

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель _____
« ____ » _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СамГУПС _____ Д.В. Железнов
« ____ » _____ 2016 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(тепловозы и дизель поезда) (электроподвижной состав) (вагоны)

Квалификация **Техник**
вид подготовки - базовая
форма подготовки – очная, заочная

Самара 2016

Аннотация программы
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка)

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. № 388.

Организация - разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Саратове

Правообладатель - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

Нормативный срок освоения ППССЗ:

по *очной форме* обучения - - на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев, - на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

по *заочной форме* обучения - на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев

Квалификация выпускника - Техник

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена	4
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ	4
1.3. Общая характеристика ППССЗ	
1.3.1 Цель ППССЗ	6
1.3.2 Срок освоения ППССЗ	6
1.3.3 Трудоемкость ППССЗ	6
1.3.4 Особенности ППССЗ	7
1.3.5 Требования к абитуриентам	7
1.3.6 Востребованность выпускников	8
1.3.7 Возможность продолжения образования	8
1.3.8 Основные пользователи ППССЗ	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
3. Требования к результатам освоения ППССЗ	
3.1 Общие компетенции	10
3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	10
3.3 Результаты освоения ППССЗ	11
3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам (модулям)	13
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса	
4.1. Календарный учебный график.	14
4.2. Учебный план	14
4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик	17
4.4 Программы практик (учебной, по профилю специальности, преддипломной)	17
4.5 Программа государственной итоговой аттестации	17
5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	
5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	18
5.2 Организация государственной итоговой аттестации (ГИА)	18
5.3 Требования к выпускным квалификационным работам	19
6. Ресурсное обеспечение ППССЗ	
6.1 Кадровое обеспечение	21
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	21
6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	21
6.4 Базы практики	24
7. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	26
8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	28
9. Приложения	
1. Учебные планы с графиками учебного процесса и матрицей соответствия компетенций учебным дисциплинам	
2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	29

1. Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), реализуемая в филиалах и структурных подразделениях федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» (далее – филиалы СамГУПС) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основании и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. №388 (далее - ФГОС СПО), а также с учетом примерной образовательной программы (заключение Экспертного совета ФГАУ «ФИРО» от 16 августа 2011 г. №295).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя:

- учебные планы (единые для всех филиалов и структурных подразделений СамГУПС),
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС на основе ФГОС СПО с учетом примерных программ),
- программы учебной и производственной практики (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС на основе ФГОС СПО и профессиональных стандартов, с учетом примерных программ и запросов работодателей),
- календарные учебные графики (разрабатываются самостоятельно филиалами и структурными подразделениями СамГУПС на основе учебных планов с учетом занятости кабинетов, лабораторий и мастерских, пожеланий работодателя),
- другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся,
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС, с учетом учебных планов и рабочих программ).

Подготовка специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог проводится по трем специализациям:

- тепловозы и дизель – поезда (на базе среднего и основного общего образования),
- электроподвижной состав (на базе среднего и основного общего образования),
- вагоны (на базе среднего и основного общего образования).

Специализация реализуется через содержание профессиональных модулей.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции),
- Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. №388,
- Профессиональный стандарт «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.12.2015 г. №954н,

- Профессиональный стандарт «Работник по управлению и обслуживанию локомотивов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.05.2014 г. №321н,
- Профессиональный стандарт «Осмотрщик-ремонтник вагонов, осмотрщик вагонов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.04.2014 г. №187н,
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. №36
- Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном при заключении трудового договора и служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 №697 (в действующей редакции),
- Положение о порядке проведения обязательных предварительных, при поступлении на работу, и периодических медицинских осмотров на федеральном железнодорожном транспорте, утвержденном приказом Министерства путей сообщения от 29.03.1999 г. №6Ц
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 N 464 (в действующей редакции),
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 292 (зарегистрирован в Минюсте РФ 15.05.2013 №28395),
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 (в действующей редакции),
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении» (в действующей редакции),
- Соглашение между Росжелдором и ОАО «Российские железные дороги» от 11 июля 2007 года «О взаимодействии при целевой подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, Рекомендациями организации и проведении практики по профилю специальности студентов образовательных учреждений Федерального агентства железнодорожного транспорта, утвержденных приказами Федерального агентства железнодорожного транспорта от 08.05.2008 №145 и от 4.05.2010 №171;
- Рекомендации ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» а по примерному распределению инвариантной и вариативной частей циклов ОПОП ФГОС СПО по специальностям железнодорожного транспорта (базовая подготовка) (М.,2011);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (10 - 11 кл.), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (в действующей редакции),
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленные письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №06-259,
- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы

НПО/СПО (одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от «15» февраля 2012 г.).

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель ППССЗ - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате освоения ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог выпускник должен быть готов к следующим видам деятельности - эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава, организации деятельности коллектива исполнителей, участию в конструкторско-технологической деятельности, выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих (15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров, 16269 Осмотрщик вагонов, 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава, 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов, 16878 Помощник машиниста тепловоза, 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания, 16783 Поездной электромеханик, 16885 Помощник машиниста электровоза, 16887 Помощник машиниста электропоезда, 16856 Помощник машиниста дизельпоезда, 17334 Проводник пассажирского вагона).

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов: приоритет практико-ориентированных знаний выпускника; ориентация на развитие местного и регионального сообщества; формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования; формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях

1.3.2 Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог базовой подготовки представлены в таблицах 1 - 2.

Таблица 1

Очная форма обучения

<i>Уровень образования</i>	<i>Наименование квалификации</i>	<i>Срок обучения</i>
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Таблица 2

Заочная форма обучения

<i>Уровень образования</i>	<i>Наименование квалификации</i>	<i>Срок обучения</i>
среднее общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ: срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог *в очной форме* обучения составляет 147 недель, в том числе:

<i>Сроки в неделях</i>	<i>среднее общее образование</i>	<i>основное общее образование</i>
Обучение по учебным циклам	84	123
Учебная практика	25	25

Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	4
Промежуточная аттестация	5	7
Государственная итоговая аттестация	6	6
Каникулы	23	34
Итого:	147	199

Трудоемкость ППССЗ: срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог *в заочной форме* обучения составляет 199 недель, в том числе:

<i>Сроки в неделях</i>	<i>среднее общее образование</i>
Обучение по учебным циклам	123
Учебная практика	25
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	34
Итого:	199

1.3.4 Особенности ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка) – обучающиеся по программе непосредственно связаны с движением поездов и маневровой работой, что определяет особые требования к подготовке, установленный статьей 85 Федерального закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- реализация ППССЗ непосредственно осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Минобрнауки РФ по согласованию с Минтрансом РФ;

- реализация ППССЗ включает в себя теоретическую, тренажерную и практическую подготовку по эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и железнодорожного транспорта (по видам транспорта), обеспечивающую преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки работников различных уровней ответственности в соответствии с программами, утвержденными Минтрансом РФ;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность по ППССЗ должны иметь учебно-тренажерную базу, в том числе тренажеры, требования к которым предусмотрены соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

ППССЗ реализуется по трем основным специализациям – «дизель – поезда», «электropодвижной состав», «вагоны».

1.3.5 Требования к абитуриенту - Лица, поступающие на обучение по ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог должны иметь образование не ниже основного общего, представляют в приемную комиссию один из документов государственного образца об образовании:

- аттестат об основном общем образовании,
- аттестат о среднем общем образовании,
- диплом о начальном профессиональном образовании,
- диплом о среднем профессиональном образовании (с указанием уровня ППКРС или ППССЗ),
- диплом об образовании более высокого уровня.

Поступающие на обучение по ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном Положением о порядке проведения обязательных предварительных, при поступлении на работу, и периодических медицинских осмотров на федеральном железнодорожном транспорте, утвержденном приказом Министерства путей сообщения от 29.03.1999 г. №6Ц.

1.3.6 Востребованность выпускников - выпускники специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог востребованы в структурных подразделениях, филиалах и дочерних предприятиях ОАО «РЖД» и иных предприятиях, имеющих в своей структуре подвижной состав.

1.3.7 Возможность продолжения образования - выпускники, освоившие ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог подготовлены к освоению основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

1.3.8 Основные пользователи ППССЗ являются - административные и педагогические работники, коллективные органы управления, студенты СамГУПС, структурных подразделений и филиалов СамГУПС, а так же абитуриенты и представители работодателей.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка)

2.1. Область профессиональной деятельности (п. 4.1 ФГОС).

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

2.2. Объекты профессиональной деятельности (п. 4.2 ФГОС)

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- детали, узлы, агрегаты. Системы подвижного состава железных дорог;
- техническая документация;
- технологическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности (п. 4.3 ФГОС)

К видам профессиональной деятельности выпускников по ППССЗ относятся:

ВПД.1 - Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог;

ВПД.2 - Организация деятельности коллектива исполнителей;

ВПД.3 - Участие в конструкторско – технологической деятельности;

ВПД.4 - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (согласно приложения к ФГОС)

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник должен быть готов к видам профессиональной деятельности: Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава:

- эксплуатировать подвижной состав железных дорог,
- производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов,
- обеспечивать безопасность движения подвижного состава. Организация деятельности коллектива исполнителей,
- планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей,
- планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда,
- контролировать и оценивать качество выполняемых работ. Участие в конструкторско-технологической деятельности,
- оформлять техническую и технологическую документацию,
- разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией,
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих: 15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров, 16269 Осмотрщик вагонов, 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава, 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов, 16878 Помощник машиниста тепловоза, 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания, 16783 Поездной электромеханик, 16885 Помощник машиниста электровоза, 16887 Помощник машиниста электропоезда, 16856 Помощник машиниста дизельпоезда, 17334 Проводник пассажирского вагона

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1 Общие компетенции

Выпускник ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность(п.п. 5.1 ФГОС):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности(п.п. 5.2 ФГОС)::

ВД.1 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава:

- ПК1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог, *ВД.2*
- ПК1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического процесса,
- ПК1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ВД.2 Организация деятельности коллектива исполнителей:

- ПК2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей,
- ПК2.2 Планировать и организовывать по соблюдению норм безопасных условий труда,
- ПК2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ВД.3 Участие в конструкторско- технологической деятельности:

- ПК3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию,
- ПК3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

ВД.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих

- ПК4.1 Выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих (15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров, 16269 Осмотрщик вагонов, 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава, 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов, 16878 Помощник машиниста тепловоза, 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах

технического обслуживания, 16783 Поездной электромеханик, 16885 Помощник машиниста электровоза, 16887 Помощник машиниста электропоезда, 16856 Помощник машиниста дизельпоезда, 17334 Проводник пассажирского вагона.)

3.3 Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

<i>Компетенции</i>	<i>Результаты освоения</i>
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знает методы и способы выполнения профессиональных задач; умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знает алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знает круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знает современные средства коммуникации и возможности передачи информации; умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Владеет основами профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; умеет правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	Знает основы организации работы в команде; умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знает круг задач профессионального и личностного развития; умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, знает приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности; умеет

	адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ПК1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	Имеет практический опыт эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов. Умеет - определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; - обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; - определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; - выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; - управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; Знает - конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; - нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; - систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава
ПК1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического процесса	
ПК1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	
ПК2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	Имеет практический опыт - планирования работы коллектива исполнителей; - определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации. Умеет - ставить производственные задачи коллективу исполнителей; - докладывать о ходе выполнения производственной задачи; проверять качество выполняемых работ; - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством. Знает - основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта; - организацию производственного и технологического процессов; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; - ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; - функции, виды и психологию менеджмента; - основы организации работы коллектива исполнителей; - принципы делового общения в коллективе; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - нормирование труда; - правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - нормативные документы, регулирующие правоотношения в
ПК2.2 Планировать и организовывать по соблюдению норм безопасных условий труда	
ПК2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	

	процессе профессиональной деятельности.
ПК3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию	Имеет практический опыт - оформления технической и технологической документации; - разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов. Умеет - выбирать необходимую техническую и технологическую документацию. Знает - техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; - типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава
ПК3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	
ПК4.1 Выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих	Имеет практический опыт выполнения работ по профессии рабочего в соответствии с профессиональным стандартом.

