо с разработкой цеха эксплуатации. АРМ машиниста – инструктора;
- проектирование участка новой железной дороги;
- расчет и выбор оборудования электрической подстанции;
- пути повышения производительности труда в ремонтном вагонном депо при ремонте грузовых вагонов;
- оборудование участка железной дороги устройствами КТСМ – 01Д.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначаются руководитель и консультанты. Рецензентами в основном

являются специалисты практики, руководители структурных организаций Пензенского отделения КБШ железной дороги – филиала ОАО «РЖД».

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Объем времени на итоговую государственную аттестацию студентов устанавливается согласно учебных планов специальностей.

Государственная аттестационная комиссия является единой для всех форм обучения (очной, заочной) по каждой основной профессиональной образовательной программе. Расписание проведения итоговой государственной аттестации выпускников утверждается директором техникума и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной аттестационной комиссии.

Допуск студентов к итоговой государственной аттестации объявляется приказом директора техникума.

На заседание государственной аттестационной комиссии техникума предоставляются следующие документы:

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников (Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования) и дополнительные требования образовательного учреждения среднего профессионального образования СамГУПС по специальности;
- приказ директора техникума о допуске студентов к итоговой государственной аттестации;
- сведения об успеваемости студентов;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний государственной аттестационной комиссии.

Выпускные квалификационные работы имеют актуальность, новизну и практическую значимость и выполняются также по предложениям (заказам) предприятий железнодорожного транспорта. С 2007 по 2010 гг. качество защиты дипломных проектов выросло по разным специальностям на 5 – 10%; 15% дипломных проектов являются реальными. С 2007 – 2008 учебного года в соответствии с распоряжением ОАО «РЖД» от марта 2007 года № 465 р «Об учреждении грантов на разработку студентами образовательных учреждений железнодорожного транспорта, дипломных проектов по заданию железных дорог с целью дальнейшего внедрения». Ежегодно на основании решения комиссии ОАО «РЖД» по предоставлению грантов на разработку дипломных проектов в техникуме разрабатываются дипломные проекты по специальностям:

- 190304;
- 270204;
- 190701;
- 220204.
- 190605
- 140212

В 2010 – 2011 г. запланирована подготовка 8 дипломных проектов на гранты по специальностям:

190304;
190701;
190605;
220204;
270204.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями техникума совместно со специалистами предприятий железнодорожного транспорта или организацией, заинтересованной в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена самим студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Директор техникума назначает руководителя выпускной квалификационной работы. Одновременно, кроме основного руководителя, назначаются консультанты экономической части и нормоконтроля выпускной квалификационной работы.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора техникума.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются цикловыми комиссиями, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает на рецензирование.

Руководителем выпускной квалификационной работы являются как преподаватели техникума, так и работники предприятий железнодорожного транспорта.

Требования к структуре выпускной квалификационной работы:
содержание выпускной квалификационной работы включает в себя:

- введение;
- теоретическую и расчетную часть;
- опытно-экспериментальную часть;
- выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
- список используемой литературы;
- приложение.

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности,

темы дипломного проекта. В состав дипломного проекта могут входить изделия, изготовленные студентом в соответствии с заданием.

По структуре дипломная работа состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности. Содержание теоретической и практической части определяются в зависимости от профиля специальности и темы дипломной работы.

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа специалистов железнодорожных предприятий.

Заведующий отделением после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную аттестационную комиссию.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента, чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Хранение выпускных квалификационных работ:

- выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в техникуме 5 лет;

- списание выпускных, квалификационных работ оформляется соответствующим актом;

- лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах техникума.

В соответствии с приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта «О проведении олимпиады дипломных проектов» в 2007 – 2008 учебном году 5 дипломных проектов студентов приняли участие в конкурсе по специальностям 270204, 220204, 190304, 190701.

В 2008 – 2009 учебном году 5 дипломных проектов студентов приняли участие в конкурсе по специальностям 190701, 190304, 270204, 140212.

В 2009 – 2010 учебном году 8 дипломных проектов студентов приняли участие в конкурс по специальностям 190605, 190701, 190304, 270204, 220204, 140212.

В 2007 – 2008 учебном году студентка специальности 270204 Тараканова Д. с дипломным проектом по теме: «Организация работ по сооружению земляного полотна» заняла 3 место в конкурсе Росжелдора на лучший дипломный проект.

В 2008 – 2009 учебном году студент специальности 270204 Федоров И. с дипломным проектом по теме: «Организация работ по постройке железной дороги» занял 3 место в конкурсе Росжелдора на лучший дипломный проект.

В 2009 – 2010 учебном году студент специальности 190605 Иванов Е. с дипломным проектом по теме: «Организация и технология технических обслуживаний и текущих ремонтов крана КДС - 161» занял 2 место в конкурсе Росжелдора на лучший дипломный проект.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной аттестационной комиссии утверждается Федеральным агентством железнодорожного транспорта из числа руководителей структурных подразделений предприятий Пензенского отделения КБШ железной дороги – филиала ОАО «РЖД».

Представитель СамГУПС является заместителем председателя государственной аттестационной комиссии.

Государственная аттестационная комиссия формируется из числа высококвалифицированных преподавателей техникума (Шабалина Л.А., Коренских И.В., Звягин А.А., Сидорова Е.Н., Агафонова Т.В., Мальцева Н.М., Семашко К.И., Дедловский В.А.).

Состав членов государственной аттестационной комиссии утверждается директором техникума.

Результаты защиты дипломного проекта, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных аттестационных комиссий.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику техникума и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию.

Студенту, имеющему оценку "отлично" не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку "хорошо" по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования виды аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, с оценкой "отлично", выдается диплом с отличием.

Студент, не прошедший в течение установленного срока обучения аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации, отчисляется из техникума и получает академическую справку установленного образца.

Ежегодный отчет о работе государственной аттестационной комиссии обсуждается на совете техникума и представляется в СамГУПС после завершения итоговой государственной аттестации.

Заседание государственной аттестационной комиссии протоколируются, подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии.

Ежегодно председатели ГАК отмечают следующие положительные особенности:

1. Графическая часть дипломных проектов отвечает требованиям ГОСТов ЕСКД и ЕСТД.

2. Оформление пояснительной записки и графического материала выполнено с применением ПК.

3. В дипломных проектах отражаются вопросы по обеспечению безопасности движения поездов, техники безопасности, охраны окружающей среды, мероприятий по антитеррору.

4. Дипломные работы отражают вопросы применения передовых технологий.

Вместе с тем ГАК дает следующие рекомендации:

1. Расширить темы дипломных проектов, в том числе и реальных дипломных проектов.

2. Продолжить работу с рецензентами по рецензированию дипломных проектов.

3. Разрабатывать темы дипломных проектов в соответствии с новыми нормативными документами.

Анализ качества защиты дипломных проектов с 2007 по 2010гг. (очная форма обучения).

Таблица 21

Специальность 190701 «Организация перевозок и управление на транспорте»
(по видам)

Год выпуска	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа									
		защитили		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2008	28	28	100	20	72	6	21	2	7	-	-
2009	27	27	100	17	63	8	30	2	7	-	-
2010	26	26	100	21	81	4	15	1	4	-	-

Таблица 22

Специальность 220204 «Автоматика и телемеханика на транспорте»
(по видам транспорта)

Год выпуска	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа									
		защитили		отл.		хор.		удов.		неудов.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2008	21	21	100	6	29	7	33	8	38	-	0
2009	24	24	100	10	42	8	33	6	25	-	0
2010	23	23	100	7	30	11	48	5	22	-	0

Таблица 23

Специальность 270204 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

Год выпуска	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа									
		защитили		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2008	23	23	100	10	43,5	12	52,2	1	4,3	-	-
2009	29	29	100	14	48,3	11	37,9	4	13,8	-	-
2010	27	27	100	22	81,5	5	18,5	-	-	-	-

Таблица 24

Специальность 140212 «Электроснабжение» (по отраслям)

Год выпуска	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа									
		защитили		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2008	21	21	100	12	57,2	8	38,1	1	4,7	-	-
2009	21	21	100	8	38,1	11	52,4	2	9,5	-	-
2010	24	24	100	12	50,0	11	45,8	1	4,2	-	-

Таблица 25

Специальность 190605 «Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям)

Год выпуска	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа									
		защитили		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2008	21	21	100	7	33	9	43	5	24	-	-
2009	24	24	100	15	63	4	25	3	12	-	-
2010	21	21	100	10	48	9	43	2	9	-	-

Таблица 26

Специальность 190304 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (устройство и электрические аппараты вагонов)

Год выпуска	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа									
		защитили		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2008	47	47	100	25	53	22	47	-	0	-	0
2009	53	53	100	28	53	19	36	6	11	-	0
2010	44	44	100	19	43	20	46	5	11	-	0

Таблица 27

Специальность 190304 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (устройства и электрические аппараты электроподвижного состава)

Год выпуска	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа									
		защитили		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2007	26	26	100	18	69,23	6	23	2	7,69		
2008	50	50	100	32	64,0	12	24	6	12,0		
2009	51	50	98	19	38,3	26	52	6	11,7		
2010	31	32	103	13	40,6	12	37,5	7	21,9		

Таблица 28

Анализ качества защиты дипломных проектов с 2007 по 2010 гг.
(заочная форма обучения)

№ п/п	Специальность (направление)	Дипломные проекты			
		Число выпускников	отл.	хор.	удовл.
1	2	3	4	5	6
1	270204	2008			
		17	7	8	
		2009			
		12	6	2	4
		2010			
	18	8	6	4	
	В целом по специальности	47	21	16	8
2	140212	2008			
		12	8	4	
		2009			
		20	13	7	

		2010			
		15	9	6	
	В целом по специальности	47	30	17	0
3	220204	2008			
		13	10	3	
		2009			
		10	6	4	
		2010			
	14	11	3		
В целом по специальности	37	27	10	0	
3	190304.01	2008			
		25	10	13	2
		2009			
		16	10	4	2
		2010			
	12	6	6		
В целом по специальности	53	26	23	4	
4	190304.03	2008			
		14	11	3	
		2009			
		16	8	8	
		2010			
	12	8	4		
В целом по специальности	42	27	15	0	
5	190701	2008			
		41	28	13	
		2009			
		46	34	9	3
		2010			
	32	25	7		
В целом по специальности	119	87	29	3	
6	190605	2008			
		8	5	1	2
		2009			
		8	6	2	
		2010			
	9	7	2		
В целом по специальности	25	18	5	2	

Анализ результатов дипломных проектов и заключения ГАК показывают, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует квалификационным требованиям специальностей и требованиям ГОС СПО. Знания выпускников находятся на достаточном уровне.

7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Администрация техникума оказывает постоянное содействие в трудоустройстве выпускников. Перед началом распределения в обязательном порядке направляются запросы в структурные подразделения Управления Куйбышевской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» о потребности необходимых специалистов и условиях их трудоустройства и проживания. Затем согласно потребности молодых специалистов проводится предварительное распределение, где в первую очередь трудоустраиваются студенты, обучавшиеся по целевым направлениям, затем отличники учебы и студенты активисты.

На протяжении всего отчетного периода от представителей организаций и предприятий Управления Куйбышевской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» были получены исключительно положительные отзывы о выпускниках техникума. Работодатели отмечают высокое качество подготовки молодых специалистов и добросовестное отношение к поставленным перед ними задачам.

Устойчиво у выпускников техникума на производстве успешно идет карьерный рост. В течение полугода – двух лет практически 60% выпускников техникума занимают младшие средние командные должности на предприятиях Куйбышевской железной дороги. Например, Слободянюк А.В. – стал мастером участка ТСО в Пензенской дистанции пути; Губина Е.В. – инженер технического отдела Пензенской дистанции сигнализации и др.

Активно преподаватели всех отделений, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий каждой специальности осуществляют постоянное взаимодействие с выпускниками, интересуются их работой, материальным и семейным положением и выпускники отвечают взаимностью. Практически на каждое мероприятие техникума приходят выпускники рассказать о себе, поделиться опытом, рассказать о своей профессии.

Трудоустройство выпускников за последние 3 года
Очное отделение 2007 – 2010 учебный год

Таблица 29

Востребованность выпускников по специальности 190304 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (Вагоны)

2007/08		2008/09		2009/10	
Количество выпускников	Трудоустроено	Количество выпускников	Трудоустроено	Количество выпускников	Трудоустроено
50	45	50	26	32	22

По окончании техникума выпускники распределяются на предприятия вагонного хозяйства Пензенского отделения Куйбышевской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»

Взаимодействие цикловой комиссии с предприятиями железнодорожного транспорта выражается в оказании помощи базовых предприятий при трудоустройстве выпускников после службы в рядах Российской Армии, оснащении кабинетов и лабораторий новыми техническими средствами и нормативной документацией, участии выпускников техникума, руководителей предприятий вагонного хозяйства в мероприятиях, проводимых на отделении и в техникуме:

- днях открытых дверей;
- вручение студенческих билетов первокурсникам 1 сентября;
- технических конференциях по итогам технологической практики, по безопасности движения и др.;
- конкурсах профессионального мастерства;
- экскурсиях на предприятия;
- выпуске молодых специалистов и т.д.

Анализируя официальные отзывы потребителей специалистов, комиссия по самообследованию отмечает, что выпускники специальности имеют достаточный уровень знаний, умений и навыков для присвоения им той или иной квалификации. В отзывах заказчиков подчеркнуто, что многие выпускники работают на различных должностях по специальности и за время их трудовой деятельности зарекомендовали себя технически грамотными, инициативными и дисциплинированными специалистами. У выпускников специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» наблюдается тенденция к карьерному росту:

- Фетисов В.С. -заместитель начальника инспекции при президенте ОАО «РЖД»;
- Панин Ю.В. – заместитель начальника Управления промышленности, транспорта и энергетики Пензенской области;
- Гришин Ю.А. – заместитель начальника региональной дирекции железнодорожных вокзалов, начальник вокзала Пенза;
- Талалаев А.В.- Начальник ПТО Пенза;
- Талалаев В.С. - заместитель начальника эксплуатационного вагонного депо Пенза;
- Миронов И.С. – мастер электроцеха вагонного участка Пенза;
- Крутяков В.В. –ведущий специалист ремонтного вагонного депо Пенза и др.

По отзывам руководителей предприятий и организаций, выпускники техникума имеют хорошую подготовку по специальностям и быстро адаптируются на работе, что позволяет большинству из них занять достойное место в трудовых коллективах. Подтверждением этому служат также положительные характеристики, которые студенты получают по итогам технологической практики от руководителей предприятий и организаций. Рекламаций на подготовку специалистов в техникум не поступало.

Востребованность выпускников по специальности 190605 «Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин, и оборудования»

2007/08		2008/09		2009/10	
Количество выпускников	Трудоустроено	Количество выпускников	Трудоустроено	Количество выпускников	Трудоустроено
5	6	7	8	9	10
21	100	24	100	21	100

Выпускники специальности работают в дистанциях пути и путевых машинных станциях по месту жительства согласно заключенного договора между предприятием и студентом. Запрос на выпускников специальности всегда соответствует выпуску. Связь с производством осуществляется через преподавателей, проверяющих практику. Каждый год проводится конференция по итогам практики, где присутствуют представители предприятий, принимающих студентов на практику. Итоги конференции оформляются протоколом. В процессе конференции представители Дороги дают характеристику результатам практики и характеристику студентам. Студенты высказывают свои замечания и предложения. После устройства выпускника на работу, предприятие высылает подтверждение о приеме на работу в данное предприятие по распределению.

Отзывы представителей организаций и предприятий – работодателей о качестве подготовки выпускников техникума хорошие.

Одним из основных показателей, характеризующих качество подготовки специалистов, является востребованность наших выпускников. Большинство выпускников после окончания техникума работают в системе ОАО «РЖД». Несмотря на то, что по направлениям предприятий железнодорожного транспорта обучается 60% студентов, все выпускники специальности получают распределение.

Востребованность выпускников специальности 190304.01 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

2007/08		2008/09		2009/10	
Количество выпускников	Трудоустроено	Количество выпускников	Трудоустроено	Количество выпускников	Трудоустроено
1	2	3	4	5	6
47	47	53	53	44	44

На основании отзывов потребителей специалистов можно сделать вывод, что выпускники отделения имеют достаточный уровень знаний и умений для присвоения им квалификации – техник локомотивного хозяйства. Отмечается, что ключевым моментом при подготовке специалистов является тесная связь процесса обучения с производством. Реализация образовательных программ ведется с учетом

внедрения новой техники и технологии на производстве. Полученные выпускниками знания отвечают современным требованиям, предъявляемым потребителями. У выпускников специальности наблюдается карьерный рост на производстве. Рекламаций на подготовку выпускников с предприятий не поступало.

Выпускники техникума востребованы на сложившемся рынке труда, эффективно работают в железнодорожной отрасли, достойно представляют наше учебное заведение, во всех уголках России.

Карьерный рост выпускников специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»:

1. Бирюков И.В. – начальник эксплуатационного локомотивного депо Ульяновск
2. Исаев В.А. – начальник ремонтного локомотивного депо Стерлитамак
3. Кабацков А.В. - начальник эксплуатационного локомотивного депо Пенза
4. Московцев А.В.- начальник дирекции тяги Калининградской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»
5. Рязанов В.Н. - начальник дирекции тяги Куйбышевской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»
6. Никитин В.А. - начальник эксплуатационного локомотивного депо Сызрань
7. Шавгаев А.И. – заместитель начальника ремонтного локомотивного депо Пенза
8. Клебнева И.Д. – председатель профкома эксплуатационного локомотивного депо Пенза.

Осуществляется тесное взаимодействие с предприятиями филиала ОАО «РЖД» — Куйбышевской железной дороги в вопросах прохождения студентами производственной практики на оплачиваемых рабочих местах, распределения выпускников на работу, 100% выпускников специальности распределяются на работу в локомотивные депо Куйбышевской железной дороги. Для приобретения практических умений и навыков проводятся уроки на производстве, экскурсии на базовые предприятия.

Государственные стандарты определяют требования к уровню подготовки специалиста. Но не только в результате освоения профессиональной образовательной программы студенты приобретают знания, умения и навыки по всем видам деятельности, этому способствуют мероприятия ежегодно проводимой в техникуме, в рамках «Недели специальности».

Неделя специальности способствует развитию интереса к избранной профессии, расширению и углублению кругозора студентов, развивает профессиональные качества, выявляет организаторские способности, приучает к культуре и организации труда, развивает душевные качества личности. Большая подготовительная работа позволяет традиционное мероприятие сделать ярким, запоминающимся, не похожим на проводимые ранее. План недели специальности рассматривается на заседании ПЦК, согласовывается с заведующим отделением и заместителями директора техникума по учебной и воспитательной работе. Каждое

мероприятие целенаправленно, имеет свой сценарий и вписывается составной частью в неделю специальности.

При проведении недели специальности обязательными являются следующие мероприятия:

- Конкурс на лучшую стенгазету, доклад, реферат, альбом (тематика ежегодно меняется)
- Конкурс на лучшую группу отделения
- Производственно-техническая конференция по итогам практики по профилю специальности.
- Научно-техническая и техническая конференция (тематика ежегодно меняется)
- Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».
- Открытые внеклассные мероприятия («Профессия наша всех других краше», «Моя будущая профессия», круглый стол – встреча с выпускниками техникума. и т.д.)
- Техническая конференция по безопасности движения «Безопасность движения – прежде всего»
- Экскурсии на базовое мероприятие, участие в проведении «Дня безопасности», «Дня качества», «Дня машиниста».
- Деловая игра на компьютерном тренажере «Торвест – видео» (подготовка локомотивных бригад).
- Подведение итогов по проведению «Недели специальности»

Во всех мероприятиях недели специальности принимают участие представители локомотивного депо Пенза и отделения дороги, которые отмечают высокий профессиональный уровень проводимых мероприятий.

