



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СамГУПС

И.К. Андрончев



«28» марта 2019 г.
Фронталов 52

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Направления подготовки:

- тепловозы и дизель поезда;
- электроподвижной состав;
- вагоны

Квалификация: техник

Вид подготовки: базовая

Форма обучения: очная,
заочная

Год начала подготовки: 2019

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г. КАЗАНИ
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. КАЗАНИ)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника Горьковской
железной дороги – филиала ОАО «РЖД»
(по территориальному управлению)

 А.П. Черемнов

« 15 » июля 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала СамГУПС
в г. Казани

 А.А. Васин

« 15 » июля 2019 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(базовая подготовка)

Квалификация – **Техник**

Форма обучения – **очная, заочная**

Год начала подготовки – **2019**

Казань

2019

Аннотация

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка)

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22»апреля 2014 г. № 388.

Организация - разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Казани.

Нормативный срок освоения ППССЗ:

по *очной форме* обучения - на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев, - на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

по *заочной форме* обучения - на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев

Квалификация выпускника - Техник

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	
1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена	6
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО	7
1.3.	Общая характеристика ППССЗ СПО	8
1.3.1.	Цель ППССЗ СПО	8
1.3.2.	Срок освоения ППССЗ	9
1.3.3.	Трудоемкость ППССЗ	9
1.3.4.	Особенности ППССЗ	11
1.3.5.	Требования к абитуриенту	13
1.3.6.	Востребованность выпускников	13
1.3.7.	Возможности продолжения образования выпускника	13
1.3.8.	Основные пользователи ППССЗ	13
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности	
2.1.	Область профессиональной деятельности	14
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	14
2.3.	Виды профессиональной деятельности	14
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	14
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	
3.1.	Общеобразовательная подготовка	15
3.2.	Общие компетенции	18
3.3.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	18
3.4.	Результаты освоения ППССЗ	19
	Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ	23
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса	
4.1.	Календарный учебный график	24
4.2.	Компетентностно-ориентированный учебный план (КОУП)	24
4.3.	Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей	27
4.3.1	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	27
4.3.2	Рабочие программы практики	28
4.3.3	Программа государственной итоговой аттестации	28
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	30
5.2.	Организация государственной итоговой аттестации (ГИА)	33
5.3.	Требования к выпускным квалификационным работам	34
6.	Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО	
6.1.	Кадровое обеспечение	36
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	36
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	37
6.4.	Базы практики	38
7.	Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников	
		39
8.	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	
		43
8.1	Рекомендации по формированию компетентностно-ориентированного учебного плана	
8.2	Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины	
8.3	Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля, макет рабочей программы профессионального модуля	
8.4	Порядок организации и проведения практик	

9. Приложения

43

Приложение 1 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Приложение 2 Компетентностно-ориентированный учебный план и график учебного процесса

Приложение 3 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

Приложение 4 Фонд оценочных средств

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог реализуется филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» по программе базовой подготовки на базе основного общего (среднего общего) образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основании и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от «22» апреля 2014 года и профессиональных стандартов с учетом требований регионального рынка труда.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- ППССЗ (ППССЗ - общая для филиалов и структурных подразделений СамГУПС рассматривается на Ученом Совете и утверждается ректором СамГУПС; филиалы и структурные подразделения, до выдвижения ППССЗ на Ученый совет, проводят ее экспертизу у представителей работодателя; филиалы и структурные подразделения СамГУПС имеют право конкретизировать отдельные разделы ППССЗ с учетом специфики и особенностей материально-технической базы, социального партнерства, социокультурной среды и т.п.);

- учебные планы (рассматриваются на Ученом Совете и утверждаются ректором СамГУПС совместно с ППССЗ);

- рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС на основе ФГОС СПО с учетом примерных программ, являются приложением к ППССЗ);

- программы учебной и производственной практики (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС на основе ФГОС СПО и профессиональных стандартов, с учетом примерных программ и запросов работодателей, являются приложением к ППССЗ);

- календарные учебные графики (разрабатываются самостоятельно филиалами и структурными подразделениями СамГУПС на основе учебных планов с учетом занятости кабинетов, лабораторий и мастерских, пожеланий работодателя и утверждаются в установленном порядке администрацией соответствующей образовательной организации);

- другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;

– методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС, с учетом учебных планов и рабочих программ, являются приложением к рабочим программам).

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников филиалов и структурных подразделений СамГУПС.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. №388;
- Профессиональный стандарт «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.12.2015 г. №954н;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. №36(в действующей редакции);
- Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном при заключении трудового договора и служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 №697 (в действующей редакции);
- Положение о порядке проведения обязательных предварительных, при поступлении на работу, и периодических медицинских осмотров на федеральном железнодорожном транспорте, утвержденном приказом Министерства путей сообщения от 29.03.1999 г. №6Ц;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 (в действующей редакции);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,

утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. № 968 (в действующей редакции);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (в действующей редакции);

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленные письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №06-259;

- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО (одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от «15» февраля 2012 г.);

- Устав ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения» (с изменениями и дополнениями);

- Положение о филиале ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»;

- Другие локальные акты ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник филиала СамГУПС в результате освоения ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог будет профессионально готов к деятельности:

- эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.
- организация деятельности коллектива исполнителей.
- участие в конструкторско-технологической деятельности.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров

16269 Осмотрщик вагонов

16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов

- 16783 Поездной электромеханик
- 16856 Помощник машиниста дизель-поезда
- 16878 Помощник машиниста тепловоза
- 16885 Помощник машиниста электровоза
- 16887 Помощник машиниста электропоезда
- 17334 Проводник пассажирского вагона
- 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания
- 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет:

- на базе среднего общего образования – 2 г. 10 мес., что составляет 147 недель;
- на базе основного общего образования – 3 г. 10 мес., что составляет 199 недель.