3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в приложении к учебным планам.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Ежегодно на начало учебного года, учебной частью и учебно-производственным отделом филиалов и структурных подразделений СамГУПС, разрабатываются календарные учебные графики на текущий учебный год на основе учебных планов с учетом занятости учебных мастерских и лабораторий, пожеланий работодателя. Календарный график на текущий учебный год утверждается директором Филиала или структурного подразделения

4.2. Учебный план.

Реализации ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог осуществляется по единым учебным планам, утверждаемым ректором СамГУПС.

Учебные планы ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог на базе среднего общего образования состоят из следующих циклов:

- ОГСЭ.00 - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,
- ЕН.00 - Математический и общий естественнонаучный цикл,
- ПП.00 - Профессиональный цикл.

Учебные планы ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог на базе основного общего образования состоят из следующих циклов:

- ОП.00 - Общеобразовательная подготовка,
- ОГСЭ.00 - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,
- ЕН.00 - Математический и общий естественнонаучный цикл,
- ПП.00 - Профессиональный цикл.

Цикл ОП.00 - Общеобразовательная подготовка - состоит из базовых (далее – БД) и профильных дисциплин (далее – ПД), реализующих программу среднего общего образования (далее - СО) технического профиля, которые изучаются на 1 курсе:

Код	Наименование дисциплины	Курс изучения	Трудоемкость в часах	
			максимальная	аудиторная
ОУД.01	Русский язык и литература	1	293	195
ОУД.02	Иностранный язык	1	175	117
ОУД.03	Математика: алгебра и начала анализа; геометрия (углубленный уровень)	1	351	234
ОУД.04	История	1	176	117
ОУД.05	Физическая культура	1	176	117
ОУД.06	ОБЖ	1	105	70
ОУД.07	Информатика (углубленный уровень)	1	150	100
ОУД.08	Физика (углубленный уровень)	1	181	121
ОУД.09	Химия	1	117	78
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	1	162	108
ОУД.11	Биология	1	54	36
ОУД.12	География	1	54	36
ОУД.13	Экология	1	54	36
УД.01	Элективный курс физики	1	58	39
Итого:			2106	1404

Цикл ОГСЭ.00 - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл является структурным элементом ППССЗ, включает в себя общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины:

- федерального компонента: «ОГСЭ.01 Основы философии», «ОГСЭ.02 История», «ОГСЭ.03 Иностранный язык», «ОГСЭ.05 Физическая культура»,
- вариативные дисциплины: «ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи» (введена в соответствии с рекомендациями УМЦ «ЖДТ»).

Цикл ЕН.00 - Математический и общий естественнонаучный цикл является структурным элементом ППССЗ, включает в себя математические и естественно научные дисциплины:

- федерального компонента: «ЕН.01 Математика», «ЕН.02 Информатика»,
- вариативную: «ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте» (введена с 01.09.2015 г. вместо дисциплины «Экологические основы природопользования» в соответствии с рекомендациями УМЦ «ЖДТ»).

Цикл ПП.00 - Профессиональный цикл является структурным элементом ППССЗ, состоит из ОП.00 – Общепрофессиональных дисциплин и ПМ.00 – Профессиональных модулей:

Специализация: *тепловозы и дизель – поезда, электроподвижной состав:*

Код	Наименование дисциплины
<i>ОП.00</i>	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.07	Железные дороги
ОП.08	Охрана труда
ОП.09 (вариатив)	Информационные технологии в профессиональной деятельности (введена в соответствии с рекомендациями УМЦ «ЖДТ»).
ОП.10 (вариатив)	Транспортная безопасность (введена в соответствии с рекомендациями УМЦ «ЖДТ»)
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
<i>ПМ.00</i>	<i>Профессиональные модули</i>
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)
МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов
УП01.01	Учебная практика (слесарная, электромонтажная)
УП.01.02	Учебная практика (механическая, электросварочная)
УП.01.03	Учебная практика (вводная –ознакомительная)
ПП.01.01	Практика по профилю специальности (ремонтная)
ПП.01.02	Практика по профилю специальности (эксплуатационная)
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей
МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации
ПП.02.01	Практика по профилю специальности (наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей)
ПМ.03	Участие в конструкторско - технологической деятельности (по видам подвижного

	состава)
МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)
ПП.03.01	Практика по профилю специальности (конструкторско - технологическая практика)
ПМ.04	Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава 3-го разряда
ПП.04.01	по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава 3 разряда)
Итого:	

Специализация: **вагоны:**

<i>Код</i>	<i>Наименование дисциплины</i>
<i>ОП.00</i>	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.07	Железные дороги
ОП.08	Охрана труда
ОП.09 (вариатив)	Информационные технологии в профессиональной деятельности (введена в соответствии с рекомендациями УМЦ «ЖДТ»)
ОП.10 (вариатив)	Транспортная безопасность (введена в соответствии с рекомендациями УМЦ «ЖДТ»)
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
<i>ПМ.00</i>	<i>Профессиональные модули</i>
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)
МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов
УП.01.01	Учебная практика (слесарная, электромонтажная)
УП. 01.02	Учебная практика (механическая, электросварочная)
УП. 01.03	Учебная практика (вводная –ознакомительная)
ПП.01.01	Практика по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава)
ПП.01.02	Практика по профилю специальности (осмотрщик-ремонтник вагонов)
ПП.01.03	Практика по профилю специальности (оператор по техническому обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров)
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей
МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации
ПП.02.01	Практика по профилю специальности (наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей)
ПМ.03	Участие в конструкторско - технологической деятельности (по видам подвижного состава)
МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)
ПП.03.01	практика по профилю специальности (конструкторско - технологическая практика)
ПМ.04	Выполнение работ по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов
ПП.04.01	Практика по профилю специальности (Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда)

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Требования к структуре, содержанию, оформлению и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в филиалах СамГУПС установлены локальными актами – «Разъяснениями по формированию рабочих программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для преподавателей филиалов и структурных подразделений СамГУПС» и «Разъяснениями по формированию рабочих программ профессиональных модулей (МДК) на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для преподавателей специальных дисциплин филиалов и структурных подразделений СамГУПС», принятых на Ученом совете и утвержденных ректором.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разработаны самостоятельно преподавателями на основе примерных программ, предназначенных для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего, имеющих заключение Экспертного совета ФГАУ «ФИРО» от 21.07.2015 г.

Рабочие программы общих гуманитарных и социально – экономических, математических и естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, разработаны самостоятельно преподавателями филиалов на основе ФГОС СПО с учетом примерных программ, разработанных ФГАУ «ФИРО» и ФГОУ «УМЦ ЖДТ», имеющих заключение Экспертного совета ФГАУ «ФИРО».

4.4 Программы практики – учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной)

Рабочие программы общих гуманитарных и социально – экономических, математических и естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, разработаны самостоятельно преподавателями филиалов на основе ФГОС СПО с учетом примерных программ, разработанных ФГАУ «ФИРО» и ФГОУ «УМЦ ЖДТ», имеющих заключение Экспертного совета ФГАУ «ФИРО».

4.5 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации по ПППССЗ 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог разрабатывается выпускающими ЦМК филиалов и структурных подразделения СамГУПС и принимаются на заседаниях педагогических советов в присутствии председателей ГЭК, ежегодно, не позднее чем за 6 месяцев до выхода студентов на преддипломную практику.

Требования к структуре и содержанию программы ГИА определены Положением о государственной итоговой аттестации СамГУПС, разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968.

Государственная итоговая аттестация по ПППССЗ 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

При разработке тематики ВКР соблюдается требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

5 Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог включает входной контроль, текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль - это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения. Основные формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы и другие. Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация - это оценивание результатов учебной деятельности студента за семестр, призванное определить уровень качества подготовки студента в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (МДК, ПМ), так и ее (их) раздела (разделов). Основные формы: зачет и экзамен. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет времени отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится во время сессий, которыми оканчивается семестр. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после успешного освоения ППССЗ в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Сроки проведения итоговой государственной аттестации определяются учебным планом:

- подготовка к государственной итоговой аттестации – 4 недели (18.05 – 14.06);
- государственная итоговая аттестация - 2 недели (15.06 – 28.06).

Порядок, сроки формирования ГЭК, требования к председателю, составу и членам ГЭК, основания допуска к ГИА, порядок организации и проведения, требования к структуре и оформлению ВКР, критерии оценки установлены с Положением о ГИА СамГУПС, разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 и Программой ГИА по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

5.3 Требования к ВКР

Структура и содержание выпускной квалификационной работы определяются в зависимости от темы, и как правило, включают в себя: расчетно-пояснительную записку, состоящую из: введения; основной части; заключения; списка использованных источников; приложений.

По структуре дипломный проект состоит из:

- титульного листа (оформленного в установленном порядке),
- содержания,
- расчетно - пояснительной записки, включающей в себя: введение, основную часть, заключение, список использованных источников,
- приложений – состоят из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, графиков, чертежей и т.п.

Содержание ВКР включает в себя:

- **Введение** - где обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цели и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем; объем введения должен быть в пределах 4-5 страниц.

- **Основная часть** - включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения, название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав, формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть ВКР должна содержать, как правило, две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной), в ней содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

- **Заключение** содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более 5 страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

- **Список использованных источников** отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Объем ВКР должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений). Текст ВКР должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной

стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой. Обучающийся может применять для оформления документации ВКР автоматизированные системы проектирования и управления (САПР).

При выполнении ВКР в форме опытных образцов изделий, продуктов и пр., количество листов расчетно-пояснительной записки должно быть уменьшено до 30, без снижения общего качества ВКР.

Конкретная структура и содержание расчетно - пояснительной записки определяется выпускающими ЦМК в зависимости от профиля специальности и темы дипломного проекта, закрепляются в методических указаниях по дипломному проектированию, которые разрабатываются преподавателями – руководителями дипломных проектов в соответствии с настоящими рекомендациями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Оформление ВКР (ДП) осуществляется в соответствии с требованиями ОСТ, ЕСКД и иных нормативов, и определяются локальным актом - «Руководством по дипломному проектированию в филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

Результаты защиты дипломных проектов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При определении оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- уровень актуальности и новизны темы и содержания;
- практическая значимость;
- степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки цели и задач;
- правильность определения объекта и предмета исследования;
- уровень и корректность использования в работе методов исследований;
- степень комплексности работы, применение в ней знаний, общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов;
- качество устного доклада выпускника: ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения;
- свободное владение материалом;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе (САПР);
- качество оформления пояснительной записки (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество таблиц, схем и иллюстраций, соответствие требованиям стандартов);
- качество оформления чертежей и приложений (общий уровень грамотности, соответствие требованиям стандартов);
- качество и обоснованность экономической части;
- оригинальность и новизна полученных результатов;
- отзыв руководителя и рецензия.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также дополнительное образование (профессиональную переподготовку) в сфере профессиональной педагогики.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень используемых периодических изданий: журнал «Локомотив», журнал «Электрический транспорт железных дорог», «Вагоны и вагонное хозяйство», газета «Транспорт России».

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Ресурсы СамГУПС: <http://samgups.ru/resources/>

Ресурсы библиотеки СамГУПС: <http://samgups.ru/lib/res/>

Электронный каталог СамГУПС: http://samgups.ru/lib/res/el_kat.php

При библиотеках имеется читальные залы.