Таблица 32

Востребованность выпускников специальности
190701 «Организация перевозок и управление на транспорте»

2007/08		2008/09		2009/10	
Количество выпускников	Трудоустроено	Количество выпускников	Трудоустроено	Количество выпускников	Трудоустроено
1	2	3	4	5	6
28	28	27	27	26	26

По окончании техникума выпускники распределяются на предприятия Центра организации работы станций, Агентства фирменного транспортного обслуживания и Дирекции обслуживания железнодорожных вокзалов Куйбышевской железной дороги.

Взаимодействие цикловой комиссии с предприятиями железнодорожного транспорта выражается в оказании помощи базовых предприятий при трудоустройстве выпускников после службы в рядах Российской Армии, оснащении кабинетов и лабораторий новыми техническими средствами и нормативной

документацией, участии выпускников техникума, руководителей предприятий вагонного хозяйства в мероприятиях, проводимых на отделении и в техникуме.

Анализируя официальные отзывы потребителей специалистов, комиссия отмечает, что выпускники специальности имеют достаточный уровень знаний и умений для присвоения им той или иной квалификации. В отзывах заказчиков подчеркнуто, что многие выпускники работают на различных должностях по специальности и за время их трудовой деятельности зарекомендовали себя технически грамотными, инициативными и дисциплинированными специалистами.

У выпускников специальности наблюдается карьерный рост на производстве:

- Слободянюк (Семениха) Е.С. – ведущий инженер отдела организации работы железнодорожных станций Дирекции управления движением – структурного подразделения Куйбышевской железной дороги – филиала ОАО «РЖД».

- Красовский А.В. – начальник железнодорожной грузовой станции Селикса 4 класса Центра организации работы железнодорожных станций Пензенского региона Дирекции управления движением – структурного подразделения Куйбышевской железной дороги – филиала ОАО «РЖД».

- Семин А.П. – начальник железнодорожной станции Леонидовка 4 класса Центра организации работы железнодорожных станций Пензенского региона Дирекции управления движением – структурного подразделения Куйбышевской железной дороги – филиала ОАО «РЖД».

- Надькина (Терехина) С.Н. – технолог 1 категории технологической группы Отдела технологии управления Дирекции управления движением – структурного подразделения Куйбышевской железной дороги – филиала ОАО «РЖД».

- Губанов А.А. – главный инженер железнодорожной сортировочной станции Рузаевка 1 класса – структурного подразделения Дирекции управления движением – структурного подразделения Куйбышевской железной дороги – филиала ОАО «РЖД».

- Малафеев Я.Б. – ревизор движения по Пензенскому региону отдела безопасности движения поездов Дирекции управления движением – структурного подразделения Куйбышевской железной дороги – филиала ОАО «РЖД».

- Парамонова (Власова) Ю.А. – заместитель начальника Пензенского агентства фирменного транспортного обслуживания – структурного подразделения Куйбышевской железной дороги – филиала ОАО «РЖД».

- Лукашов В.С. – начальник станции Ульяновск – Центральный – структурного подразделения Куйбышевской железной дороги – филиала ОАО «РЖД». Окончил ПТЖТ в 1978 году и др.

По окончании техникума выпускники распределяются на станции Пензенского отделения Куйбышевской железной дороги.

Востребованность выпускников специальности 270204 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

2007/08		2008/09		2009/10	
Количество выпускников	Трудоустроено	Количество выпускников	Трудоустроено	Количество выпускников	Трудоустроено
1	2	3	4	5	6
21	21	24	24	23	23

Выпускники Пензенского техникума железнодорожного транспорта по специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» весьма востребованы на предприятиях железнодорожного транспорта, отзывы о выпускниках всегда положительные. Наблюдается успешный карьерный рост выпускников техникума:

- Мелихов С.Н. – начальник Пензенской дистанции пути.

- Анисимов Ю. В. - заместитель начальника Пензенской дистанции пути по искусственным сооружениям.

В большинстве, руководящий и технический состав на предприятиях путевого хозяйства Пензенского железнодорожного узла составляют выпускники техникума.

Выпускников специальности 270204, зарегистрированных на бирже труда, не установлено. Студенты специальности 100% трудоустроены.

Востребованность выпускников специальности 220204 «Автоматика и телемеханика на транспорте» (железнодорожный транспорт)

2007/08		2008/09		2009/10	
Количество выпускников	Трудоустроено	Количество выпускников	Трудоустроено	Количество выпускников	Трудоустроено
1	2	3	4	5	6
23	23	29	29	27	27

Выпускников специальности 220204, зарегистрированных на бирже труда, не установлено.

Дополнительно проанализирована информация о трудоустройстве выпускников и подготовке по договорам:

- доля выпускников, зарегистрированных на бирже труда – нет;
- число рекламаций с места работы выпускников – нет.

Востребованность выпускников специальности 140212 «Электроснабжение на железнодорожном транспорте»

2007/08		2008/09		2009/10	
Количество выпускников	Трудоустроено	Количество выпускников	Трудоустроено	Количество выпускников	Трудоустроено
1	2	3	4	5	6
21	21	21	21	24	24

Выпускников специальности 140212, зарегистрированных на бирже труда, не установлено.

Дополнительно проанализирована информация о трудоустройстве выпускников, подготовке по договорам:

- доля выпускников, зарегистрированных на бирже труда – нет;
- число рекламаций с места работы выпускников – нет.

По отзывам руководителей предприятий и организаций, выпускники техникума имеют хорошую подготовку по специальностям и быстро адаптируются на работе, что позволяет большинству из них занять достойное место в трудовых коллективах. Подтверждением служат положительные характеристики, которые студенты получают по итогам технологической практики от руководителей предприятий и организаций. Рекламаций на подготовку специалистов в техникум не поступало.

8. ВНУТРИСУЗОВСКАЯ СИСТЕМА КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качество подготовки специалистов является главной стратегической задачей коллектива техникума. Повышение качества в значительной мере определяет востребованность предлагаемых техникумом специальностей на рынке образовательных услуг, конкурс поступления в техникум на места за счёт средств федерального бюджета, конкурентоспособность техникума среди средних специальных образовательных учреждений региона. Понятие качества образования регламентировано Государственным образовательным стандартом, нормативной и справочной педагогической литературой. В филиале определены главные цели в области качества:

- подготовка конкурентноспособных, профессионально-мобильных специалистов;
- удовлетворение ожиданий потребителей посредством оказания качественных услуг;
- обеспечение эффективной положительной динамики всестороннего развития техникума;
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- модернизация библиотечного и информационного обеспечения студентов;

- модернизация библиотечного обеспечения студентов при реализации основных образовательных программ.

Таблица 36

Количество экземпляров литературы, приобретенной для изучения специальных дисциплин (за последние 3 года)

2007-2008гг.	2008-2009гг.	2009-2010гг.
1818 экз.	468 экз.	758 экз.
Всего приобретено: - 3044 экземпляра		

- Создание информационной системы учета библиотечного фонда техникума:

1. Ведется работа по созданию электронного каталога - работа с программой «1С: Библиотека колледжа» (введено 12609 экземпляров).

Повышение квалификации преподавателей:

Одной из основных задач в структуре подготовки специалистов в филиале является набор и подготовка абитуриентов. С этой целью в филиале в течение учебного года проводится профориентационная работа согласно плану, утвержденному директором техникума.

Задача подготовки конкурентноспособных выпускников подразумевает высокое качество обучения: творческую работу педагогического коллектива, внедрение новых технологий и методов обучения, реализацию системы управления процессом обучения. Преподаватели работают над повышением педагогического мастерства, изучают инновационные педагогические технологии и внедряют новые формы и методы обучения, организуют самостоятельную и творческую работу студентов, взаимопосещение учебных занятий, проводят открытые уроки.

Повышение квалификации осуществляется в соответствии с планом работы техникума и индивидуальными планами работы преподавателей. Формы повышения квалификации: психолого-педагогические курсы, предметные и тематические курсы, стажировки на предприятиях железнодорожного транспорта Куйбышевской железной дороги. Преподаватели филиала систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации при «УМЦ ЖДТ», после прохождения которых, отчитываются на заседаниях ЦК или педагогических семинарах.

Таблица 37

Повышение квалификации преподавателей в области информационных технологий (за последние 3 года)

Количество преподавателей		
2007-2008гг.	2008-2009гг.	2009-2010гг.
18	17	8

В настоящее время в техникуме работают 2 преподавателя, обучающихся в аспирантуре. Один преподаватель техникума является кандидатом педагогических наук.

Вопросы организации и контроля качества учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, педагогического и методических советах.

Оценка качества подготовки специалистов в филиале определяется на основе: - анализа результатов контроля знаний студентов, который осуществляется в соответствии с внутренними локальными актами;

- положения о контроле и оценке знаний, умений и навыков студентов;
- положения о планировании, организации и проведении промежуточной аттестации;
- положения о директорских (срезовых) контрольных работах;
- положения о программе контроля знаний, умений и навыков студентов по учебной дисциплине;
- положения об итоговой Государственной аттестации выпускников;
- положения о курсовом проектировании;
- положения о планировании, организации и проведению лабораторных и практических занятий;
- положения об организации самостоятельной работы студентов; разработанных на основании действующих нормативных документов и рассмотренных советом техникума и т.д.

При этом используются различные формы и методы:

- входной контроль – проверка готовности студентов к освоению образовательной программы;
- текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по итогам изучения дисциплины и ее курса, части, темы. Проводится в форме собеседований, письменных контрольных работ, письменных самостоятельных работ, текущих домашних заданий или отчетов по лабораторным работам;
- промежуточный контроль, при котором используются контрольная работа, зачет, экзамен, комплексный экзамен, курсовой проект по каждой дисциплине специальности. С этой целью созданы фонды экзаменационных билетов, контрольных работ, контрольных заданий и тестов, что позволяет оценивать усвоение студентами учебного материала как по отдельным разделам (темам), так и по дисциплине в целом. Широко используется тестовая компьютерная оболочка;
- итоговый контроль – проверка знаний и навыков в предусмотренной учебным планом форме (зачет, экзамен, защита курсового проекта или работы).

Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты итоговой аттестации выпускников, а также отсутствие рекламаций на качество их подготовки со стороны потребителей специалистов. Одним из основных показателей, характеризующих качество подготовки специалистов, является востребованность выпускников. На основании отзывов потребителей специалистов можно сделать вывод, что выпускники филиала имеют достаточный уровень знаний

и умений. Отмечается, что ключевым моментом при подготовке специалистов является тесная связь процесса обучения с производством. Реализация образовательных программ ведется с учетом внедрения новой техники и технологии на производстве. Полученные выпускниками знания отвечают современным требованиям, предъявляемым потребителями. У выпускников специальности наблюдается быстрый карьерный рост на производстве. Выпускники техникума востребованы на рынке труда, эффективно работают в железнодорожной отрасли, достойно представляя учебное заведение.

1. Уровень и качество подготовки выпускников соответствует квалификационным требованиям и требованиям ГОС СПО.

2. Знания выпускников находятся на достаточном уровне.

3. Система оценки качества подготовки выпускников соответствует требованиям ГОС СПО.

9. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИЛИАЛА СПО

- Общая численность преподавателей составляет 67 человек, из них штатных – 49 человек, в том числе с ученой степенью – 1 человек.

- Общая численность совместителей 23 человека, из них внутренних совместителей – 18 человек, внешних – 5 человек, в том числе с ученой степенью – 1 человек.

- Доля преподавателей с высшим образованием составляет – 98,5%.

- Доля преподавателей с высшей квалификационной категорией – 35 человек (52,2%), с первой – 11 человек (17%), второй – 12 человек (17,9%), 9 человек (13,4%) – без категории.

- Лицензионный норматив по качественному преподавательскому составу в целом по филиалу СПО и по каждой ООП СПО выполняется. Образовательный ценз педагогических работников составляет 98,5% при норме 90% согласно лицензии серия АА № 001485, регистрационный номер 1478 от 05.05.2009 г.

Таблица 38

Количество штатных преподавателей по специальностям с ВПО

№ п/п	Код	Наименование специальности	Количество штатных преподавателей с ВПО, (%)
1.	140212	Электроснабжение (по отраслям)	100
2.	190304.01	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	100
3.	190304.03	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	100
4.	190605	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	100

5.	190701	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	98,5
6.	220204	Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта)	100
7.	270204	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	100

• Лицензионный норматив по численности штатных преподавателей в филиале СПО и по каждой ООП СПО выполняется. Укомплектованность штатных преподавателей составляет 98,7% .

Таблица 39

Соотношение штатных педагогических работников и совместителей по специальностям

№ п/п	Код	Наименование специальности	Укомплектованность штатных педагогических работников (%)	Процент совместителей педагогических работников (%)
1.	140212	Электроснабжение (по отраслям)	98,6	1,4
2.	190304.01	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	95,6	4,4
3.	190304.03	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	98,6	1,4
4.	190605	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	100	–
5.	190701	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	100	–
6.	220204	Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта)	98,6	1,4
7.	270204	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	100	-

• В отделе кадров филиала имеется наличие книжек штатных преподавателей, определен порядок их ведения, наличие трудовых договоров совместителей, приказы директора о приеме на работу.

• В основном все преподаватели специальных дисциплин имеют базовое образование, соответствующее профилю подготовки по специальностям.

• В техникуме сформирован стабильный педагогический коллектив. Средний возраст преподавателей составляет 51,9 лет.

Работа по обеспечению профессиональной квалификации проводятся по нескольким направлениям:

- курсы повышения квалификации в Самарском государственном университете путей сообщения, ФГОУ УМЦ «ЖДТ» г. Самара, ФГОУ УМЦ «ЖДТ» г. Москва, Пензенском институте развития образования;

- участие в работе областных методических объединений и семинарах-практикумах;

- участие в конференциях;

- участие в выставках и конкурсах; стажировки, внутритехникумовская система семинаров и педагогических чтений.

- За последние 3 года повышение квалификации прошли 43 человека, стажировку – 15 человек.

- Доля преподавателей прошедших повышение квалификации от общего количества 86,5%.

Таблица 40

Повышение квалификации преподавателей за период 2007-2010 гг.

Формы повышения квалификации	Количество преподавателей		
	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Повышение квалификации на базе Самарского государственного университета путей сообщения	–	–	7
Повышение квалификации на базе ФГОУ УМЦ ЖДТ	9	4	1
Повышение квалификации на базе Пензенского института развития образования	9	13	–
Стажировка	4	5	6
Семинары, конференции	–	1	3

Ежегодно для начинающих преподавателей в техникуме работает «Школа начинающего преподавателя и классного руководителя». Руководят работой школы заместитель директора по учебной работе Филатова Н.Б., заместитель директора по воспитательной работе Тюрганова С.Г. и методист Егорчева Г.А. В «Школе начинающего преподавателя и классного руководителя» проходят обучение преподаватели с педагогическим стажем меньше трех лет. Работа школы строится согласно ежегодного плана работы.

На заседаниях «Школы начинающего преподавателя и классного руководителя» рассматриваются вопросы профессиональной адаптации преподавателей, ведение учебной документации, методики проведения занятий, форм и методов контроля знаний студентов, все занятия носят практический характер. К работе в «Школе начинающего преподавателя и классного руководителя» привлекаются опытные преподаватели техникума. Большую работу с

начинающими преподавателями проводят председатели предметных цикловых комиссий.

10. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Организационно методическую поддержку образовательного процесса осуществляет методическая служба филиала, которая создана для осуществления Государственной политики в области образования и совершенствования профессиональной квалификации педагогических работников.

Методическая служба является центром учебно-методической работы филиала, накопителем учебно-программной документации, учебной и методической литературы, материалов из опыта работы преподавателей, инструктивной и информационной документации.

Методическая служба организует свою работу в тесном взаимодействии с методическим советом, библиотекой, цикловыми комиссиями.

Вся методическая работа филиала строится в соответствии с нормативно-правовыми документами вышестоящих органов и внутренними локальными актами.

В филиале разрабатываются, апробируются и реализуются на практике разнообразные виды методической поддержки учебного процесса, направленные на повышение его результативности.

Повышение педагогического мастерства и распространение передового педагогического опыта осуществляется через работу педагогических семинаров.

Тематика семинара «Педагогическое мастерство»:

- Технические средства учебного процесса;
- Учебная информация, как необходимая составляющая образовательного пространства;
- Психолого – педагогическое обеспечение учебного процесса;
- Методы интенсивного обучения;
- Игровое и диалоговое обучение;
- Образовательные возможности информационных технологий;
- Интеграция информационных технологий в образовательном процессе;
- Современные образовательные технологии;
- Портфолио;
- Дебаты;
- Проектное обучение;
- Развитие критического мышления через чтение и письмо;
- Педагогические мастерские;
- Методика проведения рефлексии в образовательном процессе;
- Концептуальные подходы к разработке третьего поколения ГОС СПО;
- Компетентностный подход в обучении как основа качественного образования;
- Социальный заказ и проблемы современного образования;

- Методика проектирования учебного занятия в традиционной парадигме образования;
- Основные положения модульно – компетентностного подхода в профессиональном образовании;
- Методика проектирования образовательных программ на основе модульно – компетентностного подхода в профессиональном образовании;
- Учебный элемент как основа учебного занятия в новой парадигме образования;
- Документация модуля и учебного элемента;
- Виды учебно-методической продукции и методика их разработки;
- Научно-обоснованные тесты как средство оптимизации учебного процесса;
- Особенности разработки заданий для компьютерного тестирования;
- Оценка качества тестовых заданий;
- Методика организации научно-исследовательской деятельности на основе применения метода проектов;
- Методика разработки и применения электронных средств обучения (электронный учебник, контролирующие задания);
- Кейс-технология;
- Рефлексия в образовательном процессе.

Семинар «Специфика преподавания по заочной форме обучения»:

- Особенности планирования учебного материала по дисциплине при заочной форме обучения;
- Методика проведения установочного занятия;
- Привитие студентам навыков самостоятельной работы на занятиях и в межсессионный период;
- Методика рецензирования контрольных работ по заочной форме обучения;
- Использование практических навыков и производственного опыта студентов заочной формы обучения при изучении нового материала.

Постоянно действующий семинар

«Школа начинающих преподавателей и классных руководителей»:

1. Ведение учебной документации:

- оформление документации;
- нормы оценок;
- составление календарно-тематического плана;
- обязанности преподавателя;
- основы теории обучения

2. Работа классного руководителя

- обязанности классного руководителя;
- составление плана работы классного руководителя;
- методика проведения классных часов

3. Подготовка преподавателя к учебным занятиям:

- поурочное планирование;
 - оптимизация учебного процесса;
4. Анализ и самоанализ занятия педагогом:
- полный анализ урока;
 - психологический анализ урока;
 - самоанализ урока преподавателем.
5. Организация самостоятельной работы студентов на занятиях:
- доклады и сообщения аттестующихся педагогов с последующим показом на открытых уроках;
 - структура и стандарты образования.
6. Методы и приемы обучения:
- активные методы обучения;
 - информационно-развивающие методы обучения;
 - проблемно-поисковые методы обучения;
 - методы практического обучения;
 - выбор методов обучения.
 - Образовательный процесс
7. Семинар-практикум по новым формам проведения уроков:
- урок обобщения (с проведением тестов) по изучаемым темам;
 - урок-зачет;
 - проблемный урок;
 - Классификация форм и методов обучения
8. Работа с родителями
- Различные виды организации и проведения родительских собраний;
 - Решения конфликтных ситуаций;
 - Организация труда педагога;
9. Неделя начинающего педагога.
- анализ практического овладения учебными дисциплинами и методами обучения.
 - Открытые уроки.
10. Подведение итогов работы школы.
- круглый стол «Подведение итогов»
 - тестирование преподавателей и классных руководителей

Внедрение новых форм и методов обучения

Учебный процесс в филиале строится на приоритете классно-урочной системы занятий, которой в большей степени соответствует традиционная технология обучения. Однако творчески активная часть педагогического коллектива ведет работу по изучению и использованию новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития студентов.

