

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Кирове

ПРОГРАММА

профилактики преступлений и правонарушений среди обучающихся
филиала СамГУПС в г.Кирове
на 2020-2022 г.г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
филиала СамГУПС в г.Кирове
_____ Н.Е.Старикова

Протокол № 5
Совета филиала
от 19.03.20 г.



Киров
2020

Паспорт программы

| | |
|--|--|
| Наименование программы | Программа профилактики преступлений и правонарушений среди обучающихся филиала СамГУПС в г.Кирове |
| Цели и задачи программы | <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение единого комплексного подхода к снижению роста правонарушений и повышению эффективности профилактики противоправного поведения подростков; • предупреждение правонарушений и антиобщественных действий в молодежной среде; • формирование общественного мнения, направленного на недопустимость совершения правонарушений. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • активизировать работу по профилактике правонарушений; • осуществлять воспитательное сопровождение и контроль поведения обучающихся, склонных к совершению правонарушений; • уменьшить число нарушений правил внутреннего распорядка в филиале; • выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; • совершенствование локальной нормативной базы филиала по профилактике правонарушений; • осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание обучающихся; • осуществлять информационно-методическое обеспечение по профилактике правонарушений; • осуществлять совместную деятельность филиала и сотрудников правоохранительных органов в профилактике правонарушений; • усиление профилактической работы, направленной на формирование мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, законопослушности, уважении к человеку, окружающей среде. |
| Исполнители | педагогический коллектив филиала |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. снижение правонарушений среди обучающихся филиала; 2. создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной адаптации в обществе; 3. повышение правовой грамотности обучающихся; 4. снижение числа правонарушений, в том числе нарушение правил дорожного движения, обучающимися филиала; 5. уважительное отношение к Законам РФ. |

Раздел I. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программным методом

В настоящее время остро встает вопрос о проведении мероприятий по профилактике правонарушений среди студенческой молодежи. Негативные тенденции общественного развития, нестабильность ситуации в обществе вызывают значительный рост правонарушений особенно среди обучающихся. Появляется все больше молодых людей и девушек, которые бросают учебу, не задумываясь о своей жизни, попадают в преступные группировки, деградируют как личность. Решение данной проблемы требует комплексного подхода к профилактической деятельности: вместе с профилактикой правонарушения среди молодежи, необходимо проводить работу по антиалкогольной и антинаркотической пропаганде. Реализация обеспечения правопорядка и безопасности обучающихся в филиале возможна только посредством объединения действий администрации, педагогов, обучающихся и правоохранительных органов.

Профилактика правонарушений осуществляется в формах общего и индивидуального

воздействия на объекты профилактики правонарушений.

Цели программы:

- обеспечение единого комплексного подхода к снижению роста правонарушений и повышению эффективности профилактики, связанной с проблемами противоправного поведения подростков;
- предупреждение правонарушений и антиобщественных действий в молодежной среде;
- формирование общественного мнения, направленного на недопустимость совершения правонарушений.

Задачи:

- активизировать работу по профилактике правонарушений;
- осуществлять воспитательное сопровождение и контроль поведения обучающихся, склонных к совершению правонарушений;
- уменьшить число нарушений правил внутреннего распорядка в филиале;
- устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
- совершенствование локальной нормативной базы филиала по профилактике правонарушений;
- осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание обучающихся;
- осуществлять информационное обеспечение по профилактике правонарушений;
- осуществлять совместную деятельность филиала и сотрудников правоохранительных органов в профилактике правонарушений среди обучающихся;
- усиление профилактической работы, направленной на формирование мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде.

С целью систематизации работы филиала в области профилактики была создана Программа профилактики преступлений и правонарушений среди обучающихся филиала.

Основные направления профилактической работы в рамках данной программы:

- совершенствование механизмов координации деятельности органов государственной и муниципальной власти, органов по молодежной политике, молодежных и студенческих общественных организаций и филиала по профилактике правонарушений среди молодежи;
- активизация работы с обучающимися в направлении правового воспитания;
- привлечение к организации мероприятий по профилактике правонарушений молодежных общественных организаций, других органов студенческого самоуправления, а также областных и городских органов правопорядка.

Эффективная организация работы по профилактике правонарушений может способствовать снижению негативного влияния факторов на подростка, содействовать воспитанию личности с социально-приемлемым поведением, оказать воздействие на систему семейных ценностей, способствовать предотвращению социально-опасной деятельности.