6.3 Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка) имеется необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий (теоретических, практических, лабораторных, учебной практики), предусмотренных учебным планом в соответствии с ФГОС СПО:

Таблица 4

Перечень и оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивного комплекса

<i>№ кабинета</i>	<i>наименование</i>	<i>оборудование</i>
2203	Кабинет «Социально-экономических дисциплин»	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор.
1217	Кабинет «Иностранного языка (немецкого)»	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор.
1218	Кабинет «Иностранного языка (английского)»	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор.
1209	Кабинет «Математики»	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор.
3401	Кабинет «Информатики и информационных технологий профессиональной деятельности»	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор.
1214	Кабинет «Инженерной графики»	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор.
3602	Кабинет «Технической механики»	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания.
3403	Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации»	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор.
2202/2204	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ПК, мультимедийный проектор, набор защитных средств, учебный тренажёр – манекен «Витим».
3406а	Тренажёр машиниста электровоза ВЛ80	Тренажёр машиниста электровоза ВЛ80, «Торвест-видео», г. Екатеринбург
3410	Тренажёр машиниста тепловоза 2ТЭ116	Тренажёр машиниста тепловоза 2ТЭ116, «Торвест-видео», г. Екатеринбург
3407	Кабинет «Конструкции подвижного состава»	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор. Макеты грузовых вагонов и цистерн, оборудование для выполнения лабораторных работ по автосцепке и поглощающему аппарату автосцепки
3404	Кабинет «Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения»	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор. Стенд-полумакет «Виды светофоров», стенд «Системы сигнализации светофоров», макет ограждения и участков авто- и полуавтоблокировки, стенд «Сигналы обозначения поездов», стенд звуковых сигналов, «БК-студия», г. Н. Новгород
3404	Кабинет «Общего курса железных дорог»	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор. Стенд-полумакет «Виды светофоров», стенд «Системы сигнализации светофоров», макет ограждения и участков авто- и полуавтоблокировки, стенд «Сигналы

<i>№ кабинета</i>	<i>наименование</i>	<i>оборудование</i>
		обозначения поездов», стенд звуковых сигналов, «БК-студия», г. Н. Новгород
3219	Кабинет «Методический»	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор.
2208	Лаборатория «Электротехники»	Методическая литература, плакаты, методические указания, компьютер, Специальное оборудование: щит электропитания ЩЭ (220В, 2 кВт) в комплекте с устройством защитного отключения УЗО; наглядные пособия: электрические цепи переменного тока; основные законы электротехники; макеты и модели, схемы. Измерительные приборы и оборудование: осциллограф, генераторы, вольтметры. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор, 10 лабораторных стендов НТЦ «Основы электроники и электротехники»
3320	Лаборатория «Электроники и микропроцессорной техники»	Методическая литература, стенды для выполнения лабораторных работ, плакаты, карты, методические указания, компьютер.
2500	Лаборатория «Материаловедения»	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор.
1111	Лаборатория «Электрических машин и преобразователей подвижного состава»	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, компьютер. Стенд лабораторный -2шт, «БК-Студия», Н. Новгород
1102	Лаборатория «Электрических аппаратов и цепей подвижного состава»	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор. Лабораторное оборудование по изучению электрического оборудования электровоза ЭП-1 фирмы «БК-студия» г. Н-Новгород Лабораторное оборудование по изучению электрического оборудования электровоза «Ермак» фирмы «БК-студия» г. Н-Новгород
3414	Лаборатория «Автоматических тормозов подвижного состава»	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, компьютер, мультимедийный проектор. Кран машиниста усл. № 254, электровоздухораспределитель усл. № 305-000, воздухораспределителем усл. № 292-001, кран машиниста усл. № 394-000-2, воздухораспределитель усл. № 483М, авторегулятор усл. № 574Б, блокировочное устройство усл. № 367, устройство тормозного цилиндра, схема тормозного оборудования тепловоза ТЭП70, пневматическая схема тепловоза 2ТЭ116 (3 версия), схема пневматического оборудования электровоза ЭП-1, схема ЭПТ электропоезда с краном машиниста усл. № 395-000-5, пневматическая схема тормозного оборудования электропоезда ЭР9, схема ЭПТ пассажирского поезда, пневматическая схема тормозного оборудования электровоза ВЛ80С, стенд пневматического оборудования грузового локомотива, стенд пневматического оборудования пассажирского локомотива, стенд пневматического оборудования грузового вагона, «БК-Студия», г. Н. Новгород

<i>№ кабинета</i>	<i>наименование</i>	<i>оборудование</i>
3403/3012	Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта подвижного состава»	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор. Стенд для проведения лабораторных работ по обмеру деталей специальным и универсальным инструментом, стенд по проверке деталей магнитной дефектоскопией, стенд по проверке состояния подшипников качения, подбору поршневых колец дизеля, стенд по обмеру бандажа колесной пары, стенд по обмеру автосцепки, стенд по проверке сопротивления изоляции цепей и оборудования, проверке и регулировке электрического оборудования и отдельных его элементов, стенд по регулировке реле давления масла, стенд по проверке целостности электрических цепей и обнаружение неисправностей.
3003	Мастерская «Слесарная механообрабатывающая» -	Верстаки слесарные-16 шт; тиски слесарные-16 шт; станок вертикально- сверлильный- 1 шт; заточной станок-1шт; токарно- винторезный станок 1К62Д-2 шт; токарный специализированный станок СВТ-901-1 шт; токарный станок 1800Ф30-1 шт; горизонтально- фрезерный станок ИГФ110Ш4-1 шт; вертикально- фрезерный станок ФН100- шт; сверлильный станок ВСН-1Р20; заточной станок- 2 шт; пресс ножницы НВ1429- 1шт; слесарный верстак-1 шт; настольные тиски- 1 шт;
3112	Мастерская «Электросварочная»	Трансформатор диодный ТДМ-401- 2 шт; трансформатор постоянного тока-1 шт; сварочный аппарат инверторного типа «Форсаж- 125»- 1 шт; сварочный аппарат инверторного типа «Форсаж- 160»- 1 шт; сварочный аппарат инверторного типа «РЕСАНТА»-3 шт; сварочный полуавтомат ПДГ160- 1 шт; слесарный верстак- 1 шт.
3103	Мастерская «Электромонтажная»	Рабочее место- 32 шт; сверлильный станок- 3 шт; заточной станок -2 шт; шкаф релейный- 11 шт; стативы-9 шт; электропривод- 10 шт;
	Спортивный зал	Спортивные тренажёры, спортивный инвентарь
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Спортивные сооружения
2202	Стрелковый тир	Оборудование электронного стрелкового тира
2210	Библиотека	Библиотечный фонд
2210	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, компьютеры, мультимедийный проектор, выход в сеть Интернет.
	Актный зал	Ноутбук, мультимедийный проектор, оборудование сцены, осветительное оборудование

6.4 Базы практик

Учебная практика, как правило, проводится в учебно-производственных мастерских филиалов и структурных подразделений СамГУПС, на учебно-практическом полигоне.

Основными базами практики студентов являются: дирекции по ремонту тягового подвижного состава структурных подразделений Дирекции по ремонту тягового подвижного состава - филиала ОАО «РЖД»; дирекции тяги структурного подразделения Дирекции тяги -

филиала ОАО «РЖД»; филиалы ООО «ТМХ- Сервис» дирекций инфраструктуры - структурных подразделений Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД» и др.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью.

Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей и программе учебной практики.

7. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающая развитие общих компетенций

В филиалах и структурных подразделениях СамГУПС создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности обучающихся в образовательных организациях, принципам гуманизации российского общества, компетентностной модели современного специалиста среднего звена. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников.

Воспитательная работа планируется в соответствии с учётом возрастных и психологических особенностей студентов. Разработаны: Концепция воспитательной деятельности, Программа развития воспитания, Положение о воспитательной работе, годовые планы воспитательной работы и другие локальные акты в соответствии действующим законодательством.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- всемерная поддержка развития студенческого самоуправления как инструмента гражданской ответственности и развития гражданского общества;
- формирование понятия «Мир моей профессии».

Отделы воспитательной работы являются структурными подразделениями филиалов и в пределах своей компетенции осуществляют организаторские, воспитательные и контрольные функции, обеспечивают интеллектуальный, духовный, культурный, профессиональный и личностный рост студентов, создают оптимальные условия для развития у них творчества, инициативы, организуют содержательный досуг и формируют понятие здорового образа жизни.

В структуру воспитательных отделов филиалов входят: заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели общежитий, музыкальные руководители, руководители физического воспитания, руководители музеев, классные руководители.

В филиалах образованы методические объединения классных руководителей, где обобщается опыт классных руководителей. Проводятся мастер-классы, открытые внеклассные мероприятия, обучающие семинары, встречи с врачами, юристами, представителями военкомата, общественных организаций, психологические тренинги.

Работа классных руководителей планируется в соответствии с учётом индивидуальных и групповых особенностей обучающихся - на первом курсе – формируются межличностные отношения, создается благоприятный психологический климат в коллективах; на втором курсе – особое внимание уделяется формированию потребности в саморазвитии (что включает в себя и самообразование и самовоспитание); на третьем - формирование готовности и способности к профессиональной деятельности; на четвёртом курсе - осуществляется подготовка к службе в армии, формируется готовность и потребность к работе в трудовом коллективе. Цели различны, но все подчинены решению основной педагогической задачи - активизации познавательной и мыслительной деятельности студентов.

Классные руководители в работе с группой опираются на актив. В филиалах действуют старосты, студсоветы.

В отдельных филиалах созданы социально-психологические службы, разработаны программы - социально-психологической помощи студентам, адаптация студентов 1 курса в новых условиях обучения и общения, первичной профилактики наркотической, алкогольной, никотиновой и иных видов зависимостей, первичной профилактики ВИЧ, профилактики суицидов и др.

Службы работают по направлениям:

- психологическая диагностика;
- консультирование;
- психологическая профилактика;

- психологическая коррекция;
- психологическое просвещение;
- социально-психологическая поддержка;
- методическая работа;
- научная работа со студентами.

Социальная инфраструктура Филиалы включают в себя: благоустроенные общежития, медпункты, спортивные и тренажёрные залы, библиотеки, музеи, столовые, актовые залы.

Социальная поддержка студентов - включает в себя оказание материальной помощи, предоставление мест в общежитиях. Малообеспеченные студенты получают социальную стипендию. Остронуждающиеся студенты получают единовременную материальную помощь. Для студентов организуются диспансеризации и вакцинации. Студенты, демонстрирующие высокий уровень академической, творческой, спортивной активности представляются на соискание именных стипендий.

Научно-исследовательская работа студентов. В филиалах создаются научные студенческие общества. Научно-исследовательской работой студентов руководят преподаватели филиалов и специалисты подразделений ОАО «РЖД». УНИРС включает в себя следующие формы: предметные недели, конкурсы научных и творческих работ, олимпиады, студенческие конференции, выставки технического творчества, публикации статей и др.

Студенческое самоуправление. В филиалах существует система студенческого самоуправления. Студенческие Советы формируются из представителей секторов, разбитых по направлениям деятельности. Рабочие сектора самоуправления в свою очередь планируют и организуют работу студентов по конкретному направлению деятельности.

Студенческие Советы активно сотрудничают с органами местного самоуправления – участвуют в митингах, конференциях, концертах, спортивных и патриотических и др. мероприятиях.

Внеучебная и спортивно-оздоровительная деятельность. В филиалах сложилась система внеучебной общекультурной работы, способствующая выявлению талантливых студентов, развитию их способностей к самореализации. В отдельных филиалах работают студенческие клубы.

Регулярная работа спортивных секций способствует привлечению значительной части обучающихся к занятиям физической культурой. Традиционно студенты участвуют в спортивных праздниках, спартакиадах, соревнованиях. В филиалах создаются и работают спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу, настольному теннису, легкой атлетике, шахматам, атлетизму, аэробике, лыжам.

На базе филиала СамГУПС в г. Саратове действует молодёжное отделение ветеранской организации «Боевого Братства», основной целью которого является подготовка студентов к службе в армии и адаптация демобилизовавшихся.