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на базе среднего общего образования не более чем на 1 год.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

- при обучении на базе основного общего образования:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	123	4428
Самостоятельная работа		2214
Учебная практика	5	180
Производственная практика (по профилю специальности)	20	720
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
Итого:	199	7686

- на базе среднего общего образования:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	84	3024
Самостоятельная работа		1512
Учебная практика	5	180
Производственная практика (по профилю специальности)	20	720
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	23	
Итого:	147	5580

1.3.4. Особенности ППССЗ

Особенности программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог – обучающиеся по программе непосредственно связаны с движением поездов и маневровой работой, что определяет особые требования к подготовке, установленный статьей 85 Федерального закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- реализация ППССЗ непосредственно осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Минобрнауки РФ по согласованию с Минтрансом РФ;

- реализация ППССЗ включает в себя теоретическую, тренажерную и практическую подготовку по эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и железнодорожного транспорта (по видам транспорта), обеспечивающую преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки работников различных уровней ответственности в соответствии с программами, утвержденными Минтрансом РФ;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность по ППССЗ должны иметь учебно-тренажерную базу, в том числе тренажеры, требования к которым предусмотрены соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

ППССЗ реализуется по специализации – «электроподвижной состав»

Будущие техники по организации и проведению работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог изучают: основы философии, историю, иностранный язык, физическую культуру, русский язык и культуру речи, математику, информатику, экологию на железнодорожном транспорте, инженерную графику, техническую механику, электротехнику, электронику и микропроцессорную технику, материаловедение, метрологию, стандартизацию и сертификацию, железные дороги, охрану труда, информационные технологии в профессиональной деятельности, транспортную безопасность, безопасность жизнедеятельности, эксплуатацию и техническое обслуживание подвижного состава, организацию деятельности коллектива исполнителей, участие в конструкторско - технологической деятельности (по видам подвижного состава) (электроподвижной состав).

Большое внимание уделяется сотрудничеству с предприятиями железнодорожного транспорта – структурными подразделениями ОАО «РЖД», на которых обучающиеся проходят производственную практику в течение всего периода обучения.

Учебную практику обучающиеся проходят в учебных мастерских, на учебном практическом полигоне в филиале СамГУПС.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Обучающиеся проходят практику по направлению филиала СамГУПС на основе договоров с предприятиями.

Аттестация по итогам прохождения производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При успешном завершении образовательной программы обучения выпускникам выдаются дипломы о среднем профессиональном образовании.

В образовательном процессе с целью организации компетентного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, библиотечным фондам, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля, участие в ФЭПО.

1.3.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

Поступающие на обучение по ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном Положением о порядке проведения обязательных предварительных, при поступлении на работу, и периодических медицинских осмотров на федеральном железнодорожном транспорте, утвержденном приказом Министерства путей сообщения от 29.03.1999 г. №6Ц

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог востребованы на предприятиях железнодорожного транспорта – структурных подразделениях ОАО «РЖД».

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог подготовлен к освоению ООП ВО по направлению подготовки/специальности:

- 23.03.05 Техника и технология наземного транспорта.

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог:

- преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники: методического кабинета, учебной части, библиотеки, учебного вычислительного центра;
- обучающиеся по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- администрация и коллективные органы управления филиалом;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- детали, узлы, агрегаты, системы подвижного состава железных дорог;
- техническая документация;
- технологическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Участие в конструкторско-технологической деятельности.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

должностям служащих:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник должен быть готов к видам профессиональной деятельности:

Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

- Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
- Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
- Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Организация деятельности коллектива исполнителей.

- Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
- Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
- Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

Участие в конструкторско-технологической деятельности.

- Оформлять техническую и технологическую документацию.
- Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

3. Требования к результатам освоения ППСЗ

3.1. Общеобразовательная подготовка

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППСЗ.

Общеобразовательный цикл ППСЗ разработан на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 и ФГОС СПО по данной специальности.

В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППСЗ по специальности.

Знания и умения, полученные обучающимися, при освоении общеобразовательных учебных дисциплин соответствующего специальности профиля, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения за счет изучения дисциплин таких учебных циклов ППСЗ, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла.

