

**Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

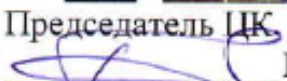
Базовая подготовка среднего профессионального образования

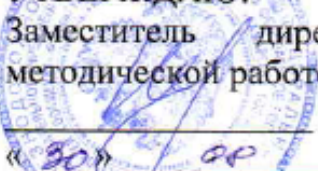
**Год поступления по УП:
2019 год**

Киров
2019

Рабочая программа одобрена
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин


Рабочая программа составлена в соответст-
вии с ФГОС СПО по специальности:
23.02.06 Техническая эксплуатация под-
вижного состава железных дорог


Протокол № 1
от « 30 » 08 20 19 г.
Председатель ЦК
 Гоголина Л.Л.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебно-
методической работе
 Старикова Н.Е.
« 30 » 08 20 19 г.



Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный
университет путей сообщения (СамГУПС)» в г. Кирове
610001, г. Киров, ул. Октябрьский проспект 124, тел. 8(8332) 603742

Автор:
преподаватель
Фоминых Валентина Васильевна
 Фоминых В.В.

Рецензенты:
Внутренний – преподаватель
Рязанова Мария Викторовна
 Рязанова М.В.

Внешний – преподаватель КОГОАУ «Вятский технический лицей»
Мильчакова Татьяна Михайловна
 Мильчакова Т.М.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	4
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУ- ЧАЮЩИХСЯ НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ	12
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УД.01. Индивидуальный проект предназначена для реализации метода проектов в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика».

Содержание программы общеобразовательной дисциплины УД.01. Индивидуальный проект направлено на достижение следующих целей:

- формирование в сознании информационной картины мира;
- возможность работать с компьютером;
- развитие умений поиска и обработки информации;
- работа по новым технологиям;
- развитие самостоятельности;
- формирование личной уверенности у каждого участника проектного обучения;
- развитие исследовательских умений;
- развитие творческой активности обучающихся, умения выполнять исследовательские работы, анализ выполненной работы;
- развитие коллективной учебной деятельности обучающихся, при которой цель осознается как единая, требующая объединения всего коллектива;
- образование в процессе деятельности между членами коллектива отношения взаимной ответственности;
- контролирование деятельности выполнения проекта членами самого коллектива;
- овладение способами самообразования;
- обеспечение перевода обучающегося в режим саморазвития;
- стимулирование самостоятельной работы учащихся;
- приобретение опыта социального взаимодействия;
- развитие коммуникативных способностей обучающихся.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

В основе учебной дисциплины УД.01. Индивидуальный проект - развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Значительное внимание в современном образовании уделяется личностной ориентации, методике для учета индивидуальных особенностей обучающегося, использование опыта учащегося и обучении методам исследования.

Основное предназначение метода проектов состоит в предоставлении обучающимся возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей. Метод проектов - эта технология, которая предполагает совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по своей сути. Преподавателю в рамках проекта отводится роль разработчика, координатора, эксперта, консультанта.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины УД.01. Индивидуальный проект завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина УД.01. Индивидуальный проект изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины УД.01. Индивидуальный проект входит в состав дополнительных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины УД.01. Индивидуальный проект обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:
 - формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
 - формирование потребности в самовыражении и самореализации, социальном признании;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- формирование умения ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- формирование креативности мышления, инициативы, находчивости;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- метапредметных:
 - развитие целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели;
 - поиск и выделение необходимой информации;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий;
 - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
 - предметных:
 - сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
 - отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной деятельности;
 - формирование способности выделять основные этапы создания проекта;
 - формирование представления о научных методах, используемых при создании проекта;
 - изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
 - получение представления об общелогических методах и научных подходах;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	39
в том числе: практические занятия	39
<i>Самостоятельная работа обучающегося и индивидуальный проект (всего)</i>	19
в том числе: самостоятельная работа обучающегося (подготовка устных выступлений по заданным темам, рефератов, презентаций, решение задач)	-
в том числе: подготовка индивидуального проекта с использованием информационных технологий	19
Итоговая аттестация в форме <i>накопительной системы оценивания</i>	