Содержание программы

Программа содержит 4 блока:

1. Организационная работа.
2. Диагностическая работа.
3. Профилактическая работа с обучающимися.
4. Профилактическая работа с родителями.

1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании.

2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни несовершеннолетних, состоящих на учете, о подростках в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек, уровня правовой грамотности.

3. Профилактическая работа с обучающимися включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками, состоящими на учете. Задача работы состоит в содействии сознательному выбору подростка своего жизненного пути; получению навыков социальной компетентности.

4. Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального взаимодействия филиала и семьи, включение семьи в воспитание через систему родительских собраний и консультаций.

Раздел II. Этапы работы с обучающимися

Программу реализуют преподаватели, социальный педагог и педагог-психолог.

| Этап | Содержание |
|--|--|
| Изучение подростка и окружающей среды. | Диагностика подростка. |
| Обеспечение психологической готовности подростка к изменению. | Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности. |
| Формирование социально-поддерживающей и развивающей среды. | Осознание личных целей и путей их достижения. |
| Самовоспитание, самоконтроль. | Поддержка подростка в процессе самовоспитания и самоконтроля. |
| Изменение зависимых, дезадаптивных форм поведения на адаптивные. | Осознание личностных, духовных и нравственных ценностей. |

Планы мероприятий по блокам работы:

1. Организационная работа:

- организация работы Совета профилактики;
- проведение тематических педагогических советов;
- педагогический лекторий для родителей;
- проведение просветительской работы с педагогическим коллективом;
- социально-педагогическая работа с подростками, состоящими на учете;
- составление социального паспорта филиала;
- ведение картотеки обучающихся, состоящих на внутреннем учете филиала.

2. Диагностическая работа:

- анкетирование учащихся филиала;
- проведение диагностических методик изучения личности обучающихся.

3. Профилактическая работа с учащимися:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- проведение встреч с привлечением сотрудников РОВД, КДН и ЗП, ГИБДД, УКОН, наркодиспансера, ФБУЗ «ЦГиЭ», волонтерских и общественных организаций;
- проведение бесед и лекций по профилактике употребления ПАВ;
- проведение конкурсов студенческих работ, посвященных пропаганде ЗОЖ;
- распространение листовок;
- проведение бесед по правовой тематике (на классных часах 1 раз в месяц);

Организация досуговой деятельности обучающихся, состоящих на учетах:

- планирование досуга обучающихся, состоящих на учете в течение года;
- вовлечение обучающихся состоящих на учетах в кружки и спортивные секции;

Индивидуальная работа с обучающимися:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога;
- совместная работа социального педагога с КДН и ЗП;
- вовлечение в творческую жизнь группы, филиала, спортивные секции;
- проведение тренинговых занятий для повышения правовой культуры и коммуникативных навыков.

4. Профилактическая работа с родителями:

- выявление неблагополучных семей и постановка их на внутренний учет;
- организация консультаций специалистов: психолога, медработника;
- использование разнообразных форм для проведения родительских собраний;
- проведение просветительской работы с родителями.

Раздел III. План мероприятий по реализации программы

| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|------------------------------------|--|--------------------|------------------------------|----------------------|
| Организационные мероприятия | | | | |
| 1 | Выявление обучающихся из неблагополучных и малообеспеченных семей. | сентябрь - октябрь | классные руководители | |
| 2 | Организация заполнения в группах социальных паспортов. | сентябрь | | |
| 3 | Составление социального паспорта техникума. | октябрь | | |
| 4 | Организация работы Совета профилактики (по отдельному плану). | весь период | | |
| 5 | Вовлечение обучающихся состоящих на учетах в работу кружков и спортивных секций. | весь период | | |
| 6 | Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные беседы • вызов на Совет профилактики | по необходимости | | |
| Работа с обучающимися | | | | |
| 1 | Оказание обучающимся информационно-правовой помощи, защита их интересов. | постоянно | педагог-психолог | |
| 2 | Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в новом коллективе. | постоянно | педагог-психолог | |
| 3 | Оказание помощи обучающимся в трудной жизненной ситуации. | постоянно | педагог-психолог | |
| 4 | Организация досуга обучающихся | постоянно | кл. рук | |
| 5 | Обучение обучающихся способам разрешения конфликтов: <ul style="list-style-type: none"> • тренинговые занятия • разыгрывание конкретных жизненных ситуаций • ролевые игры. | весь период | кл. рук. педагог-психолог | |
| 6 | Контроль за посещаемостью занятий, поведением обучающихся состоящих на учете. | ежедневно | зав. отделением | |
| 7 | Просветительская работа по темам (деловая игра, беседа, дискуссия и т.д.): <ul style="list-style-type: none"> • права и обязанности несовершеннолетних; • ответственность за совершение правонарушений; • правонарушения – дорога в пропасть; • мы в ответе за свои поступки; • терроризм – угроза личности, обществу, государству; • противодействие терроризму; • мы разные, но мир у нас один; • обязанности пешеходов и велосипедистов, их ответственность за нарушение ПДД; • безопасность дорожного движения; • правила поведения на железной дороге; • железная дорога - зона повышенной опасности; • нужны ли нам мигранты? • толерантность – путь к миру; • разрешение конфликтов без насилия; • как противостоять влиянию антиобщественных группировок; • детская беспризорность; | ежемесячно | кл. рук. педагог-психолог | |