Взаимодействие субъектов социокультурной среды. Участие в совместной деятельности студентов и преподавателей способствует развитию единства всех субъектов социокультурной среды филиалов и структурных подразделений СамГУПС. Условия для развития инициативы студентов и преподавателей достигается в процессе организации социально значимой деятельности: проведение конференций, спортивных соревнований, творческих вечеров и концертов, Дней открытых дверей, праздников, субботников, военно-спортивных игр и других мероприятий.

8. Нормативно- методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- Методические указания для разработки рабочих программ учебных дисциплин.
- Методические указания для разработки рабочих программ профессиональных модулей.
- Положение по организации учебной и производственной практики студентов, осваивающих ППССЗ
- Положение о фонде оценочных средств, об экзамене (квалификационном)
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов обучающихся, по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников

9 .Приложения

Приложение 1 Учебные планы с графиками учебного процесса и матрицей соответствия компетенций учебным дисциплинам

Приложение 2 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики

2.1 Аннотации к рабочим программам общеобразовательных дисциплин:

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
ОУД.01	Русский язык и литература	Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины русский язык и литература (технический профиль), автор: Воителева Т.М., одобрена ФГУ «ФИРО» 23.07.2015 г.	Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД.01 Русский язык и литература» состоит из 2х разделов – «Русский язык» и «Литература», изучаются последовательно. Программа разработана преподавателями русского языка на основе примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Гуманитарных дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), формы межсеместрового и итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают экзамен в письменной форме в виде тестирования). Раздел «Русский язык» направлен на: <i>воспитание</i> - формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознание национального своеобразия русского языка, овладение культурой межнационального общения; <i>дальнейшее развитие и совершенствование</i> - способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии, навыков самоорганизации и саморазвития, информационных умений и навыков; <i>освоение знаний</i> - о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения; <i>овладение умениями</i> - опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; <i>применение</i> - полученных знаний и умений в собственной речевой практике, повышение уровня речевой культуры, рфографической и пунктуационной грамотности. Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня. Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции. В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны. При изучении русского языка как базового учебного предмета решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности. Содержание программы ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития человека. Раздел программы «Русский язык» включает разделы: «Введение», «Язык и речь. Функциональные стили речи», «Лексика и фразеология», «Фонетика, орфоэпия, графика, орфография», «Морфемика, словообразование, орфография», «Морфология и орфография», «Служебные части речи», «Синтаксис и пунктуация». В результате изучения раздела «Русский язык» обучающийся должен: знать/понимать - связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные

рабочая программа		реквизиты примерной программы	аннотация
			единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; уметь - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; аудирование и чтение - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; говорение и письмо - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.
			Раздел «Литература» ориентирован на достижение следующих целей: освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры; овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			информации; воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни; применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды. Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня. Рабочая программа предусматривает занятия по развитию речи, а также итоговые занятия (сочинения, контрольные работы и т.д.), изучение литературных произведений, обеспечивает развитие воображения, образного и логического мышления, способствуют формированию у обучающихся умений анализа и оценки литературных произведений. Рабочая программа учебной дисциплины «СО БД.02 Литература» включает два основных раздела «Литература XIX века» и «Литература XX века». В результате изучения раздела «Литература» обучающийся должен: знать/понимать - образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений; основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.; основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико-литературные понятия; уметь - воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения; выявлять авторскую позицию; выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для - создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка; участия в диалоге или дискуссии; самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости; определения своего круга чтения и оценки литературных произведений; определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.
ОУД.02	Иностранный язык	Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины английский язык для профессий	Рабочая программа по учебной дисциплине «Иностранный язык» (английский, немецкий, французский) разработаны преподавателями иностранного языка на основе примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Гуманитарных дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
		профессиональных образовательных организаций, автор: Коржанова А.А., одобрена ФГУ «ФИРО» 23.07.2015 г.	аудиторная учебная нагрузка), формы межсеместрового и итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают дифференцированный зачет). Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» ориентирована на достижение следующих целей: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота. Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня. Рабочая программа по учебной дисциплине «Иностранный язык» включает два модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования, и профессионально направленный. Изучение содержания основного модуля направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в основной школе. В ходе освоения профессионально направленного модуля проводится изучение языка с учетом профиля профессионального образования. Основными компонентами содержания обучения иностранному языку являются: языковой (фонетический, лексический и грамматический) материал; речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированности. В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен: знать/понимать - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог; уметь – говорить – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; <u>аудирование</u> - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; <u>чтение</u> - читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; <u>письменная речь</u> - описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.
ОУД.04	История	Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины история для профессиональных образовательных организаций, автор: Артемов В.В., одобрена ФГУ «ФИРО» 23.07.2015 г.	Рабочая программа по учебной дисциплине «История» разработаны преподавателями истории на основе примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «ОГСЭ дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), формы межсеместрового и итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают дифференцированный зачет). Рабочая программа учебной дисциплины «История» ориентирована на достижение следующих целей: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня. Содержание учебного материала структурировано по проблемно-хронологическому или проблемному принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений в общеобразовательной школе. Учебный материал по истории России подается в контексте всемирной истории. Объектом изучения являются основные ступени историко-цивилизационного развития России и мира в целом. Рабочая программа учебной дисциплины «История» включает в себя укрупненные темы:

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			«Древнейшая стадия истории человечества», «Цивилизации Древнего мира», «Цивилизации Запада и Востока в Средние века», «История России с древнейших времен до конца XVII века», «Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.», «Россия в XVIII веке», «Становление индустриальной цивилизации», «Процесс модернизации в традиционных обществах Востока», «Россия в XIX веке», «От Новой истории к Новейшей», «Между мировыми войнами», «Вторая мировая война», «Мир во второй половине XX века», «СССР в 1945—1991 гг.», «Россия и мир на рубеже XX—XXI веков» В результате изучения учебной дисциплины «ДБ.04 История» обучающийся должен: знать/понимать - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты; уметь - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины обществознание для профессиональных образовательных организаций, автор Важенин А.Г., одобрена ФГУ «ФИРО» 23.07.2015 г..	Рабочая программа по учебной дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)» разработана преподавателями обществознания на основе примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «ОГСЭ дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), формы межсеместрового и итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают дифференцированный зачет). Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» ориентирована на достижение следующих целей: развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			в жизни гражданского общества и государства; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом. Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня. В содержание интегрированного курса программы включен материал по основам философии (начала философских и психологических знаний о человеке и обществе, основы знаний о духовной культуре человека и общества), экономики (экономика и экономическая наука, экономические системы, экономика семьи, рынок, фирма, роль государства в экономике, ВВП, его структура и динамика, рынок труда и безработица, деньги, банки, инфляция, основные проблемы экономики России, элементы международной экономики), социологии (социальная роль и стратификация, социальные нормы и конфликты, важнейшие социальные общности и группы), политологии (политика и власть, государство в политической системе, участники политического процесса) и права (правовое регулирование общественных отношений, основы конституционного права Российской Федерации, отрасли российского права, международное право). В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен: знать/понимать - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания; уметь - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; предвидения возможных последствий определенных социальных действий; оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.
ОУД.09	Химия	Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины химия для профессиональных образовательных организаций, авторы: Габриелян О.С., кандидат педагогических наук, профессор, Остроумов И.Г., доктор химических наук, профессор, одобрена ФГУ «ФИРО» 23.07.2015г.	Рабочая программа по учебной дисциплине «Химия» разработаны преподавателями химии на основе примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Естественнонаучных дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), формы межсеместрового и итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают дифференцированный зачет). Рабочая программа учебной дисциплины «СО БД.06 Химия» ориентирована на достижение следующих целей: освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня. В рабочей программе предусмотрено выполнение практических и лабораторных работ, цель которых дополнить теоретические сведения демонстрациями и лабораторными опытами. Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» включает в себя два основных раздела: «Органическая химия» и «Общая и неорганическая химия». В результате изучения учебной дисциплины «Химия» обучающийся должен: знать/понимать - роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества; важнейшие химические понятия - вещество, химический элемент, атом, молекула, масса

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные <i>s</i>-, <i>p</i>-, <i>d</i>-орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, энтропия, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, индуктивный и мезомерный эффекты, электрофил, нуклеофил, основные типы реакций в неорганической и органической химии; основные законы химии - закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро; основные теории химии; строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику; классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений; природные источники углеводородов и способы их переработки; вещества и материалы, широко используемые в практике - основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства; уметь – называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам; определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии; характеризовать <i>s</i>-, <i>p</i>-, <i>d</i>-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов); объяснять зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул; выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций; осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных,

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни - для понимания глобальных проблем, стоящих перед человечеством: экологических, энергетических и сырьевых; объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; экологически грамотного поведения в окружающей среде; оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий; распознавания и идентификации важнейших веществ и материалов; оценки качества питьевой воды и отдельных пищевых продуктов; критической оценки достоверности химической информации, поступающей из различных источников.
ОУД.11	Биология	Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины биология для профессиональных образовательных организаций, автор Рыкова Е.А., одобрена ФГУ «ФИРО» 23.07.2015 г.	Рабочая программа по учебной дисциплине «Биология» разработана преподавателями биологии на основе примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Естественнонаучных дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), формы меж семестрового и итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают дифференцированный зачет). Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» ориентирована на достижение следующих целей: освоение знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; о методах научного познания; овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказания первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе. Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня. В профильную составляющую программы включено профессионально направленное содержание,

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций. Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» включает в себя укрупненные темы: «Учение о клетке», «Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов», «Основы генетики и селекции», «Эволюционное учение», «История развития жизни на земле», «Основы экологии», «Бионика». В результате изучения учебной дисциплины «Биология» обучающийся должен: знать/понимать - основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности; строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем; сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере; вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки; биологическую терминологию и символику; уметь - объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов; решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию; выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности; сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа; анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде; изучать изменения в экосистемах на биологических моделях; находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни - для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде; оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами; оценки этических аспектов

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).
ОУД.05	Физическая культура	Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины физическая культура для профессиональных образовательных организаций, Бишаева А.А., доктор педагогических наук, профессор, одобрена ФГУ «ФИРО» 23.07.2015 г.	Рабочая программа по учебной дисциплине «Физическая культура» разработаны преподавателями физической культуры на основе примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Физической культуры и БЖ», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), формы меж семестрового и итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают экзамен устно). Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» ориентирована на достижение следующих целей: развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня. Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет валеологическую и профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда. Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий (легкая атлетика, кроссовая подготовка, лыжная подготовка, гимнастика, спортивные игры (баскетбол, волейбол, гандбол, настольный теннис и др.), плавание). В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен: знать/понимать - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; уметь - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; преодолевать искусственные и естественные препятствия с

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для - повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций, автор Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., одобрена ФГУ «ФИРО» 23.07.2015 г.	Рабочая программа по учебной дисциплине «СО БД.09 ОБЖ» разработаны преподавателями безопасности жизнедеятельности на основе примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Физической культуры и БЖ», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), формы меж семестрового и итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают экзамен устно). Рабочая программа учебной дисциплины «СО БД.09 ОБЖ» ориентирована на достижение следующих целей: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня. В соответствии с Законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» изучение раздела «Основы обороны государства и воинская обязанность» является обязательным только для лиц мужского пола. Кроме того, в конце учебного года для обучающихся мужского пола проводятся пятидневные учебные сборы (40 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В результате изучения учебной дисциплины «ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен: знать/понимать - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; уметь - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни - для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия (углубленный уровень)	Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия для профессиональных образовательных организаций, автор Башмаков М.И., академик РАО, доктор физ.-мат. педагогических наук, профессор, одобрена ФГУ «ФИРО» 23.07.2015 г.	Рабочая программа по учебной дисциплине «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия (углубленный уровень)» разработаны преподавателями математики на основе примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Математики и ИКТ», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), формы меж семестрового и итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают экзамен письменно). Рабочая программа учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия (углубленный уровень)» ориентирована на достижение следующих целей: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей. Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			Рабочая программа по учебной дисциплине «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия (углубленный уровень)» включает изучение следующих тем: «Введение», Развитие понятия о числе», «Корни, степени и логарифмы», «Прямые и плоскости в пространстве», «Элементы комбинаторики», «Координаты и векторы», «Основы тригонометрии», «Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции», «Многогранники», «Тела и поверхности вращения», «Начала математического анализа», «Измерения в геометрии», «Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики», «Уравнения и неравенства». В результате изучения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен: знать/понимать - значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; вероятностный характер различных процессов окружающего мира. Алгебра – уметь - выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения; находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни - для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства. Функции и графики – уметь - вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции; определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках; строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций; использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни - для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков. Начала математического анализа – уметь - находить производные элементарных функций; использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков; применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения; вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для - решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на