5.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины УД.01. Индивидуальный проект (очное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося и индивидуальный проект	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Уровень освоения
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа и индивидуальный проект	
			Всего	В т.ч. лаб. работы		
1	2	3	4	5	6	7
	<i>1 семестр</i>	25	17	17	8	
Тема 1. Научная деятельность.		2	2	2	-	
	Содержание учебного материала Научное познание. Научная деятельность. Основные понятия и термины.	2	2	-	-	2-3
	В том числе, практических занятий:					
	Практическое занятие №1 Ассоциативное мышление.	-	-	2	-	
Тема 2. Реферат как научная работа.		2	2	2	-	
	Содержание учебного материала Виды рефератов, структура. Этапы работы. Критерии оценки.	2	2	-	-	2-3
	В том числе, практических занятий:					
	Практическое занятие №2 Формулирование темы реферата, цели и определение задач, выбор предмета и объекта.	-	-	1	-	
	Практическое занятие №3 Оформление реферата.	-	-	1	-	
Тема 3. Понятие учебного проекта.		2	2	2	-	
	Содержание учебного материала	2	2	-	-	2-3

	Понятие учебного проекта. Основные теоретические сведения, термины. Типы проектов.					
	В том числе, практических занятий:					
	Практическое занятие №4 Этапы работы над проектом. Виды деятельности на каждом этапе.	-	-	2	-	
Тема 4. Выбор и формулирование темы, постановка целей проекта. Определение гипотезы.		6	6	6	-	
	Содержание учебного материала Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.	6	6	-	-	2-3
	В том числе, практических занятий:					
	Практическое занятие №5 Выбор темы индивидуального проекта. Составление плана работы.	-	-	2	-	
	Практическое занятие №6 Ситуация и определение гипотезы. Идеи решения проблемы проекта.	-	-	2	-	
	Практическое занятие №7 Конкретизация плана работы и конечного продукта индивидуального проекта.	-	-	1	-	
	Практическое занятие №8 Составление раздела «Введение».	-	-	1	-	
Тема 5. Методы работы с источниками информации.		5	5	5	-	
	Содержание учебного материала Виды литературных источников информации: учебная, справочно-информационная, научная литература. Информационные ресурсы. Правила и особенности информационного поиска в Интернете.	5	5	-	-	2-3
	В том числе, практических занятий:					
	Практическое занятие №9 Способы сбора информации. Анализ информации.	-	-	2	-	

	Практическое занятие №10 Правила работы в библиографическом отделе.	-	-	1	-	
	Практическое занятие №11 Поиск источника с помощью поисковых систем Интернета.	-	-	1	-	
	Практическое занятие №12 Определение информационных дефицитов источника.	-	-	1	-	
Индивидуальный проект	Разработка индивидуального проекта с использованием информационных технологий по одной из указанных тем.	8	-	-	8	
	Промежуточная аттестация в форме <i>накопительной системы оценивания</i>					
	<i>2 семестр</i>	33	22	22	11	
Тема 6. Реализация плана проекта.		10	10	10	-	
	Содержание учебного материала Работа над основной частью проекта. Оформление результатов проекта.	10	10	-	-	2-3
	В том числе, практических занятий:					
	Практическое занятие №13 Работа над основной частью проекта. Структурирование проекта. Оформление разделов.	-	-	2	-	
	Практическое занятие №14 Работа над основной частью проекта. Структурирование проекта. Оформление разделов.	-	-	2	-	
	Практическое занятие №15 Работа с уточненным списком литературы и интернет-ресурсами. Оформление раздела «Список используемой литературы».	-	-	2	-	
	Практическое занятие №16 Создание продукта проектной деятельности.	-	-	2	-	
	Практическое занятие №17 Самооценка проекта.	-	-	2	-	
Тема 7. Правила оформления проекта.		2	2	2	-	
	Содержание учебного материала Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста). Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библио-	2	2	-	-	2-3