Образовательная программа СПО – ППСЗ в части общеобразовательной подготовки направлена на достижение обучающимися следующих результатов освоения образовательной программы:

– личностных, включающих готовность и способность обучающихся к – саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

– метапредметных, включающих освоенные обучающимися – межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно – исследовательской, проектной и социальной деятельности;

– предметных, включающих освоенные обучающимися в ходе изучения – учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение

государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613);

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного

принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645);

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Достижение личностных и метапредметных результатов освоения образовательной программы реализуется через организацию учебной, внеурочной и самостоятельной деятельности обучающихся в рамках учебно - воспитательного процесса.

Предметные результаты освоения образовательной программы СПО – ППССЗ в части общеобразовательной подготовки устанавливаются для каждой общеобразовательной учебной дисциплины, ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки и отражены в рабочих программах общеобразовательных учебных дисциплин.

3.2. Общие компетенции

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.3. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
	ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
Организация деятельности	ПК 2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей

коллектива исполнителей	ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
	ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
Участие в конструкторско-технологической деятельности	ПК 3.1.	Оформлять техническую и технологическую документацию
	ПК 3.2.	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18540 Слесарь по ремонту подвижного состава)	ПК 4.1	Проверять взаимодействие узлов локомотива
	ПК 4.2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива

3.4. Результаты освоения ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<i>знать</i> сущность и значимость своей профессии; <i>уметь</i> проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<i>знать</i> методы и способы выполнения профессиональных задач; <i>уметь</i> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и	<i>знать</i> алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях;

	нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<i>уметь</i> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>знать</i> круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; <i>уметь</i> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>знать</i> современные средства коммуникации и возможности передачи информации; <i>уметь</i> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<i>знать</i> основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; <i>уметь</i> правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<i>знать</i> основы организации работы в команде; <i>уметь</i> брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<i>знать</i> круг задач профессионального и личностного развития; <i>уметь</i> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<i>знать</i> приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности; <i>уметь</i> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав	Имеет практический опыт эксплуатации, технического обслуживания и ремонта

	железных дорог	деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов.
ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	Умеет - определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; - обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; - определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; - выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; - управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; Знает - конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; - нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; - систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	
ПК 2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	Имеет практический опыт - планирования работы коллектива исполнителей; - определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации.
ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	Умеет - ставить производственные задачи коллективу исполнителей; - докладывать о ходе выполнения производственной задачи; проверять качество выполняемых работ; - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	Знает - основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта; - организацию производственного и технологического процессов; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их

		<p>эффективного использования; - ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; - функции, виды и психологию менеджмента; - основы организации работы коллектива исполнителей; - принципы делового общения в коллективе; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - нормирование труда; - правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p>
ПК 3.1.	Оформлять техническую и технологическую документацию	<p>Имеет практический опыт - оформления технической и технологической документации; - разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов.</p> <p>Умеет - выбирать необходимую техническую и технологическую документацию.</p> <p>Знает - техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; - типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава</p>
ПК 3.2.	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	
ПК 4.1	Проверять взаимодействие узлов локомотива	<p>Имеет практический опыт – разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива; - соединения узлов</p> <p>Умеет – применять приемы и способы основных видов слесарных работ; - использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты; - осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы; - проверять действие пневматического оборудования; осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов.</p> <p>Знает – основные виды слесарных работ;</p>
ПК 4.2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива	

		<p>- устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента; допуски и посадки; - качества точности и параметры шероховатости; - устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива; - виды соединений и деталей узлов; - технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

3.5. Матрица соответствия компетенций и составных частей ППСЗ

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ представлена в Приложении 1.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

4.1. Календарный учебный график

Ежегодно на начало учебного года, учебной частью и учебно-производственным отделом филиалов и структурных подразделений СамГУПС, разрабатываются календарные учебные графики на текущий учебный год на основе учебных планов с учетом занятости учебных мастерских и лабораторий, пожеланий работодателя. Календарный график на текущий учебный год утверждается директором Филиала или структурного подразделения

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППСЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в структуре компетентностно-ориентированного учебного плана в Приложении 2.

4.2. Компетентностно-ориентированный учебный план

Реализации ППСЗ базовой подготовки по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог осуществляется по единым учебным планам, утверждаемым ректором СамГУПС.

Компетентностно-ориентированный учебный план (КОУП) определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часов в

неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся по образовательной программе составляет в целом 2:1. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация – ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части (1350 часов) использованы на:

- Цикл ОГСЭ: введена дополнительная дисциплина ОГСЭ.04 «Русский язык и культура речи» –54 часа;
- Цикл ЕН: введена дополнительная дисциплина ЕН.03 «Экология на железнодорожном транспорте» –48 часов;
- Профессиональный цикл: введены дополнительные общепрофессиональные дисциплины: ОП. 09. «Информационные технологии в профессиональной деятельности»–54 часа, ОП. 10. «Транспортная безопасность»–72 часа;
- увеличен объем времени общепрофессиональных дисциплин: ОП. 01. «Инженерная графика» - 40 часов, ОП. 02. «Техническая механика» - 110 часов, ОП.04. «Электроника и микропроцессорная техника» - 60 часов, ОП.05. «Материаловедение» - 90 часов, ОП. 06. «Метрология, стандартизация и сертификация» - 6 часов, ОП.07. «Железные дороги» - 60 часов, ОП.08. «Охрана труда» - 6 часов.
- увеличен объем времени профессиональных модулей, отведенный на

модули обязательной части: ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава» МДК 01.01. «Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам) (электроподвижной состав)» – на 639 часов, МДК 01.02. «Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) (электроподвижной состав) и обеспечение безопасности движения поездов» - 108 часов, ПМ.03 «Участие в конструкторско - технологической деятельности (по видам подвижного состава) (электроподвижной состав) МДК 03.01. «Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава) (электроподвижной состав)» – на 3 часа.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин.