рабочая программа		реквизиты примерной программы	аннотация
			нахождение скорости и ускорения. Уравнения и неравенства – уметь - решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы; использовать графический метод решения уравнений и неравенств; изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными; составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни - для построения и исследования простейших математических моделей. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей – уметь - решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни - для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; анализа информации статистического характера. Геометрия – уметь - распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, <i>аргументировать свои суждения об этом расположении</i>; анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; <i>строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды</i>; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни - для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.
ОУД.08	Физика (углубленный уровень)	Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины физика для профессиональных образовательных организаций, автор Дмитриева В.Ф., одобрена ФГУ «ФИРО» 23.07.2015 г..	Рабочая программа по учебной дисциплине «Физика» разработаны преподавателями физики на основе примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Естественнонаучных дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), формы меж семестрового и итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают экзамен устно). Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» ориентирована на достижение следующих целей: освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных

рабочая программа		реквизиты примерной программы	аннотация
			физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно-научной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего общего образования базового уровня. В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций. В рабочей программе предусмотрено выполнение лабораторных работ, цель которых дополнить теоретические сведения демонстрациями и лабораторными опытами. Рабочая программа по учебной дисциплине «Физика» включает в себя следующие разделы: «Введение», «Механика», «Молекулярная физика. Термодинамика», «Электродинамика», «Строение атома и квантовая физика», «Эволюция Вселенной», «Физический практикум». В результате изучения учебной дисциплины «Физика» обучающийся должен: знать/понимать - смысл понятий физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная; смысл физических величин скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики; уметь - описывать и объяснять физические явления и свойства тел движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект; отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных; приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления; приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров; воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях; применять полученные знания для решения физических задач; определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле; измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: - для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды.
ОУД.07	Информатика (углубленный уровень)	Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины информатика для профессиональных образовательных организаций, автор Цветкова М.С., кандидат педагогических наук, доцент, одобрена ФГУ «ФИРО» 23.07.2015 г.	Рабочая программа по учебной дисциплине «Информатика» разработаны преподавателями математики на основе примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Математики и ИКТ», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), формы меж семестрового и итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают дифференцированный зачет). Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» ориентирована на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня. Содержание программы представлено пятью темами: информационная деятельность человека, информация и информационные процессы, средства информационно-коммуникационных технологий, технологии создания и преобразования информационных объектов, телекоммуникационные технологии. Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ. В результате изучения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обучающийся должен: знать/понимать - различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			(текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем; уметь - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для - эффективной организации индивидуального информационного пространства; автоматизации коммуникационной деятельности; эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.
УД.1	Элективный курс физики	Дополнительная дисциплина.	Студенты выполняют индивидуальные проекты.

2.2 Аннотации к рабочим программам общего гуманитарного и социально – экономического цикла

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
ОГСЭ.01	Основы философии	Примерная программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии для ОУ, реализующих образовательные программы СПО, разработчик: Горелов А. А., доктор философских наук, вед. н. сотр. Института философии РАН, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета от 22.03.2011 №084)	Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями философии на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «ОГСЭ дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная (в т.ч. 24 часа практических занятий) учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают дифференцированный зачет). В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; сформулировать представление об истине и

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			смысле жизни. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать общие компетенции: ОК.1 – ОК.9.
ОГСЭ.02	История	Примерная программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История для ОУ, реализующих образовательные программы СПО, разработчик: Рыжов А. Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики МПГУ., рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета от 22.03.2011 №089)	Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.02 История» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями истории на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «ОГСЭ дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная (в т.ч. 44 часа практических занятий) учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают дифференцированный зачет). В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать общие компетенции: ОК.1 – ОК.9.

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Примерная программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Английский язык для ОУ, реализующих образовательные программы СПО, разработчик: Кашинцева В. Г., к.п.н., методист ГОУ ДПО УМЦ ПО Департамента образования города Москвы, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (закключение Экспертного совета от 22.03.2011 №091)	Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский, немецкий)» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями иностранного языка на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Гуманитарных дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают дифференцированный зачет). В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать общие компетенции: ОК.1 – ОК.9.
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи*		Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи» является вариативной, составной частью ППССЗ, разработана преподавателями русского языка и литературы на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «ОГСЭ дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают дифференцированный зачет). В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности, - устранять грамматические и речевые ошибки и неточности в устной и письменной речи, - пользоваться словарями и справочниками, - продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров, - осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления,

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			эффективности достижения поставленных коммуникативных задач, - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления, - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка, - использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи, - извлекать необходимую информацию из разных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, СМИ, в т.ч. представленных в электронном виде на различных информационных носителях, - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения, - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка, - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в т.ч. при обсуждении дискуссионных проблем, - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - различие понятий «язык» и «речь», - функции языка как средства формирования и трансляции мысли, - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи, - качества грамотной литературной речи, - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь, - нормы современного русского литературного языка, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, - социально-стилистическое расслоение современного русского языка, - наиболее употребляемые выразительные средства русского литературного языка, - специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров. В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать компетенции: ОК.1 - ОК.9.
ОГСЭ.05	Физическая культура	Примерная программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура для ОУ, реализующих образовательные программы СПО, разработчик: Жмулин А. В., кандидат педагогических наук, директор ГОУ СПО Спортивно-педагогического колледжа Москомспорта, Масягина Н.В., кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора	Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.05 Физическая культура» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями физической культуры на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Физической культуры и БЖ», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
		по научно-методической работе ГОУ СПО Спортивно-педагогического колледжа Москомспорта, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета от 22.03.2011 №093)	учебной дисциплины, обучающиеся сдают дифференцированный зачет). В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; основы здорового образа жизни. В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать общие компетенции: ОК.2, ОК.3, ОК.6.

2.3 Аннотации рабочих программ математического и естественнонаучного цикла

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
ЕН.01	Математика	Примерная программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика для специальности 190623 Техническая эксплуатация железных дорог (базовая подготовка СПО), разработчики: Зинченко Е.А. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Тракич Н.В. — преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта — филиала Московского государственного университета путей сообщения., рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заклучение Экспертного совета от 16.08.2011 №295)	Рабочая программа дисциплины «ЕН.01 Математика» является составной частью ППСЗ, разработана преподавателями математики на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Математики и ИКТ», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают экзамен). В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : – использовать методы линейной алгебры; – решать основные прикладные задачи численными методами; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : – основные понятия и методы линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; – основные численные методы решения прикладных задач. В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.3.1, ПК.3.2.
ЕН.02	Информатика	Примерная программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика для специальности 190623 Техническая эксплуатация железных дорог (базовая подготовка СПО), разработчик: Зинченко Е.А. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Стриков А.И. - преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта - филиала	Рабочая программа дисциплины «ЕН.02 Информатика» является составной частью ППСЗ, разработана преподавателями математики на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Математики и ИКТ», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
		Московского государственного университета путей сообщения., рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета от 16.08.2011 №295)	завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают дифференцированный зачет). В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : – использовать изученные прикладные программные средства. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ. В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.3.1, ПК.3.2.
ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте	Примерная программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования для специальности 140409 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка СПО), разработчик: Чистякова О.А. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Титова И.П. — преподаватель Санкт-Петербургского техникума железнодорожного транспорта — структурного подразделения Петербургского государственного университета путей сообщения, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заклучение Экспертного совета от 16.08.2011 №292)	Рабочая программа дисциплины «ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте» является вариативной, составной частью ППССЗ, разработана преподавателями биологии и химии на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Естественнонаучных дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают дифференцированный зачет). В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; – анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; – выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; – определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; – оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : – виды и классификацию природных ресурсов; – условия устойчивого состояния экосистем; – задачи охраны окружающей среды; – природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; – основные источники и масштабы образования отходов производства; – основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; – правовые основы, правила и нормы природопользования и

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			экологической безопасности; – принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; – принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.1.1 – 1.3, ПК.2.2.

2.4 Аннотации рабочих программ обще профессиональных дисциплин профессионального цикла