	графического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.					
	В том числе, практических занятий:					
	Практическое занятие №18 Оформление проекта в соответствии с правилами внутреннего стандарта.	-	-	2	-	
Тема 8. Общие требования к созданию презентации.		2	2	2	-	
	Содержание учебного материала Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации.	2	2	-	-	2-3
	В том числе, практических занятий:					
	Практическое занятие №19 Создание и редактирование презентации проекта в программе Power Point.	-	-	2	-	
Тема 9. Требования к защите проекта.		8	8	8	-	
	Содержание учебного материала Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности. Публичные пробы.	8	8	-	-	2-3
	В том числе, практических занятий:					
	Практическое занятие №20 Цели презентации проекта. Подготовка авторского доклада. Подготовка к публичной защите проекта.	-	-	2	-	
	Практическое занятие №21 Предзащита индивидуального проекта.	-	-	2	-	
	Практическое занятие №22 Защита проекта. Оценка качества выполнения проекта.	-	-	4	-	
Индивидуальный проект	Разработка индивидуального проекта с использованием информационных технологий по одной из указанных тем.	11	-	-	11	
	Темы индивидуальных проектов 1. Алгебраические уравнения и способы их решения. 2. Алгоритм Евклида. 3. Арифметическая и геометрическая прогрессии в нашей жизни. 4. Архимед – величайший древнегреческий математик, физик и инженер.					

	<p>5. Введение в мир фракталов. 6. Великие женщины – математики. 7. Вклад российских математиков, физиков и механиков в Победу над Германией в Великой Отечественной войне. 8. Волшебный лист Мёбиуса. 9. Знакомое и неизвестное число Пи. 10. Золотое сечение и человек. 11. Математика в архитектуре. 12. Математика в музыке. 13. Пифагор и его замечательная теорема. 14. Омар Хайям – математик и поэт. 15. Золотая пропорция. 16. Платоновы и архимедовы тела. 17. Формула сложных процентов и ее применение. 18. Число e и его тайны. 19. Окружающий нас мир – господство закономерностей или хаос? 20. Кривые на плоскости. 21. От натурального числа до мнимой единицы. 22. 7 или 13? Какое число счастливее? 23. Петр I и развитие математического образования в России. 24. Циклоида – загадка математики и природы. 25. Математика на шахматной доске. 26. Значение производной в различных областях науки. 27. Тригонометрия вокруг нас. 28. Интеграл и его применение в жизни человека. 29. Много ли экстрима в экстремальных задачах? 30. Случайные события и их математическое описание.</p>					
	Итоговая аттестация в форме <i>накопительной системы оценивания</i>					
	Всего:	<u>58</u>	<u>39</u>	<u>39</u>	<u>18</u>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
Научная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать понятие проектной деятельности; • формировать научно-материалистическое мировоззрение обучающихся; • развивать познавательную активность, интеллектуальные и творческие способности;
Реферат как научная работа.	<ul style="list-style-type: none"> • развивать аргументацию и культуру рассуждения; • развивать умение представлять и защищать свою работу;
Понятие учебного проекта.	<ul style="list-style-type: none"> • овладевать основами методологии исследовательской и проектной деятельности; • развивать исследовательскую компетентность обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности; • владение системой знаний видов и типов проектов
Выбор и формулирование темы, постановка целей проекта. Определение гипотезы.	<ul style="list-style-type: none"> • Умение обосновать необходимости изучения данной темы и проведения исследования в процессе общего познания; • Способность выдвижения, развития, проверки и подтверждения (опровержения) гипотезы.
Методы работы с источниками информации.	<ul style="list-style-type: none"> • развивать навыки самостоятельной научной работы; • формировать культуру работы с используемыми материалами; • развивать умение работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проекту;
Реализация плана проекта.	<ul style="list-style-type: none"> • изучить структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы; • уметь формулировать темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; • уметь составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; • уметь выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; • уметь определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; • уметь определять и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования; • грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; • уметь рецензировать чужие исследовательские или проектные работы.