В настоящее время в филиале реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и

специфике направлений профессиональной подготовки и направленные на реализацию общих требований к уровню образованности выпускников.

В зависимости от целей обучения применяются:

- проблемное обучение, которое предполагает последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентами познавательных задач (проблем), решая которые они более активно и осознанно, усваивают знания необходимые для более глубокого освоения учебной дисциплины;

- развивающее обучение, т.е. ориентация учебного процесса на потенциальные возможности студентов и их практическую реализацию;

- дидактические игры, которые позволяют различными средствами на конкретном материале самостоятельно осуществлять поиск, обработку, усвоение учебной информации;

- профессионально-ориентированные деловые игры – позволяют моделировать ситуации связанные с будущей профессиональной деятельностью;

- обучение в сотрудничестве ориентирует на совместную деятельность в малых группах студентов и совместную деятельность студентов с преподавателем в решении учебно-познавательных задач;

- индивидуальный и дифференцированный подход к обучению (обучение каждого на уровне его возможностей и способностей) на учебных занятиях и в организации самостоятельной внеаудиторной работы по гуманитарным, социально-экономическим и общим профессиональным дисциплинам на различных специальностях;

- контекстное обучение — форма активного обучения, ориентированная на профессиональную подготовку студентов и реализуемая посредством системного использования профессионального контекста, постепенного насыщения учебного процесса элементами профессиональной деятельности широко используется при преподавании специальных дисциплин;

- учебные портфолио - форма контроля и оценки достижений студентов, которая представляет собой форму и процесс организации (коллекция, отбор и анализ) образцов и продуктов учебно-познавательной деятельности обучаемого, а также соответствующих информационных материалов из внешних источников;

- технология развития критического мышления через чтение и письмо представляет собой целостную систему, формирующую навыки работы с информацией в процессе чтения и письма. Технология открыта для решения большого спектра проблем в образовательной сфере. Эта технология позволяет: управлять информацией (находить в ней смысл, применять в жизни); конструировать знание, которое рождается в процессе обучения; осуществлять коммуникативно-деятельностный принцип обучения («партнерские» отношения между педагогом и обучаемыми). Данная технология широко используется преподавателями общеобразовательных дисциплин и блока ОГСЭ;

- кейс-метод — это метод интерактивного обучения на основе реальных ситуаций. Кейс - это «кусочек» реальной жизни. Данная технология широко используется в преподавании специальных дисциплин, где имеется широкий набор ситуаций, которые надо разрешить;

- информационные технологии обучения на занятиях по различным учебным дисциплинам и практике для получения первичных профессиональных навыков, а также в организации самостоятельной внеаудиторной работы и работы на учебных занятиях. Информационные технологии широко используются как при изучении специальных дисциплин, так и при изучении дисциплин циклов ОД, ОГСЭ, ОПД. Грамотно подобранная система заданий, выводит деятельность студентов на качественно иной уровень – это, прежде всего, умение осуществлять поисковую деятельность, умение анализировать и отбирать нужную информацию, необходимость работать с информационными потоками, осуществлять рефлексивную деятельность.

-компьютерные технологии реализуются через использование обучающих программ в процессе преподавания учебных дисциплин на занятиях, при выполнении лабораторных и практических занятий, при организации контроля. Преподаватели сами создают компьютерные версии учебных занятий, как в обучающем режиме, так и в режиме презентации.

- метод проектов (совокупность приемов, позволяющих решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий студентов с обязательной презентацией результатов работы) на учебных занятиях и в организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Метод проектов (технологии учебного проектирования) позволяет трансформировать традиционное обучение в продуктивное обучение, основанное на организации активной, творческой исследовательской деятельности студентов по созданию конкретного продукта, результата, имеющего непосредственное практическое значение для производства и для жизни окружающих людей. Меняется сама логика учебного процесса. Он проходит от практики к теории (традиционно, наоборот - от теории к практике). Широко применяют метод проектов преподаватель английского языка Стецюк А.А., преподаватель обществознания Балакина И.Л..

-технология проведения семестровых контрольных мероприятий, позволяет сделать процесс обучения максимально открытым и с предсказуемым результатом. Студентам известны все контрольные точки, которые они должны пройти, освоить и отчитаться. Данная технология используется для оценки знаний, умений и навыков студентов преподавателями филиала.

В своей работе высококвалифицированные преподаватели применяют новые формы, методы, образовательные технологии.

Таблица 41

Интересные новые формы, методы преподавания

№	Фамилия преподавателя	Дисциплина	Название и краткая характеристика метода
1	Балакина И.Л.	Обществознание	«Метод работы в группе»: дается творческое задание по базовым темам «Обществознание» (государство, семья, политическая культура) с последующей его защитой перед классом. Результат: повышение познавательной активности, социализация студентов

2	Родионов П.Г.	Основы права	Практическая работа по подаче исковых заявлений в суд и судебные способы защиты прав и интересов граждан (с использованием видеозаписей судебных заседаний) Цель: практические навыки применения действующего законодательства. Результат: повышение юридической грамотности и правовой культуры студентов.
3	Федечкин А.С.	Основы экономики	Разработка рефератов на актуальные вопросы в стране и области, с их последующей защитой. Цель: более глубокое и расширенное представление по кругу изучаемых вопросов
4	Балакина И.Л.	Основы философии	Сочинение-размышление как форма закрепления изученного материала (темы: «Зачем человеку философия?» «В чем смысл жизни?»). Результат: актуализация материала к реалиям жизни студентов
5	Стрыгина Т.Г.	География	Работа по опорным планам-конспектам ,региональная часть географии
6	Кувшинова Л.В.	История	Изучение краеведения с использованием мультимедийных технологий (к 345-летию г.Пензы: «История Золотаревского городища», «Народы Пензенского края»)
7	Пенхасова А.Н.	Информатика	Информационный метод с использованием ПК, ресурсов Интернета
8	Колесов С.Г.	Литература	Инсценирование - использование на уроках элементов театрализации, «живой» показ сцен изучаемого произведения
9	Пирумова Е.В.	Немецкий язык.	Метод компьютерных проектов – создание компьютерных презентаций по странам изучаемого языка
10	Сидорова Е.Н.	Перегонные системы автоматика	«Обеспечение безопасности движения устройствами перегонной автоматика» - урок-показ, совмещённый с научно-практической конференцией
11	Сидорова Е.Н.	Экономика отрасли	«Определение качественных и количественных показателей работы дистанции» - деловая игра.
12	Тюрганова С.Г.	Химия	Самостоятельное выполнение студентами лабораторно-практических работ по инструкционным картам. Методы проблемного и частично-поискового (эвристического) изложения, защита творческих работ.
13	Филатова Н.Б.	Биология	Методика проведения интегрированных занятий с использованием активных методов обучения
14	Ромашина Н.Н.	Экономика отрасли	Контекстное обучение — форма активного обучения, ориентированная на профессиональную подготовку студентов и реализуемая посредством системного использования профессионального контекста, постепенного насыщения учебного процесса элементами профессиональной деятельности широко используется при преподавании специальных дисциплин
15	Егорчева Г.А.	Физика	Методика подготовки и проведения внеклассного мероприятия с использованием поисковой самостоятельной деятельности студентов

16	Меньщикова Л.В.	История	Методика проведения занятий по технологии «Дебаты» Дебаты — это образовательная стратегия, основывающаяся на умении анализировать текущие социальные и политические события, концентрироваться на обсуждаемой проблеме, собирать и обрабатывать информацию, творчески осмысливать возможности ее применения, определять собственную точку зрения по данной проблеме и защищать ее в течение игры, организовывать взаимодействие в группе на основе соблюдения принятых правил и процедур совместной деятельности.
17	Ромашина Н.Н.	Экономика отрасли	Технология «Портфолио» как метод проведения промежуточной аттестации.
18	Балакина И.Л.	Обществознание	Учебный мини-проект: «Идеальное государство». Студенты в группах готовят презентацию по теме «Каким я вижу идеальное государство». В ходе работы студенты усваивают понятия «форма правления», «норма государственного устройства», «политический режим», «разделение властей» и др. Результат – актуализация знаний, развитие умения работать в группе.
19	Федечкин А.С.	Основы экономики	Ролевая игра на уроках «Основы экономики»; «Разработай свой бизнес-проект»
20	Стецюк А.А.	Англ. язык	Метод творческих проектов 1) Конструктивно-практический проект «Коллаус» - Я и английский язык; 2) Информационный исследовательский проект «Английский язык», его использование как языка международного общения
21	Преподаватели	По всем учебным дисциплинам	Информационно-коммуникативные технологии Использование информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе связано с овладением преподавателями электронно-коммуникативными системами, средствами и технологиями обучения студентов, поиска информации, а также использования электронных средств обучения, в том числе как средства мотивации учебной деятельности.

В ходе проведения различных форм профессиональной подготовки студентов преподавателями техникума применяются дидактические материалы:

- таблицы, рисунки, карты, диаграммы;
- слайды;
- видеофильмы;
- электрифицированные стенды;
- аудиоматериалы;
- флеш - материалы;
- комплексы электронных уроков и тестов;

Дидактические материалы изготавливаются преподавателями, студентами, а также приобретаются техникумом по заказу подразделений.

Стратегические вопросы учебно-методической поддержки учебного процесса рассматриваются на педагогических советах и заседаниях методического совета и затем разрабатываются практические мероприятия на заседаниях цикловых комиссий.

В техникуме приказом директора созданы 11 цикловых комиссий. Основные их задачи – организация деятельности преподавателей по развитию профессиональных педагогических способностей, повышение профессиональной квалификации преподавателей, совершенствование процесса обучения на основе введения инновационных средств, обеспечение образовательного процесса методической документацией, обсуждение и корректировка учебной документации (рабочих программ, обязательных контрольных работ, экзаменационных билетов, тематики курсовых и дипломных проектов), организация научно – методической работы.

Заседания проходят регулярно, согласно учебно – воспитательному плану работы техникума (не реже 1 раза в 3 месяца).

По итогам учебного года в техникуме ежегодно проводятся следующие смотры – конкурсы преподавателей и ЦК по учебно – методической работе;

- смотр – конкурс УМК;
- смотр – конкурс учебно – методических материалов преподавателей;
- рейтинг цикловых комиссий;

Конкурсы проводятся с целью улучшения образовательной работы в техникуме.

Особое внимание в филиале обращается на коллективные формы деятельности, среди которых наиболее эффективными являются следующие: педагогические и методические советы; научно – практические педагогические конференции; конкурсы педагогического мастерства; педагогические чтения; деловые и ролевые игры; лекции по различным психолого-педагогическим проблемам; разнообразные выставки, отчеты по самообследованию в виде докладов, рефератов, изготовление дидактических и наглядных пособий, выставок лучших творческих работ; обсуждение новейших педагогических методик, технологий, достижений науки, открытых занятий, авторских программ, учебных пособий.

В филиале ежегодно проводится научно-практическая конференция педагогических работников филиала «Качество среднего профессионального образования как основной фактор совершенствования подготовки специалистов среднего звена в условиях модернизации образования». В ее работе принимают участие педагогические и руководящие работники техникума.

Таблица 42

Темы выступлений педагогических работников филиала на конференции

Тема выступления	Выступающий
2008/2009 учебный год	
Организация дипломного проектирования на специальности 190304.03 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»	Куликова О.С.

Роль заведующего отделением техникума в процессе личностного и профессионального воспитания студентов среднего профессионального учебного заведения	Куликова О.С.
Использование информационных технологий в преподавании истории	Родионов П.Г.
Логистика - одно из новых направлений в образовании	Ефимова Е.И.
Уровни подготовки студентов к творческой деятельности	Игонин О.И.
Воздействие окружающей среды на формирование и дальнейшее развитие генофонда	Стрыгина Т.Г.
Метод учебного проекта на уроках гуманитарного цикла	Балакина И. Л.
Самостоятельная работа студентов	Прудентова Е.Ю.
Технические средства и контроль качества обучения в образовательном процессе	Танеева Т.А.
Интернет на уроках иностранного языка	Пирумова Е.В
Работа Клуба интернациональной дружбы как часть внеклассной работы по предмету «Иностранный язык»	Воронина Н.П.
Организация труда дежурного по станции	Агафонова Т.В.
Концептуальные основы методической системы обучения инженерной графики	Свиридова Т.А.
Компетентностный подход как путь модернизации Российского образования	Егорчева Г.А.
Микропроцессорная централизация стрелок и сигналов	Новоженова И.Г.
Установки контрольно – измерительные для испытания и прожига кабелей моделей ВРА 703, ВРА Compact, SPG 32 и SPG 40	Столяров А.С.
Основы охраны труда	Терёшина Т.И.
Экономические и социальные проблемы охраны окружающей среды	Терёшина Т.И.
Методика проведения «Недели специальности»	Мальцева Н.М.
Программа итоговой Государственной аттестации по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава (специализация 1707.01 Устройства и электрические аппараты электроподвижного состава»	Мальцева Н.М., Ромашина Н.Н.
Мониторинг и диагностика ПМ	Фунтиков Г.А.
К проблеме гуманизации оценки	Филатова Н.Б.
2009/2010 учебный год	
Методика преподавания дисциплины "Автоматические тормоза подвижного состава	Барковский А.С.
Представление методического пособия по немецкому языку для студентов 4 курса	Бычкова И.А.
Межпредметные связи в процессе обучения информатике	Гришанова Л.С.
К 65–летию Великой Победы. Трудовые и боевые подвиги железнодорожников в годы войны	Звягин А.А.
Формирование ключевых компетенций по физике студентов при использовании информационно-коммуникационных технологий	Игонин О. И.
Жизнь идёт пока память живёт	Кувшинова Л.В
Повышение качества подготовки специалистов по безопасности движения поездов с помощью компьютерных технологий	Мальцева Н.М.

Формирование адаптивной среды на уроках иностранного языка через использование здоровьесберегающих технологий	Пирумова Е. В.
Инновационные технологии в области энергосбережения	Ромашина Н.Н.
Определение характеристик ценности и старения информации ДНЦ	Сидорова Е.Н.
Аппаратура тепловой защиты контактной сети	Столяров А.С.
Формирование творческого мышления и воплощение его на практике в период кружковой работы студентов ПТЖТ специальности 190605 «Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»	Фунтиков Г. А.
Экология на железнодорожном транспорте	Шаипова Э. Р.
Учебно-методический комплекс дисциплины «Инженерная графика»	Свиридова Т.А.

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Создание учебно-методических пособий и рекомендаций является приоритетным направлением методической работы в филиале.

Работа по созданию собственных учебно-методических материалов строится на основе анализа всех видов учебных занятий для студентов очной и заочной форм обучения, в зависимости от обеспеченности основной и дополнительной литературой. Внимание уделяется разработке учебных материалов для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов и методических указаний по проведению практических лабораторных занятий, по самостоятельной работе студентов, по выполнению контрольных работ для студентов заочного отделения, электронных учебников.

Для обеспечения на должном уровне образовательного процесса и реализации профессиональных образовательных программ ведется работа по созданию учебно-методических комплексов учебных дисциплин. Их основу составляют примерные и рабочие программы, календарно-тематические планы, материалы для проведения промежуточной аттестации, пособия для студентов заочной формы обучения, конспекты лекций, методические указания по выполнению курсовых работ (проектов), лабораторных и практических занятий, контрольно-измерительные материалы, методические рекомендации и задания для самостоятельной работы студентов.

За аттестуемый период в филиале значительно увеличилось количество разработанной научно – методической продукции для внутреннего пользования по разным направлениям:

- методические пособия по заочной форме обучения;
- методические пособия для студентов по подготовке к итоговой государственной аттестации;
- методические пособия для студентов для проведения курсового проектирования;
- методические пособия для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- контрольно-измерительные материалы;

- разработка семестровых контрольных мероприятий;
- программы контроля ЗУН студентов по результатам изучения дисциплины,
- дидактические материалы;
- курсы лекций;
- рабочие программы;
- рабочие тетради для проведения лабораторных и практических занятий;
- рабочие тетради для проведения занятий по учебной дисциплине;
- методические пособия и рекомендации по вопросам общей методики.

Информационное обеспечение

Наличие и оснащенность компьютерных классов совокупностью программно-аппаратных средств и средств мультимедиа позволяет проводить учебные занятия в полном объеме и обеспечивает требуемый уровень образовательного процесса. Доступность технических средств компьютерных классов для преподавательского состава и студентов, позволяет максимально полно использовать имеющиеся в распоряжении техникума ресурсы. Для проведения занятий вне компьютерных классов (с использованием средств мультимедиа и компьютерной техники) создан мобильный мультимедийный комплект оборудования.

Таблица 43

Загрузка компьютерных классов в 2009-2010 учебном году

Специальность	Наименование кабинета и лаборатории	Тип ЭВМ	Загрузка одного компьютерного класса	
			учебное время	внеучебное время
140212 ,220204	корп. 2 №202	Pentium-III	200	40
190304.01	№ 311	Pentium-III	280	76
190304.03	№ 307	Pentium-II	710	200
190701, 190605	№ 314	Pentium-II	226	60
270204	№405	Pentium-III	702	156
Все специальности	№ 310	Pentium-IV, Core2 Duo	236	600
ИТОГО			2235	1192

Для обеспечения учебного, воспитательного и административного процесса в техникуме имеется 130 персональных компьютера (ПК), объединяемых в единую локальную сеть техникума. Непосредственно в процессе обучения заняты 90 ПК - 6 компьютерных классов и ВЦ.

В среднем компьютерные классы укомплектованы ПК Pentium II - III, по схеме 14 АРМ студента + 1 АРМ преподавателя (Core2 Duo). В каждом классе предусмотрена возможность работы со сканером, аудиосистемой, лазерным принтером, мультимедийным проектором.

Все компьютерные классы соответствуют санитарным нормам.

ВЦ техникума оснащён современным копировально-множительной и принтерной техникой, ламинатором, профессиональным плоттером. Имеется доступ в глобальную сеть Интернет через шлюз-сервер, запланирована организация доступа в корпоративную сеть ОАО «РЖД» в 1 полугодии 2011 года. В вычислительном центре выполняются работы по изготовлению и тиражированию учебных, методических материалов по специальным и общим дисциплинам.

Централизованное приобретение обучающих и тестирующих мультимедийных программ позволяет повысить эффективность учебных программ по общим и специальным дисциплинам.

Библиотечное обеспечение

Библиотека является важнейшим структурным подразделением методической службы и техникума в целом. Создание комплекта локальных актов («Положение о библиотеке», «Правила пользования библиотекой», должностная инструкция библиотекаря) закладывает нормативно-правовую базу конкретной библиотеки образовательного учреждения среднего профессионального образования

Библиотека в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «О библиотечном деле», постановлениями Правительства Российской Федерации и нормативными правовыми актами государственных органов управления образованием.

Библиотека в своей деятельности отражает сложившееся в обществе идеологическое и политическое многообразие. Не допускается цензура, ограничивающая право читателей на свободный доступ к библиотечным фондам. Порядок доступа к фондам, перечень основных услуг и условия их предоставления определяется правилами пользования библиотекой. Руководит библиотекой Егорова И.В.

Библиотека обеспечивает литературой и информацией образовательный процесс, распространяет знания, духовного и интеллектуального общения, участвует в учебно-воспитательной работе по единому комплексному плану учебного заведения.

Библиотека оснащена 3 компьютерами, ведется создание электронного каталога библиотечного фонда - работа с программой «1С: Библиотека колледжа», телевизором, DVD плеером для просмотра учебных фильмов, новой библиотечной мебелью.

Обращаемость книжного фонда 1 (без учета выдачи методичек для заочной формы обучения).

Средняя посещаемость библиотеки студентами- 148 человек.

Среднегодовая читаемость – 48 экземпляра на каждого читателя библиотеки.

За отчетный период фонд библиотеки значительно обновился, по многим дисциплинам получены новые учебники, учебные пособия, иллюстрированные альбомы, нормативно-технические и методические издания.