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
ОП.01	Инженерная графика	Примерная программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика для специальности 190623 Техническая эксплуатация железных дорог (базовая подготовка СПО), разработчик: Зинченко Е.А. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Паншина Е.В. - преподаватель Екатеринбургского колледжа железнодорожного транспорта — филиала Уральского государственного университета путей сообщения, Цветкова О.Л. — преподаватель Воронежского электромеханического колледжа - филиала Московского государственного университета путей сообщения., рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета от 16.08.2011 №295)	Рабочая программа дисциплины «ОП.01 Инженерная графика» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями инженерной графики на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают дифференцированный зачет). В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – читать технические чертежи; выполнять эскизы деталей и сборочных единиц; – оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – основы проекционного черчения; – правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; – структуру и оформление конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями стандартов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.3.1, ПК.3.2.
ОП.02	Техническая механика	Примерная программа учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика для специальности 190623 Техническая эксплуатация железных дорог (базовая подготовка СПО), разработчик: Зинченко Е.А. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Трутченков С.Н. — преподаватель Рославльского техникума железнодорожного транспорта — филиала Московского государственного университета путей	Рабочая программа дисциплины «ОП.02 Техническая механика» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями технической механики на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
		сообщения, Федорова Е.Б. — преподаватель Великолукского техникума железнодорожного транспорта — филиала Петербургского государственного университета путей сообщения, Чуркина С.Ю. — преподаватель Новосибирского техникума железнодорожного транспорта — филиала Сибирского государственного университета путей сообщения, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета от 16.08.2011 №295)	учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают экзамен). В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : – использовать методы проверочных расчетов на прочность, действий изгиба и кручения; – выбирать способ передачи вращательного момента. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : – основные положения и аксиомы статики, кинематики динамики, детали машин. В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.3 ПК.3.2.
ОП.03	Электротехника	Примерная программа учебной дисциплины ОП.03 Электротехника для специальности 190623 Техническая эксплуатация железных дорог (базовая подготовка СПО), разработчик: Зинченко Е.А. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Мамонтов В.Д. - преподаватель Вологодского техникума железнодорожного транспорта - филиала Петербургского государственного университета путей сообщения, Семенова Н.А. — преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта - филиала Московского государственного университета путей сообщения, Гуркин А.Н. - преподаватель Рязанского железнодорожного колледжа — филиала Московского государственного университета путей сообщения, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета от 16.08.2011 №295)	Рабочая программа дисциплины «ОП.03 Электротехника» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями электротехники на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают экзамен). В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : – собирать простейшие электрические цепи; – выбирать электроизмерительные приборы; – определять параметры электрических цепей. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : – сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; – построение электрических цепей, порядок расчета их параметров; – способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин. В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.2 ПК.2.3, ПК.3.2.
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника	Примерная программа учебной дисциплины ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника для специальности 190623 Техническая эксплуатация железных дорог (базовая подготовка СПО), разработчик: Зинченко Е.А. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Мамонтов В.Д. — преподаватель	Рабочая программа дисциплины «ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями электроники на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
		Вологодского техникума железнодорожного транспорта — филиала Петербургского государственного университета путей сообщения, Семенова Н.А. — преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта — филиала Московского государственного университета путей сообщения, Гуркин А.Н. — преподаватель Рязанского железнодорожного колледжа — филиала Московского государственного университета путей сообщения, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета от 16.08.2011 №295)	учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают экзамен). В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : – измерять параметры электронных схем; – пользоваться электронными приборами и оборудованием. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : – принцип работы и характеристики электронных приборов; – принцип работы микропроцессорных систем. В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.1.1 -1.3, ПК.2.3, ПК.3.1, ПК.3.2.
ОП.05	Материаловедение	Примерная программа учебной дисциплины ОП.05 Материаловедение для специальности 190623 Техническая эксплуатация железных дорог (базовая подготовка СПО), разработчик: Зинченко Е.А. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Иванова Е.А. - преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта - филиала Московского государственного университета путей сообщения, Косинцева С.Г. - преподаватель Омского техникума железнодорожного транспорта - филиала Омского государственного университета путей сообщения., рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заклучение Экспертного совета от 16.08.2011 №295)	Рабочая программа дисциплины «ОП.05 Материаловедение» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями материаловедения на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают экзамен). В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : – выбирать материалы на основе анализа их свойств для применения в производственной деятельности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : – свойства металлов, сплавов, способы их обработки; – свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов; – виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.3 ПК.3.1, ПК.3.2.
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	Примерная программа учебной дисциплины ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация для специальности 190623 Техническая эксплуатация железных дорог (базовая подготовка СПО), разработчик: Зинченко Е.А. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Гордельянова Т.П. — преподаватель Амурского института железнодорожного транспорта	. Рабочая программа дисциплины «ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями метрологии, стандартизации и сертификации на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
		— филиала Дальневосточного государственного университета путей сообщения, Дайлидко А.А. — преподаватель Брянского железнодорожного колледжа — филиала Московского государственного университета путей сообщения, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (закключение Экспертного совета от 16.08.2011 №295)	рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают дифференцированный зачет). В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : – применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; – применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : – основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; – допуски и посадки; – документацию систем качества; – основные положения национальной системы стандартизации Российской Федерации. В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.1.1 – 1.3, ПК.2.1 – 2.3, ПК.3.1, 3.2.
ОП.07	Железные дороги	Примерная программа учебной дисциплины ОП.07 Железные дороги для специальности 190623 Техническая эксплуатация железных дорог (базовая подготовка СПО), разработчик: Зинченко Е. А. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Плаксицкий Б.Н. — преподаватель Воронежского колледжа железнодорожного транс-порта — филиала Московского государственного университета путей сообщения, Тарасова О.И. — преподаватель Тамбовского техникума железнодорожного транспорта — филиала Московского государственного университета путей сообщения, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (закключение Экспертного совета от 16.08.2011 №295)	. Рабочая программа дисциплины «ОП.07 Железные дороги» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями профессиональных модулей на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают экзамен). В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : – классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог; – схематически изображать габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : – общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; – подвижной состав железных дорог; – путь и путевое хозяйство; – отдельные пункты; – сооружения и устройства сигнализации и связи; – устройства электроснабжения железных дорог; – организацию движения поездов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.1.1 – 1.3
ОП.08	Охрана труда	Примерная программа учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда для специальности 190623 Техническая эксплуатация железных дорог (базовая	Рабочая программа дисциплины «ОП.08 Охрана труда» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями охраны труда на основе ФГОС и с учетом примерной программы,

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
		подготовка СПО), разработчик: Зинченко Е.А. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Ступацкая Ж.П. — преподаватель Самарского техникума железнодорожного транспорта – филиала Самарского государственного университета путей сообщения, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (закключение Экспертного совета от 16.08.2011 №295)	рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают экзамен). В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – проводить анализ травмо опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; – осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; – правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии; – правила техники безопасности, промышленной санитарии; – виды и периодичность инструктажа. В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.1.1 - 3.2.
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности*	Примерная программа учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности для специальности 270835 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка СПО), разработчик: Негода Т.В. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Батанова С.Ю. - преподаватель Самарского техникума железнодорожного транспорта - филиала Самарского университета путей сообщения, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (закключение Экспертного совета от 16.08.2011 №298)	Рабочая программа дисциплины «ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями информатики на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают дифференцированный зачет). В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать о компетенции: ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3, ПК.2.1 – 2.2, ПК.3.1 – 3.2.
ОП.10	Транспортная безопасность*	Примерная программа учебной дисциплины ОП.10 Транспортная безопасность для специальностей СПО железного транспорта (базовая подготовка СПО), разработчик: Ионов С.А. - заместитель директора ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», Алексеева А.А. - преподаватель Санкт-Петербургского техникума железнодорожного транспорта — структурного подразделения ПГУПС, рекомендована УМС по специальностям СПО при Координационно – методическом совете по подготовке специалистов со СПО и профессиональной подготовки рабочих при Федеральном агентстве железнодорожного транспорта, издание ФГБОУ «ФАЖТ», 2012	Рабочая программа дисциплины «ОП.10 Транспортная безопасность» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями дисциплины транспортная безопасность на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают дифференцированный зачет). В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (на транспортных средствах железнодорожного транспорта). В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: нормативно-правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности; понятие объектов транспортной инфраструктуры (перевозчика) применяемые транспортной безопасности; права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; виды и форматы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг) инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать о компетенции: ОК.1 – 9, ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.3.
ОП.11	Безопасность	Примерная программа учебной дисциплины ОП.11	Рабочая программа дисциплины «ОП.11 Безопасность

<i>рабочая программа</i>	<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
	жизнедеятельности (на раздел ОВС отведено 48 часов)	Безопасность жизнедеятельности для ОУ, реализующих образовательные программы СПО (базовая подготовка СПО), разработчик: Микрюков Василий Юрьевич, доктор педагогических наук, профессор Академии военных наук РФ, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета от 22.03.2011 №094) жизнедеятельности» является составной частью ППСЗ, разработана преподавателями дисциплины безопасность жизнедеятельности на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка, в т.ч 48 часов на раздел «Основы военной службы»), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают дифференцированный зачет). В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			учетные специальности, родственные реализуемой специальности; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.1.1 – 1.3, ПК.2.1 - 2.3, ПК.3.1, 3.2.

2.5 Аннотации рабочих программ обще профессиональных модулей профессионального цикла

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	1 - Примерная программа профессионального модуля ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (<i>вагоны</i>) для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (закключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.) 2 - Примерная программа профессионального модуля ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (<i>тепловозы и дизель-поезда</i>) для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (закключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.) 3 - Примерная программа профессионального модуля ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (<i>электроподвижной состав</i>) для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным	Рабочие программы по профессиональному модулю «ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава» разработаны преподавателями на основе примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка, включая ЛПЗ), формы межсеместрового и итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения профессионального модуля, обучающиеся сдают экзамен (квалификационный) на оценку освоения вида деятельности). Рабочая программа по профессиональному модулю «ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава» включает в себя два МДК - МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) и МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов, учебные практики – УП.01.01 Слесарная и электромонтажная, УП.01.01 Механическая и электросварочная практика и УП. 01.03 Вводная-ознакомительная, а так же производственную практику (по профилю специальности) – для специализации «вагоны» - ПП.01.01 Слесарь по ремонту подвижного состава, ПП.01.02 Осмотрщик-ремонтник вагонов , для специализаций «тепловозы и дизель-поезда», «электроподвижной состав» - ПП.01.01 практика по профилю специальности (ремонтная) и ПП.01.02 практика по профилю специальности (эксплуатационная) Рабочая программа ПМ.01 является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
		советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.)	дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): <i>Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава</i> (базовая подготовка) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК.1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог; ПК.1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов; ПК.1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава, а так же общих компетенций ОК.1 – ОК.9. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: – эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов; уметь: – определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; – обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; – определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; – выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; – управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; знать: – конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; – нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава; – систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	1 - Примерная программа профессионального модуля ПМ.01. Организация деятельности коллектива исполнителей (<i>вагоны</i>) для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.) 2 - Примерная программа профессионального	Рабочие программы по профессиональному модулю «ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей» разработаны преподавателями на основе примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка, включая ЛПЗ и выполнение курсового проекта), формы межсеместрового и итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения профессионального модуля, обучающиеся сдают экзамен (квалификационный) на оценку освоения вида деятельность). Рабочая программа по профессиональному модулю «ПМ.02

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
		модуля ПМ.01. Организация деятельности коллектива исполнителей (<i>локомотивы</i>) для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.)	Организация деятельности коллектива исполнителей» включает в себя: МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации и производственную практику (по профилю специальности) ПП.02.01 Наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей. Рабочая программа ПМ.01 является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): <i>Организация деятельности коллектива исполнителей</i> и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК.2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей; ПК.2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда; ПК.2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ, а так же общих компетенций ОК.1 – ОК.9. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: – планирования работы коллектива исполнителей; – определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации; уметь: – ставить производственные задачи коллективу исполнителей; – докладывать о ходе выполнения производственной задачи; – проверять качество выполняемых работ; – защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; знать: – основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта; – организацию производственного и технологического процессов; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования; – ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; – функции, виды и психологию менеджмента; – основы организации работы коллектива исполнителей; – принципы делового общения в коллективе; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности – нормирование труда; – правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
ПМ.03	Участие в конструкторско -	1 - Примерная программа профессионального	Рабочие программы по профессиональному модулю «ПМ.03

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
	технологической деятельности (по видам подвижного состава)	модуля ПМ.03. Участие в конструкторско - технологической деятельности (<i>вагоны</i>) для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.) 2 - Примерная программа профессионального модуля ПМ.03. Участие в конструкторско - технологической деятельности (<i>тепловозы и дизель-поезда</i>) для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заклучение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.) 3 - Примерная программа профессионального модуля ПМ.03. Участие в конструкторско - технологической деятельности (<i>электроподвижной состав</i>) для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заклучение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.)	Участие в конструкторско - технологической деятельности (по видам подвижного состава)» разработаны преподавателями на основе примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка, включая ЛПЗ и выполнение курсового проекта), формы межсеместрового и итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения профессионального модуля, обучающиеся сдают экзамен (квалификационный) на оценку освоения вида деятельности). Рабочая программа по профессиональному модулю «ПМ.03 Участие в конструкторско - технологической деятельности (по видам подвижного состава)» включает в себя: МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава) и производственную практику (по профилю специальности) - ПП.03.01 Конструкторско - технологическая практика. Рабочая программа ПМ.03 является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): <i>Участие в конструкторско-технологической деятельности (тепловозы и дизель-поезда, электроподвижной состав, вагоны)</i> и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК.3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию; ПК.3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией, а так же общих компетенций ОК.1 – ОК.9. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: – оформления технической и технологической документации; – разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов; уметь: – выбирать необходимую техническую и технологическую документацию; знать: – техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; – типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
ПМ.04	Выполнение работ по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов	1 - § 50 ЕТКС, выпуск 56 Раздел: Железнодорожный транспорт и метрополитен (утв. постановлением Госкомтруда СССР и ВЦСПС от 6 декабря 1983 г. N 283/24-82) (с изменениями от 3 октября, 26 декабря 1988 г., 11 ноября, 19, 25 декабря 1996 г., 28 мая 1997 г., 8, 29 июня 1998 г.) 2 – Примерные учебные планы и программы для профессиональной подготовки по профессии – Осмотрщик-ремонтник вагонов, утверждена вице-президентом ОАО «РЖД» Воротилкиным А.В. 28.01.2010 г.	В соответствии с п. 36 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом МОиН РФ от 14.06.2013 №464), ПМ.04 является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения видов работ по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда и включает в себя проведение производственной практики (по профилю специальности. По итогам освоения ПМ.04 обучающиеся сдают квалификационный экзамен на присвоение квалификации и получают свидетельство о профессии рабочего.
ПМ.04	Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава	1 - § 122 ЕТКС, выпуск 56 Раздел: Железнодорожный транспорт и метрополитен (утв. постановлением Госкомтруда СССР и ВЦСПС от 6 декабря 1983 г. N 283/24-82) (с изменениями от 3 октября, 26 декабря 1988 г., 11 ноября, 19, 25 декабря 1996 г., 28 мая 1997 г., 8, 29 июня 1998 г.) 2 – Примерные учебные планы и программы для профессиональной подготовки по профессии – Слесарь по ремонту подвижного состава (<i>тепловозов</i>), утверждена вице-президентом ОАО «РЖД» Воротилкиным А.В. 10.09.2009 г. 3 – Примерные учебные планы и программы для профессиональной подготовки по профессии – Слесарь по ремонту подвижного состава (<i>электровозов</i>), утверждена вице-президентом ОАО «РЖД» Воротилкиным А.В. 10.09.2009 г.	В соответствии с п. 36 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом МОиН РФ от 14.06.2013 №464), ПМ.04 является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения видов работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава 3-го разряда и включает в себя проведение производственной практики (по профилю специальности. По итогам освоения ПМ.04 обучающиеся сдают квалификационный экзамен на присвоение квалификации и получают свидетельство о профессии рабочего