| | | | | |
|--|--|---------------|-----------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • ответственность за хранение, распространение, употребление наркотических средств, ПАВ; • проблема зависимости от ПАВ среди подростков; • курение, алкоголь, наркотики и личность; • финансовая безопасность; • закон и коррупция. Меры воздействия; • коррупция: истоки, причины, последствия и ответственность; • природа – экология – безопасность – мы; • экологическая безопасность; • техника безопасности на улице, у водоемов, на льду, в лесу; • правила пожарной безопасности; • правовая грамотность учащихся – залог правового государства; • трудоустройство несовершеннолетних | | | |
| 8 | Проведение анкетирования обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • «Твои права и обязанности»; • «Я и смысл моей жизни»; • «Взаимоотношения в семье»; • «Адаптация»; • «Мотивация к обучению»; • предрасположенность к конфликтам. | раз в квартал | педагог-психолог | |
| Работа с родителями | | | | |
| 1 | Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. | сентябрь | кл. рук-тели | |
| 2 | Привлечение родителей к воспитательной работе с обучающимися | весь период | кл. рук-тели | |
| 3 | Индивидуальное консультирование родителей: | по запросам | зав. отд. | |
| 4 | Проведение тематических родительских собраний: <ul style="list-style-type: none"> • права, обязанности и ответственность родителей; • нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни; • права и обязанности ребёнка в семье, в социуме; • причина детских суицидов (свободное время и развлечения подростков); • воспитание ненасилием в семье; • подростковая агрессивность; • конфликты с собственным ребёнком и пути их разрешения; • как привить подростку ответственность? | раз в квартал | зав отделением, классные рук-тели | |
| Работа с педагогическим коллективом | | | | |
| 1 | Лекторий для педагогов - изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних | раз в полгода | юрисконсульт | |
| 2 | Выпуск буклетов: <ul style="list-style-type: none"> • методические рекомендации по работе с подростками, состоящими на учётах; • конфликт. Пути выхода из конфликта; • подростковый суицид; • рекомендации классному руководителю по работе с подростками; • рекомендации кл. руководителю по работе с семьёй. | весь период | педагог-психолог | |

Раздел IV. Планируемые результаты. Критерии отслеживания эффективности программы

Планируемые результаты

| | |
|-----------|--|
| 1 блок | <ul style="list-style-type: none"> • разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений; • создать банк данных по обучающимся и семьям состоящим на учетах. |
| 2 блок | <ul style="list-style-type: none"> • получение информации о «вредных» привычках обучающихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи. |
| 3 блок | <p>сформировать жизненную позицию подростка, а именно:</p> <p><i>обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – мотивы, которые могут привести человека к преступлению; – способы поведения в критической ситуации; – способы разрешения конфликтов; – ответственность несовершеннолетних; – особенности субкультур основных неформальных молодежных течений и движений. <p><i>обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – помочь знакомым, попавшим в кризисную ситуацию; – негативно относиться к людям, нарушающим социальные нормы; – уметь проявлять волевые качества в выборе образа поведения. |
| 4 блок | <ul style="list-style-type: none"> • организация педагогического просвещения родителей. • построение демократической системы отношений детей и взрослых. |

Критерии отслеживания эффективности программы

| | |
|--|---|
| Отслеживание эффективности всей программы | <ul style="list-style-type: none"> • появление у подростков устойчивых интересов • положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте. • уменьшение количества нарушений правил внутреннего распорядка. |
| Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы | проведение анкетирования, опросов участников (обучающихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и обучающихся в мероприятия. |