Поступление литературы в библиотеку по учебным годам:

в 2006-2007 учебном году приобретено 1827 экземпляров книг;

в 2007-2008 учебном году приобретено 1609 экземпляров книг;
 в 2008-2009 учебном году приобретено 786 экземпляров книг;
 в 2009-2010 учебном году приобретено 2136 экземпляров книг;
 в 2010-2011 учебном году приобретено 671 экземпляр книг;

Общее количество учебно-методической и периодической литературы, находящейся в библиотеке техникума - 74821 экземпляров, в том числе:

- Техническая литература 9090 экз.;
- Социально-экономическая 7703 экз.;
- Художественная 13192 экз.;
- Прочая 10479 экз.;
- Методическая 1155 экз.;
- Железнодорожная литература 27312 экз.;
- Альбомы 562 экз.;
- Естествознание в т.ч. 5 отдел 4022 экз.;
- Периодические издания (38 наименований журналов и газет) 1306 экз.

Приобретение учебной литературы происходит путем проведения электронных аукционов и торгов. Основными поставщиками учебных документов является филиал ГОУ УМЦ «ЖДТ» в Самаре.

Смета на комплектование библиотеки на 2010 год составляет 133838 руб., в том числе:

- периодика - 67444 руб.
- учебно-методическая- 84014 руб.

Приобретены электронные версии по 5 дисциплинам и 18 компьютерных программ по различным дисциплинам.

Обеспеченность студентов учебной литературой составляет 14 учебников на одного обучающего студента, что соответствует нормативам.

Таблица 44

Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки с читальным залом, м ²	Количество посадочных мест в читальном зале, в т. ч. в общежитии	Библиотечный фонд					Объем средств, затраченных на новые поступления (тыс. руб.)
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю техникума		Новые поступления за 5 лет		
			Отечественные	Иностранные	Количество экз.	Количество наименов.	
134,4	32	74821	10	-	7029	904	267 (с 2007 по 2010 гг.)

Состояние учебно-информационного фонда

Учебная литература			Учебно - методические разработки за 3 года		Программно-информационные источники (абс.)	Наличие систем сбора учебной информации на магнитных носителях.
Абс.	С грифом %	На одного обучающегося общего контингента	Количество экземпляров	Количество наименований		
39120	80	26	1521	309	-	-

11. КАЧЕСТВО НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-исследовательская и научно-методическая работа осуществляется в техникуме с целью совершенствования профессионального уровня преподавателей, внедрения современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс.

Научно-исследовательская и и научно-методическая работа в техникуме осуществляется по следующим направлениям:

- изучение и внедрение в образовательный процесс инновационных технологий;
- организация научно-исследовательской работы преподавателей и студентов;
- создание единой инновационной и нормативно-методической базы;
- обобщение передового педагогического опыта;
- адаптация и повышение профессиональной компетенции начинающих преподавателей.

За аттестационный период усилился творческий и качественный потенциал преподавательского состава. Увеличилось количество преподавателей с высшей категорией, в техникуме работает 1 кандидат педагогических наук (Игонин О.И.), 2 преподавателя обучаются в аспирантуре(Сидорова Е.Н., Сафонов В.В.) Преподаватели техникума являются председателями областных методических объединений преподавателей ОУ СПО Пензенской области: Балакина И.Л., Свиридова Т.А. Авторами учебных пособий, учебников, примерных программ созданных по заказу ГОУ «УМЦ ЖДТ» стали преподаватели Шабалина Л.А., Свиридова Т.А., Сидорова Е.Н., Мальцева Н.М.

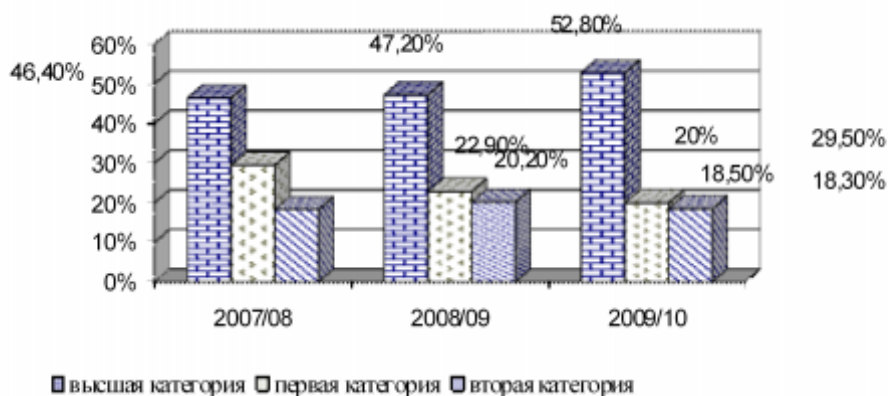


Рисунок 1. Сведения по категориям преподавателей

Совещательным и консультативным органом, занимающимся разработкой актуальных для техникума проблем, организующим изучение и распространение передового, инновационного педагогического опыта на занятиях школы начинающего преподавателя, научно-практических конференциях, семинарах и других формах учебно-воспитательной работы является методический совет.

Целью работы методического совета техникума является развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, повышение педагогического мастерства и творческого роста педагога.

Председателем методического совета является заместитель директора по учебной работе техникума Филатова Н.Б. В состав методического совета входят: заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий, методисты, заведующий библиотекой, зав. учебными и производственными мастерскими. Секретарь методического совета ведет книгу протоколов методического совета, подписываются председателем и секретарем методического совета. Протоколы хранятся в течение трех лет.

Заседания методического совета проводятся согласно плана учебно-воспитательной работы филиала, но не реже одного раза в два месяца.

Работа методического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. План работы рассматривается на первом заседании методического совета и утверждается директором техникума.

Методический совет филиала определяет единую методическую тему года, главные направления, которые закладываются в основу всей методической работы на учебный год. В последние годы педагогический коллектив работал над темами:

2006 – 2009 учебные годы:

Методическая тема техникума: «Качество СПО как основной фактор совершенствования подготовки специалистов среднего звена в условиях модернизации образования».

2000 – 2011 учебные годы:

Методическая тема: «Повышение качества подготовки специалиста в условиях интеграции среднего специального и высшего профессионального образования».

Таблица 46

Тематика заседаний методического совета по методическому обеспечению учебного процесса

Учебный год	Тематика заседания методического совета
1	2
2007-2008	1. Методическое обеспечение цикловых комиссий 2. Учебно-методический комплекс дисциплин
	1. Аттестация педагогических кадров 2. Подготовка к областному конкурсу профессионального мастерства «Ступени профессионального мастерства»
	1. Успеваемость групп нового приема 2. Отчет о проведении самообследования
	1. Подведение итогов 1-го семестра и задачи на второй семестр 2. Прохождение процедуры внешней экспертизы учебного заведения 3. Подготовка к областной научно – практической конференции студентов ОУ СПО «Ступени в будущее»
	1. Комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплин 2. Выполнение КТП, рабочих программ, планов цикловой комиссии преподавателями ЦК.
	1. Результаты внешней экспертизы учебного заведения 2. Проведение конкурсов, смотров работы преподавателей техникума
	1. Формирование годового отчета техникума 2. Рассмотрение рекомендаций по составлению КТП
2008-2009	1. Учебно-методическая работа преподавателей цикловых комиссий (отчет ПЦК о сдаче учебно-методической документации преподавателями ЦК). 2. Планирование учебно-методической работы на 2008/09 учебный год.
	1. Аттестация педагогических и руководящих работников на высшую квалификационную категорию. 2. Разработка макета стандарта СПО третьего поколения.
	1. Подведение итогов методической работы за первый семестр. 2. Контроль ведения учебной документации. 3. Проблемы и анализ адаптации начинающих преподавателей.
	1. Результаты аттестации педагогических и руководящих работников техникума на высшую квалификационную категорию. 2. О подготовке к научно-практической конференции студентов ССУЗов г. Пензы и области «Ступени в будущее»
	1. Областные и внутритехникумовские мероприятия во 2 семестре. 2. Макет стандарта СПО третьего поколения. 3. Аттестация преподавателей.
	1. Годовой отчет техникума Подведение итогов методической работы техникума.

2009-2010	1. Планирование методической работы на 2009 – 2010 учебный год. Рассмотрение планов работы методического Совета, методического кабинета на 2009 – 2010 учебный год. 2. Об обеспечении учебного процесса программами, КТП, руководствами к практическим работам, экзаменационным материалам. 3. Рассмотрение положения о рейтинге цикловых комиссий 4. О подготовке к процедуре аттестации преподавателей
	1. Обсуждение стандарта нового поколения по специальностям 2. Подведение итогов 1 семестра. Анализ учебной деятельности студентов очной формы обучения. Результаты адаптации студентов нового набора. 3. Контроль ведения учебной документации (учебных журналов групп, экзаменационных ведомостей, зачетных книжек). 4. Проблемы и анализ адаптации начинающих преподавателей
	1. Обеспечение качества подготовки специалистов в условиях модернизации СПО. Пути повышения качества подготовки специалистов железнодорожного транспорта в условиях построения с непрерывного образования. 2. Проблемы повышения активности и самостоятельности студентов в обучении. 3. О подготовке к внутритехникумовскому конкурсу методических работ преподавателей техникума.
	1. Проблемы и результаты методической работы предметных (цикловых) комиссий в 2009-2010 учебном году (отчеты председателей ЦК о работе) 2. Учебно-методическое обеспечение дисциплин. 3. Рассмотрение итогов смотра – конкурса методических работ преподавателей. 4. Результаты аттестации преподавателей и руководящих работников техникума в 2009-2010 учебном году.

Решения педагогического и методического советов доводятся до сведения преподавателей на заседаниях цикловых комиссий.

Основными задачами цикловых комиссий являются:

- обеспечение реализации Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- создание и совершенствование комплексного методического обеспечения дисциплин;
- разработка и реализация педагогических технологий и методик обучения и воспитания;
- повышение квалификации преподавателей;
- организация изучения лучшего опыта работы преподавателей.

Работа организуется по планам, составляемым на каждый семестр. Основные направления работы цикловых комиссий вытекают из методической темы года учебного заведения. На заседаниях цикловых комиссий рассматривались следующие вопросы:

- рассмотрение и корректировка учебных планов;
- утверждение планов работы;

- рассмотрение календарно-тематических и поурочных планов;
- составление рабочих программ;
- о ходе устранения недостатков предыдущего самообследования;
- проблемы адаптации студентов 1-го и 2-го курсов;
- формы и методы организации самостоятельной работы студентов;
- методическое обеспечение дисциплин;
- методическое обеспечение лабораторных и практических работ;
- методическое обеспечение курсового и дипломного проектирования;
- о графике проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- отчеты преподавателей о выполнении творческих планов;
- отчеты преподавателей о работе кружков;
- отчеты преподавателей о взаимопосещениях уроков;
- рассмотрение экзаменационных билетов;
- знакомство с нормативными документами и инструктивными письмами;
- контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности;
- подведение итогов практик;
- работа с отстающими студентами;
- введение новых технологий и методов обучения;
- анализ открытых уроков;
- обновление фонда компьютерных программ;
- работа над повышением качества обучения;
- работа факультативных занятий;
- о внедрении в практику обучения мультимедийных компьютерных обучающих программ;
- проблемы обеспечения здоровьесберегающей среды обучения;
- подготовка и проведение недель цикловых комиссий;
- проведение реконструкций кабинетов и лабораторий;
- участие в выставках технического творчества;
- обсуждение программ итоговой аттестации;
- анализ успеваемости по дисциплинам;
- рассмотрение заданий для курсового и дипломного проектирования;
- работа с начинающими преподавателями;
- рецензирование учебно-методических и учебно-программных материалов по дисциплинам, а также письменных работ студентов;
- анализ качества воспитательной работы;
- обзоры новейшей учебно-методической литературы, изменений и достижений в области преподаваемых дисциплин.

Цикловые комиссии участвуют в ежегодных смотрах-конкурсах методической работы, организуют и проводят недели цикловых комиссий, которые являются презентациями достижений, демонстрациями педагогического мастерства по владению современными техническими средствами, информационными технологиями, психологией восприятия и здоровья студентов. Преподаватели техникума с каждым годом активнее участвуют в конкурсах, конференциях на региональном и отраслевом уровне.

11-12 ноября 2010 года на базе филиала состоялась III Всероссийская научно-практическая конференция «Наука и образование - транспорту», посвященная 130-летию транспортного образования в Пензенской области (130-летию ПТЖТ - филиала СамГУПС). Участие в конференции приняли 11 преподавателей техникума с 12 докладами.

Таблица 47

Участие педагогических работников техникума в конкурсах, конференциях на региональном и отраслевом уровне

Год	Название мероприятия	ФИО участника, название работы
2007	Всероссийская научно – практическая конференция, посвященная 90 – летию революции 1917года. Пенза, ПГПУ	Кувшинова Л.В. «Экономическое состояние России в начале XX века»
	V Всероссийская научно – практическая конференция общества «Знание», Пенза	Кувшинова Л.В. «Культура и власть»
	Межрегиональная научно-практическая конференция «Взаимодействие педагогической науки практики в условиях реализации приоритетного национального проекта «Образование», Пенза, ПИРО	Игонин О.И. «Методологические модели использования информационных технологий в процессе обучения практики в техникуме
2008	Межрегиональная научно-практическая конференция « Инновации в системе образования: опыт, проблемы, перспективы», Пенза, ПИРО	Игонин О.И. «Педагогические условия использования информационных технологий на занятиях физико-математического цикла»
2009	Журнал Российской открытой академии транспорта Московского института инженеров транспорта	Сидорова Е.Н. «Определение характеристик ценности информации ДНЦ по экономическому критерию»
	Международная научно-техническая конференция «Прикладные и фундаментальные науки. Студенческая наука-интеллектуальный потенциал XXI века», Пенза, ПГУАС	Игонин О.И. «Решение физических задач с использованием моделей на базе Mathcad»
		Игонин О.И. «Решение физико-технических задач на расчет листовой рессоры и винтовой пружины с использованием моделей на базе Mathcad»
	Международная научно-практическая конференция «Ломоносов2009», Москва	Сафонов В.В., В.Д.Кревчик Электрооптика полупроводникового микросооружения CD - Центром
IX Международная конференция аспирантов , молодых ученых и специалистов	Сафонов В.В., В.Д.Кревчик и др. Электрооптика дискообразных квантовых точек с примесными центрами	

	Международная научная конференция «Развитие теории и практики фундаментальных и прикладных исследований», Пенза, ПГУАС	Игонин О.И. «Анализ понятия «задача» в контексте формирования творческой личности студента»
	Международная научно-техническая конференция, Пенза, ПГТА	Игонин О.И. «Педагогические аспекты информатизации занятий физико-математического цикла в техникуме»
2009	Всероссийская научно-практическая конференция «Техническое творчество, как средство развития конкурентоспособности и повышения качества инженерной деятельности», Нижний Тагил, филиал УрГУПС	Игонин О.И. Психолого-педагогические аспекты разрешения затруднений студентов при решении творческих задач на занятиях естественно-математического цикла
		Игонин О.И. «Организация исследовательской деятельности и развитие технического творчества как условия повышения качества образования»
	Всероссийская конференция «УМНИК» г. Пенза, ПГУ	Сафонов В.В., В.Д.Кревчик Кубит на квантовой точке с управляемой предислокацией двухцентральной волновой функции
	ФАЖТ Смотр-конкурс методическое обеспечение «Лучшее»	Мальцева Н.М. УМК по специальности 190304 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»
	ФАЖТ Смотр-конкурс методическое обеспечение «Лучшее»	Сидорова Е.Н. УМК по специальности 220204 «Автоматика и телемеханика на транспорте»
	Всероссийский образовательный форум «Образовательная среда – 2009», Москва	Свиридова Т.А Диплом лауреата за альбом «Инженерная графика» часть V
2010	Региональная научно-практическая конференция «Профессиональная самореализация педагогов в современных условиях», Пенза, ПИРО	Егорчева Г.А. «Состояние и проблемы использования ИКТ в учебных заведениях СПО»
		Игонин О.И. «Психолого-педагогические проблемы использования компьютера в учебном процессе»
		Стрыгина Т.Г. «Презентации на уроках географии»

	Областная научная конференция «Пензенская область в годы Великой Отечественной войны». Новые исследования, Пензенский Государственный Краеведческий музей, Министерство культуры и архива Пензенской области.	Балакина И.Л. «Пензенский техникум железнодорожного транспорта в годы Великой Отечественной войны».
	Седьмая международная научно-практическая конференция, посвященная Дню славянской письменности и культуры, памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, СамГУПС, Самара.	Нефедова Г.В. Кабинет – музей «Русь изначальная»: начало духовного развития, становление личности.
	II Международная научно – практическая конференция «Наука и образование - транспорту» СамГУПС, Самара.	Стецюк А.А. «Проблемы межкультурной коммуникации в обучении английскому языку»
		Балакина И.Л. «К вопросу о причинах и целях гуманитаризации технического образования и методах ее осуществления»
		Сидорова Е.Н. «Анализ времени старения информации ДНЦ»
		Сидорова Е.Н. «Классификация информации по качественно-количественным признакам ценности, старения и потребления»
	III Всероссийская научно – практическая конференция «Наука и образование - транспорту» СамГУПС, Самара	Мальцева Н.М. «Повышение качества подготовки специалистов по безопасности движения поездов с помощью компьютерных технологий»
		Нефедова Г.В. «Спаси и сохрани: православные святыни с.Можаровка»
		Родионов П.Г. «Принципы и особенности разработки компьютерных обучающих программ»
2010	III Всероссийская научно – практическая конференция «Наука и образование - транспорту» СамГУПС, Самара	Меньшикова Л.В. «Структура профессиональной компетенции преподавателя заочного отделения»
		Шаипова Э.Р. «Экология на железнодорожном транспорте»

		Танеева Т.А. Ресурсосберегающие технологии в процессе подготовки специалистов путевого хозяйства в Пензенском техникуме железнодорожного транспорта
		Свиридова Т.А. «Педагогическая модель обучения инженерной графике в системе транспортного образования»
		Сафонов В.В. и др. Разработка математической модели динамики ходовой части автомобиля
		Игонин О.И. «Педагогическая модель формирования готовности студентов к творческой деятельности в процессе обучения физики и математики»
		Сидорова Е.Н. «Определение характеристик ценности и старения информации ДНЦ»
		Сидорова Е.Н. « Алгоритмы классификации информации ДНЦ по признакам ценности, старения и потребления »
		Штыркова О.П. «Развитие внимания как профессионально значимого качества работников железнодорожного транспорта»
	Межрегиональная научно-методическая конференция «Инновационные технологии организации обучения в техническом вузе: на пути к новому качеству» Пенза, ПГУАС	Игонин О.И. «Уровни подготовки старшеклассников и выпускников школ, ПУ, техникумов к творческой деятельности»
		Игонин О.И. «Исследование творческих умений старшеклассников и выпускников школ, ПУ, техникумов»
	I Всероссийская научно-практическая конференция «Региональные особенности рыночных социально-экономических систем и их правовое обеспечение», г.Пенза, МИЭМП	Стрыгина Т.Г. «Проблема лесов Пензенской области»
	Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновации в системе образования: опыт, проблемы, перспективы», Пенза, ПИРО	Игонин О.И. «Изучение раздела «Оптика» будущими железнодорожниками в техникуме»

2010	Всероссийская научно – практическая конференция студентов «Поколение NEXT: новый взгляд на историю и культуру», посвященная 170-летию со дня рождения В.О.Ключевского и 100-летию со дня его кончины.	Нефедова Г.В Предполагаемое место захоронение И.В.Ключевского, священника храма во имя иконы Казанской Божьей Матери..
	ФАЖТ Конкурс компьютерных обучающих программ	Родионов П.Г. КОП «История Российских железных дорог», I место
		Сидорова Е.Н.
ФАЖТ Конкурс «Преподаватель года»	Шабалина Л.А. (4 место)	

За аттестуемый период в филиале значительно увеличилось количество разработанной научно – методической продукции для внутреннего пользования по разным направлениям:

- методические пособия по заочной форме обучения;
- методические пособия для студентов по подготовке к итоговой государственной аттестации;
- методические пособия для студентов для проведения курсового проектирования;
- методические пособия для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- контрольно-измерительные материалы;
- разработка семестровых контрольных мероприятий;
- программы контроля ЗУН студентов по результатам изучения дисциплины,
- дидактические материалы;
- курсы лекций;
- рабочие программы;
- рабочие тетради для проведения лабораторных и практических занятий;
- рабочие тетради для проведения занятий по учебной дисциплине;
- методические пособия и рекомендации по вопросам общей методики.