Цикл ОГСЭ:

- Основы философии;
- История;
- Иностранный язык;
- Русский язык и культура речи (*вариативная часть*);
- Физическая культура.

Цикл ЕН:

- Математика;
- Информатика;
- Экология на железнодорожном транспорте (*вариативная часть*).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. Профессиональный цикл:

Общепрофессиональные дисциплины

- Инженерная графика
- Техническая механика
- Электротехника
- Электроника и микропроцессорная техника
- Материаловедение
- Метрология, стандартизация и сертификация
- Железные дороги
- Охрана труда
- Информационные технологии в профессиональной деятельности (*вариативная часть*)
- Транспортная безопасность (*вариативная часть*)
- Безопасность жизнедеятельности

Профессиональные модули:

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам) (электроподвижной состав).

МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) (электроподвижной состав) и обеспечение безопасности движения поездов.

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации.

ПМ.03 Участие в конструкторско - технологической деятельности (по видам подвижного состава) (электроподвижной состав)

МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава) (электроподвижной состав).

• ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (*вариативная часть*)(18540 Слесарь по ремонту подвижного состава).

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Компетентностно-ориентированный учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 2.

4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, государственной итоговой аттестации

4.3.1 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Требования к структуре, содержанию, оформлению и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в филиалах СамГУПС установлены локальными актами – «Разъяснениями по формированию рабочих программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для преподавателей филиалов и структурных подразделений СамГУПС» и «Разъяснениями по формированию рабочих программ профессиональных модулей (МДК) на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для преподавателей специальных дисциплин филиалов и структурных подразделений СамГУПС», принятых на Ученом совете и утвержденных ректором.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разработаны самостоятельно преподавателями на основе примерных программ, предназначенных для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего, имеющих заключение Экспертного совета ФГАУ «ФИРО» от 21.07.2015 г.

Рабочие программы общих гуманитарных и социально – экономических, математических и естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, разработаны самостоятельно преподавателями на основе ФГОС СПО с учетом примерных программ, разработанных ФГАУ «ФИРО» и ФГОУ «УМЦ ЖДТ», имеющих заключение

Экспертного совета ФГАУ «ФИРО».

4.3.2 Рабочие программы практик

Рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, разработаны самостоятельно преподавателями на основе ФГОС СПО.

4.3.3 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации по ППССЗ 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог разрабатывается выпускающими ПЦК филиалов и структурных подразделения СамГУПС и принимаются на заседаниях педагогических советов в присутствии председателей ГЭК, ежегодно, не позднее чем за 6 месяцев до выхода студентов на преддипломную практику.

Требования к структуре и содержанию программы ГИА определены Положением о государственной итоговой аттестации СамГУПС, разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968.

Государственная итоговая аттестация по ППССЗ 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

При разработке тематики ВКР соблюдается требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, государственной итоговой аттестации разработаны предметными (цикловыми) комиссиями и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и производственной (преддипломной) практики, государственной итоговой аттестации представлены в Приложении 3.

Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, государственной итоговой аттестации

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
1	2
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02.01	Литература
ОУД.02.01	Родная литература

ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Астрономия
ОУД.09	Информатика
ОУД.10	Физика
ОУД.11	Химия
ОУД.12	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.13	Биология
УД.01	Индивидуальный проект
ОГСЭ. 01	Основы философии
ОГСЭ. 02	История
ОГСЭ. 03	Иностранный язык
ОГСЭ. 04	Русский язык и культура речи
ОГСЭ. 05	Физическая культура
ЕН. 01	Математика
ЕН. 02	Информатика
ЕН. 03	Экология на железнодорожном транспорте
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.07	Железные дороги
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.10	Транспортная безопасность
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей
ПМ.03	Участие в конструкторско - технологической деятельности (по видам подвижного состава) (электроподвижной состав)
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
УП, ПП, ПДП.00	Практика
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль – это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения.

Основные формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы и другие.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация – это оценивание результатов учебной деятельности обучающегося за семестр, призванное определить уровень качества подготовки обучающегося в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (МДК, ПМ), так и ее (их) раздела (разделов).

Основные формы: зачет и экзамен.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет времени отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится во время сессий, которыми оканчивается семестр.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев.

На первом курсе в первом семестре промежуточная аттестация не предусмотрена.

Зачет проводится по дисциплине физическая культура.

Дифференцированный зачет проводится по дисциплине биология.

На первом курсе во втором семестре промежуточная аттестация – 2 недели.