2.6 Аннотации рабочих программ учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
УП.01.01	Учебная практика (слесарная, электромонтажная)	1 - Примерная программа профессионального модуля ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (<i>вагоны</i>) для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.) 2 - Примерная программа профессионального модуля ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (<i>тепловозы и дизель-поезда</i>) для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.)	Рабочая программа учебной практики УП.01.01 Слесарная и электромонтажная является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения ПМ.01.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. По итогам освоения УП.01.01 обучающиеся сдают дифференцированный зачет в соответствии с локальным актом. По итогам прохождения УП.01.01 обучающиеся должны уметь: - производить измерение, плоскостную разметку, резание, опилование, сверление, нарезание резьбы, рубку, гибку, клепку, притирку, шлифовку, изготовление деталей по 12–14-м квалификациям, разборку и сборку простых узлов; обработку металлов на токарном станке; обработку металлов на фрезерном и строгальном станках; - разделку, сращивание, монтаж проводов; монтаж и разделку кабелей; заземление; пайание и лужение, монтаж электроизмерительных приборов и простых схем. В результате освоения практики обучающийся должен сформировать о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.1.1 – 1.3.
УП.01.02	Учебная практика (механическая, электросварочная)	3 - Примерная программа профессионального модуля ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (<i>электроподвижной состав</i>) для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.)	Рабочая программа учебной практики УП.01.02 Механическая и электросварочная практика является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения ПМ.01.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. По итогам освоения УП.01.01 обучающиеся сдают дифференцированный зачет в соответствии с локальным актом. По итогам прохождения УП.01.02 обучающиеся должны уметь: - подготовить станок, рабочее место, инструмент и заготовку, проверять пригодность установки и крепления заготовки в патроне, подбирать и устанавливать резцы, устанавливать сверла, резцы, отрезать заготовку, подбирать необходимый резец, затачивать его, контролировать размеры и качество обточки наружных конических поверхностей, читать чертежи, размечать заготовку, устанавливать инструмент и заготовку в патроне, производить строгальную и фрезерную обработку валов, осей, втулок на боковых поверхностях которых имеются пазы, контролировать размеры и качества выполняемых операций. Порядок подбора, способы заточки сверл и резцов, крепление заготовок,

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			последовательность сверления, рассверливания, расточки сквозных и несквозных отверстий, выбирать необходимый инструмент, приспособление, оборудование и материал для выполнения комплексной работы, наплавку валиков и сварка пластин при различных положениях шва. В результате освоения практики обучающийся должен сформировать о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.1.1 – 1.3.
УП.01.03	Учебная практика (вводная –ознакомительная)		Рабочая программа учебной практики УП.01.03^(*)/ПП.01.01^(**) Вводная –ознакомительная является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. По итогам освоения УП.01.03^(*)/ПП.01.01^(**) обучающиеся сдают дифференцированный зачет^(*) / зачёт^(**) в соответствии с учебным планом. По итогам прохождения УП.01.03^(*)/ПП.01.01^(**) обучающиеся должны уметь: обрабатывать, изготавливать и ремонтировать детали по 12–14-м квалитетам (5–7-м классам точности), изготавливать несложные детали из сортового материала, разбирать и собирать простые узлы и детали при соединении болтами и валиками, сверлить отверстия ручным и механизированным инструментами, нарезать резьбы на крепежных деталях метчиками и плашками, восстанавливать механические повреждения корпусных деталей, комплектовать и собирать узлы после ремонтных работ, производить ремонт деталей часто изнашиваемых механизмов. В результате освоения практики обучающийся должен сформировать компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.1.1 – 1.3.
ПП.01.01	Практика по профилю специальности (ремонтная) (специализации: электроподвижной состав, тепловозы и дизель-поезда)		Рабочая программа ПП.01.01^(*)/ПП.01.02^(**) практика по профилю специальности (ремонтная) является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения ПМ.01 . Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. По итогам освоения ПП.01.01^(*)/ПП.01.02^(**) обучающиеся сдают дифференцированный зачет в соответствии с локальным актом. По итогам прохождения ПП.01.02 обучающиеся должны быть готовым выполнять следующие виды работ: 3-й разряд - ремонт и изготовление деталей по 11 - 12 квалитетам; - разборка вспомогательных частей ремонтируемого объекта

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			подвижного состава в условиях тугой и скользящей посадок деталей; - монтаж и демонтаж отдельных приборов пневматической системы; - соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шплинтовым креплением; - проверка действия пневматического оборудования под давлением сжатого воздуха, - регулировка и испытание отдельных механизмов; знать: - устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов подвижного состава; устройство универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; основные свойства обрабатываемых материалов; систему допусков и посадок; качества и параметры шероховатости; виды соединений деталей и узлов; технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов. 4-й разряд - ремонт и изготовление деталей по 7-10 качествам; разборка и сборка основных узлов с различными типами посадок; определение качества деталей и необходимый их ремонт; притирка деталей; соединение узлов и групп в условиях различных посадок, за исключением напряженной и плотной; Регулировка и испытание собранных узлов; Составление дефектных ведомостей; знать: назначение, конструкцию, взаимодействие и процесс разборки и сборки основных частей ремонтируемых объектов подвижного состава; устройство, назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов; конструкцию универсальных и специальных приспособлений; технические условия на сборку, испытание и регулировку узлов и агрегатов подвижного состава; систему допусков и посадок; качества и параметры шероховатости. В результате освоения практики обучающийся должен сформировать о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.1.1 – 1.3.
ПП.01.02	По профилю специальности (эксплуатационная) (специализации: электроподвижной состав, тепловозы и дизель-поезда)		Рабочая программа ПП.01.02^(*)/ПП.01.03^(**) по профилю специальности (эксплуатационная) является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. По итогам освоения ПП.01.02^(*)/ПП.01.03^(**) обучающиеся сдают дифференцированный зачет в соответствии с локальным актом. По итогам прохождения ПП.01.02^(*)/ПП.01.03^(**) обучающиеся должны быть готовым выполнять следующие виды работ:

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			техническое обслуживание механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста локомотива. Участие в приемке и сдаче локомотива. Экипировка, смазка узлов и деталей, подготовка локомотива к работе. Сцепка локомотива с первым вагоном: соединение концевых рукавов тормозной магистрали, открытие концевых кранов тормозной магистрали. Отцепка локомотива от состава: расцепление автосцепок с предварительным разъединением тормозной магистрали. Выполнение поручений машиниста локомотива по уходу за локомотивом и контролю за состоянием узлов и агрегатов в пути следования. Закрепление локомотива или поезда для предотвращения самопроизвольного движения в соответствии с перечнем работ, установленным соответствующим нормативным актом. Наблюдение за свободностью железнодорожного пути, состоянием контактной сети, встречных поездов, правильностью приготовления поездного и маневрового маршрута, показаниями сигналов светофоров, сигнальных знаков, указателей в процессе движения поезда, сигналов, подаваемых работниками железнодорожного транспорта, повторение их с машинистом локомотива и выполнение их. Подача установленных сигналов, выполнение оперативных распоряжений лиц, ответственных за организацию движения поездов, согласно нормативным документам. Участие в устранении неисправностей на локомотиве, возникших в пути следования, в объеме, установленном регламентом работы локомотивной бригады. Знать: устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования локомотива; технические характеристики локомотива; порядок содержания и ухода за локомотивом в эксплуатации; устройство тормозов и технологию управления ими; профиль железнодорожного пути; путевые знаки; максимально допустимую скорость движения, установленную на обслуживаемом участке; инструкцию по техническому обслуживанию локомотивов в эксплуатации; способы выявления и устранения неисправностей в работе механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования; правила сцепки и расцепки подвижного состава; правила пользования тормозными башмаками; правила технической эксплуатации железных дорог

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			Российской Федерации; инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации; инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации и другие нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ; технико-распорядительные акты обслуживаемых железнодорожных станций, участков; график движения поездов; основы электротехники. В результате освоения практики обучающийся должен сформировать о компетенции: ОК.1,2, ПК.1.1, 1.3.
ПП.01.01	По профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава) (специализации вагоны)		Рабочая программа ПП.01.01^(*)/ПП.01.02^(**) по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава) является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения ПМ.01 . Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. По итогам освоения ПП.01.01^(*)/ПП.01.02^(**) обучающиеся сдают дифференцированный зачет в соответствии с локальным актом. По итогам прохождения ПП.01.01^(*)/ПП.01.02^(**) обучающиеся должны быть готовым выполнять следующие виды работ: ремонт и изготовление деталей по 11 – 12-м квалитетам . Разборка вспомогательных частей ремонтируемого объекта подвижного состава в условиях тугой и скользящей посадок деталей. Монтаж и демонтаж отдельных приборов пневматической системы. Соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шплинтовым креплением. Проверка действия пневматического оборудования под давлением сжатого воздуха. Регулировка и испытание отдельных механизмов. Знать: устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов подвижного состава; устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента; основные свойства обрабатываемых материалов; допуски и посадки, квалитеты (классы точности) и параметры шероховатости (классы чистоты обработки); виды соединений деталей и узлов; технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов. В результате освоения практики обучающийся должен сформировать о компетенции: ОК.1,2, ПК.1.2, 1.3.