Таблица 48

Сведения по учебно-методической работе, выполненной преподавательским составом филиала

Вид работы	Кем рекомендован	2007		2008		2009		2010	
		Кол-во	Общий объем в печатных листах	Кол-во	Общий объем в печатных листах	Кол-во	Общий объем в печатных листах	Кол-во	Общий объем в печатных листах
Учебники и учебные пособия	УМЦ ЖДТ	1	12	-	-	3	90	-	-

	Методически м областным объединением преподавателей ОУ СПО Пензенской области	-	-	1	10	-	-	1	5
	Научно- методическим советом Пензенской Государственной сельскохозяйственной академии	-	-	-	-	-	-	2	12,98
Методические пособия	УМЦ ЖДТ	-	-	-	-	-	-	1	3,5
	Методически м областным объединением преподавателей ОУ СПО Пензенской области	4	13	6	21	6	14	1	2
	Цикловой комиссией	28	58,4	29	48	28	59,5	25	37,5
Научно- методическая работа	Цикловой комиссией	2	9	2	9	-	-	-	-
Учебно- методические разработки	УМЦ ЖДТ	1	2	-	-	-	-	-	-
	Методически м областным объединением преподавателей ОУ СПО Пензенской области	2	3	2	4	5	7	8	16
	Цикловой комиссией	36	55,3	30	35	42	53,1	43	64,8

В настоящее время в филиале реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и специфике направлений профессиональной подготовки и направленные на реализацию общих требований к уровню образованности выпускников.

- В зависимости от целей обучения применяются:
- проблемное обучение;
- развивающее обучение;
- дидактические игры;
- профессионально-ориентированные деловые игры;
- обучение в сотрудничестве;
- индивидуальный и дифференцированный подход к обучению;
- контекстное обучение;
- учебные портфолио;
- технология развития критического мышления через чтение и письмо;
- кейс-метод (кейс-стади);
- информационные технологии обучения (электронных средств информации);
- компьютерные технологии;
- метод проектов;
- технология проведения семестровых контрольных мероприятий.

Таблица 49

Интересные новые формы, методы преподавания

№	Фамилия преподавателя	Дисциплина	Название и краткая характеристика метода
1	Балакина И.Л.	Обществознание	«Метод работы в группе»: дается творческое задание по базовым темам «Обществознание» (государство, семья, политическая культура) с последующей его защитой перед классом. Результат: повышение познавательной активности, социализация студентов
2	Родионов П.Г.	Основы права	Практическая работа по подаче исковых заявлений в суд и судебные способы защиты прав и интересов граждан (с использованием видеозаписей судебных заседаний) Цель: практические навыки применения действующего законодательства. Результат: повышение юридической грамотности и правовой культуры студентов.
3	Федечкин А.С.	Основы экономики	Разработка рефератов на актуальные вопросы в стране и области, с их последующей защитой. Цель: более глубокое и расширенное представление об изучаемых вопросах
4	Балакина И.Л.	Основы философии	Сочинение-размышление как форма закрепления изученного материала (темы: «Зачем человеку философия?» «В чем смысл жизни?»). Результат: актуализация материала к реалиям жизни студентов

5	Стрыгина Т.Г.	География	Работа по опорным планам-конспектам, региональная часть географии
6	Кувшинова Л.В	История	Изучение краеведения с использованием мультимедийных технологий (к 345-летию г. Пензы: «История Золотаревского городища», «Народы Пензенского края»)
7	Пенхасова А.Н	Информатика	Информационный метод с использованием ПК, ресурсов Интернета
8	Колевод С.Г.	Литература	Инсценирование - использование на уроках элементов театрализации, «живой» показ сцен изучаемого произведения
9	Пирумова Е.В.	Немецкий язык.	Метод компьютерных проектов – создание компьютерных презентаций по странам изучаемого языка
10	Сидорова .Н.	Перегонные системы автоматики	«Обеспечение безопасности движения устройствами перегонной автоматики» - урок-показ, совмещённый с научно-практической конференцией
11	СидороваЕ.Н.	Экономика отрасли	«Определение качественных и количественных показателей работы дистанции» - деловая игра.
12	ТюргановаС.Г	Химия	Самостоятельное выполнение студентами лабораторно-практических работ по инструкционным картам. Методы проблемного и частично-поискового (эвристического) изложения, защита творческих работ.
13	Филатова Н.Б.	Биология	Методика проведения интегрированных занятий с использованием активных методов обучения
14	Ромашина Н.Н.	Экономика отрасли	Контекстное обучение — форма активного обучения, ориентированная на профессиональную подготовку студентов и реализуемая посредством системного использования профессионального контекста, постепенного насыщения учебного процесса элементами профессиональной деятельности широко используется при преподавании специальных дисциплин
15	Егорчева Г.А.	Физика	Методика подготовки и проведения внеклассного мероприятия с использованием поисковой самостоятельной деятельности студентов
16	Меньщикова Л.В.	История	Методика проведения занятий по технологии «Дебаты» Дебаты — это образовательная стратегия, основывающаяся на умении анализировать текущие социальные и политические события,

			концентрироваться на обсуждаемой проблеме, собирать и обрабатывать информацию, творчески осмысливать возможности ее применения, определять собственную точку зрения по данной проблеме и защищать ее в течение игры, организовывать взаимодействие в группе на основе соблюдения принятых правил и процедур совместной деятельности.
17	Ромашина Н.Н.	Экономика отрасли	Технология «Портфолио» как метод проведения промежуточной аттестации.
18	Балакина И.Л.	Обществознание	Учебный мини-проект: «Идеальное государство». Студенты в группах готовят презентацию по теме «Каким я вижу идеальное государство». В ходе работы студенты усваивают понятия «форма правления», «норма государственного устройства», «политический режим», «разделение властей» и д.р. Результат – актуализация знаний, развитие умения работать в группе.
19	Федечкин А.С.	Основы экономики	Ролевая игра на уроках «Основы экономики»; «Разработай свой бизнес-проект»
20	Стецюк А.А.	Англ. язык	Метод творческих проектов 1) Конструктивно-практический проект «Коллаус» - Я и английский язык; 2) Информационный исследовательский проект «Английский язык», его использование как языка международного общения
21	Преподаватели	По всем учебным дисциплинам	Информационно-коммуникативные технологии Использование информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе связано с овладением преподавателями электронно-коммуникативными системами, средствами и технологиями обучения студентов, поиска информации, а также использования электронных средств обучения, в том числе как средства мотивации учебной деятельности.

Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является обязательной, органически неотъемлемой частью подготовки специалистов в техникуме и входит в число приоритетных задач техникума.

Цель научно-исследовательской работы студентов на сегодняшний день сформулирована в техникуме следующим образом: основной целью организации и

развития системы научно-исследовательской работы студентов является повышение уровня научной подготовки специалистов со средним профессиональным образованием и выявление талантливой молодежи для последующего обучения и пополнения педагогических и научных кадров вузов, других учреждений и организаций на основе новейших достижений научно-технического прогресса, экономической мысли и культурного развития.

Научно-исследовательская деятельность студентов в основном носит учебный характер и осуществляется по следующим направлениям:

- учебно - практическая работа, входящая в образовательный процесс (изучение литературы, подготовка рефератов, докладов, курсовых и дипломных проектов и т.п.);

- творческая деятельность, дополняющая образовательный процесс (проведение олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, семинаров и т.п.);

- научно-практическое исследование, сопутствующее образовательному процессу (участие студентов в научно-практических работах прикладного характера, проектная деятельность и т.п.);

- научно-техническое творчество, обеспечивающее учебный процесс (конструирование и изготовления наглядных пособий, плакатов, стендов, эксплуатация ЭВТ и разработка программного обеспечения; модернизация существующего оборудования кабинетов, лабораторий, полигона; изготовление приборов и опытных образцов для проведения лабораторно - практических работ; ремонт технических средств обучения и т.п.);

- научно- прикладные разработки по заказу техникума или работодателей (рационализаторская, изобретательская, исследовательская деятельность).

Мероприятия по пропаганде научно-исследовательской работы студентов:

- Кружковая работа;
- Организация и проведение дней науки и техники;
- Проведение научно-практических и тематических конференций;
- Проведение предметно-технических олимпиад;
- Защита проектов;
- Интеллектуальные марафоны;
- Лекции и семинары;
- Реальное дипломное проектирование;
- Проведение слетов и круглых столов;
- Организация выставок;
- Посещение выставок (цель, результат, оформление увиденного);
- Проведение конкурсов и фестивалей;
- Организация встреч с деятелями науки и изобретателями;
- Конференция по результатам прохождения практики.

Лучшие работы студентов техникума, участвующих в конкурсах, олимпиадах, конференциях на региональном и отраслевом уровне

№	Название мероприятия	год	ФИО участника, название работы	Результат
1	Региональная олимпиада по физике среди студентов ОУ СПО	2007	Студенты Павлов П., Косенко П., Новокрещенов М. Преподаватели Егорчева Г.А., Попова Г.Ф.	I место -командное, I и II в личном первенстве
2	Всероссийский конкурс учебных проектов «Если мы войну забудем...»	2007	«Мой ровесник в годы Великой Отечественной войны», Преподаватели Балакина И.Л., Родионов П.Г.	II место среди ОУ СПО Пензенской области, сертификат Правительства Пензенской области
3	Областная научно – практическая конференция студентов ОУ СПО «Ступени в будущее»	2007	Студент Захаров А. «Исследование способов построения линий пресечения поверхностей» Научный руководитель Корнева Е.Л.	I место
4		2007	Студент Сунцов М. «Особенности русского национального характера. (По повестям И. Шмелёва, Б. Зайцева) Научный руководитель Нефёдова Г. В.	II место
5		2007	Студент Радайкин Н. «Архетипы в древней славянской мифологии». Научный руководитель Колесов С. Г.	III место
6	Областная выставка научно – технического творчества студентов ССУЗов «Путь к мастерству»	2007	Команду техникума подготовили Тучков В.И., Звягин А.А.	III место
7	Областная научно– практическая конференция студентов ОУ СПО «Ступени в будущее»	2008	Студент Степашин И. «Экология – как одна из основных проблем на железнодорожном транспорте» Научный руководитель Мальцева Н.М	Участие
8			Студент Павлов П. «Исследование измерений уровня топлива в системах топливного оборудования». Научный руководитель И.А.Поликанова	I место
9			Студент Сотников С. «Патриотическое воспитание	участие

			студентов» Научный руководитель Стрыгина Т.Г.	
10		2008	Студенты Китаева А., Заболонкова Е., Кайманова Я. «Автоматизированное рабочее место дежурного по станции» Научный Руководитель: Болезнина Л.В	IV место
11	Федеральное агентство железнодорожного транспорта Конкурс дипломных проектов	2008	Студент Казаринов А. Научный руководитель Ромашина Н.Н «Система менеджмента качества, как фактор реализации стратегических задач отрасли»	Участие
12		2008	Студентка Сандрова Т. «Оборудование станции устройствами БМРЦ» Научный руководитель Семашко К.И	Участие
13		2008	Студент Кузнецов А. «Оборудование участка железной дороги устройствами контактной сети»	Участие
14		2008	Студент Гудожников О. «Организация работы грузового вагонного депо с детальной разработкой контрольного пункта автосцепки» Научный руководитель: Коренских И.В.	Участие
15		2008	Студент Тараканова Д. Научный руководитель Шабалина Л.А. «Организация работ по сооружению земляного полотна»	III место
16	Областная олимпиада по математике	2008	Студенты Ефимова Д., Гарькин Д., Павлов П.. Преподаватели: Ермошина С.А. Игонин О.И.	I командное место; II личное место
17	Областная олимпиада по информатике	2008	Студенты Акимов И., Потемкин Е. Преподаватель Пенхасова А.Н.	V место III место
18	Областная выставка научно – технического творчества студентов ССУЗов «Путь к мастерству»	2008	Команду техникума подготовили Тучков В.И., Звягин А.А.	I, III место
19		2009	Студент Худяков А. Исследование температурной зависимости фототока в полупроводниковых фоторезисторах. Научный руководитель Сафонов В.В.	1 место

20		2009	Студент Радайкин Н. «Исследование внедрения результатов АСКОПВ» Научный руководитель: Шаипова Э.Р	участие
21	Федеральное агентство железнодорожного транспорта Конкурс дипломных проектов	2009	Студент Пронькина Е. Современные ресурсосберегающие технологии в локомотивном хозяйстве Научный руководитель Мальцева Н.М	Участие
22		2009	Студент Киселев В. «Расчет и выбор оборудования электрической опорной подстанции постоянного тока»	Участие
23			Студент Побежимов В. «Оборудование станции устройствами ЭЦ - 12»	Участие
24			Студент Сотников С. «Эффективность работы участка грузового ремонтного вагонного депо в современных условиях» Научный руководитель: Пушкарев В.Я.	Участие
25		Студент Федоров И. Научный руководитель Шабалина Л.А «Организация работ по постройке железной дороги»	III место	
26	Фестиваль «Компьютерное моделирование, графика и дизайн»	2009	Студенты Кодиров В., (программирование) Акимов И. (пользователь) Преподаватели Пенхасова А.Н., Гришанова Л.С.	III место III место
27	Фестиваль «Компьютерное моделирование, графика и дизайн»	2009	Студенты Потемкин А. (программирование), Рожкова П. (программирование), Ананьин Ю. (компас 3D) Преподаватель Пенхасова А.Н.	I место III место V место
28	Областная выставка научно – технического творчества студентов ССУЗов «Путь к мастерству»	2009	Команду техникума подготовили Тучков В.И., Звягин А.А.	II место
29	Областная олимпиада студентов ССУЗов «Инновационная технология в образовательной деятельности»	2009	Команду техникума подготовили Тучков В.И., Звягин А.А.	II место
30	Областной конкурс творческих работ студентов ОУСПО «История моей семьи в истории моей страны»	2010	Студент Тарханов Е., «История моей семьи в истории России», преподаватель Балакина И.Л.	I место

31	Всероссийский конкурс НОАСКИТТ «Мой техникум в годы Великой Отечественной войны»	2010	Студент Тарасов С. «Пензенский техникум железнодорожного транспорта в годы Великой Отечественной войны», преподаватель Балакина И.Л	участие
32	Областной конкурс научно – исследовательских работ студентов ОУСПО «Время уходит – память остается», посвященный 65 – летию Победы в Великой Отечественной войне.	2010	Студенты Кирасирова. А, Снаткин А., Пронин А «Люди и судьбы». Новые исследования кружка «Поиск»», преподаватель Балакина И.Л.	I место
33	Областная научно – практическая конференция студентов ОУ СПО «Ступени в будущее»	2010	Студент Васин Е. Научный руководитель Костина Н.И «Современные нанотехнологии»	II место
34			Студент Чистикина И. «Лидерство. Работа с руководящими кадрами номенклатуры НОД» Научный руководитель Коренских И.В.	Участие
35			Студент Юркин Д. «Золотое сечение» Научный руководитель Ермошина С.А.	Участие
36			Студентка Кошкина А. «Здоровый образ жизни» Научный руководитель Журкин А.И.	Участие
37	Фестиваль «Компьютерное моделирование, графика и дизайн»	2010	Русаков П. (компас 3D) Преподаватель Пенхасова А.Н.	I место
38	Региональная олимпиада по физике среди студентов ОУ СПО	2010	Студенты Рожкова П., Лебедев Е., Преподаватели Егорчева Г.А., Сафонов В.В.	II место-командное, III в личном первенстве
39	Всероссийская научно – практическая конференция студентов «Поколение NEXT: новый взгляд на историю и культуру», посвященная 170-летию со дня рождения В.О.Ключевского и 100-летию со дня его кончины.	2010	Предполагаемое место захоронение И.В.Ключевского, священника храма во имя иконы Казанской Божьей Матери..	Участие

40	Федеральное агентство железнодорожного транспорта Конкурс дипломных проектов	2010	Студент Третьякова А. «Организация работы эксплуатационного тепловозного депо с разработкой участка ТР-1.Лубрикация «колесо-рельс» Научный руководитель Ромашина Н.Н.	Участие
41		2010	Студент Елизаров Д. «Оборудование участка железной дороги устройствами КТСМ - 01». Научный руководитель Сидорова Е.Н.	Участие
42			Студент Худяков А. «Оборудование перегона устройствами КТСМ – 01Д». Научный руководитель Сидорова Е.Н.	Участие
43			Студент Ягудин М. «Расчет и выбор оборудования электрической опорной подстанции постоянного тока 110 кВ». Научный руководитель Дедловский В.А.	Участие
44			Студент Иванов Е Организация и технология технических обслуживаний и текущих ремонтов крана «КДЭ-161». Научный руководитель Тучков В.И.	II место

Научно-исследовательская деятельность студентов и преподавателей является приоритетным направлением работы техникума и находится на достаточном уровне.

Данные самообследования свидетельствуют о динамичном развитии техникума по научно – исследовательской и методической деятельности.

Результаты научно – исследовательской деятельности широко используются в учебном процессе, способствуют его совершенствованию и позволяют осуществлять качественную подготовку специалистов.

12. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Уровень и формы организации воспитательной работы

Воспитательная деятельность в Пензенском техникуме железнодорожного транспорта – филиале СамГУПС основана на реализации главной цели – развитие личности студента, адаптированной к современным социально – экономическим условиям, обладающей профессиональной, правовой и коммуникативной культурой, а также высокой гражданской ответственностью.

В техникуме сложилась функционально – административная структура, отвечающая за воспитательную работу, в состав которой входят: заместитель

директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, классный руководитель, воспитатели общежитий, педагог – организатор, педагог – психолог, председатель студенческого профкома, руководители общественных объединений, клубов и кружков.

Вопросы воспитательного характера рассматриваются на заседании Педагогического совета, планерных совещаниях у директора техникума, советах отделений, на заседаниях методического объединения классных руководителей, на педагогических семинарах, на заседаниях воспитательного совета и совета по профилактике правонарушений.

Процесс воспитания студентов осуществляется во внеурочное время, а также во время проведения учебных занятий. Наибольшими воспитательными возможностями располагают социально – экономические, общие гуманитарные и общие естественно – научные дисциплины, такие как основы философии, основы социологии, культура речи, основы права, экология, история, биология, химия и т.д. Такая методика организации воспитательной работы позволяет обеспечить единство обучения и воспитания.

Совместными усилиями администрации техникума, преподавателей, классных руководителей, воспитателей общежитий, председателя студенческого профкома и самих студентов при проведении мероприятий в техникуме решаются следующие задачи:

- воспитание творческого отношения к труду;
- формирование высокой общей и профессиональной культуры;
- воспитание будущих защитников Отечества, физически подготовленных, с высокой гражданской активностью;
- формирование правовой культуры;
- воспитание любви к «малой» Родине через развитие представлений о культуре, истории и традициях родного края;
- подготовка лидеров.

Основные направления, концепция и планы воспитательной работы

В основу воспитательной деятельности техникума положена Концепция воспитательной работы и Программа развития воспитания, разработанные на их основе целевые программы:

1. Программа профилактики аддитивного поведения.
2. Программа профилактики правонарушений, преступлений и случаев потребления алкоголя, наркотиков и никотина.
3. Программа экологического воспитания.
4. Программа «Культура»
5. Программа гражданско-патриотического воспитания.
6. Программа профилактики «СПИДа»

Вся учебно-воспитательная деятельность техникума осуществляется в соответствии с Концепцией воспитательной работы в университетском комплексе и комплексной программой воспитательной и внеурочной работы со студентами Самарского Государственного Университета Путей Сообщения

Воспитательная работа планируется с учетом возрастных и физиологических особенностей студентов, их психологических наклонностей. При планировании работы учитываются важные политические и культурные события, происходящие в регионе, области, городе и техникуме.