Правила оформления проекта.	<ul style="list-style-type: none"> • уметь работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; • знать структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы; • уметь формулировать темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; • уметь составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; • уметь выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; • уметь определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
Общие требования к созданию презентации.	<ul style="list-style-type: none"> • знать общие требования к оформлению презентаций; • уметь создавать презентацию согласно требованиям;
Требования к защите проекта.	<ul style="list-style-type: none"> • уметь представлять и защищать свою работу; • знать оценки проектов по критериям и уметь их оценивать; • подготовить публичное выступление;
Индивидуальный проект	<ul style="list-style-type: none"> • уметь формулировать тему проектной работы, доказывать ее актуальность; • уметь составлять индивидуальный план проектной работы; • уметь выделять объект и предмет проектной работы; • уметь определять цель и задачи проектной работы; • развивать аргументацию и культуру рассуждения; • уметь представлять и защищать свою работу;

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины УД.01. Индивидуальный проект предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета основ исследовательской деятельности и кабинета математики, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета основ исследовательской деятельности:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

1. Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением.
2. Переносной видеопроектор.
3. Переносной экран для видеопроектора.
4. Персональные компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование учебного кабинета математики:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

1. Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением.
2. Видеопроектор.
3. Переносной экран.

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Башмаков, М. И. Математика. : учебник / Башмаков М. И. — Москва : КноРус, 2019. — 394 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06554-9. — URL: <https://book.ru/book/929528> (дата обращения: 21.08.2019). — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

2. Башмаков М. И. Математика : учебник для СПО / М. И. Башмаков. – Москва : Академия, 2013. – 256 с. – Текст : непосредственный. (Рек. ФИРО)

3. Башмаков М. И. Математика. Задачник : учебное пособие для НПО и СПО / М. И. Башмаков. – 3-е изд. - Москва : Академия, 2013. – 416 с. – Текст : непосредственный. (Рек. ФИРО)

4. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11 классы : учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый курс / Л. С. Атанасян [и др.] : 4-е изд. – Москва : Просвещение, 2017. – 255 с. – Текст : непосредственный.

ОДОБРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
от «30» _____ 2019 г

Председатель ЦК
 Гоголина Л.Л.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
УД.01.1 Индивидуальный проект (Математика)
для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Автор программы – преподаватель Фоминых Валентина Васильевна.

Рабочая программа по дисциплине УД.01.1 Индивидуальный проект (Математика) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, а также на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины.

Структура программы соответствует наличию обязательных общепризнанных компонентов: паспорт программы включает цели и задачи, срок реализации программы, объем учебной дисциплины и виды учебной работы; содержательная часть предусматривает структурирование учебного материала, определение количественных характеристик каждого раздела, в том числе методику оценки знаний и умений обучающихся; список используемой литературы достаточно полный, соответствует требованиям образовательного стандарта и содержанию рабочей программы.

Программа отражает основные разделы и темы изучаемой дисциплины в полном объеме. Материал программы обеспечивает получение обучающимися необходимого уровня знаний и умений по специальности.

Рецензию составила преподаватель, к.ф.-м.н. Рязанова Мария Викторовна


Рязанова М.В.

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу по учебной дисциплине
УД.01 Индивидуальный проект
для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование
по программам подготовки специалистов среднего звена**

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Автор программы – преподаватель Фоминых Валентина Васильевна

Рабочая программа по дисциплине УД.01 Индивидуальный проект разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, а также на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины и с учетом Примерной программой учебной УД.01 Индивидуальный проект.

В пояснительной записке рабочей программы определены цели и задачи обучения. Преподаватель Фоминых В.В. методически грамотно распределила часовую нагрузку между темами и определила темы самостоятельной работы студентов. Материал рабочей программы обеспечивает получение студентами необходимого уровня знаний и умений.

Список литературы, приведенный в конце программы, позволяет студентам самостоятельно изучить выделенные темы.

Программа может быть использована в качестве рабочей.

Рецензент – преподаватель КОГОАУ «Вятский технический лицей»
Мильчакова Татьяна Михайловна


_____ Мильчакова Т.М.