Итоговый контроль учебных достижений, обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

Экзамены проводятся по дисциплинам ОУД.01 Русский язык, ОУД.04 Математика, ОУД.10 Физика, ОУД.03 Иностранный язык.

Экзамен по ОУД.01 Русский язык, ОУД.04 Математика проводятся письменно:

по ОУД.01 Русский язык – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий либо текста для изложения с заданиями творческого характера;

по ОУД.04 Математика – с использованием экзаменационных материалов в

виде контрольных заданий, требующих краткого ответа и/или полного решения.

Экзамены по ОУД.03 Иностранный язык, ОУД.10 Физика проводится в устной форме.

Комплексный дифференцированный зачет проводится по дисциплинам ОУД.02.01 Литература и ОУД.02.02 Родная литература.

Дифференцированные зачеты проводятся по всем остальным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана.

Дифференцированные зачеты по дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся с использованием контрольных материалов в виде набора заданий тестового типа, текста для изложения, в том числе с заданиями творческого характера, тем для сочинений, рефератов, наборов заданий для традиционной контрольной работы, вопросов для устного опроса обучающихся и другие.

В течение учебного года обучающиеся в рамках дисциплины УД.01 «Индивидуальный проект» выполняют индивидуальный проект.

На втором курсе в третьем семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.

Экзамен проводится по дисциплинам: математика, электротехника, железные дороги.

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплине история и УП.01.01 Учебная практика (слесарная, электромонтажная).

Зачет проводится по дисциплине физическая культура.

По остальным дисциплинам учебного плана оценки выставляются согласно утвержденным критериям.

На втором курсе в четвертом семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.

Экзамены проводятся по дисциплинам: техническая механика, электроника и микропроцессорная техника, материаловедение.

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам и профессиональным модулям: основы философии, физическая культура, русский язык и культура речи, информатика, экология на железнодорожном транспорте, инженерная графика, метрология, стандартизация и сертификация, МДК.01.01, УП.01.02. Учебная практика (механическая, электросварочная).

По остальным дисциплинам профессиональным модулям (междисциплинарным курсам) учебного плана оценки выставляются согласно утвержденным критериям.

На третьем курсе в пятом семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.

Экзамены проводятся по дисциплинам и профессиональным модулям (междисциплинарным курсам): охрана труда, МДК.01.01., МДК.01.02.

Дифференцированный зачет проводится по дисциплине безопасность жизнедеятельности, УП.01.03. Учебная практика (вводная - ознакомительная).

Зачет проводится по дисциплине физическая культура.

По остальным дисциплинам и профессиональным модулям (междисциплинарным курсам) учебного плана оценки выставляются согласно утвержденным критериям.

На третьем курсе в шестом семестре промежуточная аттестация

составляет 1 неделю.

Экзамены проводятся по профессиональным модулям (междисциплинарным курсам): МДК.01.01., МДК.01.02., ПМ.04.01 – экзамен квалификационный.

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам и профессиональным модулям: физическая культура, безопасность жизнедеятельности, МДК.02.01, ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности (ремонтная), ПП.04.01 Производственная практика по профилю специальности (18540 Слесарь по ремонту подвижного состава).

По остальным дисциплинам и профессиональным модулям (междисциплинарным курсам) учебного плана оценки выставляются согласно утвержденным критериям.

На четвертом курсе в седьмом семестре промежуточная аттестация не предусмотрена.

Дифференцированные зачеты проводятся по профессиональным модулям (междисциплинарным курсам): ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности (ремонтная), ПП.01.02 Производственная практика по профилю специальности (эксплуатационная), ПП.02.01 Производственная практика по профилю специальности (наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей), ПП.03.01 Производственная практика по профилю специальности (конструкторско - технологическая практика).

Зачет проводится по дисциплине физическая культура.

По остальным дисциплинам и профессиональным модулям (междисциплинарным курсам) учебного плана оценки выставляются согласно утвержденным критериям.

На четвертом курсе в восьмом семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.

Экзамены проводятся по профессиональным модулям (междисциплинарным курсам): МДК.01.01. и МДК.01.02 - комплексный экзамен; ПМ.02 – экзамен квалификационный, ПМ.01 и ПМ.03 – комплексный экзамен квалификационный.

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам и профессиональным модулям (междисциплинарным курсам): иностранный язык, физическая культура, информационные технологии в профессиональной деятельности, транспортная безопасность, МДК.02.01, МДК.03.01.

Для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, реализуемых в ППССЗ создан фонд оценочных средств (ФОС). Фонд оценочных средств состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо учебного заведения (учебная практика).

Дифференцированный зачет проводится по результатам преддипломной практики.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей по конкретной специальности.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

Сроки проведения итоговой государственной аттестации определяются ФГОС СПО по специальности, учебным планом специальности:

- подготовка к государственной итоговой аттестации – 4 недели (18.05 – 14.06);
- государственная итоговая аттестация – 2 недели (15.06 – 28.06).

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией, организуемой по ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в учебном заведении.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается ежегодно приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта по представлению учебного заведения.

Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) формируется из преподавателей данной ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и специалистов предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников.