Основными направлениями комплексного плана воспитательной работы техникума являются:

- организационная работа;
- нравственное и эстетическое воспитание;
- трудовое и профессиональное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и работа по профилактике асоциальных явлений;
- социально – бытовая работа;
- спортивно – массовая работа;
- работа по охране здоровья;
- работа с родителями;
- работа по развитию студенческого самоуправления.

Выполнение планов работ по воспитательной деятельности

На основании комплексного плана работы техникума по семестрам составляются планы работы для I – го, II – го, III – го и IV – го курсов. Руководствуясь этими планами, строят свою работу заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий, классные руководители, воспитатели общежитий, педагог – психолог, педагог – организатор, руководители кружков, студенческий профсоюзный комитет и органы самоуправления.

Классные руководители, планируя воспитательную работу в группах, выбирают приоритетные направления. Так, на младших курсах большое внимание уделяется формированию студенческого коллектива, выявлению лидеров, социальной адаптации студентов, нравственному, эстетическому, гражданско-патриотическому и правовому воспитанию.

На старших курсах классные руководители активизируют работу по экологическому, профессиональному, правовому воспитанию, а также большое внимание уделяют развитию лидерских качеств у студентов.

Отчет о выполнении планов воспитательной работы техникума еженедельно заслушивается на планерном совещании у директора техникума. Классные руководители отчитываются о проведенной работе на заседаниях советов отделений, на заседании совета по профилактике правонарушений, и как минимум, 2 раза в год (по окончанию семестра) сдают отчет о проделанной работе. Стало традиционным заслушивать на итоговом педагогическом совете отчет заместителя директора по воспитательной работе по выполнению комплексного плана работы или наиболее важных направлениях.

Соответствие локальных актов, регламентирующих организацию и ведение воспитательной работы, действующему законодательству и Положению о филиале

Воспитательная деятельность в Пензенском техникуме железнодорожного транспорта – филиале СамГУПС осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, с Законом российской Федерации «Об образовании», с Уставом СамГУПС, с Положением о техникуме - филиале СамГУПС, с «Концепцией модернизации Российского образования на период до 2010 года», с «Концепцией государственной молодежной политики в Российской Федерации», с «Концепцией воспитательной работы в Университетах комплексах Федерального агентства железнодорожного транспорта».

Воспитательная работа в техникуме регламентируется следующими нормативно – правовыми актами:

- Положением о классном руководителе;
- Правилами внутреннего распорядка;
- Положением о стипендиальном обеспечении;
- Положением о психологической службе;
- Положением об общежитии;
- Положением о студенческом профкоме;
- Положением о студенческом совете техникума;
- Положением о воспитательном совете;
- Положением о Совете по профилактике правонарушений;
- Положением о психологической службе;
- Положением о методических объединениях классных руководителей;
- Положением о родительском комитете групп;
- Положением о школе начинающих преподавателей и классных руководителей.

Наиболее действенные формы и методы воспитательной работы

Ежегодно, в конце учебного года, проводится анкетирование студенческого актива, с целью сбора и анализа сведений о наиболее интересных, познавательных мероприятиях, проводимых в учебном заведении.

Эта информация учитывается при составлении плана работы на учебный год.

Особой популярностью у студентов пользуются общетехникумовские мероприятия:

- смотр- конкурс художественной самодеятельности «Студенческая весна»;
- праздничный концерт, посвященный Дню Знаний;
- концерт, посвященный Дню учителя;
- праздничный концерт «Все от матерей», посвященный Дню Матери;
- концерт молодежной шоу – группы;
- концерт оркестра народных инструментов «Пенза»;
- концерт к открытию и закрытию студенческой Спартакиады.

С большим интересом студенты техникума принимают участие в мероприятиях по нравственному, эстетическому, патриотическому воспитанию, а именно:

- смотре – конкурсе художественной самодеятельности среди студентов первых курсов «Студенческий дебют»;
- рэп – фестивале, посвященном Международному Дню студента;
- конкурсе, посвященном Дню защитников Отечества « А, ну-ка, парни!»;
- КВНе;
- конкурсе художественного самодеятельного творчества «Студенческая весна»;
- конкурсе на лучший осенний букет;
- конкурсе праздничных новогодних газет, газет, посвященных Дню учителя и Международному женскому дню, боевых листов к Дню защитника Отечества и 9 Мая;
- фотоконкурсах «Моя судьба - железная дорога», «Ветеран в моей семье», «Поклонимся священным тем годам»;
- поздравлениях Деда Мороза и Снегурочки к Новому году.

Воспитанию нравственности, духовности у студентов техникума способствует участие в театральных фестивалях. Во время проведения Российского фестиваля театрального искусства «Чудное мгновение» были организованы коллективные просмотры спектаклей: моно – спектакля Ольги Бундиной по поэзии Бэлы Ахмадуллиной «Сказка о дожде» и Марины Цветаевой «Любви старинные туманы»; спектаклей «Сердце деда», «Недетская история», «С добрым утром, принцесса».

Совместно с библиотекой и музеем Пензенского отделения дороги были проведены:

- лекция – концерт «Несокрушимая и легендарная», посвященная Дню защитников Отечества (в локомотивном депо);
- открытие мемориальной доски к 110 – летию со дня рождения кинорежиссера, выпускника техникума 1918 года А.И.Медведкина;
- две встречи с профессором богословия, представителем Московской епархии отцом Андреем Кураевым.

В техникуме обучаются студенты, в основном, с 15 до 20 лет. В это время закладывается система взглядов и убеждений, формируется мировоззрение и понятие личностных ценностей. Это время благоприятно для духовных приобретений, способности полноценного восприятия и осмысления прекрасного в искусстве и окружающем мире. Поэтому особое место в воспитательной работе отводится нравственному воспитанию.

Эстетическому, духовному и гражданско – патриотическому воспитанию студентов способствует работа клуба «Гармония», на базе библиотеки техникума, занятия в котором, в основном, проводятся для студентов 1 – 2 курсов. Интересны и познавательны книжные выставки: «Мир дому твоему», «Человек – песчинка природы», «К нам шагает Новый год», «День воинской славы России» и т.д., а также беседы: «Патриотизм – значит миролюбие», «Славься Пенза – часть России целой», «Растить патриотов Отчизны своей», «Слово о подвиге», «Край мой единственный в

мире», поэтические вечера: «Во имя Родины и долга», «Символы моей страны», диспут – размышление «О родине, любви и благородстве», литературно – музыкальные композиции: «Каждый стих душу мою лечит» (к 115 – летию со дня рождения С.Есенина), «Для тех, кто устал от попысы».

Помощь в организации и проведении мероприятий оказывают библиотека ДК железнодорожников, областная юношеская библиотека, библиотека им. В.Г.Белинского.

Большой интерес вызвали мероприятия, подготовленные совместно с сотрудниками Музея Пензенского отделения дороги: вечер – встреча с ветеранами локомотивного депо «История депо в фактах и событиях», посвященная 135 – летию Локомотивного депо. Совместно с библиотекой им. Дзержинского были проведены конференции, посвященные юбилею компании ОАО «РЖД» - «История в моделях» и «Чугунка, история названия станций Пензенского отделения КБШ ж.д.».

Поступив в Пензенский техникум железнодорожного транспорта, молодые люди оказываются в новом социальном статусе – статусе студента. Очень часто психологическое развитие отстает от физиологического, это позволяет прививать культуру поведения и общения студентов. С этой целью классные руководители проводят мероприятия, используя наиболее эффективные формы воспитательной работы: беседы с элементами игры «Правила этикета», «История чаепития на Руси», «Культура взаимоотношений», «Этика и эстетика в моем понимании»; беседы – диспуты: «Как ты понимаешь культуру общения?», «Что такое красота в моде, в жизни, в искусстве?», «Что такое жизненный успех?»

Студенты охотно принимают участие в мероприятиях развлекательного характера: в концерте «Мы любим учителей своих», в концерте, посвященном Дню влюбленных, в праздничных программах: «Новогоднее ассорти», «День именинника», в литературно – музыкальных композициях: «Тема матери в творчестве российских поэтов», «Мама – первое слово...», в презентациях проектов «Храмы Пензы», «Моя династия», в вечерах: «Мы за чаем не скучаем», «Притчи о человеческой сущности», в поэтических вечерах: «Я Вас любил» (посвященное творчеству А.С.Пушкина), «Поэт и осень», в дайджесте «Студенческие годы чудесные».

По инициативе СамГУПС в сентябре 2010 года для всех студентов нового набора впервые была проведена квейст – игра «Здравствуй, Пенза!», которая имела огромный интерес у студентов и самые положительные отзывы. Существенную помощь в проведении игры оказали студенты педагогического отряда «Локомотив».

Личность растет и развивается в деятельности, поэтому в техникуме делается все возможное для ее раскрытия. Благоприятная атмосфера способствует развитию творческого потенциала и личностному росту каждого студента. И здесь уместно отметить работу предметно – цикловой комиссии специальных дисциплин.

1. Комиссия 190605 ПМ (ПЦК – Звягин А.А.)

Студенты активно привлекаются к проведению технических конференций: «Состояние железнодорожного транспорта на современном этапе», неделе специальности, к участию в областной выставке научно – технического творчества студентов ССУЗов «Путь к мастерству», в которой занимают призовые места.

2. Традиционно, используя разнообразную методику, работает комиссия специальности 190304 «Вагоны» (ПЦК – Коренских И.В.)

Проводятся конференции: «Безопасность движения, прежде всего» с конкурсом – викториной «Знай и умей» (с приглашением в жюри производителей); «Техника безопасности на железнодорожном транспорте». Ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства и силами студентов создаются фильмы по специальным дисциплинам.

3. Плодотворно работает комиссия специальности 190304 «Локомотивы» (ПЦК – Мальцева Н.М.)

В рамках недели специальности проводятся конкурсы газет: «Реформе на железнодорожном транспорте – 10 лет», технические конференции «Безопасность движения, прежде всего», «Спутниковые технологии на службе железных дорог». Практически все конференции проходят в актовом зале с приглашением руководителей и работников депо.

Используются активные формы работы: экскурсии в музей локомотивного депо Пенза, конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии», деловая игра с использованием компьютерного тренажера «видео».

4. По специальности 190701 (ПЦК – Агафонова Т.В.) в рамках недели специальности проводятся конференции по безопасности движения, экскурсии на агитпоезде по станциям НОД – 1, экскурсии на базовые предприятия, конкурс профессионального мастерства.

5. Ежегодно интересно и продуктивно работает комиссия специальностей 220204 и 140212 (ПЦК – Сидорова Е.Н.), проводятся экскурсии на предприятия: «Моя будущая профессия», организуются многочисленные встречи с производителями, проводятся конференции на производстве «Будущее железнодорожной магистрали», конкурсы профессионального мастерства, встречи с выпускниками разных лет, научно – практические конференции: «Новые устройства автоматики и телемеханики», «Новые устройства электроснабжения».

Большую помощь в проведении работы по патриотическому воспитанию оказывает музей Трудовой и Боевой Славы, который возглавляет Балакина И.Л.

В музее размещена постоянная экспозиция:

- «Начало большого пути»;
- «Техникум в годы ВОВ»;
- «Навеки 19 - летние»;
- «Этапы развития техникума»;
- «Учителя ПТЖТ»;
- «Наши выпускники – наша гордость»;
- сменная экспозиция «Из истории Российских железных дорог».

В музее представлены портфолио проектов «Мой ровесник в годы войны», «Наши выпускники – наша гордость», «Солдаты необъявленной войны», видеофильмы «И.Е.Левитин в нашем техникуме» и «Победа: 60 лет спустя ВОВ», «Обращение ветеранов к молодежи 21 века».

При музее работают 4 кружка:

- Кружок «Поиск» (занимается поисковой работой по изучению истории Российских железных дорог и историей своего учебного заведения, изучает трудовой путь ветеранов и выпускников техникума; руководитель кружка Балакина И.Л.);

- Кружок «Краевед» (занимается изучением историко-культурных традиций Пензенского края, народов Поволжья; руководитель – Кувшинова Л.В.);

- Кружок «Изобразительного искусства» (занимается художественно – оформительской работой экспозиций музея, организацией презентаций, конкурсов; руководитель – Федечкин А.С.);

- Кружок «Юный экскурсовод» (готовит экскурсоводов для музея Пензенского техникума железнодорожного транспорта из числа студентов; руководитель – Балакина И.Л.). Подготовлена новая лекция – экскурсия по материалам музея «Три судьбы», сделана электронная презентация к ней. С материалами этой экскурсии студенты Кирасирова А., Снаткин А. и Пронин А. заняли первое место. Кружковцами в октябре 2009 г. была проведена экскурсия для президента СамГУПС А.С.Левченко «История ПТЖТ», а в апреле 2010 г. – экскурсия для начальника КБШ ж.д. С.Кобзева. Студенты техникума под руководством преподавателей И.Л.Балакиной и П.Г.Родионова приняли участие в областном мероприятии «Время уходит – память остается» и заняли 1 место.

Особенно хочется отметить работу кружка «Поиск» (рук. И.Л.Балакина).

Последний год был очень продуктивным: была подготовлена новая группа экскурсоводов, проведено 5 экскурсий для студентов нового набора по теме: «Техникум в годы войны» и 8 экскурсий для студентов по теме: «Техникум – наш дом», проведено открытое мероприятие к 110 – летию выдающегося Российского режиссера А.И.Медведкина.

Студенты, занимающиеся в кружке «Краевед», под руководством Л.В.Кувшиновой, подготовили открытые мероприятия «Пензенские железнодорожники в годы ВОВ», «История бронепоезда «Смерть фашизму».

Воспитанию патриотизма, духовности и нравственности у молодого поколения способствует работа этнографического музея, функционирующего на базе кабинета литературы, зав. музеем Г.В.Нефедова. В феврале 2010 года студенты приняли участие в съемке документального фильма «Культурная провинция», достойно представив культурный облик студентов Пензенского техникума железнодорожного транспорта. Кружковцы этнографического музея провели научно – практическую экспедицию в село Можаровка по отысканию захоронения И.Ключевского, священника Можаровской церкви, отца русского историка В.О. Ключевского. Итоги работы экспедиции были представлены на 7-ой Международной научно – практической конференции «Наука и культура».

Студенты техникума традиционно принимают участие в субботниках по благоустройству и возрождению храма г. Пензы Старый Спас.

Огромную помощь в проведении воспитательной работы оказывает студенческий актив. В техникуме функционирует студенческий профком, студенческий Совет техникума, студенческие Советы общежитий, МОСТ, ОМОД и

педагогический отряд «Локомотив». Студенты техникума являются инициаторами проведения различных мероприятий.

Так, студсоветом техникума проводятся Новогодние поздравления студентов и педагогического коллектива Дедом Морозом и Снегурочкой, а также конкурсы на лучший осенний букет «Золотая осень», «День знаний», «День учителя», «День Победы», Рэп – фестиваль, мероприятия к открытию и закрытию Спартакиады, «День влюбленных», мероприятия для ветеранов Локомотивного депо Пенза - 3, призывников железнодорожного района г.Пензы, для сотрудников РОВД железнодорожного района г.Пензы. По инициативе студентов техникума были проведены акции: «Дарю добро детям», «Дню Победы – полезные дела», «Милосердие», «Дарю тебе» (праздничные мероприятия для детей Областной детской больницы).

В рамках акции «Дарю добро детям» студенты взяли шефство над 16 детьми, больными СПИДом. Организовали поздравления ко дню рождения, Новому году, ко Дню защиты детей. Студентами были приобретены канцелярские товары, одежда и игрушки по желанию детей. Студенты младших курсов техникума более 6 лет участвуют в акции «Милосердие» и оказывают посильную физическую и психологическую помощь одиноким пожилым людям железнодорожного района г.Пензы. Студентка техникума Куприянова Яна с социальным проектом на конкурсе руководителей и лидеров детских и молодежных общественных объединений «Лидер 21 века» заняла 2 место.

Развитию самоуправления способствует гласность. Ежемесячно заслушивается информация о проделанной работе на заседаниях студенческого актива, что повышает ответственность студентов, формирует умение критически оценивать свои и чужие действия. В этих вопросах большую роль играют СМИ.

В рамках самоуправления в техникуме работает пресс – центр, выпускается внутритехникумовская газета «Магистраль».

Удовлетворенность студентов воспитательной работой

Для активизации воспитательного процесса, с целью изучения наклонностей и интересов студентов, заместители директора, заведующие отделениями, классные руководители, психолог техникума проводят опросы студентов и студенческого актива. Так, например, по инициативе студентов в план воспитательной работы техникума были внесены мероприятия: «РЭП-фестиваль», смотр – конкурс художественной самодеятельности «Студенческий дебют», конкурс на самого одаренного и успешного студента «Умники и умницы», конкурс на лучшую студентку техникума «Самая очаровательная и привлекательная», многочисленные экскурсии по историческим местам Пензы, Пензенской области и России. Именно опросы студентов помогли улучшить качество спортивно – массовой работы. По инициативе студенческого актива стали проводить соревнования: на лучшего стрелка, «Лучший допризывник», «А, ну-ка, парни!» и другие.

Многие проблемы выносятся на заседания студенческого актива.

Заседание студенческого актива проходит 1 раз в месяц. На заседания приглашается администрация, в том числе и директор техникума. Студенты имеют

возможность в письменной или устной форме дать оценку уровню воспитательной деятельности в учебном заведении и рассказать об интересующих их вопросах.

Большая работа проводится в данном направлении психологической службой. Проводятся групповые опросы, индивидуальные тестирования, групповые и индивидуальные консультации. Работа психолога направлена на адаптацию студентов, раскрытию творческих способностей и профессионально значимых качеств. Еще обучаясь на младших курсах, студенты выбирают для себя приоритетные направления воспитательной работы, где могли бы полностью реализовать себя.

Все это позволяет постоянно совершенствовать воспитательную работу, искать наиболее интересные и эффективные методы работы.

Основные проблемы воспитательной работы

Здоровый, гармоничный внутренний мир есть основа социального здоровья, культурных форм самопроявления и самоутверждения. Поэтому особое внимание в работе учебного заведения уделяется формированию мотивации к здоровому образу жизни, профилактике случаев алкоголизма и наркомании. Учебное заведение на протяжении многих лет плодотворно сотрудничает с областной наркологической больницей, Управлением ФСКН России по Пензенской области, городским центром планирования семьи, муниципальным центром «СПИД». Совместными усилиями организуются просмотры фильмов на злободневные темы, «Круглые столы», различные акции, конкурсы газет и плакатов, профилактические беседы. Большую помощь оказывает библиотека имени Белинского. Проводятся беседы по темам: «Мы выбираем жизнь», «Курить – здоровью вредить», вечер «Рок музыканты против наркотиков».

Большая психопрофилактическая, психодиагностическая и коррекционная работа проводится психологом техникума. Предупреждению алкоголизма и наркомании способствует работа совета по профилактике правонарушений.

В 2007-2008 учебном году было проведено 9 заседаний, в 2008-2009 учебном году – 8 заседаний, а 2009-2010 учебном году – 12 заседаний. На заседании совета по профилактике правонарушений приглашаются студенты и их родители, инспекторы ПДН, классные руководители, заведующие отделениями. Со студентами, поставленными на внутритехникумовский учет или на учет в ПДН, проводится работа в соответствии с планом индивидуальной работы. За каждым «трудным» студентом закрепляется педагог-наставник, ведется учет занятости свободного времени, изучаются социально-бытовые условия, поддерживается тесная связь с семьей, проводится психологическая коррекционная работа. Тем не менее, студенты техникума задерживаются за распитие алкогольных напитков. На учете в ПДН РОВД г. Пензы в 2007-2008 учебном году состояло 12 человек, в 2008-2009 учебном году – 12 человек и 2009-2010 учебном году – 12 человек. Это основная и трудно решаемая проблема воспитательной работы нашего учебного заведения.