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
ПП.01.02	По профилю специальности (осмотрщик-ремонтник вагонов)		Рабочая программа ПП.01.02 Осмотрщик-ремонтник вагонов является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения ПМ.01 . Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. По итогам освоения ПП.01.02 обучающиеся сдают дифференцированный зачет в соответствии с локальным актом. По итогам прохождения ПП.01.02 обучающиеся должны быть готовым выполнять следующие виды работ: техническое обслуживание с пролазкой для выявления и устранения неисправностей, угрожающих безопасности движения поездов, и безотцепочный ремонт кузовов, ответственных узлов рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, тормозов и рычажных передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения и скольжения, редукторно-карданных приводов, холодильных мотор-вентиляционных установок, электро- и радиооборудования, приборов отопления вагонов, полов, крыш крытых и изотермических вагонов. Обслуживание сложных универсальных установок и самоходных машин, предназначенных для ремонта грузовых вагонов всех типов. Содержание в исправном состоянии и ремонт электродвигателей электрического, гидравлического, пневматического и подъемного оборудования универсальных установок и машин. Обеспечение сохранности грузовых вагонов, предупреждение повреждения их при маневровых работах и погрузочно-разгрузочных операциях; - оформление технической документации на поврежденные вагоны; - передача информации о технической готовности поезда и отдельных вагонов; - технический осмотр, ремонт вагонов и контейнеров, определение их герметичности, обеспечивающей сохранность грузов; - оформление на контейнеры нарядов, форм, ведомостей. Ведение учета неисправных вагонов и контейнеров. Определение объема ремонтных работ вагонов и контейнеров; - организация и руководство работой бригад; - составление технических актов на поврежденные и исключаемые из инвентаря вагоны и контейнеры; - ограждение поезда при ремонте; знать: - инструкцию осмотрщика вагонов; устройство вагонов и контейнеров; нормы износа и допусков деталей и узлов; сроки плановых видов ремонта; правила технического осмотра, перевозки и хранения грузов; правила и технологию безотцепочного ремонта вагонов; передовые методы производства

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			слесарных, столярных и кровельных работ; измерительные приборы, инструмент и приспособления, применяемые при осмотре и ремонте вагонов, контейнеров, и правила пользования ими; характеристики грузов; порядок отправления с дороги порожних контейнеров, направляемых в порядке регулировки; устройство самоходных машин и универсальных установок, способы предупреждения и устранения неисправностей; правила ограждения поезда при ремонте 4-й разряд - при техническом осмотре и безотцепочном ремонте вагонов на пунктах технического обслуживания вагонов, размещаемых на промежуточных станциях магистрального железнодорожного транспорта и подъездных путях промышленных предприятий; при техническом осмотре и ремонте контейнеров на контейнерных площадках; 5-й разряд – при техническом осмотре и безотцепочном ремонте вагонов на пунктах подготовки вагонов к перевозкам, пунктах технического обслуживания вагонов, размещаемых на станциях. погрузки и разгрузки вагонов, сортировочных, участковых и промежуточных станциях; 6-й разряд - при техническом осмотре и безотцепочном ремонте вагонов на пунктах подготовки вагонов к перевозкам, пунктах технического обслуживания вагонов, размещаемых на станциях массовой погрузки, разгрузки вагонов, сортировочных, участковых внеклассных станциях, станциях 1 и 2-го классов. В результате освоения практики обучающийся должен сформировать о компетенции: ОК.1,2; ПК.1.2, 1.3.
ПП.01.03	Практика по профилю специальности (оператор по техническому обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров) (специализация: вагоны)		Рабочая программа ПП.01.03(**) по профилю специальности (оператор по техническому обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров) является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения ПМ.01 . Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. По итогам освоения ПП.01.03(**)обучающиеся сдают дифференцированный зачет в соответствии с локальным актом. По итогам прохождения ПП.01.03(**)обучающиеся должны быть готовым выполнять следующие виды работ: 3-й разряд: ведение информационной работы технологического процесса пункта технического обслуживания (далее ПТО). Работа на персональном компьютере (далее ПК). Поддержание связи между парками пункта технического обслуживания (ПТО) для

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			своевременного выполнения работ по осмотру, ремонту и опробованию автоматических тормозов в соответствии с графиком приема и отправления поездов; знать: назначение и работу на ПК; назначение и принцип работы автоматизированной системы управления (далее АСУ) ПТО; устройство пульта управления централизованного ограждения составов; применяемых в работе воздухораспределителей всех систем; схему расположения технических средств для технического осмотра и опробования тормозов. 4-й разряд: ведение информационной работы технологического процесса пункта технического обслуживания (далее ПТО). Работа на персональном компьютере (далее ПК). Ведение процесса централизованного ограждения поездов, опробование автоматических тормозов на ПТО при помощи установок автоматического дистанционного контроля. Определение степени нагрева букс при помощи средств автоматического контроля. Оценка технического состояния подвижного состава; знать: назначение и работу на ПК, назначение и принцип работы автоматизированной системы управления (далее АСУ) ПТО; устройство и работу установок централизованного ограждения поездов и опробования тормозов; схему расположения специализированных, приемо-отправочных путей на ПТО.
ПП.02.01	Наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей	1 - Примерная программа профессионального модуля ПМ.01. Организация деятельности коллектива исполнителей (<i>вагоны</i>) для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (закключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.) 2 - Примерная программа профессионального модуля ПМ.01. Организация деятельности коллектива исполнителей (<i>локомотивы</i>) для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по	Рабочая программа ПП.02.01 Наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей. По итогам освоения ПП.02.01 обучающиеся сдают дифференцированный зачет(*) /зачёт(**) в соответствии с локальным актом. По итогам прохождения ПП.02.01 обучающиеся должны быть готовым выполнять следующие виды работ: наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений депо, соблюдение инструкций по правилам охраны труда, организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий, ознакомление с работой дежурного по депо, нарядчиков, изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, дежурного по депо нарядчика; знать: основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта; организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
		профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.)	использования; ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; функции, виды и психологию менеджмента; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; нормирование труда; правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. В результате освоения практики обучающийся должен сформировать о компетенции: ОК.1,2; ПК.2.1 – 2.3.
ПП.03.01	Конструкторско-технологическая практика -	1 - Примерная программа профессионального модуля ПМ.03. Участие в конструкторско-технологической деятельности (<i>вагоны</i>) для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.) 2 - Примерная программа профессионального модуля ПМ.03. Участие в конструкторско-технологической деятельности (<i>тепловозы и дизель-поезда</i>) для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.) 3 - Примерная программа профессионального модуля ПМ.03. Участие в конструкторско-технологической деятельности (<i>электроподвижной состав</i>) для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по	Рабочая программа ПП.03.01 Конструкторско-технологическая является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава). По итогам освоения ПП.03.01 обучающиеся сдают дифференцированный зачет в соответствии с локальным актом. По итогам прохождения ПП.02.01 обучающиеся должны быть готовым выполнять следующие виды работ: наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы депо, участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава, ознакомление с организацией работы технического отдела депо, заполнение и оформление различной технологической документации, контроль за правильностью выполнения технологических инструкций, соблюдение норм и правил охраны труда в процессе ремонта деталей и узлов подвижного состава; знать: техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава. В результате освоения практики обучающийся должен сформировать о компетенции: ОК.1,2; ПК.3.1 – 3.2.

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
		образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.)	
ПП.04.01	Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда (специализация вагоны)	1 - § 50 ЕТКС, выпуск 56 Раздел: Железнодорожный транспорт и метрополитен (утв. постановлением Госкомтруда СССР и ВЦСПС от 6 декабря 1983 г. N 283/24-82) (с изменениями от 3 октября, 26 декабря 1988 г., 11 ноября, 19, 25 декабря 1996 г., 28 мая 1997 г., 8, 29 июня 1998 г.) 2 – Профессиональный стандарт «Осмотрщик-ремонтник вагонов, осмотрщик вагонов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.04.2014 г. №187н	Рабочая программа ПП.04.01 Выполнение работ по профессии рабочего 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения видов работ по рабочей профессии и получения соответствующей квалификации. По итогам освоения ПП.04.01 обучающиеся сдают дифференцированный зачет и квалификационный экзамен на присвоение квалификации и получают свидетельство о профессии рабочего. Содержание ПП.04.01 соответствует ЕТКС. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики по профилю специальности ПП.04.01 должен: быть готовым при техническом осмотре и безотцепочном ремонте вагонов на пунктах технического обслуживания вагонов, размещаемых на промежуточных станциях магистрального железнодорожного транспорта и подъездных путях промышленных предприятий; при техническом осмотре и ремонте контейнеров на контейнерных площадках выполнять следующие виды работ: - техническое обслуживание с пролазкой для выявления и устранения неисправностей, угрожающих безопасности движения поездов, и безотцепочный ремонт кузовов, ответственных узлов рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, тормозов и рычажных передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения и скольжения, редукторно-карданных приводов, холодильных мотор-вентиляционных установок, электро- и радиооборудования, приборов отопления вагонов, полов, крыш крытых и изотермических вагонов. Обслуживание сложных универсальных установок и самоходных машин, предназначенных для ремонта грузовых вагонов всех типов. Содержание в исправном состоянии и ремонт электродвигателей электрического, гидравлического, пневматического и подъемного оборудования универсальных установок и машин. Обеспечение сохранности грузовых вагонов, предупреждение повреждения их при маневровых работах и погрузочно-разгрузочных операциях; - оформление технической

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			документации на поврежденные вагоны; - передача информации о технической готовности поезда и отдельных вагонов; - технический осмотр, ремонт вагонов и контейнеров, определение их герметичности, обеспечивающей сохранность грузов; - оформление на контейнеры нарядов, форм, ведомостей. Ведение учета неисправных вагонов и контейнеров. Определение объема ремонтных работ вагонов и контейнеров; - организация и руководство работой бригад; - составление технических актов на поврежденные и исключаемые из инвентаря вагоны и контейнеры; - ограждение поезда при ремонте; знать: - инструкцию осмотрщика вагонов; устройство вагонов и контейнеров; нормы износа и допусков деталей и узлов; сроки плановых видов ремонта; правила технического осмотра, перевозки и хранения грузов; правила и технологию безотцепочного ремонта вагонов; передовые методы производства слесарных, столярных и кровельных работ; измерительные приборы, инструмент и приспособления, применяемые при осмотре и ремонте вагонов, контейнеров, и правила пользования ими; характеристики грузов; порядок отправления с дороги порожних контейнеров, направляемых в порядке регулировки; устройство самоходных машин и универсальных установок, способы предупреждения и устранения неисправностей; правила ограждения поезда при ремонте.
ПМ.04.01	Слесарь по ремонту подвижного состава 3-го разряда (специализации: тепловозы и дизель-поезда, электроподвижной состав)	1 - § 122 ЕТКС, выпуск 56 Раздел: Железнодорожный транспорт и метрополитен (утв. постановлением Госкомтруда СССР и ВЦСПС от 6 декабря 1983 г. N 283/24-82) (с изменениями от 3 октября, 26 декабря 1988 г., 11 ноября, 19, 25 декабря 1996 г., 28 мая 1997 г., 8, 29 июня 1998 г.) 2 – Профессиональный стандарт «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.12.2015 г. №954н	Рабочая программа ПП.04.01 Выполнение работ по профессии рабочего 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава 3-го разряда является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения видов работ по рабочей профессии и получения соответствующей квалификации. По итогам освоения ПП.04.01 обучающиеся сдают дифференцированный зачет и квалификационный экзамен на присвоение квалификации и получают свидетельство о профессии рабочего. Содержание ПП.04.01 соответствует ЕТКС. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики по профилю специальности ПП.04.01 должен: быть готовым выполнять следующие виды работ: - ремонт и изготовление деталей по 11 - 12 квалитетам; - разборка вспомогательных частей ремонтируемого объекта подвижного состава в условиях тугой и скользящей посадок

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			деталей; - монтаж и демонтаж отдельных приборов пневматической системы; - соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шплинтовым креплением; - проверка действия пневматического оборудования под давлением сжатого воздуха, - регулировка и испытание отдельных механизмов; знать: - устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов подвижного состава; устройство универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; основные свойства обрабатываемых материалов; систему допусков и посадок; качества и параметры шероховатости; виды соединений деталей и узлов; технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.
ПДП	Преддипломная практика (специализаций: тепловозы и дизель-поезда, электроподвижной состав, вагоны)	Примерная программа преддипломной практики для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета № 298 от 16 августа 2011 г.)	Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка)(специализаций: тепловозы и дизель-поезда, электроподвижной состав, вагоны) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 1 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава; 2 Организация деятельности коллектива исполнителей; 3 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава). Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно - правовых форм. Цель и основные задачи преддипломной практики – закрепление, обобщение и совершенствование обучающимися знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения, овладение первоначальным профессиональным опытом; приобретение организационно-управленческих навыков руководителя первичного производственного звена; ознакомление с планово-финансовой деятельностью предприятия, передовой технологией, организацией труда: техническими, организационными и технологическими мероприятиями, направленными на обеспечение высокого качества работ, ролью трудовых коллективов в разработке, выполнении и анализе

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			планов, обеспечении надёжного функционирования подвижного состава и его устройств. Наряду с этим организуется сбор, подготовка и систематизация материала для выполнения выпускной квалификационной работы. По итогам освоения ПДП обучающиеся сдают дифференцированный зачет в соответствии с локальным актом.