Численность ГЭК не должна составлять менее 5 человек. Состав ГЭК утверждается ежегодно приказом ректора СамГУПС по представлению учебного заведения.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления выпускника. ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных

материалов выступления и уровень представления материалов в пояснительной записке, оценивает уровень знания выпускника.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения членов ГЭК, учитывая мнения руководителя и рецензента.

Структурно оценка ГЭК ВКР состоит из трех частей:

- показатели оценки ВКР;
- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента.

5.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Программой государственной итоговой аттестации уровня среднего профессионального образования на основании Положения об организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями предметной (цикловой) комиссии специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников. Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР с предложением своей тематики с обоснованием целесообразности её разработки.

Перечень тем ВКР рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности и утверждается директором филиала СамГУПС(ноябрь).

Основное требование к ВКР – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Срок предоставления ВКР до 8 июня.

Требования к оформлению ВКР определяются Методическими указаниями к выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы.

Уровни освоения деятельности	Критерии оценки выпускной квалификационной работы
Эмоционально - психологический	<ul style="list-style-type: none">• понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии;• проявляет эмоциональную устойчивость;• обосновывает новизну проекта, его практическую значимость
Регулятивный	<ul style="list-style-type: none">• предьявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями Положения о ВКР;• сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию ВКР;• решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность
Социальный (процессуальный)	<ul style="list-style-type: none">• осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач;• осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему;

	<ul style="list-style-type: none"> • устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования; • логично выстраивает защиту, аргументирует ответы на вопросы
Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> • умеет структурировать знания, решать сложные технические задачи; • умеет проводить исследование научных и производственных задач, в том числе путем проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов; • конструирует теоретические модели; • представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию
Творческий	<ul style="list-style-type: none"> • оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений; • использует различные технологии, в том числе инновационные, при изготовлении проекта; • защищает собственную профессиональную позицию
Уровень самосовершенствования	<ul style="list-style-type: none"> • обобщает результаты исследования, делает выводы; • представляет результаты апробации проекта; • представляет и интерпретирует результаты исследования; • осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития);

При условии успешной защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы), выпускнику филиала присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью СамГУПС.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог обеспечивается педагогическими кадрами филиала СамГУПС, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) и систематически занимающиеся учебно-методической деятельностью.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Все педагогические работники филиала СамГУПС соответствуют профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2015 г. № 608н.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд филиала СамГУПС обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотека располагает Автоматизированной Библиотечной Системой «Ирбис-64», которая отвечает всем международным требованиям, предъявляемым к современным библиотечным системам, и в то же время поддерживающей все многообразие традиций российского библиотечного дела. Имеется Электронный каталог на фонд библиотеки.

В библиотеке имеется доступ к Электронным Библиотечным системам «IPRbooks», «Book.ru», «Лань», УМЦ ЖДТ, «Юрайт», к образовательной платформе ЛЕСТА (ООО «Дрофа»). Каждый обучающийся и преподаватель филиала СамГУПС имеет возможность работать с полнотекстовой базой электронных изданий ЭБС:

«IPRbooks», «Book.ru», «ЮРАЙТ», ЭБ УМЦ ЖДТ и образовательной платформы ЛЕСТА (ООО «Дрофа») круглосуточно, пройдя регистрацию и авторизацию в данной системе. ЭБС «Лань» доступна только с компьютеров библиотеки.

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Имеется читальный зал.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог предполагает наличие 12 учебных кабинетов, 7 лабораторий, 4 мастерских.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- конструкции подвижного состава;
- технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;
- общего курса железных дорог;
- методический.

Лаборатории:

- электротехники;
- электроники и микропроцессорной техники;
- материаловедения;
- электрических машин и преобразователей подвижного состава;
- электрических аппаратов и цепей подвижного состава;
- автоматических тормозов подвижного состава;
- технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.4. Базы практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских филиала СамГУПС и на учебно-практическом полигоне.

Основными базами практики обучающихся являются: предприятия железнодорожного транспорта – структурные подразделения ОАО «РЖД», с которыми у филиала СамГУПС оформлены договорные отношения:

1. Моторвагонное депо Казань Горьковской дирекции моторвагонного подвижного состава (ТЧм-17);
2. Сервисное локомотивное депо Юдино-Казанский филиала Западный ООО «ЛокоТех-Сервис» (СЛД-58);
3. Сервисное локомотивное депо Агрыз - Южный филиала Западный ООО «ЛокоТех-Сервис» (СЛД-59);
4. Эксплуатационное локомотивное депо Агрыз Горьковской дирекции тяги (ТЧэ-15);
5. Эксплуатационное локомотивное депо Юдино Горьковской дирекции тяги (ТЧэ-14);
6. Производственный участок Юдино-Агрыз Горьковской дирекции по ремонту тягового подвижного состава (ТРПУ-32).

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7. Характеристика среды ВУЗа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Направления работы педагогического коллектива филиала СамГУПС в г. Казани соответствуют основным задачам, сформированным в Концепции воспитательной деятельности, рассмотренной и одобренной на Совете филиала СамГУПС в г. Казани. Основные задачи заключаются в создании необходимых условий для формирования личности обучающегося, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свои варианты жизни, стать достойным гражданином страны, принимать активное участие в жизни коллектива. Концепция воспитательной системы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина, образованного человека, гражданина-патриота, личность свободную, культурную, здоровую, гуманную, способную к саморазвитию.