Основные достижения в культурной жизни

Студенты техникума постоянно принимают активное участие в региональных, областных, городских, районных конкурсах и фестивалях.

2008-2009 учебный год был очень интересным и насыщенным в плане участия техникума в областных, городских и районных мероприятиях, а также проведения внутритехникумовских мероприятий. Творческая молодежь техникума принимала активное участие в городских конкурсах:

- команда «Гудок» в конкурсе «Знаешь ли избирательное право?» заняла 3 место среди команд ССУЗов;

- агитбригада в конкурсе социальной рекламы «Раскрась мир в свои краски» стала победительницей в номинации «Социальная значимость»;

- VIII областной конкурс классных руководителей «Самый классный классный...», в котором преподаватель техникума Ермошина С.А. заняла 2 место;

- в октябре 2008 года команда техникума заняла первое место среди ССУЗов в военном двоеборье;

- в феврале 2009 года в многоборье пятое общекомандное место и 1 место по стрельбе;

- в мае 2009 года в военно-спортивной игре «Щит – 2009» среди ССУЗов г. Пензы – команда заняла 1 место;

- Первенство города по футболу – 1 место;

- Первенство города по теннису – 2 место (девушки); 3 место (юноши);

- Первенство города по лыжам – 2 место;

- легкоатлетическая эстафета, посвященная празднованию Великой Победы – 2 место.

2009-2010 учебный год:

- в областном конкурсе «И помнит мир спасенный...» в номинациях:

- «Художественное чтение» - 1 место;

- «Вокал» - 1 место,

- «Плакат» - 1 место

- «Авторский рассказ» - 1 место

- в конкурсе патриотической песни «Наследники Победы» - Агеева Ирина заняла 1 место;

- в городском молодежном фестивале команда техникума – 3 место;

- в районном конкурсе «Наследники Победы» - 3 место занял Тукшаитов Руслан;

- в феврале 2009 в соревнованиях по военному многоборью на Приз Героя России А.А.Сергеева команда заняла – 5 общекомандное место, 2 место по стрельбе и 2 место по подтягиванию;

- в июне 2009 года в соревнованиях по стрельбе из малокалиберной винтовки, посвященной Дню памяти и скорби, команда техникума заняла 1 место;

- первенство города по мини футболу – 1 место;

- первенство города по теннису – 5 место;

- первенство города по волейболу – 4 место;

- первенство города по баскетболу – 4 место;

- легкоатлетическая эстафета, посвященная празднованию Великой Победы – 5 место;

- соревнования, посвященные 21 годовщине Всероссийского олимпийского дня по мини футболу – 1 место из 18 команд по олимпийской системе.

Команда техникума приняла участие в 6 Спартакиаде среди ССУЗов, а также в массовых городских мероприятиях по физической культуре: Кроссе Нации – сентябрь 2009 года, Лыжне России – январь 2010 года, в открытии Универсиады.

13. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально – техническая база техникума за отчетный период улучшается, имеет положительную динамику развития. В оснащении кабинетов и лабораторий сделан уклон на приобретение и установку макетов – тренажеров с компьютерным программным управлением, что значительно повысило качество подготавливаемых специалистов. Кроме студентов дневного отделения на тренажерах занимаются и студенты заочники, и слушатели курсов повышения квалификации.

Имеющаяся в техникуме материально – техническая база является достаточной для организации проведения учебного и воспитательного процессов по всем аспектам обучения студентов.

Достаточным является наличие площадей библиотеки, читального зала, спортивного зала. Имеется необходимое количество посадочных мест в читальном зале техникума, где можно не только самостоятельно поработать, но и просмотреть необходимый видео и фото материал, провести ксерокопирование схем и таблиц.

Приобретено современное оборудование с целью пополнения материально-технической базы техникума на общую сумму 9,5 млн. руб. (компьютерный тренажерный комплекс системы «Торвествидео» МПТ-4; тренажер для подготовки машинистов тепловозов фирмы «Спектр»; тренажер для подготовки машинистов электровозов фирмы «Спектр»; тренажер на базе двигателя ЯМЗ-238 М; тренажерный комплекс с компьютерным программным управлением «Участок железной дороги между двумя станциями» компании «Сантимир»; построен пост электрической централизации (ЭЦ) на полигоне техникума.

Продолжено строительство полигона техникума, на котором проходят практическое обучение студенты по всем специальностям. Получен и установлен полувагон для напольного электрооборудования. Закончено строительство поста ЭЦ. Выполнен участок контактной сети над повышенным путем с применением ПБ (промежуточных опор).

Материально-техническая база ПТЖТ – филиала СамГУПС состоит из 2-х учебных корпусов, учебно-лабораторной площадью 7955 м² в том числе учебная площадь 5742 м², 2-х общежитий на 210 койко-мест и 92 койко-мест.

Имеется учебный полигон, гараж, модульная котельная и другие вспомогательные помещения.

За отчетный период в учебном корпусе № 1 заменена кровля, отремонтированы учебные аудитории, читальный зал, четыре служебных кабинета на сумму 1270,2 тыс., была закуплена кабинетная мебель и мебель для учебных

аудиторий на сумму 688432 р., было закуплено оборудование для нужд техникума на сумму 1264,8 тыс. Читальный зал библиотеки рассчитан на 25 мест. Оборудование читального зала позволяет проводить специальные занятия со студентами, предоставляется возможность самоподготовки. Библиотека имеет книжный фонд из 74821 экземпляра.

В техникуме имеются учебные мастерские, в состав которых входит слесарный участок, токарный, электромонтажный, сварочный. Все это позволяет проводить качественное обучение студентов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Учебные лаборатории оснащены современным оборудованием. Помимо спортивного и тренажерного зала, находящегося в учебном корпусе, в общежитии № 1 оборудована спортивная комната для занятий студентов.

Наличие зданий и сооружений, обеспеченность учебного процесса аудиторным фондом

Кабинет военной подготовки.

Кабинет «Основ военной службы» подготовлен для проведения учебного и воспитательного процесса наглядными пособиями. Учебно–методическая литература позволяет в полной мере организовывать самостоятельную подготовку студентов, организовывать и проводить занятия по дисциплинам: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности. Кабинет оборудован современными техническими средствами, которые позволяют применять новые технологии обучения: мультимедиа, компьютер, видеотехника.

Разработаны поурочные презентации по всему курсу обучения согласно учебных и календарно - тематических планов.

Для проведения практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используется тир, приборы радиационной и химической разведки: ВПХР, ДП-5Б, противогазы, общевойсковые защитные комплекты (ОЗК), пневматические винтовки ИЖ-52 М.

Наименование и количество материально-технической базы:

- кабинет ОВС – 1;
- наглядные пособия по тематике;
- экран – 1;
- тир – 1;
- ВПХР – 2;
- ДП-5Б – 2;
- ОЗК – 2;
- Мультимедиа- 1;
- Телевизор – 1;
- DVD плеер – 1
- пневматические винтовки – 16 шт.

Сведения о студенческих общежитиях.

Пензенский техникум железнодорожного транспорта – филиал СамГУПС располагает 2 - мя общежитиями: мужским на 210 мест, расположенном по адресу: г. Пенза ул. Суворова, дом № 70 и женским на 92 места, расположенным по адресу: г. Пенза, ул. Путевая, дом №16. Проживание студентов регулируется договором о взаимной ответственности между администрацией общежития и родителями студентов и договором найма жилища.

Всем нуждающимся иногородним студентам на 2010 – 2011 учебный год были предоставлены места в общежитиях.

В общежитии созданы все условия для проживания студентов. Комнаты оборудованы всем необходимым: кроватями, прикроватными тумбочками, встроенными шкафами, столом, стульями. На каждом этаже имеется кухня для приготовления пищи и санитарный узел. На первом этаже располагается комната отдыха, изолятор, душевая и прачечная комнаты. На втором этаже находится спортивная комната. Координирует воспитательную работу в общежитии комендант, воспитатель и совет общежития. Воспитательная работа в общежитии проводится по основным направлениям воспитательной работы, с учетом запросов студентов. Большую помощь в организации работы общежития оказывает Совет общежития. По инициативе Совета общежития проводятся Новогодние вечера, поздравления именинников, спортивные мероприятия и т.д.

В общежитиях активно работают клубы по интересам:

- в общежитии № 1: клубы «Домовенок», «Белая ладья», «Русский иллюзион», психологический клуб «Познай себя».

- в общежитии № 2 работают: клуб «Хозяюшка», клуб «Любимые песни», клуб «Женсовет».

Большую помощь в обеспечении порядка оказывает объединенный Мобильный отряд дружинников под руководством военного руководителя.

Систематически проводятся рейды по прилежащей к общежитию территории. Для обеспечения порядка в общежитии №1. В ночное время на каждом этаже дежурит вахтер. Ежегодно в общежитиях проводится смотр – конкурс на лучшую комнату.

Наличие и оснащение помещений для отдыха

В техникуме имеется актовый зал на 345 посадочных мест, где созданы все условия для деятельности студенческой творческой мастерской, основной задачей которой является культурно - досуговая, кружковая и творческая работа среди студентов техникума в сфере свободного времени. В зале ведут свою работу кружки художественной самодеятельности:

- хор,
- вокальный ансамбль,
- кружок сольного пения,
- танцевальный ансамбль,
- агитбригада,
- кружок художественного слова.

В кружках самодеятельного художественного творчества занимается более 100 студентов.

Таблица 51

Оборудование, приобретенное для актового зала в 2010 году

№ п/п	Наименование оборудования	Сумма (руб.)
1.	Мультимедийное оборудование (экран стационарный с электроприводом, проектор)	112945-00
2.	Система кондиционирования	382000-00
3.	Аудиоборудование: - радиомикрофоны -4 шт - микшерный пульт – 1 шт - стойки для микрофонов – 4 шт.	103000-00
4.	Одежда сцены и затемнение окон в зале	40868-00
5.	Ковровая дорожка для авансцены	3500-00
6.	Кабель инструментально-микрофонный	34000-00
	Итого	676313-00

Обеспечение новых технологий, обучения техническими средствами

В настоящее время программное обеспечение в техникуме насчитывает десятки программных средств, позволяющих компьютеризировать образовательный процесс, сделать его более наглядным, эффективным и доступным для индивидуальной работы студента, а также оптимизировать функционирование производственного процесса в техникуме.

В учебном процессе программные продукты используются в 6 компьютерных классах и ИВЦ посредством общетехникумовской сети, охватывающей все кабинеты.

В компьютерных классах установлено следующее программное обеспечение:

Операционная система MS Windows XP pro, MS 2000 Professional, MS Office 2007, MS Office 2003, MS Visio 2003/2007, специализированные программы обучения.

В ИВЦ техникума установлены следующие программы:

Операционная система MS Server 2003R2, MS Server 2003, ISA 2004, MS Windows XP pro, MS 2000 Professional, MS Office 2007, MS Office 2003, MS Visio 2007, ABBYY Fine Reader 7.0, Adobe Photoshop 7.0, Adobe Illustrator 10.0, Adobe Premiere 6.5, Macromedia Dreamweaver MX 2004, Macromedia Flash MX 2004, PROMT XT Office.

Техникум имеет в своём распоряжении 3 сервера:

Шлюз-сервер на базе Intel Core2 Duo с установленным MS Windows Server 2003R2/ISA 2004, через который осуществляется выход в сеть Интернет, VPN канал связи с СамГУПС;

Файл-сервер на базе Intel Xeon с установленным MS Windows Server 2003;

Файл-сервер на базе Intel Pentium III с установленным MS Windows Server 2000.

В техникуме имеется 3 локальных сети.

Техникум располагает тренажёрами, используемыми в учебном процессе:

- Компьютерный тренажёрный комплекс для машинистов мотовоз МПТ-4;
- Тренажёр машиниста «электровоз ВЛ 10/ВЛ80»;
- Тренажёр машиниста «тепловоз 2ТЭ 10 М»;
- Тренажёр «Участок железной дороги между двумя станциями» для специальности «Организация и управление движением на железнодорожном транспорте».

Имеющиеся компьютерные классы оборудованы средствами мультимедиа, сканирования, печати, локальной сетью. Всё это позволяет проводить учебные занятия на высоком уровне, с применением технических средств.

Таблица 52

Программные средства по специальностям и дисциплинам

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Номер специальности	Наименование дисциплины	Наименование компьютерной программы, разработчик, год создания
Коренских И.В.	190304.03	Автоматические тормоза подвижного состава	Обучающие – контролирующие программы: «Тормоза» УМК МПС РФ 2003г «Тормозное оборудование вагонов» УМК МПС РФ 2002г
Мальцева Н.М.	190304.01	Конструкция подвижного состава	Обучающее -контролирующая программа «Автосцепка СА-3» УМК МПС РФ 2000г
		Технология ремонта подвижного состава	«Конструкция колесной пары электровоза», УМК МПС РФ 1999г. «Ремонт колесной пары электровоза» УМК МПС РФ 1999г.
		Механизация производственного процесса	Технические разработки Куйбышевской железной дороги, Мальцева Н.М.,2005г.
		Общий курс железных дорог	История развития подвижного состава, Мальцева Н.М.,2005г.
Прудентова Е.Ю. Шаврова Л.М.	все специальности	Электротехника и электроника	Электротехника. Постоянный ток. Гуркин А.М. 2002 г.
Куликова О.С.	190304.03	Экономика курсовой проект	Осмотрщик- ремонт 2000г. УМК МПС, М 2000г.
			Конструкция и ремонт грузовых вагонов. УМК МПС, М 2000г.
			Ремонт тележек грузовых вагонов. УМК МПС, М 2000г.

			Автосцепное оборудование грузовых вагонов. УМК МПС, М 2000г.
			Конструкция колесных пар и буксов. УМК МПС, М 2000г.
			Ремонт колесных пар и буксов. УМК МПС, М 2000г.
Коренских И.В.	190304.03	Общий курс железных дорог	Конструкция и ремонт грузовых вагонов. УМК МПС, М 2000г.
		Техника безопасности и регламент действий работников в нестандартной ситуации при ремонте и эксплуатации вагонов	Меры пожарной безопасности в вагонах пассажирских вагонов УМК МПС, М 2003г.
			Конструкция и ремонт колесных пар и букс вагонов УМК МПС, М 2000
			Сигнализация УМК МПС, М 1999г.
		Правила технической эксплуатации	Осмотрщик – ремонтник вагонов, УМК МПС, М 2000
Автосцепное оборудование грузовых вагонов, УМК МПС, М 2000			
		Общий курс железных дорог Правила технической эксплуатации	Контрольно-обучающие тесты, Коренских И.В. ,2006г.
Сидорова Е.Н.	220204	Перегонные системы АТ	«АБ с тональными рельсовыми цепями», Сидорова Е.Н., 2005
			«Перспективы развития устройств АБ», УМЦ, 2005
			«Диагностика состояния подвижного состава на ходу поезда», УМЦ, 2003
			«Транспортная стратегия», УМЦ, 2000
	220204	Экономика отрасли	Экономика, УМЦ, 2000
	220204	Перегонные системы АТ	Курсовое проектирование «оборудование перегона устройствами АБ», Сидорова Е.Н.,2003
Сидорова Е.Н.	220204	Экономика отрасли	Курсовое проектирование «Организация ТО и ТР устройств АТ», Сидорова Е.Н.,2003
Семашко К.И.	220204	Станционные системы АТ	«Электроприводы» «Технология работы горочных устройств», УМЦ,2004
	220204	Станционные системы АТ	Курсовое проектирование «Оборудование станции устройствами БМРЦ», Сидорова Е.Н.,2004

Новоженова И.Г.	220204	Основы АТ	«Реле и рельсовые цепи», УМЦ,2000
Кивишев Г.П.	220204	«Техническая эксплуатация железных дорог и БД» , Общий курс железных дорог	«Сигнализация » «Текущий ремонт и содержание пути» «Опоры контактной сети», УМЦ, 2000
Терешина Т.И.	220204, 140212	Менеджмент	«Профессиональное тестирование», ООО «ИДДК ГРУПП», 2003
Пенхасова А.Н.	220204	Информационны е технологии	. Транссигнал связь 2000 Access, Autokad
Столяров А.С.	140212	Контактная сеть	«Опоры контактной сети», УМЦ, 2000 Курсовое проектирование «Оборудование перегона устройствами контактной сети», Сидорова Е.Н.,2004
	140212	Охрана труда и электробезопасность	«Оперативные переключения », УМЦ,2000
	140212	«Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения»	«Сигнализация» «Текущее содержание пути» «Опоры контактной сети», УМЦ,2000
Дедловский В.А.	140212	Электрические подстанции	Курсовое проектирование «Расчет и выбор оборудования электрической подстанции», Сидорова Е.Н., 2004
		Общий курс железных дорог	«Сигнализация» «Текущее содержание пути» «Опоры контактной сети», УМЦ,2000
Пенхасова А.Н.	140212	Информационны е технологии	Access, Autocad, АРМ, ЭЧИ, Транссигналсвязь,2000
Шаипова Э.Р.	190701	Железнодорожные станции и узлы	Контрольно-обучающие тесты, Шаипова Э.Р.,2006г.
Ефимова Е.И.	190701	Технические средства	Контрольно-обучающие тесты, Ефимова Е.И.,2007г.
		Экономика отрасли	Курсовой проект,2008г.
Махонина О.В.	190701	Автоматизированная система управления железнодорожным транспортом	Электронный учебник «Экспресс-3», Махонина О.В.,2004 г.

		Автоматизированная система управления железнодорожным транспортом	Контрольно-обучающие тесты, Махонина О.В., 2006г.
		Транспортные системы	Контрольно-обучающие тесты, Махонина О.В., 2007 г.
Родионов П.Г.		Основы права	«Кодекс» (Основы законодательства РФ)-2003г; Родионов П.Г.- рецензирована ИПК и ПРО г. Пенза
		История	«История России с древнейших времен до наших дней»; Родионов П.Г. - 2007 г.- рецензирована ИПК и ПРО г. Пенза. «История российских железных дорог» УМЦ ЖДТ, 2010 г.
ИТОГО			49

Для повышения качества обучения и максимального использования современных системных программных средств и учебных программ целесообразно плановое поэтапное обновление имеющихся аппаратных средств (компьютеров).

Администрация техникума и в дальнейшем будет предпринимать все необходимые меры по укреплению материально – технической базы, увеличивать рост стоимости основных фондов, приобретать новое технологическое оборудование для учебных классов и лабораторий, а так же улучшать библиотечное и информационное обслуживание студентов, слушателей и преподавателей техникума. Составлен прогрессивный план по пополнению материально – технической базы техникума до 2013 г., в котором предусматривается обновление оборудования учебных мастерских техникума и переоснащение компьютерных классов новой современной орг. техникой.

Уровень медицинского обслуживания

Медицинский пункт Пензенского техникума железнодорожного транспорта расположен на 2 – ом этаже первого учебного корпуса.

Фельдшер – Жидкова Г.Ю., имеет первую квалификационную категорию.

Общая площадь медпункта составляет 60 кв.м. Медпункт состоит из приемной, площадью 32 кв.м. и процедурного кабинета площадью 28 кв.м. Комнаты хорошо освещены, имеется центральное отопление, водопровод.

Медпункт оснащен медицинской кушеткой, двумя шкафами для медикаментов, ростомером, столом со стерильным лотком, сейфом для хранения лекарственных средств и перевязочного материала, настенным бактерицидным облучателем, биксами со стерильным материалом, емкостями для дезинфекции, мерными емкостями для дезинфицирующих средств, шприцами и системами одноразовыми.

Для оказания неотложной помощи имеются наборы неотложной терапии. В медпункте проводится оказание помощи остро заболевшим студентам с последующим обследованием и консультацией врачей – специалистов студенческой поликлиники №2, расположенной по адресу: ул. Гагарина, дом 11а. Кроме того, в медицинском пункте техникума проводятся профилактические прививки, перевязки травмированных.