Реализация задач и направлений воспитательной работы осуществляется через внедрение целевых программ и планов работы по направлениям на учебный год и на семестр:

- Программа «Здоровье»;
- Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся;
- План комплексной программы воспитательной работы;
- План – программа патриотической работы;
- План работы спортивно - оздоровительного комплекса;
- План спортивных мероприятий;
- План антинаркотической работы;
- План антитабачной работы;
- План работы волонтерского отряда;
- План мероприятий по профилактике ВИЧ/СПИД;
- План совместной работы филиала СамГУПС в г. Казани и ПДН ОП № 4 «Юдино» УМВД России по г. Казани по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- План работы по противодействию коррупции;
- План мероприятий по профилактике травматизма несовершеннолетних на железной дороге;
- План работы первичной профсоюзной организации обучающихся;
- План работы Студенческого совета филиала;
- План работы Студенческого совета общежития;
- План мероприятий по профилактике суицида среди подростков;
- План совместной работы с ПДН ЛОП на станции Юдино;
- План работы медпункта;
- План работы социального педагога.

Данные программы и планы разрабатываются по мере необходимости и создания условий для их реализации. Равноправными субъектами воспитательного пространства являются: администрация, педагогический коллектив, обучающиеся.

Ведущая роль отводится Совету техникума, который состоит из представителей различных структур: администрации, преподавателей, сотрудников, обучающихся, студенческого профкома, родителей, представителей работодателя.

На уровне отделений воспитательная работа осуществляется: заведующими отделениями, классными руководителями, старостами учебных групп и профорганами.

Управление воспитательной работой в филиале СамГУПС в г. Казани основано на системном сочетании административного управления и самоуправления обучающихся. Самоуправление осуществляется на разных уровнях и в разных организационных формах: студенческий совет филиала, профком обучающихся, старостат, студенческий совет общежития, ССБ, волонтерский отряд. В структуре филиала СамГУПС в г. Казани функционирует музей, осуществляющий проведение экскурсионных, развивающих и обучающих мероприятий.

Психологическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса осуществляется социальным педагогом, который выполняет исследовательскую, просветительную, развивающе-консультационную работу с обучающимися, сотрудниками, родителями, уделяя особое внимание детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей и детям из неблагополучных семей. Юридическую помощь обучающимся и родителям осуществляет юрисконсульт филиала.

Организация внеучебной деятельности строится так, чтобы она способствовала развитию личности, талантов и способностей, созданию условий для их реализации.

В филиале СамГУПС в г. Казани действует актовое помещение на **160** посадочных мест. Обучающиеся могут заниматься в кружках дополнительного образования, таких как: кукольный театр, хореография, театр «Клаксон», кружок художественного образа.

На протяжении ряда лет в филиале стали традиционными творческие конкурсы:

- творческий конкурс среди обучающихся нового набора «Разрешите познакомиться» (сентябрь-октябрь);
- спортивно-оздоровительный праздник для обучающихся «Посвящение в студенты» (октябрь);
- военно-спортивный конкурс «Родине служить, готовы!» (февраль);
- творческий фестиваль «Доктор шоу» (март);
- встреча с ветеранами войны, труда, тыла (апрель, май);
- конкурсы стенгазет, плакатов и открыток к календарным датам и памятным дням (в течение года);
- «Выпускной – вручение дипломов» (июнь);
- встреча с руководителями предприятий ОАО «РЖД» «Моя профессия - железнодорожник» (в течение года);
- митинги Памяти и возложение гирлянд к мемориалам в п. Юдино, п. Залесный, п. Красная горка, в Кировском районе г. Казани (май).

На протяжении учебного года в учебном заведении традиционно проходят предметные цикловые недели, с целью прививать интерес к избранной профессии. Формы проведения - различные. Конкурсы: газет, фотографий,

профессионального мастерства, конференции выпускных курсов по результатам прохождения производственной практики, встречи с работодателями, конкурсы видеороликов профессиональной направленности, открытые классные часы.

В филиале СамГУПС в г. Казани имеется спортивный зал, тренажерный зал, стадион. Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем, который позволяет организовывать работу многих спортивных секций различного направления: мини футбол, волейбол, настольный теннис, баскетбол, тяжелая атлетика и др. На протяжении каждого учебного года проходят соревнования по всем видам спорта между курсами и отделениями. Спортсмены и команды филиала СамГУПС в г. Казани участвуют во всех соревнованиях, которые проводятся на разных уровнях: районные, городские, зональные, Республиканские, Ведомственные. Например, в таких как:

- мини-футбол РТ;
- студенческая лига по мини-футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, легкой атлетике, лыжам;
- осенняя легкоатлетическая (городская) эстафета;
- ГТО;
- соревнования по военно – прикладным видам спорта в РТ;
- туризм за здоровый образ жизни в РТ;
- веломарафон «Мы против наркотиков» под попечительством мэра г. Казани;
- Республиканская Спартакиада среди ССУЗов и др.

Коллективы художественного творчества принимают активное участие в городских, региональных, ведомственных, Республиканских и Международных смотрах, конкурсах и фестивалях, становясь победителями и Лауреатами.

Например:

- Ежемесячные конкурсы и фестивали самодеятельного творчества железнодорожников Горьковской железной дороги - филиала ОАО «РЖД» - «Клуб любителей поэзии»;
- Международный конкурс театров малых форм;
- городской этап фестиваля межрегионального студенческого творчества «Поющие студенты»;
- Фестиваль благотворительности имени Анжелы Вавиловой;
- Республиканский конкурс «Дорогами добра»
- Республиканский конкурс рок-музыки «Мы и наше поколение»;
- Международные интернет - конкурсы: «Таланты России», «Рассударики», «Прикладное искусство», «МИОП Лидер», «Надежды России».

Студенческий совет принимает активное участие в конкурсах Комитета по делам детей и молодежи в г. Казани.

Волонтерский отряд, под руководством заместителя директора по воспитательной работе, ежемесячно принимает участие в благотворительных акциях, концертах и фестивалях по линии «Соцобеспечения», «Игл-Клиники», ассоциации «Росток», патронажного отдела г. Казани и ГИБДД РТ.

Для организации питания обучающихся и сотрудников работают столовая и буфет. Время работы с 07³⁰ до 15⁰⁰. В рационе питания предусмотрены

горячие обеды, выпечка, салаты, напитки. Средняя стоимость обеда – 70-80 рублей.

В учебном корпусе филиала функционирует медицинский кабинет. Фельдшер проводит амбулаторный прием пациентов, оказывает экстренную доврачебную медицинскую помощь, контролирует санитарное состояние филиала, общежития, ведет санитарно-просветительную работу, проводит лекции, беседы, обновляет раздаточный материал на тематику здорового образа жизни.

Обучающиеся филиала СамГУПС в г. Казани, согласно графика, посещают автошколу, в которой действует гибкая система оплаты за обучение и удобное составление графиков практических занятий.

В филиале СамГУПС в г. Казани обучающимся предоставляется общежитие. Проживает в общежитии 140 обучающихся. Контроль над деятельностью общежития осуществляется всеми уровнями: директором, администрацией, заведующими отделениями, классными руководителями, воспитателем, комендантом. В общежитии ежегодно проводится косметический ремонт комнат. Действуют: комната отдыха, которая оснащена телевизором, музыкальным центром, настольными играми; комната для учебных занятий, имеется переносной теннисный стол; для удобства проживающих предусмотрен график посещения спортивного и тренажерного зала, а также – технических кружков. В комнатах имеются холодильники. На этажах установлены видеокамеры.

В библиотеке установлены компьютеры и доступен интернет для подготовки домашнего задания и освоения учебного процесса.

Созданные условия в филиале СамГУПС в г. Казани позволяют добиться хороших результатов для развития обучающихся, способствующих укреплению нравственных, гражданских, профессиональных, общекультурных качеств.

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- 8.1. Рекомендации по формированию компетентностно-ориентированного учебного плана
- 8.2. Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины
- 8.3. Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля, макет рабочей программы профессионального модуля
- 8.4. Порядок организации и проведения практик по программам СПО

9. Приложения

Приложение 1	Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ
Приложение 2	Компетентностно-ориентированный учебный план и график учебного процесса
Приложение 3	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик
Приложение 4	Фонд оценочных средств

**МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ПССЗ
специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Цикл	№	Наименование дисциплин и модулей	Компетенции																		
			общие									профессиональные									
			ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 4.1	ПК 4.2
Общий гуманитарный и социально-экономический	ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
	ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
	ОГСЭ.03	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
	ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
	ОГСЭ.05	Физическая культура		+	+				+												
Математический и естественно-научный	ЕН.01	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+			
	ЕН.02	Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+			
	ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
Профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины)	ОП.01	Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+			
	ОП.02	Техническая механика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+			
	ОП.03	Электротехника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			
	ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			
	ОП.05	Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+		
	ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	ОП.07	Железные дороги	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
	ОП.08	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		
	ОП.10	Транспортная безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам) (электроподвижной состав)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
	МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) (электроподвижной состав) и обеспечение безопасности движения поездов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
	УП.01.01	Учебная практика (слесарная, электромонтажная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
	УП.01.02	Учебная практика (механическая, электросварочная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
	УП.01.03	Учебная практика (вводная - ознакомительная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
	ПП.01.01	Производственная практика по профилю специальности (ремонтная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
	ПП.01.02	Производственная практика по профилю специальности (эксплуатационная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+					
	ПП.02.01	Производственная практика по профилю специальности (наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей)	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+					
ПМ.03 Участие в конструкторско - технологической деятельности (по видам подвижного состава) (электроподвижной состав)	МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава) (электроподвижной состав)	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+		
	ПП.03.01	Производственная практика по профилю специальности (конструкторско - технологическая практика)	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+		

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПП.04.01	Производственная практика по профилю специальности (18540 Слесарь по ремонту подвижного состава)	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	
	ПДП	Практика производственная (преддипломная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ГИА	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+