В среднем, за медицинской помощью обращаются 5 – 10 студентов в день.

Важнейшим направлением работы медпункта является санитарно – просветительская работа. Проводятся беседы, лекции со студентами, выпускаются санитарные бюллетени.

Уровень организации общественного питания.

Питание сотрудников и студентов организовано в столовой на 80 мест и буфете на 20 мест. Столовая и буфет размещены на первом этаже здания техникума.

С 9.00 до 13.00 питаются студенты, обучающиеся в 1-ую смену, с 14.00 до 17.00 - студенты, обучающиеся во 2 смену.

Питание разнообразное, качественное и сравнительно недорогое. Минимальная стоимость обеда из 3 - х блюд составляет 50 руб.

Обслуживание сотрудников и студентов техникума осуществляется в соответствии с договором аренды от 7 июня 2005 года № 1050.

Физическая культура и спорт

В учебном заведении большое внимание уделяется физической культуре и спорту. Для проведения учебных занятий по дисциплине «физическая культура», для организации кружковой работы и работы секций используется хорошо оснащенная материально – техническая база.

Спортивный зал площадью 288 кв.м. расположен на первом этаже учебного корпуса № 1. Единовременная пропускная способность - 30 человек. На территории спортивного зала размещена уменьшенная по площади баскетбольная площадка, волейбольная площадка, шведская стенка, навесные гимнастические перекладины.

В наличии имеются, мячи, лыжи, гантели (3 и 5 кг), штанги, стол и ракетки для игры в теннис, футбольная, волейбольная, легкоатлетическая форма.

Также имеется тренажерный зал площадью 50 кв.м., оснащенный 2 беговыми дорожками, 2 велотренажерами, 2 силовыми тренажерами, 2 гребными тренажерами, степпером; имеется 2 скамьи для пресса.

Для занятий по легкой атлетике и проведения спортивных мероприятий арендуется Дворец спорта «Рубин», а для тренировок футбольной команды используется спортивная площадка на стадионе «Луч». С целью профилактики негативных явлений, формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, большое внимание уделяется занятии студентов в свободное внеурочное время. Студенты техникума активно занимаются в спортивных секциях. Охват студентов спортивно – массовой работой отражена в таблице.

Секции и группы по видам спорта	Количество студентов, занимающихся в секциях		
	2007 – 2008 уч.год	2008 – 2009 уч.год	2009 – 2010 уч.год
Баскетбол	30	15	15
Волейбол	25	40	15
Футбол	25	30	35
Легкая атлетика	30	30	15
Лыжный спорт	15	15	15
Настольный теннис	15	15	15
Стрельба пулевая	12	15	15
Стрелковый (Юный снайпер)	12	14	15
Кожаный мяч	20	20	20
Золотая шашка	12	12	10
Белая ладья	12	15	12
Специальная медицинская группа	40	35	20
Кросс наций	100	100	150
Велопробег	25	25	50

Хорошая материально – техническая база, правильная организация спортивно – массовой работы позволяют сборным командам техникума принимать участие в различных спортивных состязаниях, проводимых в области, городе и районе и традиционно занимать хорошие места.

Результативность данной работы отражена в таблице.

Таблица 54

Спортивные соревнования	Достижения		
	2007 – 2008 уч.год	2008 – 2009 уч.год	2009 – 2010 уч.год
Осенний легкоатлетический кросс	3 место	2 место	-
Мини – футбол	4 место	1 место	1 место
Настольный теннис	4 место	Юноши – 3 место Девушки – 2 место	5 место
Лыжные гонки	3 место	2 место	
Баскетбол	Юноши – 6 место	2 место	4 место

Волейбол	Юноши – 1 место	Юноши – 2 место Девушки – 7 место	5 место
Легкая атлетика	Юноши – 2 место Девушки – 4 место	2 место	5 место
Городская эстафета ко Дню Победы	Юноши – 2 место Девушки – 4 место	2 место	5 место

Руководство техникума постоянно выделяет средства на финансирование спортивно – массовой работы в 2007 – 2008 выделено - 1049 тыс. руб.

в 2008 – 2009 выделено - 524,5 тыс. руб.

в 2009 – 2010 выделено - 377,300 тыс.руб.

14.МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2008 году в рамках международного сотрудничества с компьютерной фирмой из Германии «Сантимир» по вопросу разработки и поставки компьютерной программы для тренажера техникума «Участок железной дороги между двумя станциями» был заказан тренажер для специальности 190701 «Организация и управление движением на железнодорожном транспорте» с целью отработки маршрутов движения поездов и устранения возможных неисправностей.

На базе Пензенского техникума железнодорожного транспорта – филиала Самарского государственного университета путей сообщения прошла III Всероссийская научно-практическая конференция (11-12 ноября 2010 года), посвящённая 130-летию транспортного образования в Пензенской области (130-летия Пензенского техникума железнодорожного транспорта – филиала СамГУПС).

В работе конференции приняли участие профессорско-преподавательский состав СамГУПС, преподаватели ВУЗов, ССУЗов разных областей и регионов России; работало 9 секций, представлено более 300 статей, в том числе работа преподавателя Пекинского аэрокосмического университета.

15. МЕРОПРИЯТИЯ ПО УСТРАНЕНИЮ ЗАМЕЧАНИЙ ПРЕДЫДУЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Таблица 55

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Активизировать работу преподавателей по написанию методических рекомендаций, пособий и т.д.	В течение учебного года	Заместитель директора по учебной работе, методисты	Проводится постоянная работа по разработке методических пособий и ежегодный конкурс методических работ.

2	Активнее привлекать преподавателей к разработке КОП	В течение учебного года	Заместитель директора по учебной работе, Заместитель директора по компьютерным технологиям, методисты	Проводится системная работа по разработке КОП преподавателями техникума. КОП «История Российских железных дорог» автор Родионов П.Г. занял I место в конкурсе Росжелдора «Лучший КОП» 2010
3	Продолжить работу по формированию системы менеджмента качества учебного процесса	В течение учебного года	Методист техникума	Созданы отдельные элементы СМК
4	Увеличить количество реальных дипломных проектов на отделениях	В течение учебного года	Заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями	Количество реальных дипломных проектов на отделениях возросло. Дипломные проекты студентов специальности 270204 заняли 3 места в конкурсе дипломных проектов, организованном ФАЖТ (2008г., 2009г.). Дипломный проект студента специальности 190605 занял 2 место в конкурсе дипломных проектов организованном ФАЖТ (2010 г.). 8 студентов очного отделения будут выполнять в 2010 - 2011 учебном году дипломные проекты на гранты ОАО «РЖД».
5	Привлечение органов студенческого самоуправления к планированию воспитательной работы	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель профкома студентов	При составлении комплексного плана воспитательной работы учитываются результаты анкетирования студенческого актива.
6	Активизировать работу по привлечению студентов к занятиям в спортивных секциях	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе, ПЦК по физической культуре	Возросло количество студентов, занимающихся в спортивных секциях.

7	Создать спортивную комнату в общежитии № 1	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ, ПЦК по физической культуре	Создана спортивная комната в общежитии № 1. Проводятся занятия по физической культуре.
8	Создание методических рекомендаций по организации воспитательной работы	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями	Проводится постоянная работа по привлечению преподавателей к написанию методических разработок по воспитательной работе и обсуждение их на методическом объединении классных руководителей.
9	Увеличить выделение средств на культурно – массовую работу и на поощрения студентов.	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями	Проводится премирование студентов и увеличение расходов финансовых средств на приобретение дополнительного инвентаря и оборудования для актового зала.
10	Продолжить работу по обновлению и реконструкции материально – технической базы кабинетов и лабораторий	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями	Приобретен компьютерный тренажерный комплекс «Торвествидео МПТ – 4; тренажер для подготовки машинистов тепловозов, электровозов» фирмы «Спектр»; тренажерный комплекс с компьютерным программным управлением «Участок железной дороги между двумя станциями»; построен пост электрической централизации на полигоне техникума.
11	Продолжить строительство полигона	В течение учебного года	Директор техникума, заместитель директора по УПР	Получен и установлен полувагон для напольного электрооборудования. Закончено строительство поста ЭЦ.

12	Отсутствует столярная мастерская для специальности 190304.03. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (специализация 03 Установки и электрические аппараты вагонов)	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, заведующий мастерскими, мастера производственного обучения	Занятия по столярному делу студентов вагонного хозяйства проходят в столярном цехе техникума, проводятся экскурсии на базовое предприятие «Вагонное депо Пенза – 3» по теме «Ремонт деревянных грузовых вагонов».
13	Не оснащена современным оборудованием механообрабатывающая мастерская	да 2011 г.	Заведующий мастерскими, мастера производственного обучения	Составлен план переоснащения механообрабатывающей мастерской до 2013 года по замене токарного, фрезерного, сверлильного и наждачного оборудования.
14	Увеличить количество оплачиваемых рабочих мест в период производственной практики по профилю специальности	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР.	Произошло увеличение рабочих мест по специальности в среднем на 15%.
15	Продолжить обновление библиотечного фонда современной литературой по циклам и специальностям; установить компьютеры в библиотеке	В течение учебного года	Заведующий библиотекой	Проводится работа по наполнению фонда библиотеки новой литературой. С 2007 по 2010 гг. приобретено 7029 экземпляров учебной литературы; в библиотеке имеется 3 компьютера.

ВЫВОДЫ (основные достижения филиала СПО)

1. В ходе проведения самообследования было выявлено соответствие содержанию уровня и качества подготовки выпускников по специальностям,

заявленных к государственной аккредитации, требованиям соответствующих государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2. Качество теоретического и практического обучения на занятиях в учебных кабинетах и лабораториях с применением современного учебно-лабораторного оборудования по заявленным к экспертизе специальностям, в целом, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования заявленного уровня.

3. Научно-исследовательская деятельность студентов и преподавателей является приоритетным направлением работы техникума.

Результаты самообследования свидетельствуют о динамичном развитии техникума по научно – исследовательской и методической деятельности.

4. Уровень оснащения материально-технической базы техникума, в целом, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и современным требованиям профессиональной подготовки специалистов железнодорожного транспорта по заявленным к экспертизе специальностям.

5. Воспитательная деятельность в Пензенском техникуме железнодорожного транспорта – филиале СамГУПС основана на реализации главной цели – развитие личности студента, адаптированной к современным социально – экономическим условиям, обладающей профессиональной, правовой и коммуникативной культурой, а также высокой гражданственностью.

Основные достижения филиала

– В 2007/08; 2008/09 учебных годах техникум получил дипломы лауреата конкурса «Золотая медаль» «Европейское качество» в номинации «100 лучших ССУЗов России» в г. Санкт – Петербурге.

– Студенты и преподаватели техникума в 2007 – 2008 учебном году приняли участие во Всероссийской научно – практической конференции «Экономическое состояние России в начале XX века (г. Пенза)».

– В 2008 – 2009 учебном году преподаватель математики, к. т. н.

Игонин О.И. принял участие в Международной научно – технической конференции «Прикладные и фундаментальные науки (г. Москва)».

– В 2008 – 2009 учебном году преподаватель физики Сафонов В.Н. принял участие в Международной научно – практической конференции «Ломоносов 2009» (г. Москва)

– В 2009 г. в г. Москве на Всероссийском форуме «Образовательная среда 2009» был отмечен дипломом лауреата иллюстрированный альбом «Инженерная графика», автор преподаватель техникума Свиридова Т.А.

– В 2009 г. коллектив техникума был отмечен дипломом ФАЖТ за участие в смотре конкурса образовательных учреждений СПО «Лучшее методическое обеспечение».

– В 2010 г. преподаватель истории Родионов П.Г. занял 1 место в конкурсе ФАЖТ «Лучшая КОП».

- В 2010 г. 4 преподавателя техникума приняли участие в международной конференции «Наука и образование транспорту» СамГУПС.(г.Саратов)
- Преподаватели техникума являются авторами учебников, учебных пособий, иллюстрированных альбомов, методических пособий, программ (Шабалина Л.А., Сидорова Е.Н., Свиридова Т.А., Мальцева Н.М., Звягин А.А.).
- Ежегодно студенты техникума участвуют в конкурсе ФАЖТ «Лучший дипломный проект». В 2008 г. студентка Тараканова Д. (специальность 270204) заняла 3 место; в 2009 г. студент Федоров И. (специальность 270204) занял 3 место; в 2010г. студент Иванов Е. (специальность 190605) занял 2 место.
- Ежегодно студенты техникума выполняют дипломные проекты на гранты ОАО «РЖД»; получают стипендии Президента ОАО «РЖД», Начальника Куйбышевской железной дороги – филиала ОАО «РЖД», Губернатора Пензенской области.
- 52% преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 20% имеют первую квалификационную категорию (декабрь 2010г).
- Приобретено современное оборудование с целью пополнения материально-технической базы техникума на общую сумму 9,5 млн. руб. (компьютерный тренажерный комплекс системы «Торвествидео» МПТ-4; тренажер для подготовки машинистов тепловозов фирмы «Спектр»; тренажер для подготовки машинистов электровозов фирмы «Спектр»; тренажер на базе двигателя ЯМЗ-238 М; тренажерный комплекс с компьютерным программным управлением «Участок железной дороги между двумя станциями» компании «Сантимир»; построен пост электрической централизации (ЭЦ) на полигоне техникума.
- Продолжено строительство полигона техникума, на котором проходят практическое обучение студенты по всем специальностям. Получен и установлен полувагон для напольного электрооборудования. Закончено строительство поста ЭЦ. Выполнен участок контактной сети над повышенным путем с применением ПБ (промежуточных опор).
- Студенты техникума постоянно принимают активное участие во всероссийских, региональных, городских, районных конкурсах и фестивалях.
- 2008-2009 учебный год был очень интересным и насыщенным в плане участия техникума в областных, городских и районных мероприятиях, а также проведения внутритехникумовских мероприятий. Творческая молодежь техникума принимала активное участие в городских конкурсах:
 - команда «Гудок» в конкурсе «Знаешь ли избирательное право?» заняла 3 место среди команд ССУЗов;
 - агитбригада в конкурсе социальной рекламы «Раскрась мир в свои краски» стала победительницей в номинации «Социальная значимость»;
 - VIII областной конкурс классных руководителей «Самый классный классный ...», в котором преподаватель техникума Ермошина С.А. заняла 2 место;
 - в октябре 2008 года команда техникума заняла первое место среди ССУЗов в военном двоеборье;
 - в феврале 2009 года в многоборье пятое общекомандное место и 1 место по стрельбе;

- в мае 2009 года в военно-спортивной игре «Щит – 2009» среди ССУЗов г. Пензы – команда заняла 1 место;
 - Первенство города по футболу – 1 место;
 - Первенство города по теннису – 2 место (девушки); 3 место (юноши);
 - Первенство города по лыжам – 2 место;
 - легкоатлетическая эстафета, посвященная празднованию Великой Победы – 2 место.
 - 2009-2010 учебный год:
 - в областном конкурсе «И помнит мир спасенный...» в номинациях:
 - «Художественное чтение» - 1 место;
 - «Вокал» - 1 место,
 - «Плакат» - 1 место
 - «Авторский рассказ» - 1 место
 - в конкурсе патриотической песни «Наследники Победы» - студентка Агеева И. заняла 1 место;
 - в городском молодежном фестивале команда техникума – 3 место;
 - в районном конкурсе «Наследники Победы» - 3 место занял студент Тукшаитов Р.;
 - в феврале 2009 в соревнованиях по военному многоборью на Приз Героя России А.А.Сергеева команда заняла – 5 общекомандное место, 2 место по стрельбе и 2 место по подтягиванию;
 - в июне 2009 года в соревнованиях по стрельбе из малокалиберной винтовки, посвященной Дню памяти и скорби, команда техникума заняла 1 место;
 - первенство города по мини футболу – 1 место;
 - первенство города по теннису – 5 место;
 - первенство города по волейболу – 4 место;
 - первенство города по баскетболу – 4 место;
 - легкоатлетическая эстафета, посвященная празднованию Великой Победы – 5 место;
 - соревнования, посвященные 21 годовщине Всероссийского олимпийского дня по мини футболу – 1 место из 18 команд по олимпийской системе.
 - Команда техникума приняла участие в 6 Спартакиаде среди ССУЗов, а также в массовых городских мероприятиях по физической культуре: Кроссе Нации – сентябрь 2009 года, Лыжне России – январь 2010 года, в открытии Универсиады.
- Вместе с тем, коллективу техникума следует продолжить работу по следующим направлениям:
1. Улучшить качество подготовки специалистов всех специальностей;
 2. Активизировать работу по разработке и использованию обучающих и контролирующих программ в учебном процессе;
 3. Активизировать работу преподавателей по подготовке и выпуску учебников, учебных пособий, иллюстрированных альбомов, монографий для железнодорожных специальностей;

4. Совершенствовать научно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса;
5. Активизировать работу по направлению дополнительного профессионального образования, в том числе по увеличению объемов подготовки, переподготовки кадров массовых профессий;
6. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы всех специальностей;
7. Развивать работу по оказанию дополнительных платных образовательных услуг с целью привлечения внебюджетных средств;
8. Систематически пополнять учебной и учебно-методической литературой библиотеку техникума;
9. Активизировать работу по профилактике правонарушений среди студентов;
10. Совершенствовать спортивно-массовую работу, активизировать работу спортивных секций.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании подготовленных документов по самообследованию, комиссия считает готовым Пензенский техникум железнодорожного транспорта – филиал СамГУПС к проведению государственной аккредитации.

Члены комиссии:

Хатямов Р.Ф. –	председатель комиссии, директор техникума	
Филатова Н.Б. –	заместитель председателя комиссии, заместитель директора по учебной работе, ответственный за аккредитацию	
Дёрин В.Г. –	заместитель директора по учебно-производственной работе	
Тюрганова С.Г. –	заместитель директора по воспитательной работе	
Рендаревский В.Н. –	заместитель директора по компьютерным технологиям	
Раков А.И. –	заместитель директора по связям с предприятиями	
Рязанов Н.В. –	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	
Яшина Т.Е. –	главный бухгалтер	
Танеева Т.А. –	заведующая отделением специальности 270204	
Тучков В.И. –	заведующий отделением специальностей 190701, 190605	

Сидорова Е.Н. –	заведующая отделением, председатель ПЦК специальностей 140212, 220204	_____
Родионов П.Г. –	заведующий отделением специальности 190304	_____
Куликова О.С. –	заведующая отделением специальности 190304	_____
Растова Т.В. –	заведующая учебной частью	_____
Крянина З.А. –	заведующая заочным отделением	_____
Егорова И.В. –	заведующая библиотекой	_____
Никулина Н.Н. –	старший инспектор отдела кадров	_____
Серегина Ю.В. –	юрисконсульт	_____
Толстов С.В. –	руководитель военной подготовки	_____
Заец Т.И. –	инженер по охране труда	_____
Балакина И.Л. –	председатель ПЦК социально-гуманитарных дисциплин	_____
Игонин О.И. –	председатель ПЦК физико-математических и естественных дисциплин	_____
Свиридова Т.А. –	председатель ПЦК общетехнических дисциплин и стандартизации	_____
Трегубов Г.Н. –	председатель ПЦК физической культуры и военной подготовки	_____
Звягин А.А. –	председатель ПЦК специальности 190605	_____
Мальцева Н.М. –	председатель ПЦК специальности 190304	_____
Агафонова Т.В. –	председатель ПЦК специальности 190701	_____
Коренских И.В. –	председатель ПЦК специальности 190304	_____
Шабалина Л.А. –	председатель ПЦК специальности 270204	_____
Бычкова И.А. –	председатель ПЦК русского языка, литературы и иностранного языка	_____

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Пензенского техникума железнодорожного транспорта- филиала СамГУПС

« 16 » декабря 2010 г., протокол заседания № 4